

## 令和 7 年 第 2 回定例会 文教警察委員会 説明資料

|   |                                            |   |
|---|--------------------------------------------|---|
| 1 | 教職員の懲戒処分について                               | 1 |
| 2 | (仮称)神栖特別支援学校の開校に係る今後の対応について                | 2 |
| 3 | 次期指定管理者の選定について                             | 4 |
| 4 | 旧白浜少年自然の家の民間譲渡に係る公募の優先交渉権者の選定結果について        | 5 |
| 5 | 教職員の働き方改革について                              | 6 |
| 6 | 令和 7 年度実施（令和 8 年度採用）茨城県公立学校教員選考試験の志願状況について | 8 |
| 7 | 公立学校の魅力づくりについて                             | 9 |

令和 7 年 6 月 11 日

教 育 庁

## 1 教職員の懲戒処分について

| 不祥事の内容              | 対象職員                    | 処分内容           |                | 処分年月日   |
|---------------------|-------------------------|----------------|----------------|---------|
|                     |                         | 対象職員           | 管理監督者          |         |
| わいせつ行為              | 桜川市内・中学校<br>教諭 45歳 男    | 免職             | 戒告             | R7.3.21 |
| 部活動費の着服             | 県南地域・高等学校<br>主事 25歳 男   | 免職             | 減給(1/10)<br>2月 | R7.3.21 |
| 同僚への不適切な関わり         | 県北地域・小学校<br>主任 45歳 男    | 停職1月           | 戒告             | R7.3.21 |
| 生徒への不適切な発言          | 日立市内・高等学校<br>教諭 50歳 男   | 減給(1/10)<br>3月 | 減給(1/10)<br>1月 | R7.3.21 |
| 体罰                  | 県南地域・小学校<br>講師 63歳 男    | 減給(1/10)<br>1月 | 戒告             | R7.3.21 |
| 生徒への不適切な関わり         | 県南地区・特別支援学校<br>教諭 48歳 男 | 減給(1/10)<br>1月 | 戒告             | R7.4.25 |
| 酒気帯び運転              | 水戸市内・小学校<br>講師 26歳 女    | 免職             | 減給(1/10)<br>1月 | R7.5.26 |
| 体罰                  | 阿見町内・中学校<br>教諭 34歳 男    | 減給(1/10)<br>1月 | 戒告             | R7.5.26 |
| 20歳未満の卒業生の<br>飲酒等黙認 | 牛久市内・高等学校<br>教諭 28歳 男   | 戒告             | 厳重注意           | R7.5.26 |

## 2 (仮称)神栖特別支援学校新築工事の入札不調に伴う今後の対応について

### 1 概要

- 新築工事の入札が令和7年4月に不調となったことから、スケジュール等の見直しを検討。
- 【不調の主な理由】建築コストの上昇や人材不足の影響により、予定価格と企業側の見積価格の乖離があったと考える。
- 検討の結果、校舎建設工事（新築工事及び設備工事）が令和9年度までかかる見通しとなったことから、**開校予定時期を見直す**とともに、速やかな再入札の実施に向けて、令和7年第2回定例会に**債務負担行為変更の議案**を提案。

### 2 スケジュール及び開校予定時期の見直し

- 早期開校を待ち望む児童生徒や保護者の方々への影響を最小限にするため、可能な限り最短のスケジュールとなることを考慮。

【開校予定時期】令和9年4月 ⇒ 令和9年9月

#### 【見直し後のスケジュール】

- ・令和7年7月～9月 新築工事の入札手続等
- ・令和7年第3回定例会 新築工事の契約締結に係る議案の提案
- ・令和7年11月～9年8月 新築工事・設備工事・外構工事等
- ・令和9年9月頃 開校予定

### 3 スケジュール見直しに伴う対応

#### (1) 再入札に向けた対応

- 工事の再発注を行うため、工事期間の変更に合わせた債務負担行為の「設定期間」の延長を行う。

【設定期間】令和8年度 ⇒ 令和8年度～令和9年度

- 現行の総事業費約40億円に対し、令和7年度当初予算約13億円と債務負担行為限度額約33億円（上限額）を合わせた約46億円の予算があり、新築工事が増額になった場合でも、再度発注が可能であるため、債務負担行為の限度額の変更は行わない。

| R7年度              |                   | R8年度 | R9年度 |
|-------------------|-------------------|------|------|
| 約46億円             |                   |      |      |
| R7当初予算<br>(約13億円) | 債務負担行為<br>(約33億円) |      |      |

|                   |                   |      |
|-------------------|-------------------|------|
| 約46億円             |                   |      |
| R7当初予算<br>(約13億円) | 債務負担行為<br>(約33億円) | 1年延長 |

#### (2) 児童生徒・保護者などへの対応

- 神栖市在住の児童生徒は、令和9年度の1学期は鹿島特別支援学校へ通学し、夏休み明けの2学期（9月）から(仮称)神栖特別支援学校へ通学することになるため、以下により対応。

- ・保護者向け説明会を開催（令和7年6月13日（金）予定）
- ・転入学手続きについて、今年度中に保護者への説明会や面談を実施し、転校に向けた見通しがもてるよう丁寧に周知を図る。
- ・今後も、学校と連携して保護者等の理解を得ながら、円滑に開校できるよう準備を進めていく。

## 2 (仮称)神栖特別支援学校新築工事の入札不調に伴う今後の対応について

### 4 参考

#### (1) 変更前・変更後のスケジュール

|     | 令和 7 年度 |   |          |     |      |     |    |    |    |   |   |   | 令和 8 年度 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |     |      | 令和 9 年度 |   |   |   |   |     |      |
|-----|---------|---|----------|-----|------|-----|----|----|----|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|----|----|----|---|-----|------|---------|---|---|---|---|-----|------|
|     | 4       | 5 | 6        | 7   | 8    | 9   | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4       | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2   | 3    | 4       | 5 | 6 | 7 | 8 | 9   |      |
| 変更前 | 入札      |   | 契約議決     | 工事等 |      |     |    |    |    |   |   |   |         |   |   |   |   |   |    |    |    |   | 引越等 | 開校予定 |         |   |   |   |   |     |      |
| 変更後 | 入札不調    |   | 債務負担変更議決 | 再入札 | 契約議決 | 工事等 |    |    |    |   |   |   |         |   |   |   |   |   |    |    |    |   |     |      |         |   |   |   |   | 引越等 | 開校予定 |

#### (2) 施設の概要

|       |                                         |
|-------|-----------------------------------------|
| 校種    | 知的障害教育                                  |
| 児童生徒数 | 150人程度                                  |
| 通学区域  | 神栖市全域                                   |
| 計画地   | 神栖市須田地内                                 |
| 校舎構造等 | 延床面積：約7,400㎡<br>構造：1階RC造<br>2階木造（一部RC造） |





### 3 次期指定管理者の選定について

#### 1 基本方針

|              |                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① 公募・非公募の考え方 | 指定管理者の選定にあたっては、原則公募により行う。<br>ただし、廃止又は譲渡等の決定や大規模改修等の計画、施設のあり方の検討など、継続した指定管理期間の設定が困難な施設については、公募によらないことが出来る。 |
| ② 公募期間の考え方   | 公募に対して、事業者が十分な検討が可能となるよう公募期間を60日間以上に設定し、出来るだけ多くの事業者が応募できるようにする。                                           |
| ③ 指定期間の考え方   | 施設の効率的かつ効果的な管理運営、サービスの継続性の確保や教育機関としての性格等を考慮して、原則として5年間の指定とする。                                             |

#### 2 指定管理者を「公募」とする施設

|   | 施設名        | 現指定管理者           | 指定(予定)期間                      |
|---|------------|------------------|-------------------------------|
| 1 | 水戸生涯学習センター | (公財)茨城県教育財団      | 2026.4<br>～<br>2031.3<br>【5年】 |
| 2 | 県北生涯学習センター | NPO法人インパクト       |                               |
| 3 | 鹿行生涯学習センター | (公財)茨城県教育財団      |                               |
| 4 | 県南生涯学習センター | NPO法人ひと・まちなっとわーく |                               |
| 5 | 県西生涯学習センター | NPO法人日本スポーツ振興協会  |                               |
| 6 | 堀原運動公園     | (公財)茨城県スポーツ協会    |                               |
| 7 | ライフル射撃場    | 茨城県ライフル射撃協会      |                               |
| 8 | 歴史館        | (公財)茨城県教育財団      |                               |

#### 3 指定管理者を「非公募」とする施設

|   | 施設名    | 現指定管理者        | 指定(予定)期間                      |
|---|--------|---------------|-------------------------------|
| 1 | 笠松運動公園 | (公財)茨城県スポーツ協会 | 2026.4<br>～<br>2027.3<br>【1年】 |

(非公募及び指定期間を1年とする理由)

- 施設のあり方を検討しているため、非公募とし、指定管理期間を1年とする。

## 4 旧白浜少年自然の家の民間譲渡に係る公募の優先交渉権者の選定結果について

### 1 優先交渉権者（対象物件 1）

#### なめがたスマートビレッジ株式会社を代表企業とするグループ

- ①なめがたスマートビレッジ株式会社（代表取締役：小泉文明）
- ②株式会社K X（代表取締役：小泉文明）
- ③株式会社なめがたしろはとファーム（代表取締役：永尾俊一）
- ④株式会社Double Score（代表取締役：前田大介）
- ⑤株式会社T Nプロデュース（代表取締役：永尾俊一）
- ⑥社会システムデザイン株式会社（代表取締役：植村公一）

### 2 提案内容

#### （1）事業計画

- ・なめがたファーマーズヴィレッジと連携した、地域創生に資する魅力的な体験型施設
- ・地域資源（野菜等）を活用した食と美の発信のほか、既存建物を活用した鹿島アントラーズと連携したスポーツ合宿、農業コンテンツを含む宿泊等の事業の展開
- ・ヴィラエリアにおける北浦等を望む絶景サウナスパ
- ・インバウンド旅行者等が多数訪れる拠点とし、地域活性と魅力の再発見
- ・災害時には避難所とし、地域住民の安心安全を確保

#### （2）提案価格

17,500,000円（最低売却価格と同額）

### 【参考】

#### （1）対象物件 1（行方市白浜）

土地：49,914.49㎡ 主な建物：管理棟、宿泊棟、体育館等

#### （2）対象物件 2（行方市宇崎）

土地：69,306.00㎡ 主な建物：いろりの家、野外炊飯場等





## 5 教職員の働き方改革について

### ① 働き方改革の推進

#### 県立学校（高校・特別支援学校）

- 2021年4月に、「働き方改革のためのガイドライン」を策定
- 時間外在校等時間の上限（月45時間）や取り組むべき項目を提示

#### 市町村立学校（小中学校）

- 2021年2月に、教育事務所単位で、市町村教育委員会や校長をメンバーとする「働き方改革推進チーム」を設置
- 取組事例の共有や意見交換（働き方改革アクション会議）を継続して実施

### ② 時間外在校等時間の推移

- 全校種とも減少傾向
- 全校種で、年間の時間外在校等時間の月平均は、45時間を下回っている。

[時間外在校等時間の月平均の推移]

|      | 2021年度  | 2022年度  | 2023年度  | 2024年度  |
|------|---------|---------|---------|---------|
| 小学校  | 34時間39分 | 33時間07分 | 31時間25分 | 30時間34分 |
| 中学校  | 46時間58分 | 44時間21分 | 40時間33分 | 38時間05分 |
| 高校   | 25時間08分 | 25時間16分 | 24時間00分 | 22時間15分 |
| 特別支援 | 18時間11分 | 17時間43分 | 13時間18分 | 12時間18分 |

2021年度と  
2024年度の比較

▲4時間5分

▲8時間53分

▲2時間53分

▲5時間53分

### 働き方改革の主な取組

#### <全校種共通>

- 職員会議等の回数削減や時間短縮
  - 連絡だけの会議の廃止、データでの資料共有
- 業務のデジタル化
  - 児童生徒の出欠連絡を電話からアプリに変更
  - 職員室のデジタル掲示板で迅速な情報共有
  - 会議資料等のペーパレス化と電子保存
  - 保護者会等の説明会のオンライン化や書面開催
  - 学校だより等のデジタル配信
  - クラウドドライブ（インターネット上にデータを保存・共有）による会議資料等の共有
- 定時退庁日の設定、退勤の声掛けなどの意識改革
- 留守番電話の設置による勤務時間外の来電対応

#### <小・中学校>

- 繁忙期の5時間授業の設定
- 学校行事の精選（家庭訪問、運動会の練習）
- テストの採点に自動採点システムを導入
- 市内一斉退勤日の設定

#### <高校・特別支援学校>

- 時差出勤の活用（90%以上の学校で活用）
- デジタル教材の共有



## 5 教職員の働き方改革について

### ③ 働き方改革に関する教員の声

#### 小学校

- 年間で授業時数を調整し、忙しい年度初めは「5時間授業の日」を増やすことで、放課後に校務を行う時間ができた。新採の先生の負担も軽減されている。（20代教諭）

#### 中学校

- 第1・第3の土日は部活動を実施しない日としつつ、運動したい生徒のために、近隣の中学校との合同練習や外部コーチの活用を行っている。また、複数顧問制で交代で土日を休みにするなど、部活動への関わり方を先生が「選べる」ようになったことで、特に、土日の部活動に関わる時間は確実に減っている。（40代教諭）

#### 高等学校

- 校務のDX化で、出勤簿への押印が廃止され、起案文書のほとんどがデジタル化された。連絡のためだけに行われていた会議・朝会が削減され、会議資料はデータで事前に共有されるなど、勤務時間を効率的に使えるようになってきている。（40代教諭）

#### 特別支援学校

- 「早出出勤」を活用することで、朝、生徒の登校前に作業学習の準備ができるようになったほか、夕方、年休を取得しなくても、市役所や病院などに行けるようになった。柔軟に時間を使えるメリットは大きい。（30代実習助手）
- 以前は、用事があることを伝えないと定時には帰りにくい、私的な用事では休みがとりにくい雰囲気があったが、今はむしろ、「定時での帰宅」や「子供の行事での休暇取得」を職員室で推奨する声掛けがある。帰宅時間も1～2時間早まっている。（30代教諭）

## 6 令和7年度実施（令和8年度採用）茨城県公立学校教員選考試験の志願状況について

### ① 学校種別の志願状況

|         |         | R 8 採用 |               | R 7 採用 |               | 志願者（志願倍率）<br>の増減 |
|---------|---------|--------|---------------|--------|---------------|------------------|
|         |         | 採用予定   | 志願者（志願倍率）     | 採用予定   | 志願者（志願倍率）     |                  |
| 教<br>諭  | 小 学 校   | 410名   | 718名（1.75倍）   | 410名   | 790名（1.93倍）   | ▲72名（▲0.18倍）     |
|         | 中 学 校   | 280名   | 964名（3.44倍）   | 280名   | 922名（3.29倍）   | +42名（+0.15倍）     |
|         | 高 等 学 校 | 140名   | 709名（5.06倍）   | 130名   | 610名（4.69倍）   | +99名（+0.37倍）     |
|         | 特 別 支 援 | 110名   | 216名（1.96倍）   | 110名   | 194名（1.76倍）   | +22名（+0.20倍）     |
| 養 護 教 諭 |         | 22名    | 401名（18.23倍）  | 33名    | 358名（10.85倍）  | +43名（+7.38倍）     |
| 栄 養 教 諭 |         | 4名     | 46名（11.50倍）   | 2名     | 37名（18.50倍）   | +9名（▲7.00倍）      |
| 全 体     |         | 966名   | 3,054名（3.16倍） | 965名   | 2,911名（3.02倍） | +143名（+0.14倍）    |

### ② 令和7年度実施（令和8年度採用）教員選考試験における志願者増加に向けた取組

- 第1次試験における「教職専門試験」の廃止  
全国的に教員選考試験の志願者が減少するなか、「教職専門試験（教育法規等を問う内容）」の廃止により、志願者の増加を図ることで、質の高い教員を確保
- 外部試験（SPI3）による特別選考の新設  
民間企業からの転職者など、多様な人財を確保するため、第1次試験を民間企業の採用活動で広く採用されているSPI3（読解力や数学的な思考力等を問う内容）で受験可能な特別選考を新設

### ③ 令和7年度実施（令和8年度採用）教員選考試験のスケジュール

第1次試験：5月11日（日） → [結果発表] 6月13日（金）

第2次試験：7月12日（土）、13日（日）【小・中・高・養・栄養】 → [結果発表] 8月8日（金）  
7月19日（土）、20日（日）【特別支援】



## 7 公立学校の魅力づくりについて(つくばサイエンス高校)

最先端科学技術が集積する本県環境を活かして、次世代の科学技術と社会を担う「起業家精神」を持つ生徒を育成するという高い理念を掲げ、**令和5年度に開校**

### 特長

- **大学レベルの研究設備を備えた本県科学教育の拠点校**
- サイエンスアドバイザーが授業や研究活動をサポート
- 普通科でも理数探究等の特別科目を履修、研究活動へステップ

### 概要



#### 科学技術科



**3学級（120名）※茨城県初の設置**

大学、研究機関、企業等と連携した探究活動（課題研究）などを通して、**生徒の興味・関心ごとを追究・探究する学び**を展開

- ①4つの専門領域を設定（ロボット、情報、建築、化学生物）
- ②外部人材を活用した高度な学び
- ③探究の深まりをねらう、2年間の課題研究
- ④最先端科学技術に触れる「科学国際セミナー」



#### 普通科

**3学級（120名）※R7より新設**

生徒の希望に応じて、**全学問分野に対応可能な文理融合型の学び**を展開

- ①STEAM教育
- ②探究の基礎を学ぶ「理数探究基礎」
- ③データサイエンスを活用した「理数探究」
- ④魅力ある学校設定科目

## 7 公立学校の魅力づくりについて(つくばサイエンス高校)

### 課題 定員の充足

- 令和5年度の開校後2年連続で欠員が生じている(R5:152人、R6:163人)  
↓ 保護者から中学3年で理系に決められないとの意見
- 令和7年度に普通科を設置。欠員数は大幅に改善した(62人)ものの、さらなる魅力づくりが必要

### 対応 魅力づくりに向けた取組(令和7年度)

#### 1. 科学教育に精通した指導教諭の複数配置

- 教員の資質向上や授業力向上にあたる指導教諭を、県内では初めて2名配置(教科は理科)
- 教科指導体制を充実するとともに、学校の魅力化の中心となって活動

#### 2. サイエンスリーダーズ育成事業

- つくばサイエンス高校の充実した設備・機器を備える実験室を使用し、実験教室(ファインディングサイエンス)や研究活動(未来クリエイターズラボ)を展開
- 児童生徒の科学に対する興味関心や科学的に探究する力の醸成を図り、本県を牽引する科学系人財を育成
- 小学5年生から中学2年生の対象者とともに、小中教員へも働きかけ、県の理科・科学教育の底上げ、相乗効果を図る。

##### ファインディングサイエンス(実験教室)

- ・ 目的: 研究活動への動機づけや研究テーマの発見
- ・ 対象: 県内小中学生(小5～中2)
- ・ 内容: 探究指導に専門的知見のある企業による実験教室やワークショップ等の実施

##### 未来クリエイターズラボ(研究活動)

- ・ 目的: 研究活動をととした科学的に探究する力の育成
- ・ 対象: 研究者を目指す県内小中学生(小5～中2)
- ・ 内容: ① 研究活動、② 研究発表会



## 7 公立学校の魅力づくりについて(つくばサイエンス高校)

### ○各種大会での受賞歴・発表歴等（令和6年度～、一部）

| 名称                                                          | 受賞・発表      | 主催                          |
|-------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| 第27回げんでん科学技術振興                                              | 奨励賞        | （公財）げんでんふれあい茨城財団            |
| 第4回JOYOハイスクールテックコンテスト                                       | 入賞         | （株）常陽銀行                     |
| ロボットアイデア甲子園東京地方大会                                           | 産業振興協会理事長賞 | （一社）日本ロボットシステム<br>インテグレータ協会 |
| 令和6年度高校生による江崎玲於奈賞受賞者との<br>科学交流会研究発表                         | 発表         | （一財）茨城県科学技術振興財団             |
| 科学技術週間のイベント「SCIENCE &<br>TECHNOLOGY PRE EVENT 2025 ー未来アツマル」 | 発表         | つくばまちなかデザイン株式会社             |

### ○指導教諭、サイエンスアドバイザーの取組（令和7年度、一部）

| 講師・題名等                         | 時期    | 内容（予定）                        |
|--------------------------------|-------|-------------------------------|
| 指導教諭による「実験教室」                  | 6月、7月 | つかめる水をつくろう など                 |
| 東京理科大学 木村真一教授<br>（サイエンスアドバイザー） | 6月    | ロボットや宇宙をテーマにした講義              |
| 筑波大学 渡辺俊教授<br>（サイエンスアドバイザー）    | 6月    | 都市の環境に伴う建築などについての講義           |
| 日本女子大学 永田典子教授<br>（サイエンスアドバイザー） | 7月    | 電子顕微鏡の可能性などを含めた化学生物に関する<br>講義 |

## 7 公立学校の魅力づくりについて(IT未来高校)

情報化の急速な進展に対応できる実践的な情報活用能力と、社会の諸問題を分析・解決できる能力を培い、将来IT分野で活躍できる人財を育成するという理念のもと、**令和5年度に開校**

### 特長

- **県内唯一のIT科**により、IT人財を地域で育成
- 昼間2部制定時制単位制で、生徒の多様な価値観や学習ニーズに対応
- 県内広範囲から通学可能な場所への設置(旧友部高校)

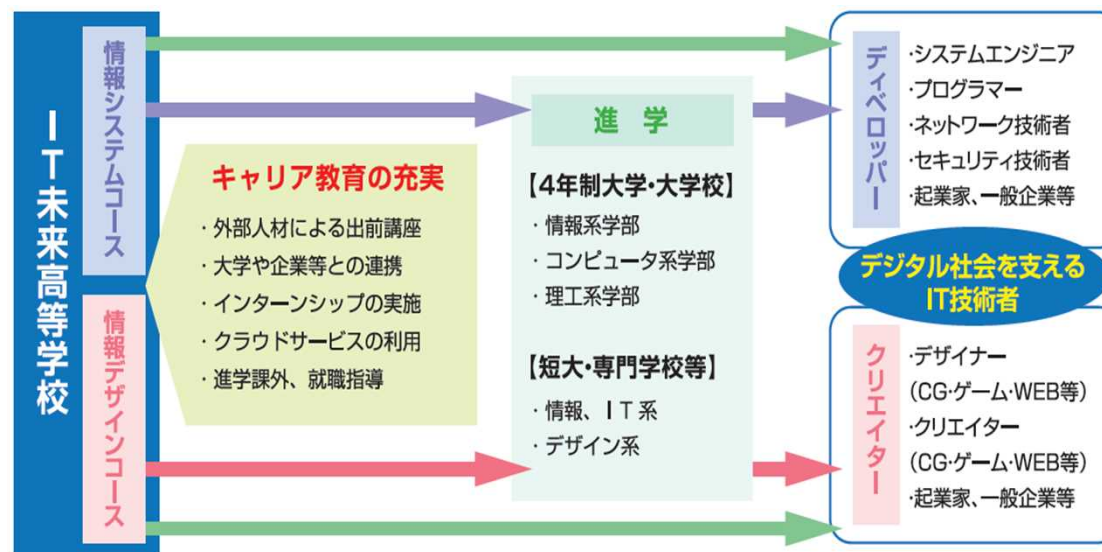


### 概要

- ・ 募集定員...80名(2学級)
- ・ 2コース制
  - 情報システムコース
  - 情報デザインコース
- ・ 6室5タイプのPC室整備 等  
充実したIT設備



### 【卒業後の進路イメージ】



## 7 公立学校の魅力づくりについて(IT未来高校)

### 授業：「ITセミナー」での活動について

※ITセミナー ... 「総合的な探究の時間」の別称

- ・ 10月下旬の「笠間の菊まつり」に向けて、7月～10月に菊を育てて出品
  - ・ 土日や夏休み中の「水やりが大変だ!」という課題を **ITの力で解決する取組**
- ⇒ **自動灌水装置** を開発



笠間市菊栽培所長より菊の講話



自動灌水装置の開発



自動灌水装置の検証



笠間稲荷神社参道への菊の展示

### 部活動について

#### 【eスポーツ部】

- ・ 茨城県立高校のeスポーツの拠点校を目指す
- ・ 各種大会への参加、VR、ゲーム開発等への取組

#### 【情報デザイン部】

- ・ iMac、iPadProで各アプリを用いた作品制作
- ・ ポスター、メディアアート、3DCG等での各種コンテストへの参加

#### 【情報システム部】

- ・ 「日本情報オリンピック」への挑戦
- ・ アプリ開発、コンテストや競技会等への参加

#### 【JRC部】

- ・ 笠間市社会福祉協議会と連携したボランティア活動や清掃、花壇整備、大会の運営補助等の地域ボランティア活動

## 7 公立学校の魅力づくりについて（IT未来高校）

### ○各種大会の実績について（令和6年度、一部抜粋）

|       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9/13  | 全国中学高等学校ライフズテックレッスンコンテスト2024 夏の部<br>→ 特別賞1名、敢闘賞1名、奨励賞2名受賞                                                                                                                                                                                           |
| 9/30  | JICAつくば宇宙ひろば バナーデザインコンテスト<br>→ 優秀賞受賞（大賞1件、優秀賞1件）                                                                                                                                                                                                    |
| 11/21 | 第27回全国中学高校Webコンテスト<br>→ トップ50選出：「Security Star Think」「Digital Divide Discovery」2作品                                                                                                                                                                  |
| 11/23 | 第1回全国情報教育コンテスト2024<br>→ ★「プログラミング技術 優秀賞」受賞（バーチャルマウスエアリアル）                                                                                                                                                                                           |
| 11/30 | 中高生国際Rubyプログラミングコンテスト in 三鷹 Webアプリ・IoT部門 最終選考会<br>→ 審査員特別賞、永和賞（菊灌水装置）                                                                                                                                                                               |
| 1/21  | NASEF FARMCRAFT いばらきコンテスト2024<br>→ 茨城県農業協同組合中央会賞受賞（こしひかり／テーマ：農家不足）                                                                                                                                                                                  |
| 1/23  | IBARAKI ドリーム★パスAWARD 本選<br>→ 【銅賞】謎解きゲームで笠間の菊まつりにLet's go!!!!                                                                                                                                                                                        |
| 2/14  | 第4回 Joyo High school テックコンテスト エキスパート部門<br>→ 【入賞】Have magic power！～音声認識を用いた発音評価学習系ゲームの開発～                                                                                                                                                            |
| 3/22  | 第2回デジタル学園祭「全国情報教育コンテスト2025」ファイナリストに3チーム選出（全10チーム）<br>★Have magic power！～音声認識を用いた発音評価学習系ゲームの開発～→「Cool&Innovative賞byCASIO」受賞<br>★SDHJ-Checker～サブドメインハイジャック対策オープンソースツール～→「デジタルインフラ技術賞byさくらインターネット」受賞<br>★BPDS（Baby Prone Detection System）～幼児うつぶせ検出装置～ |

➡ ★の4作品は「大阪・関西万博」で行われる  
デジタル学園祭2025（7/19～20）にて作品展示

## 県出資団体の事業実績・事業計画

(令和7年第2回定例会 文教警察委員会資料)

### 【公益財団法人 茨城県教育財団】

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 出資法人の概要   | 1 |
| 2 | 令和6年度事業実績 | 3 |
| 3 | 令和7年度事業計画 | 5 |

### 【公益財団法人 茨城県スポーツ協会】

|   |           |    |
|---|-----------|----|
| 1 | 出資法人の概要   | 7  |
| 2 | 令和6年度事業実績 | 9  |
| 3 | 令和7年度事業計画 | 11 |

令和7年6月11日  
教 育 庁

# 県出資法人 事業実績・事業計画の概要

所管部局課 教育庁総務企画部総務課

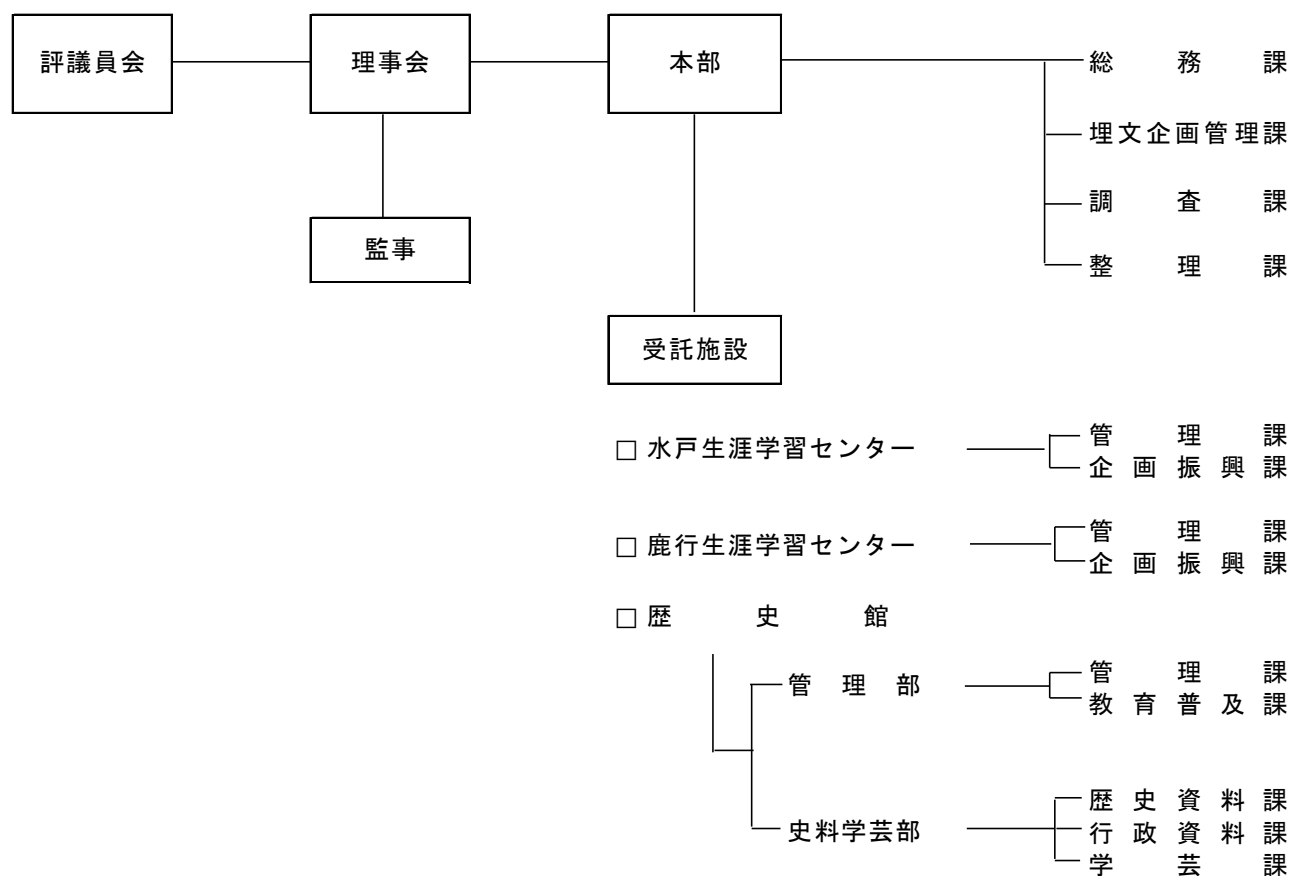
## 1 出資法人の概要

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--------------------|--|-----|-----|---------|---------|-----------|---------|---------|----------------|---------|---------|--|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--|---------|---------|--|
| ① 法人の名称                  | 公益財団法人茨城県教育財団                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| ② 所 在 地                  | 茨城県水戸市見和1丁目356-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| ③ 設立年月日                  | 昭和44年12月1日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| ④ 代 表 者 名                | 理事長 森作 宜民                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| ⑤ 基 本 財 産                | 10,000,000円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| ⑥ 設 立 根 拠                | 一般社団法人及び一般財団法人に関する法律及び公益社団法人及び公益財団法人の認定等に関する法律の施行に伴う関係法律の整備等に関する法律第44条に基づく公益財団法人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| ⑦ 設 立 目 的<br>・経 緯        | 広く教育、文化の振興に資する事業を行い、本県における教育及び文化の水準の向上及び発展に寄与することを目的とする。<br>昭和44.10.6 第3回県議会定例会で設立寄付金10,000千円を議決<br>昭和44.11.27 発起人岩上二郎外7名により財団設立を決議<br>昭和44.12.1 財団設立<br>昭和44.12.1 県教育委員会指令総第52号により設立許可<br>昭和44.12.9 水戸法務局へ設立登記<br>平成24.3.22 県教育委員会指令第31号により公益財団法人認定<br>平成24.4.1 公益財団法人への名称変更による設立登記                                                                                                                                                                                           |                |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| ⑧ 組 織                    | 役職員数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 理事8人           | 監事2人 | 常勤職員67人 嘱託・非常勤等60人 |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
|                          | 組織機構（課所単位まで）<br><br>次ページのとおり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| ⑨ 出資状況                   | 茨城県 出資金10,000千円（出資割合100%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| ⑩ 資 産 状 況<br>(令和7年3月末現在) | <div>(単位：千円)</div> <table><tr><td></td><td>金 額</td><td>摘 要</td></tr><tr><td>流 動 資 産</td><td>245,295</td><td>現金預金、未収金等</td></tr><tr><td>固 定 資 産</td><td>320,314</td><td>基本財産、退職給付引当資産等</td></tr><tr><td>資 産 合 計</td><td>565,609</td><td></td></tr><tr><td>流 動 負 債</td><td>113,340</td><td>未払金、預り金</td></tr><tr><td>固 定 負 債</td><td>38,308</td><td>退職給付引当金</td></tr><tr><td>負 債 合 計</td><td>151,648</td><td></td></tr><tr><td>正 味 財 産</td><td>413,961</td><td></td></tr></table> |                |      |                    |  | 金 額 | 摘 要 | 流 動 資 産 | 245,295 | 現金預金、未収金等 | 固 定 資 産 | 320,314 | 基本財産、退職給付引当資産等 | 資 産 合 計 | 565,609 |  | 流 動 負 債 | 113,340 | 未払金、預り金 | 固 定 負 債 | 38,308 | 退職給付引当金 | 負 債 合 計 | 151,648 |  | 正 味 財 産 | 413,961 |  |
|                          | 金 額                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 摘 要            |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| 流 動 資 産                  | 245,295                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 現金預金、未収金等      |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| 固 定 資 産                  | 320,314                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 基本財産、退職給付引当資産等 |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| 資 産 合 計                  | 565,609                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| 流 動 負 債                  | 113,340                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 未払金、預り金        |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| 固 定 負 債                  | 38,308                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 退職給付引当金        |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| 負 債 合 計                  | 151,648                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |
| 正 味 財 産                  | 413,961                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |                    |  |     |     |         |         |           |         |         |                |         |         |  |         |         |         |         |        |         |         |         |  |         |         |  |



# 公益財団法人茨城県教育財団 組織機構

(令和7年4月1日現在)



## 2 令和6年度事業実績

### ① 事業内容

#### ア 施設の指定管理業務（3施設）

指定管理者として、水戸生涯学習センター、鹿行生涯学習センター、歴史館の管理業務を実施した。

#### イ 施設における主な事業

##### （ア）生涯学習センター事業（指定事業）（水戸・鹿行）

「生涯学習情報の収集・整理・提供事業」、「セカンドキャリア教育事業」等の各種事業を実施した。

##### （イ）歴史館事業（指定事業）

常設展、企画展（3回）、特別展（3回）の開催や、一橋徳川家記念室展示のほか、体験プログラム、学習支援活動等の教育普及事業、考古・民俗・歴史・美術工芸に関する資料や行政刊行物・行政文書の収集・整理・調査研究及び茨城県立歴史館資料書等の刊行物の頒布を実施した。

##### （ウ）その他主な指定事業

###### ・課題解決チャレンジ事業（水戸・鹿行）

各地域や市町村の抱える様々な現代的・地域課題の解決に向けて、必要な人材の育成や関係団体との連携・ネットワークの構築等を行い、地域住民が課題解決に主体的にかかわることができる体制づくりを図った。

###### ・生涯学習ボランティアセンター事業（水戸・鹿行）

各地区在住の県民を対象に、ボランティア活動に関する情報の収集・提供、調査・分析、登録・照会及び相談、各種研修会を実施することで、県内のボランティア活動の促進を図った。

###### ・現代的課題対策講座（水戸・鹿行）

大学等の研究者や高度な知識・技術をもつ専門家等を講師として、県民の学習ニーズに対応した現代的課題対策等に関する学習機会を提供した。また、市町村への移動講座等を実施することで、地域の実情に応じた学習機会の提供、さらに、その学習成果を適切に評価し、人づくり、地域づくりの推進を図った。

##### （エ）提案事業・自主事業

各施設の創意工夫により施設の効用を最大限に発揮するため、「いばらきスクールサポート事業（水戸）」、「男女共同参画事業（鹿行）」、「いちょう並木ライトアップイベント（歴史館）」等、各施設において、それぞれ特色ある事業を実施した。

#### ウ 施設の延べ利用者数

（単位：人）

| 水戸     | 鹿行     | 歴史館     | 計       |
|--------|--------|---------|---------|
| 26,900 | 55,001 | 224,420 | 306,321 |

（対R5比：15.1%増） ※R5：266,091

#### エ 埋蔵文化財発掘調査事業

国土交通省、茨城県等からの委託を受け、発掘調査事業、整理事業を実施した。

- ・発掘調査事業：調査面積 65,418 m<sup>2</sup>（13 遺跡）
- ・整理事業：報告書 7集刊行（16 遺跡）

## ②収支状況

(単位：千円)

|                                    | 金 額       | 摘 要               |
|------------------------------------|-----------|-------------------|
| 基本財産運用益                            | 14        | 基本財産利息            |
| 特定資産運用益                            | 69        | 退職手当引当金等利息        |
| 受取補助金等                             | —         |                   |
| 事業収益                               | 1,526,334 | 指定管理料、事業委託料、利用料金等 |
| その他の収入                             | 19,807    | 預金利息、助成金          |
| 経常収益計 ①                            | 1,546,224 |                   |
| 事業費                                | 1,523,133 |                   |
| 管理費                                | 20,378    |                   |
| 経常費用計 ②                            | 1,543,511 |                   |
| 当期経常増減額 ③<br>(①－②)                 | 2,713     |                   |
| 経常外収益計 ④                           | 0         |                   |
| 経常外費用計 ⑤                           | 0         |                   |
| 当期経常外増減額 ⑥<br>(④－⑤)                | 0         |                   |
| 法人税等 ⑦                             | 0         |                   |
| 当期一般正味財産増減額<br>(当期利益) ⑧<br>(③＋⑥－⑦) | 2,713     |                   |
| 正味財産期首残高 ⑨                         | 411,248   |                   |
| 当期指定正味財産増減額<br>⑩                   | 0         |                   |
| 正味財産期末残高 ⑪<br>(⑧＋⑨＋⑩)              | 413,961   |                   |

## ③補助金等の受入状況

(単位：千円)

|                  | 金 額       | 摘 要                           |
|------------------|-----------|-------------------------------|
| 出 資 金            | —         |                               |
| 補 助 金            | —         |                               |
| 委 託 金            | 1,485,908 | 各受託施設指定管理料及び埋蔵文化財発掘調査に係る事業委託料 |
| 貸 付 金            | —         |                               |
| 損失補償限度額<br>年度末残高 | —         |                               |

### 3 令和7年度事業計画

#### ① 事業内容

##### ア 施設の指定管理業務（3施設）

指定管理者として、水戸生涯学習センター、鹿行生涯学習センター、歴史館の管理業務を行う。

##### イ 施設における主な事業

###### （ア）生涯学習センター事業（指定事業）（水戸・鹿行）

「課題解決チャレンジ事業」、「ヤングボランティア育成事業」等の各種事業を実施する。

###### （イ）歴史館事業（指定事業）

常設展、企画展、特別展、一橋徳川家記念室展示等を開催するとともに、教育普及事業の実施、考古・民俗・歴史・美術工芸に関する資料や行政刊行物・行政文書の収集・整理・調査研究及び茨城県史等既刊行物の頒布を行う。

###### （ウ）その他主な指定事業

- ・地域の核となる人材・団体育成事業（水戸・鹿行）

現代的・地域課題を解決していくための研修等を実施し、様々な場所で活動できる地域の核となる人材及び団体の育成を図る。

- ・生涯学習ボランティアセンター事業（水戸・鹿行）

生涯学習ボランティアセンターを設置し、ボランティアの養成及び登録や各地域のボランティアニーズの情報収集、ボランティア養成研修等を行い、各地域のボランティア活動の推進を図る。

- ・セカンドキャリア教育事業（水戸・鹿行）

リタイヤ世代や女性の社会復帰等、第2の人生における職業を求める人に、教育機関や民間企業等と連携した講座を開催し、学習した成果を生かすことで今後の人生を有意義に過ごすための機会を提供する。

- ・現代的課題対策講座（水戸・鹿行）

専門家等を講師として、県民の学習ニーズに対応した現代的課題対策等に関する学習機会や地域の実情に応じた学習機会の提供、さらに、その学習成果を適切に評価し、人づくり、地域づくりの推進を図る。

###### （エ）提案事業・自主事業

各施設の創意工夫により施設の効用を最大限に発揮するため、「SDGsアクション推進事業（水戸）」、「児童探究学習サポート事業（鹿行）」、「歴史館いちょうまつり」等、各施設において、それぞれ特色ある事業を実施する。

##### ウ 施設の延べ利用者見込数（第4期中期運営計画目標値）

（単位：人）

| 水戸     | 鹿行     | 歴史館     | 計       |
|--------|--------|---------|---------|
| 33,000 | 53,500 | 180,800 | 267,300 |

##### エ 埋蔵文化財発掘調査事業

国土交通省、茨城県等からの委託を受け、発掘調査事業、整理事業を実施する。

- ・発掘調査事業：調査面積 64,127 m<sup>2</sup>（22 遺跡）
- ・整理事業：報告書 9集刊行（13 遺跡）

## ②収支計画

(単位：千円)

|                                    | 金 額       | 摘 要               |
|------------------------------------|-----------|-------------------|
| 基本財産運用益                            | 14        | 基本財産利息            |
| 特定資産運用益                            | 115       | 退職手当引当金等利息        |
| 受取補助金等                             | —         |                   |
| 事業収益                               | 1,830,488 | 指定管理料、事業委託料、利用料金等 |
| その他の収入                             | 1,931     | 預金利息、雑収益等         |
| 経常収益計 ①                            | 1,832,548 |                   |
| 事業費                                | 1,807,798 |                   |
| 管理費                                | 27,633    |                   |
| 経常費用計 ②                            | 1,835,431 |                   |
| 当期経常増減額 ③<br>(①－②)                 | ▲2,883    |                   |
| 経常外収益計 ④                           | 0         |                   |
| 経常外費用計 ⑤                           | 0         |                   |
| 当期経常外増減額 ⑥<br>(④－⑤)                | 0         |                   |
| 法人税等 ⑦                             | 0         |                   |
| 当期一般正味財産増減額<br>(当期利益) ⑧<br>(③＋⑥－⑦) | ▲2,883    |                   |
| 正味財産期首残高 ⑨                         | 462,593   |                   |
| 当期指定正味財産増減額<br>⑩                   | 0         |                   |
| 正味財産期末残高 ⑪<br>(⑧＋⑨＋⑩)              | 459,710   |                   |

## ③補助金等の受入予定

(単位：千円)

|                  | 金 額       | 摘 要                           |
|------------------|-----------|-------------------------------|
| 出 資 金            | —         |                               |
| 補 助 金            | —         |                               |
| 委 託 金            | 1,790,331 | 各受託施設指定管理料及び埋蔵文化財発掘調査に係る事業委託料 |
| 貸 付 金            | —         |                               |
| 損失補償限度額<br>年度末残高 | —         |                               |

## 県出資法人 事業実績・事業計画の概要

所管部局課 教育庁学校教育部保健体育課

## 1 出資法人の概要

| ① 法人の名称                   | 公益財団法人茨城県スポーツ協会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |          |                        |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|------------------------|--|------|----------|----------|---|-------|-------------|---------|---|----------|-----------|---------|---|---------|-----------|-------|---|-------|-----------|-------|---|---------|-----------|-------|
| ② 所 在 地                   | 茨城県水戸市見和 1 丁目 3 5 6 番地の 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |          |                        |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |
| ③ 設立年月日                   | 昭和 4 5 年 4 月 6 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          |                        |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |
| ④ 代 表 者 名                 | 会長 大井川 和彦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |          |                        |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |
| ⑤ 基 本 財 産                 | 6 9 , 2 8 2 , 3 1 6 円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |          |                        |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |
| ⑥ 設 立 根 拠                 | 一般社団法人及び一般財団法人に関する法律及び公益社団法人及び公益財団法人の認定等に関する法律の施行に伴う関係法律の整備等に関する法律第 4 4 条に基づく公益財団法人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |          |                        |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |
| ⑦ 設 立 目 的<br>・ 経 緯        | 事業を積極的に推進し本県体育の飛躍的振興を図ることを目的とする。<br><br>昭和 45. 3. 23 発起人江幡保外 8 名により財団設立を決議<br>県から寄付金 3, 000 千円ほか合わせて 6, 180 千円の寄付金を受け入れることを決議<br><br>昭和 45. 4. 6 財団設立<br>昭和 45. 4. 6 県教育委員会指令第 15 号により設立許可<br>昭和 45. 4. 17 水戸法務局へ設立登記<br>平成 24. 3. 22 県教育委員会指令第 29 号により公益財団法人として認定<br>平成 24. 4. 1 公益財団法人への名称変更による設立登記<br>令和 3. 4. 1 公益財団法人茨城県スポーツ協会へ名称変更                                                                                                                         |             |          |                        |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |
| ⑧ 組 織<br>( 7 . 5 . 31 現在) | 役職員数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 理事 3 2 人    | 監事 2 人   | 常勤職員 1 8 人 嘱託・臨時 2 2 人 |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |
|                           | 組織機構<br><div><div>理事会</div><div>事務局</div><div>本部</div><div>監事</div><div>管理事務所</div><div>評議員会</div><div>総務課<br/>事業課</div><div>堀原運動公園<br/>笠松運動公園</div><div>管理課<br/>利用サービス課</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |          |                        |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |
| ⑨ 出資状況                    | <table><thead><tr><th></th><th>出資者名</th><th>出資額 (千円)</th><th>出資比率 (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>茨 城 県</td><td>3 5 , 2 3 4</td><td>5 0 . 9</td></tr><tr><td>2</td><td>日本スポーツ協会</td><td>9 , 1 9 8</td><td>1 3 . 3</td></tr><tr><td>3</td><td>永 野 武 晨</td><td>4 , 8 5 0</td><td>7 . 0</td></tr><tr><td>4</td><td>江 幡 保</td><td>1 , 0 0 0</td><td>1 . 4</td></tr><tr><td>5</td><td>中 野 博 蔵</td><td>1 , 0 0 0</td><td>1 . 4</td></tr></tbody></table> |             |          |                        |  | 出資者名 | 出資額 (千円) | 出資比率 (%) | 1 | 茨 城 県 | 3 5 , 2 3 4 | 5 0 . 9 | 2 | 日本スポーツ協会 | 9 , 1 9 8 | 1 3 . 3 | 3 | 永 野 武 晨 | 4 , 8 5 0 | 7 . 0 | 4 | 江 幡 保 | 1 , 0 0 0 | 1 . 4 | 5 | 中 野 博 蔵 | 1 , 0 0 0 | 1 . 4 |
|                           | 出資者名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 出資額 (千円)    | 出資比率 (%) |                        |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |
| 1                         | 茨 城 県                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 5 , 2 3 4 | 5 0 . 9  |                        |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |
| 2                         | 日本スポーツ協会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9 , 1 9 8   | 1 3 . 3  |                        |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |
| 3                         | 永 野 武 晨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 , 8 5 0   | 7 . 0    |                        |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |
| 4                         | 江 幡 保                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 , 0 0 0   | 1 . 4    |                        |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |
| 5                         | 中 野 博 蔵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 , 0 0 0   | 1 . 4    |                        |  |      |          |          |   |       |             |         |   |          |           |         |   |         |           |       |   |       |           |       |   |         |           |       |



⑩ 資産状況  
(令和7年3月末現在)

(単位：千円)

|         | 金 額          | 摘 要        |
|---------|--------------|------------|
| 流 動 資 産 | 2 8 7, 6 1 3 | 現金・預金、未収金  |
| 固 定 資 産 | 7 5, 1 3 0   | 基本財産、特定資産等 |
| 資 産 合 計 | 3 6 2, 7 4 3 |            |
| 流 動 負 債 | 1 3 8, 1 0 8 | 未払金、預り金    |
| 固 定 負 債 | 2, 1 8 3     | 退職給付引当金    |
| 負 債 合 計 | 1 4 0, 2 9 1 |            |
| 正味財産    | 2 2 2, 4 5 2 |            |

## 2 令和6年度事業実績

### ① 事業内容

#### ア 総合型地域スポーツクラブ育成事業

県民誰もが、それぞれの体力や年齢、技術、興味・目的に応じて、いつでも、どこでも、いつまでもスポーツに親しむことのできる地域住民の身近なスポーツ活動の場である「総合型地域スポーツクラブ」の育成に向けた事業を推進した。

#### イ スポーツ指導者研修会事業

日本スポーツ協会公認スポーツ指導者を対象に、資質の向上と活動促進を図るため、県内4会場で368名の参加による研修会を開催し、学識経験者等から専門的な指導を受けた。

#### ウ 公認コーチ1・2養成講習会事業

子どもたちや初心者を対象に、競技別の専門的な知識を活かした指導にあたりとともに、施設開放において利用者の指導支援を行う者を養成するため、4競技で計60名が受講した。

#### エ スポーツドクターの養成

日本スポーツ協会が開催する「公認スポーツドクター養成講習会」にスポーツ医・科学委員会から1名を推薦し、選手の健康管理や競技力向上をサポートするスポーツドクターの養成を行った。

#### オ 普及・広報事業

「スポ協いばらき第57号」において、加盟競技団体、スポーツ少年団の活動状況等について広報することにより本県スポーツの振興を図った。

また、ホームページの運営により県民へのスポーツ情報発信を行った。

#### カ スポーツ少年団事業

15競技のスポーツ大会に5,140名が参加し、県内各地域の団員と交流を深めるとともにスポーツの歓びや楽しさを体験する活動の場を提供した。また、指導者やリーダーを養成するための各種講習会等を実施することにより、資質の向上を図った。

#### キ 県民総合体育大会

県民総参加によるスポーツの振興と本県競技力の向上を図るため、41競技に36,000名を超える参加者により県大会を開催するとともに、国民体育大会の県代表選手の選考を行った。

#### ク 国民スポーツ大会への派遣

第78回国民スポーツ大会は佐賀県で開催され、462名の選手・監督等を派遣した。第78回国民スポーツ大会関東ブロック大会へは692名、第79回国民スポーツ大会関東ブロック冬季大会へは45名、第79回国民スポーツ大会冬季大会へ50名の選手・監督等を派遣した。

#### ケ 世界へ羽ばたくトップアスリート育成事業

プロスポーツ化が進んでいるサッカー・バスケットボールの2競技についてトップアスリート育成システムを構築するため、指導者の育成及び選手の発掘・育成を行った。

また、運動能力の優れた子どもを発掘するため、2024年育成選手は、競技団体の選考会で134名を選出し、育成プログラムを実施した。

#### コ 県営体育施設の管理運営

県から指定管理者として委託を受け、堀原運動公園及び笠松運動公園の管理運営を行い、各施設の特色を生かしながら効果的な活用と利用促進に努めたことにより、約66万人の利用者があった。

#### サ ニューいばらきいきいきスポーツday！

「いばらき教育月間」関連事業としてスポーツ活動の機会を提供することにより、718名が参加し、生きがいのある生活と活力ある生涯スポーツ社会の推進を図った。

#### シ スポーツ教室・大会の実施

堀原運動公園において実施した武道教室や堀原スポーツ教室、武道フェスティバル等、笠松運動公園において実施した笠松スポーツフェスティバルや笠松スポーツ教室等の各種事業に延べ約24,000名が参加し、スポーツの振興と施設の利用促進を図った。

## ② 収支状況

(単位：千円)

|                                  | 金 額       | 摘 要               |
|----------------------------------|-----------|-------------------|
| 基本財産運用益                          | 1         | 基本財産積立金利子         |
| 受取会費                             | 7,840     | 賛助会費              |
| 受取補助金等                           | 260,863   |                   |
| 事業収益                             | 763,456   | 受託金、事業収入、登録料      |
| その他の収入                           | 6,935     | 分担金、預金利息、負担金、雑収入等 |
| 経常収益計①                           | 1,039,095 |                   |
| 事業費                              | 1,010,789 |                   |
| 管理費                              | 17,762    |                   |
| 経常費用計②                           | 1,028,551 |                   |
| 当期経常増減額③<br>(①－②)                | 10,544    |                   |
| 経常外収益計④                          | 0         |                   |
| 経常外費用計⑤                          | 0         |                   |
| 当期経常外増減額⑥<br>(④－⑤)               | 0         |                   |
| 当期一般正味財産増減額<br>(当期利益) ⑦<br>(③＋⑥) | 10,544    |                   |
| 正味財産期首残高⑧                        | 211,908   |                   |
| 当期指定正味財産増減額<br>⑨                 | 0         |                   |
| 正味財産期末残高⑩<br>(⑦＋⑧＋⑨)             | 222,452   |                   |

## ③ 補助金等の受入状況

(単位：千円)

|                  | 金 額     | 摘 要                               |
|------------------|---------|-----------------------------------|
| 出資金              | 0       |                                   |
| 補助金              | 255,212 | スポーツ協会運営費、トップアスリート育成費、国スポ派遣等に係る補助 |
| 委託金              | 563,599 | 運動公園等管理費、県民総体等受託事業                |
| 貸付金              | 0       |                                   |
| 損失補償限度額<br>年度末残高 | 0       |                                   |

### 3 令和7年度事業計画

#### ① 事業内容

##### ア 総合型地域スポーツクラブ育成事業

総合型地域スポーツクラブ育成のため、研修会の開催、未育成市町村への普及・育成活動等を実施し、クラブの育成・支援を推進する。

##### イ スポーツ指導者協議会育成事業

県スポーツ指導者協議会の活動を支援し、6支部の指導者育成活動や組織充実を図ることにより、地域のスポーツ活動を推進する。

##### ウ スポーツ指導者研修会事業

公認スポーツ指導者の資質の向上と活動促進を図るため、県内4会場で研修会を実施する。

##### エ スポーツ少年団事業

茨城県スポーツ少年団スポーツ大会を15競技で開催するとともに、リーダー育成等を目的とした各種研修会等を実施する。

##### オ 県民総合体育大会

県民総参加によるスポーツの振興と、本県競技力の向上を図るため県大会を開催し、併せて国民スポーツ大会への県代表選手の選考を行う。

##### カ 県民駅伝競走大会

広く県民にスポーツに親しむ機会を提供するため、職域対抗の部、市町村対抗の部及びクラブ対抗の部に分かれ、笠松運動公園内周回コースにて駅伝競走を行う。

##### キ 国民スポーツ大会への派遣

群馬県を中心に開催される第79回国民スポーツ大会関東ブロック大会、滋賀県で開催される本大会並びに青森県・秋田県で開催される第80回国民スポーツ大会冬季大会へ選手・監督等を派遣する。

##### ク 世界へ羽ばたくトップアスリート育成事業

将来プロとして活躍できる可能性がある主な競技をモデルとした育成システムの構築やジュニアアスリートの発掘・育成等を行う。

##### ケ 県営体育施設の管理運営

県から指定を受けた堀原運動公園、笠松運動公園について、地域住民や関係団体との連携を図るとともに、各施設の特色を活かした自主事業を実施し、効果的な活用と利用促進を図る。

##### コ スポーツ教室・大会の実施

武道教室、堀原スポーツ教室、武道フェスティバル、武道体験教室、武道演武披露会、笠松スポーツフェスティバル、笠松スポーツ教室等の各種事業を実施することによりスポーツの振興と施設の利用振興を図る。

## ② 収支計画

(単位：千円)

|                                  | 金 額       | 摘 要               |
|----------------------------------|-----------|-------------------|
| 基本財産運用益                          | 5         | 基本財産積立金利子         |
| 受取会費                             | 7,000     | 賛助会費              |
| 受取補助金等                           | 269,817   |                   |
| 事業収益                             | 765,835   | 受託金、事業収入、登録料      |
| その他の収入                           | 6,019     | 分担金、預金利息、負担金、雑収入等 |
| 経常収益計①                           | 1,048,676 |                   |
| 事業費                              | 1,041,650 |                   |
| 管理費                              | 17,075    |                   |
| 経常費用計②                           | 1,058,725 |                   |
| 当期経常増減額③<br>(①－②)                | △10,049   |                   |
| 経常外収益計④                          | 0         |                   |
| 経常外費用計⑤                          | 0         |                   |
| 当期経常外増減額⑥<br>(④－⑤)               | 0         |                   |
| 当期一般正味財産増減額<br>(当期利益) ⑦<br>(③＋⑥) | △10,049   |                   |
| 正味財産期首残高⑧                        | 206,374   |                   |
| 当期指定正味財産増減額<br>⑨                 | 0         |                   |
| 正味財産期末残高⑩<br>(⑦＋⑧＋⑨)             | 196,325   |                   |

## ③ 補助金等の受入予定

(単位：千円)

|                  | 金 額     | 摘 要                               |
|------------------|---------|-----------------------------------|
| 出資金              | 0       |                                   |
| 補助金              | 263,902 | スポーツ協会運営費、トップアスリート育成費、国スポ派遣等に係る補助 |
| 委託金              | 559,646 | 運動公園等管理費、県民総体等受託事業                |
| 貸付金              | 0       |                                   |
| 損失補償限度額<br>年度末残高 | 0       |                                   |

# 県出資団体の改革工程表

(令和 7 年第 2 回定例会 文教警察委員会資料)

## 【公益財団法人 茨城県教育財団】

|           |   |
|-----------|---|
| 改 革 工 程 表 | 1 |
|-----------|---|

令和 7 年 6 月 11 日

教 育 庁

改革工程表2(年度別実行計画)

|                     |                |                                  |
|---------------------|----------------|----------------------------------|
| 団 体 名 及 び 部 局 ・ 課 名 | 公益財団法人 茨城県教育財団 | 教育庁総務企画部総務課                      |
| 改 革 遂 行 責 任 者       | 理事長 常務理事       | 教育長 教育庁総務企画部総務課長<br>総務部長 出資団体指導監 |

| 改革方針                                                                                                               | 令和2年度                                                                                  | 令和3年度                                                                                | 令和4年度                                                                                | 令和5年度                                                                                      | 令和6年度                                                                                | 令和7年度                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 【1 県派遣職員の削減】<br><br>・自立的な団体運営が可能な組織体制へ移行するため、団体の直接雇用や退職教員の活用などにより、さらなる県派遣職員の削減に向けて検討する。                            | さらなる県派遣職員の削減<br><br>[県派遣職員 3 名減]                                                       | さらなる県派遣職員の削減<br><br>[県派遣職員 7 名減]                                                     | さらなる県派遣職員の削減<br><br>[県派遣職員 1 名減]                                                     | さらなる県派遣職員の削減<br><br>[業務量の急増のため、<br>県派遣職員の削減なし]                                             | さらなる県派遣職員の削減<br><br>[県派遣職員 3 名減]                                                     | さらなる県派遣職員の削減<br><br>[業務量の増加のため、<br>県派遣職員の削減なし] |
| 【2 指定管理事業における民間団体の参入促進】<br>・生涯学習センターや青少年教育施設など民間に任せられることのできる部門については、さらなる民間団体の参入促進を図る。                              | 見直しを踏まえた<br>指定管理者候補者の選定<br><br>[1施設で新たにNPO法人を指定<br>(計 5 施設)]                           | さらなる民間団体の参入促進について検討・対応、指定管理者の選定<br><br>[次期選定に向け引き続き検討]                               | さらなる民間団体の参入促進について検討・対応、指定管理者の選定<br><br>[次期選定に向け引き続き検討]                               | さらなる民間団体の参入促進について検討・対応、指定管理者の選定<br><br>[1施設で新たにNPO法人を指定<br>(計 5 施設)]<br>※1施設廃止のため、合計数に変更なし | さらなる民間団体の参入促進について検討・対応、指定管理者の選定<br><br>[次期選定に向け引き続き検討]                               | さらなる民間団体の参入促進について検討・対応、指定管理者の選定                |
| 【3 生涯学習センターにおける事業の効果的な実施】<br>・生涯学習センターのあり方検討による事業見直し(趣味教養の講座→地域の課題や現代的課題等解決につながる事業への転換)を契機に、各事業の効果的な実施のための進捗管理を行う。 | あり方の見直しを踏まえた<br>指定管理者候補者の選定<br><br>[生涯学習センターの事業内容<br>(趣味教養の講座→地域の課題<br>解決等につながる事業に転換)] | 各事業における目標値を設定、各事業年度における進捗管理<br><br>[目標値設定6項目のうち、地域<br>課題の解決につながる事業項目<br>を含む5項目で目標達成] | 各事業における目標値を設定、各事業年度における進捗管理<br><br>[目標値設定8項目のうち、地域<br>課題の解決につながる事業項目<br>を含む6項目で目標達成] | 各事業における目標値を設定、各事業年度における進捗管理<br><br>[目標値設定8項目のうち、地域<br>課題の解決につながる事業項目<br>を含む7項目で目標達成]       | 各事業における目標値を設定、各事業年度における進捗管理<br><br>[目標値設定8項目のうち、地域<br>課題の解決につながる事業項目<br>を含む7項目で目標達成] | 目標値の達成状況を踏まえた<br>事業の見直し                        |
| 【4 進捗管理結果の公表】<br>・毎年度の進捗管理結果を県議会に報告するとともに、当財団のホームページ等で公表する。                                                        | 毎年度の進捗管理結果を県議会に報告するとともに、ホームページ等で公表                                                     |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                            |                                                                                      |                                                |
|                                                                                                                    | [R2. 6月 県議会報告]<br>[R2. 6月 県ホームページ公表]                                                   | [R3. 6月 県議会報告]<br>[R3. 6月 県ホームページ公表]                                                 | [R4. 6月 県議会報告]<br>[R4. 6月 県ホームページ公表]                                                 | [R5. 6月 県議会報告]<br>[R5. 6月 県ホームページ公表]                                                       | [R6. 6月 県議会報告]<br>[R6. 6月 県ホームページ公表]                                                 |                                                |

※注 [ ] は目標達成状況を表示      ⇔ は改革期間及び推進事項を表示



## 包括外部監査結果報告への対応

### 1 令和6年度包括外部監査結果報告への対応 . . . . . 1

テーマ：基金等の管理と運用について

### 2 令和2年度包括外部監査結果報告への対応 . . . . . 12

テーマ：教育委員会に係る財務事務の執行及び事業の管理について

令和7年6月11日

教 育 庁

## 令和6年度包括外部監査結果報告への対応【概要】

### 1 監査テーマ

基金等の管理と運用について

### 2 実施期間

令和6年7月5日 ～ 令和7年2月26日

### 3 監査対象機関

基金所管課等 40 機関 ※38 基金

総務部(4) 政策企画部(3) 県民生活環境部(5) 防災・危機管理部(2) 保健医療部(5) 福祉部(3) 営業戦略部(1)  
立地推進部(1) 産業戦略部(2) 農林水産部(4) 土木部(2) 会計事務局(1) 企業局(2) 病院局(1) 教育庁(4)

### 4 監査結果及び対応状況

#### (1) 監査結果

10 件（指摘：4 件、意見 6 件） ※県全体：71 件（指摘：33 件、意見：38 件）

#### (2) 対応状況

| 所属    | 項 目                     | 指摘事項 |             |              | 意 見 |             |              |
|-------|-------------------------|------|-------------|--------------|-----|-------------|--------------|
|       |                         | 計    | 「短期」<br>で対応 | 「中長期」<br>で対応 | 計   | 「短期」<br>で対応 | 「中長期」<br>で対応 |
| 文化課   | ①茨城県美術資料取得基金            | 2    | 2           | 0            | 2   | 1           | 1            |
| 義務教育課 | ②茨城県幡谷教育振興基金            | 0    | —           | —            | 1   | 1           | 0            |
| 高校教育課 | ③茨城県高等学校等奨学基金           | 2    | 2           | 0            | 2   | 2           | 0            |
|       | ④茨城県就職支援基金<br>※労働政策課と共管 | 0    | —           | —            | 1   | 1           | 0            |
|       | 計                       | 4    | 4           | 0            | 6   | 5           | 1            |

※「短期」又は「中長期」の区分は、令和7年第2回定例会前までに措置を講じることができたものを「短期」、それ以外を「中長期」としている。

### 5 参考（今後の予定）

- (1) 監査委員への通知 6月下旬
- (2) 監査委員による措置状況の公表 7月下旬

令和6年度包括外部監査結果等への対応について（総括表）

教育庁

|   | 指摘・意見の内容                                                                                                                                                                               | 監査結果 |    | 対応措置等 |     | 指摘・意見に基づく措置等                                                                         | 担当課所 | 報告書のページ |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
|   |                                                                                                                                                                                        | 指摘   | 意見 | 短期    | 中長期 |                                                                                      |      |         |
|   |                                                                                                                                                                                        | 4    | 6  | 9     | 1   |                                                                                      |      |         |
|   | 第5章 監査の結果                                                                                                                                                                              |      |    |       |     |                                                                                      |      |         |
|   | 1. 基金について                                                                                                                                                                              |      |    |       |     |                                                                                      |      |         |
|   | 3. 個別の基金の管理及び運用に関する報告事項                                                                                                                                                                |      |    |       |     |                                                                                      |      |         |
|   | (4) 茨城県美術資料取得基金                                                                                                                                                                        |      |    |       |     |                                                                                      |      |         |
|   | ②監査の結果                                                                                                                                                                                 |      |    |       |     |                                                                                      |      |         |
|   | (i) 基金残高の妥当性について                                                                                                                                                                       |      |    |       |     |                                                                                      |      |         |
| 1 | 【意見】<br>基金残高の1%程度しか事業費として支出されていないという状態が継続しており、基金の残高が過大となっている可能性があると考え。そのため基金規模が適切であるかどうかについて見直しすべきであると考え。                                                                              |      | ○  |       | ○   | 基金の設置目的や今後の事業実施見込等を踏まえ、財政課とも連携し、基金の適正規模や基金のあり方について、検討していく。                           | 文化課  | 71      |
|   | (ii) 基金の資金運用の効率性について                                                                                                                                                                   |      |    |       |     |                                                                                      |      |         |
| 2 | 【指摘】<br>資金運用方法は単年度運用として1年未満の運用を選択しており、複数年度の運用を前提として運用していれば得られたであろう資金運用益すなわち機会損失があったのではないかと考える。基金は公金であることから安全性を第一義的に優先しつつも、効率的に運用することが求められると考えるが、複数年度の運用を前提とした運用も運用方法の一つとして検討すべきであると考え。 | ○    |    | ○     |     | 中長期的には金利上昇局面にあることを踏まえ、財政課と連携しながら、基金の資金計画、運用可能な金額及び期間を精査し、債券等による複数年度の運用を実施することとした。    | 文化課  | 72      |
|   | (iii) 基金の資金計画について                                                                                                                                                                      |      |    |       |     |                                                                                      |      |         |
| 3 | 【指摘】<br>基金の資金運用について、安全性を確保した上でより効率的な運用を検討するためには、将来の期間においてどの程度の資金収支があるかを計画することが前提となる。当該基金の資金計画はないが、複数年度運用を前提とした資金計画を策定すべきであると考え。                                                        | ○    |    | ○     |     | 基金の設置目的や今後の事業実施見込等を踏まえ、財政課と連携しながら、予算編成を通じて、毎年度、複数年度の運用を想定した資金計画を策定することとした。           | 文化課  | 72      |
|   | (iv) 基金管理（出納）カードの記載について                                                                                                                                                                |      |    |       |     |                                                                                      |      |         |
| 4 | 【意見】<br>基金管理（出納）カードの銘柄及び利率の欄が空欄となっていた。基金事務の適切性の観点から、「普通預金」とその利率を記載することが望ましい。                                                                                                           |      | ○  | ○     |     | 令和7年3月19日付会計管理課事務連絡「預金に関する基金管理（出納）カードへの記載について」により記載要領が示され、「普通預金」とその利率についても記載するよう改めた。 | 文化課  | 73      |

令和6年度包括外部監査結果等への対応について（総括表）

教育庁

|   | 指摘・意見の内容                                                                        | 監査結果 |    | 対応措置等 |     | 指摘・意見に基づく措置等                             | 担当課所  | 報告書の<br>ページ |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------|----|-------|-----|------------------------------------------|-------|-------------|
|   |                                                                                 | 指摘   | 意見 | 短期    | 中長期 |                                          |       |             |
|   |                                                                                 | 4    | 6  | 9     | 1   |                                          |       |             |
|   | (22) 茨城県幡谷教育振興基金                                                                |      |    |       |     |                                          |       |             |
|   | ②監査の結果                                                                          |      |    |       |     |                                          |       |             |
|   | (i) 基金管理（出納）カードの記載について                                                          |      |    |       |     |                                          |       |             |
| 5 | 【意見】<br>基金管理（出納）カードの銘柄欄が空欄となっていた。基金事務の適切性の観点からは、銘柄欄には、運用している預金の種類等を記載することが望ましい。 |      | ○  | ○     |     | 基金管理（出納）カードの銘柄欄に、運用している預金の種類等を記載することとした。 | 義務教育課 | 142         |

令和6年度包括外部監査結果等への対応について（総括表）

教育庁

|   | 指摘・意見の内容                                                                                                                                                                                      | 監査結果 |    | 対応措置等 |     | 指摘・意見に基づく措置等                                                                                                        | 担当課所  | 報告書のページ |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|   |                                                                                                                                                                                               | 指摘   | 意見 | 短期    | 中長期 |                                                                                                                     |       |         |
|   |                                                                                                                                                                                               | 4    | 6  | 9     | 1   |                                                                                                                     |       |         |
|   | (20) 茨城県高等学校等奨学基金                                                                                                                                                                             |      |    |       |     |                                                                                                                     |       |         |
|   | ②監査の結果                                                                                                                                                                                        |      |    |       |     |                                                                                                                     |       |         |
|   | (i) 基金残高の妥当性について                                                                                                                                                                              |      |    |       |     |                                                                                                                     |       |         |
| 6 | 【意見】<br>事業費対基金残高の比率は令和元年度から減少にあり、令和5年度は5.0%になっていることから、基金残高に比して事業規模は相当程度小さいことが伺われる。基金残高が過大になっている可能性があり、基金規模が適切か見直すことが望ましい。                                                                     |      | ○  | ○     |     | 国から移管された奨学金事業のための原資が含まれており、県の裁量による基金規模の適正化が困難であることから、今後の事業実施見込等を踏まえ、財政課と連携しながら、債券等による複数年度の運用を行うなど、基金を効率的に運用することとした。 | 高校教育課 | 134     |
|   | (ii) 基金の資金運用の効率性について                                                                                                                                                                          |      |    |       |     |                                                                                                                     |       |         |
| 7 | 【指摘】<br>資金運用方法は単年度運用として1年未満の運用を選択しており、複数年度の運用を前提として運用していれば得られたであろう資金運用益すなわち機会損失があったのではないかと考える。基金は公金であることから安全性を第一義的に優先しつつも、効率的に運用することが求められると考えるが、複数年度の運用を前提とした運用も運用方法の一つとして検討すべきであるとする。        | ○    |    | ○     |     | 中長期的には金利上昇局面にあることを踏まえ、財政課と連携しながら、基金の資金計画、運用可能な金額及び期間を精査し、債券等による複数年度の運用を行っていくこととした。                                  | 高校教育課 | 135     |
|   | (iii) 基金の資金計画について                                                                                                                                                                             |      |    |       |     |                                                                                                                     |       |         |
| 8 | 【指摘】<br>基金の資金運用について、安全性を確保した上でより効率的な運用を検討するためには、将来の期間においてどの程度の資金収支があるかを計画することが前提となる。現在、当該基金の資金計画はないが、複数年度運用を前提とした資金計画を策定するべきであるとする。                                                           | ○    |    | ○     |     | 基金の設置目的や今後の事業実施見込等を踏まえ、財政課と連携しながら、予算編成を通じて、毎年度、複数年度の運用を想定した資金計画を策定することとした。                                          | 高校教育課 | 135     |
|   | (iv) 基金管理（出納）カードの記載について                                                                                                                                                                       |      |    |       |     |                                                                                                                     |       |         |
| 9 | 【意見】<br>基金管理（出納）カードの銘柄欄に、預金と記載され、管理に伴う異動の記載についても、積立額と取崩額を相殺して純額で記載されていた。基金事務の適切性の観点からは、銘柄欄には預金の種別まで記載することが望ましい。また、積立額と取崩額については、新規の貸付金額は取崩額として記載し、貸付金の回収金額と運用益については、積立額として、それぞれ総額で記載することが望ましい。 |      | ○  | ○     |     | 意見を踏まえ、銘柄欄には預金の種別まで記載することとした。<br>また、管理に伴う異動の記載については、取崩額及び積立額に分け、それぞれ総額で記載することとした。                                   | 高校教育課 | 135     |

令和6年度包括外部監査結果等への対応について（総括表）

教育庁

|    | 指摘・意見の内容                                                                                                 | 監査結果 |    | 対応措置等 |     | 指摘・意見に基づく措置等                                | 担当課所  | 報告書のページ |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-------|-----|---------------------------------------------|-------|---------|
|    |                                                                                                          | 指摘   | 意見 | 短期    | 中長期 |                                             |       |         |
|    |                                                                                                          | 4    | 6  | 9     | 1   |                                             |       |         |
|    | (30) 茨城県就職支援基金                                                                                           |      |    |       |     |                                             |       |         |
|    | ②監査の結果                                                                                                   |      |    |       |     |                                             |       |         |
|    | (i) 基金管理（出納）カードの記載について                                                                                   |      |    |       |     |                                             |       |         |
| 10 | 【意見】<br>基金管理（出納）カードの銘柄（物品）欄に「預金」と記載があるが、普通預金、定期預金、譲渡性預金等のどの預金か明らかでない。基金事務の適切性の観点から、銘柄（物品）欄には具体的な記載が望ましい。 |      | ○  | ○     |     | 意見を踏まえ、銘柄（物品）欄には、預金の種別を記載する等、具体的に記載することとした。 | 高校教育課 | 176     |
|    |                                                                                                          | 4    | 6  | 9     | 1   |                                             |       |         |

【様式1】

令和6年度包括外部監査結果報告（指摘）への対応

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     | 監査のテーマ<br>基金等の管理と運用について                                                                                                                                            |                                                                                          | 担当部・課<br>教育庁総務企画部文化課 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 指摘の概要<br>〔外部監査人作成の監査結果〕<br>〔報告書の概要〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 短期・<br>中長期の<br>区分 | 3 指摘についての整理検討内容<br>〔○指摘に係る事実関係等〕<br>〔○問題点の整理等〕                                                                                                                     | 4 指摘に基づく措置等                                                                              |                      |
| <p>I. 基金について</p> <p>1 茨城県美術資料取得基金</p> <p>(1) 基金の資金運用の効率性について<br/>資金運用方法は単年度運用として1年未満の運用を選択しており、複数年度の運用を前提として運用していれば得られたであろう資金運用益すなわち機会損失があったのではないかと考える。基金は公金であることから安全性を第一義的に優先しつつも、効率的に運用することが求められると考えるが、複数年度の運用を前提とした運用も運用方法の一つとして検討すべきであると考え</p> <p>(2) 基金の資金計画について<br/>基金の資金運用について、安全性を確保した上でより効率的な運用を検討するためには、将来の期間においてどの程度の資金収支があるかを計画することが前提となる。当該基金の資金計画はないが、複数年度運用を前提とした資金計画を策定すべきであると考え</p> | 短期                  | <p>○指摘事項に係る事実関係等<br/>美術資料取得基金は、普通預金による1年未満の運用を選択している。</p> <p>○問題点の整理等<br/>当該基金は収集に値する作品が市場に出た際に、速やかに購入手続きを行うためのものであることから、複数年度の運用を行うためには流動性のある資金の確保が必要。</p>         | <p>中長期的には金利上昇局面にあることを踏まえ、財政課と連携しながら、基金の資金計画、運用可能な金額及び期間を精査し、債券等による複数年度の運用を実施することとした。</p> |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 短期                  | <p>○指摘事項に係る事実関係等<br/>美術資料取得基金は、普通預金による単年度の運用を前提とした資金計画を行っている。</p> <p>○問題点の整理等<br/>当該基金は収集に値する作品が市場に出た際に、速やかに購入手続きを行うためのものであることから、複数年度の運用を行うためには流動性のある資金の確保が必要。</p> | <p>基金の設置目的や今後の事業実施見込等を踏まえ、財政課と連携しながら、予算編成を通じて、毎年度、複数年度の運用を想定した資金計画を策定することとした。</p>        |                      |



【様式1】

令和6年度包括外部監査結果報告（指摘）への対応

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | 監査のテーマ<br>基金等の管理と運用について                                                                                                                         |                                                                                    | 担当部・課<br>教育庁学校教育部高校教育課 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 指摘の概要<br>〔外部監査人作成の監査結果〕<br>〔報告書の概要〕                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 短期・<br>中長期の<br>区分 | 3 指摘についての整理検討内容<br>〔○指摘に係る事実関係等〕<br>〔○問題点の整理等〕                                                                                                  | 4 指摘に基づく措置等                                                                        |                        |
| I. 基金について<br>1 茨城県高等学校等奨学基金<br>(1) 基金の資金運用の効率性について<br>基金の資金運用について、単年度運用を選択しているため、複数年度運用を行っていただければ得られた可能性のある運用益（機会損失）が生じていると考えられる。公金である基金は安全性を重視しつつも、効率的な運用が求められるため、複数年度運用を前提とした運用方法の検討が必要である。<br><br>(2) 基金の資金計画について<br>基金の資金運用を効率的に行うためには、安全性を確保しつつ、将来の資金収支を見据えた資金計画が必要であり、複数年度運用を前提とした資金計画の策定が求められる。 | 短期                  | ○指摘に係る事実関係等<br>現在の資金運用は単年度に限られており、効率性が低い。<br><br>○問題点の整理等<br>将来の資金収支を見据え、複数年度の運用を前提とした資金計画を策定する必要があるが、社会情勢により奨学金貸与希望者が増減するのを見越した資金計画を策定する必要がある。 | 中長期的には金利上昇局面にあることを踏まえ、財政課と連携しながら、基金の資金計画、運用可能な金額及び期間を精査し、債券等による複数年度の運用を行っていくこととした。 |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 短期                  | ○指摘に係る事実関係等<br>現在の資金運用は単年度に限られており、効率性が低い。<br><br>○問題点の整理等<br>将来の資金収支を見据え、複数年度の運用を前提とした資金計画を策定する必要があるが、社会情勢により奨学金貸与希望者が増減するのを見越した資金計画を策定する必要がある。 | 基金の設置目的や今後の事業実施見込等を踏まえ、財政課と連携しながら、予算編成を通じて、毎年度、複数年度の運用を想定した資金計画を策定することとした。         |                        |

【様式 2】

令和 6 年度包括外部監査結果報告（意見）への対応

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | 監査のテーマ<br>基金等の管理と運用について                                                                                                                                                                    |                                                                                                        | 担当部・課<br>教育庁総務企画部文化課 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 意見の概要<br>〔外部監査人作成の監査結果〕<br>〔報告書の概要〕                                                                                                                                                                                                                                    | 2 短期・<br>中長期の<br>区分 | 3 意見についての整理検討内容<br>〔○意見に係る事実関係等〕<br>〔○問題点の整理等〕                                                                                                                                             | 4 意見への対応                                                                                               |                      |
| <p>I. 基金について</p> <p>1 茨城県美術資料取得基金<br/>（1）基金残高の妥当性について<br/>基金残高の 1 % 程度しか事業費として支出されていないという状態が継続しており、基金の残高が過大となっている可能性があると考え。そのため基金規模が適切であるかどうかについて見直しすべきであると考え。</p> <p>（2）基金管理（出納）カードの記載について<br/>基金管理（出納）カードの銘柄及び利率の欄が空欄となっていた。基金事務の適切性の観点から、「普通預金」とその利率を記載することが望ましい。</p> | 中長期                 | <p>○指摘事項に係る事実関係等<br/>基金積立額 9 億円に対して、直近 10 年間における基金の取崩額（事業費充当額）の平均額は 9,298 千円となっている。</p> <p>○問題点の整理等<br/>今後の基金の取崩等について、中期的・長期的な計画は現状ない状況であり、将来にわたって 900,000 千円という基金規模を維持する必要性について検討が必要。</p> | <p>基金の設置目的や今後の事業実施見込等を踏まえ、財政課とも連携し、基金の適正規模や基金のあり方について、検討していく。</p>                                      |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 短期                  | <p>○指摘事項に係る事実関係等<br/>基金管理（出納）カードの銘柄及び利率の欄が空欄となっている。</p> <p>○問題点の整理等<br/>記載要領等がなかったことから、所属の裁量で記載を省略していたが、基金を適切に管理するためには、銘柄及び利率の欄の記載が必要。</p>                                                 | <p>令和 7 年 3 月 19 日付会計管理課事務連絡「預金に関する基金管理（出納）カードへの記載について」により記載要領が示されたことから、「普通預金」とその利率についても記載するよう改めた。</p> |                      |

【様式2】

令和6年度包括外部監査結果報告（意見）への対応

|                                                                                                                                                           |                     | 監査のテーマ<br>基金等の管理と運用について                                                                                      |                                                 | 担当部・課<br>教育庁学校教育部義務教育課 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| 1 意見の概要<br>〔外部監査人作成の監査結果〕<br>〔報告書の概要〕                                                                                                                     | 2 短期・<br>中長期の<br>区分 | 3 意見についての整理検討内容<br>〔○意見に係る事実関係等〕<br>〔○問題点の整理等〕                                                               | 4 意見への対応                                        |                        |
| <p>I. 基金について</p> <p>1 茨城県幡谷教育振興基金</p> <p>（1）基金管理（出納）カードの記載について</p> <p>基金管理（出納）カードの記載について、基金管理カードの銘柄欄が空欄であったため、適切な基金事務の観点から、運用している預金の種類などを記載することが望ましい。</p> | 短期                  | <p>○指摘事項に係る事実関係等</p> <p>基金管理（出納）カードの銘柄欄が空欄であった。</p> <p>○問題点の整理等</p> <p>基金管理（出納）カードの銘柄欄を記載し、適切な基金事務処理をする。</p> | <p>基金管理（出納）カードの銘柄欄に、運用している預金の種類等を記載することとした。</p> |                        |

【様式2】

令和6年度包括外部監査結果報告（意見）への対応

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | 監査のテーマ<br>基金等の管理と運用について                                                                                                                           |                                                                                                                            | 担当部・課<br>教育庁学校教育部高校教育課 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 意見の概要<br>〔外部監査人作成の監査結果〕<br>〔報告書の概要〕                                                                                                                                                                                                               | 2 短期・<br>中長期の<br>区分 | 3 意見についての整理検討内容<br>〔○意見に係る事実関係等〕<br>〔○問題点の整理等〕                                                                                                    | 4 意見への対応                                                                                                                   |                        |
| <p>I. 基金について</p> <p>1 茨城県高等学校等奨学基金<br/>（1）基金残高の妥当性について<br/>基金残高が過大である可能性があり、事業規模に対して適切な規模かどうか見直しが必要。</p> <p>（2）基金管理（出納）カードの記載について<br/>基金管理（出納）カードについて、銘柄欄には預金の種別を記載することが望ましい。また、積立額と取崩額は相殺せず、貸付金の回収金額や運用益を積立額、新規貸付金額を取崩額として、それぞれ総額で記載することが望ましい。</p> | 短期                  | <p>○意見に係る事実関係等<br/>事業費対基金残高の比率は令和元年度から減少傾向にある。</p> <p>○問題点の整理等<br/>基金の廃止を検討したが困難であり、文部科学省に確認した結果、基金残高全額の返還が必要とのこと。返還は可能だが、県にとってメリットはないと考えられる。</p> | <p>国から移管された奨学金事業のための原資が含まれており、県の裁量による基金規模の適正化が困難であることから、今後の事業実施見込等を踏まえ、財政課と連携しながら、債券等による複数年度の運用を行うなど、基金を効率的に運用することとした。</p> |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 短期                  | <p>○意見に係る事実関係等<br/>基金管理（出納）カードの銘柄欄に、預金の種別等の具体的な記載がない。</p>                                                                                         | <p>意見を踏まえ、銘柄欄には預金の種別まで記載することとした。<br/>また、管理に伴う異動の記載については、取崩額及び積立額に分け、それぞれ総額で記載することとした。</p>                                  |                        |

【様式2】

令和6年度包括外部監査結果報告（意見）への対応

|                                                                                 |                     | 監査のテーマ<br>基金等の管理と運用について                           |                                             | 担当部・課<br>教育庁学校教育部高校教育課 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| 1 意見の概要<br>〔外部監査人作成の監査結果〕<br>〔報告書の概要〕                                           | 2 短期・<br>中長期の<br>区分 | 3 意見についての整理検討内容<br>〔○意見に係る事実関係等〕<br>〔○問題点の整理等〕    | 4 意見への対応                                    |                        |
| 2 茨城県就職支援基金<br>（1）基金管理（出納）カードの記載について<br>基金管理（出納）カードについて、銘柄欄には預金種別等、具体的な記載が望ましい。 | 短期                  | ○意見に係る事実関係等<br>基金管理（出納）カードの銘柄欄に、預金の種別等の具体的な記載がない。 | 意見を踏まえ、銘柄（物品）欄には、預金の種別を記載する等、具体的に記載することとした。 |                        |

## 令和２年度包括外部監査結果報告への対応【概要】

### １ 監査テーマ

教育委員会に係る財務事務の執行及び事業の管理について

### ２ 実施期間

令和２年７月８日～令和３年２月２６日

### ３ 監査対象機関（４３機関）

- （１）教育庁本庁（７課）
- （２）県立学校（２５校）
- （３）公の施設（１１施設）

### ４ 監査結果及び対応状況

#### （１）監査結果

計１７２件の指摘事項等あり（内訳：指摘事項８３件、意見８９件）

上記のうち令和３年第２回定例会にて中長期間を要するものとして報告したもの 計８２件（内訳：指摘事項３２件、意見５０件）

#### （２）対応状況

| 項 目          | 指摘事項 |      |           |     | 意 見 |      |           |     |
|--------------|------|------|-----------|-----|-----|------|-----------|-----|
|              | 計    | 今回措置 | R4～R6 措置済 | 未措置 | 計   | 今回措置 | R4～R6 措置済 | 未措置 |
| ①債権管理関係      | 10   | 0    | 1         | 9   | 2   | 0    | 0         | 2   |
| ②公の施設の管理運営関係 | 11   | 0    | 0         | 11  | 20  | 1    | 0         | 19  |
| ③県立学校の財務事務関係 | 11   | 0    | 10        | 1   | 28  | 4    | 20        | 4   |
| 計            | 32   | 0    | 11        | 21  | 50  | 5    | 20        | 25  |

### ５ 参考（今後の予定）

- （１）監査委員への通知 ６月下旬
- （２）監査委員による措置結果の公表 ７月下旬

(様式 3 - 2)

令和 2 年度包括外部監査結果報告への対応

| <p>監査のテーマ</p> <p>教育委員会に係る財務事務の執行及び事業の管理について</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>担当部・課</p> <p>教育庁学校教育部高校教育課</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 意 見 の 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 意 見 へ の 対 応                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>【意見 36】</p> <p>教育委員会として、「私費会計」のより体系的、実務的な基準、ガイドライン、マニュアル等を作成すべきである。</p> <p>【意見 39】</p> <p>預り金的性質を有する個人徴収金については、金額的多額になること、内部統制が機能しにくい中で執務が行われていること等を考慮すると、極めて管理上のリスクが高い業務を校務として教職員に従事させていることになる。</p> <p>そのような観点から、各学校においては、その適正性を担保する手法を検討するとともに、所管課においては、適時的確に検査や指導ができる仕組みを構築すべきである。</p> <p>【意見 43】</p> <p>各会計の決算書において、経費等の帰属年度が適正となっていない事例がある。現金主義に基づく会計処理による取引、出納閉鎖期間等の概念を引用した取引等があることによるものであるが、必要な基準を設定するなどにより適正な決算手続を実施できるように努められたい。</p> | <p>概ね 3 年に 1 度の頻度で実施している各学校訪問時に全校の聞き取り調査及び事務長会との意見交換を行った結果、現状においても過去の通知等を参考に適正に処理されていることが確認できた。</p> <p>概ね 3 年に 1 度の頻度で実施している各学校訪問時に全校の聞き取り調査、会計書類の検査を行うとともに、事務長会との意見交換を行った。その結果、現状においても過去の通知等を参考に適正に処理されていることが確認できた。</p> <p>概ね 3 年に 1 度の頻度で実施している各学校訪問時に全校の聞き取り調査、会計書類の検査を行うとともに、事務長会との意見交換を行った。その結果、現状においても過去の通知等を参考に適正に決算が行われていることが確認できた。</p> |

(様式 3 - 2)

令和 2 年度包括外部監査結果報告への対応

| 監査のテーマ<br>教育委員会に係る財務事務の執行及び事業の管理について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 担当部・課<br>教育庁学校教育部高校教育課                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 意 見 の 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 意 見 へ の 対 応                                                                          |
| <p>【意見 44】</p> <p>学年費については、個人別の決算書を作成しているケースが多く、一方で、支出に関する記帳は全体の金額で行われている。この場合、個人別に報告された金額の合計金額と全体の合計金額が一致することを確認することが必要となる。なお、個人別の決算書を作成するのは、履修する授業により教材費の金額が異なるため等の要因によるものである。</p> <p>進級すると前年度の繰越金が引き継がれることになるが、学年費の担当者も、学年ごとに代わることもあるため、引継が適切に行われているか、また、卒業年度での精算は適切に行われているかを確認する必要がある。</p> <p>個人別の決算が必要であるとすれば、集計が適切に行えるような集計様式やソフト等の支援による管理体制の構築を検討されたい。</p> |  | <p>概ね 3 年に 1 度の頻度で実施している各学校訪問時に、関係書類を検査したところ、進級時の引継ぎ、卒業年度での精算が適正に行われていることが確認できた。</p> |



(様式 3 - 2)

令和 2 年度包括外部監査結果報告への対応

| 監査のテーマ<br>教育委員会に係る財務事務の執行及び事業の管理について                                            |                                                                         | 担当部・課<br>教育庁学校教育部保健体育課 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 意 見 の 概 要                                                                       | 意 見 へ の 対 応                                                             |                        |
| 【意見 19】<br>一部の施設については茨城国体に合わせて改修が実施されたが、全体的に老朽化した施設が多く、改修・修繕等について計画的に実施する必要がある。 | 令和 6 年度に改定した公園施設長寿命化計画（令和 7 年度より実施）に基づき、施設の改修の優先順位をつけて計画的な改修・修繕を実施している。 |                        |

## 議員提案条例の執行状況等の報告について

令和 7 年 6 月 11 日

教 育 庁

# 議員提案条例目次

## <教育庁所管条例>

|   | 議員提案条例            | 所管課               | 頁  |
|---|-------------------|-------------------|----|
| 1 | 茨城県家庭教育を支援するための条例 | 生涯学習課             | 1  |
| 2 | 茨城県いじめの根絶を目指す条例   | 生徒支援・いじめ<br>対策推進室 | 31 |

## <関連条例>

|    | 議員提案条例                                  | 所管部局    | 頁   |
|----|-----------------------------------------|---------|-----|
| 1  | 茨城県ケアラー・ヤングケアラーを支援し、共に生きやすい社会を実現するための条例 | 福祉部     | 47  |
| 2  | 茨城県犯罪被害者等支援条例                           | 県民生活環境部 | 69  |
| 3  | 茨城県性暴力の根絶を目指す条例                         | 県民生活環境部 | 99  |
| 4  | 茨城県歯と口腔の健康づくり8020・6424推進条例              | 保健医療部   | 119 |
| 5  | 茨城県AED等の普及促進に関する条例                      | 保健医療部   | 140 |
| 6  | 茨城県薬物の濫用の防止に関する条例                       | 保健医療部   | 149 |
| 7  | 茨城県がん検診を推進し、がんと向き合うための県民参療条例            | 保健医療部   | 161 |
| 8  | 茨城県災害ボランティア活動を支援し、促進するための条例             | 福祉部     | 178 |
| 9  | 茨城県食と農を守るための条例                          | 農林水産部   | 200 |
| 10 | 茨城県健康長寿日本一を目指す条例                        | 保健医療部   | 250 |

## ● 家庭教育を支援するための条例に基づく年次報告について

総務企画部生涯学習課

### 1 報告根拠 「茨城県家庭教育を支援するための条例」第21条第1項

知事は、毎年度、家庭教育の支援に関して講じた施策の実施状況及び成果を取りまとめ、議会に対し報告をしなければならない。

### 2 報告の対象

2024年度 家庭教育の支援に関して講じた施策 全17事業（延べ35事業：再掲含む）

### 3 主な内容

#### (1) 親としての学びの支援：「就学前教育・家庭教育推進事業」等

「家庭教育応援ナビ」掲載情報の充実及び活用、家庭教育学級の実施等により、子育てや家庭教育に関する学びの機会や情報を提供し、家庭の教育力の向上に寄与することができた。また、家庭教育支援チームの設立・登録を働きかけ、組織化することで、チームによる保護者の学びの機会や情報の提供、相談への対応等を行うことができた。

##### ■家庭教育学級の実施

| 区分                | 2024年度 | 2023年度 | 増減   |
|-------------------|--------|--------|------|
| 幼児教育施設・学校・社会教育施設等 | 3,112回 | 3,110回 | +2回  |
| 企業                | 64回    | 131回   | ▲67回 |
| 合計                | 3,176回 | 3,241回 | ▲65回 |

##### ■家庭教育支援チームの登録

| 区分              | 2024年度           | 2023年度           | 増減              |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| 登録団体数<br>(市町村数) | 42チーム<br>(30市町村) | 39チーム<br>(28市町村) | +3チーム<br>(+2市町) |

#### (2) 親になるための学びの推進：「ライフデザイン形成支援事業」

進学や就職等、自分の将来を考える時期である高校生を対象に、赤ちゃんと実際に触れ合う体験による交流や、外部講師によるライフデザインに関する講演を実施し、高校生に「子育てに良い印象が持てた」「自分の人生を考えるきっかけになった」など、前向きな意識を醸成することができた。

##### ■高校生のライフデザインセミナーの実施

| 区分           | 2024年度 |        | 2023年度 |        | 増減  |       |
|--------------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
|              | 学校数    | 参加生徒数  | 学校数    | 参加生徒数  | 学校数 | 参加生徒数 |
| 赤ちゃんふれあい体験授業 | 26校    | 2,207人 | 21校    | 1,810人 | +5校 | +397人 |
| 外部講師による講演    | 5校     | 556人   | 4校     | 615人   | +1校 | ▲59人  |
| 合計           | 31校    | 2,763人 | 25校    | 2,425人 | +6校 | +338人 |

#### (3) 人材養成等：「地域で支える家庭の教育力向上事業」等

市町村担当者や家庭教育関係者等の資質・技能の向上を図るための各種研修の実施により、市町村における家庭教育支援施策等に活かすことができた。また、現代的な課題（不登校や

外国籍家庭支援等) についての講義や事例検討、訪問型支援員同士の情報交換等により、支援者としての活動や連携に繋げることができた。

#### ■研修会の開催

| 区分             |                  | 2024年度 | 2023年度 | 増減    |
|----------------|------------------|--------|--------|-------|
| 市町村家庭教育支援担当者研修 |                  | 162人   | 137人   | +25人  |
| 家庭教育関係基礎研修     |                  | 714人   | 846人   | ▲132人 |
| 専門<br>研修       | 家庭教育推進員資質向上研修    | 124人   | 110人   | +14人  |
|                | 訪問型家庭教育支援員資質向上研修 | 138人   | 183人   | ▲45人  |
|                | 外国籍家庭支援研修        | 112人   | 95人    | +17人  |
| 合計             |                  | 1,250人 | 1,371人 | ▲121人 |

#### (4) 多様な家庭環境に配慮した支援：「地域で支える家庭の教育力向上事業」

各市町村の課題に応じた取組方法の提案や好事例集の提供により、市町村の理解が進み、28市町村において訪問型家庭教育支援を実施することができた。また、不登校などの専門家を市町村等に派遣し、訪問型家庭教育支援員の悩みや関係機関との連携について直接助言を行った。その結果、不登校の子どもをもつ家庭、外国籍の家庭などへ個々に対した支援を行い、家庭の状況を改善することができた。

#### ■訪問型家庭教育支援事業実施市町村数

| 区分     | 2024年度 | 2023年度 | 増減   |
|--------|--------|--------|------|
| 実施市町村数 | 28市町村  | 26市町村  | +2市町 |

#### ■支援実績

| 区分           | 2024年度 | 2023年度 | 増減    |
|--------------|--------|--------|-------|
| 全戸訪問         | 2,373回 | 1,826回 | +547回 |
| 保護者が集まる場での支援 | 2,391回 | 1,883回 | +508回 |
| 個別支援         | 1,340回 | 1,398回 | ▲58回  |
| 合計           | 6,104回 | 5,107回 | +997回 |

#### ■改善率（対象家庭の中で継続した支援を行った家庭のうち、状況が改善した家庭の割合）

| 区分  | 2024年度 | 2023年度 | 増減    |
|-----|--------|--------|-------|
| 改善率 | 95.2%  | 93.1%  | +2.1% |

## 4 施策の効果と今後の重点的な取組

条例に基づいて施策を体系的に進めている結果、保護者だけにとどまらず地域や学校、企業等が一体となり、社会全体で家庭教育を支援するという気運が醸成されてきた。

引き続き、子育てに悩みや不安をもつ保護者や外国籍の保護者に対する直接的な支援として訪問型の家庭教育の取組を推進し、未実施の市町村に対しては、改善率など取組の成果をアピールして働きかけ、取組市町村のさらなる増加を目指す。また、特に困難な課題を抱える家庭に対しては、課題に応じた専門家の派遣による支援をさらに充実させる。

# 議員提案政策条例の規定による施策等の実施状況及び成果に関する報告書

## 1 条例の基本事項

|        |                   |       |                   |
|--------|-------------------|-------|-------------------|
| 条例の名称  | 茨城県家庭教育を支援するための条例 |       |                   |
| 担当課（室） | 生涯学習課             | 公 布 日 | 平成 28 年 12 月 28 日 |
| 報告の根拠  | 第 21 条 （年次報告）     |       |                   |

## 2 条例の概要・施策体系図・推進体制等

### （1）条例の概要・施策体系図

#### 目 的【第 1 条】

- ・家庭教育支援の基本理念及び実現に必要な事項の制定
- ・家庭教育支援施策の総合的な推進
- ・保護者の成長及び子どもが親になるための学びの促進
- ・生活のために必要な習慣の確立、自立心の育成及び心身の調和のとれた発達に寄与

#### 基本理念【第 3 条】

- ・保護者が子どもの教育に第一義的責任を有する基本的認識
- ・県、市町村、祖父母、学校等、地域住民、地域活動団体、事業者その他関係者が、家庭の自主性を尊重しつつ、それぞれの役割を果たし、相互に協力しての一体的な取組
- ・一人一人の子どもの個性を尊重し、多様な家庭環境に配慮
- ・幼少期の教育が人格形成の基礎を培うため、家庭における小学校就学前の教育に重点

#### 県の責務【第 4 条】

- ・家庭教育支援施策の策定・実施
- ・関係者との連携・協働
- ・保護者及び子どもの障害の状況、保護者の経済状況、その他の家庭状況の多様性への配慮

#### 県の基本的施策

- ・親としての学びの支援【第 12 条】
- ・親になるための学びの推進【第 13 条】
- ・家庭における就学前教育の充実【第 14 条】
- ・幼稚園等に対する就学前教育の支援【第 15 条】
- ・人材養成等【第 16 条】
- ・多様な家庭環境に配慮した支援【第 17 条】
- ・相談体制の整備等【第 18 条】
- ・広報、啓発等【第 19 条】
- ・財政上の措置【第 20 条】
- ・年次報告【第 21 条】
- ・家庭教育を实践する日等【第 22 条】

#### 連携

#### 市町村との連携【第 5 条】

- ・情報の提供、助言その他必要な支援

#### 国との連携【第 6 条】

- ・国に対し必要な施策を要望

#### 保護者の責任及び役割【第 7 条】

- ・子どもの教育について第一義的責任を有することの自覚
- ・子どもに愛情をもって接すること、幼少期における子どもとの安定した愛情の形成及び定着
- ・子どもの個性の尊重、生活のために必要な習慣の確立、自立心の育成及び心身の調和のとれた発達
- ・自らの成長
- ・幼少期の家庭教育の充実
- ・学校等との連携及び協調

#### 祖父母の役割【第 8 条】

- ・子育てに関する知恵及び経験の活用
- ・保護者と連携しながら、家庭教育に対する支援及び協力

#### 学校等の役割【第 9 条】

- ・保護者、地域住民及び地域活動団体との連携
- ・県及び市町村の施策への協力

#### 地域住民及び地域活動団体の役割【第 10 条】

- ・保護者・学校等との連携
- ・地域環境の整備
- ・県及び市町村の施策への協力

#### 事業者の役割【第 11 条】

- ・従業員の仕事及び家庭生活との両立が図られるような雇用環境の整備
- ・県及び市町村の施策への協力

## (2) 条例制定後の主な取組

### 1 茨城県就学前教育・家庭教育推進アクションプランの策定

平成28年3月 「いばらき教育プラン」の策定

「子どもたちの自主性・自立性を育もう」をテーマとして掲げ、特に生涯にわたる人格形成の基礎を培う乳幼児期において、就学前教育・家庭教育の推進を最優先で取り組むこととした。

平成28年12月 「茨城県家庭教育を支援するための条例」が公布・施行

県民が一体となって、幼少期を中心とする家庭教育の方向が示された。

平成29年3月 「茨城県就学前教育・家庭教育推進ビジョン」を策定

就学前教育・家庭教育の目標や幼児期に育ってほしい子どもの姿などを示した。

平成30年3月 「茨城県就学前教育・家庭教育推進アクションプラン」を策定：33指標（うち再掲3）

「茨城県就学前教育・家庭教育推進ビジョン」で示した方向性を関係者間で共有し、社会全体で就学前教育及び家庭教育をより一層推進するための具体的な計画を示した。

令和4年3月 「茨城県就学前教育・家庭教育推進アクションプラン」（令和4～7年度）を策定（改定）：51指標（うち再掲16）

○計画期間：令和4年度から令和7年度まで（4か年）

○施策：①社会全体での就学前教育・家庭教育の推進

②幼児教育と小学校教育の円滑な接続

③家庭の教育力の向上

④個別的な配慮が必要な子どもへの支援

### 2 条例制定時に課題とされた事項に係る調査結果等（「茨城県就学前教育・家庭教育推進アクションプラン」の進捗状況調査より）

#### 【施策1】

○家庭教育推進協議会を設置している市町村の割合（単位：％）

|       | H30  | R 1  | R 2  | R 3  | R 4  | R 5  | R 6  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 設置市町村 | 45.5 | 50.0 | 50.0 | 54.5 | 59.1 | 61.4 | 63.6 |

#### 【施策3】

○家庭教育支援チーム（文部科学省）の登録数（単位：団体）

|       | H30 | R 1 | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | R 6 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 登録団体数 | 17  | 22  | 24  | 24  | 34  | 39  | 42  |

#### 【施策4】

○訪問型家庭教育支援に取り組む市町村数（単位：市町村）

|        | H30 | R 1 | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | R 6 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 実施市町村数 | 12  | 17  | 17  | 21  | 23  | 26  | 28  |

### 3 条例の規定による事業等の実施状況及び成果並びに今後の取組

#### (1) 親としての学びの支援<第12条関係>

| 事業名                              | 事業主体                                              | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|---|------------------|---|----------|---|---------|---|----------|---|-------------|---|-----------|---|---------------|---|--------------------------|---|-----------------|----|-------------------|----|------------|----|---------|----|-------------------|-----|------|------------------|---------------------------------------------------|--------------------|----------------|------------------------------------------|--------------|----------|-------------------------------|--------------|------|------|-------------------|--------|----|-----|----|--------|-----------------|
|                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>就学前教育・家庭教育推進事業 | 県                                                 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>1 「家庭教育応援ナビ」による学びの機会と情報の提供</p> <p>保護者の興味関心の高い内容や幼児教育関係研修情報等を掲載し、コンテンツの充実を図るとともに、家庭教育学級、就学時健診、小学校での懇談会等での活用・周知を図った。</p> <p>・年間アクセス回数 313,972回</p> <p>・コンテンツ</p> <table><tr><th></th><th>名称</th></tr><tr><td>1</td><td>子育てに役立つマンガ・動画・資料</td></tr><tr><td>2</td><td>子育て相談Q&amp;A</td></tr><tr><td>3</td><td>家庭教育コラム</td></tr><tr><td>4</td><td>おすすめの本紹介</td></tr><tr><td>5</td><td>子育てに関する相談窓口</td></tr><tr><td>6</td><td>イベント・講座情報</td></tr><tr><td>7</td><td>家庭教育支援資料モバイル版</td></tr><tr><td>8</td><td>子育てアドバイスブック・家庭教育支援資料PDF版</td></tr><tr><td>9</td><td>子育てアドバイスブック外国語版</td></tr><tr><td>10</td><td>家庭教育支援活動サークル・団体情報</td></tr><tr><td>11</td><td>幼児教育関係研修情報</td></tr><tr><td>12</td><td>研修資料・教材</td></tr><tr><td>13</td><td>企業連携による教育力向上推進の取組</td></tr></table> <p>2 家庭教育支援資料の活用</p> <table><tr><th>資料名</th><th>活用場面</th></tr><tr><td>○子育てアドバイスブック ひよこ</td><td rowspan="2">・保育者や教員が、家庭教育学級、就学時健診、入学説明会、懇談会等の際に保護者への提供資料として活用</td></tr><tr><td>○子育てアドバイスブック クローバー</td></tr><tr><td>○すくすく育てはじめての一步</td><td rowspan="2">・保育者や教員が、保幼小接続や家庭教育支援についての園内・校内研修資料として活用</td></tr><tr><td>○家庭教育ブック ひよこ</td></tr><tr><td>○家庭教育ブック</td><td rowspan="2">・家庭教育推進員が、家庭教育学級の教材や補助資料として活用</td></tr><tr><td>○家庭教育ブック つばさ</td></tr></table> <p>3 家庭教育学級の実施</p> <p>幼児教育施設・学校・社会教育施設等において家庭教育学級を開催したほか、県内4経済団体（茨城産業会議）と連携し、企業において家庭教育学級や子育て・家庭教育に関する情報提供を実施した。</p> <table><tr><th>実施区分</th><th>開催回数</th></tr><tr><td>幼児教育施設・学校・社会教育施設等</td><td>3,112回</td></tr><tr><td>企業</td><td>64回</td></tr><tr><td>合計</td><td>3,176回</td></tr></table> |                      | 名称 | 1 | 子育てに役立つマンガ・動画・資料 | 2 | 子育て相談Q&A | 3 | 家庭教育コラム | 4 | おすすめの本紹介 | 5 | 子育てに関する相談窓口 | 6 | イベント・講座情報 | 7 | 家庭教育支援資料モバイル版 | 8 | 子育てアドバイスブック・家庭教育支援資料PDF版 | 9 | 子育てアドバイスブック外国語版 | 10 | 家庭教育支援活動サークル・団体情報 | 11 | 幼児教育関係研修情報 | 12 | 研修資料・教材 | 13 | 企業連携による教育力向上推進の取組 | 資料名 | 活用場面 | ○子育てアドバイスブック ひよこ | ・保育者や教員が、家庭教育学級、就学時健診、入学説明会、懇談会等の際に保護者への提供資料として活用 | ○子育てアドバイスブック クローバー | ○すくすく育てはじめての一步 | ・保育者や教員が、保幼小接続や家庭教育支援についての園内・校内研修資料として活用 | ○家庭教育ブック ひよこ | ○家庭教育ブック | ・家庭教育推進員が、家庭教育学級の教材や補助資料として活用 | ○家庭教育ブック つばさ | 実施区分 | 開催回数 | 幼児教育施設・学校・社会教育施設等 | 3,112回 | 企業 | 64回 | 合計 | 3,176回 | 1,436千円<br>(県単) |
|                                  | 名称                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 1                                | 子育てに役立つマンガ・動画・資料                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 2                                | 子育て相談Q&A                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 3                                | 家庭教育コラム                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 4                                | おすすめの本紹介                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 5                                | 子育てに関する相談窓口                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 6                                | イベント・講座情報                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 7                                | 家庭教育支援資料モバイル版                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 8                                | 子育てアドバイスブック・家庭教育支援資料PDF版                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 9                                | 子育てアドバイスブック外国語版                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 10                               | 家庭教育支援活動サークル・団体情報                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 11                               | 幼児教育関係研修情報                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 12                               | 研修資料・教材                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 13                               | 企業連携による教育力向上推進の取組                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 資料名                              | 活用場面                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| ○子育てアドバイスブック ひよこ                 | ・保育者や教員が、家庭教育学級、就学時健診、入学説明会、懇談会等の際に保護者への提供資料として活用 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| ○子育てアドバイスブック クローバー               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| ○すくすく育てはじめての一步                   | ・保育者や教員が、保幼小接続や家庭教育支援についての園内・校内研修資料として活用          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| ○家庭教育ブック ひよこ                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| ○家庭教育ブック                         | ・家庭教育推進員が、家庭教育学級の教材や補助資料として活用                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| ○家庭教育ブック つばさ                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 実施区分                             | 開催回数                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 幼児教育施設・学校・社会教育施設等                | 3,112回                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 企業                               | 64回                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |
| 合計                               | 3,176回                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |   |                  |   |          |   |         |   |          |   |             |   |           |   |               |   |                          |   |                 |    |                   |    |            |    |         |    |                   |     |      |                  |                                                   |                    |                |                                          |              |          |                               |              |      |      |                   |        |    |     |    |        |                 |



|                                    |      | <p>&lt;成果&gt;</p> <p>「家庭教育応援ナビ」掲載情報の充実及び活用、家庭教育学級の実施等により、子育てや家庭教育に関する学びの機会や情報を提供し、家庭の教育力の向上に寄与することができた。</p> <p>(教育庁総務企画部生涯学習課<br/>就学前教育・家庭教育推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
|------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|-----|---|------|---|--------|---|-----|---|-------|---|-----|---|-----|---|-----|---|------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|------|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|----|--|--|----|------------------|
| 【今後の取組】<br>就学前教育・家庭教育推進事業          | 県    | <p>家庭教育の重要性を啓発するため、「家庭教育応援ナビ」や子どもの発達段階に応じた家庭教育支援資料を活用し、市町村やPTA、企業等と連携・協力した家庭教育支援を実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,590 千円<br>(県単)  |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>地域で支える家庭の教育力向上事業 | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>地域の多様な人材を活用した家庭教育支援チームが、各市町村において訪問型家庭教育支援や保護者への学びの提供などを行った。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>市町村名</th><th>チーム数</th><th>市町村名</th><th>チーム数</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>水戸市</td><td>3</td><td>つくば市</td><td>5</td></tr> <tr><td>ひたちなか市</td><td>1</td><td>守谷市</td><td>1</td></tr> <tr><td>常陸大宮市</td><td>1</td><td>稲敷市</td><td>1</td></tr> <tr><td>那珂市</td><td>1</td><td>美浦村</td><td>1</td></tr> <tr><td>小美玉市</td><td>1</td><td>河内町</td><td>1</td></tr> <tr><td>大洗町</td><td>1</td><td>古河市</td><td>1</td></tr> <tr><td>高萩市</td><td>1</td><td>結城市</td><td>2</td></tr> <tr><td>鹿嶋市</td><td>1</td><td>下妻市</td><td>1</td></tr> <tr><td>潮来市</td><td>1</td><td>常総市</td><td>1</td></tr> <tr><td>行方市</td><td>1</td><td>筑西市</td><td>2</td></tr> <tr><td>鉾田市</td><td>1</td><td>坂東市</td><td>3</td></tr> <tr><td>土浦市</td><td>2</td><td>桜川市</td><td>1</td></tr> <tr><td>石岡市</td><td>1</td><td>八千代町</td><td>1</td></tr> <tr><td>取手市</td><td>2</td><td>五霞町</td><td>1</td></tr> <tr><td>牛久市</td><td>1</td><td>境町</td><td>1</td></tr> <tr> <td colspan="2">合計</td><td></td><td>42</td></tr> </tbody> </table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>家庭教育支援チームの設立・登録の働きかけにより、新たに2市町で家庭教育支援チームが発足し、県内半数以上の30市町村において、家庭教育支援チームによる保護者の学びの機会や情報の提供、相談への対応等を行うことができた。</p> <p>(教育庁総務企画部生涯学習課<br/>就学前教育・家庭教育推進室)</p> | 市町村名              | チーム数 | 市町村名 | チーム数 | 水戸市 | 3 | つくば市 | 5 | ひたちなか市 | 1 | 守谷市 | 1 | 常陸大宮市 | 1 | 稲敷市 | 1 | 那珂市 | 1 | 美浦村 | 1 | 小美玉市 | 1 | 河内町 | 1 | 大洗町 | 1 | 古河市 | 1 | 高萩市 | 1 | 結城市 | 2 | 鹿嶋市 | 1 | 下妻市 | 1 | 潮来市 | 1 | 常総市 | 1 | 行方市 | 1 | 筑西市 | 2 | 鉾田市 | 1 | 坂東市 | 3 | 土浦市 | 2 | 桜川市 | 1 | 石岡市 | 1 | 八千代町 | 1 | 取手市 | 2 | 五霞町 | 1 | 牛久市 | 1 | 境町 | 1 | 合計 |  |  | 42 | 9,969 千円<br>(国補) |
| 市町村名                               | チーム数 | 市町村名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | チーム数              |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 水戸市                                | 3    | つくば市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| ひたちなか市                             | 1    | 守谷市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 常陸大宮市                              | 1    | 稲敷市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 那珂市                                | 1    | 美浦村                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 小美玉市                               | 1    | 河内町                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 大洗町                                | 1    | 古河市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 高萩市                                | 1    | 結城市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 鹿嶋市                                | 1    | 下妻市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 潮来市                                | 1    | 常総市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 行方市                                | 1    | 筑西市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 鉾田市                                | 1    | 坂東市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 土浦市                                | 2    | 桜川市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 石岡市                                | 1    | 八千代町                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 取手市                                | 2    | 五霞町                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 牛久市                                | 1    | 境町                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                 |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 合計                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 42                |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |
| 【今後の取組】<br>地域で支える家庭の教育力向上事業        | 県    | <p>家庭教育支援チームの活動を通じて、地域の実情に応じた家庭教育支援の充実を図る。また、文部科学省への家庭教育支援チームの登録により、地域における家庭教育支援に関する基盤づくりを推進する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13,351 千円<br>(国補) |      |      |      |     |   |      |   |        |   |     |   |       |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |      |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |  |  |    |                  |

| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県立青少年教育施設指定管理者指定事業 | 県                          | 1 未来を担う青少年育成(アクティブ・チャレンジ)事業<br>＜実施状況＞ <table><tr><th rowspan="2">施設名</th><th rowspan="2">事業名</th><th rowspan="2">内容</th><th colspan="3">参加者数(人)</th></tr><tr><th>子ども</th><th>保護者</th><th>合計</th></tr><tr><td rowspan="2">中央青年の家</td><td>子ども農業スクールin中央青年の家～苗植え体験～</td><td>自然体験活動</td><td>3</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>子ども農業スクールin中央青年の家～収穫体験～</td><td>自然体験活動</td><td>7</td><td>7</td><td>14</td></tr><tr><td rowspan="2">さしま少年自然の家</td><td>親子星座観察会～夏と冬の星座の違いを観察してみよう～</td><td>クイズ学習<br/>創作活動<br/>観察と発表</td><td>21</td><td>17</td><td>38</td></tr><tr><td>防災キャンプ～災害時に自分と家族を守る方法を学ぼう～</td><td>ハザードマップ<br/>・段ボールハウスづくり<br/>非常食体験</td><td>14</td><td>19</td><td>33</td></tr><tr><td colspan="3">合計</td><td>45</td><td>47</td><td>92</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 施設名 | 事業名 | 内容  | 参加者数(人) |    |         | 子ども | 保護者 | 合計 | 中央青年の家 | 子ども農業スクールin中央青年の家～苗植え体験～ | 自然体験活動                   | 3 | 4 | 7 | 子ども農業スクールin中央青年の家～収穫体験～ | 自然体験活動                  | 7  | 7 | 14 | さしま少年自然の家 | 親子星座観察会～夏と冬の星座の違いを観察してみよう～ | クイズ学習<br>創作活動<br>観察と発表           | 21 | 17 | 38 | 防災キャンプ～災害時に自分と家族を守る方法を学ぼう～ | ハザードマップ<br>・段ボールハウスづくり<br>非常食体験 | 14 | 19 | 33 | 合計                |                        |    | 45 | 47 | 92 | — |  |    |    |     |   |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------|----|---------|-----|-----|----|--------|--------------------------|--------------------------|---|---|---|-------------------------|-------------------------|----|---|----|-----------|----------------------------|----------------------------------|----|----|----|----------------------------|---------------------------------|----|----|----|-------------------|------------------------|----|----|----|----|---|--|----|----|-----|---|
|                                      |                            | 施設名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |     | 事業名     | 内容 | 参加者数(人) |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |
| 子ども                                  | 保護者                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 合計  |     |     |         |    |         |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |
| 中央青年の家                               | 子ども農業スクールin中央青年の家～苗植え体験～   | 自然体験活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3   | 4   | 7   |         |    |         |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |
|                                      | 子ども農業スクールin中央青年の家～収穫体験～    | 自然体験活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7   | 7   | 14  |         |    |         |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |
| さしま少年自然の家                            | 親子星座観察会～夏と冬の星座の違いを観察してみよう～ | クイズ学習<br>創作活動<br>観察と発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21  | 17  | 38  |         |    |         |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |
|                                      | 防災キャンプ～災害時に自分と家族を守る方法を学ぼう～ | ハザードマップ<br>・段ボールハウスづくり<br>非常食体験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14  | 19  | 33  |         |    |         |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |
| 合計                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 45  | 47  | 92  |         |    |         |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |
| 【今後の取組】<br>県立青少年教育施設指定管理者指定事業        | 県                          | 2 地域と施設をつなぐプラットフォーム構築事業<br>＜実施状況＞ <table><tr><th rowspan="2">施設名</th><th rowspan="2">事業名</th><th rowspan="2">内容</th><th colspan="3">参加者数(人)</th></tr><tr><th>子ども</th><th>保護者</th><th>合計</th></tr><tr><td rowspan="2">中央青年の家</td><td>“自然はともだち”乳幼児からはじめてキャンプ</td><td>自然体験活動<br/>創作体験活動<br/>星座観察</td><td>3</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>フレンドシップキャンプ～インクルーシブ教育～</td><td>自然体験活動<br/>ゲーム<br/>模擬キャンプ</td><td>11</td><td>4</td><td>15</td></tr><tr><td rowspan="3">さしま少年自然の家</td><td>パパ＆ママ交流！！～幼児からはじめてキャンプ～</td><td>遊び活動<br/>子育て相談会<br/>室内テント泊<br/>創作活動</td><td>22</td><td>17</td><td>39</td></tr><tr><td>家族間交流！！親子でさしまっ子キャンプ</td><td>保護者交流会<br/>野外炊事<br/>創作活動</td><td>17</td><td>12</td><td>29</td></tr><tr><td>交流Dayキャンプ～非日常体験！～</td><td>室内キャンプ<br/>野外活動<br/>創作活動</td><td>15</td><td>12</td><td>27</td></tr><tr><td colspan="3">合計</td><td>68</td><td>49</td><td>117</td></tr></table><br>＜成果＞ <p>各施設の特性を活かし、体験を重視した親子活動を行うことにより、子どもたちの多様な体験活動の充実と親子の触れ合いの機会を提供することができた。また、他の家族と一緒に活動し、保護者同士が情報交換をして交流することにより、子育ての不安を軽減することができた。</p> <p>(教育庁総務企画部生涯学習課)</p> | 施設名 | 事業名 | 内容  | 参加者数(人) |    |         | 子ども | 保護者 | 合計 | 中央青年の家 | “自然はともだち”乳幼児からはじめてキャンプ   | 自然体験活動<br>創作体験活動<br>星座観察 | 3 | 4 | 7 | フレンドシップキャンプ～インクルーシブ教育～  | 自然体験活動<br>ゲーム<br>模擬キャンプ | 11 | 4 | 15 | さしま少年自然の家 | パパ＆ママ交流！！～幼児からはじめてキャンプ～    | 遊び活動<br>子育て相談会<br>室内テント泊<br>創作活動 | 22 | 17 | 39 | 家族間交流！！親子でさしまっ子キャンプ        | 保護者交流会<br>野外炊事<br>創作活動          | 17 | 12 | 29 | 交流Dayキャンプ～非日常体験！～ | 室内キャンプ<br>野外活動<br>創作活動 | 15 | 12 | 27 | 合計 |   |  | 68 | 49 | 117 | — |
|                                      |                            | 施設名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |     | 事業名     | 内容 | 参加者数(人) |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |
| 子ども                                  | 保護者                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 合計  |     |     |         |    |         |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |
| 中央青年の家                               | “自然はともだち”乳幼児からはじめてキャンプ     | 自然体験活動<br>創作体験活動<br>星座観察                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3   | 4   | 7   |         |    |         |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |
|                                      | フレンドシップキャンプ～インクルーシブ教育～     | 自然体験活動<br>ゲーム<br>模擬キャンプ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11  | 4   | 15  |         |    |         |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |
| さしま少年自然の家                            | パパ＆ママ交流！！～幼児からはじめてキャンプ～    | 遊び活動<br>子育て相談会<br>室内テント泊<br>創作活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22  | 17  | 39  |         |    |         |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |
|                                      | 家族間交流！！親子でさしまっ子キャンプ        | 保護者交流会<br>野外炊事<br>創作活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17  | 12  | 29  |         |    |         |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |
|                                      | 交流Dayキャンプ～非日常体験！～          | 室内キャンプ<br>野外活動<br>創作活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15  | 12  | 27  |         |    |         |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |
| 合計                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 68  | 49  | 117 |         |    |         |     |     |    |        |                          |                          |   |   |   |                         |                         |    |   |    |           |                            |                                  |    |    |    |                            |                                 |    |    |    |                   |                        |    |    |    |    |   |  |    |    |     |   |

| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県生涯学習センター指定管理者指定事業 | 県                         | <div>&lt;実施状況&gt;<br/>○水戸生涯学習センター事業</div> <table><tr><th>実施日</th><th>事業名</th><th>内容</th><th>参加者数</th></tr><tr><td>7月9日</td><td rowspan="4">地域連携協働事業創出事業「子育て支援フォーラム」</td><td>子育て支援フォーラム：プレ企画①(勉強会)</td><td>59人</td></tr><tr><td>11月1日<br/>～<br/>11月13日</td><td>子育て支援フォーラム：プレ企画②(こどもの居場所キャンペーン週間)</td><td>延べ<br/>43団体</td></tr><tr><td>11月20日</td><td>子育て支援フォーラム：本番(事例発表、シンポジウム)</td><td>118人</td></tr><tr><td>12月14日</td><td>家庭教育学級合同講演会(※子育て支援フォーラム関連事業)</td><td>62人</td></tr><tr><td colspan="3">合計</td><td>239人<br/>43団体</td></tr></table> <div>&lt;成果&gt;<br/>官民の相互理解や子育て支援のあり方について意見交換が行われ、新たな活動や連携が生まれた。また、家庭教育学級合同講演会では多様な立場の参加者を募り、意見交流を促進。家庭教育力の向上と支援ネットワークの拡充に貢献した。<br/>(教育庁総務企画部生涯学習課)</div> | 実施日          | 事業名 | 内容 | 参加者数 | 7月9日   | 地域連携協働事業創出事業「子育て支援フォーラム」 | 子育て支援フォーラム：プレ企画①(勉強会)                  | 59人          | 11月1日<br>～<br>11月13日 | 子育て支援フォーラム：プレ企画②(こどもの居場所キャンペーン週間) | 延べ<br>43団体                           | 11月20日    | 子育て支援フォーラム：本番(事例発表、シンポジウム)                            | 118人 | 12月14日 | 家庭教育学級合同講演会(※子育て支援フォーラム関連事業) | 62人    | 合計 |  |  | 239人<br>43団体 | — |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|----|------|--------|--------------------------|----------------------------------------|--------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|------|--------|------------------------------|--------|----|--|--|--------------|---|
| 実施日                                  | 事業名                       | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 参加者数         |     |    |      |        |                          |                                        |              |                      |                                   |                                      |           |                                                       |      |        |                              |        |    |  |  |              |   |
| 7月9日                                 | 地域連携協働事業創出事業「子育て支援フォーラム」  | 子育て支援フォーラム：プレ企画①(勉強会)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 59人          |     |    |      |        |                          |                                        |              |                      |                                   |                                      |           |                                                       |      |        |                              |        |    |  |  |              |   |
| 11月1日<br>～<br>11月13日                 |                           | 子育て支援フォーラム：プレ企画②(こどもの居場所キャンペーン週間)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 延べ<br>43団体   |     |    |      |        |                          |                                        |              |                      |                                   |                                      |           |                                                       |      |        |                              |        |    |  |  |              |   |
| 11月20日                               |                           | 子育て支援フォーラム：本番(事例発表、シンポジウム)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 118人         |     |    |      |        |                          |                                        |              |                      |                                   |                                      |           |                                                       |      |        |                              |        |    |  |  |              |   |
| 12月14日                               |                           | 家庭教育学級合同講演会(※子育て支援フォーラム関連事業)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 62人          |     |    |      |        |                          |                                        |              |                      |                                   |                                      |           |                                                       |      |        |                              |        |    |  |  |              |   |
| 合計                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 239人<br>43団体 |     |    |      |        |                          |                                        |              |                      |                                   |                                      |           |                                                       |      |        |                              |        |    |  |  |              |   |
| 【今後の取組】<br>県生涯学習センター指定管理者指定事業        | 県                         | 県水戸生涯学習センターにおいて、多様な主体との連携強化や「こどもの居場所」づくりの促進、継続的なフォーラムの開催と情報共有等を通じて、家庭教育における保護者への支援を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | —            |     |    |      |        |                          |                                        |              |                      |                                   |                                      |           |                                                       |      |        |                              |        |    |  |  |              |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県生涯学習センター指定管理者指定事業 | 県                         | <div>&lt;実施状況&gt;<br/>○鹿行生涯学習センター事業</div> <table><tr><th>実施日</th><th>事業名</th><th>内容</th><th>参加者数</th></tr><tr><td>10月13日</td><td>地域連携協働事業創出事業(JOBフェスタ)</td><td>小学生の親子を中心に、キャリアに関する体験ブースや講座及びバザー、展示を実施</td><td>延べ<br/>1,534人</td></tr><tr><td rowspan="2">6月16日</td><td rowspan="2">現代的課題対策講座(子育て支援いきいき思春期講座)</td><td>大人が子どもにできること～不登校・引きこもり青少年の訪問相談の現場から～</td><td rowspan="2">延べ<br/>60人</td></tr><tr><td>家庭訪問と面談の実際<br/>親と子の距離 大人が思春期の子どもにできること～リレー対談 金澤×金子×藤崎～</td></tr><tr><td colspan="3">合計</td><td>1,594人</td></tr></table> <div>&lt;成果&gt;<br/>不登校や発達障害等、子育てに不安を持つ保護者や関係者を対象に、専門医等から、それらの子に対する接し方を学ぶとともに参加者による子育て支援ネットワーク構築の機会を提供することができた。<br/>(教育庁総務企画部生涯学習課)</div>                            | 実施日          | 事業名 | 内容 | 参加者数 | 10月13日 | 地域連携協働事業創出事業(JOBフェスタ)    | 小学生の親子を中心に、キャリアに関する体験ブースや講座及びバザー、展示を実施 | 延べ<br>1,534人 | 6月16日                | 現代的課題対策講座(子育て支援いきいき思春期講座)         | 大人が子どもにできること～不登校・引きこもり青少年の訪問相談の現場から～ | 延べ<br>60人 | 家庭訪問と面談の実際<br>親と子の距離 大人が思春期の子どもにできること～リレー対談 金澤×金子×藤崎～ | 合計   |        |                              | 1,594人 | —  |  |  |              |   |
| 実施日                                  | 事業名                       | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 参加者数         |     |    |      |        |                          |                                        |              |                      |                                   |                                      |           |                                                       |      |        |                              |        |    |  |  |              |   |
| 10月13日                               | 地域連携協働事業創出事業(JOBフェスタ)     | 小学生の親子を中心に、キャリアに関する体験ブースや講座及びバザー、展示を実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 延べ<br>1,534人 |     |    |      |        |                          |                                        |              |                      |                                   |                                      |           |                                                       |      |        |                              |        |    |  |  |              |   |
| 6月16日                                | 現代的課題対策講座(子育て支援いきいき思春期講座) | 大人が子どもにできること～不登校・引きこもり青少年の訪問相談の現場から～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 延べ<br>60人    |     |    |      |        |                          |                                        |              |                      |                                   |                                      |           |                                                       |      |        |                              |        |    |  |  |              |   |
|                                      |                           | 家庭訪問と面談の実際<br>親と子の距離 大人が思春期の子どもにできること～リレー対談 金澤×金子×藤崎～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |     |    |      |        |                          |                                        |              |                      |                                   |                                      |           |                                                       |      |        |                              |        |    |  |  |              |   |
| 合計                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,594人       |     |    |      |        |                          |                                        |              |                      |                                   |                                      |           |                                                       |      |        |                              |        |    |  |  |              |   |

| 【今後の取組】<br>県生涯学習センター指定管理者指定事業        | 県                            | 県鹿行生涯学習センターにおいて、講座や交流会等を開催し、家庭教育における保護者への支援を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | —            |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|----|------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------------|------------|----------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|-----------|--------------------|-----------------|--------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------|-------------|---------------------------------------|----------------------|-----|----|--|--------|------|---|
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県生涯学習センター指定管理者自主事業 | 県                            | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○県北生涯学習センター事業</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>実施日</th><th>事業名</th><th>内容</th><th>参加者数</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5月11日<br/>～<br/>3月3日</td><td>子どもの体験活動(親子のふれあい「わくわくらンド」)事業</td><td>未就学児及び小学低学年の親子を対象に、工作、折り紙、バルーンアートやボードゲーム等</td><td>延べ<br/>294人</td></tr> <tr> <td>10月19日</td><td>センターフェスティバル</td><td>未就学児及び小学低学年の親子を対象に、様々な体験ブース</td><td>延べ<br/>3,220人</td></tr> <tr> <td>7月30日<br/>～<br/>8月27日</td><td rowspan="2">プログラミング教室</td><td>親子で楽しむスクラッチプログラミング</td><td>延べ<br/>16人</td></tr> <tr> <td>1月7日<br/>～<br/>2月11日</td><td>親子で楽しむmBotプログラミング</td><td>延べ<br/>14人</td></tr> <tr> <td>6月1日</td><td>親子で学ぶお魚料理教室</td><td>親子で鱈を三枚おろし、たたきなどにして、フライ、なめろう等の料理作りを体験</td><td>36人</td></tr> <tr> <td colspan="3">合計</td><td>3,580人</td></tr> </tbody> </table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>就学前や小学生の親子を対象とした事業を実施することで、親子の触れ合いの機会を提供し、家庭教育支援の充実を図ることができた。</p> <p>また、子どもたちの興味関心が高いプログラミングや工作等の体験活動を実施することで、親子でのコミュニケーションの機会を創出するなど、家庭の教育力の充実に寄与することができた。</p> <p>(教育庁総務企画部生涯学習課)</p> | 実施日          | 事業名 | 内容 | 参加者数 | 5月11日<br>～<br>3月3日 | 子どもの体験活動(親子のふれあい「わくわくらンド」)事業 | 未就学児及び小学低学年の親子を対象に、工作、折り紙、バルーンアートやボードゲーム等 | 延べ<br>294人 | 10月19日         | センターフェスティバル | 未就学児及び小学低学年の親子を対象に、様々な体験ブース | 延べ<br>3,220人              | 7月30日<br>～<br>8月27日 | プログラミング教室 | 親子で楽しむスクラッチプログラミング | 延べ<br>16人       | 1月7日<br>～<br>2月11日 | 親子で楽しむmBotプログラミング | 延べ<br>14人                 | 6月1日                    | 親子で学ぶお魚料理教室 | 親子で鱈を三枚おろし、たたきなどにして、フライ、なめろう等の料理作りを体験 | 36人                  | 合計  |    |  | 3,580人 | —    |   |
| 実施日                                  | 事業名                          | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 参加者数         |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
| 5月11日<br>～<br>3月3日                   | 子どもの体験活動(親子のふれあい「わくわくらンド」)事業 | 未就学児及び小学低学年の親子を対象に、工作、折り紙、バルーンアートやボードゲーム等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 延べ<br>294人   |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
| 10月19日                               | センターフェスティバル                  | 未就学児及び小学低学年の親子を対象に、様々な体験ブース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 延べ<br>3,220人 |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
| 7月30日<br>～<br>8月27日                  | プログラミング教室                    | 親子で楽しむスクラッチプログラミング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 延べ<br>16人    |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
| 1月7日<br>～<br>2月11日                   |                              | 親子で楽しむmBotプログラミング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 延べ<br>14人    |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
| 6月1日                                 | 親子で学ぶお魚料理教室                  | 親子で鱈を三枚おろし、たたきなどにして、フライ、なめろう等の料理作りを体験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 36人          |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
| 合計                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3,580人       |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
| 【今後の取組】<br>県生涯学習センター指定管理者自主事業        | 県                            | 県北生涯学習センターにおいて、講座や交流会等を開催し、家庭教育における保護者への支援を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | —            |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県立青少年教育施設指定管理者自主事業 | 県                            | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>施設名</th><th>事業名</th><th>内容</th><th>参加者数</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">中央青年の家</td><td>親子星座観察会～夏の星座編～</td><td>講義・観察会・発表会</td><td>29人</td></tr> <tr> <td>親子星座観察会～冬の星座編～</td><td>講義・観察会・発表会</td><td>20人</td></tr> <tr> <td>家族でDIY工作教室～「ものづくり」の楽しさ体験～</td><td>木工創作活動発表会</td><td>42人</td></tr> <tr> <td rowspan="3">さしま少年自然の家</td><td>AR謎解きゲームウォークラリー</td><td>屋内活動<br/>屋外活動</td><td>15人</td></tr> <tr> <td>家族でDIY工作教室～「ものづくり」の楽しさ体験～</td><td>作戦会議<br/>木工創作活動<br/>作品発表会</td><td>33人</td></tr> <tr> <td>日本料理とだしと味覚～食の持つ力を学ぼう～</td><td>鰯節削り体験<br/>だし飲み比べ調理活動</td><td>27人</td></tr> <tr> <td colspan="3">合計</td><td>166人</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 施設名          | 事業名 | 内容 | 参加者数 | 中央青年の家             | 親子星座観察会～夏の星座編～               | 講義・観察会・発表会                                | 29人        | 親子星座観察会～冬の星座編～ | 講義・観察会・発表会  | 20人                         | 家族でDIY工作教室～「ものづくり」の楽しさ体験～ | 木工創作活動発表会           | 42人       | さしま少年自然の家          | AR謎解きゲームウォークラリー | 屋内活動<br>屋外活動       | 15人               | 家族でDIY工作教室～「ものづくり」の楽しさ体験～ | 作戦会議<br>木工創作活動<br>作品発表会 | 33人         | 日本料理とだしと味覚～食の持つ力を学ぼう～                 | 鰯節削り体験<br>だし飲み比べ調理活動 | 27人 | 合計 |  |        | 166人 | — |
| 施設名                                  | 事業名                          | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 参加者数         |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
| 中央青年の家                               | 親子星座観察会～夏の星座編～               | 講義・観察会・発表会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 29人          |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
|                                      | 親子星座観察会～冬の星座編～               | 講義・観察会・発表会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20人          |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
|                                      | 家族でDIY工作教室～「ものづくり」の楽しさ体験～    | 木工創作活動発表会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 42人          |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
| さしま少年自然の家                            | AR謎解きゲームウォークラリー              | 屋内活動<br>屋外活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15人          |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
|                                      | 家族でDIY工作教室～「ものづくり」の楽しさ体験～    | 作戦会議<br>木工創作活動<br>作品発表会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 33人          |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
|                                      | 日本料理とだしと味覚～食の持つ力を学ぼう～        | 鰯節削り体験<br>だし飲み比べ調理活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 27人          |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |
| 合計                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 166人         |     |    |      |                    |                              |                                           |            |                |             |                             |                           |                     |           |                    |                 |                    |                   |                           |                         |             |                                       |                      |     |    |  |        |      |   |

|                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |            |            |      |      |            |    |          |     |      |      |      |     |      |   |
|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|------------|------|------|------------|----|----------|-----|------|------|------|-----|------|---|
|                               |            | <p>&lt;成果&gt;</p> <p>宿泊や創作、自然体験など、親子が楽しく一緒に活動し、保護者が子どもの成長を感じたり、子どもが家族の一員としての役割を担ったりすることにより、家庭の教育力の充実に寄与することができた。</p> <p>(教育庁総務企画部生涯学習課)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |            |            |      |      |            |    |          |     |      |      |      |     |      |   |
| 【今後の取組】<br>県立青少年教育施設指定管理者自主事業 | 県          | 県立青少年教育施設において、子どもの自主性・自立性の育成や、親子の触れ合いや絆を深める機会を提供する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | —    |            |            |      |      |            |    |          |     |      |      |      |     |      |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>非行防止教室の実施   | 県          | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <table><tr><td></td><td>保育所<br/>幼稚園</td><td>小学校</td><td>中学校</td><td>高等学校</td><td>その他<br/>学校等</td><td>合計</td></tr><tr><td>実施<br/>回数</td><td>11回</td><td>381回</td><td>202回</td><td>120回</td><td>56回</td><td>770回</td></tr></table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>非行防止教室において、インターネットの利便性の陰に潜む危険性やフィルタリングの重要性、薬物乱用の危険性や有害性を呼びかけることにより、少年の非行防止、健全育成を図ることができた。</p> <p>(警察本部生活安全部人身安全少年課<br/>少年サポートセンター)</p> |      | 保育所<br>幼稚園 | 小学校        | 中学校  | 高等学校 | その他<br>学校等 | 合計 | 実施<br>回数 | 11回 | 381回 | 202回 | 120回 | 56回 | 770回 | — |
|                               | 保育所<br>幼稚園 | 小学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 中学校  | 高等学校       | その他<br>学校等 | 合計   |      |            |    |          |     |      |      |      |     |      |   |
| 実施<br>回数                      | 11回        | 381回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 202回 | 120回       | 56回        | 770回 |      |            |    |          |     |      |      |      |     |      |   |
| 【今後の取組】<br>非行防止教室の実施          | 県          | 子どもや保護者を対象に、子どもの発達段階に応じた非行防止教室(薬物乱用防止教室を含む。)を実施し、非行防止、健全育成を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | —    |            |            |      |      |            |    |          |     |      |      |      |     |      |   |

## (2) 親になるための学びの推進<第13条関係>

| 事業名                                             | 事業主体             | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |               |       |      |      |   |        |      |     |     |   |       |     |     |               |   |           |      |      |            |   |        |     |     |            |   |        |         |     |               |   |       |       |     |               |   |                  |      |      |     |                 |
|-------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------|------|------|---|--------|------|-----|-----|---|-------|-----|-----|---------------|---|-----------|------|------|------------|---|--------|-----|-----|------------|---|--------|---------|-----|---------------|---|-------|-------|-----|---------------|---|------------------|------|------|-----|-----------------|
|                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |               |       |      |      |   |        |      |     |     |   |       |     |     |               |   |           |      |      |            |   |        |     |     |            |   |        |         |     |               |   |       |       |     |               |   |                  |      |      |     |                 |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>ライフデザイン形成支援事業・高校生のライフデザインセミナー | 県                | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>高等学校26校において「赤ちゃんふれあい体験授業」を開催した。また、外部講師によるライフデザインに関する講演について、高等学校5校で開催した。</p> <p>【赤ちゃんふれあい体験授業開催校】</p> <table><tr><th>No.</th><th>実施日</th><th>高等学校名</th><th>参加者数</th><th>実施団体</th></tr><tr><td>1</td><td>11月12日</td><td>古河二高</td><td>40人</td><td>きらり</td></tr><tr><td>2</td><td>9月25日</td><td>小瀬高</td><td>42人</td><td>NPO法人水戸こどもの劇場</td></tr><tr><td>3</td><td>11月19～21日</td><td>下妻一高</td><td>218人</td><td>子どもの未来を育む会</td></tr><tr><td>4</td><td>10月29日</td><td>明野高</td><td>13人</td><td>子どもの未来を育む会</td></tr><tr><td>5</td><td>10月16日</td><td>水戸平成学園高</td><td>20人</td><td>NPO法人水戸こどもの劇場</td></tr><tr><td>6</td><td>11月6日</td><td>常陸大宮高</td><td>58人</td><td>NPO法人水戸こどもの劇場</td></tr><tr><td>7</td><td>11月25日<br/>11月26日</td><td>古河一高</td><td>254人</td><td>きらり</td></tr></table> | No.                  | 実施日           | 高等学校名 | 参加者数 | 実施団体 | 1 | 11月12日 | 古河二高 | 40人 | きらり | 2 | 9月25日 | 小瀬高 | 42人 | NPO法人水戸こどもの劇場 | 3 | 11月19～21日 | 下妻一高 | 218人 | 子どもの未来を育む会 | 4 | 10月29日 | 明野高 | 13人 | 子どもの未来を育む会 | 5 | 10月16日 | 水戸平成学園高 | 20人 | NPO法人水戸こどもの劇場 | 6 | 11月6日 | 常陸大宮高 | 58人 | NPO法人水戸こどもの劇場 | 7 | 11月25日<br>11月26日 | 古河一高 | 254人 | きらり | 4,020千円<br>(国補) |
| No.                                             | 実施日              | 高等学校名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 参加者数                 | 実施団体          |       |      |      |   |        |      |     |     |   |       |     |     |               |   |           |      |      |            |   |        |     |     |            |   |        |         |     |               |   |       |       |     |               |   |                  |      |      |     |                 |
| 1                                               | 11月12日           | 古河二高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40人                  | きらり           |       |      |      |   |        |      |     |     |   |       |     |     |               |   |           |      |      |            |   |        |     |     |            |   |        |         |     |               |   |       |       |     |               |   |                  |      |      |     |                 |
| 2                                               | 9月25日            | 小瀬高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 42人                  | NPO法人水戸こどもの劇場 |       |      |      |   |        |      |     |     |   |       |     |     |               |   |           |      |      |            |   |        |     |     |            |   |        |         |     |               |   |       |       |     |               |   |                  |      |      |     |                 |
| 3                                               | 11月19～21日        | 下妻一高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 218人                 | 子どもの未来を育む会    |       |      |      |   |        |      |     |     |   |       |     |     |               |   |           |      |      |            |   |        |     |     |            |   |        |         |     |               |   |       |       |     |               |   |                  |      |      |     |                 |
| 4                                               | 10月29日           | 明野高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13人                  | 子どもの未来を育む会    |       |      |      |   |        |      |     |     |   |       |     |     |               |   |           |      |      |            |   |        |     |     |            |   |        |         |     |               |   |       |       |     |               |   |                  |      |      |     |                 |
| 5                                               | 10月16日           | 水戸平成学園高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20人                  | NPO法人水戸こどもの劇場 |       |      |      |   |        |      |     |     |   |       |     |     |               |   |           |      |      |            |   |        |     |     |            |   |        |         |     |               |   |       |       |     |               |   |                  |      |      |     |                 |
| 6                                               | 11月6日            | 常陸大宮高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 58人                  | NPO法人水戸こどもの劇場 |       |      |      |   |        |      |     |     |   |       |     |     |               |   |           |      |      |            |   |        |     |     |            |   |        |         |     |               |   |       |       |     |               |   |                  |      |      |     |                 |
| 7                                               | 11月25日<br>11月26日 | 古河一高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 254人                 | きらり           |       |      |      |   |        |      |     |     |   |       |     |     |               |   |           |      |      |            |   |        |     |     |            |   |        |         |     |               |   |       |       |     |               |   |                  |      |      |     |                 |

|                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
|------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--|--|--|---|-----------------|-----|------|---------------|---|--------|------|------|------------|----|--------|------|-----|---------------|----|--------|-----------|-----|------------|----|--------|------|-----|------------|----|--------|-----|-----|-----|----|--------|-------|-----|---------------|----|-------|-------|-----|---------------|----|--------|------|-----|----------------|----|-----------------|-------|------|---------------|----|------------------|-----|------|---------------|----|--------|-----|-----|------------|----|--------|-----|-----|------------|----|-------|-------|-----|-------------|----|--------|-------|-----|---------------|----|--------|--------|------|------------|----|--------|----------|-----|-------------|----|--------|-------|------|------------|----|-------|------------|-----|------------|----|--|--|--------|--|-----|-----|-------|------|---|-------|-------|-----|---|--------|------|-----|---|--------|-----|------|---|--------|-------|-----|---|--------|-------|------|----|--|--|------|--|
|                                          |                  | <table><tr><td></td><td>11月29日</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>10月7日<br/>10月10日</td><td>那珂高</td><td>143人</td><td>NPO法人水戸こどもの劇場</td></tr><tr><td>9</td><td>12月10日</td><td>土浦一高</td><td>225人</td><td>NPO法人ままとーん</td></tr><tr><td>10</td><td>11月18日</td><td>水戸三高</td><td>62人</td><td>NPO法人水戸こどもの劇場</td></tr><tr><td>11</td><td>10月30日</td><td>つくばサイエンス高</td><td>71人</td><td>NPO法人ままとーん</td></tr><tr><td>12</td><td>11月27日</td><td>取手二高</td><td>39人</td><td>NPO法人ままとーん</td></tr><tr><td>13</td><td>10月29日</td><td>三和高</td><td>71人</td><td>きらり</td></tr><tr><td>14</td><td>10月21日</td><td>勝田工業高</td><td>13人</td><td>NPO法人水戸こどもの劇場</td></tr><tr><td>15</td><td>11月1日</td><td>大成女子高</td><td>23人</td><td>NPO法人水戸こどもの劇場</td></tr><tr><td>16</td><td>10月22日</td><td>鉾田二高</td><td>19人</td><td>NPO法人わくわくネット65</td></tr><tr><td>17</td><td>9月18日<br/>10月29日</td><td>水戸女子高</td><td>114人</td><td>NPO法人水戸こどもの劇場</td></tr><tr><td>18</td><td>10月28日<br/>10月29日</td><td>緑岡高</td><td>260人</td><td>NPO法人水戸こどもの劇場</td></tr><tr><td>19</td><td>10月17日</td><td>筑波高</td><td>39人</td><td>子どもの未来を育む会</td></tr><tr><td>20</td><td>10月31日</td><td>真壁高</td><td>31人</td><td>子どもの未来を育む会</td></tr><tr><td>21</td><td>11月7日</td><td>竜ヶ崎二高</td><td>39人</td><td>NPO法人ジョインアス</td></tr><tr><td>22</td><td>11月20日</td><td>翔陽学園高</td><td>44人</td><td>NPO法人水戸こどもの劇場</td></tr><tr><td>23</td><td>11月15日</td><td>江戸崎総合高</td><td>103人</td><td>NPO法人ままとーん</td></tr><tr><td>24</td><td>10月25日</td><td>愛国学園龍ヶ崎高</td><td>20人</td><td>NPO法人ジョインアス</td></tr><tr><td>25</td><td>10月18日</td><td>土浦湖北高</td><td>211人</td><td>NPO法人ままとーん</td></tr><tr><td>26</td><td>11月6日</td><td>つくば国際大学東風高</td><td>35人</td><td>NPO法人ままとーん</td></tr><tr><td colspan="3">合計</td><td>2,207人</td><td></td></tr></table> <p>【外部講師による講演開催校】</p> <table><tr><td>No.</td><td>実施日</td><td>高等学校名</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>1</td><td>9月30日</td><td>竜ヶ崎二高</td><td>77人</td></tr><tr><td>2</td><td>10月28日</td><td>水戸三高</td><td>16人</td></tr><tr><td>3</td><td>10月31日</td><td>那珂高</td><td>150人</td></tr><tr><td>4</td><td>11月14日</td><td>水海道二高</td><td>78人</td></tr><tr><td>5</td><td>12月12日</td><td>水海道一高</td><td>235人</td></tr><tr><td colspan="3">合計</td><td>556人</td></tr></table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>直接、赤ちゃんと触れ合う体験により、高校生に「子育てに良い印象が持てた」「子育ては楽しい」という意識を持ってもらうことができた。</p> <p>また、外部講師による講演において、「自分の人生を考えるきっかけになった」「子どもができたらず育てをしながら仕事をしたい」など、前向きな意識を醸成することができた。</p> <p>(福祉部子ども政策局 少子化対策課)</p> |                 | 11月29日         |  |  |  | 8 | 10月7日<br>10月10日 | 那珂高 | 143人 | NPO法人水戸こどもの劇場 | 9 | 12月10日 | 土浦一高 | 225人 | NPO法人ままとーん | 10 | 11月18日 | 水戸三高 | 62人 | NPO法人水戸こどもの劇場 | 11 | 10月30日 | つくばサイエンス高 | 71人 | NPO法人ままとーん | 12 | 11月27日 | 取手二高 | 39人 | NPO法人ままとーん | 13 | 10月29日 | 三和高 | 71人 | きらり | 14 | 10月21日 | 勝田工業高 | 13人 | NPO法人水戸こどもの劇場 | 15 | 11月1日 | 大成女子高 | 23人 | NPO法人水戸こどもの劇場 | 16 | 10月22日 | 鉾田二高 | 19人 | NPO法人わくわくネット65 | 17 | 9月18日<br>10月29日 | 水戸女子高 | 114人 | NPO法人水戸こどもの劇場 | 18 | 10月28日<br>10月29日 | 緑岡高 | 260人 | NPO法人水戸こどもの劇場 | 19 | 10月17日 | 筑波高 | 39人 | 子どもの未来を育む会 | 20 | 10月31日 | 真壁高 | 31人 | 子どもの未来を育む会 | 21 | 11月7日 | 竜ヶ崎二高 | 39人 | NPO法人ジョインアス | 22 | 11月20日 | 翔陽学園高 | 44人 | NPO法人水戸こどもの劇場 | 23 | 11月15日 | 江戸崎総合高 | 103人 | NPO法人ままとーん | 24 | 10月25日 | 愛国学園龍ヶ崎高 | 20人 | NPO法人ジョインアス | 25 | 10月18日 | 土浦湖北高 | 211人 | NPO法人ままとーん | 26 | 11月6日 | つくば国際大学東風高 | 35人 | NPO法人ままとーん | 合計 |  |  | 2,207人 |  | No. | 実施日 | 高等学校名 | 参加者数 | 1 | 9月30日 | 竜ヶ崎二高 | 77人 | 2 | 10月28日 | 水戸三高 | 16人 | 3 | 10月31日 | 那珂高 | 150人 | 4 | 11月14日 | 水海道二高 | 78人 | 5 | 12月12日 | 水海道一高 | 235人 | 合計 |  |  | 556人 |  |
|                                          | 11月29日           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 8                                        | 10月7日<br>10月10日  | 那珂高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 143人            | NPO法人水戸こどもの劇場  |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 9                                        | 12月10日           | 土浦一高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 225人            | NPO法人ままとーん     |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 10                                       | 11月18日           | 水戸三高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 62人             | NPO法人水戸こどもの劇場  |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 11                                       | 10月30日           | つくばサイエンス高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 71人             | NPO法人ままとーん     |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 12                                       | 11月27日           | 取手二高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 39人             | NPO法人ままとーん     |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 13                                       | 10月29日           | 三和高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 71人             | きらり            |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 14                                       | 10月21日           | 勝田工業高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13人             | NPO法人水戸こどもの劇場  |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 15                                       | 11月1日            | 大成女子高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 23人             | NPO法人水戸こどもの劇場  |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 16                                       | 10月22日           | 鉾田二高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19人             | NPO法人わくわくネット65 |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 17                                       | 9月18日<br>10月29日  | 水戸女子高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 114人            | NPO法人水戸こどもの劇場  |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 18                                       | 10月28日<br>10月29日 | 緑岡高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 260人            | NPO法人水戸こどもの劇場  |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 19                                       | 10月17日           | 筑波高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 39人             | 子どもの未来を育む会     |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 20                                       | 10月31日           | 真壁高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 31人             | 子どもの未来を育む会     |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 21                                       | 11月7日            | 竜ヶ崎二高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 39人             | NPO法人ジョインアス    |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 22                                       | 11月20日           | 翔陽学園高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 44人             | NPO法人水戸こどもの劇場  |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 23                                       | 11月15日           | 江戸崎総合高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 103人            | NPO法人ままとーん     |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 24                                       | 10月25日           | 愛国学園龍ヶ崎高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20人             | NPO法人ジョインアス    |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 25                                       | 10月18日           | 土浦湖北高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 211人            | NPO法人ままとーん     |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 26                                       | 11月6日            | つくば国際大学東風高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 35人             | NPO法人ままとーん     |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 合計                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,207人          |                |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| No.                                      | 実施日              | 高等学校名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 参加者数            |                |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 1                                        | 9月30日            | 竜ヶ崎二高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 77人             |                |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 2                                        | 10月28日           | 水戸三高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16人             |                |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 3                                        | 10月31日           | 那珂高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 150人            |                |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 4                                        | 11月14日           | 水海道二高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 78人             |                |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 5                                        | 12月12日           | 水海道一高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 235人            |                |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 合計                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 556人            |                |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |
| 【今後の取組】<br>ライフデザイン形成支援事業・高校生のライフデザインセミナー | 県                | 進学や就職等、自分の将来について考える時期である高校生を対象に、ライフデザインセミナーを開催することで、結婚や出産、子育てに対するポジティブな意識を醸成し、進学・就職後のライフデザインの形成を支援する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,340千円<br>(国補) |                |  |  |  |   |                 |     |      |               |   |        |      |      |            |    |        |      |     |               |    |        |           |     |            |    |        |      |     |            |    |        |     |     |     |    |        |       |     |               |    |       |       |     |               |    |        |      |     |                |    |                 |       |      |               |    |                  |     |      |               |    |        |     |     |            |    |        |     |     |            |    |       |       |     |             |    |        |       |     |               |    |        |        |      |            |    |        |          |     |             |    |        |       |      |            |    |       |            |     |            |    |  |  |        |  |     |     |       |      |   |       |       |     |   |        |      |     |   |        |     |      |   |        |       |     |   |        |       |      |    |  |  |      |  |

(3) 家庭における就学前教育の充実<第14条関係>

| 事業名                                  | 事業主体                         | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |     |    |      |            |                              |                                              |        |             |                                |          |            |           |                                       |        |               |                                 |        |        |                              |        |            |                             |                                                                           |     |    |  |  |        |   |
|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|------|------------|------------------------------|----------------------------------------------|--------|-------------|--------------------------------|----------|------------|-----------|---------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------|--------|--------|------------------------------|--------|------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|--|--------|---|
|                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |     |    |      |            |                              |                                              |        |             |                                |          |            |           |                                       |        |               |                                 |        |        |                              |        |            |                             |                                                                           |     |    |  |  |        |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>就学前教育・家庭教育推進事業     | 県                            | 【再掲】<br>事業概要、実施状況及び成果については、3ページ参照。<br>(教育庁総務企画部生涯学習課<br>就学前教育・家庭教育推進室)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,436千円<br>(県単)      |     |    |      |            |                              |                                              |        |             |                                |          |            |           |                                       |        |               |                                 |        |        |                              |        |            |                             |                                                                           |     |    |  |  |        |   |
| 【今後の取組】<br>就学前教育・家庭教育推進事業            | 県                            | 【再掲】<br>今後の取組については、4ページ参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,590千円<br>(県単)      |     |    |      |            |                              |                                              |        |             |                                |          |            |           |                                       |        |               |                                 |        |        |                              |        |            |                             |                                                                           |     |    |  |  |        |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県立青少年教育施設指定管理者指定事業 | 県                            | 【再掲】<br>事業概要、実施状況及び成果については、5ページ参照。<br>(教育庁総務企画部生涯学習課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | —                    |     |    |      |            |                              |                                              |        |             |                                |          |            |           |                                       |        |               |                                 |        |        |                              |        |            |                             |                                                                           |     |    |  |  |        |   |
| 【今後の取組】<br>県立青少年教育施設指定管理者指定事業        | 県                            | 【再掲】<br>今後の取組については、5ページ参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | —                    |     |    |      |            |                              |                                              |        |             |                                |          |            |           |                                       |        |               |                                 |        |        |                              |        |            |                             |                                                                           |     |    |  |  |        |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県生涯学習センター指定管理者自主事業 | 県                            | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>施設名</th><th>事業名</th><th>内容</th><th>参加者数</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">県北生涯学習センター</td><td>子どもの体験活動(親子のふれあい「わくわくランド」)事業</td><td>未就学児及び小学低学年の親子を対象に、工作、折り紙、パルーンアートやボードゲーム等を実施</td><td>延べ294人</td></tr> <tr> <td>センターフェスティバル</td><td>未就学児及び小学低学年の親子を対象に、様々な体験ブースを設置</td><td>延べ3,220人</td></tr> <tr> <td rowspan="3">県南生涯学習センター</td><td>エンジョイホリデー</td><td>未就学児及び低学年の親子を対象に、季節の工作、折り紙、パルーンアートの体験</td><td>延べ120人</td></tr> <tr> <td>親子プログラミング体験講座</td><td>小学生4～6年生の親子を対象に、スクラッチプログラミングを体験</td><td>延べ100人</td></tr> <tr> <td>ウララ講演会</td><td>歯科麻酔及び恐竜研究について実験やクイズを織り交ぜて学ぶ</td><td>延べ223人</td></tr> <tr> <td>県西生涯学習センター</td><td>「乳幼児からの♪英語とふれあうリトミック&amp;コンサート」</td><td>親子で触れ合ったり体を動かしたりしながら、英語の曲や親しみのある音楽の生演奏を楽しむ。同じ世代の子どもを持つ保護者同士が交流できる場所を提供する。</td><td>24人</td></tr> <tr> <td>合計</td><td></td><td></td><td>3,981人</td></tr> </tbody> </table> <p>&lt;成果&gt;<br/>就学前の親子を対象とした体験的な事業を実施</p> | 施設名                  | 事業名 | 内容 | 参加者数 | 県北生涯学習センター | 子どもの体験活動(親子のふれあい「わくわくランド」)事業 | 未就学児及び小学低学年の親子を対象に、工作、折り紙、パルーンアートやボードゲーム等を実施 | 延べ294人 | センターフェスティバル | 未就学児及び小学低学年の親子を対象に、様々な体験ブースを設置 | 延べ3,220人 | 県南生涯学習センター | エンジョイホリデー | 未就学児及び低学年の親子を対象に、季節の工作、折り紙、パルーンアートの体験 | 延べ120人 | 親子プログラミング体験講座 | 小学生4～6年生の親子を対象に、スクラッチプログラミングを体験 | 延べ100人 | ウララ講演会 | 歯科麻酔及び恐竜研究について実験やクイズを織り交ぜて学ぶ | 延べ223人 | 県西生涯学習センター | 「乳幼児からの♪英語とふれあうリトミック&コンサート」 | 親子で触れ合ったり体を動かしたりしながら、英語の曲や親しみのある音楽の生演奏を楽しむ。同じ世代の子どもを持つ保護者同士が交流できる場所を提供する。 | 24人 | 合計 |  |  | 3,981人 | — |
| 施設名                                  | 事業名                          | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 参加者数                 |     |    |      |            |                              |                                              |        |             |                                |          |            |           |                                       |        |               |                                 |        |        |                              |        |            |                             |                                                                           |     |    |  |  |        |   |
| 県北生涯学習センター                           | 子どもの体験活動(親子のふれあい「わくわくランド」)事業 | 未就学児及び小学低学年の親子を対象に、工作、折り紙、パルーンアートやボードゲーム等を実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 延べ294人               |     |    |      |            |                              |                                              |        |             |                                |          |            |           |                                       |        |               |                                 |        |        |                              |        |            |                             |                                                                           |     |    |  |  |        |   |
|                                      | センターフェスティバル                  | 未就学児及び小学低学年の親子を対象に、様々な体験ブースを設置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 延べ3,220人             |     |    |      |            |                              |                                              |        |             |                                |          |            |           |                                       |        |               |                                 |        |        |                              |        |            |                             |                                                                           |     |    |  |  |        |   |
| 県南生涯学習センター                           | エンジョイホリデー                    | 未就学児及び低学年の親子を対象に、季節の工作、折り紙、パルーンアートの体験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 延べ120人               |     |    |      |            |                              |                                              |        |             |                                |          |            |           |                                       |        |               |                                 |        |        |                              |        |            |                             |                                                                           |     |    |  |  |        |   |
|                                      | 親子プログラミング体験講座                | 小学生4～6年生の親子を対象に、スクラッチプログラミングを体験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 延べ100人               |     |    |      |            |                              |                                              |        |             |                                |          |            |           |                                       |        |               |                                 |        |        |                              |        |            |                             |                                                                           |     |    |  |  |        |   |
|                                      | ウララ講演会                       | 歯科麻酔及び恐竜研究について実験やクイズを織り交ぜて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 延べ223人               |     |    |      |            |                              |                                              |        |             |                                |          |            |           |                                       |        |               |                                 |        |        |                              |        |            |                             |                                                                           |     |    |  |  |        |   |
| 県西生涯学習センター                           | 「乳幼児からの♪英語とふれあうリトミック&コンサート」  | 親子で触れ合ったり体を動かしたりしながら、英語の曲や親しみのある音楽の生演奏を楽しむ。同じ世代の子どもを持つ保護者同士が交流できる場所を提供する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24人                  |     |    |      |            |                              |                                              |        |             |                                |          |            |           |                                       |        |               |                                 |        |        |                              |        |            |                             |                                                                           |     |    |  |  |        |   |
| 合計                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3,981人               |     |    |      |            |                              |                                              |        |             |                                |          |            |           |                                       |        |               |                                 |        |        |                              |        |            |                             |                                                                           |     |    |  |  |        |   |

|                               |   |                                                                                                         |   |
|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                               |   | したり、小学校4～6年生の親子向けに時事的な話題であるプログラミング体験を実施したりすることで、親子の触れ合いや学びの機会を提供することで、家庭教育支援の一助となった。<br>(教育庁総務企画部生涯学習課) |   |
| 【今後の取組】<br>県生涯学習センター指定管理者自主事業 | 県 | 県生涯学習センターにおいて講座を開催し、家庭教育における保護者への支援、就学前教育の支援を図る。                                                        | — |

(4) 幼稚園等に対する就学前教育の支援<第15条関係>

| 事業名                                                                                                                                                                                        | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |          |                                                                                |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----------------------------------------|------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----|----|--|--|--------|
|                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |          |                                                                                |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>就学前教育・家庭教育推進事業                                                                                                                                                           | 県    | ＜実施状況＞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,436千円<br>(県単)      |          |                                                                                |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      | 1 市町村幼児教育担当者研修の開催<br>市町村の幼児教育アドバイザー等の資質向上のための研修や、管理職の理解促進を図るための動画配信を行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |          |                                                                                |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      | <table><tr><th>回</th><th>会場等</th><th>内容</th><th>参加者数</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td>オンライン</td><td>講義<br/>「幼稚園等の教育で大切にしたいこと」<br/>「保幼小の連携接続に向けて」<br/>グループ協議<br/>「各市町村の取組についての情報交換」</td><td>56人</td></tr><tr><td>動画配信</td><td>講義（管理職向け研修動画）<br/>「幼児教育と小学校教育の円滑な接続に向けて」</td><td>853人</td></tr><tr><td>2</td><td>オンライン</td><td>実践事例紹介<br/>「秋田県大館市の架け橋カリキュラム作成に向けた取組」<br/>講義・演習<br/>「保育者と小学校教員の相互理解と合同研修会の実施に向けて」</td><td>45人</td></tr><tr><td>3</td><td>教育研修センター</td><td>講義・演習<br/>「架け橋カリキュラムの作成に向けて」<br/>グループ協議<br/>「実践事例集等を用いて各市町村の取組についての意見交換」</td><td>46人</td></tr><tr><td colspan="3">合計</td><td>1,000人</td></tr></table> |                      | 回        | 会場等                                                                            | 内容   | 参加者数                                                         | 1    | オンライン | 講義<br>「幼稚園等の教育で大切にしたいこと」<br>「保幼小の連携接続に向けて」<br>グループ協議<br>「各市町村の取組についての情報交換」 | 56人 | 動画配信 | 講義（管理職向け研修動画）<br>「幼児教育と小学校教育の円滑な接続に向けて」 | 853人 | 2 | オンライン | 実践事例紹介<br>「秋田県大館市の架け橋カリキュラム作成に向けた取組」<br>講義・演習<br>「保育者と小学校教員の相互理解と合同研修会の実施に向けて」 | 45人 | 3 | 教育研修センター | 講義・演習<br>「架け橋カリキュラムの作成に向けて」<br>グループ協議<br>「実践事例集等を用いて各市町村の取組についての意見交換」 | 46人 | 合計 |  |  | 1,000人 |
|                                                                                                                                                                                            |      | 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | 会場等      | 内容                                                                             | 参加者数 |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | オンライン    | 講義<br>「幼稚園等の教育で大切にしたいこと」<br>「保幼小の連携接続に向けて」<br>グループ協議<br>「各市町村の取組についての情報交換」     | 56人  |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 動画配信     | 講義（管理職向け研修動画）<br>「幼児教育と小学校教育の円滑な接続に向けて」                                        | 853人 |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | オンライン    | 実践事例紹介<br>「秋田県大館市の架け橋カリキュラム作成に向けた取組」<br>講義・演習<br>「保育者と小学校教員の相互理解と合同研修会の実施に向けて」 | 45人  |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | 教育研修センター | 講義・演習<br>「架け橋カリキュラムの作成に向けて」<br>グループ協議<br>「実践事例集等を用いて各市町村の取組についての意見交換」          | 46人  |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      | 合計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |          | 1,000人                                                                         |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      | 2 保幼小接続担当者研修の開催<br>公立小学校等の保幼小接続コーディネーター及び幼児教育施設における園内リーダーの資質向上のための研修を行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |          |                                                                                |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
| <table><tr><th>回</th><th>会場等</th><th>内容</th><th>参加者数</th></tr><tr><td>1</td><td>動画配信</td><td>講義<br/>「幼児教育の理解と保幼小の接続の質の向上に向けて」<br/>「保幼小接続の推進に向けて（県の事業を踏まえて）」</td><td>984人</td></tr></table> | 回    | 会場等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 内容                   | 参加者数     | 1                                                                              | 動画配信 | 講義<br>「幼児教育の理解と保幼小の接続の質の向上に向けて」<br>「保幼小接続の推進に向けて（県の事業を踏まえて）」 | 984人 |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
| 回                                                                                                                                                                                          | 会場等  | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 参加者数                 |          |                                                                                |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
| 1                                                                                                                                                                                          | 動画配信 | 講義<br>「幼児教育の理解と保幼小の接続の質の向上に向けて」<br>「保幼小接続の推進に向けて（県の事業を踏まえて）」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 984人                 |          |                                                                                |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |          |                                                                                |      |                                                              |      |       |                                                                            |     |      |                                         |      |   |       |                                                                                |     |   |          |                                                                       |     |    |  |  |        |



|                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |                               |      |          |                           |      |            |                                                   |     |   |        |                             |      |            |                                      |      |          |                     |      |   |      |                           |      |    |  |  |        |  |
|---------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------------------------------|------|----------|---------------------------|------|------------|---------------------------------------------------|-----|---|--------|-----------------------------|------|------------|--------------------------------------|------|----------|---------------------|------|---|------|---------------------------|------|----|--|--|--------|--|
|                           |            | <table><tr><td rowspan="3">2</td><td>動画配信</td><td>講義<br/>「架け橋期におけるインクルーシブな保育・教育」</td><td>827人</td></tr><tr><td>教育研修センター</td><td>事業説明<br/>「特別支援教育課関連事業について」</td><td>111人</td></tr><tr><td>県南生涯学習センター</td><td>グループ協議<br/>「特別な配慮を必要とする子どもへの支援に関する保幼小の連携についての意見交換」</td><td>79人</td></tr><tr><td rowspan="3">3</td><td>事前動画配信</td><td>講義<br/>「架け橋カリキュラムの作成・実施に向けて」</td><td>805人</td></tr><tr><td>県南生涯学習センター</td><td>実践事例発表<br/>「幼保小の架け橋期における取組」<br/>グループ協議</td><td>115人</td></tr><tr><td>教育研修センター</td><td>「架け橋カリキュラムを作成してみよう」</td><td>132人</td></tr><tr><td>4</td><td>動画配信</td><td>講義<br/>「スタートカリキュラムの実施に向けて」</td><td>439人</td></tr><tr><td colspan="3">合計</td><td>3,492人</td></tr></table> | 2                | 動画配信 | 講義<br>「架け橋期におけるインクルーシブな保育・教育」 | 827人 | 教育研修センター | 事業説明<br>「特別支援教育課関連事業について」 | 111人 | 県南生涯学習センター | グループ協議<br>「特別な配慮を必要とする子どもへの支援に関する保幼小の連携についての意見交換」 | 79人 | 3 | 事前動画配信 | 講義<br>「架け橋カリキュラムの作成・実施に向けて」 | 805人 | 県南生涯学習センター | 実践事例発表<br>「幼保小の架け橋期における取組」<br>グループ協議 | 115人 | 教育研修センター | 「架け橋カリキュラムを作成してみよう」 | 132人 | 4 | 動画配信 | 講義<br>「スタートカリキュラムの実施に向けて」 | 439人 | 合計 |  |  | 3,492人 |  |
| 2                         | 動画配信       | 講義<br>「架け橋期におけるインクルーシブな保育・教育」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | 827人 |                               |      |          |                           |      |            |                                                   |     |   |        |                             |      |            |                                      |      |          |                     |      |   |      |                           |      |    |  |  |        |  |
|                           | 教育研修センター   | 事業説明<br>「特別支援教育課関連事業について」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | 111人 |                               |      |          |                           |      |            |                                                   |     |   |        |                             |      |            |                                      |      |          |                     |      |   |      |                           |      |    |  |  |        |  |
|                           | 県南生涯学習センター | グループ協議<br>「特別な配慮を必要とする子どもへの支援に関する保幼小の連携についての意見交換」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 79人              |      |                               |      |          |                           |      |            |                                                   |     |   |        |                             |      |            |                                      |      |          |                     |      |   |      |                           |      |    |  |  |        |  |
| 3                         | 事前動画配信     | 講義<br>「架け橋カリキュラムの作成・実施に向けて」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 805人             |      |                               |      |          |                           |      |            |                                                   |     |   |        |                             |      |            |                                      |      |          |                     |      |   |      |                           |      |    |  |  |        |  |
|                           | 県南生涯学習センター | 実践事例発表<br>「幼保小の架け橋期における取組」<br>グループ協議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 115人             |      |                               |      |          |                           |      |            |                                                   |     |   |        |                             |      |            |                                      |      |          |                     |      |   |      |                           |      |    |  |  |        |  |
|                           | 教育研修センター   | 「架け橋カリキュラムを作成してみよう」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 132人             |      |                               |      |          |                           |      |            |                                                   |     |   |        |                             |      |            |                                      |      |          |                     |      |   |      |                           |      |    |  |  |        |  |
| 4                         | 動画配信       | 講義<br>「スタートカリキュラムの実施に向けて」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 439人             |      |                               |      |          |                           |      |            |                                                   |     |   |        |                             |      |            |                                      |      |          |                     |      |   |      |                           |      |    |  |  |        |  |
| 合計                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3,492人           |      |                               |      |          |                           |      |            |                                                   |     |   |        |                             |      |            |                                      |      |          |                     |      |   |      |                           |      |    |  |  |        |  |
|                           |            | <p>3 「家庭教育応援ナビ」の活用による園内・校内研修支援</p> <p>「家庭教育応援ナビ」に動画・資料を掲載した。</p> <p>【掲載資料】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・就学前教育・家庭教育推進動画・資料</li><li>・保幼小接続担当者研修資料</li><li>・保幼小連携・接続実践事例集及び実践動画</li><li>・架け橋カリキュラム作成ガイドブック</li><li>・保幼小接続カリキュラム</li><li>・茨城の幼児教育</li></ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>管理職向け研修により、市町村における保幼小接続への組織的な取組を推進するとともに、市町村幼児教育担当者や保幼小接続担当者研修を通じ、取組の必要性、特別な配慮を必要とする子どもへの支援や架け橋カリキュラムの作成・実施等について共通理解を図ることができた。</p> <p>また、各市町村においても相互参観や合同研修会を設定するなど、保育者と小学校教員の相互理解に向けた取組が進んできている。</p> <p>(教育庁総務企画部生涯学習課<br/>就学前教育・家庭教育推進室)</p>                                                                                                                                              |                  |      |                               |      |          |                           |      |            |                                                   |     |   |        |                             |      |            |                                      |      |          |                     |      |   |      |                           |      |    |  |  |        |  |
| 【今後の取組】<br>就学前教育・家庭教育推進事業 | 県          | 幼児期の教育の質の向上を図るとともに、幼児教育と小学校教育との円滑な接続を図るため、市町村や幼児教育施設、小学校において保幼小の連携・接続の中心となる人材を育成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,590 千円<br>(県単) |      |                               |      |          |                           |      |            |                                                   |     |   |        |                             |      |            |                                      |      |          |                     |      |   |      |                           |      |    |  |  |        |  |
| 【前年度の実施状況及び成果】            | 県          | <実施状況><br>生活習慣や規範意識をテーマに作成した「すくすく育ていばらきっ子かるた」の活用促進を図った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | —                |      |                               |      |          |                           |      |            |                                                   |     |   |        |                             |      |            |                                      |      |          |                     |      |   |      |                           |      |    |  |  |        |  |

| 「すくすく育<br>ていばらきっ<br>子かるた」の<br>活用                                                                                      |   | <table><tr><th>対象</th><th>活用方法</th></tr><tr><td>幼児教育施設</td><td>・ 日常的な遊び（雨の日の室内遊び等）</td></tr><tr><td>小学校</td><td>・ 生活科（昔からの遊び）、学級の時間<br/>・ 休み時間<br/>・ 拡大して掲示</td></tr><tr><td>生涯学習センター<br/>青少年教育施設</td><td>・ 希望者や利用団体への貸出<br/>・ 図書情報コーナーでの利用</td></tr><tr><td>NPO法人 等</td><td>・ かるた大会（放課後子ども教室等）<br/>・ レクリエーション</td></tr></table> | 対象                                        | 活用方法 | 幼児教育施設 | ・ 日常的な遊び（雨の日の室内遊び等） | 小学校 | ・ 生活科（昔からの遊び）、学級の時間<br>・ 休み時間<br>・ 拡大して掲示 | 生涯学習センター<br>青少年教育施設 | ・ 希望者や利用団体への貸出<br>・ 図書情報コーナーでの利用 | NPO法人 等 | ・ かるた大会（放課後子ども教室等）<br>・ レクリエーション |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|--------|---------------------|-----|-------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|---------|----------------------------------|--|
|                                                                                                                       |   | 対象                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 活用方法                                      |      |        |                     |     |                                           |                     |                                  |         |                                  |  |
|                                                                                                                       |   | 幼児教育施設                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・ 日常的な遊び（雨の日の室内遊び等）                       |      |        |                     |     |                                           |                     |                                  |         |                                  |  |
|                                                                                                                       |   | 小学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ・ 生活科（昔からの遊び）、学級の時間<br>・ 休み時間<br>・ 拡大して掲示 |      |        |                     |     |                                           |                     |                                  |         |                                  |  |
|                                                                                                                       |   | 生涯学習センター<br>青少年教育施設                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ・ 希望者や利用団体への貸出<br>・ 図書情報コーナーでの利用          |      |        |                     |     |                                           |                     |                                  |         |                                  |  |
|                                                                                                                       |   | NPO法人 等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ・ かるた大会（放課後子ども教室等）<br>・ レクリエーション          |      |        |                     |     |                                           |                     |                                  |         |                                  |  |
| <p>&lt;成果&gt;</p> <p>遊びを通して、子どもたちが基本的な生活習慣やマナーについて考えるきっかけづくりに寄与することができた。</p> <p>（教育庁総務企画部生涯学習課<br/>就学前教育・家庭教育推進室）</p> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |      |        |                     |     |                                           |                     |                                  |         |                                  |  |
| 【今後の取組】<br>「すくすく育<br>ていばらきっ<br>子かるた」の<br>活用                                                                           | 県 | 「すくすく育ていばらきっ子かるた」の幼児教育施設、小学校、NPO法人等での活用促進を図ることで、遊びを通して子どもたちの基本的な生活習慣や規範意識を育む。                                                                                                                                                                                                                                                    | —                                         |      |        |                     |     |                                           |                     |                                  |         |                                  |  |
| 【前年度の実<br>施 状 況 及 び<br>成果】<br>就学前教育・<br>家庭教育推進<br>事業                                                                  | 県 | 【再掲】<br>事業概要、実施状況及び成果については、3ペー<br>ジ参照。<br>（教育庁総務企画部生涯学習課<br>就学前教育・家庭教育推進室）                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,436 千円<br>（県単）                          |      |        |                     |     |                                           |                     |                                  |         |                                  |  |
| 【今後の取組】<br>就学前教育・<br>家庭教育推進<br>事業                                                                                     | 県 | 【再掲】<br>今後の取組については、4ページ参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,590 千円<br>（県単）                          |      |        |                     |     |                                           |                     |                                  |         |                                  |  |

（５）人材養成等＜第16条関係＞

| 事業名                              | 事業主体        | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |   |     |    |      |   |             |                                                                                                       |     |   |
|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-----|----|------|---|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |   |     |    |      |   |             |                                                                                                       |     |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>就学前教育・家庭教育推進事業 | 県           | <実施状況>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,436 千円<br>（県単）     |   |     |    |      |   |             |                                                                                                       |     |   |
|                                  |             | ○家庭教育推進員資質向上研修の開催                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |   |     |    |      |   |             |                                                                                                       |     |   |
|                                  |             | 家庭教育推進員の資質向上のための研修を行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |   |     |    |      |   |             |                                                                                                       |     |   |
|                                  |             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th><th>会場等</th><th>内容</th><th>参加者数</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>集合・教育研修センター</td><td>担当者説明<br/>「家庭教育支援における県の現状」<br/>講義<br/>「地域で子育て支援を進めていく上で大切なこと」<br/>グループワーク<br/>「保護者同士の悩みや不安、困り感を効果的に共有するには」</td><td>61人</td></tr> <tr> <td>2</td><td>集合・教育研修セン</td><td>講義<br/>「保護者の立場に寄り添った支援を</td><td>63人</td></tr> </tbody> </table> |                      | 回 | 会場等 | 内容 | 参加者数 | 1 | 集合・教育研修センター | 担当者説明<br>「家庭教育支援における県の現状」<br>講義<br>「地域で子育て支援を進めていく上で大切なこと」<br>グループワーク<br>「保護者同士の悩みや不安、困り感を効果的に共有するには」 | 61人 | 2 |
| 回                                | 会場等         | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 参加者数                 |   |     |    |      |   |             |                                                                                                       |     |   |
| 1                                | 集合・教育研修センター | 担当者説明<br>「家庭教育支援における県の現状」<br>講義<br>「地域で子育て支援を進めていく上で大切なこと」<br>グループワーク<br>「保護者同士の悩みや不安、困り感を効果的に共有するには」                                                                                                                                                                                                                                                                             | 61人                  |   |     |    |      |   |             |                                                                                                       |     |   |
| 2                                | 集合・教育研修セン   | 講義<br>「保護者の立場に寄り添った支援を                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 63人                  |   |     |    |      |   |             |                                                                                                       |     |   |

|                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                    |    |      |   |             |                                                         |     |   |          |                            |     |   |             |                                                         |     |    |  |  |      |   |     |    |      |   |      |                                                |      |   |      |                                                |      |    |  |  |      |                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|----|------|---|-------------|---------------------------------------------------------|-----|---|----------|----------------------------|-----|---|-------------|---------------------------------------------------------|-----|----|--|--|------|---|-----|----|------|---|------|------------------------------------------------|------|---|------|------------------------------------------------|------|----|--|--|------|------------------|
|                                    |                                                    | <table><tr><td>ター</td><td>進めるために」<br/>演習<br/>「保護者に対してできる支援を考えよう～支援の計画を組み立てよう～」</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">合計</td><td>124人</td></tr></table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>家庭教育推進員が市町村の家庭教育学級等で活用できる実践的な内容を学び、保護者に働きかけることで、家庭教育支援の一助となった。</p> <p>(教育庁総務企画部生涯学習課<br/>就学前教育・家庭教育推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ター               | 進めるために」<br>演習<br>「保護者に対してできる支援を考えよう～支援の計画を組み立てよう～」 |    | 合計   |   | 124人        |                                                         |     |   |          |                            |     |   |             |                                                         |     |    |  |  |      |   |     |    |      |   |      |                                                |      |   |      |                                                |      |    |  |  |      |                  |
| ター                                 | 進めるために」<br>演習<br>「保護者に対してできる支援を考えよう～支援の計画を組み立てよう～」 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                    |    |      |   |             |                                                         |     |   |          |                            |     |   |             |                                                         |     |    |  |  |      |   |     |    |      |   |      |                                                |      |   |      |                                                |      |    |  |  |      |                  |
| 合計                                 |                                                    | 124人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                    |    |      |   |             |                                                         |     |   |          |                            |     |   |             |                                                         |     |    |  |  |      |   |     |    |      |   |      |                                                |      |   |      |                                                |      |    |  |  |      |                  |
| 【今後の取組】<br>就学前教育・家庭教育推進事業          | 県                                                  | 市町村やPTA等と連携・協力し、家庭教育を推進する人材の育成と活用により、個々の保護者に対して、子育てに関する情報提供や家庭教育の重要性を啓発することで、家庭の教育力の向上を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,590 千円<br>(県単) |                                                    |    |      |   |             |                                                         |     |   |          |                            |     |   |             |                                                         |     |    |  |  |      |   |     |    |      |   |      |                                                |      |   |      |                                                |      |    |  |  |      |                  |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>地域で支える家庭の教育力向上事業 | 県                                                  | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>1 市町村家庭教育支援担当者研修の開催</p> <p>市町村家庭教育支援担当者を対象に、家庭教育支援関連事業を企画、運営するための資質・技能を高めるための研修を行った。</p> <table><tr><td>回</td><td>会場等</td><td>内容</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>1</td><td>集合・教育研修センター</td><td>事例研修<br/>「令和5年度の市町村での家庭教育支援における取組」<br/>発表：下妻市、潮来市<br/>情報交換</td><td>50人</td></tr><tr><td>2</td><td>集合・地区別会場</td><td>地区別による家庭教育学級参観<br/>5地区9市で実施</td><td>68人</td></tr><tr><td>3</td><td>集合・教育研修センター</td><td>講義<br/>「今、必要とされる家庭教育支援」<br/>実践発表：那珂市、小美玉市、笠間市、高萩市、かすみがうら市</td><td>44人</td></tr><tr><td colspan="3">合計</td><td>162人</td></tr></table> <p>2 家庭教育関係基礎研修の開催</p> <p>市町村の家庭教育推進員や訪問型家庭教育支援員等を対象に、家庭教育を支援するための資質・技能を習得するための研修を行った。</p> <table><tr><td>回</td><td>会場等</td><td>内容</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>1</td><td>動画配信</td><td>講義<br/>「家庭教育支援に携わる上で必要な心構え、知識や技能」<br/>「現代的な人権課題」</td><td>357人</td></tr><tr><td>2</td><td>動画配信</td><td>講義<br/>「HSC（人一倍敏感な子ども）の理解」<br/>「子どものSOSとその受け止め方」</td><td>357人</td></tr><tr><td colspan="3">合計</td><td>714人</td></tr></table> <p>3 訪問型家庭教育支援員資質向上研修の開催</p> <p>市町村の訪問型家庭教育支援体制の構築・充実及び訪問型家庭教育支援員の資質向上を図るための研修を行った。</p> | 回                | 会場等                                                | 内容 | 参加者数 | 1 | 集合・教育研修センター | 事例研修<br>「令和5年度の市町村での家庭教育支援における取組」<br>発表：下妻市、潮来市<br>情報交換 | 50人 | 2 | 集合・地区別会場 | 地区別による家庭教育学級参観<br>5地区9市で実施 | 68人 | 3 | 集合・教育研修センター | 講義<br>「今、必要とされる家庭教育支援」<br>実践発表：那珂市、小美玉市、笠間市、高萩市、かすみがうら市 | 44人 | 合計 |  |  | 162人 | 回 | 会場等 | 内容 | 参加者数 | 1 | 動画配信 | 講義<br>「家庭教育支援に携わる上で必要な心構え、知識や技能」<br>「現代的な人権課題」 | 357人 | 2 | 動画配信 | 講義<br>「HSC（人一倍敏感な子ども）の理解」<br>「子どものSOSとその受け止め方」 | 357人 | 合計 |  |  | 714人 | 9,969 千円<br>(国補) |
| 回                                  | 会場等                                                | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 参加者数             |                                                    |    |      |   |             |                                                         |     |   |          |                            |     |   |             |                                                         |     |    |  |  |      |   |     |    |      |   |      |                                                |      |   |      |                                                |      |    |  |  |      |                  |
| 1                                  | 集合・教育研修センター                                        | 事例研修<br>「令和5年度の市町村での家庭教育支援における取組」<br>発表：下妻市、潮来市<br>情報交換                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50人              |                                                    |    |      |   |             |                                                         |     |   |          |                            |     |   |             |                                                         |     |    |  |  |      |   |     |    |      |   |      |                                                |      |   |      |                                                |      |    |  |  |      |                  |
| 2                                  | 集合・地区別会場                                           | 地区別による家庭教育学級参観<br>5地区9市で実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 68人              |                                                    |    |      |   |             |                                                         |     |   |          |                            |     |   |             |                                                         |     |    |  |  |      |   |     |    |      |   |      |                                                |      |   |      |                                                |      |    |  |  |      |                  |
| 3                                  | 集合・教育研修センター                                        | 講義<br>「今、必要とされる家庭教育支援」<br>実践発表：那珂市、小美玉市、笠間市、高萩市、かすみがうら市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 44人              |                                                    |    |      |   |             |                                                         |     |   |          |                            |     |   |             |                                                         |     |    |  |  |      |   |     |    |      |   |      |                                                |      |   |      |                                                |      |    |  |  |      |                  |
| 合計                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 162人             |                                                    |    |      |   |             |                                                         |     |   |          |                            |     |   |             |                                                         |     |    |  |  |      |   |     |    |      |   |      |                                                |      |   |      |                                                |      |    |  |  |      |                  |
| 回                                  | 会場等                                                | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 参加者数             |                                                    |    |      |   |             |                                                         |     |   |          |                            |     |   |             |                                                         |     |    |  |  |      |   |     |    |      |   |      |                                                |      |   |      |                                                |      |    |  |  |      |                  |
| 1                                  | 動画配信                                               | 講義<br>「家庭教育支援に携わる上で必要な心構え、知識や技能」<br>「現代的な人権課題」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 357人             |                                                    |    |      |   |             |                                                         |     |   |          |                            |     |   |             |                                                         |     |    |  |  |      |   |     |    |      |   |      |                                                |      |   |      |                                                |      |    |  |  |      |                  |
| 2                                  | 動画配信                                               | 講義<br>「HSC（人一倍敏感な子ども）の理解」<br>「子どものSOSとその受け止め方」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 357人             |                                                    |    |      |   |             |                                                         |     |   |          |                            |     |   |             |                                                         |     |    |  |  |      |   |     |    |      |   |      |                                                |      |   |      |                                                |      |    |  |  |      |                  |
| 合計                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 714人             |                                                    |    |      |   |             |                                                         |     |   |          |                            |     |   |             |                                                         |     |    |  |  |      |   |     |    |      |   |      |                                                |      |   |      |                                                |      |    |  |  |      |                  |

| 回                                                                                                                                                                                                                                    | 会場等         | 内容                                                                                       | 参加者数 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | 集合・教育研修センター | 講義<br>「保護者との信頼関係づくりを意識した相談対応の実際」<br>相談対応ロールプレイ                                           | 65人  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                    | 集合・教育研修センター | 講義<br>「リフレーミングを取り入れた傾聴と保護者への助言」<br>「特別な配慮を要する子の支援方法を検討して」<br>「登校しぶりと親子関係」<br>事例検討・意見交換   | 60人  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                    | 集合・各市会議室    | 近隣市町村による合同研修<br>小美玉市・石岡市・常陸太宮市<br>意見交換、相談対応ロールプレイ                                        | 13人  |
| 合計                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                          | 138人 |
| <p>4 外国籍家庭支援研修の開催</p> <p>市町村において外国籍家庭の保護者からの相談が増加している現状から、対応できる支援員を育成するための研修を行った。</p>                                                                                                                                                |             |                                                                                          |      |
| 回                                                                                                                                                                                                                                    | 会場等         | 内容                                                                                       | 参加者数 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | 動画配信        | 「多文化共生と人権」<br>「異文化の理解」<br>「外国にルーツある過程が抱える問題とは」<br>「異国の生活で家族が直面する様々な問題」                   | 35人  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                    | 集合・教育研修センター | 講義<br>「外国籍家庭の保護者へのかかわり方」<br>講義・演習<br>「やさしい日本語を活用した外国籍の保護者支援」<br>担当者説明                    | 26人  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                    | 集合・教育研修センター | 講義<br>「外国籍家庭の保護者支援の実態」<br>他<br>事例研修<br>「外国籍家庭の保護者の困り感を支援するための具体策について」                    | 24人  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                    | 集合・教育研修センター | 実践発表<br>「外国籍家庭を支援するための担当者及び支援員としての役割」<br>事例研修<br>「学校や行政と連携した支援に向けて、支援員としてできること」<br>担当者説明 | 27人  |
| 合計                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                          | 112人 |
| <p>&lt;成果&gt;</p> <p>市町村家庭教育支援担当者研修を通して、各市町村の取組の成果や課題を把握し、市町村における家庭教育支援施策に活かすことができたほか、家庭教育学級の好事例の共有ができ、家庭教育学級の活性化の一助とすることができた。</p> <p>家庭教育推進員や訪問型家庭教育支援員等を対象とした研修では、現代的な課題についての講義や事例検討、訪問型家庭教育支援員同士の情報交換の機会を設けることにより、その後の活動に活かすこ</p> |             |                                                                                          |      |

|                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                             |   | <p>とができたほか、地域での訪問型家庭教育支援員同士の交流にも繋がった。</p> <p>外国籍家庭支援研修では、支援活動希望者等の知識を深め、資質向上を図るとともに、研修終了後、受講者と市町村とのマッチングを実施し、外国籍家庭支援活動に繋げることができた。</p> <p>(教育庁総務企画部生涯学習課<br/>就学前教育・家庭教育推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| 【今後の取組】<br>地域で支える<br>家庭の教育力<br>向上事業         | 県 | <p>社会全体で家庭教育を支援する必要性を踏まえ、地域の人材を活用した訪問型家庭教育支援に取り組む市町村を支援する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13,351 千円<br>(国補) |
| 【前年度の実<br>施状況及び<br>成果】<br>PTA 指導者研<br>修資料作成 | 県 | <p>&lt;実施状況&gt;<br/>PTA指導者研修資料の作成</p> <p>【掲載内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 研修テーマ「学校・家庭・地域社会の連携を担うPTA活動の在り方」<br/>— 青少年の豊かな人間性を培うために —</li> <li>2 研修内容及び話し合いのための具体的な項目 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 幼稚園PTA</li> <li>(2) 小・中学校PTA</li> <li>(3) 高等学校PTA</li> </ol> </li> <li>3 資料編 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学習の方法</li> <li>(2) 家庭教育に関すること</li> <li>(3) スマートフォン・インターネット利用に関すること</li> <li>(4) いじめ防止に関すること</li> <li>(5) 福祉・生活に関すること</li> <li>(6) 茨城県警察からのお知らせ</li> <li>(7) 不安や悩みの相談に関すること</li> </ol> </li> </ol> <p>&lt;成果&gt;<br/>PTA指導者研修資料を「家庭教育応援ナビ」に掲載し、学校・家庭・地域社会の連携を担うPTA活動の在り方や、各地区研修で利用できる資料等について周知することで、PTA活動の充実を図り、保護者に家庭教育に関する学びの機会と情報の提供をすることができた。</p> <p>(教育庁総務企画部生涯学習課<br/>就学前教育・家庭教育推進室)</p> | —                 |
| 【今後の取組】<br>PTA 指導者研<br>修資料作成                | 県 | <p>各幼児教育施設や小中学校、高等学校の単位PTAで指導的役割を果たしている者を対象とした研修会の資料を作成し、活用できるようにすることで、指導者の資質向上を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | —                 |

| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県生涯学習センター指定管理者指定事業 | 県                                                        | <div>&lt;実施状況&gt;<br/>○水戸生涯学習センター事業</div> <table><tr><th>実施日</th><th>事業名</th><th>内容</th><th>参加者数</th></tr><tr><td>4月～3月</td><td rowspan="4">課題解決チャレンジ事業「こども・子育て応援プロジェクト」</td><td>子育て支援関係者会議（大洗町こども課、教育委員会等）</td><td>全11回<br/>延べ45人</td></tr><tr><td>5月28日<br/>3月6日</td><td>家庭教育学級全体研修会</td><td>全2回<br/>延べ42人</td></tr><tr><td>5月～2月</td><td>家庭教育with地域人材（保護者同士のつながりづくり）</td><td>全10回<br/>延べ257人</td></tr><tr><td>9月～2月</td><td>まなんでHAPPYプログラム（親子触れ合い活動）</td><td>全8回<br/>延べ432人</td></tr><tr><td colspan="3">合計</td><td>776人</td></tr><div>&lt;成果&gt;<br/>関係各課による会議を計画的に実施し、家庭教育や子育て支援の連携を強化。研修プログラムの開発・実施により、保護者の知識やスキルの向上、地域とのつながりが促進された。また、人材育成やネットワークづくりも進展し、支援情報を集約した「大洗町子育て情報誌」も発行された。<br/>(教育庁総務企画部生涯学習課)</div></table>        | 実施日                  | 事業名 | 内容 | 参加者数 | 4月～3月 | 課題解決チャレンジ事業「こども・子育て応援プロジェクト」                             | 子育て支援関係者会議（大洗町こども課、教育委員会等）                                                         | 全11回<br>延べ45人        | 5月28日<br>3月6日 | 家庭教育学級全体研修会                                                                                  | 全2回<br>延べ42人        | 5月～2月  | 家庭教育with地域人材（保護者同士のつながりづくり）                                                                                   | 全10回<br>延べ257人       | 9月～2月 | まなんでHAPPYプログラム（親子触れ合い活動） | 全8回<br>延べ432人 | 合計  |   |  | 776人 | — |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|------|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--------------------------|---------------|-----|---|--|------|---|
| 実施日                                  | 事業名                                                      | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 参加者数                 |     |    |      |       |                                                          |                                                                                    |                      |               |                                                                                              |                     |        |                                                                                                               |                      |       |                          |               |     |   |  |      |   |
| 4月～3月                                | 課題解決チャレンジ事業「こども・子育て応援プロジェクト」                             | 子育て支援関係者会議（大洗町こども課、教育委員会等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 全11回<br>延べ45人        |     |    |      |       |                                                          |                                                                                    |                      |               |                                                                                              |                     |        |                                                                                                               |                      |       |                          |               |     |   |  |      |   |
| 5月28日<br>3月6日                        |                                                          | 家庭教育学級全体研修会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 全2回<br>延べ42人         |     |    |      |       |                                                          |                                                                                    |                      |               |                                                                                              |                     |        |                                                                                                               |                      |       |                          |               |     |   |  |      |   |
| 5月～2月                                |                                                          | 家庭教育with地域人材（保護者同士のつながりづくり）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 全10回<br>延べ257人       |     |    |      |       |                                                          |                                                                                    |                      |               |                                                                                              |                     |        |                                                                                                               |                      |       |                          |               |     |   |  |      |   |
| 9月～2月                                |                                                          | まなんでHAPPYプログラム（親子触れ合い活動）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 全8回<br>延べ432人        |     |    |      |       |                                                          |                                                                                    |                      |               |                                                                                              |                     |        |                                                                                                               |                      |       |                          |               |     |   |  |      |   |
| 合計                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 776人                 |     |    |      |       |                                                          |                                                                                    |                      |               |                                                                                              |                     |        |                                                                                                               |                      |       |                          |               |     |   |  |      |   |
| 【今後の取組】<br>県生涯学習センター指定管理者指定事業        | 県                                                        | 県水戸生涯学習センターにおいて、関係者会議の継続実施、研修プログラムの充実、交流の場の提供、情報発信の強化等を開催し、家庭教育における保護者への支援を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | —                    |     |    |      |       |                                                          |                                                                                    |                      |               |                                                                                              |                     |        |                                                                                                               |                      |       |                          |               |     |   |  |      |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県生涯学習センター指定管理者指定事業 | 県                                                        | <div>&lt;実施状況&gt;<br/>○鹿行生涯学習センター事業</div> <table><tr><th>実施日</th><th>事業名</th><th>内容</th><th>参加者数</th></tr><tr><td>7月21日</td><td rowspan="3">課題解決チャレンジ事業<br/>地域の活動者（プレーヤー）を巻き込んだ子育て支援『地域活動者の参加による実践活動』</td><td>①「くろりん森マルシェ」当日に高校生ボランティア等の活動者と参加者との「ものづくり体験活動」及びイベント運営の留意点についての実践研修<br/>・「手軽な工作体験」等</td><td>25人<br/>（体験活動参加者約60人）</td></tr><tr><td>9月21日</td><td>②「コミリニック2024」（主催：神栖四中学区地域コミュニティ協議会）におけるイベント内で高校生ボランティア等の活動者におけるブースの運営についての実践研修<br/>・「ディスプレイ」等</td><td>8人<br/>（体験活動参加者約80人）</td></tr><tr><td>11月23日</td><td>③「わくわくFestival」（主催：一般社団法人かしま青年会議所）におけるイベント内で高校生ボランティア等の活動者におけるブースの運営についての実践研修<br/>・「謎解きスタンプラリー」「製作灯籠流し」「手話教室」等</td><td>9人<br/>（体験活動参加者約300人）</td></tr><tr><td colspan="3">合計</td><td>42人</td></tr></table> | 実施日                  | 事業名 | 内容 | 参加者数 | 7月21日 | 課題解決チャレンジ事業<br>地域の活動者（プレーヤー）を巻き込んだ子育て支援『地域活動者の参加による実践活動』 | ①「くろりん森マルシェ」当日に高校生ボランティア等の活動者と参加者との「ものづくり体験活動」及びイベント運営の留意点についての実践研修<br>・「手軽な工作体験」等 | 25人<br>（体験活動参加者約60人） | 9月21日         | ②「コミリニック2024」（主催：神栖四中学区地域コミュニティ協議会）におけるイベント内で高校生ボランティア等の活動者におけるブースの運営についての実践研修<br>・「ディスプレイ」等 | 8人<br>（体験活動参加者約80人） | 11月23日 | ③「わくわくFestival」（主催：一般社団法人かしま青年会議所）におけるイベント内で高校生ボランティア等の活動者におけるブースの運営についての実践研修<br>・「謎解きスタンプラリー」「製作灯籠流し」「手話教室」等 | 9人<br>（体験活動参加者約300人） | 合計    |                          |               | 42人 | — |  |      |   |
| 実施日                                  | 事業名                                                      | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 参加者数                 |     |    |      |       |                                                          |                                                                                    |                      |               |                                                                                              |                     |        |                                                                                                               |                      |       |                          |               |     |   |  |      |   |
| 7月21日                                | 課題解決チャレンジ事業<br>地域の活動者（プレーヤー）を巻き込んだ子育て支援『地域活動者の参加による実践活動』 | ①「くろりん森マルシェ」当日に高校生ボランティア等の活動者と参加者との「ものづくり体験活動」及びイベント運営の留意点についての実践研修<br>・「手軽な工作体験」等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25人<br>（体験活動参加者約60人） |     |    |      |       |                                                          |                                                                                    |                      |               |                                                                                              |                     |        |                                                                                                               |                      |       |                          |               |     |   |  |      |   |
| 9月21日                                |                                                          | ②「コミリニック2024」（主催：神栖四中学区地域コミュニティ協議会）におけるイベント内で高校生ボランティア等の活動者におけるブースの運営についての実践研修<br>・「ディスプレイ」等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8人<br>（体験活動参加者約80人）  |     |    |      |       |                                                          |                                                                                    |                      |               |                                                                                              |                     |        |                                                                                                               |                      |       |                          |               |     |   |  |      |   |
| 11月23日                               |                                                          | ③「わくわくFestival」（主催：一般社団法人かしま青年会議所）におけるイベント内で高校生ボランティア等の活動者におけるブースの運営についての実践研修<br>・「謎解きスタンプラリー」「製作灯籠流し」「手話教室」等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9人<br>（体験活動参加者約300人） |     |    |      |       |                                                          |                                                                                    |                      |               |                                                                                              |                     |        |                                                                                                               |                      |       |                          |               |     |   |  |      |   |
| 合計                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 42人                  |     |    |      |       |                                                          |                                                                                    |                      |               |                                                                                              |                     |        |                                                                                                               |                      |       |                          |               |     |   |  |      |   |

|                                      |                  | <p>&lt;成果&gt;</p> <p>実践活動①②では、地域の子どもたちとの交流や活動参加の仕組みづくりの一つとして、高校生フェスタ企画委員等に声をかけ実践研修の場とした。実践活動③では、鹿嶋市青少年市民育成会議の高校生と一般社団法人かしま青年会議所のスタッフとの協働でブース運営が行われた。企画からの実施ということもあり、開発会議において交流が生まれた。また、体験活動参加者は450名を超えた。</p> <p>(教育庁総務企画部生涯学習課)</p>                                                                                                                                                      |      |     |    |      |      |                  |                           |     |       |    |    |  |  |     |   |
|--------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|------|------|------------------|---------------------------|-----|-------|----|----|--|--|-----|---|
| 【今後の取組】<br>県生涯学習センター指定管理者指定事業        | 県                | 子育て支援を行っているNPO団体と連携し、子どもへの学習支援や体験活動の提供を行う。また、高校生・市職員・地域ボランティア等の地域の活動者（プレーヤー）が、気軽に相談し合えるネットワークの構築や他団体の活動を参考に、新たな活動や活動内容に取り組む機運の醸成を図り、地域としてのセーフティネットを厚くする。                                                                                                                                                                                                                                 | —    |     |    |      |      |                  |                           |     |       |    |    |  |  |     |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県生涯学習センター指定管理者指定事業 | 県                | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○県北生涯学習センター事業</p> <table><tr><th>実施日</th><th>事業名</th><th>内容</th><th>参加者数</th></tr><tr><td>3月2日</td><td>生涯学習ボランティアセンター事業</td><td>子どもが夢中になって聞く絵本読み聞かせのコツ</td><td>21人</td></tr></table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>高校生13名を含む参加者たちが、読み聞かせをする前の心構えや読む本に対する理解の大切さについて学び、実践発表を行った。子どもが夢中になって聞く絵本読み聞かせのコツを知ることで、その後の活動につなげることができた。</p> <p>(教育庁総務企画部生涯学習課)</p>                   | 実施日  | 事業名 | 内容 | 参加者数 | 3月2日 | 生涯学習ボランティアセンター事業 | 子どもが夢中になって聞く絵本読み聞かせのコツ    | 21人 | —     |    |    |  |  |     |   |
| 実施日                                  | 事業名              | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 参加者数 |     |    |      |      |                  |                           |     |       |    |    |  |  |     |   |
| 3月2日                                 | 生涯学習ボランティアセンター事業 | 子どもが夢中になって聞く絵本読み聞かせのコツ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 21人  |     |    |      |      |                  |                           |     |       |    |    |  |  |     |   |
| 【今後の取組】<br>県生涯学習センター指定管理者指定事業        | 県                | 引き続き読み聞かせのスキルアップを図る機会をつくるとともに、生涯学習フェスティバルなどのセンター事業での活用を創出していく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | —    |     |    |      |      |                  |                           |     |       |    |    |  |  |     |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県生涯学習センター指定管理者指定事業 | 県                | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○鹿行生涯学習センター事業</p> <table><tr><th>実施日</th><th>事業名</th><th>内容</th><th>参加者数</th></tr><tr><td>2月8日</td><td rowspan="2">生涯学習ボランティアセンター事業</td><td rowspan="2">ボランティアニーズの高い分野の研修「託児実践研修」</td><td>5人</td></tr><tr><td>2月23日</td><td>6人</td></tr><tr><td colspan="3">合計</td><td>11人</td></tr></table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>専門的知識を有する元幼稚園教諭等の講師やボランティア活動者からの専門的な講義の時間を設</p> | 実施日  | 事業名 | 内容 | 参加者数 | 2月8日 | 生涯学習ボランティアセンター事業 | ボランティアニーズの高い分野の研修「託児実践研修」 | 5人  | 2月23日 | 6人 | 合計 |  |  | 11人 | — |
| 実施日                                  | 事業名              | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 参加者数 |     |    |      |      |                  |                           |     |       |    |    |  |  |     |   |
| 2月8日                                 | 生涯学習ボランティアセンター事業 | ボランティアニーズの高い分野の研修「託児実践研修」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5人   |     |    |      |      |                  |                           |     |       |    |    |  |  |     |   |
| 2月23日                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6人   |     |    |      |      |                  |                           |     |       |    |    |  |  |     |   |
| 合計                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11人  |     |    |      |      |                  |                           |     |       |    |    |  |  |     |   |

|                               |   |                                                                                                                     |   |
|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                               |   | けることにより、幼児に対する接し方を学び、その後の活動につなげることができた。講演会の開催日に、託児ボランティアを活用できる仕組みを取り入れ、託児ボランティア実践の機会を提供することができた。<br>(教育庁総務企画部生涯学習課) |   |
| 【今後の取組】<br>県生涯学習センター指定管理者指定事業 | 県 | 鹿行地域におけるボランティア活動の推進を図る中で、家庭や子どもを地域で支える取組を推進・強化するため、地域の人材を活用した託児ボランティア実践者の育成を支援する。                                   | — |

(6) 多様な家庭環境に配慮した支援＜第17条関係＞

| 事業名                                | 事業主体                                                            | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-------|-----|------|-----|----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|------|--|--|--|------|-----|---|------|--------------|-----|------|---|------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|------|----|----|----|-------|---------------------------|---------------------------|-----------------|------|--|--|--|------|---|---|------|--------------|----|---|----|------|-----|-----|----|-----------------|
|                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>地域で支える家庭の教育力向上事業 | 県                                                               | <p>＜実施状況＞</p> <p>1 市町村が抱える課題に応じた訪問型家庭教育支援の実施 (28市町村)</p> <p>H28～高萩市、坂東市 (H28～H30 国委託)</p> <p>H29～鹿嶋市、銚田市、美浦村、下妻市、境町</p> <p>H30～水戸市、行方市、石岡市、取手市、河内町</p> <p>R1～常陸大宮市、稲敷市、牛久市、筑西市、五霞町</p> <p>R3～小美玉市、結城市、桜川市、常総市</p> <p>R4～大洗町 (※)、潮来市</p> <p>R5～ひたちなか市、土浦市、八千代町</p> <p>R6～那珂市、日立市 ※支援体制構築の取組</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>市町村名</th><th>水戸市</th><th>常陸大宮市</th><th>那珂市</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>支援員数</td><td>11人</td><td>4人</td><td>8人</td></tr> <tr> <td>支援の特徴</td><td>小1の子をもつ家庭への全戸訪問 (2校)、就学時健診・入学説明会と連携した支援、小1までの子をもつ保護者で希望した家庭への支援</td><td>3歳児健診・就学時健診と連携した支援、小中学生の子をもつ保護者で希望した家庭への支援</td><td>小1の子をもつ家庭への全戸訪問</td></tr> <tr> <td>支援回数</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>全戸訪問</td><td>85回</td><td>—</td><td>448回</td></tr> <tr> <td>保護者が集まる場での支援</td><td>14回</td><td>211回</td><td>—</td></tr> <tr> <td>個別支援</td><td>24回</td><td>51回</td><td>16回</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>市町村名</th><th>小美玉市</th><th>高萩市</th><th>鹿嶋市</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>支援員数</td><td>4人</td><td>8人</td><td>8人</td></tr> <tr> <td>支援の特徴</td><td>幼児・小学生の子をもつ保護者で希望した家庭への支援</td><td>小1中1の子をもつ家庭へのアンケート結果による支援</td><td>小1の子をもつ家庭への全戸訪問</td></tr> <tr> <td>支援回数</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>全戸訪問</td><td>—</td><td>—</td><td>513回</td></tr> <tr> <td>保護者が集まる場での支援</td><td>2回</td><td>—</td><td>1回</td></tr> <tr> <td>個別支援</td><td>11回</td><td>23回</td><td>9回</td></tr> </tbody> </table> | 市町村名                 | 水戸市 | 常陸大宮市 | 那珂市 | 支援員数 | 11人 | 4人 | 8人 | 支援の特徴 | 小1の子をもつ家庭への全戸訪問 (2校)、就学時健診・入学説明会と連携した支援、小1までの子をもつ保護者で希望した家庭への支援 | 3歳児健診・就学時健診と連携した支援、小中学生の子をもつ保護者で希望した家庭への支援 | 小1の子をもつ家庭への全戸訪問 | 支援回数 |  |  |  | 全戸訪問 | 85回 | — | 448回 | 保護者が集まる場での支援 | 14回 | 211回 | — | 個別支援 | 24回 | 51回 | 16回 | 市町村名 | 小美玉市 | 高萩市 | 鹿嶋市 | 支援員数 | 4人 | 8人 | 8人 | 支援の特徴 | 幼児・小学生の子をもつ保護者で希望した家庭への支援 | 小1中1の子をもつ家庭へのアンケート結果による支援 | 小1の子をもつ家庭への全戸訪問 | 支援回数 |  |  |  | 全戸訪問 | — | — | 513回 | 保護者が集まる場での支援 | 2回 | — | 1回 | 個別支援 | 11回 | 23回 | 9回 | 9,969千円<br>(国補) |
| 市町村名                               | 水戸市                                                             | 常陸大宮市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 那珂市                  |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
| 支援員数                               | 11人                                                             | 4人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8人                   |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
| 支援の特徴                              | 小1の子をもつ家庭への全戸訪問 (2校)、就学時健診・入学説明会と連携した支援、小1までの子をもつ保護者で希望した家庭への支援 | 3歳児健診・就学時健診と連携した支援、小中学生の子をもつ保護者で希望した家庭への支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 小1の子をもつ家庭への全戸訪問      |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
| 支援回数                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
| 全戸訪問                               | 85回                                                             | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 448回                 |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
| 保護者が集まる場での支援                       | 14回                                                             | 211回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | —                    |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
| 個別支援                               | 24回                                                             | 51回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16回                  |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
| 市町村名                               | 小美玉市                                                            | 高萩市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 鹿嶋市                  |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
| 支援員数                               | 4人                                                              | 8人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8人                   |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
| 支援の特徴                              | 幼児・小学生の子をもつ保護者で希望した家庭への支援                                       | 小1中1の子をもつ家庭へのアンケート結果による支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 小1の子をもつ家庭への全戸訪問      |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
| 支援回数                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
| 全戸訪問                               | —                                                               | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 513回                 |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
| 保護者が集まる場での支援                       | 2回                                                              | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1回                   |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |
| 個別支援                               | 11回                                                             | 23回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9回                   |     |       |     |      |     |    |    |       |                                                                 |                                            |                 |      |  |  |  |      |     |   |      |              |     |      |   |      |     |     |     |      |      |     |     |      |    |    |    |       |                           |                           |                 |      |  |  |  |      |   |   |      |              |    |   |    |      |     |     |    |                 |



|  |  |              |                                 |                                               |                                                   |
|--|--|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  |  | 潮来市          |                                 |                                               |                                                   |
|  |  | 市町村名         | 潮来市                             | 行方市                                           | 銚田市                                               |
|  |  | 支援員数         | 8人                              | 8人                                            | 4人                                                |
|  |  | 支援の特徴        | 次年度小学校に入学する子をもつ家庭への全戸訪問         | 小1の子をもつ家庭への全戸訪問、小学生の子をもつ保護者で希望した家庭への支援        | 家庭教育学級・就学時健診・子育て世代包括支援センターと連携した支援、外国籍保護者のいる家庭への支援 |
|  |  | 支援回数         |                                 |                                               |                                                   |
|  |  | 全戸訪問         | 330回                            | 181回                                          | —                                                 |
|  |  | 保護者が集まる場での支援 | —                               | 2回                                            | 242回                                              |
|  |  | 個別支援         | 0回                              | 0回                                            | 303回                                              |
|  |  | 土浦市          |                                 |                                               |                                                   |
|  |  | 市町村名         | 土浦市                             | 石岡市                                           | 取手市                                               |
|  |  | 支援員数         | 66人                             | 5人                                            | 6人                                                |
|  |  | 支援の特徴        | 次年度小学校に入学する子をもつ家庭へのアンケート結果による支援 | 3歳児健診・就学時健診と連携した支援、幼児・小中学生の子をもつ保護者で希望した家庭への支援 | 小1の子をもつ家庭への全戸訪問（7校）、小学校に転入した子をもつ保護者で希望した家庭への支援    |
|  |  | 支援回数         |                                 |                                               |                                                   |
|  |  | 全戸訪問         | —                               | —                                             | 743回                                              |
|  |  | 保護者が集まる場での支援 | 846回                            | 435回                                          | —                                                 |
|  |  | 個別支援         | 22回                             | 2回                                            | 0回                                                |
|  |  | 牛久市          |                                 |                                               |                                                   |
|  |  | 市町村名         | 牛久市                             | 稲敷市                                           | 美浦村                                               |
|  |  | 支援員数         | 6人                              | 13人                                           | 4人                                                |
|  |  | 支援の特徴        | 外国籍保護者のいる家庭への支援                 | 小中学生の子をもつ保護者で希望した家庭への支援、学校から要望のあった家庭への支援      | 不登校の中学生の子をもつ家庭への支援                                |
|  |  | 支援回数         |                                 |                                               |                                                   |
|  |  | 全戸訪問         | —                               | —                                             | —                                                 |
|  |  | 保護者が集まる場での支援 | —                               | 3回                                            | 2回                                                |
|  |  | 個別支援         | 113回                            | 260回                                          | 105回                                              |
|  |  | 河内町          |                                 |                                               |                                                   |
|  |  | 市町村名         | 河内町                             | 結城市                                           | 下妻市                                               |
|  |  | 支援員数         | 4人                              | 4人                                            | 6人                                                |
|  |  | 支援の特徴        | 次年度小学校に入学する子をもつ家庭への全戸訪問         | 就学時健診と連携した支援、0歳から中学生の子をもつ保護者で希望した家庭への支援       | 5歳児健診と連携した支援                                      |
|  |  | 支援回数         |                                 |                                               |                                                   |
|  |  | 全戸訪問         | 32回                             | —                                             | —                                                 |
|  |  | 保護者が集まる場での支援 | —                               | 4回                                            | 100回                                              |
|  |  | 個別支援         | 6回                              | 11回                                           | 31回                                               |
|  |  | 常総市          |                                 |                                               |                                                   |
|  |  | 市町村名         | 常総市                             | 筑西市                                           | 坂東市                                               |
|  |  | 支援員数         | 8人                              | 7人                                            | 12人                                               |
|  |  | 支援の特徴        | 外国籍保護者のいる家庭への支援                 | 小中学生の子をもつ保護者で希望した家庭への支援                       | 不登校の小中学生の子をもつ家庭への支援                               |
|  |  | 支援回数         |                                 |                                               |                                                   |
|  |  | 全戸訪問         | —                               | —                                             | —                                                 |
|  |  | 保護者が集まる場での支援 | 110回                            | —                                             | —                                                 |
|  |  | 個別支援         | 3回                              | 66回                                           | 210回                                              |
|  |  | 桜川市          |                                 |                                               |                                                   |
|  |  | 市町村名         | 桜川市                             | 八千代町                                          | 五霞町                                               |
|  |  | 支援員数         | 6人                              | 4人                                            | 8人                                                |

|                                  |                                         |                                               |                                                    |     |
|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|
| <div>支援の特徴</div> <div>支援回数</div> | 就学時健診と連携した支援、幼児・小中学生の子をもつ保護者で希望した家庭への支援 | 就学時健康診断と連携した支援、幼児・小中学生・高校生の子をもつ保護者で希望した家庭への支援 | 次年度小学校に入学する子をもつ家庭への全戸訪問、幼児・小中学生の子をもつ保護者で希望した家庭への支援 |     |
|                                  | 全戸訪問                                    | —                                             | —                                                  | 41回 |
|                                  | 保護者が進まる場での支援                            | 174回                                          | 152回                                               | 82回 |
|                                  | 個別支援                                    | 4回                                            | 36回                                                | 7回  |

|              |                 |        |
|--------------|-----------------|--------|
| 市町村名         | 境町              | 合計     |
| 支援員数         | 13人             | 235人   |
| 支援の特徴        | 外国籍保護者のいる家庭への支援 |        |
| 支援回数         |                 |        |
| 全戸訪問         | —               | 2,373回 |
| 保護者が進まる場での支援 | 11回             | 2,391回 |
| 個別支援         | 27回             | 1,340回 |

2 スーパーバイザーの派遣

市町村が実施する訪問型家庭教育支援において、特に困難な問題を抱える家庭への支援の充実を図るため、専門的な知識と経験をもつ家庭教育支援スーパーバイザーを市町村が開催するケース会議等に派遣して指導・助言を行った。

|      |                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------|
| 市町村名 | 内容（回数）                                                           |
| 水戸市  | 相談対応全般（1回）                                                       |
| 那珂市  | 相談対応全般（2回）                                                       |
| 小美玉市 | 発達障害（1回）、相談対応全般（3回）、協議会（2回）                                      |
| 鉾田市  | 発達障害（1回）、外国籍（1回）                                                 |
| 石岡市  | 不登校（3回）                                                          |
| 牛久市  | 外国籍（2回）、協議会（2回）                                                  |
| 下妻市  | ヤングケアラー（1回）                                                      |
| 坂東市  | 不登校（2回）、発達障害（1回）                                                 |
| 桜川市  | 発達障害（1回）                                                         |
| 五霞町  | 発達障害（1回）                                                         |
| 境町   | 不登校（1回）、外国籍（1回）                                                  |
| 合計   | 不登校（6回）、発達障害（5回）、外国籍（4回）、ヤングケアラー（1回）、相談対応全般（6回）、協議会（4回）<br>計 26回 |

3 好事例集の作成

訪問型家庭教育支援をさらに充実させるため、事業を実施している市町村の効果的な支援や工夫した取組などを好事例集（11事例）としてまとめ、全市町村へ配布した。

（内容）

- ・ 育児不安を抱える保護者への支援
- ・ 不登校の子をもつ保護者への支援
- ・ 外国籍の保護者への支援

<成果>

各市町村の課題に応じた取組方法の提案や好事例集の提供により、市町村の理解が進み、28市町村にお

|                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |     |       |  |              |       |  |        |       |  |      |       |  |
|-----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-------|--|--------------|-------|--|--------|-------|--|------|-------|--|
|                                         |              | <p>いて訪問型家庭教育支援を実施することができた。</p> <p>また、各市町へのスーパーバイザー派遣により、訪問型家庭教育支援員の悩みや関係機関との連携について直接助言を行った。その結果、継続支援を行った家庭の95.2%で状況が改善した。</p> <table><tr><td>改 善 率<br/>(継続支援を行った家庭のうち、状況が改善した家庭の割合)</td><td>・全体</td><td>95.2%</td></tr><tr><td></td><td>・子育て・学校生活の悩み</td><td>98.4%</td></tr><tr><td></td><td>・外国籍家庭</td><td>89.6%</td></tr><tr><td></td><td>・不登校</td><td>72.2%</td></tr></table> <p>(教育庁総務企画部生涯学習課<br/>就学前教育・家庭教育推進室)</p>                                                                                                                                                         | 改 善 率<br>(継続支援を行った家庭のうち、状況が改善した家庭の割合) | ・全体 | 95.2% |  | ・子育て・学校生活の悩み | 98.4% |  | ・外国籍家庭 | 89.6% |  | ・不登校 | 72.2% |  |
| 改 善 率<br>(継続支援を行った家庭のうち、状況が改善した家庭の割合)   | ・全体          | 95.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |     |       |  |              |       |  |        |       |  |      |       |  |
|                                         | ・子育て・学校生活の悩み | 98.4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |     |       |  |              |       |  |        |       |  |      |       |  |
|                                         | ・外国籍家庭       | 89.6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |     |       |  |              |       |  |        |       |  |      |       |  |
|                                         | ・不登校         | 72.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |     |       |  |              |       |  |        |       |  |      |       |  |
| 【今後の取組】<br>地域で支える家庭の教育力向上事業             | 県            | 社会全体で家庭教育を支援する必要性を踏まえ、地域の人材を活用した訪問型家庭教育支援に取り組む市町村を支援する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13,351 千円<br>(国補)                     |     |       |  |              |       |  |        |       |  |      |       |  |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>「いばらき教育の日・教育月間」シンポジウム | 県            | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○シンポジウムの開催</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・テーマ：探究的な学び</li><li>・日 時：令和6年11月16日（土）</li><li>・会 場：常陸太田市生涯学習センター</li><li>・参 加 者：県内在住の小中高生とその保護者、教育関係者 ほか</li><li>・内 容</li></ul> <p>&lt;基調講演&gt;</p> <p>演題 『考えることは楽しい!』</p> <p>ナゾトキ×探究学習」</p> <p>講師 松丸 亮吾（まつまる りょうご）氏<br/>(謎解きクリエイター／株式会社RIDDLER代表取締役)</p> <p>&lt;事例発表&gt;</p> <p>県立太田第一高等学校・附属中学校</p> <p>県立太田西山高等学校</p> <p>&lt;活動発表&gt; 常陸太田少年少女合唱団</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>小中高生とその保護者、教育関係者を中心に300名超が参加。参加者満足度は96%。探究学習についての考え方や捉え方、各学校での実際の取組等について、県民の知識・理解を深めることができた。</p> <p>(教育庁総務企画部生涯学習課)</p> | 952 千円<br>(県単)                        |     |       |  |              |       |  |        |       |  |      |       |  |
| 【今後の取組】<br>「いばらき教育の日・教育月間」シンポジウム        | 県            | 県民の教育に対する関心と理解を深め、学校、家庭及び地域社会が連携して本県教育の充実と発展を図ることにより、豊かな心と確かな学力を備えた明日の茨城を担う子どもたちを育成するとともに、生涯にわたって自ら学び、郷土を愛し、地域社会の形成に主体的に参画する人づくりを進めるため、現代的教育課題をテーマにシンポジウムを開催する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,000 千円<br>(県単)                      |     |       |  |              |       |  |        |       |  |      |       |  |

(7) 相談体制の整備等<第18条関係>

| 事業名                                             | 事業主体  | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |       |                 |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |  |     |     |       |    |      |     |     |     |     |                     |
|-------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-----------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-------|----|------|-----|-----|-----|-----|---------------------|
|                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |       |                 |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |  |     |     |       |    |      |     |     |     |     |                     |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>地域で支える家庭の教育力向上事業              | 県     | 【再掲】<br>事業概要、実施状況及び成果については、19 ページ参照。<br>(教育庁総務企画部生涯学習課<br>就学前教育・家庭教育推進室)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9,969 千円<br>(国補)     |       |                 |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |  |     |     |       |    |      |     |     |     |     |                     |
| 【今後の取組】<br>地域で支える家庭の教育力向上事業                     | 県     | 【再掲】<br>今後の取組については、22ページ参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13,351 千円<br>(国補)    |       |                 |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |  |     |     |       |    |      |     |     |     |     |                     |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>いじめ・体罰解消サポートセンター（いじめ問題対策推進事業） | 県     | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>1 「いじめ・体罰解消サポートセンター」の運営（各教育事務所）</p> <p>(1) 児童生徒・保護者が相談・情報提供できるホームページ「いじめなくそう！ネット目安箱」の設置</p> <p>(2) 「いじめ解消サポート相談員」の配置</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「いじめなくそう！ネット目安箱」等で寄せられた相談・情報は、市町村教育委員会等を通して学校へ連絡</li><li>・学校は、寄せられた相談・情報について適切に対応</li></ul> <p>(3) 児童生徒・保護者向けの啓発</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・県教育委員会ホームページに掲載、茨城放送「みんなの教育」で広報</li></ul> <p>(4) 相談件数</p> <table><tr><td></td><td>いじめ相談</td><td>体罰相談<br/>(疑いを含む)</td><td>合計</td></tr><tr><td>小学校</td><td>27件</td><td>6 件</td><td>33件</td></tr><tr><td>中学校</td><td>15件</td><td>0 件</td><td>15件</td></tr><tr><td>その他</td><td>13件</td><td>3 件</td><td>16件</td></tr><tr><td>合計</td><td>55件</td><td>9 件</td><td>64件</td></tr></table> <p>2 いじめ解消サポーター等による解消支援</p> <p>いじめ解消サポーター（警察OB、公認心理師、社会福祉士、部活動指導者OB、思春期の専門家）を派遣した。</p> <table><tr><td></td><td>小学校</td><td>中学校</td><td>連絡協議会</td><td>合計</td></tr><tr><td>派遣回数</td><td>50回</td><td>2 回</td><td>10回</td><td>62回</td></tr></table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>いじめ・体罰解消サポートセンターには、いじめや体罰に関する相談が寄せられ、市町村立学校に関する相談に対しては、市町村教育委員会を通して各学校へ連絡し、対応をサポートすることができた。私立学校や県立学校に関しての相談については、関係各課に情報提</p> |                      | いじめ相談 | 体罰相談<br>(疑いを含む) | 合計 | 小学校 | 27件 | 6 件 | 33件 | 中学校 | 15件 | 0 件 | 15件 | その他 | 13件 | 3 件 | 16件 | 合計 | 55件 | 9 件 | 64件 |  | 小学校 | 中学校 | 連絡協議会 | 合計 | 派遣回数 | 50回 | 2 回 | 10回 | 62回 | 1,806 千円<br>(国補・県単) |
|                                                 | いじめ相談 | 体罰相談<br>(疑いを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 合計                   |       |                 |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |  |     |     |       |    |      |     |     |     |     |                     |
| 小学校                                             | 27件   | 6 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 33件                  |       |                 |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |  |     |     |       |    |      |     |     |     |     |                     |
| 中学校                                             | 15件   | 0 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15件                  |       |                 |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |  |     |     |       |    |      |     |     |     |     |                     |
| その他                                             | 13件   | 3 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16件                  |       |                 |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |  |     |     |       |    |      |     |     |     |     |                     |
| 合計                                              | 55件   | 9 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 64件                  |       |                 |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |  |     |     |       |    |      |     |     |     |     |                     |
|                                                 | 小学校   | 中学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 連絡協議会                | 合計    |                 |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |  |     |     |       |    |      |     |     |     |     |                     |
| 派遣回数                                            | 50回   | 2 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10回                  | 62回   |                 |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |  |     |     |       |    |      |     |     |     |     |                     |

|                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |                                     |                  |           |                   |          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                       |
|----------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|-------------------------------------|------------------|-----------|-------------------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
|                                                          |           | <p>供を行い、対応を依頼した。</p> <p>いじめ解消サポーターについては、教育事務所と市町村教育委員会が連携し、各学校の状況に応じて、警察OBや心理の専門家を派遣した。サポーターの専門性を生かし、児童生徒・保護者への支援と教職員への助言を行い、対応のサポートを行うことができた。</p> <p>(教育庁学校教育部義務教育課)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |  |                                     |                  |           |                   |          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                       |
| 【今後の取組】<br>いじめ・体罰<br>解消サポート<br>センター（い<br>じめ問題対策<br>推進事業） | 県         | <p>いじめ等を早期に発見し、市町村、学校及び専門家と連携して、早期対応を支援する。</p> <p>ホームページ上の「いじめなくそう！ネット目安箱」への書き込みやメールでの相談、電話・来所による相談対応を行う。</p> <p>(教育庁学校教育部生徒支援・いじめ対策推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,806 千円<br>(国補・県単)   |  |                                     |                  |           |                   |          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                       |
| 【前年度の<br>実施状況及<br>び成果】<br>スクールカ<br>ウンセラー<br>配置事業         | 県         | <p>&lt;実施状況&gt;<br/>スクールカウンセラーの配置</p> <table><tr><td colspan="2">配置校数</td><td>743校<br/>(小学校等431校、中学校等217校、高等学校95校)</td></tr><tr><td rowspan="7">配<br/>置<br/>形<br/>態</td><td>小中<br/>学校等</td><td>年35週、週1回、1回あたり7時間</td></tr><tr><td rowspan="6">高等<br/>学校</td><td>年32週、週1回、1回あたり4時間</td></tr><tr><td>年32週、週1回、1回あたり3時間</td></tr><tr><td>年29週、週1回、1回あたり3時間</td></tr><tr><td>年25週、週1回、1回あたり3時間</td></tr><tr><td>年20週、週1回、1回あたり3時間</td></tr><tr><td>年15週、週1回、1回あたり3時間</td></tr></table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>不登校事案では、児童生徒及び保護者と面談し、状況等を正確に把握することで、相談者の悩みや不安を整理することができた。また、対応策等を話し合い、不登校状態の解消につなげることができた。</p> <p>いじめ事案では、被害者に寄り添い、面談を通じて心のケアを図りながら、支援体制の強化につなげることができた。</p> <p>教職員研修や児童生徒向け講演会を実施し、児童生徒のストレスマネジメントや教職員の対応力強化につなげることができた。</p> <p>(教育庁学校教育部義務教育課・高校教育課)</p> | 配置校数                  |  | 743校<br>(小学校等431校、中学校等217校、高等学校95校) | 配<br>置<br>形<br>態 | 小中<br>学校等 | 年35週、週1回、1回あたり7時間 | 高等<br>学校 | 年32週、週1回、1回あたり4時間 | 年32週、週1回、1回あたり3時間 | 年29週、週1回、1回あたり3時間 | 年25週、週1回、1回あたり3時間 | 年20週、週1回、1回あたり3時間 | 年15週、週1回、1回あたり3時間 | 301,172 千円<br>(国補・県単) |
| 配置校数                                                     |           | 743校<br>(小学校等431校、中学校等217校、高等学校95校)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |  |                                     |                  |           |                   |          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                       |
| 配<br>置<br>形<br>態                                         | 小中<br>学校等 | 年35週、週1回、1回あたり7時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |  |                                     |                  |           |                   |          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                       |
|                                                          | 高等<br>学校  | 年32週、週1回、1回あたり4時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |  |                                     |                  |           |                   |          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                       |
|                                                          |           | 年32週、週1回、1回あたり3時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |  |                                     |                  |           |                   |          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                       |
|                                                          |           | 年29週、週1回、1回あたり3時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |  |                                     |                  |           |                   |          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                       |
|                                                          |           | 年25週、週1回、1回あたり3時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |  |                                     |                  |           |                   |          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                       |
|                                                          |           | 年20週、週1回、1回あたり3時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |  |                                     |                  |           |                   |          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                       |
|                                                          |           | 年15週、週1回、1回あたり3時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |  |                                     |                  |           |                   |          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                       |
| 【今後の取組】<br>スクールカ<br>ウンセラー<br>配置事業                        | 県         | <p>いじめや暴力行為等の児童生徒の問題行動や不登校の未然防止、早期発見及び早期対応を図るため、公立小・中・高等学校等にカウンセリングに関し専門的な知識、経験を有するスクールカウンセラーを配置し、教育相談体制を充実させる。</p> <p>(教育庁学校教育部生徒支援・いじめ対策推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 301,099 千円<br>(国補・県単) |  |                                     |                  |           |                   |          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                       |

| 【前年度の実施状況及び成果】<br>教育相談事業   | 県        | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>子どもの教育相談及び発達に気になる子どもの教育相談として、電話、来所相談を実施した。</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>子どもの教育相談</th><th>発達に気になる子どもの教育相談</th><th>合計</th></tr> <tr> <td>電話相談</td><td>1,298回</td><td>186回</td><td>1,484回</td></tr> <tr> <td>来所相談</td><td>425回</td><td>113回</td><td>538回</td></tr> <tr> <td>合計</td><td>1,723回</td><td>299回</td><td>2,022回</td></tr> </table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>職員や外部専門家による教育相談において、児童生徒及び保護者等の不登校や家庭での悩み、発達に関する悩み等についての話を丁寧に聴き、必要に応じて専門医による心の健康相談につないだり、知能検査を実施したりして、相談者の不安の軽減に努めるとともに、課題解決に向けて具体的に考える相談を進めた。その結果、相談者の気持ちや考えなどが整理され、精神的な安定を図ることや課題解決につなげることができた。</p> <p>(教育庁学校教育部高校教育課)</p> |                  | 子どもの教育相談 | 発達に気になる子どもの教育相談 | 合計 | 電話相談   | 1,298回 | 186回 | 1,484回 | 来所相談             | 425回 | 113回 | 538回 | 合計 | 1,723回 | 299回 | 2,022回 | 7,130 千円<br>(県単) |
|----------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------|----|--------|--------|------|--------|------------------|------|------|------|----|--------|------|--------|------------------|
|                            | 子どもの教育相談 | 発達に気になる子どもの教育相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 合計               |          |                 |    |        |        |      |        |                  |      |      |      |    |        |      |        |                  |
| 電話相談                       | 1,298回   | 186回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,484回           |          |                 |    |        |        |      |        |                  |      |      |      |    |        |      |        |                  |
| 来所相談                       | 425回     | 113回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 538回             |          |                 |    |        |        |      |        |                  |      |      |      |    |        |      |        |                  |
| 合計                         | 1,723回   | 299回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2,022回           |          |                 |    |        |        |      |        |                  |      |      |      |    |        |      |        |                  |
| 【今後の取組】<br>教育相談事業          | 県        | <p>教育研修センターでの電話及び来所相談の充実を図り、不登校や情緒不安、いじめ、発達の遅れ等の悩みを抱える幼児児童生徒、保護者及び教職員等の相談に対応する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7,535 千円<br>(県単) |          |                 |    |        |        |      |        |                  |      |      |      |    |        |      |        |                  |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>早期教育推進事業 | 県        | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>盲学校、聾学校に、視聴覚障害児早期教育指導員を配置し、0歳から就学前の視聴覚障害児に対して発達を促す指導を行うとともに、その保護者に対して望ましい親子関係づくりの支援を行った。</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>盲学校</th><th>聾学校</th><th>合計</th></tr> <tr> <td>延べ相談件数</td><td>95件</td><td>614件</td><td>709件</td></tr> </table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>継続的な支援や相談を行うことで、保護者の障害に対する理解を深めることができた。また、サテライト教室での実施により、実施校から遠隔地に住む乳幼児とその保護者の移動に係る負担を軽減することができた。</p> <p>(教育庁学校教育部特別支援教育課)</p>                                                                                                                                                                                                     |                  | 盲学校      | 聾学校             | 合計 | 延べ相談件数 | 95件    | 614件 | 709件   | 8,976 千円<br>(県単) |      |      |      |    |        |      |        |                  |
|                            | 盲学校      | 聾学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 合計               |          |                 |    |        |        |      |        |                  |      |      |      |    |        |      |        |                  |
| 延べ相談件数                     | 95件      | 614件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 709件             |          |                 |    |        |        |      |        |                  |      |      |      |    |        |      |        |                  |
| 【今後の取組】<br>早期教育推進事業        | 県        | <p>視覚又は聴覚に障害のある乳幼児に対し、全体的な発達を促す指導を行うとともに、養育についての保護者の相談に対応する。</p> <p>県内4箇所(サテライト教室(視覚障害1箇所、聴覚障害3箇所))を設置し、実施校から遠隔地に居住する乳幼児とその保護者を対象に、相談及び指導・支援を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9,128 千円<br>(県単) |          |                 |    |        |        |      |        |                  |      |      |      |    |        |      |        |                  |

|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |      |       |      |     |      |      |      |     |      |  |      |      |      |     |      |      |     |    |      |      |     |     |     |     |    |     |      |               |
|-------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|-----|------|------|------|-----|------|--|------|------|------|-----|------|------|-----|----|------|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|---------------|
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>少年非行防止活動の実施 | 県    | <div>&lt;実施状況&gt;</div> <table><tr><td></td><td>電話相談</td><td>メール相談</td><td>面接</td><td>合計</td></tr><tr><td>相談件数</td><td>299件</td><td>143件</td><td>62件</td><td>504件</td></tr></table> <div>(相談内容内訳)</div> <table><tr><td></td><td>非行問題</td><td>学校問題</td><td>家庭問題</td><td>交友等</td><td>犯罪被害</td><td>健康問題</td><td>その他</td><td>合計</td></tr><tr><td>相談件数</td><td>229件</td><td>33件</td><td>43件</td><td>41件</td><td>79件</td><td>2件</td><td>77件</td><td>504件</td></tr></table> <div>&lt;成果&gt;</div> <div>相談に対する助言・指導を行ったほか、関係機関・団体と連携した継続的な相談に対応し、問題解決を図ることができた。</div> <div>(警察本部生活安全部人身安全少年課<br/>少年サポートセンター)</div> |                | 電話相談 | メール相談 | 面接   | 合計  | 相談件数 | 299件 | 143件 | 62件 | 504件 |  | 非行問題 | 学校問題 | 家庭問題 | 交友等 | 犯罪被害 | 健康問題 | その他 | 合計 | 相談件数 | 229件 | 33件 | 43件 | 41件 | 79件 | 2件 | 77件 | 504件 | 68 千円<br>(県単) |
|                               | 電話相談 | メール相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 面接             | 合計   |       |      |     |      |      |      |     |      |  |      |      |      |     |      |      |     |    |      |      |     |     |     |     |    |     |      |               |
| 相談件数                          | 299件 | 143件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 62件            | 504件 |       |      |     |      |      |      |     |      |  |      |      |      |     |      |      |     |    |      |      |     |     |     |     |    |     |      |               |
|                               | 非行問題 | 学校問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 家庭問題           | 交友等  | 犯罪被害  | 健康問題 | その他 | 合計   |      |      |     |      |  |      |      |      |     |      |      |     |    |      |      |     |     |     |     |    |     |      |               |
| 相談件数                          | 229件 | 33件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 43件            | 41件  | 79件   | 2件   | 77件 | 504件 |      |      |     |      |  |      |      |      |     |      |      |     |    |      |      |     |     |     |     |    |     |      |               |
| 【今後の取組】<br>少年非行防止活動の実施        | 県    | 少年サポートセンターの少年相談コーナーにおいて、少年の非行問題、犯罪被害等に関する相談に対応し、問題解決、健全育成を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 108 千円<br>(県単) |      |       |      |     |      |      |      |     |      |  |      |      |      |     |      |      |     |    |      |      |     |     |     |     |    |     |      |               |

(8) 広報、啓発等<第19条関係>

| 事業名                              | 事業主体                                                        | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |    |    |      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----|------|
|                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |    |    |      |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>就学前教育・家庭教育推進事業 | 県                                                           | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>1 「茨城県家庭教育を支援するための条例」の広報</p> <p>(1) 「家庭教育応援ナビ」への条例バナーの掲載</p> <p>「家庭教育応援ナビ」トップページに条例バナーを掲載し、閲覧者への周知を図った。</p> <p>(2) 周知活動</p> <p>条例ポスターやのぼり旗等の展示、チラシや広報物品の配布を通して、条例の周知や家庭教育の重要性等についての啓発を図った。</p>                                                                                                                                                                                    | 1,023 千円<br>(県単)     |    |    |      |
|                                  |                                                             | <table><tr><th>方法</th><th>内容</th></tr><tr><td>常設展示</td><td>教育研修センターや県立図書館、生涯学習センター、青少年教育施設、市町村、幼児教育施設、学校等でのポスターやのぼりの掲示</td></tr><tr><td>イベントでの周知</td><td>子育て支援団体が開催するイベントでの条例ポスターの掲示、条例広報物品や家庭教育支援資料の配付</td></tr></table> <p>2 情報誌への掲載</p> <p>就学前教育や家庭教育に関する参考情報などを月刊誌等へ提供し、幼児教育施設、小学校等に配布することで周知を図った。</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>「家庭教育応援ナビ」への条例バナーの掲載や常設展示、子育て支援団体と連携したイベント等での広報活動により、「茨城県家庭教育を支援するため</p> |                      | 方法 | 内容 | 常設展示 |
| 方法                               | 内容                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |    |    |      |
| 常設展示                             | 教育研修センターや県立図書館、生涯学習センター、青少年教育施設、市町村、幼児教育施設、学校等でのポスターやのぼりの掲示 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |    |    |      |
| イベントでの周知                         | 子育て支援団体が開催するイベントでの条例ポスターの掲示、条例広報物品や家庭教育支援資料の配付              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |    |    |      |

|                                      |                                     | の条例」や家庭教育の重要性について周知することができた。<br>(教育庁総務企画部生涯学習課<br>就学前教育・家庭教育推進室)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |      |      |     |                                     |          |       |                                |          |      |                                    |            |      |                           |         |    |  |            |                |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|-----|-------------------------------------|----------|-------|--------------------------------|----------|------|------------------------------------|------------|------|---------------------------|---------|----|--|------------|----------------|
| 【今後の取組】<br>就学前教育・家庭教育推進事業            | 県                                   | 「家庭教育応援ナビ」やイベント等において、家庭教育の重要性を啓発するとともに、子育てに関する情報を提供することにより、家庭教育支援に関する社会的気運の醸成に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,590 千円<br>(県単) |      |      |     |                                     |          |       |                                |          |      |                                    |            |      |                           |         |    |  |            |                |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>就学前教育・家庭教育推進事業【再掲】 | 県                                   | 【再掲】<br>事業概要、実施状況及び成果については、3ページ参照。<br>(教育庁総務企画部生涯学習課<br>就学前教育・家庭教育推進室)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,113 千円<br>(県単) |      |      |     |                                     |          |       |                                |          |      |                                    |            |      |                           |         |    |  |            |                |
| 【今後の取組】<br>就学前教育・家庭教育推進事業            | 県                                   | 【再掲】<br>今後の取組については、4ページ参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,590 千円<br>(県単) |      |      |     |                                     |          |       |                                |          |      |                                    |            |      |                           |         |    |  |            |                |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>「いばらき教育の日」推進事業     | 県                                   | <実施状況><br>各種広報媒体を活用し、生活習慣やしつけなど就学前教育や家庭教育の充実に向けた取組等を推奨した。<br>1 「いばらき教育の日」啓発活動の実施<br><table><tr><th>区分</th><th>主な取組</th><th>参加者数</th></tr><tr><td>県関係</td><td>薬物乱用防止教室、薬と健康週間の設定、スマホ活用術講座、親子映画鑑賞会</td><td>571,054人</td></tr><tr><td>市町村関係</td><td>学童期子育て講座、家庭教育座談会、読み聞かせ会、親子体験教室</td><td>737,482人</td></tr><tr><td>学校関係</td><td>保幼小連携交流活動、親子体験活動、キャリアデザイン教室、あいさつ運動</td><td>1,335,726人</td></tr><tr><td>民間団体</td><td>親子コンサート、食育セミナー、防災講演会、地域清掃</td><td>58,820人</td></tr><tr><td colspan="2">合計</td><td>2,703,082人</td></tr></table><br>2 「いばらき教育の日」推進協力事業所等の登録<br>・登録企業数 257社<br>・参加事業所数 1,755箇所<br><br><成果><br>様々な事業を実施した結果、県、市町村、学校関係において、参加者がコロナ前の水準とほぼ同じとなり、家庭教育を含めた県民の教育に関する意識の高揚に寄与することができた。<br>(教育庁総務企画部生涯学習課) | 区分               | 主な取組 | 参加者数 | 県関係 | 薬物乱用防止教室、薬と健康週間の設定、スマホ活用術講座、親子映画鑑賞会 | 571,054人 | 市町村関係 | 学童期子育て講座、家庭教育座談会、読み聞かせ会、親子体験教室 | 737,482人 | 学校関係 | 保幼小連携交流活動、親子体験活動、キャリアデザイン教室、あいさつ運動 | 1,335,726人 | 民間団体 | 親子コンサート、食育セミナー、防災講演会、地域清掃 | 58,820人 | 合計 |  | 2,703,082人 | 952 千円<br>(県単) |
| 区分                                   | 主な取組                                | 参加者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |     |                                     |          |       |                                |          |      |                                    |            |      |                           |         |    |  |            |                |
| 県関係                                  | 薬物乱用防止教室、薬と健康週間の設定、スマホ活用術講座、親子映画鑑賞会 | 571,054人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |     |                                     |          |       |                                |          |      |                                    |            |      |                           |         |    |  |            |                |
| 市町村関係                                | 学童期子育て講座、家庭教育座談会、読み聞かせ会、親子体験教室      | 737,482人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |     |                                     |          |       |                                |          |      |                                    |            |      |                           |         |    |  |            |                |
| 学校関係                                 | 保幼小連携交流活動、親子体験活動、キャリアデザイン教室、あいさつ運動  | 1,335,726人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |      |      |     |                                     |          |       |                                |          |      |                                    |            |      |                           |         |    |  |            |                |
| 民間団体                                 | 親子コンサート、食育セミナー、防災講演会、地域清掃           | 58,820人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |      |      |     |                                     |          |       |                                |          |      |                                    |            |      |                           |         |    |  |            |                |
| 合計                                   |                                     | 2,703,082人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |      |      |     |                                     |          |       |                                |          |      |                                    |            |      |                           |         |    |  |            |                |
| 【今後の取組】<br>「いばらき教                    | 県                                   | 「いばらき教育の日(11月1日)・教育月間(11月)」における県民の主体的な取り組みを促進し、社会全                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,000 千円<br>(県単) |      |      |     |                                     |          |       |                                |          |      |                                    |            |      |                           |         |    |  |            |                |



|                             |   |                                                                                                                                         |   |
|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 育の日」推進事業                    |   | 体で教育の重要性を再認識する契機とするため、普及啓発のための全県的な広報活動を展開するとともに、趣旨に賛同する民間企業の登録制度『『いばらき教育の日』推進協力事業所等登録制度（サポートカンパニー）』への登録を促進することにより、県民の教育に対する関心や意識の高揚を図る。 |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>非行防止教室の実施 | 県 | 【再掲】<br>事業概要、実施状況及び成果については、8ページ参照。<br>(警察本部生活安全部人身安全少年課<br>少年サポートセンター)                                                                  | — |
| 【今後の取組】<br>非行防止教室の実施        | 県 | 【再掲】<br>今後の取組については、8ページ参照。                                                                                                              | — |

(9) 家庭教育を实践する日等<第22条関係>

| 事業名                              | 事業主体 | 事業の内容                                                                   | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                  |      |                                                                         | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>「いばらき教育の日」推進事業 | 県    | 【再掲】<br>事業概要、実施状況及び成果については、27ページ参照。<br>(教育庁総務企画部生涯学習課<br>就学前教育・家庭教育推進室) | 952 千円<br>(県単)       |
| 【今後の取組】<br>「いばらき教育の日」推進事業        | 県    | 【再掲】<br>今後の取組については、28ページ参照。                                             | 1,000 千円<br>(県単)     |

4 その他

|                             |
|-----------------------------|
| 1 条例に関連する法令等の制定・改廃の動向<br>なし |
| 2 国・県における施策の見直し等の動向<br>なし   |
| 3 条例の運用上の課題<br>なし           |
| 4 条例の改廃の必要性の有無<br>なし        |
| 5 その他<br>なし                 |

# 茨城県いじめの根絶を目指す条例に基づく年次報告について

## 学校教育部生徒支援・いじめ対策推進室

### 1 報告根拠

茨城県いじめの根絶を目指す条例第22条

「知事は、毎年度、いじめの防止等に関して講じた施策の実施状況及び成果を取りまとめ、議会に対し報告するとともに、これを公表するものとする。」

### 2 報告の対象

2024年度 いじめの未然防止、解消等に関して講じた施策（全9事業）

### 3 主な内容（別冊参照）

#### （1）スクールロイヤー活用事業

法律の専門家である弁護士をスクールロイヤーとして派遣し、いじめの予防等のための教職員研修やいじめ問題に係る法的助言、いじめの予防教育等を行った結果、児童生徒においては、「いじめをしない、させない、許さない」という気運が醸成された。

さらに、教職員においては、児童生徒が安心して学べる、魅力ある学校・学級づくりを推進し、いじめの未然防止、いじめを重大化させないため、初期段階から認知し、組織的対応に努めることができた。

・茨城県弁護士会より推薦 →15名委嘱

【令和6年度活用状況】

（単位：回）

| 区 分   | 予防教育 | 職員研修 | 法務相談 | 合計  |
|-------|------|------|------|-----|
| 義務教育課 | 78   | 30   | 3    | 111 |
| 高校教育課 |      | 11   | 37   | 48  |

#### （2）24時間電話等相談事業（子どもホットライン）

24時間365日、電話、メール等により、子どもたちが抱える不安や悩み、不満、怒りなどを受け止め、その問題の緩和・解消を図ることができた。

■24時間電話等相談事業における経年変化

（単位：件）

| 区 分 | 電話           | メール      | F A X | 合計           |
|-----|--------------|----------|-------|--------------|
| R 3 | 7,574 ( 65)  | 747 ( 4) | 2 (0) | 8,323 ( 69)  |
| R 4 | 8,239 (156)  | 312 (11) | 1 (0) | 8,552 (167)  |
| R 5 | 10,727 (156) | 491 (11) | 0 (0) | 11,218 (167) |
| R 6 | 8,555 (144)  | 323 ( 4) | 3 (0) | 8,881 (148)  |

※（ ）：うちいじめの相談件数

#### （3）SNS活用相談事業（いばらき子どもSNS相談）

県内の小中高生を対象に、子どもたちに身近な（LINE、WEB）を活用した相談窓口を開設し、様々な不安や悩みを気軽に相談できる体制を整備し、いじめ等の早期発見、心のケアを図ることができた。

■SNS活用相談事業における経年変化

| 区 分 | 開設日数 | 友達登録数  | 相談件数          |
|-----|------|--------|---------------|
| R 3 | 365日 | 715人   | 2,976件 ( 89件) |
| R 4 | 365日 | 1,358人 | 3,558件 ( 48件) |
| R 5 | 366日 | 2,280人 | 2,113件 (120件) |
| R 6 | 365日 | 3,045人 | 1,720件 ( 65件) |

※（ ）：うちいじめの相談件数

#### (4) スクールカウンセラー配置事業

いじめ、不登校、暴力行為等の児童生徒の問題行動等の未然防止、早期発見及び早期対応を図るために、臨床心理に関して高度に専門的な知識・経験を有するスクールカウンセラーを公立小・中・義務教育学校、高等学校等に配置し、教育相談体制の充実を図ることができた。

##### ■スクールカウンセラー等資格要件

- ・公認心理師、臨床心理士、精神科医、大学教授等

##### ■スクールカウンセラーの主な職務内容

- ・児童生徒へのカウンセリング
- ・カウンセリング等に関する教職員及び保護者に対する助言・指導
- ・児童生徒のカウンセリング等に関する情報収集・提供 等

##### ■スクールカウンセラーにおける相談対応件数

| 区 分 | 相談件数           | スクールカウンセラー配置人数 |
|-----|----------------|----------------|
| R 3 | 40,199件 (443件) | 153人           |
| R 4 | 43,096件 (421件) | 157人           |
| R 5 | 43,275件 (490件) | 166人           |
| R 6 | 41,859件 (420件) | 164人           |

※ ( ) : うちいじめの相談件数

#### (5) スクールソーシャルワーカー等活用事業

社会福祉等の専門性を有するスクールソーシャルワーカーの支援を必要としている小学校・中学校・高等学校等に派遣し、児童生徒が置かれた環境に働きかけたり、関係機関等とのネットワークを活用したりして、問題を抱える児童生徒の支援を行うとともに、福祉的な視点や手法を用いて学校の問題解決力の向上を図ることができた。

##### ■スクールソーシャルワーカーの資格等

- ・社会福祉士、精神保健福祉士 等

##### ■スクールソーシャルワーカーの主な職務

- ・児童生徒等の状況把握と問題の整理
- ・児童生徒の支援に関する対策会議の実施
- ・保護者、教職員等に対する情報提供及び相談等の支援 等

##### ■スクールソーシャルワーカーにおける派遣回数

| 区 分 | 相談件数   | スクールソーシャルワーカー登録人数 |
|-----|--------|-------------------|
| R 3 | 1,510回 | 31人               |
| R 4 | 1,668回 | 34人               |
| R 5 | 1,949回 | 36人               |
| R 6 | 1,921回 | 50人               |

#### 4 施策の効果と今後の重点的な取組

条例に基づいて施策を体系的に進めた結果、スクールロイヤーによる予防教育や教員対象の各種研修等により、児童生徒においては、「いじめをしない、させない、許さない」という気運が醸成されるとともに、教職員間では、魅力ある学校づくりを推進し、いじめが発生しないような環境づくりに努めることができた。

さらに、いじめの初期段階から積極的に認知することで、いじめを重大化させないために組織的な対応をすることができた。

引き続き、いじめの根絶に向けて、いじめが全ての児童生徒に関係する問題であるという認識の下、児童生徒の尊厳を保持し、その生命及び心身を保護することを最優先に、いじめの未然防止、早期発見、初期対応を徹底し、さらなる施策の充実を図る。

# 議員提案政策条例の規定による施策等の実施状況及び成果に関する報告書

## 1 条例の基本事項

|           |                 |       |          |
|-----------|-----------------|-------|----------|
| 条 例 の 名 称 | 茨城県いじめの根絶を目指す条例 |       |          |
| 担 当 課（室）  | 生徒支援・いじめ対策推進室   | 公 布 日 | 令和2年4月2日 |
| 報 告 の 根 拠 | 第22条（年次報告）      |       |          |

## 2 条例の概要・施策体系図・推進体制等

### （1）条例の概要・施策体系図



## (2) 条例制定後の主な取組

### 1 教育相談体制の整備

#### (1) いばらき子どもSNS相談事業の拡充

県内の小中高生を対象に、子供たちに身近なSNSを活用した相談窓口を開設し、様々な不安や悩みを気軽に相談できる体制を整備することにより、いじめ等を早期に発見し、心のケアを図ってきた。

- ・ R 元 60 日間開設 (①令和元年8月10日～9月18日、②令和2年1月4日～1月23日)
- ・ R 2 355 日間開設 (令和2年4月1日～4月20日、令和2年5月1日～令和3年3月31日)
- ・ R 3 365 日間開設 (通年)
- ・ R 5 開設時間の延長 (18:00～22:00 の開設を 17:00～22:00 の開設とした)

#### (2) 校内オンライン相談窓口の設置

問題行動等調査項目から「いじめを受けた児童生徒が、誰にも相談していない状況」が課題であることを受け止め、SOSを出しやすい環境をつくり、誰もが安心して生活できる学校づくりをしていくために、1人1台端末を活用し、相談したい先生に対して相談予約を取り、教育相談につなげることを行ってきた。

(設置状況) 中学校 216 校 (100%) 小学校 428 校 (93.9%)

#### (3) 茨城県版「こころの健康観察」の独自作成・導入

無償版の「心の健康観察」を独自に作成し、児童生徒が1人1台端末を活用して自分の心の状態を「晴、曇、雨」に置き換えて入力するシステム。教員は児童生徒の心身の状況を把握し、その状態に応じて、校内の組織的な支援や専門機関等との連携等、指導の個別化に生かすことを目標に取り組んでいる。

### 2 不登校児童生徒の学習活動等の場の確保

#### (1) フリースクール連携推進事業

令和3年度から、フリースクールやフリースクールに通所する経済的な事情のある世帯への経済的支援を実施することにより、学校外における学習活動等の学びの場の確保と相談等をするための支援措置を講じてきた。

##### ・ 補助実績

|     | 運営費補助 | 授業料等補助 |
|-----|-------|--------|
| R 6 | 13 施設 | 21 人   |
| R 5 | 16 施設 | 18 人   |
| R 4 | 10 施設 | 13 人   |

#### (2) 校内フリースクール設置促進事業

令和6年度より、公立の中学校に対して、生徒一人一人にあったきめ細やかな対応等を目的とした教育活動の一環として、退職教員や教員を志望する大学生など多様な地域人材を、校内フリースクールに配置する事業。

- ・ 令和6年度設置校 10 市町村 24 校
- ・ 令和7年度設置校 20 市町村 36 校

### 3 条例の規定による事業等の実施状況及び成果並びに今後の取組

#### (1) いじめの未然防止（第13条関係）

| 事業名                        | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>道徳教育推進事業 | 国    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>1 道徳教育推進事業</p> <p>【道徳教育パワーアップ研究協議会】</p> <p>(1) 日時・場所・参加人数</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年6月3日（月）</li> <li>・茨城県教育研修センター</li> <li>・88名</li> </ul> <p>(2) 対象者</p> <p>各市町村から選出された道徳教育推進教師及び各市町村教育委員会の道徳教育担当指導主事</p> <p>(3) 研修内容</p> <p>[午前の部：有識者による講演]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講師<br/>文部科学省 初等中等教育局<br/>教育課程課<br/>教科調査官 堀田 竜次</li> </ul> <p>[午後の部：グループ協議]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳科における「考え、議論する道徳」への質的推進に向けて</li> <li>・道徳教育アーカイブによる研修の実施について など</li> </ul> <p>【道徳教育推進教師による代表者研修】</p> <p>(1) 日時・場所・参加人数</p> <p>各教育事務所での集合研修</p> <p>(2) 対象者</p> <p>各市町村の小中学校の道徳教育推進教師及び各市町村教育委員会指導主事 等</p> <p>(3) 研修内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「考え、議論する道徳」を実現するための実践例の共有と協議</li> <li>・道徳教育の全体計画や年間指導計画等の共有と改善</li> <li>・道徳教育の研修の充実の取組に関する</li> </ul> | —                    |

|                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                             |   | <p>る実践事例の共有 など</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>「特別の教科 道徳」の趣旨を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善を行うため、情報交換、実践交流、学識経験者による指導・助言及び講演等を通して、本県道徳教育の一層の充実を図ることができた。</p> <p>(義務教育課)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| 【今後の取組】<br>道徳教育推進事業                         | 国 | <p>昨年度に引き続き、教育事務所ごとに研修会を実施した。今後も管内小中学校の道徳教育における課題を捉えた主体的な研修を展開していくことで、各校の道徳教育の推進を図り、「考え、議論する道徳」の実現と道徳教育のリーダーとしての人材育成につなげていく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | —                                                        |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>スクールロイヤー活用事業（いじめ問題対策推進事業） | 県 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>2 スクールロイヤー活用事業</p> <p>(1) スクールロイヤーの配置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県弁護士会推薦により、15人の弁護士をスクールロイヤーとして委嘱</li> <li>・スクールロイヤーを教育事務所に配置、学校・教育委員会に派遣</li> </ul> <p>(2) 職務内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校等からの法務相談への指導助言</li> <li>・学校等が主催する研修会等の講師</li> <li>・児童生徒や保護者を対象とした、いじめ予防教育の講師</li> </ul> <p>(3) 活用状況（R6年度末）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・義務教育課（合計111回）<br/>予防教育78回 教職員研修等30回<br/>法務相談等3回</li> <li>・高校教育課（合計48回）<br/>教職員研修等11回<br/>法務相談等37回</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>法律の専門家である弁護士をスクールロイヤーとして派遣し、いじめ予防等のための教職員研修やいじめ問題に係る法的助言、いじめの予防教育等を行うことができた。</p> <p>(義務教育課・高校教育課)</p> | <p>3,865千円</p> <p>義務：2,720千円<br/>高校：1,145千円<br/>(県単)</p> |
| 【今後の取組】<br>スクールロイヤー                         | 県 | <p>いじめの予防教育をはじめ、未然防止のための教職員研修、法務相談等の法的助言により、</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>5,005千円<br/>(県単)</p>                                  |

|                    |  |                                                                                     |  |
|--------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 一活用事業（いじめ問題対策推進事業） |  | 学校内のトラブル予防、深刻化の防止を図るための、スクールロイヤーによる校内法務相談体制の整備や活用についての周知活動にも取り組んでいく。（生徒支援・いじめ対策推進室） |  |
|--------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

**（２）いじめの早期発見及び対処に関する相談体制等（第 14 条関係）**

| 事業名                            | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>24 時間電話等相談事業 | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>1 24 時間電話等相談事業</p> <p>（１）対応方法等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対応日<br/>通年</li> <li>・対応方法及び時間<br/>電話→終日<br/>F A X、E メール→終日</li> </ul> <p>（２）対応者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・会計年度任用職員 30 名</li> <li>・ボランティア相談員 19 名</li> <li>・相談員の資格<br/>大学生、電話相談・教育相談経験者、社会貢献活動実践者等であり、子どもホットラインのスタッフ研修を受講した者</li> </ul> <p>（３）相談対応件数</p> <p>R6：電話 8,555 件<br/>メール・FAX 等 326 件<br/>計 8,881 件（いじめ問題 148 件）</p> <p>R5：電話 10,727 件、メール・FAX 491 件<br/>計 11,218 件（いじめ問題 167 件）</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>子どもたちが抱える不安や悩み、不満・怒りなどを受け止め、その問題の緩和・解消を図ることができた。</p> <p>また、広報・啓発においては、情報誌や教育いばらき（県広報紙）等で発信したり、周知カードの配布をしたりしながら周知を図ることができた。<br/>(義務教育課)</p> | 42,857 千円<br>(国補)    |
| 【今後の取組】                        | 県    | 子ども専用電話相談として、子どもたちの特                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 42,607 千円<br>(国補)    |



|                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 24 時間電話等相談事業                                                |     | <p>権として利用できる窓口となることが重要である。特に、主導権は子どもにあるということを保障できるような対応を心がけていく。</p> <p>(生徒支援・いじめ対策推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>スクールソーシャルワーカー等活用事業(教育相談体制整備事業)</p> | 国、県 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>2 スクールソーシャルワーカー等活用事業</p> <p>(1) 派遣登録人数 50 名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資格等(重複あり)</li> <li>社会福祉士 31 名</li> <li>精神保健福祉士 18 名 等</li> </ul> <p>(2) 派遣方法</p> <p>要請に応じて、小学校、中学校、義務教育学校及び高等学校に派遣</p> <p>(3) 勤務形態</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・原則 1 回 3 時間×5 回又は 12 回(義務)</li> <li>・原則 1 回 2 時間×5 回(高校)</li> </ul> <p>(4) 派遣実績(R6 年度末合計 1,921 回)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1,493 回(義務) 428 回(高校)</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>スクールソーシャルワーカーを活用した校内研修会を通して、各校における不登校をはじめとする、生徒指導上の問題や課題に対して適切な支援等の理解促進を図ることができた。</p> <p>(義務教育課・高校教育課)</p> | <p>25,537 千円</p> <p>義務：21,253 千円</p> <p>高校：4,284 千円</p> <p>(国補)</p>    |
| <p>【今後の取組】</p> <p>スクールソーシャルワーカー等活用事業(教育相談体制整備事業)</p>        | 国、県 | <p>派遣登録人数を増員したり、市町村教育委員会や教育事務所等に派遣したりすることで、派遣校を増やすなど、より活用の必要な学校に派遣できるような工夫をしていく。</p> <p>(生徒支援・いじめ対策推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>26,479 千円</p> <p>(国補)</p>                                           |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>スクールカウンセラー配置事業</p>                 | 国、県 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>3 スクールカウンセラー配置事業</p> <p>(1) 配置人数 164 名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資格等(重複あり)</li> <li>公認心理士 139 名</li> <li>臨床心理士 83 名</li> <li>大学教授 8 名</li> <li>準ずる者 14 名</li> </ul> <p>(2) 配置方法</p> <p>全公立小中高等学校に配置</p> <p>(3) 勤務形態</p> <p>【小中学校等】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>300,282 千円</p> <p>義務：251,705 千円</p> <p>高校：48,577 千円</p> <p>(国補)</p> |

|                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|-------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                           |     | <p>年 35 週、週 1 回、1 回あたり 7 時間</p> <p>【高等学校等】</p> <p>年間 1 校あたり 15 回～32 回、<br/>1 回あたり 3～4 時間</p> <p>(4) 相談件数</p> <p>R6: 41,859 件 (いじめ問題 420 件)</p> <p>R5: 43,275 件 (いじめ問題 490 件)</p> <p>R4: 43,096 件 (いじめ問題 421 件)</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>いじめ等の問題行動等の未然防止、早期発見<br/>早期対応を図るために、臨床心理に関して高度な専門知識・経験を有するスクールカウンセラーを県内全公立学校に配置し、教育相談体制を充実させることができた。</p> <p>(義務教育課・高校教育課)</p>                                                                                                       |                            |
| <p>【今後の取組】</p> <p>スクールカウンセラー配置事業</p>      | 国、県 | <p>スクールカウンセラーが配置される学校や担当のグループの規模によって、相談しにくい状況も出てきている。市町村教育委員会と連携しながらグループの設定については工夫していく必要がある。</p> <p>(生徒支援・いじめ対策推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>301,099 千円<br/>(国補)</p> |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>S N S 活用相談事業</p> | 県   | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>4 S N S 活用相談事業</p> <p>(1) 相談対象</p> <p>茨城県内公立学校及び私立学校に通う小中高生 (概ね 30.1 万人)</p> <p>(2) 開設時間</p> <p>開設期間中の 17 時から 22 時まで</p> <p>(3) 相談方法 (周知チラシを配布)</p> <p>L I N E 及び W E B</p> <p>(4) 委託事業者</p> <p>アディッシュプラス株式会社</p> <p>(5) 相談対応件数</p> <p>R6: 1,720 件 (いじめ問題 65 件)</p> <p>R5: 2,113 件 (いじめ問題 120 件)</p> <p>R4: 3,558 件 (いじめ問題 48 件)</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>県内の小中高生を対象に、子供たちに身近な S N S を活用した相談窓口を開設し、様々な不安や悩みを気軽に相談できる体制を整備することにより、いじめ等を早期に発見し、心のケ</p> | <p>40,552 千円<br/>(国補)</p>  |

|                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                    |   | アを図ることができた。(義務教育課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| 【今後の取組】<br>SNS活用相談事業               | 県 | 周知用のチラシやカード等を配付し、相談窓口の周知を図り、様々な不安や悩みを気軽に相談できる体制を整備をしていく。また、本年度から開設時間が17時から22時と1時間長くしたことによる小学生からの相談にも対応していく。(生徒支援・いじめ対策推進室)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40,552 千円<br>(国補) |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>いじめ・体罰解消サポートセンター | 県 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>5 いじめ・体罰解消サポートセンター</p> <p>(1) 目的</p> <p>5 教育事務所に「いじめ・体罰解消サポートセンター」を設置し、いじめ等を早期に発見し、市町村教育委員会・学校及び専門家と連携して、早期発見・解消を支援する。</p> <p>(2) 設置場所及び開設日時</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県内5か所(水戸・県北・鹿行・県南・県西)の各教育事務所内に設置</li> <li>・対応日時: 月～金曜日、9:00～17:00</li> <li>・メール相談は24時間対応</li> </ul> <p>(3) 配置人員</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相談員(各センターに3名配置)</li> <li>・いじめ解消サポーター(18名を委嘱)<br/>警察OB 4名、心理関係者 5名、福祉関係者 5名、思春期関係・部活動指導者OB関係者 4名</li> </ul> <p>(4) 支援方法等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相談員による児童生徒、保護者などからの相談や情報提供に対応する。(電話や来所による相談)</li> <li>・「いじめなくそう! ネット目安箱」を設置し、電子メールや電子掲示板への書き込みでの相談や情報提供に対応</li> <li>・必要に応じていじめ解消サポーターを学校等へ派遣</li> </ul> <p>(5) 支援の実績</p> <p>R6: いじめについての相談件数 55 件<br/>(内 ネット目安箱 52 回)<br/>体罰が疑われる事案の相談件数 9 件<br/>(内 ネット目安箱 4 回)<br/>いじめ解消サポーター派遣回数 52 回</p> | 2,206 千円<br>(国補)  |

|                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                     |   | <p>(内訳：小 50 回、中 2 回)</p> <p>R5：いじめについての相談件数 51 件</p> <p>(内 ネット目安箱 24 回)</p> <p>体罰が疑われる事案の相談件数 8 件</p> <p>(内 ネット目安箱 3 回)</p> <p>いじめ解消サポーター派遣回数 83 回</p> <p>(内訳：小 24 回、中 59 回)</p> <p>R4：いじめについての相談件数 52 件</p> <p>(内 ネット目安箱 39 回)</p> <p>体罰が疑われる事案の相談件数 12 件</p> <p>(内 ネット目安箱 11 回)</p> <p>いじめ解消サポーター派遣回数 62 回</p> <p>(内訳：小 17 回、中 45 回)</p> <p>〈成果〉</p> <p>県内の小中高生および保護者等からの相談や情報提供等に対応し、早期発見・解消に向け支援することができた。また、いじめ解消サポーターを活用した学校からは、落ち着いた雰囲気になってきた、先生と子どもとの関係が再構築され、問題行動が減少したなどの報告があった。</p> <p>(義務教育課)</p> |                  |
| 【今後の取組】<br>いじめ・体罰解消<br>サポートセンタ<br>ー | 県 | <p>今後も県内の小中高生や保護者等の相談や情報提供等に寄り添う窓口としての役割を果たし、いじめ等の未然防止、早期発見・解消を支援していく。また、学校のみでの対応が困難なケースについては、いじめ解消サポーターを派遣し、児童生徒や保護者、教員等へ支援や助言を行っていく。</p> <p>(生徒支援・いじめ対策推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2,306 千円<br>(国補) |

### (3) いじめに対する措置（第 16 条関係）

| 事業名                                     | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                            | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                         |      |                                                                                                                                  | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>フリースクール連<br>携推進事業 | 県    | <p>＜実施状況＞</p> <p>1 フリースクール連携推進事業</p> <p>(2) 運営費補助</p> <p>【主な要件】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県内に所在すること</li> </ul> | 14,930 千円<br>(県単)    |

|                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|-------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校と十分な連携・協力関係を構築していること</li> <li>・指導要録上出席扱いと認められている通所者がいること</li> <li>・指導に必要な職員を複数人有していること</li> <li>・週3日以上及び市町村立学校と同様の時間帯に開設していること</li> </ul> <p>【補助率及び補助限度額】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・補助率：1／2</li> <li>・限度額：1,000 千円（1 施設あたり）</li> </ul> <p>（3）授業料等補助</p> <p>【主な要件】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県内に居住していること</li> <li>・経済的な事情のある世帯であること</li> <li>・要件を満たす県内外のフリースクールに通所していること</li> </ul> <p>【補助率及び補助限度額】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・補助率：1／2</li> <li>・限度額：15 千円（1 人 1 か月あたり）</li> <li>・対応日</li> </ul> <p>（3）補助実績</p> <p>R6：運営費補助 13 施設<br/>授業料等補助 21 人</p> <p>R5：運営費補助 16 施設<br/>授業料等補助 18 人</p> <p>R4：運営費補助 10 施設<br/>授業料等補助 13 人</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>フリースクールやフリースクールに通所する経済的な事情のある世帯への経済的支援を実施することにより、学校外における学習活動等の学びの場の確保と相談等をするための支援措置を講じることができた。</p> <p>（義務教育課）</p> |                           |
| <p>【今後の取組】</p> <p>フリースクール連携推進事業</p> | 県 | <p>不登校になっている児童生徒にとって、一人一人の状況に合わせた学びの場となるよう、学校との連携を密に取りながら、適切な対応ができる環境づくりに努めていく必要がある。</p> <p>（生徒支援・いじめ対策推進室）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>16,600 千円<br/>（県単）</p> |



|                         |   |                                                                               |   |
|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---|
|                         |   | セラーに対して、カウンセリングアドバイザーによる専門的な研修を行うことにより、スクールカウンセラーとしての資質・能力の向上を図った。<br>(義務教育課) |   |
| 【今後の取組】<br>スクールカウンセラー研修 | 県 | 今後も定期的実施し、スクールカウンセラーの資質向上を図り、学校教育のよりよい環境の整備を進めていく。<br>(生徒支援・いじめ対策推進室)         | — |

(5) インターネットを通じて行われるいじめの防止等 (第 18 条関係)

| 事業名                                                            | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>児童生徒の通信機器等に関する安全な利用に向けた家庭におけるルールづくり等に関する状況調査 | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>(1) 日時<br/>・令和6年11月</p> <p>(2) 対象者<br/>全市町村立小学校(4～6年)・中学校(1～3年)・義務教育学校(4～9年)に在籍する児童生徒</p> <p>(3) 調査内容<br/>・携帯電話の所持率<br/>・家庭におけるルールづくりの有無<br/>・使用状況<br/>・トラブル</p> <p>&lt;成果&gt;<br/>各研修会や校内研修等において調査結果を活用するなどし、児童生徒の通信機器等に関する安全な利用に向けた家庭におけるルールづくりへの啓発を促した。<br/>(義務教育課)</p> | —                    |
| 【今後の取組】<br>児童生徒の通信機器等に関する安全な利用に向けた家庭におけるルールづくり等に関する状況調査        | 県    | <p>調査内容については検討していく必要があるが、児童生徒の携帯電話の所持率の向上に伴い、通信機器等の利用マナーと情報モラルへの理解を深められるよう、ネット安全教室などを活用した取組を促していく。<br/>(生徒支援・いじめ対策推進室)</p>                                                                                                                                                                        | —                    |

(6) 啓発活動（第 19 条関係）

| 事業名                                    | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>さわやかマナー<br>アップ運動 | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>(1) 目的</p> <p>各学校（園）及び地域の幼児・児童・生徒を対象に、学校（園）・家庭・地域社会が連携して、マナーアップに向けた取組を実施し、規範意識の高揚や公共マナーの向上を図る。</p> <p>(2) 内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 年間活動計画の設定と広報</li> <li>・ 「さわやかマナー（アップ）キャンペーン」（幼・小・中・高・特）の実施（11 月）</li> <li>・ 通信機器及びインターネット使用における規範意識の高揚や公共マナーの向上のための取組（小・中・高・特）</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>キャンペーンの実施率は 98%であった。地域とのあいさつ運動の様子を「教育いばらき」で広く周知し、啓発活動を行った。<br/>(義務教育課・高校教育課)</p> | —                    |
| 【今後の取組】<br>さわやかマナー<br>アップ運動            | 県    | <p>キャンペーンの 100%実施を目指し、県としても各教育員会への周知、協力をお願いしていく。(生徒支援・いじめ対推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | —                    |

(7) 県いじめ問題対策連絡協議会（第 20 条関係）

| 事業名                                       | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                 | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                           |      |                                                                                                                                                                       | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>茨城県いじめ問題<br>対策連絡協議会 | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>(1) 日時・場所・参加人数</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 令和 6 年 7 月 1 日（月）</li> <li>・ 茨城県教育研修センター</li> <li>・ 32 名</li> </ul> <p>(2) 対象者</p> | —                    |



|                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県教育庁職員 ・ 郡市教育長協議会</li> <li>・ 町村教育長会 ・ 茨城県学校長会</li> <li>・ 茨城県PTA連合会</li> <li>・ 私立中学高校校保護者会</li> <li>・ 水戸法務局 ・ 茨城県警</li> <li>・ 茨城県弁護士会 ・ 茨城県医師会</li> <li>・ 茨城県公認心理士協会 など</li> </ul> <p>(3) 研修内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 取組発表<br/>講師：義務教育課 指導主事<br/>： 茨城県弁護士会</li> <li>・ 全体協議<br/>取組に対する質疑応答</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;<br/>いじめの撲滅に向け、様々な団体からの意見や提案等を出し合いながら、子どもたちを守るための活発な協議が行われた。特に、弁護士からのいじめ問題に対する取組発表は、分かりやすく人権感覚醸成教育の必要性について理解を深めることができた。 (高校教育課)</p> |   |
| 【今後の取組】<br>茨城県いじめ問題対策連絡協議会 | 県 | <p>協議会の内容について検討していく必要がある。参加者からは、各団体の取組について、共有できるようなグループ協議を位置づけ、よりよい研修会の構築に尽力していく必要がある。</p> <p>(生徒支援・いじめ対策推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | — |

#### 4 その他

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1 条例に関連する法令等の制定・改廃の動向</b><br/>なし</p> <p><b>2 国・県における施策の見直し等の動向</b><br/>なし</p> <p><b>3 条例の運用上の課題</b><br/>なし</p> <p><b>4 条例の改廃の必要性の有無</b><br/>なし</p> <p><b>5 その他</b><br/>なし</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

「茨城県ケアラー・ヤングケアラーを支援し、共に生きやすい社会を実現するための条例」  
に基づく年次報告について

福祉部・教育庁

1 条例概要

(1) 目的

- ヤングケアラー及びこれらの者を含む全てのケアラーの支援に関する施策の基本事項を定める。
  - ・ 次世代の社会を担うヤングケアラーの教育の機会の確保等
  - ・ ケアラーの個人の尊厳・社会からの孤立帽子
  - ・ 全ての県民が生きやすい社会の実現

(2) 基本理念

- 全てのケアラーの個人の尊厳の尊重と、ケアと自己の幸福追求との調和
- ケアラーへの支援は、孤立防止のため、ケアラーとその家族を社会全体で支援
- ヤングケアラーの適切な教育機会の確保と心身の健やかな成長・発達・自立が図れるよう支援

2 主な事業の実施状況及び成果の概要（福祉部等）

(1) ケアラー支援推進計画

ア 推進計画（第9条）

・ 推進計画のに基づく施策の展開

ケアラー支援推進計画に基づく施策の展開

- ◎ 認知度向上・理解促進、相談・支援体制の整備、多様な支援施策の推進、人材の育成の4つの基本方針に基づき施策を展開
- ※計画策定：2023年3月
- ※計画期間：2023年度～2026年度（3か年）

イ 実態調査等（第14条）

・ ケアラー・ヤングケアラー実態調査

ケアラー・ヤングケアラーと支援機関双方の課題やニーズを把握し、必要な支援策を検討するための実態調査の実施

- ◎ 調査期間：2022年4～7月
- ◎ 過度なケアを担うヤングケアラーが一定数存在  
(ケアをしている児童・生徒の6～7割が、相談した経験がないと回答)

(2) 主な取組

ア 市町村との連携等（第8条）

・ 多様な関係機関が参加する合同研修の開催

市町村、福祉、医療、教育等の支援関係機関が一堂に集まり具体的な事例検討などを実施する合同研修の開催

- ◎ ヤングケアラー・ケアラー支援関係機関職員等研修  
：土浦市外2市にて開催（参加者 計124名）

## イ ケアラーの支援（第 10 条）

### ・ケアラー相談窓口の明確化の推進

#### 市町村におけるケアラー相談窓口明確化の推進

- ◎ ケアラー・ヤングケアラーそれぞれの市町村窓口一覧を取りまとめ、県ホームページで公表

### ・民間支援団体等における取組の推進

#### 認定NPO法人カタリバ（東京）と連携し、ヤングケアラーと保護者に対して、オンラインによる伴走支援プログラムを提供

- ◎ 県とNPOカタリバは2022年10月27日（木）連携協定締結
- ◎ 2023年度から支援実施
- ◎ 伴走支援への支援対象者：10名（2023年4月～）

## ウ 普及啓発（第 12 条）

### ・ケアラーに向けた情報発信

#### 各種啓発ツール（啓発動画、電子リーフレット）による啓発

- ◎ ケアラー・ヤングケアラー支援に係る啓発動画及びヤングケアラー支援に係る電子リーフレットを制作し、教育庁をはじめとした支援関係機関等に配付して研修等での活用を依頼

#### ケアラー・ヤングケアラー支援に関する情報発信

- ◎ 県ホームページ、県広報紙、SNS、県政ラジオ等

#### 県政出前講座（各種研修会等での啓発等）の実施

- ◎ 関係団体を対象として、ケアラー・ヤングケアラー支援をテーマとした出前講座を実施（16回実施）

#### 教育庁主催によるシンポジウムの開催

- ◎ テーマ：ヤングケアラーを支える地域社会～こどもがこどもでいられるために～  
※2023年11月開催（参加者198名）

## 3 教育庁の取組

### （1）学校内における相談体制の充実、相談対応能力の向上（義務教育課、高校教育課）

- 問題等を抱える児童生徒に対し、教職員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが適切な相談対応が行えるよう研修会を開催し、対応能力の向上を図る。

（前年度実績）

- ・生徒指導関係加配教員を対象とした研修会：2回
- ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの資質向上のための研修会：3回
- ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーを活用した校内研修会：100%実施
- ・校内オンライン相談窓口設置校数：小学校402校（93.3%）、中学校・義務教育学校218校（100%）

### （2）児童生徒がヤングケアラーに関して学ぶ機会の提供

- 県内の公立小中高等学校等の児童生徒に対し、啓発用電子リーフレット等の配布・説明などを通して、ヤングケアラーである児童生徒自身に支援が必要であるという認識を促し、理解促進を図る。

（前年度実績）

- ・令和6年11月にヤングケアラーの認知度向上に係るポスター（子ども家庭庁作成）を配付し、各学校に掲示を依頼。ヤングケアラーについて理解促進を図ることができた。

# 議員提案政策条例の規定による施策等の実施状況及び成果に関する報告書

## 1 条例の基本事項

|        |                                         |       |            |
|--------|-----------------------------------------|-------|------------|
| 条例の名称  | 茨城県ケアラー・ヤングケアラーを支援し、共に生きやすい社会を実現するための条例 |       |            |
| 担当課（室） | 福祉政策課                                   | 公 布 日 | 令和3年12月14日 |
| 報告の根拠  | 第15条（年次報告）                              |       |            |

## 2 条例の概要・施策体系図・推進体制等

### （1）条例の概要・施策体系図

#### 1 目的（第1条）

○ヤングケアラー及びこれらの者を含む全てのケアラーの支援に関する施策の基本事項を定める。

○次代の社会を担うヤングケアラーの教育の機会の確保等  
○ケアラーの個人の尊厳の尊重・社会からの孤立防止  
○全ての県民が生きやすい社会の実現

#### 2 定義（第2条）

○ケア：介護、看護、日常生活上の世話その他の援助  
○ケアラー：心身の機能の低下、負傷、疾病、障害その他の理由により援助を必要とする家族、身近な人その他の者に対して、無償でケアを行う者  
○ヤングケアラー：ケアラーに該当する18歳未満の者  
○関係機関：介護、福祉、医療、保健、教育その他これらに類する分野の業務を行い、その業務を通じて、日常的にケアラーに関わる可能性がある団体又は個人  
○民間支援団体：ケアラーの支援を行うことをその目的とする民間の団体をいう。  
○学校：学校教育法に規定する小、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校（幼稚部を除く。）

#### 3 基本理念（第3条）

○全てのケアラーの個人の尊厳の尊重と、ケアと自己の幸福追求との調和  
○ケアラーへの支援は、孤立防止のため、ケアラーとその家族を社会全体で支援  
○ヤングケアラーの適切な教育機会の確保と心身の健やかな成長・発達・自立が図れるよう支援

#### 4 県の責務と関係者の役割（第4条―第8条）

○県の責務と関係者の役割を明確化（県、県民、事業者、関係機関）  
○市町村との連携等  
・基本理念にのっとり、市町村の主体的な取組を積極的に支援するとともに、市町村及び民間支援団体との密接な連携及び協力による施策の推進  
・ヤングケアラーの早期発見及び早期支援のため、教育、福祉その他の行政分野における横断的な連携体制の構築及び学校間の連携強化

#### 5 基本的施策（第9条―第14条）

##### （1）県推進計画（第9条）

○知事は、ヤングケアラー及びこれらの者を含む多様なケアラーの支援に関する施策を総合的かつ計画的に推進するための計画を策定

##### （2）ケアラーの支援（第10条）

○県は、ケアラーの生活の質の維持向上、ケアラー及びその家族の日常生活上及び社会生活上の不安・負担等の軽減のため、①から⑨に掲げる施策を実施  
①ケアラーの支援に関する一元的な相談体制の整備・周知  
②ケアに関する相談、手続等に係るケアラーの負担を軽減するための情報通信技術の活用  
③ケアラーが休息又は休養を要する場合等に一時的にケアを提供する取組その他の支援  
④社会生活を円滑に営む上での困難を有するケアラーに対する修学・就業支援  
⑤ケアラー及びケアを受ける人の家族に対する包括的支援  
⑥ケアの方法等に関する理解を深めるための情報提供、研修の実施その他の普及啓発  
⑦交流の場の提供その他のケアラーが互いに支えあう活動の促進  
⑧ヤングケアラーの教育の機会の確保  
⑨その他のケアラーを支援するために必要な事項  
○県及び市町村は、ヤングケアラーの権利利益が害されることがないよう、ヤングケアラーに対する差別、いじめ及び虐待の防止のための対策を推進

##### （3）人材の育成等（第11条）

○相談、助言、日常生活・社会生活の支援等のケアラーの支援を担う人材の育成・確保  
○カウンセラー、ソーシャルワーカー等の専門的知識を有する人材の育成・確保・適正な配置

##### （4）普及啓発（第12条）

○家庭、学校、職域、地域等の様々な場を通じた普及啓発

##### （5）民間支援団体の活動に対する支援（第13条）

○民間支援団体に対する情報提供、助言等

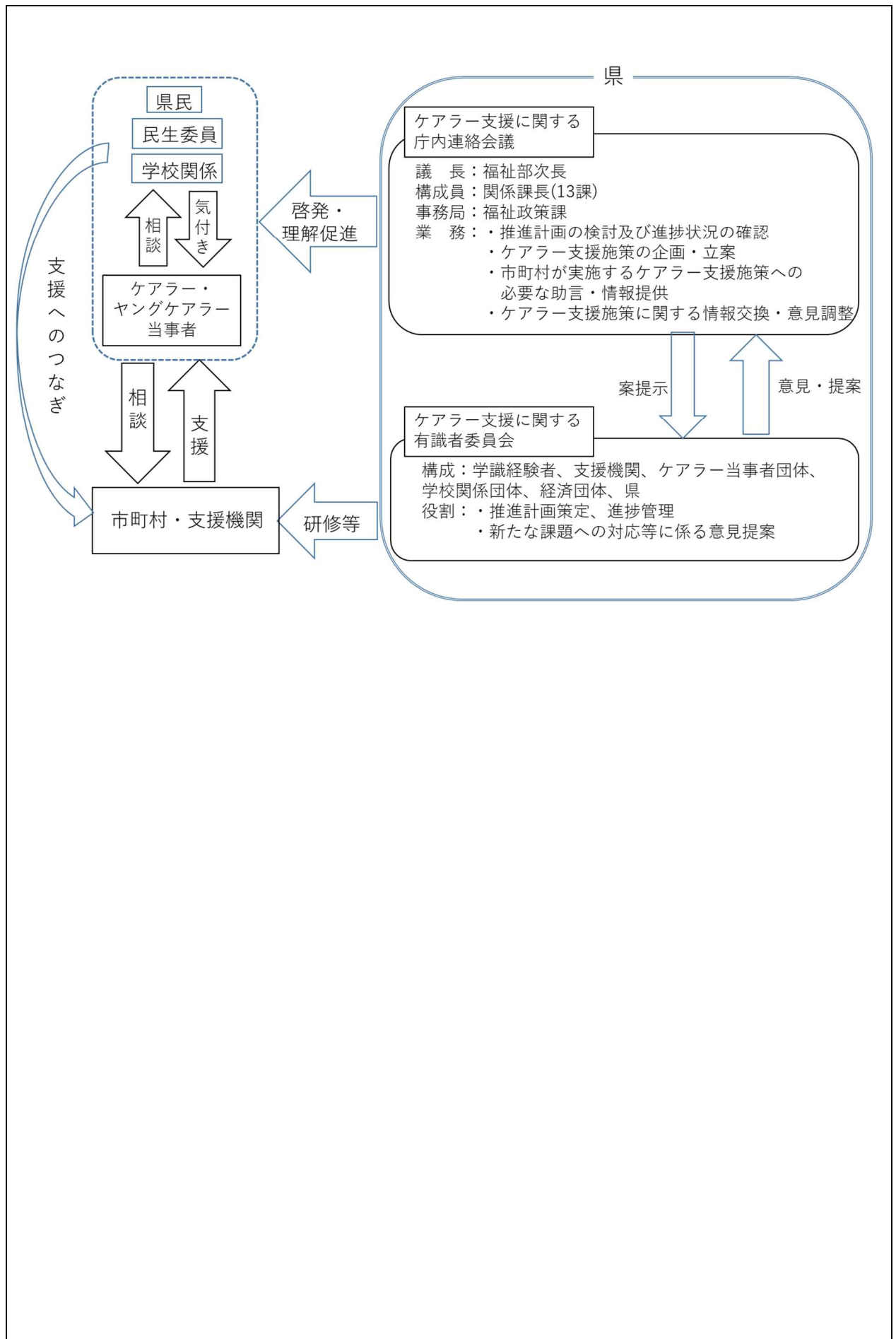
##### （6）実態調査等（第14条）

○定期的な実態調査の実施  
○先進的な取組に関する情報等の収集と提供

##### （7）その他（第15条―第17条）

○知事は毎年度、施策の実施状況・成果を取りまとめ、議会に報告及び公表  
○推進体制の整備  
○財政上の措置

## (2) 推進体制



### (3) 条例制定後の主な取組

#### 1 茨城県ケアラー支援推進計画の策定

##### (1) ケアラー・ヤングケアラー実態調査の実施

ケアラー・ヤングケアラーの実態や支援における課題等を把握するため、令和4年4月～7月に、県内の児童生徒や学校、ケアラー当事者、支援機関等を対象にアンケート調査を実施した。(結果公表：令和4年11月)

(参考)「世話をしている家族がいる」と回答した児童生徒の割合

|      | 小学6年生 | 中学生  | 全日制高校生 | 定時制高校生 | 通信制高校生 |
|------|-------|------|--------|--------|--------|
| 県調査  | 9.6%  | 4.5% | 3.6%   | 9.4%   | 12.3%  |
| 国調査※ | 6.5%  | 5.7% | 4.1%   | 8.5%   | 11.0%  |

※国調査は令和2年度に実施

##### (2) 推進計画の策定

条例に基づき、施策を総合的かつ計画的に推進するため、実態調査の結果や有識者委員会の意見等を踏まえ、令和5年3月に、「茨城県ケアラー支援推進計画」を策定した。

○計画期間：令和5年度～7年度（3か年）

○基本方針：①認知度向上・理解促進、②相談支援体制の整備、  
③多様な支援施策の推進、④人材の育成

#### 2 主な取組

##### (1) 認知度向上・理解促進

○知事部局と教育庁で連携し、学校のホームルーム等において、啓発用電子リーフレット等により、児童生徒がヤングケアラーについて学ぶ機会を確保。

○関係団体を対象として、ケアラー・ヤングケアラー支援をテーマとした出前講座を実施。

| 年度   | R5  | R6  |
|------|-----|-----|
| 実施回数 | 16回 | 15回 |

※令和6年度実施先  
かすみがうら市社会福祉協議会、茨城県介護支援専門員  
協会結城地区会、総務省茨城行政監視行政相談センター

○県広報紙「ひばり」、県ホームページ、県公式SNS等による情報発信。

##### (2) 相談支援体制の整備

○市町村におけるケアラー・ヤングケアラー相談窓口を明確化し、担当課一覧を県ホームページで公表。(令和4年8月～)

○ヤングケアラー支援マニュアル及びアセスメントシートを作成し、子どもの相談・支援に関わる方々が活用できる支援ツールを整備した。県内児童相談所主催の地域ネットワーク会議にて、市町村児童福祉担当者（こども家庭センターの職員等）あて周知するとともに、活用を促した。

○市町村、福祉、医療、教育等の支援関係機関が一堂に集まり、グループワークによるケーススタディ等を行う合同研修を開催。

| 年度        | R4       | R5       | R6       |
|-----------|----------|----------|----------|
| 実施回数／参加者数 | 3会場／102名 | 3会場／125名 | 3会場／143名 |

○認定NPO法人カタリバと連携し、ヤングケアラーと保護者に対して、オンラインによる伴走支援プログラムを提供。

(令和4年10月連携協定締結、令和5年度から支援実施)

### 3 条例の規定による事業等の実施状況及び成果並びに今後の取組

#### (1) 市町村との連携等（第8条関係）

| 事業名                                          | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>多様な関係機関が参加する合同研修の開催 | 県    | <実施状況><br>1 ヤングケアラー・ケアラー支援関係機関職員等研修<br>(1) 日時・場所・参加人数<br>・令和6年8月22日(木)<br>茨城県土浦合同庁舎(土浦市) 58名<br>・令和6年8月23日(金)<br>セキショウ・ウェルビーイング福祉会館(水戸市) 56名<br>(2) 対象者<br>教職員、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー、要保護児童対策地域協議会職員、市町村職員、地域包括支援センター職員、障害者相談支援事業所職員、社会福祉協議会職員、医療関係者、他関係機関等職員<br>(3) 研修内容<br>・講義：ケアラー・ヤングケアラーへの支援の基本<br>講師：松澤 明美 氏(北海道大学大学院保健科学研究院准教授)<br>・事例報告：支援の現場から～私たちのできること～<br>コーディネーター：松澤 明美 氏(北海道大学大学院保健科学研究院准教授)<br>報告者：富永 みずき 氏(認定特定非営利活動法人カタリバ)<br>中島 沙都美 氏(特定非営利活動法人ソワンアンドソワレ)<br>・グループワーク<br>2 ボランティア・市民活動フォーラム「ボランティアが育む、子どもの未来」<br>(1) 日時・場所・参加人数<br>令和7年2月4日(火) | 1,600 千円             |



|                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                           |   | <p>セキショウ・ウェルビーイング福祉会館(水戸市) 29名</p> <p>(2) 対象者</p> <p>ボランティア・NPO・NGOの関係者、民生委員児童委員、市町村職員、市町村社会福祉協議会職員、フォーラムに興味関心がある方等</p> <p>(3) 内容</p> <p>分科会:「あなたは“ヤングケアラー”を知っていますか?～あなたの気づきが、子どもたちの支えになります～」</p> <p>講師:松澤 明美 氏(北海道大学大学院保健科学研究院准教授)</p> <p>事例報告:富永 みずき 氏(認定特定非営利活動法人カタリバ)</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>福祉・介護・医療・教育など多様な支援機関職員の参加により、NPO法人等の活動事例やケーススタディを通じて具体的な支援等を考える研修を行った結果、関係者のスキルアップ及び連携強化を図ることができた。</p> <p>(福祉部福祉政策課)</p> |         |
| <p>【今後の取組】</p> <p>多様な関係機関が参加する合同研修の開催</p> | 県 | <p>複合的な課題を抱えるケアラー・ヤングケアラーを適切に支援していくため、福祉・介護・医療・教育など多様な支援機関職員のスキルアップ及び連携強化を目的として、ケーススタディなど実践的な研修会を開催する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,600千円 |

## (2) 県推進計画(第9条関係)

| 事業名                                     | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                    | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                         |      |                                                                                                                                                                          | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>県推進計画の進捗管理</p> | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>1 計画の概要</p> <p>(1) 策定趣旨</p> <p>「茨城県ケアラー・ヤングケアラーを支援し、共に生きやすい社会を実現するための条例」(令和3年12月14日施行)第9条の規定により、ケアラー・ヤングケアラー支援に関する施策を総合的かつ計画的に推進するため、実態調査の結果や</p> | 179千円                |

|                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|-----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                       |   | <p>有識者委員会の意見等を踏まえ、令和５年３月に、「茨城県ケアラー支援推進計画」を策定</p> <p>(２) 計画期間</p> <p>令和５年度から令和７年度までの３年間</p> <p>２ 計画の推進体制と進捗管理</p> <p>○茨城県ケアラー支援に関する有識者委員会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日時 令和７年２月５日（水）<br/>14 時 30 分～16 時 30 分</li> <li>・場所 茨城県庁舎 11 階 共用会議室 1 1 0 7</li> <li>・議事 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 茨城県ケアラー支援推進計画について <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 計画に係る施策の実施状況等について</li> <li>イ 主な施策の取組状況について</li> </ul> </li> <li>② 茨城県ヤングケアラー支援マニュアル及びアセスメントシートについて</li> <li>③ 国におけるヤングケアラー支援の強化に係る法改正について</li> <li>④ 茨城県ケアラー支援推進計画〔第２期〕の策定について <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 第２期計画への追加事項について</li> <li>イ 第２期計画の策定に向けたスケジュール等</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>県推進計画の進捗状況、学校等における認知度向上・理解促進に係る対応などを確認し、法改正について情報共有等を行った。</p> <p>(福祉部福祉政策課)</p> |        |
| 【今後の取組】<br>県推進計画の進捗管理 | 県 | <p>茨城県ケアラー支援推進計画は、「茨城県ケアラー・ヤングケアラーを支援し、共に生きやすい社会を実現するための条例」（令和３年 12 月 14 日 施行）に基づき策定しており、現計画は令和 7 年度で期間終了となるため、次期計画の策定に向け検討していく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 537 千円 |

### (３) ケアラーの支援（第 10 条関係）

| 事業名         | 事業主体 | 事業の内容                                              | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|-------------|------|----------------------------------------------------|----------------------|
|             |      |                                                    | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>各市町村におけるケアラー・ヤングケアラー支援の</p> | —                    |

|                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>【成果】</b><br>ケアラー相談<br>窓口の明確化<br>の推進                                                     |   | 担当課一覧を県ホームページで公表している。(令和<br>4年8月～)<br><b>＜成果＞</b><br>市町村の担当課窓口一覧を公表することにより、ケ<br>アラー及びその家族等への情報提供が可能となっ<br>ている。<br>(福祉部福祉政策課)                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <b>【今後の取組】</b><br>ケアラー相談<br>窓口の明確化<br>の推進                                                  | 県 | ケアラー・ヤングケアラーが相談窓口を容易に把握<br>することができるよう、引き続き、県ホームページ等<br>において、各市町村のケアラー相談窓口に関する情報<br>を提供する。                                                                                                                                                                                                                                                     | —        |
| <b>【前年度の実<br/>           施状況及び<br/>           成果】</b><br>相談・支援体<br>制整備に関す<br>る情報提供・<br>助言等 | 県 | <b>＜実施状況＞</b><br>ヤングケアラー支援マニュアル及びアセスメント<br>シートを作成し、子どもの相談・支援に関わる方々が<br>活用できる支援ツールを整備した。県内児童相談所主<br>催の地域ネットワーク会議にて、市町村児童福祉担当<br>者(こども家庭センターの職員等)あて周知するとと<br>もに、活用を促した。<br><b>＜成果＞</b><br>ヤングケアラーについて認識を深め、早期にその存<br>在に気付くとともに、見守り、寄り添いや具体的な支<br>援につなぐことができるよう、子どもの相談・支援に<br>関わる方々に向けて、支援の留意点、関係機関の連携<br>体制、支援のポイントなどを提示することができた。<br>(福祉部福祉政策課) | —        |
| <b>【今後の取組】</b><br>相談・支援体<br>制整備に関す<br>る情報提供・<br>助言等                                        | 県 | 県内自治体や支援機関あて、ヤングケアラー支援マ<br>ニュアル及びアセスメントシートを周知するととも<br>に、県ホームページでの公開等を通して、市町村にお<br>けるケアラー相談・支援体制整備や対応力向上を支援<br>する。                                                                                                                                                                                                                             | —        |
| <b>【前年度の実<br/>           施状況及び<br/>           成果】</b><br>いばらき虐待<br>ホットライン<br>による相談支<br>援   | 県 | <b>＜実施状況＞</b><br>1 いばらき虐待ホットライン<br>(1) 対 象 者: 18歳未満の児童の虐待に関すること<br>であれば、誰でも相談可能<br>(2) 相談時間・方法: 24時間対応の電話相談<br>(3) 相談内容: 児童虐待等に関する通報と相<br>(4) 相談実績: 2,846件(うち緊急350件)<br>2 親子のための相談LINE<br>(1) 対 象 者: 子ども(18歳未満)とその保護者等<br>(2) 相談時間: 平日(土日祝日除く)10時～20時                                                                                         | 28,594千円 |

|                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                             |   | <p>※時間外の相談は、返信を希望される方へ翌相談対応時間内に対応する。</p> <p>※緊急的な虐待通報や児童虐待に関する緊急相談は、24 時間対応の「虐待ホットライン 189」（電話）や警察等へつなぐ。</p> <p>（３）相談内容：児童虐待通告、子育てや親子関係についての悩み相談等</p> <p>（４）そ の 他：相談は無料、匿名でも可能。子ども本人からの相談も可能。</p> <p>（５）相談実績：454 件</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>児童虐待に係る相談や通報に 24 時間体制で対応し、緊急事案に対して児童相談所や警察と連携して対応することで、児童虐待の未然防止や早期発見・早期対応につながった。</p> <p>S N S を活用した気軽に相談できる窓口を整備し、児童虐待や子育て等についての相談に対応することで、児童虐待の未然防止や早期発見・早期対応につながった。</p> <p>（福祉部子ども政策局青少年家庭課）</p> |           |
| <p>【今後の取組】</p> <p>いばらき虐待ホットラインによる相談支援</p>   | 県 | <p>24 時間対応の電話相談窓口、S N S 相談窓口を開設し、ヤングケアラーなど 18 歳未満の子ども等からの児童虐待に関する通報・相談に対応する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28,594 千円 |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>スクールカウンセラー配置事業</p> | 県 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○全県立高等学校・県立中学校・中等教育学校（以下、県立高等学校等）に配置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間 1 校当たり 15 回～32 回</li> <li>・ 1 回当たり 3 ～ 4 時間</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>県立高等学校等において、児童生徒の心のケアや児童生徒への対応に関する保護者や教員への指導・助言とともに、教職員のカウンセリング能力等の向上のためのスクールカウンセラーが講師となる校内研修や、児童生徒の困難・ストレスへの対処方法等に資する教育プログラムの実施により、教育相談体制の充実を図ることができた。</p> <p>（教育庁学校教育部高校教育課）</p>                                                                      | 48,577 千円 |
| 【今後の取組】                                     | 県 | いじめ、不登校、暴力行為等の生徒の問題行動等の                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 48,573 千円 |

|                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>組】</b><br>スクールカウンセラー配置事業                |   | 未然防止、早期発見及び早期対応を図るため、児童生徒の心理に関して高度に専門的な知識・経験を有するスクールカウンセラーを県立高等学校等に配置し、児童生徒へのカウンセリングや保護者・教職員への指導・助言を行い、教育相談体制を充実させる。<br>（教育庁学校教育部生徒支援・いじめ対策推進室）                                                                                                                                                                    |            |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>スクールカウンセラー配置事業    | 県 | ＜実施状況＞<br>○全ての公立小学校・中学校・義務教育学校、特別支援学校に配置<br>・年間 35 回、週 1 回（1 回あたり 7 時間）<br>・拠点校方式：小学校 431 校、中学校 201 校<br>義務教育学校 16 校、特別支援学校 1 校<br>＜成果＞<br>公立学校において、児童生徒の心のケアや児童生徒への対応に関する保護者や教員への指導・助言とともに、教職員のカウンセリング能力等の向上のためのスクールカウンセラーが講師となる校内研修や、児童生徒の困難・ストレスへの対処方法等に資する教育プログラムの実施により、教育相談体制の充実を図ることができた。<br>（教育庁学校教育部義務教育課） | 251,705 千円 |
| <b>【今後の取組】</b><br>スクールカウンセラー配置事業           | 県 | いじめ、不登校、暴力行為等の生徒の問題行動等の未然防止、早期発見及び早期対応を図るため、児童生徒の心理に関して高度に専門的な知識・経験を有するスクールカウンセラーを全ての公立小学校・中学校・義務教育学校、特別支援学校に配置し、児童生徒へのカウンセリングや保護者・教職員への指導・助言を行い、教育相談体制を充実させる。<br>（教育庁学校教育部生徒支援・いじめ対策推進室）                                                                                                                          | 252,526 千円 |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>スクールソーシャルワーカー派遣事業 | 県 | ＜実施状況＞<br>○全県立高等学校・県立中学校・中等教育学校（以下、県立高等学校等）からの要請に応じて派遣<br>・派遣回数：428 回（原則 1 回 2 時間）<br>・派遣時期：令和 6 年 4 月～令和 7 年 3 月で随時<br>○ヤングケアラーに対する理解促進を図るためスクールソーシャルワーカーを活用した校内研修会を実施<br>・研修実績：県立高等学校等全校で実施<br>・対象：県立高等学校等教職員<br>・実施時期：随時<br>○スクールソーシャルワーカー派遣事業説明会                                                               | 4,284 千円   |

|                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施内容：生徒指導・教育相談担当教職員を対象に茨城県におけるヤングケアラー支援に関する研修会を実施</li> <li>・対 象：県立高等学校等教職員</li> <li>・実施時期：4月</li> </ul> <p>○スクールソーシャルワーカー連絡協議会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施内容：「福祉部福祉政策課」より、ヤングケアラー支援に関する行政説明</li> <li>・対 象：茨城県スクールソーシャルワーカー</li> <li>・実施時期：2月</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>スクールソーシャルワーカーを活用した校内研修を通して、各学校におけるヤングケアラーに関する認知度向上や適切かつ効果的な支援等の理解促進を図ることができた。</p> <p>また、連絡協議会でのヤングケアラーについての事例検討や「福祉部福祉政策課」による行政説明等を通してスクールソーシャルワーカーの対応力や実践力の向上を図ることができた。</p> <p>(教育庁学校教育部高校教育課)</p> |           |
| <p>【今後の取組】</p> <p>スクールソーシャルワーカー派遣事業</p>        | 県 | <p>県立学校等からの要請に応じて、スクールソーシャルワーカー又はスーパーバイザーを派遣し、児童生徒の置かれた生活環境に働きかけ、関係機関と連携して、児童生徒、保護者、及び教職員に対する支援や助言等を行う。</p> <p>ヤングケアラー支援の重要性等について、教職員、児相生徒、保護者の理解と関心を深めるため、継続的に広報活動、研修の充実その他の普及啓発を実施するとともに、引き続き県立学校等においてスクールソーシャルワーカーを活用した研修を行い、各学校における効果的かつ適切な支援に資するようにする。</p> <p>(教育庁学校教育部生徒支援・いじめ対策推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                              | 4,272 千円  |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>スクールソーシャルワーカー活用事業</p> | 県 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○市町村教育委員会の要請に応じて、小学校・中学校・義務教育学校（以下、小中学校等）に派遣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉等に関して専門性の高い支援を必要としている小中学校等にスクールソーシャルワーカーを派遣し、児童生徒が置かれた環境に働きかけたり、関係機関等とのネットワークを活用したりして、問題を抱える児童生徒の支援を行うとともに、福祉的な視点や手法を用いて学校の問題解決</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21,253 千円 |

|                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                               |   | <p>力の向上を図る。</p> <p>○派遣回数：小中学校等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1,493回（原則1回3時間/5～12回程度）</li> </ul> <p>○スクールソーシャルワーカー連絡協議会における研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日時：令和7年2月3日実施</li> <li>・講師：福祉部福祉政策課</li> <li>・内容：ヤングケアラー支援の具体例、学校においてヤングケアラーに関する支援を行う際のポイント等</li> </ul> <p>＜成果＞</p> <p>児童生徒の生活環境を把握し、家庭環境への働きかけを行うことで、児童生徒を取り巻く環境の改善を図ることができた。</p> <p>連絡協議会の研修を通して、スクールソーシャルワーカーがヤングケアラー支援の対応力向上を図ることができた。</p> <p>スクールソーシャルワーカーが派遣校でヤングケアラーに関する支援を行う際のポイントをつかむことができた。</p> <p>（教育庁学校教育部義務教育課）</p> |           |
| <p>【今後の取組】</p> <p>スクールソーシャルワーカー活用事業</p>       | 県 | <p>派遣回数を拡充し、スクールソーシャルワーカーを増員したことで、県内すべての地域に幅広く、福祉等の専門家による支援を行えるようにする。</p> <p>（教育庁学校教育部生徒支援・いじめ対策推進室）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22,207 千円 |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>子どもホットラインによる相談支援</p> | 県 | <p>＜実施状況＞</p> <p>○電話やEメール等による相談対応を毎日24時間行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・18歳未満の子どもを対象に、電話、Eメール等による24時間対応の相談窓口を毎日開設し、子どもたちが抱える不安や悩み、不満、怒りなどを受け止め、問題の緩和・解消を図る。</li> <li>・相談件数：8,881件</li> <li>・相談内容：相談員に対し、様々な研修を実施した。</li> <li>・全体研修：「電話相談後のシェアリングについて」「電話相談をめぐる心の動きー危機介入に焦点を当ててー」</li> </ul> <p>＜成果＞</p> <p>○子どもたちが抱える様々な不安や悩み、不満、怒りなどを受け止め、問題の緩和・解消を図ることがで</p>                                                                                                                                        | 42,857 千円 |

|                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                  |   | <p>きた。</p> <p>○相談員の知見を深めるとともにスキルアップを図り、相談体制を充実させることができた。</p> <p>(教育庁学校教育部義務教育課)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <p>【今後の取組】</p> <p>子どもホットラインによる相談支援</p>           | 県 | <p>電話相談員が専門的な知識を深め、相談対応のスキルを高めるための研修を、年間9回実施し、家族のケアに関する悩み相談について、適切に対応していく。</p> <p>(教育庁学校教育部生徒支援・いじめ対策推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 42,607 千円 |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>いばらき子どもSNS相談による相談支援</p> | 県 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○LINE、WEBによる相談対応を毎日17時～22時まで開設している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県内の小中高生を対象に、子どもたちに身近なSNS（LINE、WEB）を使った相談窓口を1日5時間（17時から22時）毎日開設し、様々な不安や悩みを気軽に相談できる体制を整備することにより、いじめ等を早期に発見し、心のケアを図る。</li> <li>・相談件数:約1,720件</li> </ul> <p>○「いばらき子どもSNS相談」のQRコードを記載した周知チラシを定期的に配布している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・LINE<br/>→相談を希望する児童生徒は、QRコードを読み取り、「友だち追加」したうえで、開設時間内に相談メッセージを送信する。</li> <li>・WEB<br/>→相談を希望する児童生徒は、QRコード若しくはURLを入力し、開設時間内に相談メッセージを送信する。</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>○SNS相談の利用者満足度調査によると約80%の児童生徒が「悩みが解決できた」と回答している。</p> <p>○児童生徒たちの相談体制の充実を図ることができた。</p> <p>(教育庁学校教育部義務教育課)</p> | 40,552 千円 |
| <p>【今後の取組】</p> <p>いばらき子どもSNS相談による相談支援</p>        | 県 | <p>SNSによる相談窓口について、引き続き、県内全ての小中高生を対象にチラシを配付し、周知するとともに、1人1台端末を活用した、「WEB」による相談についても各校に呼びかけ、相談しやすい環境づくに努めていく。</p> <p>(教育庁学校教育部生徒支援・いじめ対策推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40,552 千円 |



|                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>認知症電話相談</p>     | 県 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・委託先：公益社団法人認知症の人と家族の会 茨城県支部</li> <li>・開設日時：月～金曜日 午後１時から４時（年末年始、祝日を除く）</li> <li>・相談員：８名</li> <li>・相談件数：１１９件</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>主に認知症の介護者家族等からの悩みや相談に対し、感情の受け止めや考えの明確化、対応への助言等を行い、介護者家族等の精神的な負担の軽減につながった。</p> <p>（保健医療部健康推進課地域包括ケア推進室）</p>                                                                                                                                                            | 990 千円 |
| <p>【今後の取組】</p> <p>認知症電話相談</p>            | 県 | <p>専用電話相談を設置し、認知症介護の経験を有する者が、認知症の人やその家族等からの相談に応じ、介護者家族等の精神的な負担の軽減を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 990 千円 |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>認知症高齢者等家族支援</p> | 県 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症高齢者等本人同士の交流会の開催（年４回）</li> </ul> <p>委託先：公益社団法人認知症の人と家族の会 茨城県支部</p> <p>会 場：ひたち野リフレビル４階（牛久市）</p> <p>参加者数：６１名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護者のつどい開催（年４回）</li> </ul> <p>委託先：公益社団法人認知症の人と家族の会 茨城県支部</p> <p>会 場：ひたち野リフレビル４階（牛久市）</p> <p>参加者数：１４名</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>認知症の本人や介護者家族同士が、体験や希望を語り合う交流の場を提供することで、認知症に関する新しい知識や介護方法の習得に加え、介護者家族の精神的な負担軽減を図ることに寄与した。</p> <p>（保健医療部健康推進課地域包括ケア推進室）</p> | 275 千円 |
| <p>【今後の取組】</p> <p>認知症高齢者等家族支援</p>        | 県 | <p>認知症の人と介護家族等の交流の場を設け、悩みを共有したり、情報交換することで介護者家族の精神的な負担の軽減を図る。</p> <p>※委託先：公益社団法人認知症の人と家族の会 茨城県支部</p> <p>（保健医療部健康推進課地域包括ケア推進室）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 275 千円 |

|                                            |   |                                                                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>民間団体等における交流の機会づくり | 県 | <実施状況><br>・認定NPO法人カタリバと連携し、ヤングケアラーと保護者に対して、オンラインによる伴走支援プログラムを提供<br>（令和5年4月～、支援対象10人）<br><成果><br>支援対象の中には、病気等の家族をケアする中高生の負担軽減につながったり、投げやりな気持ちを切り替えて進学を目指すようになるなど好転している事例もあった。<br>（福祉部福祉政策課） | — |
| <b>【今後の取組】</b><br>民間団体等における交流の機会づくり        | 県 | 認定NPO法人カタリバ及びヤングケアラー支援に積極的に取り組む市町村等と連携し、伴走支援プログラムの周知、支援を行う。                                                                                                                                | — |

#### （４）人材の育成等（第11条関係）

| 事業名                                        | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>生活困窮者自立支援制度人材養成研修 | 県    | ○令和6年度生活困窮者自立支援制度支援員等研修<br><b>【講義】</b> （公開動画の視聴：令和6年12月20日から令和7年2月28日まで）<br>・講義項目に「ケアラー・ヤングケアラー支援」（20分）を令和4年度より追加<br>・動画共有サービス（YouTube）に講義を限定公開（上記を含む21講義 計630分）<br>・視聴後、受講者は事後アンケートを提出<br><b>【グループワーク】</b> （令和6年12月26日）<br>・テーマ：「関係機関と連携した支援事例」<br>・出席者：22名<br><成果><br>ケアラー・ヤングケアラー支援について、参加者の理解を深めることができたほか、支援員同士のネットワークづくりが推進された。<br>（福祉部 福祉人材・指導課） | 182 千円               |
| <b>【今後の取組】</b><br>生活困窮者自立支援制度人             | 県    | 生活困窮者自立支援事業に従事する自立相談支援機関職員、社会福祉協議会職員等を対象に、支援員としての資質の向上を図るとともに、支援員同士のネットワークをつくることを目的に研修を開催する。                                                                                                                                                                                                                                                           | 311 千円               |

|                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 材養成研修                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>認知症サポーター活動促進    | 県 | <b>＜実施状況＞</b><br>1 チームオレンジ等活動促進に向けた検討会の開催（1回開催）<br>認知症サポーター活動促進及び認知症の人の社会参加が促進されるよう、市町村支援の方策を検討した。<br>2 オレンジ・チューター研修派遣（1回）<br>チームオレンジの立上げや運営支援を担うチームオレンジコーディネーターの養成研修の講師を担当するオレンジ・チューターの養成研修に受講者を派遣。<br>・派遣者数 3名<br>3 チームオレンジコーディネーター養成研修（1回開催）<br>認知症になっても安心して暮らし続けられる地域づくりが推進されるよう、認知症の人とその家族のニーズと認知症サポーターとつなぐ仕組みである「チームオレンジ」の設置や運営支援を担うチームオレンジコーディネーターを養成した。<br>・養成者数 75名<br><b>＜成果＞</b><br>市町村が、認知症の人や家族の支援ニーズと、認知症サポーター等を中心とする支援をつなぐ仕組みを構築できるよう、オレンジ・チューターならびにオレンジコーディネーターを養成することができた。<br>（保健医療部健康推進課地域包括ケア推進室） | 280 千円 |
| <b>【今後の取組】</b><br>認知症サポーター活動促進           | 県 | 認知症サポーター活動促進及び認知症の人の社会参加が促進され、認知症の人と家族が安心して暮らし続けられる地域づくりを推進するため、市町村が、認知症の人や家族の支援ニーズと、認知症サポーター等を中心とする支援をつなぐ仕組みを構築できるよう、人材育成の広域的な支援を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 900 千円 |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>認知症介護アドバイザー養成研修 | 県 | <b>＜実施状況＞</b><br>茨城県認知症介護アドバイザー養成研修を実施<br>・実施日時：令和6年8月28日、29日<br>・研修修了者数：112名<br><b>＜成果＞</b><br>介護家族等が身近に相談できる相談役、認知症サポ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100 千円 |

|                                       |   |                                                                                                                                                            |        |
|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                       |   | <p>ーター養成講座の講師役となる「茨城県認知症介護アドバイザー」を令和6年度までに累計2,570名養成した。</p> <p>また、茨城県認知症介護アドバイザー養成研修の修了者の登録名簿をとりまとめ、令和6年9月9日までに、市町村に送付した。</p> <p>(保健医療部健康推進課地域包括ケア推進室)</p> |        |
| <p>【今後の取組】</p> <p>認知症介護アドバイザー養成研修</p> | 県 | <p>認知症の人やその家族を地域で支え合う環境づくりを推進するため、介護家族等からの相談に応じるとともに、認知症に対する正しい知識の普及を行う「茨城県認知症介護アドバイザー」を養成する。</p>                                                          | 100 千円 |

(5) 普及啓発 (第12条関係)

| 事業名                                       | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                  | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                           |      |                                                                                                                                                                                                        | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>ケアラーに向けた情報発信</p> | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>県ホームページ、県公式SNS等を通じて、ケアラー・ヤングケアラー支援に関する情報や関係機関職員の研修会の案内等について情報発信を行った。</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>各種広報媒体による情報発信を行い、ケアラー・ヤングケアラーを含め県民に支援に関する理解・認識の推進を図ることができた。</p> <p>(福祉部福祉政策課)</p> | —                    |
| <p>【今後の取組】</p> <p>ケアラーに向けた情報発信</p>        | 県    | <p>引き続き、各種広報媒体による広報・啓発を図るとともに、市町村による啓発活動（市町村のホームページや広報誌などによる情報発信等）を促進する。</p>                                                                                                                           | —                    |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>各種啓発ツールによる啓発</p> | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>ケアラー・ヤングケアラー支援に係る啓発動画及びヤングケアラー支援に係る電子リーフレットを制作した。教育庁を通して各学校へ配付するとともに、市町村、社会福祉協議会、NPO等へも配付して研修等での活用を依頼した。</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>啓発ツールを活用し、あらゆる機会を捉えて広報啓</p>                   | 1,375 千円             |

|                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                      |   | <p>発を行い、ケアラー・ヤングケアラーに関する認知度向上を図ることができた。</p> <p>(福祉部福祉政策課)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <p>【今後の取組】</p> <p>各種啓発ツールによる啓発</p>                   | 県 | <p>教育庁、市町村等と連携して、引き続きケアラー・ヤングケアラーに対する理解促進を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | — |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>児童生徒がヤングケアラーに関して学ぶ機会の提供</p> | 県 | <p>○「学校等においてヤングケアラーを把握した場合の対応等について」を通知</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施時期：令和6年6月</li> <li>・対象：小学校・中学校・義務教育学校<br/>県立高等学校・県立中学校・中等教育学校</li> <li>・内容：児童生徒と日々接点を有する教職員の目を通して把握し、必要な支援につなぐことの重要性を理解するとともに、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活用の参考とした。</li> </ul> <p>○「ヤングケアラー普及啓発に係るポスター掲示について」を通知</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施時期：令和6年11月</li> <li>・対象：小学校・中学校・義務教育学校<br/>県立高等学校・県立中学校・中等教育学校</li> <li>・内容：校内に普及啓発用のポスターを掲示するとともに、その内容を児童生徒に説明し、ヤングケアラーである児童生徒に自身がヤングケアラーであり、支援が必要であるという認識を促した。</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>全ての児童生徒にヤングケアラーについて学ぶ機会を確保し、普及啓発用ポスターを掲示・説明することで、ヤングケアラーに対する理解促進を図ることができた。</p> <p>(教育庁学校教育部義務教育課・高校教育課)</p> | — |
| <p>【今後の取組】</p> <p>児童生徒がヤングケアラーに関して学ぶ機会の提供</p>        | 県 | <p>学校において、自身がヤングケアラーであるという認識のない児童生徒が、自身がヤングケアラーであり、支援が必要であるということに気付けるような機会や場面を設定し、相談や支援等につなげることができるようになる。</p> <p>(教育庁学校教育部生徒支援・いじめ対策推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | — |

|                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
|---------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----------|---|------|----------------------|---|------|----------------------------|---|------|-------------------|---|------|--------------------------|---|-----|----------------|---|------|----------------------|---|------|----------------------|---|------|------------------------------|---|------|--------|----|------|--------------------|----|-------|-----------------|----|-----|-------------------------|----|-----|-----------------------|----|------|--------------------|----|------|---------------------|---|
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県政出前講座（各種研修会等での啓発等） | 県     | <div>＜実施状況＞</div> <div>関係団体を対象として、ケアラー・ヤングケアラー支援をテーマとした出前講座を実施</div> <table><tr><td></td><td>実施日</td><td>出前講座実施会議等</td></tr><tr><td>1</td><td>4/30</td><td>スクールソーシャルワーカー派遣事業説明会</td></tr><tr><td>2</td><td>5/21</td><td>市町村社会福祉協議会地域福祉・ボランティア担当者会議</td></tr><tr><td>3</td><td>6/21</td><td>土浦児童相談所地域ネットワーク会議</td></tr><tr><td>4</td><td>7/18</td><td>地域ケアシステム推進事業ケース検討会議員向け研修</td></tr><tr><td>5</td><td>8/2</td><td>新任民生委員・児童委員研修会</td></tr><tr><td>6</td><td>8/30</td><td>茨城県介護支援専門員協会結城地区会学習会</td></tr><tr><td>7</td><td>8/30</td><td>茨城行政相談委員協議会県西支部自主研修会</td></tr><tr><td>8</td><td>9/17</td><td>茨城県介護支援専門員協会ひたちなか・東海合同地区会研修会</td></tr><tr><td>9</td><td>9/19</td><td>潮来市悠々塾</td></tr><tr><td>10</td><td>9/26</td><td>県南・北地区主任児童委員連絡会研修会</td></tr><tr><td>11</td><td>10/22</td><td>五霞町ケアマネジャー連絡会研修</td></tr><tr><td>12</td><td>1/9</td><td>茨城県地域包括・在宅介護支援センター連絡協議会</td></tr><tr><td>13</td><td>2/3</td><td>第3回スクールソーシャルワーカー連絡協議会</td></tr><tr><td>14</td><td>2/10</td><td>岩間地区民生委員児童委員協議会定例会</td></tr><tr><td>15</td><td>2/13</td><td>県西地区主任児童委員連絡会第2回研修会</td></tr></table> <div>＜成果＞</div> <div>ケアラー・ヤングケアラーの現状、課題の理解促進と、ケアラー・ヤングケアラーの早期発見・早期把握や支援への連携強化を図ることができた。</div> <div>(福祉部福祉政策課)</div> |         | 実施日 | 出前講座実施会議等 | 1 | 4/30 | スクールソーシャルワーカー派遣事業説明会 | 2 | 5/21 | 市町村社会福祉協議会地域福祉・ボランティア担当者会議 | 3 | 6/21 | 土浦児童相談所地域ネットワーク会議 | 4 | 7/18 | 地域ケアシステム推進事業ケース検討会議員向け研修 | 5 | 8/2 | 新任民生委員・児童委員研修会 | 6 | 8/30 | 茨城県介護支援専門員協会結城地区会学習会 | 7 | 8/30 | 茨城行政相談委員協議会県西支部自主研修会 | 8 | 9/17 | 茨城県介護支援専門員協会ひたちなか・東海合同地区会研修会 | 9 | 9/19 | 潮来市悠々塾 | 10 | 9/26 | 県南・北地区主任児童委員連絡会研修会 | 11 | 10/22 | 五霞町ケアマネジャー連絡会研修 | 12 | 1/9 | 茨城県地域包括・在宅介護支援センター連絡協議会 | 13 | 2/3 | 第3回スクールソーシャルワーカー連絡協議会 | 14 | 2/10 | 岩間地区民生委員児童委員協議会定例会 | 15 | 2/13 | 県西地区主任児童委員連絡会第2回研修会 | — |
|                                       | 実施日   | 出前講座実施会議等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 1                                     | 4/30  | スクールソーシャルワーカー派遣事業説明会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 2                                     | 5/21  | 市町村社会福祉協議会地域福祉・ボランティア担当者会議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 3                                     | 6/21  | 土浦児童相談所地域ネットワーク会議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 4                                     | 7/18  | 地域ケアシステム推進事業ケース検討会議員向け研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 5                                     | 8/2   | 新任民生委員・児童委員研修会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 6                                     | 8/30  | 茨城県介護支援専門員協会結城地区会学習会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 7                                     | 8/30  | 茨城行政相談委員協議会県西支部自主研修会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 8                                     | 9/17  | 茨城県介護支援専門員協会ひたちなか・東海合同地区会研修会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 9                                     | 9/19  | 潮来市悠々塾                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 10                                    | 9/26  | 県南・北地区主任児童委員連絡会研修会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 11                                    | 10/22 | 五霞町ケアマネジャー連絡会研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 12                                    | 1/9   | 茨城県地域包括・在宅介護支援センター連絡協議会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 13                                    | 2/3   | 第3回スクールソーシャルワーカー連絡協議会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 14                                    | 2/10  | 岩間地区民生委員児童委員協議会定例会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 15                                    | 2/13  | 県西地区主任児童委員連絡会第2回研修会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 【今後の取組】<br>県政出前講座（各種研修会等での啓発等）        | 県     | ケアラー・ヤングケアラーやその家族の支援に関わる者が、潜在化しやすい実情を理解し、適切な支援につなげられるよう必要な知識等の習得を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | —       |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>生徒指導実践サポート事業        | 県     | <div>＜実施状況＞</div> <div>○生徒指導相談員打合せ</div> <div>・実施内容：いじめや自殺、不登校、虐待、ヤングケアラー等の現状と対応・支援等について、令和6年度生徒指導基幹研修内容を基に伝達講習を実施した。</div> <div>・対象：生徒指導相談員5名</div> <div>・実施時期：10月</div> <div>○生徒指導教員連絡協議会</div> <div>・実施内容：いじめや自殺、不登校、虐待、ヤングケアラー等の現状と対応・支援等について、令和6年度生徒指導基幹研修内容を基に伝達講習を実施した。</div> <div>・対象：県立高等学校等生徒指導主事等95名</div> <div>・実施時期：10月</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3,259千円 |     |           |   |      |                      |   |      |                            |   |      |                   |   |      |                          |   |     |                |   |      |                      |   |      |                      |   |      |                              |   |      |        |    |      |                    |    |       |                 |    |     |                         |    |     |                       |    |      |                    |    |      |                     |   |

|                                    |   |                                                                                                                                                                  |          |
|------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                    |   | <p>&lt;成果&gt;</p> <p>令和6年度生徒指導基幹研修内容を踏まえた伝達講習で、児童生徒の問題行動や課題等の現状を把握することにより、「チーム学校」として組織的に対応・支援しなければならないことを周知することができた。</p> <p>(教育庁学校教育部高校教育課)</p>                  |          |
| <p>【今後の取組】</p> <p>生徒支援実践サポート事業</p> | 県 | <p>問題行動対応や不登校支援に係る生徒支援教員の加配、高等学校等生徒指導相談員の配置により、各学校の生徒支援や教育相談体制の改善・充実を図り、児童生徒のいじめや暴力などの問題行動や、不登校や虐待などの課題等の未然防止及び早期発見、早期解決に資する。</p> <p>(教育庁学校教育部生徒支援・いじめ対策推進室)</p> | 3,226 千円 |

(6) 民間支援団体の活動に対する支援 (第13条関係)

| 事業名                                            | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                       | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                |      |                                                                                                                                                                                                             | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>要保護児童対策地域協議会の活動促進</p> | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>県ホームページにおいて、随時、ケアラー・ヤングケアラー支援に関する情報や関係機関職員の研修会の案内等について情報発信を行った。</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>県ホームページ等における情報発信により、ケアラー・ヤングケアラーを含め県民に支援に関する理解・認識の推進を図ることができた。</p> <p>(福祉部子ども政策局青少年家庭課)</p> | —                    |
| <p>【今後の取組】</p> <p>要保護児童対策地域協議会の活動促進</p>        | 県    | <p>要保護児童対策地域協議会は、虐待を受けている子どもをはじめとする支援対象児童等の早期発見や適切な保護又は支援を図るため、児童福祉法第25条の2において、地方公共団体に対し設置の努力義務が課されている。</p> <p>県で設置した当該協議会において、児童虐待相談件数の急増やケースの複雑化等近年の児童虐待をとりまく状況をふまえ、関係機関の連携を充実強化し、児童虐待防止対策の一層の推進を図る。</p>  | —                    |

# 「茨城県犯罪被害者等支援条例」に基づく年次報告について

県民生活環境部・教育庁・警察本部

## 1 令和6年度の主な実績

本条例に基づき、「茨城県犯罪被害者等支援計画」を策定し、茨城県犯罪被害者等支援施策検討委員会において、各施策の進行管理・点検等を行った。

### 〈県民生活環境部〉

#### (1) 犯罪被害者等支援施策に係る総合的な情報提供(生活文化課)

【R7 予算：628 千円(R6 予算：412 千円)】

○茨城県犯罪被害者等支援条例及び各種相談窓口の広報啓発を実施。

(前年度実績)

- ・ SNS、ホームページ、県広報紙による広報を実施した。
- ・ 広報ポスター1,100 枚を制作し、県内小学校、JR 等の駅へ配布した。
- ・ いばらき被害者支援センター相談等実績：1,454 件（前年度比+127 件）
- ・ 延べ119 万人を対象に広報啓発を兼ねた犯罪被害者支援に関する認知度調査を実施し、85,336 人から有効回答を得た。

|                         |
|-------------------------|
| 茨城県犯罪被害者等支援条例の認知度：17.5% |
| いばらき被害者支援センターの認知度：20.7% |
| 性犯罪・性暴力被害相談窓口の認知度：23.1% |

#### (2) 多機関ワンストップ支援体制の充実(生活文化課)

【R7 予算：0 千円(R6 予算：0 千円)】

○令和6年4月より、多機関と連携したワンストップ支援体制のもとで被害者支援を実施するとともに、支援体制の充実・強化を図るため、被害者支援コーディネーターの専従配置や、市町村が実施可能な支援施策のリスト化を実施。

(前年度実績) 多機関連携による支援件数 4 件

### 〈教育庁〉

#### (1) 学校内における相談体制の充実、相談対応能力の向上(生徒支援・いじめ対策推進室)

【R7 予算：0 千円(R6 予算：0 千円)】

○問題等を抱える児童生徒に対し、教職員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが適切な相談対応が行えるよう研修会を開催し、対応能力の向上を図った。

(前年度実績)

- ・ 生徒指導関係加配教員を対象とした研修会：2 回
- ・ スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの資質向上のための研修会：3 回
- ・ スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等を活用した校内研修会：100%実施
- ・ 校内オンライン相談窓口設置校数：小学校 402 校（93.3%）、中学校 218 校（100%）



〈警察本部〉

(1) 茨城県弁護士会との連携による早期被害者支援（警務課）

【R7 予算：0 千円（R6 予算：0 千円）】

○茨城県弁護士会との連携により、犯罪被害者等へ早期に弁護士の紹介を実施。

（前年度実績）9 件

(2) いばらき被害者支援センターへの財政支援（警務課）

【R7 予算：3,250 千円（R6 予算：3,250 千円）】

○いばらき被害者支援センターへの財政支援を実施。

(3) 被害直後における居住場所の確保（警務課）

【R7 予算：355 千円（R6 予算：355 千円）】

○緊急避難場所の確保やハウスクリーニングに要する経費の公費負担を実施。

（前年度実績）緊急避難場所確保 3 件、ハウスクリーニング 0 件

## 2 今後の取組

「被害者支援に係る相談窓口等の広報啓発活動の充実」、「学校内における相談体制の充実、相談対応能力の向上」、「多機関ワンストップ支援体制のさらなる充実」を重点施策として取り組むほか、各種施策の検証等を行いながら、更なる支援の充実を図る。

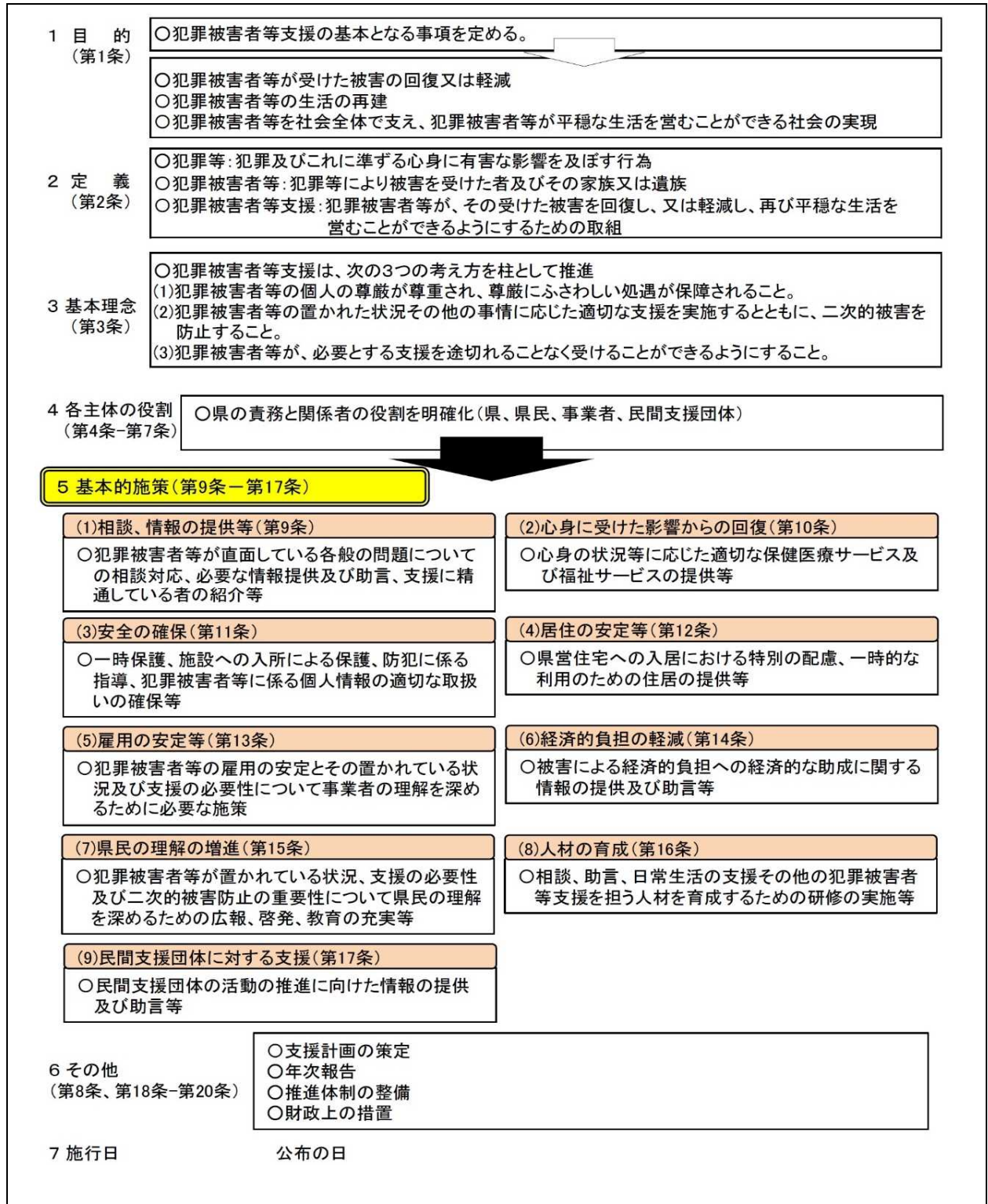
# 議員提案政策条例の規定による施策等の実施状況及び成果に関する報告書

## 1 条例の基本事項

|        |                   |     |           |
|--------|-------------------|-----|-----------|
| 条例の名称  | 茨城県犯罪被害者等支援条例     |     |           |
| 担当課（室） | 生活文化課安全なまちづくり推進室  | 公布日 | 令和4年3月29日 |
| 報告の根拠  | 茨城県犯罪被害者等支援条例第18条 |     |           |

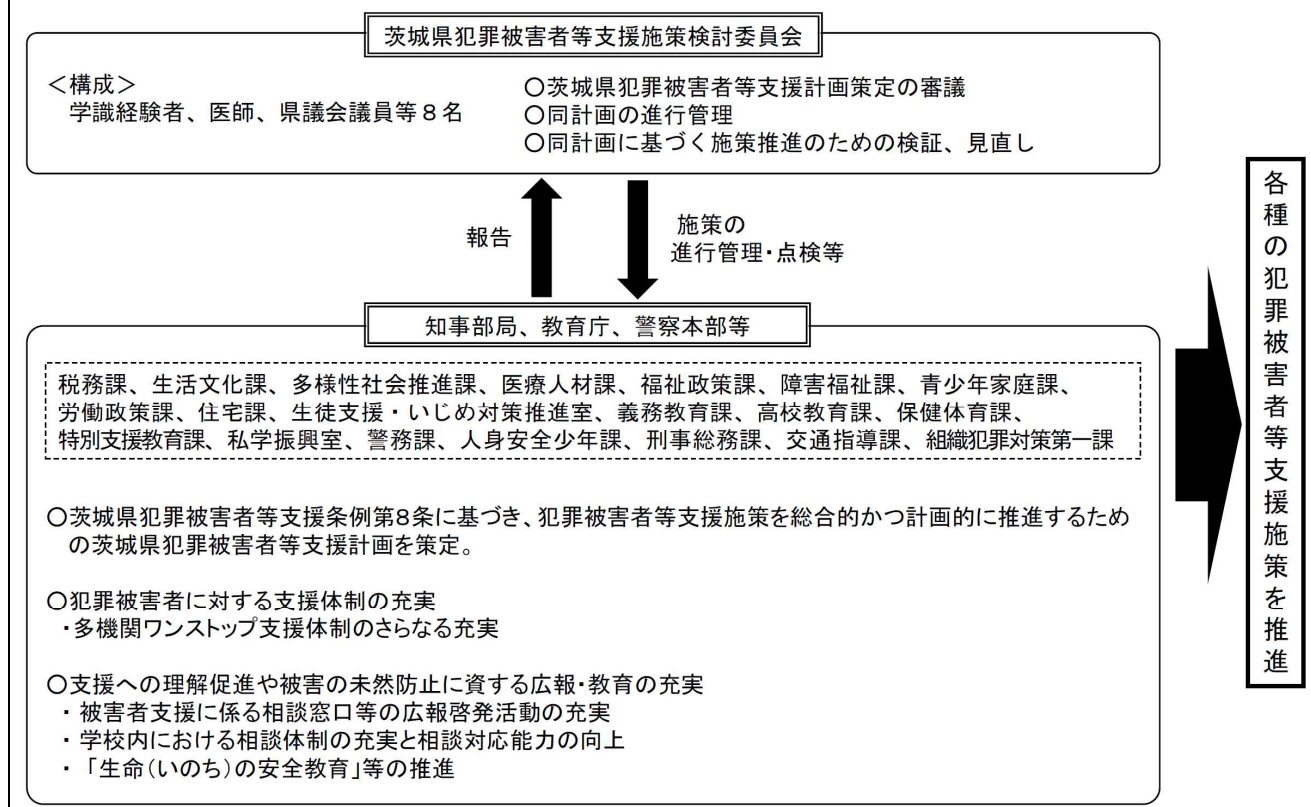
## 2 条例の概要・施策体系図・推進体制等

### (1) 条例の概要・施策体系図



## (2) 推進体制

### ○茨城県犯罪被害者等支援条例の推進体制



## (3) 条例制定後の主な取組

### 1 基本計画、指針等の策定状況

#### 茨城県犯罪被害者等支援計画

茨城県犯罪被害者等支援条例第8条に基づき、学識経験者、医師、県議会議員等8名で構成する茨城県犯罪被害者等支援施策検討委員会を設置したうえで、令和5年3月28日に「茨城県犯罪被害者等支援計画」を策定。

#### ＜概要＞

##### ○計画期間

令和5年（2023年）度から令和9年（2027年）度まで（5年間）

##### ○内容

①支援等のための体制整備、②精神的・身体的被害の回復・防止、③損害回復・経済的支援、④犯罪被害者等を支える地域社会の形成について、県が取り組む施策を明示。

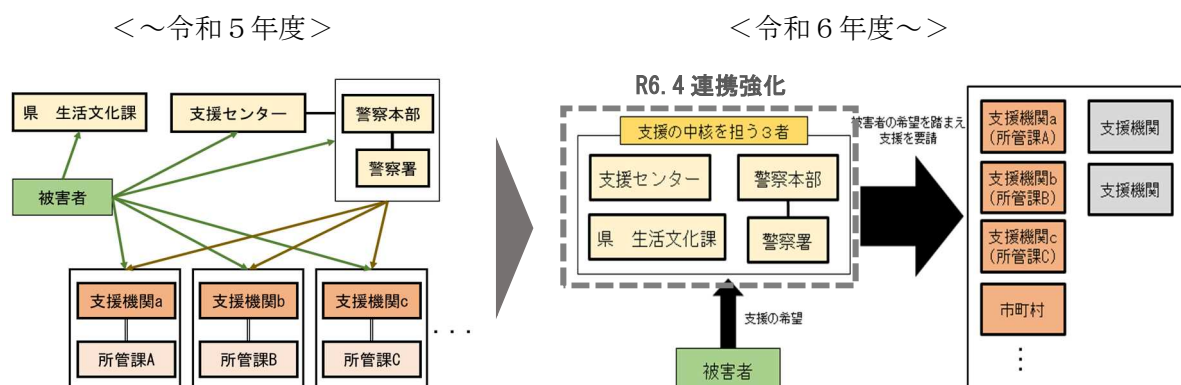
### 2 犯罪被害者等支援及び性暴力被害者支援に関する認知度調査

犯罪被害者等支援の取組の進捗を判断するため、支援計画において、指標を設定した上で、それぞれの認知度を調査。

| 指標                | 令和4年度<br>(2022年度)<br>【計画策定時】 | 令和5年度<br>(2023年度) | 令和6年度<br>(2024年度) |
|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|
| 茨城県犯罪被害者等支援条例の認知度 | 6.9%                         | 11.6%             | 17.5%             |
| いばらき被害者支援センターの認知度 | 9.7%                         | 17.2%             | 20.7%             |
| 性暴力・性犯罪相談窓口の認知度   | 7.5%                         | 14.3%             | 23.1%             |

### 3 多機関ワンストップ支援体制の充実及び強化

県、県警及びいばらき被害者支援センターの3者のどこにアクセスしても必要な支援を途切れなく受けることができるワンストップ支援体制を構築しており、さらに、より多くの支援機関と連携できるよう体制強化を図った。



### 3 条例の規定による事業等の実施状況及び成果並びに今後の取組

#### (1) 犯罪被害者等支援施策に係る総合的な情報提供

| 事業名                                     | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>犯罪被害者等支援施策に係る総合的な情報提供 | 県    | ○SNS やホームページ、県広報紙により条例や相談窓口の広報啓発を実施。<br>○犯罪被害者支援に係る相談窓口や二次的被害、条例に関する啓発動画を8本作成し、SNS やホームページでの広報啓発を実施。<br>○犯罪被害者等支援関係条例及び犯罪被害者等支援に関する各種相談窓口を記載したポスターを制作し、県内小学校、JR 等の駅へ配布。<br>○犯罪被害者支援に関する認知度調査を実施。<br>・延べ119万人を対象に広報啓発を兼ねて実施し、85,336人から有効回答あり。<br>[認知度実績]<br>・茨城県犯罪被害者等支援条例の認知度：17.5%<br>・いばらき被害者支援センターの認知度：20.7%<br>・性犯罪・性暴力被害相談窓口の認知度：23.1%<br>(生活文化課) | 309              |
| 【今後の取組】<br>犯罪被害者等支援施策に係る総合的な情報提供        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 628              |

#### (2) いばらき被害者支援センターにおける相談・支援

| 事業名                                      | 事業主体          | 事業の内容                                                                                                                 | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                          |               |                                                                                                                       | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>いばらき被害者支援センターにおける相談・支援 | いばらき被害者支援センター | ○いばらき被害者支援センターにおいて、電話や面接による相談、病院への付き添い支援等の支援を適切に実施。<br>[対応件数]<br>電話相談557件、面接相談84件<br>メール相談0件、病院への付き添い支援等172件<br>(警務課) | 3,250            |
| 【今後の取組】<br>いばらき被害者支援センターにおける相談・支援        | いばらき被害者支援センター | ○上記に同じ                                                                                                                | 3,250            |

#### (3) 性暴力被害者サポートネットワーク茨城における相談・支援

| 事業名                                           | 事業主体          | 事業の内容                                                                                                                            | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                               |               |                                                                                                                                  | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>性暴力被害者サポートネットワーク茨城における相談・支援 | いばらき被害者支援センター | ○ワンストップ支援窓口(いばらき被害者支援センター)において、電話や面接による相談、病院への付き添い支援等を適切に実施。<br>[対応件数]<br>電話相談575件、面接相談20件<br>メール相談28件、病院への付き添い支援等12件<br>(生活文化課) | 7,611            |
| 【今後の取組】<br>性暴力被害者サポートネットワーク茨城における相談・支援        | いばらき被害者支援センター | ○上記に同じ                                                                                                                           | 7,879            |

#### (4) 犯罪被害者相談窓口による相談

| 事業名                                  | 事業主体 | 事業の内容                                                                            | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                      |      |                                                                                  | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>犯罪被害者相談<br>窓口による相談 | 県    | ○相談に対する助言や必要な支援施策の情報<br>提供、適切な各種相談窓口の紹介を実施し<br>た。<br>[相談件数] 電話相談 20 件<br>(生活文化課) | 48               |
| 【今後の取組】<br>犯罪被害者相談<br>窓口による相談        | 県    | ○上記に同じ                                                                           | 48               |

#### (5) 警察における各種相談

| 事業名                              | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                   | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                  |      |                                                                                                                                                                                                         | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>警察における各<br>種相談 | 県    | ○警察相談専用電話(#9110)、性犯罪被害相談<br>「勇気の電話」(#8103)、少年相談コーナー、<br>女性専用相談電話、ちかん等被害相談所等の<br>相談窓口を設置し、各種相談や支援を実施。<br>○各種イベントや SNS、市町村広報紙を活用し、<br>県民に対して相談窓口や犯罪被害者等支援<br>に関する広報啓発活動を実施。<br>(警務課、県民安心センター、人身安全少年課、地域課) | 83               |
| 【今後の取組】<br>警察における各<br>種相談        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                  | 66               |

#### (6) 茨城県弁護士会との連携による早期被害者支援（法律相談）

| 事業名                                                       | 事業主体 | 事業の内容                                                          | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                           |      |                                                                | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>茨城県弁護士会<br>との連携による<br>早期被害者支援<br>(法律相談) | 県    | ○茨城県弁護士会との連携により、犯罪被害者<br>等へ早期に弁護士を紹介した。<br>[対応件数] 9 件<br>(警務課) | —                |
| 【今後の取組】<br>茨城県弁護士会<br>との連携による<br>早期被害者支援<br>(法律相談)        | 県    | ○県警から弁護士会へ、事前連絡するなど綿密<br>な連絡体制を確保し、より早期の支援の実施<br>を目指す。         | —                |

### (7) 女性相談センターにおける相談

| 事業名                              | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                    | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                  |      |                                                                                                          | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>女性相談センターにおける相談 | 県    | ○被害女性等から電話や来所にて相談を受け付け、適宜助言や支援、他の相談機関に関する情報提供を適切に行った。<br>[相談件数]<br>延べ5,671件（うち、DVに関する相談888件）<br>（青少年家庭課） | 14,762           |
| 【今後の取組】<br>女性相談センターにおける相談        | 県    | ○適切な相談対応を継続するとともに、相談者の潜在的ニーズの把握に努め、相談支援体制の拡充を図る。<br>○相談窓口の認知度向上のため、引き続き広報啓発に努める。                         | 14,226           |

### (8) いばらき虐待ホットライン（HL）による相談

| 事業名                                     | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                   | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                         |      |                                                                                                                         | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>いばらき虐待ホットライン（HL）による相談 | 県    | ○いばらき虐待ホットライン（HL）による児童虐待に対する通告受理と相談対応を適切に行った。<br>[相談件数]<br>HL：相談・通告2,846件<br>（うち、虐待相談・通告1,834件）<br>SNS：464件<br>（青少年家庭課） | 28,594           |
| 【今後の取組】<br>いばらき虐待ホットライン（HL）による相談        | 県    | ○児童虐待に24時間・365日体制で対応するために、電話による相談体制を継続し、児童虐待に関する相談や通告の受理を行う。<br>○若年層でも気軽に相談できるよう、SNSを活用した相談を行う。                         | 28,594           |

### (9) 交通事故相談所における相談、無料弁護士相談

| 事業名                                         | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                         | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                             |      |                                                                                                                                               | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>交通事故相談所における相談、<br>無料弁護士相談 | 県    | ○交通事故相談員や弁護士によりの的確な対応が実施された。<br>[相談件数]<br>・中央/鹿行<br>相談受理：278件 弁護士相談：42件<br>・県南<br>相談受理：141件 弁護士相談：26件<br>・県西<br>相談受理：81件 弁護士相談：13件<br>（生活文化課） | 16,481           |
| 【今後の取組】<br>交通事故相談所における相談、<br>無料弁護士相談        | 県    | ○交通事故の被害者等の損害賠償請求や示談などの様々な相談に対し、交通事故相談員や弁護士が的確に対応する。                                                                                          | 15,463           |

(10) いばらき労働相談センターにおける相談

| 事業名                                  | 事業主体 | 事業の内容                                                              | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                      |      |                                                                    | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>いばらき労働相談センターにおける相談 | 県    | ○いばらき労働相談センター及び県内2市で開催した出張相談会において、労働条件や賃金不払いなどの労働相談を実施。<br>(労働政策課) | 11,629           |
| 【今後の取組】<br>いばらき労働相談センターにおける相談        | 県    | ○いばらき労働相談センター及び県内1市で開催する出張相談会において、労働条件や賃金不払いなどの労働相談を実施。            | 11,902           |

(11) いばらき就職支援センターにおける就職相談・職業紹介

| 事業名                                         | 事業主体 | 事業の内容                                                         | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|------------------|
|                                             |      |                                                               | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>いばらき就職支援センターにおける就職相談・職業紹介 | 県    | ○いばらき就職支援センターにおいて、就職相談、職業紹介、適正診断等の職業支援サービスを適切に行った。<br>(労働政策課) | 203,982          |
| 【今後の取組】<br>いばらき就職支援センターにおける就職相談・職業紹介        | 県    | ○上記に同じ                                                        | 177,596          |

(12) 保健所における精神保健相談

| 事業名                             | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                 |      |                                                                                                                                      | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>保健所における精神保健相談 | 県    | ○精神科医や保健師による適切なアドバイスや、支援先の紹介等により、個々のケースに応じた支援や社会復帰の促進を図った。<br>[相談件数]<br>・面接相談 : 796 件<br>・電話相談 : 5,570 件<br>・メール相談 : 82 件<br>(障害福祉課) | 2,535            |
| 保健所における精神保健相談                   | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                               | 3,380            |



(13) 精神保健福祉センターにおける相談

| 事業名                                    | 事業主体 | 事業の内容                                                                             | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                        |      |                                                                                   | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>精神保健福祉センターにおける<br>相談 | 県    | ○専門職の相談員による適切なアドバイスにより、個々のケースに応じた支援やメンタルヘルスの保持・増進を図った。<br>[相談件数] 212 件<br>(障害福祉課) | 3,968            |
| 精神保健福祉センターにおける<br>相談                   | 県    | ○上記に同じ                                                                            | 3,723            |

(14) こころの SNS 相談@いばらきによる相談

| 事業名                                     | 事業主体 | 事業の内容                                                                                   | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                         |      |                                                                                         | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>こころの SNS 相談@いばらきによる相談 | 県    | ○LINE になじみがある若い世代の心のケアができた。また、周囲の人には話しづらい悩みや問題に対して、相談に応じた。<br>[相談件数] 3,509 件<br>(障害福祉課) | 25,839           |
| 【今後の取組】<br>こころの SNS 相談@いばらきによる相談        | 県    | ○上記に同じ                                                                                  | 25,949           |

(15) いばらきこころのホットラインによる相談

| 事業名                                   | 事業主体 | 事業の内容                                                                                          | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                       |      |                                                                                                | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>いばらきこころのホットラインによる相談 | 県    | ○公認心理師や精神保健福祉士等の専門職の相談員が適切なアドバイスや支援先の情報を紹介することにより、自殺防止や心のケアを図った。<br>[相談件数] 10,217 件<br>(障害福祉課) | 12,553           |
| 【今後の取組】<br>いばらきこころのホットラインによる相談        | 県    | ○上記に同じ                                                                                         | 12,549           |

(16) 刑事手続等に関する情報提供

| 事業名                             | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                          | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                 |      |                                                                                                                                                                | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>刑事手続等に関する情報提供 | 県    | ○「被害者の手引」を作成し、犯罪被害者等へ配布。<br>○人身安全関連事案に関するリーフレット、小冊子を作成し、人身安全関連事案の相談者に対し、刑事手続き等の説明を実施。<br>○少年事件及び福祉犯被害児童の保護者に対し、パンフレットを配布し、刑事手続き等の説明を実施。<br>(刑事総務課、人身安全少年課、警務課) | 764              |
| 【今後の取組】<br>刑事手続等に関する情報提供        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                         | 805              |

(17) 捜査状況に関する情報提供

| 事業名                            | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                          | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                |      |                                                                                                                | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>捜査状況に関する情報提供 | 県    | ○制度を適切・確実に運用し、被害者等へ漏れのない連絡を行った。<br>○職員に対する研修や各署に対する業務監察、犯罪被害者支援講習会の聴講により、警察職員のスキルアップを図った。<br>(刑事総務課、交通指導課、警務課) | —                |
| 【今後の取組】<br>捜査状況に関する情報提供        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                         | —                |

(18) 犯罪被害者支援室によるカウンセリング及び相談

| 事業名                                      | 事業主体 | 事業の内容                                                                                              | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                          |      |                                                                                                    | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>犯罪被害者支援室によるカウンセリング及び相談 | 県    | ○被害者等のニーズに応じた方法により、公認心理師等による適切なカウンセリング、相談対応を実施した。<br>[対応状況]<br>事件数：33 事件 人数：48 名 回数：129 回<br>(警務課) | —                |
| 【今後の取組】<br>犯罪被害者支援室によるカウンセリング及び相談        | 県    | ○上記に同じ                                                                                             | —                |

(19) スクールカウンセラーの配置・派遣

| 事業名                                | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前年度最終予算額<br>[千円]               |
|------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 今年度当初予算額<br>[千円]               |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>スクールカウンセラーの配置・派遣 | 県    | ○スクールカウンセラーを全ての公立小中高<br>等学校等に配置し、児童生徒のいじめ、暴力<br>行為などの問題行動等や不登校の未然防止、<br>早期発見、早期対応を図るなど、教育相談体<br>制の充実を図った。<br>[スクールカウンセラー配置状況]<br>(義務)<br>年間 35 回、週 1 回（1 回あたり 7 時間）<br>拠点校方式：小学校 431 校、中学校 201 校、<br>義務教育学校 16 校、特別支援学校 1 校<br>(高校)<br>学校の実態に応じて、年間 32 回、29 回、25<br>回、20 回、15 回のいずれか<br>配置校方式：高校 73 校（県立中学校 10 校含<br>む）、中等教育学校 2 校<br>(義務教育課、高校教育課、特別支援教育課) | 251,705<br>(義務教育課)             |
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 48,577<br>(高校教育課)              |
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 217<br>(特別支援教育課)               |
|                                    |      | ○スクールカウンセラーを配置する私立学校<br>に対し「経常費補助金（特別分）」の増額措<br>置を実施し、支援体制の充実を促した。<br>[スクールカウンセラー配置校数]<br>高等学校：26/27 校 中等教育学校：3/3 校<br>中学校：8/10 校 小学校：5/7 校<br>(私学振興室)                                                                                                                                                                                                      | 64,774                         |
| 【今後の取組】<br>スクールカウンセラーの配置・派遣        | 県    | ○スクールカウンセラーを全ての公立小中高<br>等学校等に配置し、児童生徒のいじめ、暴力<br>行為などの問題行動等や不登校の未然防止、<br>早期発見、早期対応を図るとともに、スクー<br>ルカウンセラーアドバイザーを県教育委員<br>会に配置することで、さらなる教育相談体制<br>の充実を図る。<br>(生徒支援・いじめ対策推進室、特別支援教育課)                                                                                                                                                                           | 301,099<br>(生徒支援・いじ<br>め対策推進室) |
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 217<br>(特別支援教育課)               |
|                                    |      | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 64,179<br>(私学振興室)              |

(20) スクールソーシャルワーカーの派遣

| 事業名                                | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                          | 前年度最終予算額<br>[千円]           |
|------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                | 今年度当初予算額<br>[千円]           |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>スクールソーシャルワーカーの派遣 | 県    | ○社会福祉士等の専門性を有するスクールソーシャルワーカーの支援を必要としている小・中学校、高等学校、市町村教育委員会等に派遣し、児童生徒が置かれた環境に働きかけたり、関係機関等とのネットワークを活用したりして、問題を抱える児童生徒の支援を適切に行った。                                                                                                 | 21, 253<br>(義務教育課)         |
|                                    |      | [スクールソーシャルワーカーの派遣状況]<br>派遣校数：<br>小学校 67 校、中学校 65 校、義務教育学校 4 校、市立特別支援学校 1 校、市町村教育委員会 4 (1, 493 回)<br>県立中学校 4 校、高等学校 53 校、中等教育学校 2 校 (428 回)<br>県立特別支援学校 2 校 (10 回)<br>スーパーバイザー派遣：53 回 (義務 51 回・高校 2 回)<br>(義務教育課、高校教育課、特別支援教育課) | 4, 284<br>(高校教育課)          |
|                                    |      | ○スクールソーシャルワーカーを配置する私立学校に対し「経常費補助金 (特別分)」の増額措置を実施し、環境面の改善や学校と関係機関とのネットワークの構築を促した。                                                                                                                                               | 145<br>(特別支援教育課)           |
|                                    |      | [スクールソーシャルワーカー配置校数]<br>高等学校：5/27 校 中等教育学校：1/3 校<br>中学校：3/10 校 小学校：2/7 校<br>(私学振興室)                                                                                                                                             | 64, 774                    |
| 【今後の取組】<br>スクールソーシャルワーカーの派遣        | 県    | ○不安や悩みを抱える児童生徒の支援及び福祉的な視点や手法を用いて学校の問題解決能力の向上を図るため、社会福祉士等の専門性を有するスクールソーシャルワーカーを学校に派遣し、教育相談体制を充実させる。                                                                                                                             | 26, 479<br>(生徒支援・いじめ対策推進室) |
|                                    |      | ○スクールソーシャルワーカーを、ヤングケアラーや児童虐待等に関する教職員研修の講師として活用する。<br>(生徒支援・いじめ対策推進室、特別支援教育課)                                                                                                                                                   | 145<br>(特別支援教育課)           |
|                                    |      | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                                         | 64, 179<br>(私学振興室)         |

## (21) スクールロイヤーの派遣

| 事業名                           | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                               | 前年度最終予算額<br>[千円]         |
|-------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 今年度当初予算額<br>[千円]         |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>スクールロイヤーの派遣 | 県    | ○公立小中学校、高等学校、市町村教育委員会等におけるいじめ問題等への対策のため、スクールロイヤーを派遣し、法務相談への助言指導、問題の未然防止のための教職員研修、いじめの予防教育等を適切に行った。<br>[スクールロイヤーの派遣状況]<br>義務教育：予防教育 78 回、教職員研修等 30 回、法務相談等 3 回<br>派遣回数合計 111 回<br>高校教育：教職員研修 11 回、法務相談 37 回<br>派遣回数合計 48 回<br>特別支援：法務相談 2 回<br>(義務教育課、高校教育課、特別支援教育課) | 2,520<br>(義務教育課)         |
|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 880<br>(高校教育課)           |
|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 220<br>(特別支援教育課)         |
| 【今後の取組】<br>スクールロイヤーの派遣        | 県    | ○教職員研修や問題行動等（いじめ問題等）に係る法的助言や予防教育を行うために、法律の専門家である弁護士をスクールロイヤーとして、派遣する。<br>○スクールロイヤーによるいじめ防止に関する教職員研修や児童生徒等を対象とした講演会を適宜実施する。<br>(生徒支援・いじめ対策推進室、特別支援教育課)                                                                                                               | 5,005<br>(生徒支援・いじめ対策推進室) |
|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 220<br>(特別支援教育課)         |

## (22) 教育委員会における相談及び情報提供

| 事業名                                 | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                 | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                       | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>教育委員会における相談及び情報提供 | 県    | ○児童生徒、保護者及び教員からの相談に応じ、児童生徒の学習や学校生活に関する悩みや不安の解消、問題行動等の未然防止と解消を図るため、教育相談活動の充実を図った。<br>○条例及び相談窓口の理解を深めるチラシを作成し、チラシを活用した教職員の研修を実施の上、児童生徒及び保護者に改めて周知した。<br>[相談件数]<br>子どもホットライン : 8,881 件<br>いばらき子ども SNS 相談 : 1,720 件<br>いじめ・体罰解消サポートセンター : 55 件<br>(義務教育課) | 89,463           |
| 【今後の取組】<br>教育委員会における相談及び情報提供        | 県    | ○上記に同じ<br>(生徒支援・いじめ対策推進室)                                                                                                                                                                                                                             | 84,964           |

(23) いばらき被害者支援センター主催の研修に対する支援

| 事業名                                        | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                            |      |                                                                                                      | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>いばらき被害者支援センター主催の研修に対する支援 | 県    | ○いばらき被害者支援センターと連携し、犯罪被害者支援に関する国の動向や県の施策の状況に関する講演を実施した。<br>(生活文化課)                                    | —                |
|                                            |      | ○支援員養成のため、支援センターからの要請に応じて、職員を講師として派遣し、「子供の被害者への支援」や「警察による被害者支援の内容」、「相談受理要領」などに関する研修や教養を行った。<br>(警務課) | —                |
| 【今後の取組】<br>いばらき被害者支援センター主催の研修に対する支援        | 県    | ○上記に同じ                                                                                               | —                |
|                                            |      |                                                                                                      | —                |

(24) 市町村の犯罪被害者等支援担当者に対する研修

| 事業名                                     | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                            | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                         |      |                                                                                                                  | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>市町村の犯罪被害者等支援担当者に対する研修 | 県    | ○市町村担当者を対象に犯罪被害者等支援担当者研修会を2回開催し、市町村担当者が被害者等から相談を受けた際の基礎的な知識、適切な対応方法の習得など、市町村犯罪被害者等の担当者のスキル向上を図った。<br>(生活文化課、警務課) | —                |
| 【今後の取組】<br>市町村の犯罪被害者等支援担当者に対する研修        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                           | —                |

(25) 女性相談支援員や女性支援事業担当者に対する研修

| 事業名                                       | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                              | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                           |      |                                                                                                                                    | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>女性相談支援員や女性支援事業担当者に対する研修 | 県    | ○県及び市町村の女性相談員や女性支援事業担当者を対象とした研修会の開催や外部主催研修会への参加により、担当者の資質向上を図った。<br>[開催回数]<br>・女性相談センター主催研修会 1回<br>・国、関係機関主催研修会への参加 4回<br>(青少年家庭課) | 369              |
| 【今後の取組】<br>女性相談支援員や女性支援事業担当者に対する研修        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                             | 376              |

(26) 児童相談所、市町村職員等に対する研修

| 事業名                                  | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                           | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                      |      |                                                                                                                                                 | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>児童相談所、市町村職員等に対する研修 | 県    | ○各種研修の開催により、児童相談所や市町村職員等の資質向上を図った。<br>[開催回数]<br>・児童福祉司任用前講習、任用後研修 各1回<br>・児童相談所職員階層別研修 10回<br>・市町村新任職員研修 1回<br>・要保護児童対策調整機関専門職研修 1回<br>(青少年家庭課) | 2,216            |
| 【今後の取組】<br>児童相談所、市町村職員等に対する研修        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                          | 1,849            |

(27) ゲートキーパー指導者養成研修

| 事業名                              | 事業主体 | 事業の内容                                                                         | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                  |      |                                                                               | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>ゲートキーパー指導者養成研修 | 県    | ○県精神保健福祉センターにおいて、地域のゲートキーパーの指導者となる保健所及び市町村等の職員の養成や能力開発のための研修を実施した。<br>(障害福祉課) | 114              |
| 【今後の取組】<br>ゲートキーパー指導者養成研修        | 県    | ○上記に同じ                                                                        | 115              |

(28) 看護学生への教育

| 事業名                        | 事業主体 | 事業の内容                                                                          | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                            |      |                                                                                | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>看護学生への教育 | 県    | ○運営指導調査の対象となっている民間看護師等養成所に対し、性暴力等の被害者に対する看護について講義が適切に行われていることを確認した。<br>(医療人材課) | —                |
| 【今後の取組】<br>看護学生への教育        | 県    | ○上記に同じ                                                                         | —                |

(29) 学校内における相談体制の充実、相談対応能力の向上

| 事業名                                                    | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>学校内における<br>相談体制の充<br>実、相談対応能<br>力の向上 | 県    | ○教職員の教育相談に関する研修機会を設けて、問題等を抱える児童生徒に対し、より良い支援ができるよう実施した。<br>[生徒指導関係加配教員対象研修]<br>・年間2回の開催を通じた教職員の研修を実施。<br>[スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等を活用した校内研修会]<br>・スクールカウンセラーによる校内研修の実施率 100%<br>[スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの資質向上のための研修会]<br>・年3回の連絡協議会の開催と情報共有を実施。<br>[校内オンライン相談窓口設置の推進]<br>・中学校の設置率 100% (相談：918 件)<br>・小学校の設置率 93.3% (相談：3,299 件)<br>(義務教育課、高校教育課) | —                |
| 【今後の取組】<br>学校内における<br>相談体制の充<br>実、相談対応能<br>力の向上        | 県    | ○上記に同じ<br>(生徒支援・いじめ対策推進室)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | —                |

(30) いばらき被害者支援センターとの連携・協力の強化

| 事業名                                                   | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>いばらき被害者<br>支援センターと<br>の連携・協力の<br>強化 | 県    | ○いばらき被害者支援センターによる中長期的な支援が必要と認められる犯罪被害者等に対して、早期にいばらき被害者支援センターへの情報提供を実施した。<br>[情報提供件数] 16 事件、26 名<br>○令和6年4月に、被害者が県、県警及びいばらき被害者支援センターの3者のどこにアクセスしても必要な支援を途切れなく受けることができる多機関と連携したワンストップ支援体制を構築し、支援を実施するとともに、犯罪被害者等支援全体の調整機能を強化するため、コーディネーターの役割を専従で担う職員を配置し、体制強化を図った。<br>[多機関連携対応件数] 4 件<br>○多機関ワンストップ支援体制の充実を図るため、市町村が実施可能な支援施策のリスト化を図った。<br>(警務課、生活文化課) | 16<br>(警務課)      |
|                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 701<br>(生活文化課)   |
| 【今後の取組】<br>いばらき被害者<br>支援センターと<br>の連携・協力の<br>強化        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16<br>(警務課)      |
|                                                       |      | ○被害者等に提供する支援の充実を図るため、これまで連携を図れていない支援機関との連携を図るとともに、当該機関が実施可能な施策の把握に取り組む。                                                                                                                                                                                                                                                                              | —<br>(生活文化課)     |



(31) いばらき被害者支援センターへの財政支援

| 事業名                                           | 事業主体 | 事業の内容                                                                       | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                               |      |                                                                             | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>いばらき被害者<br>支援センターへ<br>の財政支援 | 県    | ○いばらき被害者支援センターに対し、運営費<br>等への財政支援を実施。<br>(警務課)                               | 3,250<br>(警務課)   |
|                                               |      | ○性暴力被害者サポートネットワーク茨城(い<br>ばらき被害者支援センター)に対し、運営費<br>や医療費等への財政支援を実施。<br>(生活文化課) | 8,141<br>(生活文化課) |
| 【今後の取組】<br>いばらき被害者<br>支援センターへ<br>の財政支援        | 県    | ○上記に同じ                                                                      | 3,250<br>(警務課)   |
|                                               |      |                                                                             | 8,239<br>(生活文化課) |

(32) 性暴力被害者サポートネットワーク茨城における連携・協力

| 事業名                                                       | 事業主体 | 事業の内容                                                                                          | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                           |      |                                                                                                | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>性暴力被害者サ<br>ポートネットワ<br>ーク茨城におけ<br>る連携・協力 | 県    | ○いばらき被害者支援センター、県産婦人科<br>医会、県医師会、茨城県警察、茨城県の5者<br>による意見交換会を開催し、支援体制の充<br>実に取り組んだ。<br>(生活文化課、警務課) | 8,211<br>(生活文化課) |
|                                                           |      |                                                                                                | —<br>(警務課)       |
| 【今後の取組】<br>性暴力被害者サ<br>ポートネットワ<br>ーク茨城におけ<br>る連携・協力        | 県    | ○上記に同じ                                                                                         | 8,479<br>(生活文化課) |
|                                                           |      |                                                                                                | —<br>(警務課)       |

**(33) 医療費等及びカウンセリング費用の公費負担**

| 事業名                                            | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>医療費等及びカ<br>ウンセリング費<br>用の公費負担 | 県    | ○犯罪被害者等の精神的・身体的被害の回復、<br>経済的負担の軽減を図るため、「性犯罪被害<br>者の緊急避妊等に要する費用や性感染症検<br>査料等」「身体犯被害者の診断書料、初診料」<br>「司法解剖を行う際の死体検案書料等」「司<br>法解剖死体の遺体搬送費」「犯罪被害者等<br>にかかる一時避難場所確保に要する費用」「犯<br>罪被害現場のハウスクリーニング費用」「犯<br>罪被害者等に係るカウンセリング費用」につ<br>いて公費負担を実施した。<br>○緊急避妊薬の適正販売に係る環境整備のた<br>めの調査事業による緊急避妊薬の購入費に<br>ついて、公費負担できるよう調整を行った。<br>(警務課) | 5,392            |
| 【今後の取組】<br>医療費等及びカ<br>ウンセリング費<br>用の公費負担        | 県    | ○制度の運用漏れがないよう、職員向けの教養<br>を充実させる。<br>○医療費等及びカウンセリング費用の公費負<br>担を実施するとともに、全国の情勢に合わせ<br>て、新たな公費負担項目の検討を行う。                                                                                                                                                                                                                | 5,132            |

**(34) 性暴力被害者サポートネットワーク茨城による性暴力被害者にかかる医療費の公費負担**

| 事業名                                                                           | 事業主体                      | 事業の内容                                                                                                                 | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                               |                           |                                                                                                                       | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>性暴力被害者サ<br>ポートネットワ<br>ーク茨城による<br>性暴力被害者<br>にかかる医療費の<br>公費負担 | いばらき<br>被害者支<br>援センタ<br>ー | ○精神的・身体的被害の回復、経済的負担の軽<br>減を図るため、初診料、緊急避妊や人工妊娠<br>中絶等にかかる処置料、性感染症等検査料、<br>投薬料、カウンセリング料について公費負担<br>による支援を実施。<br>(生活文化課) | 600              |
| 【今後の取組】<br>性暴力被害者サ<br>ポートネットワ<br>ーク茨城による<br>性暴力被害者<br>にかかる医療費の<br>公費負担        | いばらき<br>被害者支<br>援センタ<br>ー | ○上記に同じ                                                                                                                | 600              |

(35) 被害を受けた児童生徒の保護に関する学校及び児童相談所等の連携

| 事業名                                              | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                             | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                  |      |                                                                                                                                   | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>被害を受けた児童生徒の保護に関する学校及び児童相談所等の連携 | 県    | ○学校が児童相談所等関係機関と適時適切に連携を図るよう、要保護児童対策地域協議会教育部会等で意見交換を行い、市町村教育委員会及び県立学校等に周知や指導助言を行った。<br>(青少年家庭課)                                    | —                |
|                                                  |      | ○問題を抱える児童生徒の支援について、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等の活用を通して適切に対応した。<br>○緊急時への対応については、事案の内容を十分に踏まえ、速やかに派遣、対応ができた。<br>(義務教育課、高校教育課、特別支援教育課) | —                |
| 【今後の取組】<br>被害を受けた児童生徒の保護に関する学校及び児童相談所等の連携        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                            | —                |
|                                                  |      | ○上記に同じ<br>(生徒支援・いじめ対策推進室、特別支援教育課)                                                                                                 | —                |

(36) 被害を受けた児童生徒が問題を抱えるに至った場合における継続的支援

| 事業名                                                | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                             | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                    |      |                                                                                                                                                                   | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>被害を受けた児童生徒が問題を抱えるに至った場合における継続的支援 | 県    | ○問題を抱える児童生徒の支援について、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等の活用を通して適切に対応した。<br>○緊急時への対応については、事案の内容を十分に踏まえ、速やかに派遣、対応ができた。<br>(義務教育課、高校教育課、特別支援教育課)                                 | —                |
|                                                    |      | ○不登校・中途退学防止対策を実施する私立学校に対し「経常費補助金（特別分）」の増額措置を実施し、生徒児童が必要とする支援が受けられるよう環境面の改善を促した。<br>[不登校・中途退学防止対策実施校数]<br>高等学校：25/27校 中等教育学校：3/3校<br>中学校：9/10校 小学校：4/7校<br>(私学振興室) | 64,774           |
| 【今後の取組】<br>被害を受けた児童生徒が問題を抱えるに至った場合における継続的支援        | 県    | ○上記に同じ<br>(生徒支援・いじめ対策推進室、特別支援教育課)                                                                                                                                 | —                |
|                                                    |      | ○上記に同じ                                                                                                                                                            | 64,179           |

**(37) ストーカー・DV 被害者の安全確保や加害者への的確な対応**

| 事業名                                                   | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                         | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                       |      |                                                                                                                                                                                               | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>ストーカー・DV<br>被害者の安全確保や加害者への<br>的確な対応 | 県    | ○ストーカー・DV 被害者等の安全確保を図るため、公費負担制度を運用し、被害者等を宿泊施設に避難させた。<br>[公費負担件数] 17 件<br>○ストーカー加害の再発防止のため、ストーカー加害者に対し、治療に向けて積極的な働き掛けを実施するとともに、精神科病院等と連携しストーカー加害者の治療を実施した。<br>[治療制度対応件数(初診料)] 1 件<br>(人身安全少年課) | 1,895            |
| 【今後の取組】<br>ストーカー・DV<br>被害者の安全確保や加害者への<br>的確な対応        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                        | 3,784            |

**(38) 児童虐待被害者等の一時保護**

| 事業名                                 | 事業主体 | 事業の内容                                                         | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|------------------|
|                                     |      |                                                               | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>児童虐待被害者<br>等の一時保護 | 県    | ○児童虐待の被害者等に対し、児童相談所による一時保護や民間施設等への一時保護委託を適切に実施した。<br>(青少年家庭課) | 170,345          |
| 【今後の取組】<br>児童虐待被害者<br>等の一時保護        | 県    | ○上記に同じ                                                        | 138,690          |

**(39) DV 被害者等の一時保護**

| 事業名                                | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                      | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                    |      |                                                                                                            | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>DV 被害者等の<br>一時保護 | 県    | ○配偶者等からの暴力 (DV) 被害者等に対し、女性相談センターによる一時保護や民間施設等への一時保護委託を適切に実施した。<br>[件数] 65 件 (うち、DV による保護 41 件)<br>(青少年家庭課) | 63,329           |
| 【今後の取組】<br>DV 被害者等の<br>一時保護        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                     | 61,830           |

#### (40) 児童虐待の防止及び早期対応

| 事業名                                 | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                      | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                     |      |                                                                                                            | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>児童虐待の防止<br>及び早期対応 | 県    | ○令和6年10月に令和6年度茨城県要保護児童対策地域協議会警察部会を開催し、児童相談所及び各自治体関係機関と連携を図るとともに、立ち入り調査、臨検捜索の合同訓練及び、合同研修を実施した。<br>(人身安全少年課) | —                |
| 【今後の取組】<br>児童虐待の防止<br>及び早期対応        | 県    | ○児童虐待の早期発見、安全確保等に資する教育訓練を徹底する。<br>○児童虐待対策官による児童相談所等関係機関との連携を図るとともに、合同研修を実施するなどして、行政による対応力強化を図る。            | —                |

#### (41) 再被害防止措置の推進

| 事業名                              | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                   | 前年度最終予算額<br>[千円]   |
|----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                  |      |                                                                                                                                                                         | 今年度当初予算額<br>[千円]   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>再被害防止措置<br>の推進 | 県    | ○被害者、加害者の状況を確認し、加害者からさらなる危害を加えられるおそれのある被害者に緊急発信装置付位置情報発信装置を貸出す等、再被害防止を図った。<br>○再被害防止要綱に基づき、必要に応じて再被害防止対象者及び加害者の近況確認及び保護対策を行い、再被害防止対象者に係る確実な被害防止に向けた措置を講じた。<br>(人身安全少年課) | 1,895              |
| 【今後の取組】<br>再被害防止措置<br>の推進        | 県    | ○被害者、加害者の状況に応じて、適宜それぞれの近況を確認し、再被害の危険性等について継続的に検討する。<br>○引き続き、再被害防止対象者の保護に資する各種施策、取組を推進し、対象者に係る確実な再被害防止を図る。<br>(刑事総務課)                                                   | 3,784<br>(人身安全少年課) |

#### (42) 暴力団による危害の未然防止

| 事業名                             | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                 | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                 |      |                                                                                                       | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>暴力団による危害の未然防止 | 県    | ○保護対象者へ早期に位置情報発信装置の貸し出しを行い、再被害防止に努めた。<br>○巡回教養等を通じて職員へ制度の周知を図った。<br>[運用実績] 位置情報発信装置：4台<br>(組織犯罪対策第一課) | 383              |
| 【今後の取組】<br>暴力団による危害の未然防止        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                | 383              |

(43) 納税関係の申請に対する的確な対応

| 事業名                                        | 事業主体 | 事業の内容                                               | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|------------------|
|                                            |      |                                                     | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>納税関係の申請<br>に対する的確な<br>対応 | 県    | ○DV 等支援措置対象者の個人情報の取扱いに<br>ついて、遺漏のないよう実施した。<br>(税務課) | —                |
| 【今後の取組】<br>納税関係の申請<br>に対する的確な<br>対応        | 県    | ○上記に同じ                                              | —                |

(44) 被害直後における居住場所の確保

| 事業名                                       | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                         | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                           |      |                                                                                                                                                                               | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>被害直後におけ<br>る居住場所の確<br>保 | 県    | ○緊急避難場所の確保やハウスクリーニング<br>に要する経費の公費負担を実施するととも<br>に、公費負担制度について、警察本部・警察<br>署間の情報共有を図り犯罪被害者等へ漏れ<br>のない制度教示を行うとともに、早期の制度<br>運用を図った。<br>[緊急避難場所確保件数] 3 件<br>[ハウスクリーニング] 0 件<br>(警務課) | 355              |
| 【今後の取組】<br>被害直後におけ<br>る居住場所の確<br>保        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                        | 355              |

(45) ストーカー・DV 等被害者等への移転費用の公費負担

| 事業名                                                    | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                         | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                        |      |                                                                                                                               | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>ストーカー・DV<br>等被害者等への<br>移転費用の公費<br>負担 | 県    | ○人身安全関連事案の被害者の安全確保を図<br>るため、公費負担制度について丁寧に説明<br>し、制度を適用して保護対策を実施した。<br>[一時避難等に係る公費負担制度] 17 件<br>[移転費用の公費負担制度] 1 件<br>(人身安全少年課) | 1, 226           |
| 【今後の取組】<br>ストーカー・DV<br>等被害者等への<br>移転費用の公費<br>負担        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                        | 2, 166           |

(46) 県営住宅への優先入居等

| 事業名                           | 事業主体 | 事業の内容                                                                        | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                               |      |                                                                              | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県営住宅への優先入居等 | 県    | ○入居申込案内の冊子に定期募集住宅における入居当選率の優遇制度等についてわかりやすく記載したことで制度の周知を図り、優遇措置を的確に実施した。(住宅課) | —                |
| 【今後の取組】<br>県営住宅への優先入居等        | 県    | ○定期募集住宅における入居当選率の優遇や、連帯保証人の免除による入居における優遇の措置を的確に実施する。                         | —                |

(47) 一時保護後のケアと自立支援

| 事業名                             | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                      | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                 |      |                                                                                                                                                            | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>一時保護後のケアと自立支援 | 県    | ○女性自立支援施設や母子生活支援施設において、心理的ケアや生活支援、就労支援などの中長期的な自立支援を実施した。(青少年家庭課)                                                                                           | 78,753           |
| 【今後の取組】<br>一時保護後のケアと自立支援        | 県    | ○一時保護所の退所時に、自立生活の準備が十分に整っていない女性(及び同伴児)については、女性自立支援施設や母子生活支援施設への入所を案内する。<br>○女性自立支援施設、母子生活支援施設への入所者に対しては、生活や就労の支援を行うことで本人の希望に合った自立を支援するとともに、必要に応じて心理的ケアを行う。 | 84,715           |

(48) 「安全なまちづくり推進会議」による関係機関・団体の連携

| 事業名                                          | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                           | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                              |      |                                                                                                                 | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>安全なまちづくり推進会議」による関係機関・団体の連携 | 県    | ○茨城県安全なまちづくり推進会議構成機関・団体に対し、犯罪被害者支援に関する広報啓発を兼ねた認知度調査の実施を通して、条例や犯罪被害者等がおかれている現状、支援の必要性、二次的被害について理解の促進に努めた。(生活文化課) | —                |
| 【今後の取組】<br>安全なまちづくり推進会議」による関係機関・団体の連携        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                          | —                |

(49) 犯罪被害給付制度、国外犯罪被害弔慰金等支給制度の運用

| 事業名                                          | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                  | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                              |      |                                                                                                                                        | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>犯罪被害給付制度、国外犯罪被害弔慰金等支給制度の運用 | 県    | ○制度の対象となる犯罪被害者等へ漏れなく制度の教示を実施するとともに、制度の概要等について、犯罪被害者等に確実に教示するなど、適正な対応を行った。<br>○犯罪被害者等からの申請を受理した際に、管轄警察署や警察庁と連携、確認を図り、適正な裁定手続きを行った。（警務課） | —                |
| 【今後の取組】<br>犯罪被害給付制度、国外犯罪被害弔慰金等支給制度の運用        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                 | —                |

(50) 犯罪被害者週間に合わせた集中的な広報啓発活動

| 事業名                                      | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                      | 前年度最終予算額<br>[千円]                 |
|------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                          |      |                                                                                                                                                                                                            | 今年度当初予算額<br>[千円]                 |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>犯罪被害者週間に合わせた集中的な広報啓発活動 | 県    | ○犯罪被害者週間において、各機関・団体と協力の上、街頭キャンペーンを実施するとともに、SNSなどで被害者週間の活動状況を幅広く広報し、理解促進を図った。<br>○警察庁職員を講師として招き、県被害者支援連絡協議会を開催し、実施結果のプレスリリースを通じて、効果的な広報活動を行った。<br>○市町村や地区連絡協議会に対して、本週間における広報啓発活動を推進するよう依頼した。<br>(生活文化課、警務課) | —<br>(生活文化課)<br><br>102<br>(警務課) |
| 【今後の取組】<br>犯罪被害者週間に合わせた集中的な広報啓発活動        | 県    | ○犯罪被害者週間において、各機関・団体と協力の上、街頭キャンペーンを実施するとともに、SNSなどで被害者週間の活動状況を幅広く広報する。<br>○市町村や地区連絡協議会に対して、本週間における広報啓発活動を推進するよう依頼する。                                                                                         | —<br>(生活文化課)<br><br>102<br>(警務課) |

(51) 犯罪被害者等を講師とした講演会の開催

| 事業名                                  | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                    | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                      |      |                                                                                                                          | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>犯罪被害者等を講師とした講演会の開催 | 県    | ○県内の中学生、高校生を対象に犯罪被害者等による講演会を開催し、体験談を通じて、命の大切さや犯罪被害者等の置かれている状況を学ぶとともに、被害者にも加害者にもならないための意識の醸成を図った。<br>[開催校数] 県内5校<br>(警務課) | 120              |
| 【今後の取組】<br>犯罪被害者等を講師とした講演会の開催        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                   | 120              |



(52) 「命の大切さを学ぶ教室」の開催

| 事業名                               | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                 | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                   |      |                                                                                                                       | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>「命の大切さを学ぶ教室」の開催 | 県    | ○県内の中学校、高等学校等に警察職員を講師として派遣し、命の大切さ、犯罪被害者等が置かれた状況について理解を深めるとともに、いじめや暴力の根絶に向けた意識の醸成を図ることができた。<br>[開催校数] 県内 15 校<br>(警務課) | —                |
| 【今後の取組】<br>「命の大切さを学ぶ教室」の開催        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                | —                |

(53) 子どもと保護者を対象とした非行防止教室

| 事業名                                   | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                   | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                       |      |                                                                                                                                                                                                         | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>子どもと保護者を対象とした非行防止教室 | 県    | ○県内の小学生、中学生、高校生及びそれらの保護者を対象として、非行防止教室等を開催し、少年の非行及び犯罪被害の防止を図った。<br>[非行防止教室等の開催状況]<br>・小学校 381 回 受講者数 48,066 人<br>・中学校 202 回 受講者数 47,203 人<br>・高等学校 120 回 受講者数 33,670 人<br>(いずれの受講者数も保護者を含む)<br>(人身安全少年課) | —                |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>子どもと保護者を対象とした非行防止教室 | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                  | —                |

(54) 高等学校等への出前講座

| 事業名                           | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                          | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                               |      |                                                                                                                | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>高等学校等への出前講座 | 県    | ○県内高等学校、専門学校、大学の生徒・学生を対象にデートDV防止啓発の出前講座を実施し、若年層への意識啓発に努めた。<br>[高等学校等への出前講座実績]<br>県内 14 校、2,060 名参加<br>(青少年家庭課) | 243              |
| 【今後の取組】<br>高等学校等への出前講座        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                         | 246              |

(55) 人権啓発推進センターによる啓発活動

| 事業名                                 | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                              | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                     |      |                                                                                                                    | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>人権啓発推進センターによる啓発活動 | 県    | ○企業や団体等の研修への講師派遣や、面談・電話による人権相談を行い、人権を尊重し合う社会とするための啓発に努めた。<br>[講師派遣件数] 50 件 (受講者：3,270 人)<br>[相談件数] 93 件<br>(福祉政策課) | —                |
| 【今後の取組】<br>人権啓発推進センターによる啓発活動        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                             | —                |

(56) 「女性に対する暴力をなくす運動」期間における集中的な啓発

| 事業名                                            | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                            | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                |      |                                                                                                                  | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>「女性に対する暴力をなくす運動」期間における集中的な啓発 | 県    | ○「女性に対する暴力をなくす運動」期間中のパープルライトアップの実施や男女共同参画・女性に対する暴力をなくす運動に関するパネル展を実施し、女性に対する暴力の根絶に向けた県民の意識啓発に努めた。<br>(女性活躍・県民協働課) | —                |
| 【今後の取組】<br>「女性に対する暴力をなくす運動」期間における集中的な啓発        | 県    | ○上記に同じ<br>(多様性社会推進課)                                                                                             | —                |

(57) 児童虐待防止推進キャンペーンにおける啓発

| 事業名                                    | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                              | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                        |      |                                                                                                                    | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>児童虐待防止推進キャンペーンにおける啓発 | 県    | ○オレンジリボン・児童虐待防止推進キャンペーンとして、ライトアップ等の取組を実施。<br>○11 月の「児童虐待防止推進キャンペーン」を中心とする啓発ポスター等の配付、各種広報媒体を活用した啓発を行った。<br>(青少年家庭課) | —                |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>児童虐待防止推進キャンペーンにおける啓発 | 県    | ○上記に同じ                                                                                                             | —                |

(58) 各種広報媒体を活用した犯罪被害者等支援施策に関する啓発活動

| 事業名                                             | 事業主体 | 事業の内容                                                             | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                 |      |                                                                   | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>各種広報媒体を活用した犯罪被害者等支援施策に関する啓発活動 | 県    | ○各種イベントや SNS、市町村広報紙を活用し、県民に対して犯罪被害者等支援施策に関する広報啓発活動を実施した。<br>(警務課) | 334              |
| 【今後の取組】<br>各種広報媒体を活用した犯罪被害者等支援施策に関する啓発活動        | 県    | ○上記に同じ                                                            | 334              |

(59) 性暴力被害者サポートネットワーク茨城の広報

| 事業名                                     | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>性暴力被害者サポートネットワーク茨城の広報 | 県    | ○SNS やホームページ、県広報紙による相談窓口の周知のほか、広報用カードやチラシ、リーフレットを作成し、県内中高生や小学生の保護者、関係機関等に配布。<br>○性暴力被害者に係る相談支援窓口や性暴力とは何かに関する啓発動画を4本作成し、SNS やホームページでの広報啓発を実施。<br>○犯罪被害者支援に関する認知度調査を実施。<br>・延べ119万人を対象に広報啓発を兼ねて実施し、85,336人から有効回答あり。<br>[認知度実績]<br>・茨城県犯罪被害者等支援条例の認知度：17.5%<br>・いばらき被害者支援センターの認知度：20.7%<br>・性犯罪・性暴力被害相談窓口の認知度：23.1%<br>(生活文化課) | 2,005<br>(生活文化課) |
|                                         |      | ○各種イベントや SNS、市町村広報紙を活用し、県民に対して支援施策に関する広報啓発活動を行った。<br>(警務課)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 83<br>(警務課)      |
| 【今後の取組】<br>性暴力被害者サポートネットワーク茨城の広報        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4,374<br>(生活文化課) |
|                                         |      | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 66<br>(警務課)      |

## (60) 道徳教育の充実

| 事業名                       | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                      | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                           |      |                                                                                                                                                                                                                            | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>道徳教育の充実 | 県    | ○児童生徒への「命の尊さ」に関する内容項目の授業及び指導者対象の研修会を通して道徳教育の推進を図り、児童生徒への理解を深めた。<br>[授業及び指導者対象の研修会の開催状況]<br>・道徳教育推進教師に対する研修の実施（義務：2回、高校：3回）<br>・「生命の尊さ」に関する内容項目にせまる授業を100%実施。<br>・特別支援において、道徳教育全体計画の見直し、改善を通じた道徳教育を推進。（義務教育課、高校教育課、特別支援教育課） | 1,338<br>(義務教育課) |
|                           |      |                                                                                                                                                                                                                            | 897<br>(高校教育課)   |
|                           |      |                                                                                                                                                                                                                            | —<br>(特別支援教育課)   |
| 【今後の取組】<br>道徳教育の充実        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                                     | 1,338<br>(義務教育課) |
|                           |      |                                                                                                                                                                                                                            | 897<br>(高校教育課)   |
|                           |      |                                                                                                                                                                                                                            | —<br>(特別支援教育課)   |

## (61) 学校における犯罪被害者等支援に関する教育

| 事業名                                    | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                       | 前年度最終予算額<br>[千円]             |
|----------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                        |      |                                                                                                                                                             | 今年度当初予算額<br>[千円]             |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>学校における犯罪被害者等支援に関する教育 | 県    | ○児童生徒を犯罪の被害から守るため、防犯教室指導者講習会及び情報モラルに関する講習会を開催し、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校に勤務している学校安全担当者の資質向上を図るとともに、各学校における防犯教室や情報モラル講習会の内容の充実を図った。<br>(保健体育課、義務教育課、高校教育課、特別支援教育課) | 92<br>(保健体育課)                |
|                                        |      |                                                                                                                                                             | —<br>(義務教育課、高校教育課、特別支援教育課)   |
|                                        |      | ○防犯教育を実施した私立学校に対し「経常費補助金（特別分）」の増額措置を実施し、生徒等の犯罪被害の未然防止を図った。<br>[防犯教育実施校数]<br>高等学校：20/27校 中等教育学校：1/3校<br>中学校：5/10校 小学校：6/7校<br>(私学振興室)                        | 21,591<br>(私学振興室)            |
| 【今後の取組】<br>学校における犯罪被害者等支援に関する教育        | 県    | ○上記に同じ<br>(保健体育課、生徒支援・いじめ対策推進室、特別支援教育課)                                                                                                                     | 94<br>(保健体育課)                |
|                                        |      |                                                                                                                                                             | —<br>(生徒支援・いじめ対策推進室、特別支援教育課) |
|                                        |      | ○上記に同じ                                                                                                                                                      | 21,393<br>(私学振興室)            |

(62) 性に関する講演会等の開催

| 事業名                                | 事業主体 | 事業の内容                                                                                            | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                    |      |                                                                                                  | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>性に関する講演<br>会等の開催 | 県    | ○専門家を招いた「性に関する講演会」を多くの<br>学校で開催した。<br>[公立学校における実施率]<br>・小学校 70.2%、中学校 99.6%、高等学校 100%<br>(保健体育課) | —                |
| 【今後の取組】<br>性に関する講演<br>会等の開催        | 県    | ○外部講師を招いた講演会を開催し、生徒に<br>「性」に関する正しい知識を習得させるととも<br>に、「自分や他者を尊重し、相手を思いやる心」<br>を育てる。                 | —                |

(63) 心の教育・人権教育の推進

| 事業名                                | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                      | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                            | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>心の教育・人権<br>教育の推進 | 県    | ○心の教育、人権教育を実施する私立学校に対<br>し「経常費補助金（特別分）」の増額措置を<br>実施し、人権意識の向上を促した。<br>[人権教育実施校数]<br>高等学校：26/27 校<br>(うち「生命の安全教育」実施校は 10 校)<br>中等教育学校：3/3 校<br>(うち「生命の安全教育」実施校は 1 校)<br>中学校：8/10 校<br>(うち「生命の安全教育」実施校は 2 校)<br>小学校：6/7 校<br>(うち「生命の安全教育」実施校は 0 校)<br>(私学振興室) | 64, 774              |
| 【今後の取組】<br>心の教育・人権<br>教育の推進        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                                                                     | 64, 179              |

# 「茨城県性暴力の根絶を目指す条例」に基づく年次報告について

県民生活環境部・福祉部・教育庁・警察本部

## 1 令和6年度の主な実績

本条例に基づき、「茨城県犯罪被害者等支援計画」を策定し、茨城県犯罪被害者等支援施策検討委員会において、各施策の進行管理・点検等を行った。

### <県民生活環境部>

#### (1) 性暴力被害者サポートネットワーク茨城の運営に係る財政支援（生活文化課）

【R7 予算：8,239 千円（R6 予算：8,141 千円）】

○性暴力被害に係る相談支援窓口の運営主体であるいばらき被害者支援センターが適切かつ円滑な支援ができるよう、運営費や被害者の治療に係る医療費等の補助。

（前年度実績）電話相談：575 件 面接相談：20 件 病院等への付き添い支援等：12 件

#### (2) 性暴力被害者サポートネットワーク茨城の広報（生活文化課）

【R7 予算：4,374 千円（R6 予算：3,484 千円）】

○性暴力被害者サポートネットワーク茨城が行う被害相談、医療面のケア等について、周知を実施。

（前年度実績）

- ・ 広報用カード等（広報用カード 159,000 枚、リーフレット 34,500 部）を作成し、県内中高生や関係機関等に配布した。
- ・ 延べ 119 万人を対象に広報啓発を兼ねた犯罪被害者支援に関する認知度調査を実施し、85,336 人から有効回答を得た。

|                         |
|-------------------------|
| 茨城県犯罪被害者等支援条例の認知度：17.5% |
| いばらき被害者支援センターの認知度：20.7% |
| 性犯罪・性暴力被害相談窓口の認知度：23.1% |

### <福祉部>

#### (1) 性暴力を行った者などからの相談支援（福祉政策課）

【R7 予算：0 千円（R6 予算：0 千円）】

○相談窓口の周知を行うとともに、精神保健福祉センターと協働し、状況に応じて治療施設等の紹介等を実施。

（前年度実績）13 件

#### (2) 子どもに対する性犯罪をした者の住居の届出（福祉政策課）

【R7 予算：0 千円（R6 予算：0 千円）】

○子どもに対する性犯罪が県民生活に与える深刻な影響に鑑み、子どもに対する性犯罪をした者から、住居の届出を受理。

（前年度実績）4 件

## ＜教育庁＞

### （１）学校内における相談体制の充実、相談対応能力の向上（生徒支援・いじめ対策推進室）

【R7 予算：0 千円（R6 予算：0 千円）】

○問題等を抱える児童生徒に対し、教職員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが適切な相談対応が行えるよう研修会を開催し、対応能力の向上を図った。

（前年度実績）

- ・生徒指導関係加配教員を対象とした研修会：2 回
- ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの資質向上のための研修会：3 回
- ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーを活用した校内研修会：100%実施
- ・校内オンライン相談窓口設置校数：小学校 402 校（93.3%）、中学校 218 校（100%）

### （２）「生命（いのち）の安全教育」等の推進（保健体育課、生徒支援・いじめ対策推進室、特別支援教育課、私学振興室）

【R7 予算：64,250 千円（R6 予算：64,842 千円）】

○性暴力の加害者、被害者、傍観者にならないようにするため、県内公立学校の児童生徒を対象に、発達段階や学校の状況を踏まえ、「生命（いのち）の安全教育」を推進。

○私立高等学校等に「生命（いのち）の安全教育」の活用を促すとともに、心の教育や人権教育の推進に係る取組を実施する私立学校などに対し、補助を実施。

（前年度実績）

- ・全ての公立小中高等学校において、「生命（いのち）の安全教育」を実施。
- ・心の教育、人権教育を実施する私立学校に対し、「経常費補助金(特別分)」の増額措置を実施。

## ＜警察本部＞

### （１）性犯罪被害相談「勇気の電話」による相談（警務課）

【R7 予算：26 千円（R6 予算：26 千円）】

○性犯罪被害者やその家族を対象に、24 時間体制で相談対応を行うとともに、各種イベントや SNS、市町村広報紙を活用し、県民に対して犯罪被害者等支援施策に関する広報啓発活動を実施。

（前年度実績）相談受理件数 280 件

### （２）茨城県弁護士会との連携による早期被害者支援（法律相談）（警務課）

【R7 予算：0 千円（R6 予算：0 千円）】

○茨城県弁護士会との連携により、犯罪被害者等へ早期に弁護士の紹介を実施。

（前年度実績）9 件（うち性暴力 5 件）

### （３）犯罪被害者支援室によるカウンセリング及び相談（警務課）

【R7 予算：0 千円（R6 予算：0 千円）】

○公認心理師等による適切なカウンセリング、相談対応を実施。

（前年度実績）事件数：33 事件 人数：48 名 回数：129 回（うち性暴力 13 事件、18 名、48 回）

## 2 今後の取組

- 「被害者支援に係る相談窓口等の広報啓発活動の充実」、「学校内における相談体制の充実、相談対応能力の向上」、「生命（いのち）の安全教育等の推進」、「多機関ワンストップ支援体制のさらなる充実」を重点施策として取り組むほか、各種施策の検証等を行いながら、更なる支援の充実を図る。
- 令和6年10月の条例改正で新たに設けられた規定に基づき、「茨城県性暴力の根絶を目指す対策強化月間」を11月に設定し、月間中、性暴力の根絶に係る施策を所管する関係部局や市町村、関係機関・団体と連携し、性暴力の根絶に資する各種啓発を実施する。



# 議員提案政策条例の規定による施策等の実施状況及び成果に関する報告書

## 1 条例の基本事項

|        |                     |     |            |
|--------|---------------------|-----|------------|
| 条例の名称  | 茨城県性暴力の根絶を目指す条例     |     |            |
| 担当課（室） | 生活文化課安全なまちづくり推進室    | 公布日 | 令和4年11月21日 |
| 報告の根拠  | 茨城県性暴力の根絶を目指す条例第18条 |     |            |

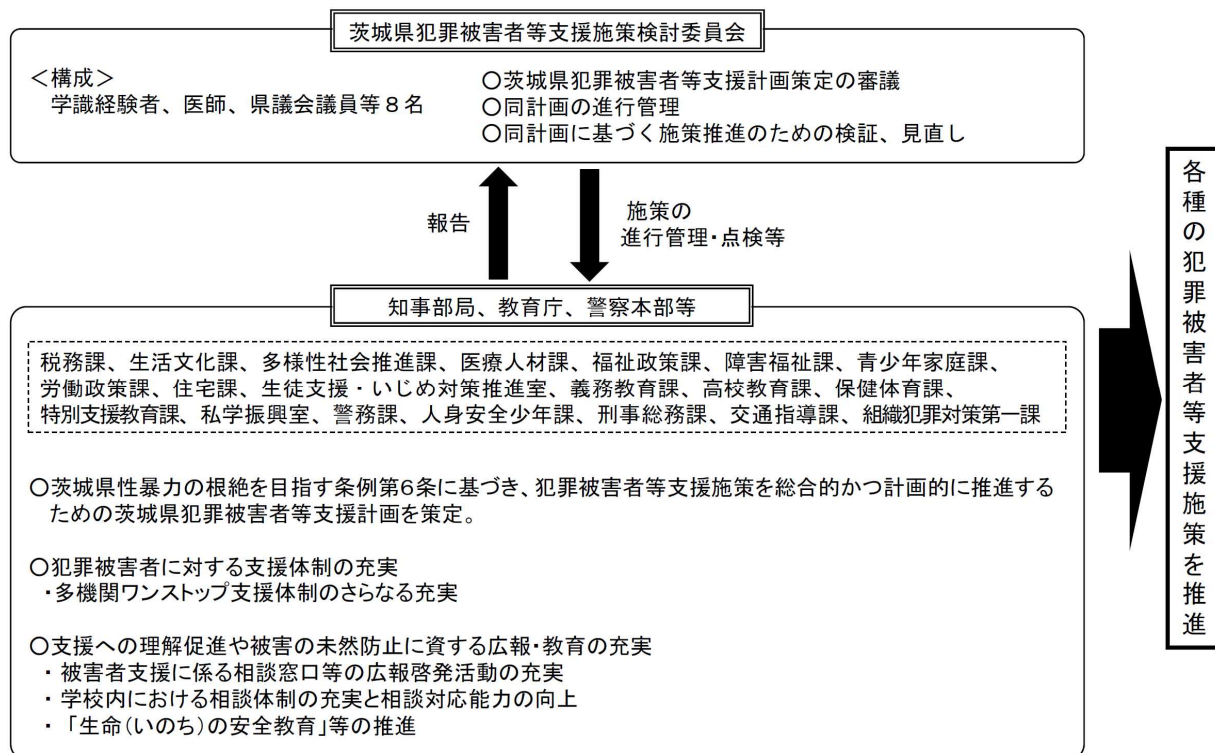
## 2 条例の概要・施策体系図・推進体制等

### (1) 条例の概要・施策体系図

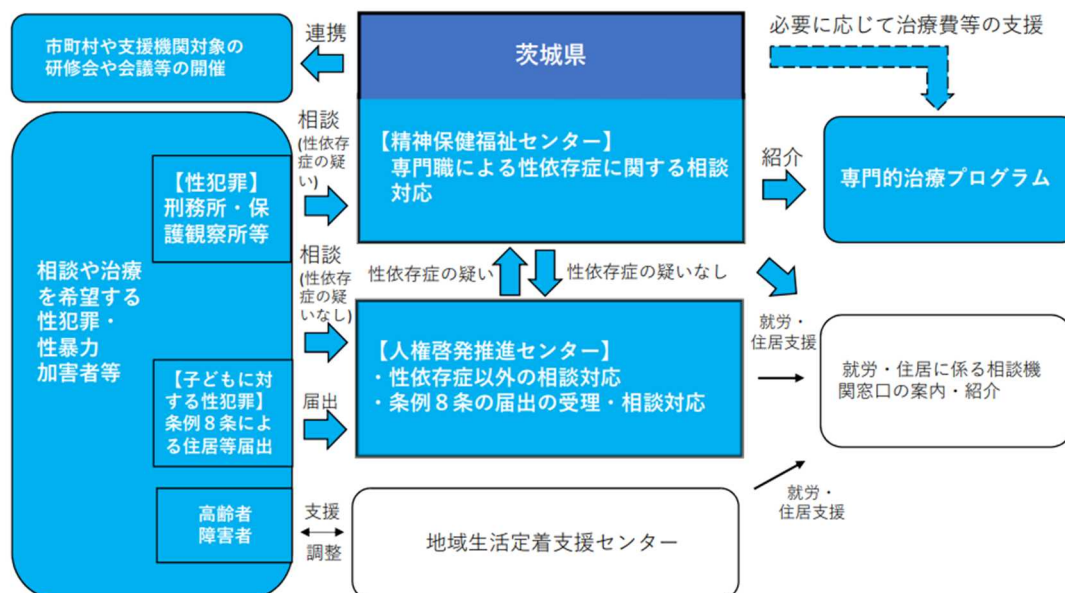
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 目 的<br>(第1条)                                                                                                                            | ○性暴力の根絶及び性暴力により心身に受けた影響からの回復の支援に関し基本となる事項を定める。<br>・ 法令及び茨城県犯罪被害者等支援条例に定めるほか、性暴力の根絶及び性暴力により心身に受けた影響からの回復の支援に関する施策を総合的に推進<br>・ 県民が幸福で安心安全な生活を営むことができる社会の実現に寄与                                                                                                                    |
| 2 定 義<br>(第2条)                                                                                                                            | ○性暴力：性犯罪、配偶者等暴力、セクシュアル・ハラスメント、デジタル性暴力その他の特定の者の身体又は精神に対する性的な行為又はこれに準ずる行為であって、その者の意に反して、又はその者の同意があっても対等ではない関係において行われることにより、その者の性的な問題を自ら決定する権利又は性的な問題に関し、その者の身体、精神、名誉、尊厳その他その者の権利利益を害するもの 等                                                                                       |
| 3 基本理念<br>(第3条)                                                                                                                           | ○次の3つの考え方を柱として推進<br>・ 性暴力は極めて悪質な行為であるため、何人も性暴力をしてはならず、また、許してはならないこと。<br>・ 性暴力の根絶に当たっては、性暴力による被害を受けた者を守り、社会全体で支えることを第一とし、性暴力の被害者の意思や立場を尊重することを基本とすること。<br>・ 子どもに対する性暴力は極めて重大な人権侵害であるとともに、自らこれを回避すること等は困難であることから、その防止や早期発見、迅速な保護等のため、保護者との連携の下、県、市町村等の関係者や地域住民をもって必要な支援を適切に行うこと。 |
| 4 県の責務等<br>(第4条)                                                                                                                          | ○県の責務、役割等を明確化                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <div>5 基本的施策（第5条-第17条）</div> <div>(※) 本条例の特徴的な規定</div>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (1) 総合的な相談体制の整備等（第5条）                                                                                                                     | (2) 性暴力により心身に受けた影響からの回復の支援                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ○性暴力の防止又は性暴力により心身に受けた影響からの回復に関する専門的知識及び技術を有する者による相談への対応等                                                                                  | ○茨城県犯罪被害者等支援条例の支援計画（第6条）<br>画において性暴力による被害の特性に応じた支援に必要な施策の策定<br>○加害者から被害者を隔離する必要がある場合の安全な居住の確保に必要な施策の実施                                                                                                                                                                         |
| (3) 性犯罪の再発防止及び社会復帰のための支援（第7条）                                                                                                             | (4) 住居の届出（※）（第8条）                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ○性犯罪をした者からの申出等による性犯罪の再発防止のための治療等又は社会復帰のための支援の実施等<br>○支援を行う際は個人情報の保護について留意<br>○地方再犯防止推進計画における性暴力の特性に応じた必要な施策の策定（※）                         | ○子どもに対する性犯罪であって再犯のおそれが高いものにより懲役等の実刑に処せられた者に係る住居等の届出義務及び届け出られた情報の取扱い<br>○届出者に対し、再犯防止のための治療等又は社会復帰のための措置を受けるよう申し出ることを勧奨                                                                                                                                                          |
| (5) 性暴力への県民の理解促進と社会的気運の醸成のための広報啓発等（第9条）                                                                                                   | (6) 人材の育成（第10条）                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ○性暴力の根絶に向けた取組、性暴力により心身に受けた影響からの回復の支援の必要性等を理解するための広報啓発や社会的気運の醸成等<br>○性暴力の根絶に向けた対策強化月間を設定し、各種イベントを通じた県民総ぐるみでの取組を実施<br>○民間支援の活動の促進に向けた情報の提供等 | ○性暴力の根絶等に係る専門知識等に関する研修等<br>○子どもに対する性暴力の予防等に関する研修等                                                                                                                                                                                                                              |
| (7) 関係者の役割（第11条-第14条）                                                                                                                     | (8) デジタル性暴力の根絶（※）（第15条）                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ○関係者（県民、市町村等）の役割を明確化<br>○医療機関における性暴力を行った者に対する適切な治療、支援                                                                                     | ○デジタル性暴力の危険性等を理解し、適正にインターネットを利用する能力の向上のための講習や情報提供等の実施等                                                                                                                                                                                                                         |
| (9) 性暴力の根絶に資する総合的な教育等                                                                                                                     | (10) 市町村に対する支援（第17条）                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ○学校、保育所等における3歳以上の子（第16条）<br>ども及びその保護者に対する発達段階に応じた性暴力の根絶に資する総合的な教育又は啓発の実施                                                                  | ○市町村の取組の推進に向けた情報の提供や助言等                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 そ の 他                                                                                                                                   | ○年次報告（第18条）、推進体制の整備（第19条）、財政上の措置（第20条）                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 施行日等                                                                                                                                    | ○施行日：公布の日 ※付則に経過措置及び検討条項を規定                                                                                                                                                                                                                                                    |

## (2) 推進体制

### ○茨城県性暴力の根絶を目指す条例の推進体制



### ○茨城県性暴力の根絶を目指す条例に基づく性犯罪の再発防止、社会復帰のための支援に係る推進体制



### (3) 条例制定後の主な取組

#### 1 基本計画、指針等の策定状況

##### 茨城県犯罪被害者等支援計画

茨城県性暴力の根絶を目指す条例第6条に基づき、学識経験者、医師、県議会議員等8名で構成する茨城県犯罪被害者等支援施策検討委員会を設置したうえで、令和5年3月28日に「茨城県犯罪被害者等支援計画」を策定。

<概要>

○計画期間

令和5年(2023年)度から令和9年(2027年)度まで(5年間)

○内容

①支援等のための体制整備、②精神的・身体的被害の回復・防止、③損害回復・経済的支援、④犯罪被害者等を支える地域社会の形成について、県が取り組む施策を明示。(性暴力被害に関する施策は①～④から特出しする形で盛り込み。)

#### 2 犯罪被害者等支援及び性暴力被害者支援に関する認知度調査

犯罪被害者等支援の取組の進捗を判断するため、支援計画において、指標を設定した上で、それぞれの認知度を調査。

| 指標                | 令和4年度<br>(2022年度)<br>【計画策定時】 | 令和5年度<br>(2023年度) | 令和6年度<br>(2024年度) |
|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|
| 茨城県犯罪被害者等支援条例の認知度 | 6.9%                         | 11.6%             | 17.5%             |
| いばらき被害者支援センターの認知度 | 9.7%                         | 17.2%             | 20.7%             |
| 性暴力・性犯罪相談窓口の認知度   | 7.5%                         | 14.3%             | 23.1%             |

#### 3 茨城県再犯防止推進計画の改定

茨城県性暴力の根絶を目指す条例第7条に基づき、水戸刑務所や水戸保護観察所、茨城県弁護士会など15機関で構成する茨城県再犯防止推進協議会における議論等を踏まえ、令和5年3月29日に「茨城県再犯防止推進計画」を改定し、性犯罪加害者等への支援策を追加。

### 3 条例の規定による事業等の実施状況及び成果並びに今後の取組

#### (1) 犯罪被害者等支援施策に係る総合的な情報提供

| 事業名                                     | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>犯罪被害者等支援施策に係る総合的な情報提供 | 県    | ○SNS やホームページ、県広報紙により条例や相談窓口の広報啓発を実施。<br>○犯罪被害者支援に係る相談窓口や二次的被害、条例に関する啓発動画を8本作成し、SNS やホームページでの広報啓発を実施。<br>○犯罪被害者等支援関係条例及び犯罪被害者等支援に関する各種相談窓口を記載したポスターを制作し、県内小学校、JR 等の駅へ配布。<br>○犯罪被害者支援に関する認知度調査を実施。<br>・延べ119万人を対象に広報啓発を兼ねて実施し、85,336人から有効回答あり。<br>[認知度実績]<br>・茨城県犯罪被害者等支援条例の認知度：17.5%<br>・いばらき被害者支援センターの認知度：20.7%<br>・性犯罪・性暴力被害相談窓口の認知度：23.1%<br>(生活文化課) | 309              |
| 【今後の取組】<br>犯罪被害者等支援施策に係る総合的な情報提供        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 628              |

#### (2) 性暴力被害者サポートネットワーク茨城における相談・支援

| 事業名                                           | 事業主体          | 事業の内容                                                                                                                            | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                               |               |                                                                                                                                  | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>性暴力被害者サポートネットワーク茨城における相談・支援 | いばらき被害者支援センター | ○ワンストップ支援窓口(いばらき被害者支援センター)において、電話や面接による相談、病院への付き添い支援等を適切に実施。<br>[対応件数]<br>電話相談575件、面接相談20件<br>メール相談28件、病院への付き添い支援等12件<br>(生活文化課) | 7,611            |
| 【今後の取組】<br>性暴力被害者サポートネットワーク茨城における相談・支援        | いばらき被害者支援センター | ○上記に同じ                                                                                                                           | 7,879            |

#### (3) 犯罪被害者相談窓口による相談

| 事業名                              | 事業主体 | 事業の内容                                                                   | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                  |      |                                                                         | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>犯罪被害者相談窓口による相談 | 県    | ○相談に対する助言や必要な支援施策の情報提供、適切な各種相談窓口の紹介を実施した。<br>[相談件数] 電話相談 20件<br>(生活文化課) | 48               |
| 【今後の取組】<br>犯罪被害者相談窓口による相談        | 県    | ○上記に同じ                                                                  | 48               |

#### (4) 性犯罪被害相談「勇気の電話」による相談

| 事業名                                           | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                           | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                               |      |                                                                                                                                                 | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>性犯罪被害相談<br>「勇気の電話」<br>による相談 | 県    | ○性犯罪被害に遭われた方やそのご家族を対象に、24 時間体制で相談対応を行った。<br>○各種イベントや SNS、市町村広報誌を活用し、県民に対して犯罪被害者等支援施策に関する広報啓発活動を行った。<br>[性犯罪被害相談「勇気の電話」相談受案件数]<br>280 件<br>(警務課) | 26               |
| 【今後の取組】<br>性犯罪被害相談<br>「勇気の電話」<br>による相談        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                          | 26               |

#### (5) 警察における各種相談

| 事業名                          | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                               | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                              |      |                                                                                                                                                                                     | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>警察における各種相談 | 県    | ○警察相談専用電話(#9110)、性犯罪被害相談「勇気の電話」(#8103)、少年相談コーナー、女性専用相談電話、ちかん等被害相談所等の相談窓口を設置し、各種相談や支援を実施。<br>○各種イベントや SNS、市町村広報紙を活用し、県民に対して相談窓口や犯罪被害者等支援に関する広報啓発活動を実施。<br>(警務課、県民安心センター、人身安全少年課、地域課) | 83               |
| 【今後の取組】<br>警察における各種相談        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                              | 66               |

#### (6) 女性相談センターにおける相談

| 事業名                              | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                         | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                  |      |                                                                                                               | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>女性相談センターにおける相談 | 県    | ○被害女性等から電話や来所にて相談を受け付け、適宜助言や支援、他の相談機関に関する情報提供を適切に行った。<br>[相談件数]<br>延べ 5,671 件（うち、DV に関する相談 888 件）<br>(青少年家庭課) | 14,762           |
| 【今後の取組】<br>女性相談センターにおける相談        | 県    | ○適切な相談対応を継続するとともに、相談者の潜在的ニーズの把握に努め、相談支援体制の拡充を図る。<br>○相談窓口の認知度向上のため、引き続き広報啓発に努める。                              | 14,226           |

### (7) いばらき虐待ホットライン (HL) による相談

| 事業名                                       | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                          | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                           |      |                                                                                                                                | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>いばらき虐待ホットライン (HL) による相談 | 県    | ○いばらき虐待ホットライン (HL) による児童虐待に対する通告受理と相談対応を適切に行った。<br>[相談件数]<br>HL：相談・通告 2,846 件<br>（うち、虐待相談・通告 1,834 件）<br>SNS：464 件<br>（青少年家庭課） | 28,594           |
| 【今後の取組】<br>いばらき虐待ホットライン (HL) による相談        | 県    | ○児童虐待に 24 時間・365 日体制で対応するために、電話による相談体制を継続し、児童虐待に関する相談や通告の受理を行う。<br>○若年層でも気軽に相談できるよう、SNS を活用した相談を行う。                            | 28,594           |

### (8) 刑事手続等に関する情報提供

| 事業名                             | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                          | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                 |      |                                                                                                                                                                | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>刑事手続等に関する情報提供 | 県    | ○「被害者の手引」を作成し、犯罪被害者等へ配布。<br>○人身安全関連事案に関するリーフレット、小冊子を作成し、人身安全関連事案の相談者に対し、刑事手続き等の説明を実施。<br>○少年事件及び福祉犯被害児童の保護者に対し、パンフレットを配布し、刑事手続き等の説明を実施。<br>（刑事総務課、人身安全少年課、警務課） | 764              |
| 【今後の取組】<br>刑事手続等に関する情報提供        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                         | 805              |

### (9) 捜査状況に関する情報提供

| 事業名                            | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                         | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                |      |                                                                                                               | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>捜査状況に関する情報提供 | 県    | ○制度を適切・確実に運用し、被害者等へ漏れない連絡を行った。<br>○職員に対する研修や各署に対する業務監察、犯罪被害者支援講習会の聴講により、警察職員のスキルアップを図った。<br>（刑事総務課、交通指導課、警務課） | —                |
| 【今後の取組】<br>捜査状況に関する情報提供        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                        | —                |



(10) 犯罪被害者支援室によるカウンセリング及び相談

| 事業名                                          | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                          | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                              |      |                                                                                                                                | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>犯罪被害者支援室<br>によるカウンセリング及び相談 | 県    | ○被害者等のニーズに応じた方法により、公認心理師等による適切なカウンセリング、相談対応を実施した。<br>[対応状況]<br>事件数：33 事件 人数：48 名 回数：129 回<br>(うち、性暴力 13 事件 18 名 48 回)<br>(警務課) | —                |
| 【今後の取組】<br>犯罪被害者支援室<br>によるカウンセリング及び相談        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                         | —                |

(11) スクールカウンセラーの配置・派遣

| 事業名                                | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前年度最終予算額<br>[千円]               |
|------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 今年度当初予算額<br>[千円]               |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>スクールカウンセラーの配置・派遣 | 県    | ○スクールカウンセラーを全ての公立小中高<br>等学校等に配置し、児童生徒のいじめ、不登<br>校、暴力行為などの問題行動等の未然防止、<br>早期発見、早期対応を図るなど、教育相談体<br>制の充実を図った。<br>[スクールカウンセラー配置状況]<br>(義務)<br>年間 35 回、週 1 回（1 回あたり 7 時間）<br>拠点校方式：小学校 431 校、中学校 201 校、<br>義務教育学校 16 校、特別支援学校 1 校<br>(高校)<br>学校の実態に応じて、年間 32 回、29 回、25<br>回、20 回、15 回のいずれか<br>配置校方式：高校 73 校（県立中学校 10 校含<br>む）、中等教育学校 2 校<br>(義務教育課、高校教育課、特別支援教育課) | 251,705<br>(義務教育課)             |
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 48,577<br>(高校教育課)              |
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 217<br>(特別支援教育課)               |
|                                    |      | ○スクールカウンセラーを配置する私立学校<br>に対し「経常費補助金（特別分）」の増額措<br>置を実施し、支援体制の充実を促した。<br>[スクールカウンセラー配置校数]<br>高等学校：26/27 校 中等教育学校：3/3 校<br>中学校：8/10 校 小学校：5/7 校<br>(私学振興室)                                                                                                                                                                                                      | 64,774                         |
| 【今後の取組】<br>スクールカウンセラーの配置・派遣        | 県    | ○スクールカウンセラーを全ての公立小中高<br>等学校等に配置し、児童生徒のいじめ、暴力<br>行為などの問題行動等や不登校の未然防止、<br>早期発見、早期対応を図るとともに、スクー<br>ルカウンセラーアドバイザーを県教育委員<br>会に配置することで、さらなる教育相談体制<br>の充実を図る。<br>(生徒支援・いじめ対策推進室、特別支援教育課)                                                                                                                                                                           | 301,099<br>(生徒支援・いじ<br>め対策推進室) |
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 217<br>(特別支援教育課)               |
|                                    |      | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 64,179<br>(私学振興室)              |

## (12) スクールソーシャルワーカーの派遣

| 事業名                                | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                          | 前年度最終予算額<br>[千円]           |
|------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                | 今年度当初予算額<br>[千円]           |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>スクールソーシャルワーカーの派遣 | 県    | ○社会福祉士等の専門性を有するスクールソーシャルワーカーの支援を必要としている小・中学校、高等学校、市町村教育委員会等に派遣し、児童生徒が置かれた環境に働きかけたり、関係機関等とのネットワークを活用したりして、問題を抱える児童生徒の支援を適切に行った。                                                                                                 | 21, 253<br>(義務教育課)         |
|                                    |      | [スクールソーシャルワーカーの派遣状況]<br>派遣校数：<br>小学校 67 校、中学校 65 校、義務教育学校 4 校、市立特別支援学校 1 校、市町村教育委員会 4 (1, 493 回)<br>県立中学校 4 校、高等学校 53 校、中等教育学校 2 校 (428 回)<br>県立特別支援学校 2 校 (10 回)<br>スーパーバイザー派遣：53 回 (義務 51 回、高校 2 回)<br>(義務教育課、高校教育課、特別支援教育課) | 4, 284<br>(高校教育課)          |
|                                    |      | ○スクールソーシャルワーカーを配置する私立学校に対し「経常費補助金（特別分）」の増額措置を実施し、環境面の改善や学校と関係機関とのネットワークの構築を促した。                                                                                                                                                | 145<br>(特別支援教育課)           |
|                                    |      | [スクールソーシャルワーカー配置校数]<br>高等学校：5/27 校 中等教育学校：1/3 校<br>中学校：3/10 校 小学校：2/7 校<br>(私学振興室)                                                                                                                                             | 64, 774                    |
| 【今後の取組】<br>スクールソーシャルワーカーの派遣        | 県    | ○不安や悩みを抱える児童生徒の支援及び福祉的な視点や手法を用いて学校の問題解決能力の向上を図るため、社会福祉士等の専門性を有するスクールソーシャルワーカーを学校に派遣し、教育相談体制を充実させる。                                                                                                                             | 26, 479<br>(生徒支援・いじめ対策推進室) |
|                                    |      | ○スクールソーシャルワーカーを、ヤングケアラーや児童虐待等に関する教職員研修の講師として活用する。<br>(生徒支援・いじめ対策推進室、特別支援教育課)                                                                                                                                                   | 145<br>(特別支援教育課)           |
|                                    |      | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                                         | 64, 179<br>(私学振興室)         |



### (13) スクールロイヤーの派遣

| 事業名                           | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                               | 前年度最終予算額<br>[千円]         |
|-------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 今年度当初予算額<br>[千円]         |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>スクールロイヤーの派遣 | 県    | ○公立小中学校、高等学校、市町村教育委員会等におけるいじめ問題等への対策のため、スクールロイヤーを派遣し、法務相談への助言指導、問題の未然防止のための教職員研修、いじめの予防教育等を適切に行った。<br>[スクールロイヤーの派遣状況]<br>義務教育：予防教育 78 回、教職員研修等 30 回、法務相談等 3 回<br>派遣回数合計 111 回<br>高校教育：教職員研修 11 回、法務相談 37 回<br>派遣回数合計 48 回<br>特別支援：法務相談 2 回<br>(義務教育課、高校教育課、特別支援教育課) | 2,520<br>(義務教育課)         |
|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 880<br>(高校教育課)           |
|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 220<br>(特別支援教育課)         |
| 【今後の取組】<br>スクールロイヤーの派遣        | 県    | ○教職員研修や問題行動等（いじめ問題等）に係る法的助言や予防教育を行うために、法律の専門家である弁護士をスクールロイヤーとして、派遣する。<br>○スクールロイヤーによるいじめ防止に関する教職員研修や児童生徒等を対象とした講演会を適宜実施する。<br>(生徒支援・いじめ対策推進室、特別支援教育課)                                                                                                               | 5,005<br>(生徒支援・いじめ対策推進室) |
|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 220<br>(特別支援教育課)         |

### (14) 教育委員会における相談及び情報提供

| 事業名                                 | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                 | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                       | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>教育委員会における相談及び情報提供 | 県    | ○児童生徒、保護者及び教員からの相談に応じ、児童生徒の学習や学校生活に関する悩みや不安の解消、問題行動等の未然防止と解消を図るため、教育相談活動の充実を図った。<br>○条例及び相談窓口の理解を深めるチラシを作成し、チラシを活用した教職員の研修を実施の上、児童生徒及び保護者に改めて周知した。<br>[相談件数]<br>子どもホットライン : 8,881 件<br>いばらき子ども SNS 相談 : 1,720 件<br>いじめ・体罰解消サポートセンター : 55 件<br>(義務教育課) | 89,463           |
| 【今後の取組】<br>教育委員会における相談及び情報提供        | 県    | ○上記に同じ<br>(生徒支援・いじめ対策推進室)                                                                                                                                                                                                                             | 84,964           |

**(15) 医療費等及びカウンセリング費用の公費負担**

| 事業名                                            | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>医療費等及びカ<br>ウンセリング費<br>用の公費負担 | 県    | ○犯罪被害者等の精神的・身体的被害の回復、<br>経済的負担の軽減を図るため、「性犯罪被害<br>者の緊急避妊等に要する費用や性感染症検<br>査料等」「身体犯被害者の診断書料、初診料」<br>「司法解剖を行う際の死体検案書料等」「司<br>法解剖死体の遺体搬送費」「犯罪被害者等<br>にかかる一時避難場所確保に要する費用」「犯<br>罪被害現場のハウスクリーニング費用」「犯<br>罪被害者等に係るカウンセリング費用」につ<br>いて公費負担を実施した。<br>○緊急避妊薬の適正販売に係る環境整備のた<br>めの調査事業による緊急避妊薬の購入費に<br>ついて、公費負担できるよう調整を行った。<br>(警務課) | 5,392            |
| 【今後の取組】<br>医療費等及びカ<br>ウンセリング費<br>用の公費負担        | 県    | ○制度の運用漏れがないよう、職員向けの教養<br>を充実させる。<br>○医療費等及びカウンセリング費用の公費負<br>担を実施するとともに、全国の情勢に合わせ<br>て、新たな公費負担項目の検討を行う。                                                                                                                                                                                                                | 5,132            |

**(16) 性暴力被害者サポートネットワーク茨城による性暴力被害者にかかる医療費の公費負担**

| 事業名                                                                           | 事業主体                      | 事業の内容                                                                                                                 | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                               |                           |                                                                                                                       | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>性暴力被害者サ<br>ポートネットワ<br>ーク茨城による<br>性暴力被害者<br>にかかる医療費の<br>公費負担 | いばらき<br>被害者支<br>援センタ<br>ー | ○精神的・身体的被害の回復、経済的負担の軽<br>減を図るため、初診料、緊急避妊や人工妊娠<br>中絶等にかかる処置料、性感染症等検査料、<br>投薬料、カウンセリング料について公費負担<br>による支援を実施。<br>(生活文化課) | 600              |
| 【今後の取組】<br>性暴力被害者サ<br>ポートネットワ<br>ーク茨城による<br>性暴力被害者<br>にかかる医療費の<br>公費負担        | いばらき<br>被害者支<br>援センタ<br>ー | ○上記に同じ                                                                                                                | 600              |

(17) 茨城県弁護士会との連携による早期被害者支援（法律相談）

| 事業名                                           | 事業主体 | 事業の内容                                                               | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                               |      |                                                                     | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>茨城県弁護士会との連携による早期被害者支援（法律相談） | 県    | ○茨城県弁護士会との連携により、犯罪被害者等へ早期に弁護士を紹介した。<br>[対応件数] 9件（うち、性暴力5件）<br>（警務課） | —                |
| 【今後の取組】<br>茨城県弁護士会との連携による早期被害者支援（法律相談）        | 県    | ○県警から弁護士会へ、事前連絡するなど綿密な連絡体制を確保し、より早期の支援の実施を目指す。                      | —                |

(18) いばらき被害者支援センターへの財政支援

| 事業名                                   | 事業主体 | 事業の内容                                                               | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                       |      |                                                                     | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>いばらき被害者支援センターへの財政支援 | 県    | ○いばらき被害者支援センターに対し、運営費等への財政支援を実施。<br>（警務課）                           | 3,250<br>（警務課）   |
|                                       |      | ○性暴力被害者サポートネットワーク茨城（いばらき被害者支援センター）に対し、運営費や医療費等への財政支援を実施。<br>（生活文化課） | 8,141<br>（生活文化課） |
| 【今後の取組】<br>いばらき被害者支援センターへの財政支援        | 県    | ○上記に同じ                                                              | 3,250<br>（警務課）   |
|                                       |      |                                                                     | 8,239<br>（生活文化課） |

(19) 性暴力被害者サポートネットワーク茨城における連携・協力

| 事業名                                           | 事業主体 | 事業の内容                                                                              | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                               |      |                                                                                    | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>性暴力被害者サポートネットワーク茨城における連携・協力 | 県    | ○いばらき被害者支援センター、県産婦人科医会、県医師会、茨城県警察、茨城県の5者による意見交換会を開催し、支援体制の充実に取り組んだ。<br>（生活文化課、警務課） | 8,211<br>（生活文化課） |
|                                               |      |                                                                                    | —<br>（警務課）       |
| 【今後の取組】<br>性暴力被害者サポートネットワーク茨城における連携・協力        | 県    | ○上記に同じ                                                                             | 8,479<br>（生活文化課） |
|                                               |      |                                                                                    | —<br>（警務課）       |

(20) 「生命（いのち）の安全教育」等の推進

| 事業名                                  | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前年度<br>最終予算額<br>[千円]         |
|--------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 今年度<br>当初予算額<br>[千円]         |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>「生命（いのち）の安全教育」等の推進 | 県    | ○全ての公立小中高等学校において、「生命（いのち）の安全教育」が実施された。<br>(保健体育課、義務教育課、高校教育課、特別支援教育課)                                                                                                                                                                                                             | 68<br>(保健体育課)                |
|                                      | 県    | ○心の教育、人権教育を実施する私立学校に対し「経常費補助金（特別分）」の増額措置を実施することで、「生命（いのち）の安全教育」の活用を促し、心の教育や人権教育の推進を図った。<br><br>○心の教育、人権教育を実施した私立学校<br>高等学校：26/27校<br>（うち「生命の安全教育」実施校は10校）<br>中等教育学校：3/3校<br>（うち「生命の安全教育」実施校は1校）<br>中学校：8/10校<br>（うち「生命の安全教育」実施校は2校）<br>小学校：6/7校<br>（うち「生命の安全教育」実施校は0校）<br>(私学振興室) | —<br><br>64,774<br>(私学振興室)   |
| 【今後の取組】<br>「生命（いのち）の安全教育」等の推進        | 県    | ○全ての学校（特別支援学校では、個々の特性や発達の状態等を踏まえて指導）で実施するよう指導する。<br>(保健体育課、生徒支援・いじめ対策推進室、特別支援教育課)                                                                                                                                                                                                 | 71<br>(保健体育課)                |
|                                      | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                                                                                            | —<br>(生徒支援・いじめ対策推進室、特別支援教育課) |
|                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 64,179<br>(私学振興室)            |

(21) 性に関する講演会等の開催

| 事業名                            | 事業主体 | 事業の内容                                                                                        | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                |      |                                                                                              | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>性に関する講演会等の開催 | 県    | ○専門家を招いた「性に関する講演会」を多くの学校で開催した。<br>[公立学校における実施率]<br>・小学校 70.2%、中学校 99.6%、高等学校 100%<br>(保健体育課) | —                |
| 【今後の取組】<br>性に関する講演会等の開催        | 県    | ○外部講師を招いた講演会を開催し、生徒に「性」に関する正しい知識を習得させるとともに、「自分や他者を尊重し、相手を思いやる心」を育てる。                         | —                |

(22) 高等学校等への出前講座

| 事業名                               | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                               | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                   |      |                                                                                                                     | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>高等学校等への<br>出前講座 | 県    | ○県内高等学校、専門学校、大学の生徒・学生<br>を対象にデートDV防止啓発の出前講座を<br>実施し、若年層への意識啓発に努めた。<br>[高等学校等への出前講座実績]<br>県内14校、2,060名参加<br>(青少年家庭課) | 243              |
| 【今後の取組】<br>高等学校等への<br>出前講座        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                              | 246              |

(23) 「命の大切さを学ぶ教室」の開催

| 事業名                                       | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                            | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                           |      |                                                                                                                                  | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>「命の大切さを<br>学ぶ教室」の開<br>催 | 県    | ○県内の中学校、高等学校等に警察職員を講師<br>として派遣し、命の大切さ、犯罪被害者等が<br>置かれた状況について理解を深めるととも<br>に、いじめや暴力の根絶に向けた醸成を図る<br>ことができた。<br>[開催校数] 県内15校<br>(警務課) | —                |
| 【今後の取組】<br>「命の大切さを<br>学ぶ教室」の開<br>催        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                           | —                |

(24) 子どもと保護者を対象とした非行防止教室

| 事業名                                           | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                   | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                               |      |                                                                                                                                                                                                         | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>子どもと保護者<br>を対象とした非<br>行防止教室 | 県    | ○県内の小学生、中学生、高校生及びそれらの<br>保護者を対象として、非行防止教室等を開催<br>し、少年の非行及び犯罪被害の防止を図っ<br>た。<br>[非行防止教室等の開催状況]<br>・小学校381回 受講者数48,066人<br>・中学校202回 受講者数47,203人<br>・高等学校120回 受講者数33,670人<br>(いずれの受講者数も保護者を含む)<br>(人身安全少年課) | —                |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>子どもと保護者<br>を対象とした非<br>行防止教室 | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                  | —                |

(25) 性暴力被害者サポートネットワーク茨城の広報

| 事業名                                             | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>性暴力被害者サ<br>ポートネットワ<br>ーク茨城の広報 | 県    | ○SNS やホームページ、県広報紙による相談窓<br>口の周知のほか、広報用カードやチラシ、リ<br>ーフレットを作成し、県内中高生や小学生の<br>保護者、関係機関等に配布。<br>○性暴力被害者に係る相談支援窓口や性暴力<br>とは何かに関する啓発動画を4本作成し、<br>SNS やホームページでの広報啓発を実施。<br>○犯罪被害者支援に関する認知度調査を実施。<br>・延べ119万人を対象に広報啓発を兼ねて実<br>施し、85,336人から有効回答あり。<br>[認知度実績]<br>・茨城県犯罪被害者等支援条例の認知度：17.5%<br>・いばらき被害者支援センターの認知度：20.7%<br>・性犯罪・性暴力被害相談窓口の認知度：23.1%<br>(生活文化課) | 2,005<br>(生活文化課) |
|                                                 |      | ○各種イベントや SNS、市町村広報紙を活用<br>し、県民に対して支援施策に関する広報啓発<br>活動を行った。<br>(警務課)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 83<br>(警務課)      |
| 【今後の取組】<br>性暴力被害者サ<br>ポートネットワ<br>ーク茨城の広報        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4,374<br>(生活文化課) |
|                                                 |      | ○上記に同じ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 66<br>(警務課)      |

(26) 「女性に対する暴力をなくす運動」期間における集中的な啓発

| 事業名                                                        | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                            | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                            |      |                                                                                                                                  | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>「女性に対する<br>暴力をなくす運<br>動」期間におけ<br>る集中的な啓発 | 県    | ○「女性に対する暴力をなくす運動」期間中の<br>パープルライトアップの実施や男女共同参<br>画・女性に対する暴力をなくす運動に関する<br>パネル展を実施し、女性に対する暴力の根絶<br>に向けた県民の意識啓発に努めた。<br>(女性活躍・県民協働課) | —                |
| 【今後の取組】<br>「女性に対する<br>暴力をなくす運<br>動」期間におけ<br>る集中的な啓発        | 県    | ○上記に同じ<br>(多様性社会推進課)                                                                                                             | —                |

(27) 児童虐待防止推進キャンペーンにおける啓発

| 事業名                                            | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                          | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                |      |                                                                                                                                | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>児童虐待防止推進<br>キャンペーンにお<br>ける啓発 | 県    | ○オレンジリボン・児童虐待防止推進キャンペ<br>ーン」として、ライトアップ等の取組を実施。<br>○11月の「児童虐待防止推進キャンペーン」<br>を中心とする啓発ポスター等の配付、各種広<br>報媒体を活用した啓発を行った。<br>(青少年家庭課) | —                |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>児童虐待防止推進<br>キャンペーンにお<br>ける啓発 | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                         | —                |

(28) 被害直後における居住場所の確保

| 事業名                               | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                  | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                   |      |                                                                                                                                                                        | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>被害直後における居住場所の確保 | 県    | ○緊急避難場所の確保やハウスクリーニングに要する経費の公費負担を実施するとともに、公費負担制度について、警察本部・警察署間の情報共有を図り犯罪被害者等へ漏れない制度教示を行うとともに、早期の制度運用を図った。<br>[緊急避難場所確保件数]<br>3件（うち、性暴力なし）<br>[ハウスクリーニング]<br>0件<br>(警務課) | 355              |
| 【今後の取組】<br>被害直後における居住場所の確保        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                                                                                 | 355              |

(29) ストーカー・DV等被害者等への移転費用の公費負担

| 事業名                                        | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                               | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                            |      |                                                                                                                     | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>ストーカー・DV等被害者等への移転費用の公費負担 | 県    | ○人身安全関連事案の被害者の安全確保を図るため、公費負担制度について丁寧に説明し、制度を適用して保護対策を実施した。<br>[一時避難等に係る公費負担制度] 17件<br>[移転費用の公費負担制度] 1件<br>(人身安全少年課) | 1,226            |
| 【今後の取組】<br>ストーカー・DV等被害者等への移転費用の公費負担        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                              | 2,166            |

(30) 児童虐待被害者等の一時保護

| 事業名                             | 事業主体 | 事業の内容                                                         | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|------------------|
|                                 |      |                                                               | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>児童虐待被害者等の一時保護 | 県    | ○児童虐待の被害者等に対し、児童相談所による一時保護や民間施設等への一時保護委託を適切に実施した。<br>(青少年家庭課) | 170,345          |
| 【今後の取組】<br>児童虐待被害者等の一時保護        | 県    | ○上記に同じ                                                        | 138,690          |

**(31) DV 被害者等の一時保護**

| 事業名                            | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                   | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                |      |                                                                                                         | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>DV 被害者等の一時保護 | 県    | ○配偶者等からの暴力（DV）被害者等に対し、女性相談センターによる一時保護や民間施設等への一時保護委託を適切に実施した。<br>[件数] 65 件（うち、DV による保護 41 件）<br>（青少年家庭課） | 63,329           |
| 【今後の取組】<br>DV 被害者等の一時保護        | 県    | ○上記に同じ                                                                                                  | 61,830           |

**(32) 性暴力を行った者などからの相談支援**

| 事業名                                 | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                 | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                     |      |                                                                                                                       | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>性暴力を行った者などからの相談支援 | 県    | ○令和 5 年 4 月 1 日に相談窓口を開設し、ホームページ及び SNS 等で相談窓口を周知。<br>○精神保健福祉センターと協働し、状況に応じて都内の治療施設等の紹介等、適切に対応。<br>[件数] 13 件<br>（福祉政策課） | —                |
| 【今後の取組】<br>性暴力を行った者などからの相談支援        | 県    | ○引続き相談窓口の周知を行うとともに、カウンセリングや性依存からの回復支援を行う治療施設等との連携など、支援体制の拡充を図る。                                                       | —                |

**(33) 子どもに対する性犯罪をした者の住居の届出**

| 事業名                                    | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                              | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                        |      |                                                                                                                                                                                                                    | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>子どもに対する性犯罪をした者の住居の届出 | 県    | ○届出については、令和 5 年 4 月 1 日から受理を開始。<br>○周知用のチラシを作成し法務省矯正局、水戸保護観察所、県警本部の協力を得て、全国の刑務所等の届出対象者に配布を依頼。<br>○茨城県再犯防止推進協議会会員（労働局、保護司会、更生保護女性連盟、就労支援事業者機構、更生保護施設、農協中央会、宅地建物取引業協会、弁護士会等）にチラシを送付し、周知を依頼。<br>[届出件数] 4 件<br>（福祉政策課） | —                |
| 【今後の取組】<br>子どもに対する性犯罪をした者の住居の届出        | 県    | ○引続き届出義務の周知を行う。                                                                                                                                                                                                    | —                |



(34) 茨城県性暴力の根絶を目指す対策強化月間における啓発

| 事業名                                                  | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                    | 前年度最終予算額<br>[千円] |
|------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                          | 今年度当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>性暴力の根絶を<br>目指す対策強化<br>月間における啓<br>発 | 県    | ○令和6年10月の条例改正で新たに盛り込ま<br>れた対策強化月間の時期や月間期間中の取組<br>内容について、性暴力の根絶に資する施策を<br>所管する関係課（福祉政策課、生徒支援・い<br>じめ対策推進室、保健体育課、私学振興室、<br>警務課）とともに、各種検討のための意見交<br>換を実施。<br>○犯罪被害者等支援施策検討委員会において、<br>条例改正の概要を説明したうえで、月間の設<br>定時期や月間期間中の取組内容について委員<br>への意見聴取を実施。<br>(生活文化課) | —                |
| 【今後の取組】<br>性暴力の根絶を<br>目指す対策強化<br>月間における啓<br>発        | 県    | ○茨城県性暴力の根絶を目指す対策強化月間<br>を設定し、月間中、性暴力の根絶に資する<br>施策を所管する関係課（福祉政策課、生徒<br>支援・いじめ対策推進室、保健体育課、私<br>学振興室、警務課）と連携し、各種啓発活<br>動を実施する。                                                                                                                              | —                |

## 1 条例の概要

| 茨城県歯と口腔の健康づくり8020・6424推進条例【概要版】                                        |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 目的<br>(第1条)                                                          | <p>○歯と口腔の健康が県民の心身の健康に影響を及ぼし、健康で質の高い生活を営む上で基礎的かつ重要な役割を果たすことに鑑み、県民の生涯にわたる歯と口腔の健康づくりに関する基本理念を定めるとともに、県及び関係者の役割を明らかにする。</p> <p>○県民の生涯にわたる健康の保持増進・健康寿命の延伸・健康格差の縮小に寄与</p>   |
| 2 基本理念<br>(第2条)                                                        | <p>○8020・6424運動(80歳で20本以上の歯を保つこと及び64歳で24本以上の歯を保つことをいう。)の推進</p> <p>○県民が自らむし歯や歯周病等の予防及び口腔機能の維持向上に取り組むこと<br/>○県内全ての地域において、生涯を通じて必要な歯と口腔の保健医療サービスを受けることができる環境が整備されること</p> |
| 3 各主体の役割等<br>(第3条-第8条)                                                 | <p>○県の責務(総合的かつ計画的な施策の策定等)、市町村との連携協力等、関係者の役割等(歯と口腔の健康づくりの業務に携わる者・保健医療関係者、福祉関係者、教育関係者等・事業者及び保険者・県民)を明確化</p>                                                             |
| 4 歯科保健計画<br>(第9条-第10条)                                                 | <p>○県：歯と口腔の健康づくりに関する基本的な計画を策定<br/>○市町村：県歯科保健計画の内容を踏まえた歯と口腔の健康づくりに関する計画を策定</p>                                                                                         |
| 5 基本的施策(第11条-第13条)                                                     |                                                                                                                                                                       |
| (1)情報収集等及び連携体制の構築(第11条第1号)                                             | (2)8020・6424運動の推進(第11条第2号)                                                                                                                                            |
| ○情報収集及び提供、歯と口腔の健康づくりに関する活動に関わる者等との連携体制の構築                              | ○歯と口腔の健康づくりに関する自主的な努力を促進するため8020・6424運動を推進                                                                                                                            |
| (3)フッ化物応用によるむし歯予防等(第11条第3号)                                            | (4)成人期等の歯周病の予防等(第11条第4号)                                                                                                                                              |
| ○生涯にわたるフッ化物応用によるむし歯予防対策の普及促進<br>○学校等におけるフッ化物洗口に関する理解の増進・完全な実施に向けた強力な推進 | ○幼児期・学齢期：歯肉炎予防対策等の実施<br>○成人期・高齢期：歯周病予防対策等の実施                                                                                                                          |
| (5)オーラルフレイル対策(第11条第5号)                                                 | (6)障害を有する者等への対応(第11条第6号)                                                                                                                                              |
| ○オーラルフレイル対策の実施の推進                                                      | ○障害を有する者等の適切な歯と口腔の健康づくり(多職種連携による居宅での保健医療サービスに係る情報の提供等を含む)                                                                                                             |
| (7)災害時の体制確保(第11条第7号)                                                   | (8)喫煙等の歯周病への影響に係る啓発等(第11条第8号)                                                                                                                                         |
| ○災害時における歯と口腔の保健医療サービスの提供体制の確保                                          | ○喫煙及び生活習慣病等が歯周病に及ぼす影響に係る情報の提供及び啓発                                                                                                                                     |
| (9)スポーツ等による外傷防止の啓発等(第11条第9号)                                           | (10)周術期にある者等への啓発等(第11条第10号)                                                                                                                                           |
| ○スポーツ等によって生じる歯と口腔の外傷等の防止及びこれらの軽減のための安全対策に係る情報の提供及び啓発                   | ○周術期にある者等の口腔の健康管理のための多職種連携による歯と口腔の保健医療サービスに係る情報の提供及び啓発                                                                                                                |
| (11)人材の確保及び資質の向上(第11条第11号)                                             | (12)その他必要な施策(第11条第12号)                                                                                                                                                |
| ○歯と口腔の健康づくりの業務に携わる者の確保及び資質の向上                                          | ○第11号までの施策のほか、歯と口腔の健康づくりの推進に必要な施策                                                                                                                                     |
| (13)茨城県8020・6424運動推進期間(第12条)                                           | (14)県民歯科保健基礎調査(第13条)                                                                                                                                                  |
| ○期間：毎年11月8日から同月21日まで<br>○県民運動として定着するよう普及啓発                             | ○おおむね5年ごとに県民の歯科保健の基礎調査を実施等                                                                                                                                            |
| 6 その他                                                                  | ○年次報告(第14条) ○財政上の措置(第15条)                                                                                                                                             |
| 7 施行日                                                                  | 公布の日                                                                                                                                                                  |

## 2 教育庁の取組（抜粋）

### （3）フッ化物応用によるむし歯予防等（第11条第3号） 小学校口腔衛生推進事業

むし歯予防に効果のあるフッ化物洗口を促進させるため、助成制度を創設し、県内小学校児童の歯と口腔内の健康づくりに資する。

◇事業対象 市町村教育委員会

◇補助対象 小学校におけるフッ化物洗口実施に係る費用に対する補助（薬剤、消耗品購入）

◇補助率 1/2（上限 60,000 円）

【参考：茨城県と全国のむし歯のある児童の比較（小学校）】

| 茨 城 県 |       |       | 全 国   |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 計     | 処置完了  | 未処置有  | 計     | 処置完了  | 未処置有  |
| 37.3% | 17.8% | 19.5% | 32.9% | 16.4% | 16.5% |

※令和6年度学校保健統計調査結果（文部科学省）

※学校抽出調査

＜小学校におけるフッ化物洗口実施状況＞

| 対象市町村  | R6 実施市町村 |
|--------|----------|
| 実施市町村数 | 29       |
| 実施校数   | 48 校     |
| 実施児童数  | 3,107 人  |

※国の補助事業及び市町村の独自事業として実施しているものも含む。

【成果】

市町村を訪問しフッ化物洗口の理解啓発を行ったほか、保健医療部との情報共有により、関係機関と連携・協力体制を構築し、事業を実施することができた。

前年度に比べ、継続実施している市町村は減少したものの、フッ化物洗口の有効性を理解し、実施校を拡大した市町村があり、実施児童数は増加している。

### （4）成人期等の歯周病の予防等（第11条第4号） 各学校での歯みがき指導

給食後の歯みがきや特別活動等の授業における歯みがき指導を継続的に実施し、むし歯予防に努める。

【成果】

○むし歯をもつ児童生徒の割合

|     |       |
|-----|-------|
| 小学校 | 37.3% |
| 中学校 | 31.0% |

※学校保健統計調査結果（文部科学省）

○給食後の歯みがき実施状況

|     |       |
|-----|-------|
| 小学校 | 95.7% |
| 中学校 | 73.0% |

※学校保健・安全実態調査結果（保健体育課）

**(9) スポーツ等による外傷防止の啓発等(第11条第9号) 口腔の外傷対策**

マウスガードの着用を義務化、推奨している競技がある。県としては、ジュニアアスリート育成プログラムにおいて歯科講習を行い、スポーツと歯の関係を学ぶ機会を設けている。

**【成果】**

県歯科医師会と連携を図り、ジュニアアスリート育成プログラム内でのスポーツと歯に関するプログラムの実施に向けて協議した。

**(14) 県民歯科保健基礎調査(第13条) 学校保健統計調査**

児童生徒の健康実態を把握し、健康保持増進のための基礎資料とするため、公立小学校・中学校・義務教育学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校における児童生徒の定期健康診断結果について毎年調査を実施。

**【成果】**

児童生徒の健康状態を把握することができ、各学校や各地域で健康の保持増進のための基礎資料として、活用された。また、保健医療部や県歯科医師会と児童・生徒のむし歯等の罹患状況を共有することで、歯と口腔内の健康づくりのための指導や治療方針の検討などに資することができた。

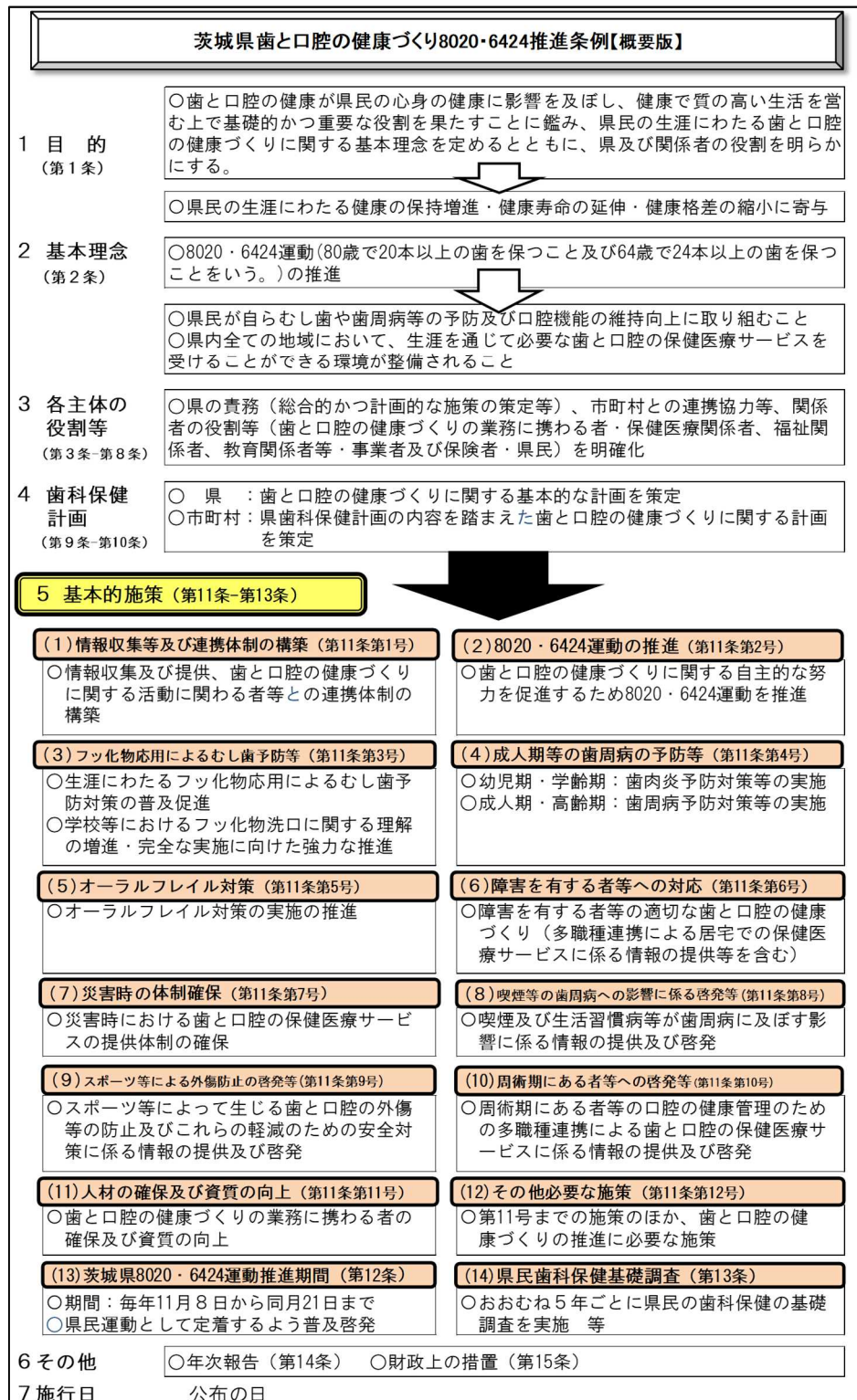
# 議員提案政策条例の規定による施策等の実施状況及び成果に関する報告書

## 1 条例の基本事項

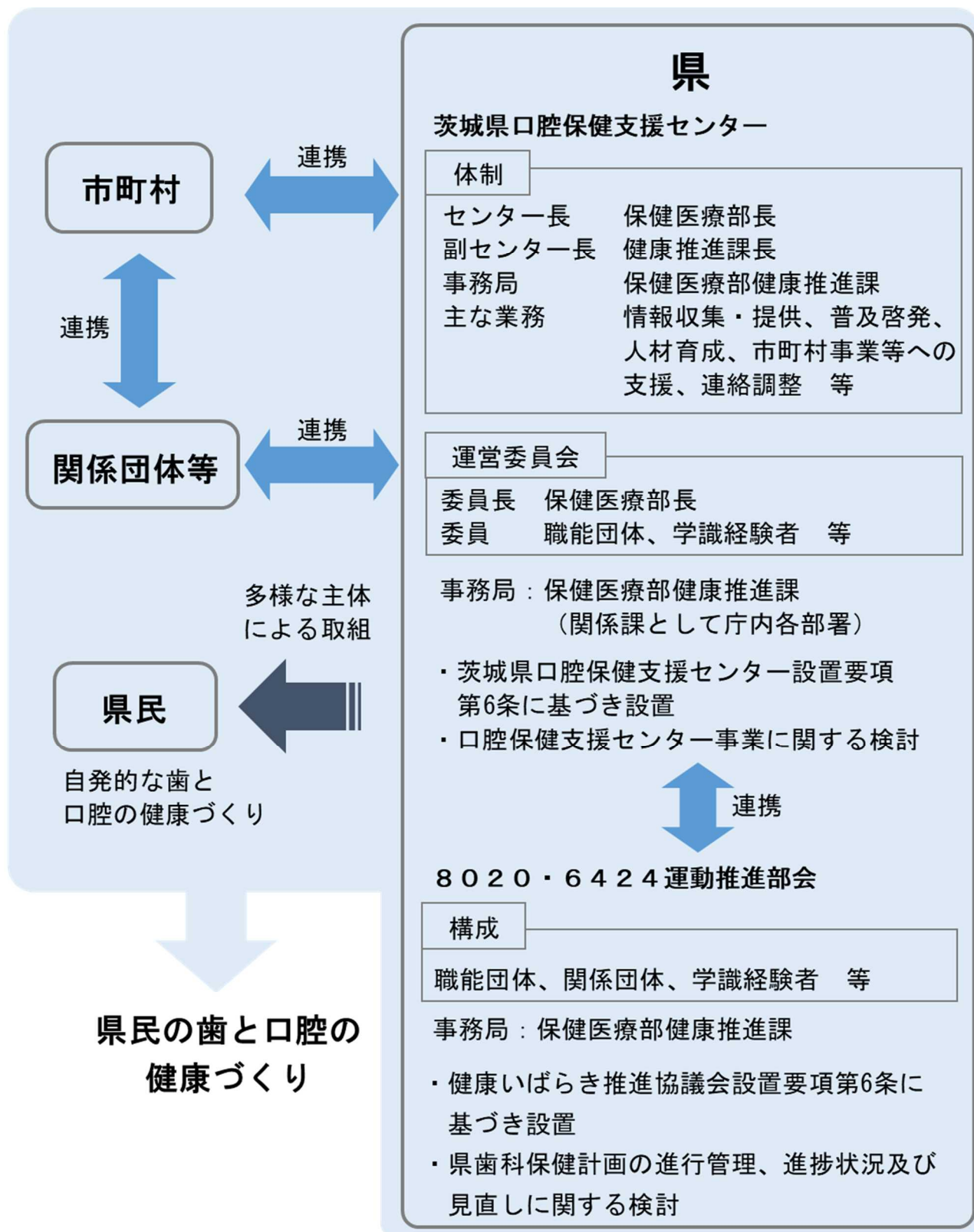
|        |                                                                                               |       |                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| 条例の名称  | 茨城県歯と口腔の健康づくり 8020・6424 推進条例                                                                  |       |                  |
| 担当課（室） | 健康推進課                                                                                         | 公 布 日 | 平成 22 年 9 月 28 日 |
| 報告の根拠  | (年次報告)<br>第 14 条 知事は、毎年度、県民の歯と口腔の健康づくりの推進に関して講じた施策の実施状況及び成果を取りまとめ、議会に対し報告するとともに、これを公表するものとする。 |       |                  |

## 2 条例の概要・施策体系図・推進体制等

### (1) 条例の概要・施策体系図



## (2) 推進体制





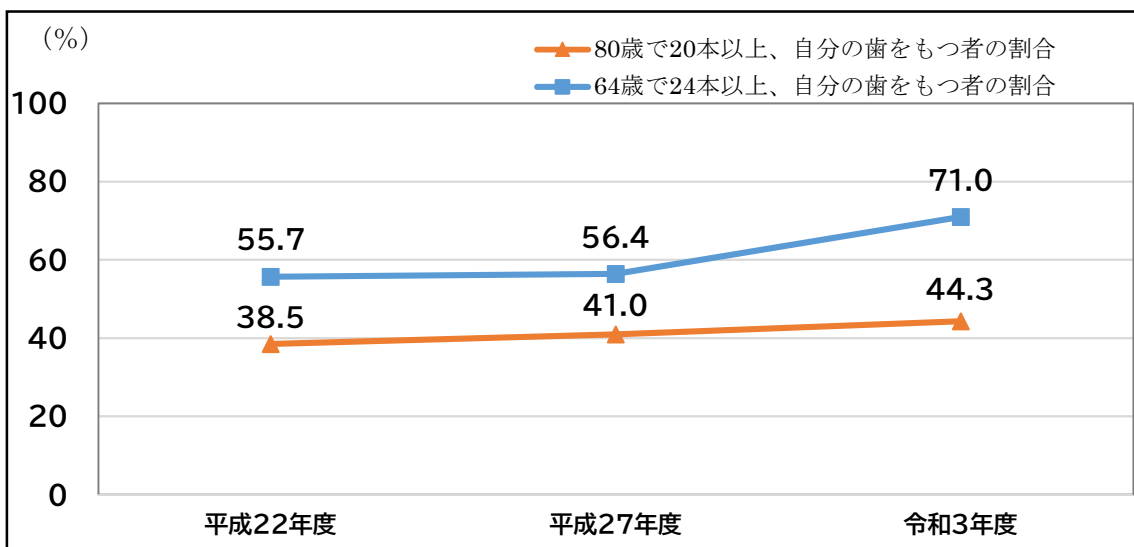
### (3) 条例制定後の主な取組

#### 1. 基本計画、指針等の策定状況

健康いばらき 21 プラン内の歯科口腔保健を、条例第 9 条に基づく県歯科保健計画として策定。

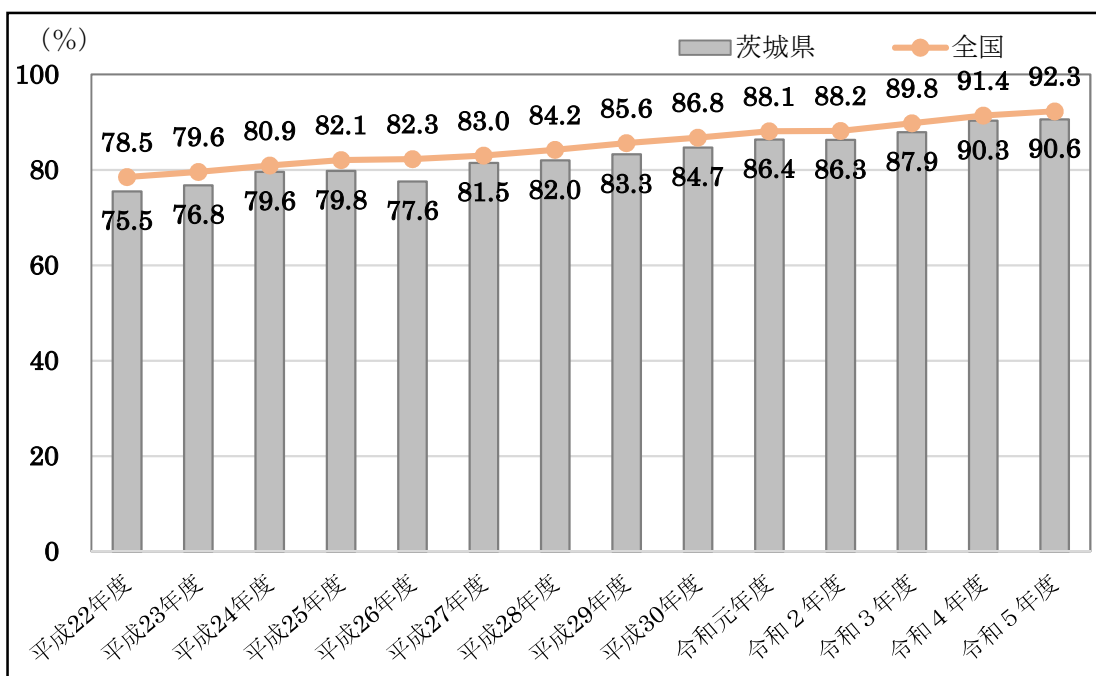
#### 2. 条例制定後の主な調査結果

○80 歳で 20 本以上の自分の歯を持つ者、64 歳で 24 本以上の自分の歯を持つ者の割合の推移



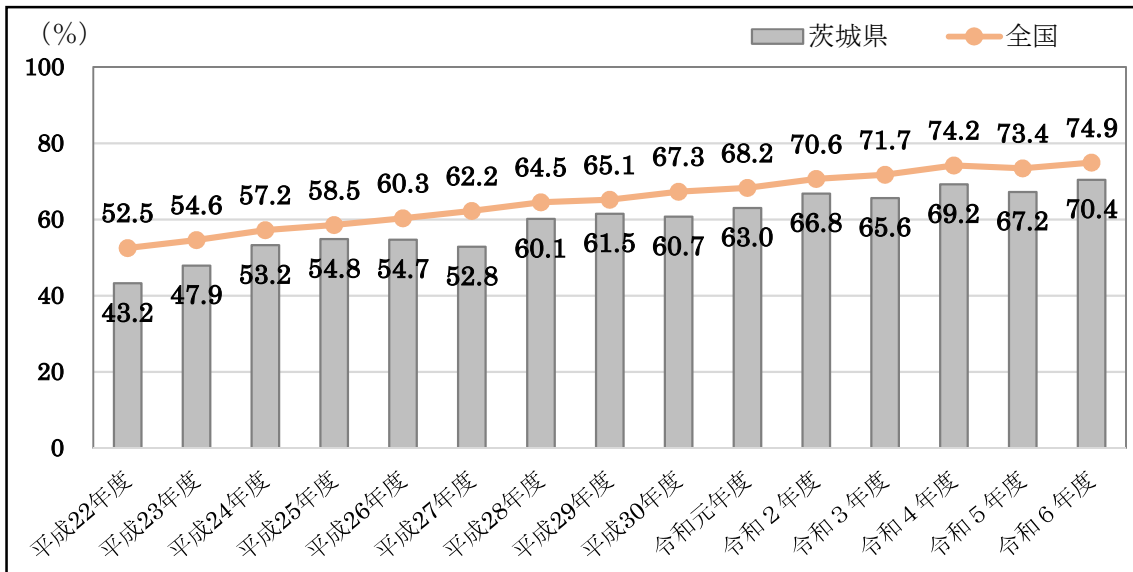
出典「県民歯科保健基礎調査」(茨城県)

○3 歳児でむし歯のない者の割合の推移



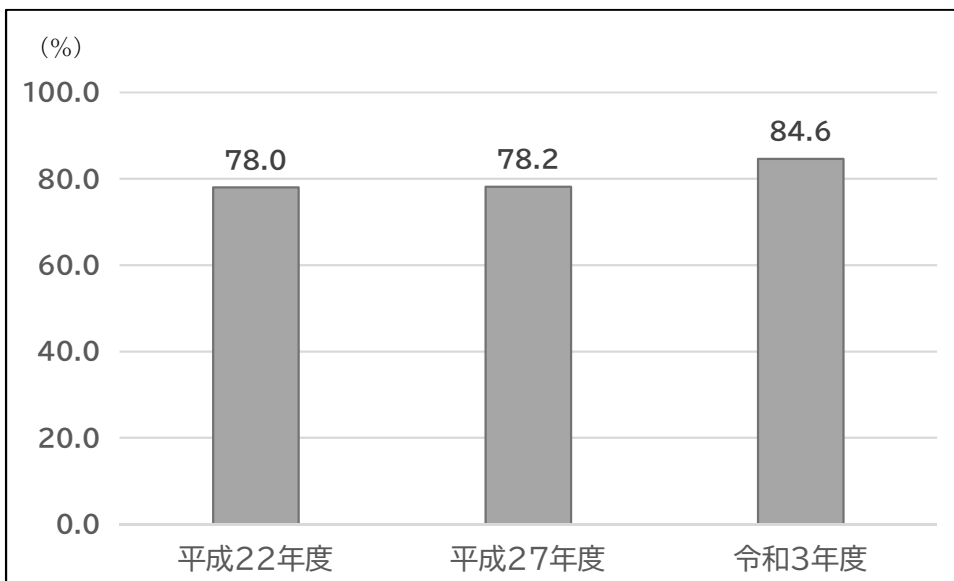
出典「地域保健・健康増進事業報告」(厚生労働省)

○12 歳児でむし歯のない者の割合の推移



出典「学校保健統計調査」(文部科学省)

○40 歳で喪失歯のない者の割合の推移



出典「県民歯科保健基礎調査」(茨城県)



### 3 条例の規定による事業等の実施状況及び成果並びに今後の取組

(1) 歯科保健関係者の人材育成、オーラルフレイル対策、喫煙及び生活習慣病と歯周疾患との関連性に関する情報の提供・啓発等（第11条第1号、第2号、第5号、第6号、第8号、第11号、第12条）

| 事業名                                    | 事業主体  | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |       |
|----------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-----|-------|----|------|-----|-------|----|------|-----|-------|-------|
|                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |       |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>1. 8020・6424<br>推進事業 | 県     | <p>【事業概要及び実施状況】</p> <p>県民の生涯を通じた歯と口腔の健康の保持増進をめざし、健康いばらき 21 プランに基づき、歯科保健関係者等の人材育成を通して歯と口腔の健康に関する県民意識の向上を図るとともに、生活習慣病対策に歯科口腔保健の側面から取り組む。</p> <p>(1)8020・6424 運動推進部会</p> <p>生涯を通じた県民の歯と口腔の健康の推進方策等を検討するため、健康いばらき 21 プランの進行管理、進捗状況評価及び見直し等を行う 8020・6424 運動推進部会を 1 回開催。</p> <p>(2) 8020・6424 運動普及事業</p> <p>ア 歯科講座</p> <p>県民の歯及び口腔の健康保持増進を図るため、保健、医療、福祉等の指導的立場の者等を対象に歯科口腔保健に関する内容の講習会を実施。</p> <table><tr><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>9 回</td><td>425 人</td></tr></table> <p>イ 6424 推進者を中心とした県民への活動支援</p> <p>県民の歯及び口腔の健康保持増進を図るため、6424 推進者（地域の歯科保健関係者等）を中心に活動支援を 27 回実施。</p> <p>(3) 障害者歯科医療推進研修事業</p> <p>障害者の歯及び口腔の健康保持増進を図るため、施設職員、学校職員、歯科医療関係者、保護者等を対象に障害者歯科保健医療に関する講習会を実施。</p> <table><tr><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>6 回</td><td>390 人</td></tr></table> <p>(4) 高齢者歯科医療推進研修事業</p> <p>高齢者の歯及び口腔の健康保持増進を図るため、施設職員、歯科医療関係者等に対し、高齢者歯科保健医療に関する講習会を実施。</p> <table><tr><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>5 回</td><td>182 人</td></tr></table> | 回数                   | 参加者数 | 9 回 | 425 人 | 回数 | 参加者数 | 6 回 | 390 人 | 回数 | 参加者数 | 5 回 | 182 人 | 2,430 |
| 回数                                     | 参加者数  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |       |
| 9 回                                    | 425 人 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |       |
| 回数                                     | 参加者数  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |       |
| 6 回                                    | 390 人 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |       |
| 回数                                     | 参加者数  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |       |
| 5 回                                    | 182 人 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |       |

|                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |     |      |                |       |        |      |    |      |     |       |  |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-----|------|----------------|-------|--------|------|----|------|-----|-------|--|
|                                   |       | <p>(5) 歯科医院禁煙支援事業</p> <p>歯科医院における禁煙支援の推進を図ることを目的に歯科医師、歯科衛生士等を対象に禁煙支援に係る研修会を開催。</p> <p>また、禁煙支援相談を行う歯科診療所数を認証するとともに禁煙支援の相談対応を行うなど、県民に喫煙と歯科疾患との関連について広く周知。</p> <p>&lt;禁煙支援研修会&gt;</p> <table><tr><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>1 回</td><td>70 人</td></tr></table> <p>&lt;禁煙支援相談を行う歯科診療所数&gt;</p> <table><tr><td>禁煙支援・相談歯科医院数総数</td><td>うち新規数</td></tr><tr><td>382 施設</td><td>5 施設</td></tr></table> <p>(6) 歯科保健事業従事歯科衛生士研修事業</p> <p>地域等で歯科保健指導等を行う歯科衛生士の資質向上を目的に、市町村等で歯科保健指導を行う歯科衛生士等に対して歯科保健指導の技術向上等に関する研修を実施。</p> <table><tr><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>2 回</td><td>163 人</td></tr></table> <p>【成 果】</p> <p>当事業により、本県独自の歯科保健目標「8020・6424 運動」の普及啓発を図るための具体的な取り組みを実施し、歯科保健関係者等を育成することにより、県民の生涯を通じた歯科口腔保健の向上を支援することができた。</p> <p>(保健医療部 健康推進課)</p> | 回数     | 参加者数 | 1 回 | 70 人 | 禁煙支援・相談歯科医院数総数 | うち新規数 | 382 施設 | 5 施設 | 回数 | 参加者数 | 2 回 | 163 人 |  |
| 回数                                | 参加者数  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |     |      |                |       |        |      |    |      |     |       |  |
| 1 回                               | 70 人  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |     |      |                |       |        |      |    |      |     |       |  |
| 禁煙支援・相談歯科医院数総数                    | うち新規数 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |     |      |                |       |        |      |    |      |     |       |  |
| 382 施設                            | 5 施設  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |     |      |                |       |        |      |    |      |     |       |  |
| 回数                                | 参加者数  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |     |      |                |       |        |      |    |      |     |       |  |
| 2 回                               | 163 人 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |      |     |      |                |       |        |      |    |      |     |       |  |
| 【今後の取組】<br>1. 8020・6424 推進事業      | 県     | (1)～(6)については、継続して実施し、県民の生涯を通じた歯と口腔の健康の保持増進、県民の歯科保健に対する意識の向上を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3, 187 |      |     |      |                |       |        |      |    |      |     |       |  |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>2. 口腔保健支援センター事業 | 県     | <p>【事業概要及び実施状況】</p> <p>茨城県歯と口腔の健康づくり 8020・6424 推進条例に基づく施策を効果的に実施するため、平成 27 年 4 月に県に茨城県口腔保健支援センターを設置し、歯科医療業務に従事する者等に対し情報の提供、研修の実施その他の支援を行うとともに県民の歯科口腔保健の推進を図る。</p> <p>(1) 行政歯科専門職の確保</p> <p>地域の状況に応じた歯科口腔保健施策を推進させるため嘱託歯科医師 1 名、歯科衛生士（常勤）1 名、歯科衛生士（会計年度任用職員）1 名を配置。</p> <p>(2) 口腔保健支援センター運営委員会</p> <p>茨城県口腔保健支援センター事業の企画立案及び効果的な運営等を検討するため、運営委員会を開催。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6, 468 |      |     |      |                |       |        |      |    |      |     |       |  |

|                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |    |    |      |    |     |      |    |      |      |  |
|----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----|-------|----|------|-----|-------|----|------|-----|-------|----|----|------|----|-----|------|----|------|------|--|
|                            |       | <div>(3) 事業所歯周病対策事業</div> <div>働く世代の口腔の健康の保持増進を図るため、事業所の衛生管理者等を対象に歯周病予防や口腔管理に関する研修会を実施。</div> <table><tr><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>8 回</td><td>217 人</td></tr></table> <div>(4) 出張障害者施設口腔ケア事業</div> <div>歯科保健医療サービスを受けることが困難な者（障害者）の口腔の健康の保持を推進させることを目的に、障害者施設に入所・通所する者、職員等に対して、歯科専門職による口腔ケア等の歯科保健に関する講話及び実技指導を実施。</div> <table><tr><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>9 回</td><td>272 人</td></tr></table> <div>(5) 出張高齢者施設口腔ケア事業</div> <div>入所要介護高齢者等の口腔の健康保持増進を目的に、高齢者施設職員等に対して、歯科専門職による口腔ケア等の歯科保健に関する講話及び実技指導を実施。</div> <table><tr><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>9 回</td><td>178 人</td></tr></table> <div>(6) 障害者等歯科医療技術者養成事業</div> <div>障害者・障害児、要介護高齢者等に対して、それぞれの状況に応じた知識や技術を有する歯科専門職を育成するため、歯科衛生士等に対する研修等を実施。</div> <div>実習については、社会福祉施設等にてそれぞれの状態に応じた口腔ケア等の実習を実施。</div> <table><tr><td>内容</td><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>研修</td><td>2 回</td><td>91 人</td></tr><tr><td>実習</td><td>12 回</td><td>29 人</td></tr></table> <div>【成 果】</div> <div>歯科医療業務に従事する者等に対し情報の提供、研修の実施及びその他の支援を行うとともに、歯科保健関係者等に対して歯科口腔保健に関する普及啓発を行い、歯科口腔保健の推進を図ることができた。</div> <div>(保健医療部 健康推進課)</div> | 回数    | 参加者数 | 8 回 | 217 人 | 回数 | 参加者数 | 9 回 | 272 人 | 回数 | 参加者数 | 9 回 | 178 人 | 内容 | 回数 | 参加者数 | 研修 | 2 回 | 91 人 | 実習 | 12 回 | 29 人 |  |
| 回数                         | 参加者数  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |    |    |      |    |     |      |    |      |      |  |
| 8 回                        | 217 人 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |    |    |      |    |     |      |    |      |      |  |
| 回数                         | 参加者数  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |    |    |      |    |     |      |    |      |      |  |
| 9 回                        | 272 人 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |    |    |      |    |     |      |    |      |      |  |
| 回数                         | 参加者数  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |    |    |      |    |     |      |    |      |      |  |
| 9 回                        | 178 人 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |    |    |      |    |     |      |    |      |      |  |
| 内容                         | 回数    | 参加者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |    |    |      |    |     |      |    |      |      |  |
| 研修                         | 2 回   | 91 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |    |    |      |    |     |      |    |      |      |  |
| 実習                         | 12 回  | 29 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |    |    |      |    |     |      |    |      |      |  |
| 【今後の取組】<br>2. 口腔保健支援センター事業 | 県     | (1)～(6)については、継続して実施し、歯科医療業務に従事する者等に対し情報の提供、研修の実施その他の支援を行うことで、県民に対する歯科口腔保健に関する普及啓発を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8,990 |      |     |       |    |      |     |       |    |      |     |       |    |    |      |    |     |      |    |      |      |  |

|                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |       |      |     |               |       |          |     |                 |    |                  |    |
|-------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|------|-----|---------------|-------|----------|-----|-----------------|----|------------------|----|
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>3. 歯と口の健康に関するポスターコンクール  | 県                | <div>【事業概要及び実施状況】</div> <div>8020・6424 運動を広く県民へ周知し、歯科口腔保健の向上を図るため、県内の小中学校の児童生徒を対象としたポスターコンクールを実施。</div> <div>&lt;応募点数&gt;</div> <table><tr><td>小学校</td><td>中学校</td></tr><tr><td>156 点</td><td>41 点</td></tr></table> <div>&lt;賞名・表彰実績&gt;</div> <table><tr><td>知事賞</td><td rowspan="3">小・中学校 各 1 点ずつ</td></tr><tr><td>県教育長賞</td></tr><tr><td>県歯科医師会長賞</td></tr><tr><td>優秀賞</td><td>小学校 5 点、中学校 3 点</td></tr><tr><td>佳作</td><td>小学校 10 点、中学校 5 点</td></tr></table> <div>【成 果】</div> <div>ポスターコンクールを行うことにより、県民の歯科保健に対する意識向上を図ることができた。</div> <div>(保健医療部 健康推進課)</div> | 小学校  | 中学校 | 156 点 | 41 点 | 知事賞 | 小・中学校 各 1 点ずつ | 県教育長賞 | 県歯科医師会長賞 | 優秀賞 | 小学校 5 点、中学校 3 点 | 佳作 | 小学校 10 点、中学校 5 点 | 24 |
| 小学校                                       | 中学校              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |       |      |     |               |       |          |     |                 |    |                  |    |
| 156 点                                     | 41 点             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |       |      |     |               |       |          |     |                 |    |                  |    |
| 知事賞                                       | 小・中学校 各 1 点ずつ    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |       |      |     |               |       |          |     |                 |    |                  |    |
| 県教育長賞                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |       |      |     |               |       |          |     |                 |    |                  |    |
| 県歯科医師会長賞                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |       |      |     |               |       |          |     |                 |    |                  |    |
| 優秀賞                                       | 小学校 5 点、中学校 3 点  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |       |      |     |               |       |          |     |                 |    |                  |    |
| 佳作                                        | 小学校 10 点、中学校 5 点 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |       |      |     |               |       |          |     |                 |    |                  |    |
| 【今後の取組】<br>3. 歯と口の健康に関するポスターコンクール         | 県                | 歯と口の健康に関するポスターコンクールを継続して開催し、子どもの頃から歯と口の健康に関心を持つよう働きかけていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 27   |     |       |      |     |               |       |          |     |                 |    |                  |    |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>4. 茨城県 8020・6424 運動推進期間 | 県                | <div>【事業概要及び実施状況】</div> <div>11 月 8 日から 21 日の「茨城県 8020・6424 運動推進期間」において、8020・6424 運動に関する県民の理解及び意識の高揚を図り、県民運動として定着するよう普及啓発を実施した。</div> <div>・ 県庁舎 2 階県政広報コーナーにおいて、8020・6424 運動に関連する啓発物を展示（11 月 6 日～14 日）</div> <div>・ 第 30 回茨城県民歯科保健大会を県歯科医師会と共催（11 月 10 日）</div> <div>【成 果】</div> <div>県庁舎での啓発物の展示や県民歯科保健大会の実施により、県民に対して 8020・6424 運動に関する理解及び意識の高揚を図ることができた。</div> <div>(保健医療部 健康推進課)</div>                                                                                                                                                                        | 予算なし |     |       |      |     |               |       |          |     |                 |    |                  |    |
| 【今後の取組】<br>4. 茨城県 8020・6424 運動推進期間        | 県                | 県民運動として定着するよう継続して普及啓発を実施していく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 予算なし |     |       |      |     |               |       |          |     |                 |    |                  |    |

(2) フッ化物洗口の推進 (第11条第3号)

| 事業名                                    | 事業主体    | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |    |       |        |      |         |    |       |     |    |    |      |      |       |       |
|----------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------|--------|------|---------|----|-------|-----|----|----|------|------|-------|-------|
|                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |    |       |        |      |         |    |       |     |    |    |      |      |       |       |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>5. フッ化物洗口推進事業（就学前施設） | 県       | <p>【事業概要及び実施状況】</p> <p>むし歯予防効果が高いとされるフッ化物洗口について、就学前施設での導入促進に向けて、市町村を対象に新規導入施設の必要経費に係る補助や説明会等を実施。</p> <p>(1) フッ化物洗口に係る費用の補助</p> <p>◇事業対象 市町村</p> <p>◇補助対象 就学前施設における4～5歳児に対するフッ化物洗口実施に係る費用に対する補助（報償費、消耗品費等）</p> <p>◇補助率 導入1年目 10/10、 導入2年目 1/2</p> <p>＜就学前施設におけるフッ化物洗口実施状況＞</p> <table><tr><td>実施市町村数</td><td>40</td></tr><tr><td>実施施設数</td><td>260 施設</td></tr><tr><td>実施人数</td><td>9,837 人</td></tr></table> <p>※国の補助事業や市町村及び施設の独自事業として実施しているものも含む。</p> <p>※上記のほか、認可外施設で7施設が実施。</p> <p>(2) 市町村向け説明会</p> <p>市町村におけるフッ化物洗口の推進を目的に市町村を対象としたフッ化物洗口推進事業に係る補助金等について説明会を開催。</p> <table><tr><td>回数</td><td>出席市町村</td></tr><tr><td>2 回</td><td>33</td></tr></table> <p>(3) 歯科専門職等向け説明会</p> <p>施設等におけるフッ化物洗口を推進することを目的に、歯科医師及び歯科衛生士等を対象に、地区歯科医師会単位で研修会を実施。</p> <table><tr><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>11 回</td><td>271 人</td></tr></table> | 実施市町村数               | 40 | 実施施設数 | 260 施設 | 実施人数 | 9,837 人 | 回数 | 出席市町村 | 2 回 | 33 | 回数 | 参加者数 | 11 回 | 271 人 | 3,220 |
| 実施市町村数                                 | 40      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |    |       |        |      |         |    |       |     |    |    |      |      |       |       |
| 実施施設数                                  | 260 施設  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |    |       |        |      |         |    |       |     |    |    |      |      |       |       |
| 実施人数                                   | 9,837 人 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |    |       |        |      |         |    |       |     |    |    |      |      |       |       |
| 回数                                     | 出席市町村   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |    |       |        |      |         |    |       |     |    |    |      |      |       |       |
| 2 回                                    | 33      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |    |       |        |      |         |    |       |     |    |    |      |      |       |       |
| 回数                                     | 参加者数    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |    |       |        |      |         |    |       |     |    |    |      |      |       |       |
| 11 回                                   | 271 人   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |    |       |        |      |         |    |       |     |    |    |      |      |       |       |

|                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |      |      |     |       |    |      |     |         |  |
|-----------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|------|------|-----|-------|----|------|-----|---------|--|
|                                                     |         | <div>(4) 県民への普及啓発及び関係者への支援</div> <div>県民へのフッ化物洗口の普及啓発を目的に、メディア等を活用した普及啓発及び市町村や施設にフッ化物洗口実施の働きかけや支援を実施。</div> <table><tr><td>内容</td><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>研修会等</td><td>8 回</td><td>376 人</td></tr></table> <div>(5) フッ化物洗口講師派遣事業</div> <div>フッ化物洗口を事業化していない市町村の就学前施設を対象に、施設職員や保護者への説明及び園児への指導を行うため、15 施設に講師を派遣。</div> <div>(6) 未就学施設職員への周知</div> <div>施設におけるフッ化物洗口の推進を目的に、未就学施設関係団体の総会等で施設職員を対象にフッ化物洗口に関する説明（周知）を実施。</div> <table><tr><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>3 回</td><td>約 200 人</td></tr></table> <div>【成 果】</div> <div>市町村等に対する説明会の実施や支援を行うとともに、県歯科医師会・県歯科衛生士会等と連携し、関係団体等に対してフッ化物洗口に関する理解の促進を図ったことにより、令和 6 年度末時点で 40 市町村でフッ化物洗口を実施することができた。</div> <div>(保健医療部 健康推進課)</div> | 内容     | 回数 | 参加者数 | 研修会等 | 8 回 | 376 人 | 回数 | 参加者数 | 3 回 | 約 200 人 |  |
| 内容                                                  | 回数      | 参加者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |      |      |     |       |    |      |     |         |  |
| 研修会等                                                | 8 回     | 376 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |      |      |     |       |    |      |     |         |  |
| 回数                                                  | 参加者数    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |      |      |     |       |    |      |     |         |  |
| 3 回                                                 | 約 200 人 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |      |      |     |       |    |      |     |         |  |
| <div>【今後の取組】</div> <div>5. フッ化物洗口推進事業（就学前施設）</div>  | 県       | <div>県内の就学前施設におけるフッ化物洗口の普及をさらに促進するため、県歯科医師会や県歯科衛生士会と連携し、市町村等に対して (1) ～ (6) の取組を継続的に働きかけることにより、就学前から小学校段階におけるフッ化物洗口の実施をより強力に推進していく。</div> <div>また、これまで継続実施してきた効果を検証し、結果を公表することで、取組の更なる推進を図る。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9, 216 |    |      |      |     |       |    |      |     |         |  |
| <div>【前年度の実施状況及び成果】</div> <div>6. 小学校口腔衛生推進事業</div> | 県       | <div>【事業概要及び実施状況】</div> <div>むし歯予防に効果のあるフッ化物洗口を促進させるため、助成制度を創設し、県内小学校児童の歯と口腔内の健康づくりに資する。</div> <div>◇事業対象 市町村教育委員会</div> <div>◇補助対象 小学校におけるフッ化物洗口実施に係る費用に対する補助（薬剤、消耗品購入）</div> <div>◇補 助 率 1/2（上限 60, 000 円）</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2, 520 |    |      |      |     |       |    |      |     |         |  |

|                                                                         |   |                                                                       |       |          |       |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|--------|-------|
|                                                                         |   | 【参考：茨城県と全国のむし歯のある児童の比較（小学校）】                                          |       |          |       |        |       |
|                                                                         |   | 茨城県                                                                   |       |          | 全国    |        |       |
|                                                                         |   | 計                                                                     | 処置完了  | 未処置有     | 計     | 処置完了   | 未処置有  |
|                                                                         |   | 37.3%                                                                 | 17.8% | 19.5%    | 32.9% | 16.4%  | 16.5% |
|                                                                         |   | ※令和6年度学校保健統計調査結果（文部科学省）                                               |       |          |       |        |       |
|                                                                         |   | ※学校抽出調査                                                               |       |          |       |        |       |
|                                                                         |   | ＜小学校におけるフッ化物洗口実施状況＞                                                   |       |          |       |        |       |
|                                                                         |   | 対象市町村                                                                 |       | R5 実施市町村 |       |        |       |
|                                                                         |   | 実施市町村数                                                                |       | 29       |       |        |       |
|                                                                         |   | 実施校数                                                                  |       | 48 校     |       |        |       |
| 実施児童数                                                                   |   | 3,107 人                                                               |       |          |       |        |       |
| ※国の補助事業及び市町村の独自事業として実施しているものも含む。                                        |   |                                                                       |       |          |       |        |       |
| 【成 果】                                                                   |   |                                                                       |       |          |       |        |       |
| 市町村を訪問しフッ化物洗口の理解啓発を行ったほか、保健医療部との情報共有により、関係機関と連携・協力体制を構築し、事業を実施することができた。 |   |                                                                       |       |          |       |        |       |
| 前年度に比べ、継続実施している市町村は減少したものの、フッ化物洗口の有効性を理解し、実施校を拡大した市町村があり、実施児童数は増加している。  |   |                                                                       |       |          |       |        |       |
| (教育庁 学校教育部保健体育課)                                                        |   |                                                                       |       |          |       |        |       |
| 【今後の取組】                                                                 | 県 | むし歯予防に効果があるフッ化物洗口について、教員業務支援員配置に係る経費を補助することにより、小学校におけるフッ化物洗口の実施を推進する。 |       |          |       | 42,819 |       |
| 6. 小学校口腔衛生推進事業                                                          |   |                                                                       |       |          |       |        |       |
|                                                                         |   |                                                                       |       |          |       |        |       |
|                                                                         |   | また、これまで継続実施した効果を検証した上で公表し、取組の更なる推進を図るものとする。                           |       |          |       |        |       |
|                                                                         |   | さらに、県歯科医師会、県薬剤師会、県歯科衛生士会等と連携し、就学前から小学校段階における継続的な実施を支援していく。            |       |          |       |        |       |

(3) 歯周病予防の推進 (第 11 条第 4 号)

| 事業名                                   | 事業主体    | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |     |    |         |         |
|---------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|---------|---------|
|                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |     |    |         |         |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>7. 健康増進事業費補助金       | 県       | 【事業概要及び実施状況】<br><br>歯周病の早期発見・予防のため、市町村が実施する歯周疾患（歯周病）検診に対する補助。（補助の対象となるのは、20、30、40、50、60、70 歳）<br><br>健康増進事業費補助金<br>市町村が実施する歯周疾患（歯周病）検診に対する補助。 <table><tr><td>市町村数</td><td>受診者</td></tr><tr><td>31</td><td>6,674 人</td></tr></table><br><br>【成 果】<br>補助金の支出を通して歯周疾患（歯周病）検診の適切な実施に寄与した。<br><br>(保健医療部 健康推進課) | 市町村数                 | 受診者 | 31 | 6,674 人 | 114,768 |
| 市町村数                                  | 受診者     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |     |    |         |         |
| 31                                    | 6,674 人 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |     |    |         |         |
| 【今後の取組】<br>7. 健康増進事業費補助金              | 県       | 引き続き市町村等への支援等により、歯周疾患（歯周病）検診の適切な実施を推進する。                                                                                                                                                                                                                                                                   | 117,022              |     |    |         |         |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>8. 口腔保健支援センター事業(再掲) | 県       | 【再掲】<br>実施状況及び成果については、6 ページ参照。<br><br>(保健医療部 健康推進課)                                                                                                                                                                                                                                                        | 6,468                |     |    |         |         |
| 【今後の取組】<br>8. 口腔保健支援センター事業(再掲)        | 県       | 【再掲】<br>今後の取組については、7 ページ参照。<br><br>(保健医療部 健康推進課)                                                                                                                                                                                                                                                           | 8,990                |     |    |         |         |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>9. 幼児歯科健診           | 市町村     | 【事業概要及び実施状況】<br>母子保健法において市町村の業務として義務付けられている 1 歳 6 か月健診及び 3 歳児健診において「歯及び口腔の疾病及び異常の有無」の項目を実施。<br><br>・ 1 歳 6 か月健診の受診率（R 5 年度） 95.73%<br>・ 3 歳児健診の受診率（R 5 年度） 91.39%<br><br>【成 果】<br>未受診者に対して市町村の保健師等が個別に受診勧奨を行うなど、受診率が向上するよう取り組んでおり、その結果、高い受診率が維持できている。<br><br>(福祉部 子ども政策局少子化対策課)                            | 予算なし                 |     |    |         |         |



|                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |     |       |     |       |     |       |      |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|------|
| 【今後の取組】<br>9. 幼児歯科健診              | 市町村   | 市町村の健診精度が向上するよう、引き続き、市町村相互間の連絡調整を行い、市町村の求めに応じ保健所による技術的事項についての指導・助言等を実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 予算なし |       |     |       |     |       |     |       |      |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>10. 妊婦健診        | 市町村   | <p>【事業概要及び実施状況】</p> <p>妊婦健診の実施については、母子保健法において市町村の努力義務とされているものの、厚生労働省が告示している「妊婦に対する健康診査についての望ましい基準」には歯科に対する健診は含まれていないことから各市町村が独自に判断し実施している状況。</p> <p>このことから、県では、独自に発行する妊婦向けの健康手帳「すこやかな妊娠と出産のために」において、妊娠中の歯の健康に関する注意喚起を行い、歯科検診の必要性を伝えている。</p> <p>・妊婦健診の実施状況（R 5年度） 13 市町村</p> <p>【成 果】</p> <p>13 市町村で妊婦健診において歯科検診を実施するとともに、県においても妊婦向けの健康手帳の中で、歯科検診の必要性について周知を図ることができた。</p> <p>（福祉部 子ども政策局少子化対策課）</p> | 予算なし |       |     |       |     |       |     |       |      |
| 【今後の取組】<br>10. 妊婦健診               | 市町村   | <p>市町村の健診精度が向上するよう、引き続き、市町村相互間の連絡調整を行い、市町村の求めに応じ保健所による技術的事項についての指導・助言等を実施する。</p> <p>また、今年度も引き続き、県が独自に発行する妊婦向けの健康手帳において、歯科検診の必要性の周知徹底を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | 予算なし |       |     |       |     |       |     |       |      |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>11. 各学校での歯みがき指導 | 市町村   | <p>【事業概要及び実施状況】</p> <p>給食後の歯みがきや特別活動等の授業における歯みがき指導を継続的に実施し、むし歯予防に努める。</p> <p>【成 果】</p> <p>○むし歯をもつ児童生徒の割合</p> <table><tr><td>小学校</td><td>37.3%</td></tr><tr><td>中学校</td><td>31.0%</td></tr></table> <p>※学校保健統計調査結果（文部科学省）</p> <p>○給食後の歯みがき実施状況</p> <table><tr><td>小学校</td><td>95.7%</td></tr><tr><td>中学校</td><td>73.0%</td></tr></table> <p>※学校保健・安全実態調査結果（保健体育課）</p> <p>（教育庁 学校教育部保健体育課）</p>       | 小学校  | 37.3% | 中学校 | 31.0% | 小学校 | 95.7% | 中学校 | 73.0% | 予算なし |
| 小学校                               | 37.3% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |     |       |     |       |     |       |      |
| 中学校                               | 31.0% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |     |       |     |       |     |       |      |
| 小学校                               | 95.7% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |     |       |     |       |     |       |      |
| 中学校                               | 73.0% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |     |       |     |       |     |       |      |
| 【今後の取組】<br>11. 各学校での歯みがき指導        | 市町村   | 引き続き、給食後の歯みがきを継続し、歯と口の健康週間等の機会に歯みがき指導を実施するなど、むし歯や歯肉炎等の予防対策に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 予算なし |       |     |       |     |       |     |       |      |

(4) 心身障害者(児) 歯科診療所の運営費用補助(第11条第6号)

| 事業名                                   | 事業主体              | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |     |      |      |                   |          |       |         |          |       |         |     |                   |      |       |       |
|---------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|------|------|-------------------|----------|-------|---------|----------|-------|---------|-----|-------------------|------|-------|-------|
|                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |     |      |      |                   |          |       |         |          |       |         |     |                   |      |       |       |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>12. 心身障害者(児) 歯科診療事業 | 県                 | <b>【事業概要及び実施状況】</b><br>心身障害者(児) 歯科診療事業を行っている県歯科医師会及び市町村に対して、心身障害者(児)の歯科診療機会の確保を図るため運営費を助成。 <table border="1"> <tr> <th>補助先</th><th>施設名</th><th>診療日数</th><th>延患者数</th></tr> <tr> <td rowspan="2">(公社) 茨城県<br/>歯科医師会</td><td>口腔センター水戸</td><td>238 日</td><td>8,103 人</td></tr> <tr> <td>口腔センター土浦</td><td>238 日</td><td>6,273 人</td></tr> <tr> <td>日立市</td><td>日立市心身障害者<br/>歯科診療所</td><td>96 日</td><td>887 人</td></tr> </table><br><b>【成 果】</b><br>心身障害者(児)の歯科診療の機会を確保できた。<br>(保健医療部 健康推進課) | 補助先                  | 施設名 | 診療日数 | 延患者数 | (公社) 茨城県<br>歯科医師会 | 口腔センター水戸 | 238 日 | 8,103 人 | 口腔センター土浦 | 238 日 | 6,273 人 | 日立市 | 日立市心身障害者<br>歯科診療所 | 96 日 | 887 人 | 9,372 |
| 補助先                                   | 施設名               | 診療日数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 延患者数                 |     |      |      |                   |          |       |         |          |       |         |     |                   |      |       |       |
| (公社) 茨城県<br>歯科医師会                     | 口腔センター水戸          | 238 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8,103 人              |     |      |      |                   |          |       |         |          |       |         |     |                   |      |       |       |
|                                       | 口腔センター土浦          | 238 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6,273 人              |     |      |      |                   |          |       |         |          |       |         |     |                   |      |       |       |
| 日立市                                   | 日立市心身障害者<br>歯科診療所 | 96 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 887 人                |     |      |      |                   |          |       |         |          |       |         |     |                   |      |       |       |
| 【今後の取組】<br>12. 心身障害者(児) 歯科診療事業        | 県                 | 引き続き、心身障害者(児) 歯科診療事業を行っている県歯科医師会及び市町村に対して、運営費を助成し、心身障害者(児)の歯科診療機会の確保を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9,372                |     |      |      |                   |          |       |         |          |       |         |     |                   |      |       |       |

(5) 災害時における歯科口腔保健(第11条第7号)

| 事業名                                     | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                  | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                        | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>13. 災害時の歯科医療救護についての協定 | 県    | <b>【事業概要及び実施状況】</b><br>災害時の県民への歯科医療救護の円滑な実施のため、平成25年3月11日に歯科医師会と協定を締結し、医療救護所等における歯科医療救護活動及び避難所における高齢者・障害者などへの口腔ケアや口腔ケアの啓発、指導が必要な場合、歯科医師会へ歯科医療チームの派遣を要請できる仕組みを構築。<br>保健医療部災害対策マニュアルに要請手順を明記し、連絡先や方法について更新を行っている。また、国の補助制度等の情報を調べ、県歯科医師会と事業実施について協議を行った。 | 予算なし                 |

|                                         |   |                                                                      |      |
|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|------|
|                                         |   | <b>【成 果】</b><br>歯科医師会と情報共有や、協議を行うことで、連携強化を図ることができた。<br>(保健医療部 保健政策課) |      |
| <b>【今後の取組】</b><br>13. 災害時の歯科医療救護についての協定 | 県 | 引き続き、災害発生時の歯科医師等派遣が円滑に行われるよう、他県での災害実例などをふまえ、体制の整備に努めていく。             | 予算なし |

(6) スポーツ等によって生じる口腔の外傷対策に関する情報の提供、啓発 (第 11 条第 9 号)

| 事業名                                  | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                               | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                      |      |                                                                                                                                                                                                                     | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>14. 口腔の外傷対策 | 県    | <b>【事業概要及び実施状況】</b><br>マウスガードの着用を義務化、推奨している競技がある。<br>県としては、ジュニアアスリート育成プログラムにおいて歯科講習を行い、スポーツと歯の関係を学ぶ機会を設けている。<br><br><b>【成 果】</b><br>県歯科医師会と連携を図り、ジュニアアスリート育成プログラム内でのスポーツと歯に関するプログラムの実施に向けて協議した。<br>(教育庁 学校教育部保健体育課) | 予算なし                 |
| <b>【今後の取組】</b><br>14. 口腔の外傷対策        | 県    | 令和 8 年度からのプログラムの中で実施予定。                                                                                                                                                                                             | 予算なし                 |

(7) 周術期、在宅歯科診療、睡眠時無呼吸症、認知症等における多職種連携による適切な歯科医療提供に関する情報の提供、啓発に関すること (第 11 条第 10 号)

| 事業名                               | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                              | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |     |     |      |       |
|-----------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|------|-------|
|                                   |      |                                                                                                                                                                                                                    | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |     |     |      |       |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>15. 認知症対策推進強化事業 | 県    | 【事業概要及び実施状況】<br><br>歯科医師等に対し、認知症の人本人とその家族を支えるために必要な知識や医療と介護の連携の重要性を習得させることを目的に、認知症の基礎的対応等を習得する研修を実施。<br><br>歯科医師等認知症対応力向上研修事業<br><table><tr><td>回数</td><td>受講者</td></tr><tr><td>2 回</td><td>89 人</td></tr></table> | 回数                   | 受講者 | 2 回 | 89 人 | 1,023 |
| 回数                                | 受講者  |                                                                                                                                                                                                                    |                      |     |     |      |       |
| 2 回                               | 89 人 |                                                                                                                                                                                                                    |                      |     |     |      |       |

|                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                             |   | <b>【成 果】</b><br>認知症の疑いのある人に早期に気づき、状況に応じた歯科治療・口腔管理を行う人材の育成に寄与した。<br>(保健医療部 健康推進課)                                                                                                                                                                                                          |               |
| <b>【今後の取組】</b><br>15. 認知症対策推進強化事業           | 県 | 引き続き研修を実施し、適切な歯科治療が受けられるよう支援体制をより強化していく。                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,023         |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>16. 地域包括ケア推進センター事業 | 県 | <b>【事業概要及び実施状況】</b><br>多職種連携会議を開催し、「地域包括ケアにおける摂食、嚥下に係る各団体の取り組みと連携」について県歯科医師会を含む各専門職団体と意見交換を行った。<br>また、「多職種による、口腔、栄養、生活習慣病等の疾病管理に係る連携」をテーマに茨城地域包括ケア研究会を開催し、歯科衛生士を含む139名の多職種が参加した。<br><br><b>【成 果】</b><br>歯科医師等を含む各専門職の役割や具体的な取組を共有し、医師、歯科医師、看護師、歯科衛生士等、多職種連携の強化を図ることができた。<br>(保健医療部 健康推進課) | 17,171<br>の一部 |
| <b>【今後の取組】</b><br>16. 地域包括ケア推進センター事業        | 県 | 引き続き会議等を開催して、各職種の相互理解を深め、多職種連携を更に推進する。                                                                                                                                                                                                                                                    | 17,171<br>の一部 |

(8) 調査関係 (第11条第1号、第13条)

| 事業名                                     | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                  | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                         |      |                                                                                                                                                                                                        | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>17. 県民歯科保健基礎調査 | 県    | <b>【事業概要及び実施状況】</b><br>県民の歯科保健の現状等を把握し、本県の歯科口腔保健の推進を図るうえで必要な基礎的資料を得るとともに、「健康いばらき 21 プラン」に規定されている指標項目の現状値を把握するための基礎データを収集することを目的として、3歳・12歳・成人(満40, 50, 64, 80歳の男女)を対象におおむね5年毎に調査を実施。<br>※直近調査実施年度：令和3年度 | 1,476<br>(R3)        |

|                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 18. 幼児歯科健康診断実施状況調査                                                            | 県 | <b>【事業概要及び実施状況】</b><br>むし歯等の口腔衛生状態の現状を把握することにより、幼児の歯科保健対策の充実強化を図るため、県内の保育所、認定こども園、幼稚園及び特別支援学校幼稚部（認可外保育施設は除く）を対象とした4、5歳児のむし歯有病者数等の調査を毎年実施。                                                                                                                                                                    | 予算なし                         |
| 19. 市町村歯科保健事業実施状況調査                                                           | 県 | <b>【事業概要及び実施状況】</b><br>歯科保健対策の施策の参考資料とするため、県内全市町村に対し、前年度実施の歯科保健事業に関する調査を毎年実施。<br><br><b>【成 果】</b><br>各ライフステージにおける歯や口腔内の現状及び市町村主体の歯科保健事業実施状況について把握することができた。<br>（保健医療部 健康推進課）                                                                                                                                  | 予算なし                         |
| <b>【今後の取組】</b><br>17. 県民歯科保健基礎調査<br>18. 幼児歯科健康診断実施状況調査<br>19. 市町村歯科保健事業実施状況調査 | 県 | 県民の生涯を通じた歯と口腔の健康の保持増進を支援するため、今後も継続して調査を実施し、調査結果に基づき施策を検討していく。                                                                                                                                                                                                                                                | 予算なし<br><br>予算なし<br><br>予算なし |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>20. 学校保健統計調査                                         | 県 | <b>【事業概要及び実施状況】</b><br>児童生徒の健康実態を把握し、健康保持増進のための基礎資料とするため、公立小学校・中学校・義務教育学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校における児童生徒の定期健康診断結果について毎年調査を実施。<br><br><b>【成 果】</b><br>児童生徒の健康状態を把握することができ、各学校や各地域で健康の保持増進のための基礎資料として、活用された。<br>また、保健医療部や県歯科医師会と児童・生徒のむし歯等の罹患状況を共有することで、歯と口腔内の健康づくりのための指導や治療方針の検討などに資することができた。<br>（教育庁 学校教育部保健体育課） | 1,374                        |
| <b>【今後の取組】</b><br>20. 学校保健統計調査                                                | 県 | 経年の変化や地域別の罹患状況の把握には、毎年悉皆調査の積み上げが不可欠であるため、引き続き調査を継続していく。                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,330                        |

#### 4 その他

##### 1 条例に関連する法令等の制定・改廃の動向

| 時期          | 法令等             | 内容                                               |
|-------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| 平成 23 年 8 月 | 歯科口腔保健の推進に関する法律 | 歯科口腔保健の推進に関する施策を総合的に推進し、国民保健の向上に寄与することを目的に公布される。 |

##### 2 国・県における施策の見直し等の動向

| 時期           | 国                     | 県                                |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|
| 平成 22 年 11 月 |                       | 茨城県歯と口腔の健康づくり 8020・6424 推進条例制定   |
| 平成 23 年 10 月 | 健康日本 21 の最終評価報告書公表    |                                  |
| 平成 24 年 7 月  | 健康日本 21(第二次)告示        |                                  |
| 平成 25 年 3 月  |                       | 第 2 次健康いばらき 21 プラン策定             |
| 平成 30 年 3 月  |                       | 第 3 次健康いばらき 21 プラン策定             |
| 令和 4 年 10 月  | 健康日本 21(第二次)最終評価報告書公表 |                                  |
| 令和 5 年 5 月   | 健康日本 21(第三次)告示        |                                  |
| 令和 6 年 3 月   |                       | 第 4 次健康いばらき 21 プラン策定             |
| 令和 7 年 3 月   |                       | 茨城県歯と口腔の健康づくり 8020・6424 推進条例一部改正 |

# 議員提案政策条例の規定による施策等の実施状況及び成果に関する報告書

## 1 条例の基本事項

|        |                                 |     |                  |
|--------|---------------------------------|-----|------------------|
| 条例の名称  | 茨城県 AED 等の普及促進に関する条例            |     |                  |
| 担当課（室） | 医療政策課                           | 公布日 | 平成 25 年 3 月 27 日 |
| 報告の根拠  | 茨城県 AED 等の普及促進に関する条例第 6 条（年次報告） |     |                  |

※ AED とは・・・自動体外式除細動器。心臓に電気ショックを与えることでけいれん（細動）した状態を取り除く医療機器。胸骨圧迫、人工呼吸等の心肺蘇生法と併用することにより、心拍再開の可能性を高め、予後における社会復帰率向上に寄与するものである。

## 2 条例の概要・施策体系図・推進体制等

### （1）条例の概要・施策体系図

#### 茨城県 AED 等の普及促進に関する条例

##### 1 目的（第 1 条）

- ・ 県民の救命率の向上のため、県が県民に対し、AED 及び心肺蘇生法の普及促進を図る
- ・ 県民の自発的な応急手当の実施を促すことにより、県民の生命及び身体の保護に寄与することを目的とする

##### 2 各主体の役割（第 2 条～第 5 条）

県、学校、県民及び事業者の各取組を規定

##### 3 基本的施策（第 2 条～第 5 条）

###### （1）県の取組（第 2 条）

- ①市町村等と連携し、県民に対し、AED 及び心肺蘇生法に関する知識及び技能の普及・啓発
- ②県施設への AED を設置、県施設以外の施設に対する AED 設置促進
- ③県施設の AED の適切な維持管理と適切な表示、県施設以外の AED を設置している施設に対する設置場所及び使用方法の表示を促進

###### （2）学校における取組（第 3 条）

- ①市町村等と連携し、小学校、中学校、高等学校等の教職員に対し AED 及び心肺蘇生法に関する知識及び技能を習得させるよう努める
- ②公立学校の新任教諭に対して、AED 及び心肺蘇生法に関する救命講習を実施
- ③学校は、授業その他の教育活動において、児童及び生徒の発達段階に応じて AED 及び心肺蘇生法に関する知識及び技能を習得させる機会の確保に努める
- ④公立の中学校、高等学校等は、生徒に対し、学習指導要領を基本に心肺蘇生法に関する実習を実施
- ⑤公立以外の中学校、高等学校等は、実習を通して生徒が心肺蘇生法を理解することができるよう努める

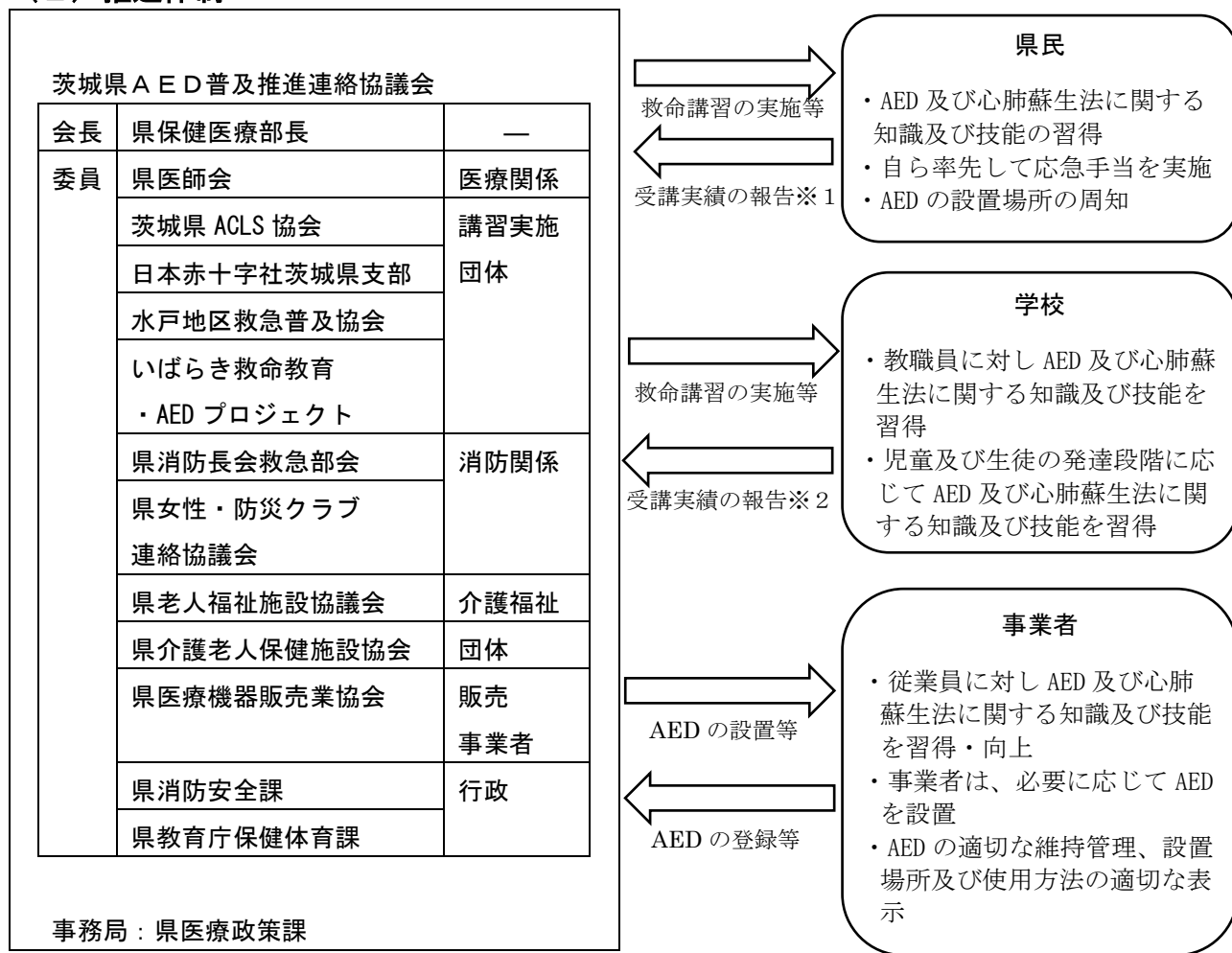
###### （3）県民の取組（第 4 条）

- ①県民は、AED 及び心肺蘇生法に関する知識及び技能の習得に努める
- ②県民は、救急現場に居合わせた場合は、互助の精神及び一人一人の命を大切にする精神にかんがみ、自ら率先して応急手当を実施するよう努める
- ③県民は、大規模な集客を伴う催しを行う場合は、必要なときに AED を使用できるよう AED の設置場所を参加者に周知するよう努める

###### （4）事業者の取組（第 5 条）

- ①従業員に対し、AED 及び心肺蘇生法に関する知識及び技能を習得させ、かつ、向上させるよう努める
- ②事業者は、必要に応じて AED を設置するよう努める
- ③事業者は、AED を設置した場合は、AED の適切な維持管理に努め、AED の設置場所及び使用方法について適切な表示を行うよう努める

## (2) 推進体制



※1：実績報告は各消防本部等からの報告による。

※2：実績報告は各学校からの報告による。

### 【協議会の活動内容】

- ・ 各団体等の取組内容について情報共有

＋

ターゲットを絞った A E D の設置促進（老人ホーム、スポーツ施設等）

救命講習実施状況の把握・実施の呼びかけ、講習実施団体とのマッチング促進

バッテリーの交換など適切な維持管理の周知

## AED 及び心肺蘇生法の普及促進

県民の自発的な応急手当の実施による県民の生命及び身体の保護



### (3) 条例制定後の主な取組

#### 1 条例制定時に課題とされた事項に係る調査結果等

##### (1) AED の設置登録制度への登録施設数（第2条、第3条、第5条）

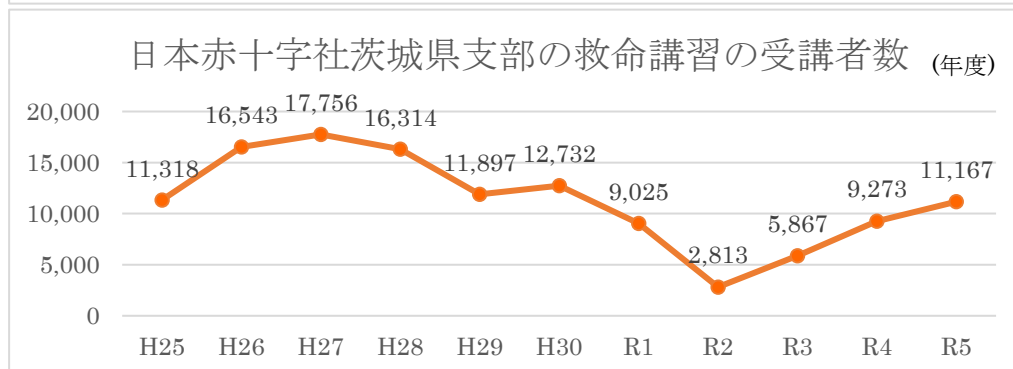
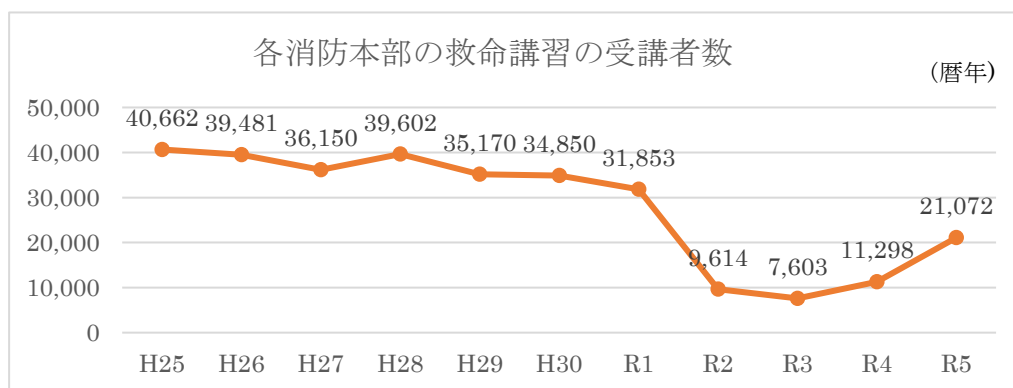
2,590 施設（H25 年 4 月）→4,185 施設（R7 年 3 月）

##### (2) AED の設置施設（第2条、第3条、第5条）

| 施設区分      |            | H25.4 施設数<br>(A) | R7.3 施設数<br>(B) | 増減<br>(B-A) |
|-----------|------------|------------------|-----------------|-------------|
| 県         | 学校         | 191              | 133             | 42          |
|           | 美術館、庁舎、その他 | 48               | 136             | 88          |
|           | 小計         | 139              | 269             | 130         |
| 市町村       | 学校、保育園等    | 938              | 973             | 35          |
|           | 消防機関       | 62               | 99              | 37          |
|           | 公民館、その他    | 980              | 1,469           | 489         |
|           | 小計         | 1,980            | 2,541           | 561         |
| 国等その他公的機関 |            | 5                | 26              | 21          |
| 民間        |            | 398              | 1,184           | 786         |
| 医療機関      |            | 68               | 165             | 97          |
| 合計        |            | 2,590            | 4,185           | 1,595       |

##### (3) 救命講習の受講者数（第2条）

- ・各消防本部では、条例制定後から令和5年（R5.12）までに延べ307,355人、日本赤十字社では、条例施行後から令和5年度（R6.3）までに延べ124,705人に対し救命講習を実施。



(注) 令和元年度から令和2年度にかけて実施回数等が大幅に減少している要因は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、対面や参集での研修を控えたことによる。

(4) 学校における取組 (第3条)

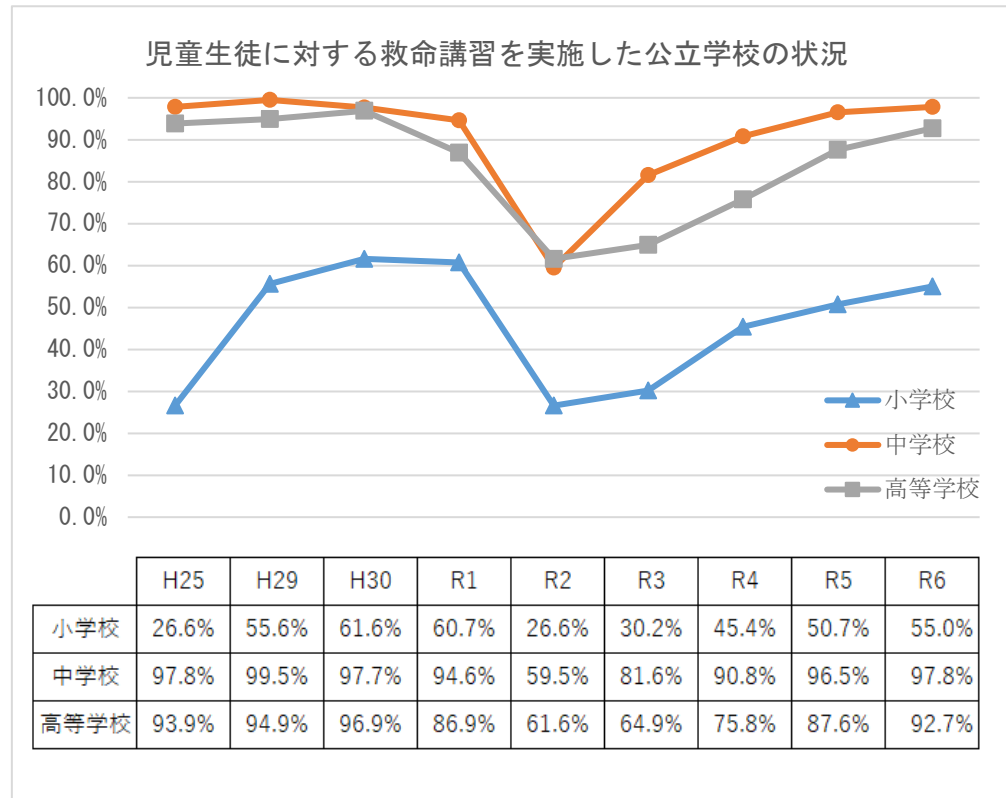
① 公立学校における教職員の救命講習の受講人数

[R6 学校保健・学校安全実態調査]

| 区 分        | 小学校   | 中学校   | 高等学校  | 計      |
|------------|-------|-------|-------|--------|
| 救命講習の受講者数計 | 9,948 | 6,008 | 4,811 | 20,767 |

② 児童生徒に対する救命講習を実施した公立学校数

[R6 学校保健・学校安全実態調査]



(注) 令和2から4年度の実施割合が減少している要因は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、対面や参集での研修を控えたことが一因と考えられる。

③ 私立学校の取組状況 [R7 医療政策課調べ]

| 区分     | 学校数 | 回答数<br>(A) | 回答率   | 教職員向け      |              | 児童生徒向け     |              |
|--------|-----|------------|-------|------------|--------------|------------|--------------|
|        |     |            |       | 学校数<br>(B) | 実施率<br>(B/A) | 学校数<br>(C) | 実施率<br>(C/A) |
| 高等学校   | 36  | 23         | 63.9% | 17         | 73.9%        | 18         | 78.3%        |
| 中等教育学校 | 3   | 2          | 66.7% | 0          | 0%           | 2          | 100.0%       |
| 中学校    | 11  | 6          | 54.5% | 6          | 100.0%       | 5          | 83.3%        |
| 小学校    | 7   | 4          | 57.1% | 4          | 100.0%       | 1          | 25.0%        |
| 合計     | 57  | 35         | 61.4% | 27         | 77.1%        | 26         | 74.3%        |

○私立学校の場合、県 AED 条例の規定上、教職員及び児童生徒の心肺蘇生法に関する知識及び技能の習得については努力義務ではあるが、県民の救命率向上や県民の生命及び身体の保護のため、引き続き、各私立学校あて救命講習の実施を呼びかけていく。

(5) その他(第1条、第2条、第3条、第4条)

①高校生等の活動支援

- ・NPO 法人いばらき救命教育・AED プロジェクトが主催する高校生等を対象にした第2回フォーラム「見つけよう！私の近くの AED～高校生がつなぐ命のバトン～」の後援。高校生同士が意見交換を行い、AED の普及啓発について考えることを目的としている。

＜第2回フォーラムの概要＞

ア 日 時 令和6年8月3日(土) 13時～15時

イ 場 所 水戸市民会館(水戸市泉町)

ウ 出席者 県内の県立学校、私立学校等、約30名。

エ 内 容

- ・立川 法正医師(NPO 法人いばらき救命教育・AED プロジェクト理事長)による高校生 AED プロジェクトについての活動概要説明。
- ・県の取組や AED マップの説明。[医療政策課]
- ・高校生による討論会。

②AED とともに三角巾の整備促進

- ・三角巾を活用したプライバシー保護の方法として、県 HP、茨城県保健医療部公式 X(旧ツイッター) 及び各市町村あて通知等にて周知。

③福祉施設等における AED の設置・登録促進及び救命講習の実施

- ・県内福祉施設等における AED の設置・登録促進及び救命講習の実施について、県内福祉施設団体あて協力を依頼。

④市町村消防機関が行う普及啓発活動に対する指導、助言及び指導者の養成

- ・県消防学校において救命に関する、教育、研修、訓練を実施し、救命講習を開催する技能を持った職員を育成。

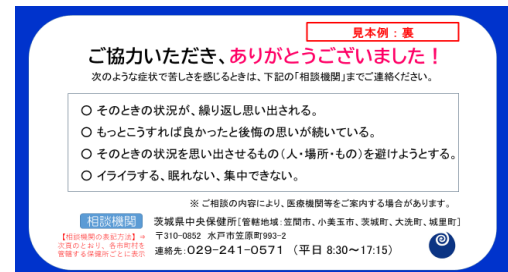
＜令和6年度消防学校における教育状況＞

| 教育課程  | 修了者数 |
|-------|------|
| 初 任 科 | 157人 |
| 救 急 科 | 128人 |

- ・救命講習に関する周知及び積極的な救命講習会開催の働きかけ。

## ⑤サンキューカード(バイスタンダーカード)の見本例の作成

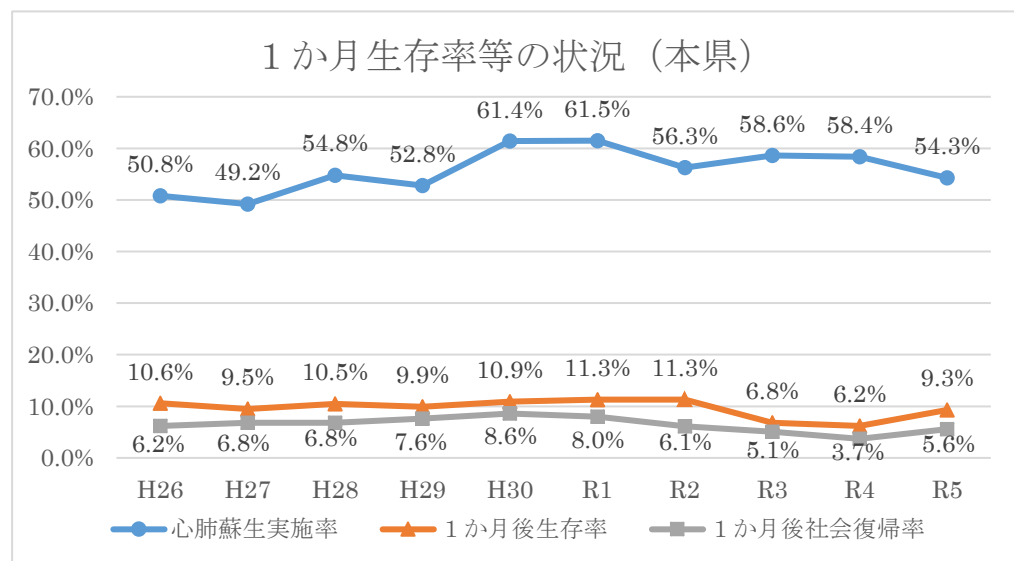
- ・救急現場等で応急手当を行った方々に対して配布するもの。感謝の意を伝えるとともに、応急手当を行った後の心の不安等に対するサポートを目的としている。
- ・見本例を作成し、サンキューカードの配布を行っていない消防本部に対して、参考事例として提供した。



## ⑥国への要望（全国衛生部長会：衛生行政の施策及び予算に関する要望）

- ・国民誰もが適切な救命措置ができるよう、全国衛生部長会を通じて、救命講習等の各種取組への支援及び国による AED マップの統一・一元管理について要望した。

### (6) 参考：心肺蘇生実施率及び1か月後生存率・社会復帰率について



※出典：消防庁『令和6年度版 救急救助の現況』

#### ・心肺蘇生実施率

一般市民が目撃した心原性心肺機能停止傷病者数のうち、一般市民が心肺蘇生を実施した割合

#### ・1か月後生存率・社会復帰率

一般市民が目撃した心原性心肺機能停止傷病者数のうち、1か月後に生存（社会復帰）していた割合

## 3 条例の規定による事業等の実施状況及び成果並びに今後の取組

## (1) 県の取組(第2条)

| 事業名                                               | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <u>【前年度の<br/>実施状況<br/>及び成果】</u><br>AED 普及促<br>進事業 | 県    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・県民による心肺蘇生率の向上を図るため、県 AED 普及推進連絡協議会を通じて、AED の普及啓発を行うとともに、AED の設置促進や設置施設の周知を行う。</li> <li>①県 AED 普及推進連絡協議会の運営               <ul style="list-style-type: none"> <li>・旅費、印刷製本費等</li> </ul> </li> <li>&lt;協議会の実施内容&gt;               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 各委員の活動状況報告                   <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 医療政策課                       <ul style="list-style-type: none"> <li>・AED 設置状況、AED の使用方法動画の県 HP への掲載、今後の取組</li> </ul> </li> <li>イ 消防安全課                       <ul style="list-style-type: none"> <li>・講習会及び指導者養成の状況</li> </ul> </li> <li>ウ 保健体育課                       <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員及び児童生徒の取組状況</li> </ul> </li> <li>エ 各団体                       <ul style="list-style-type: none"> <li>・救命講習の実施状況等</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>(2) 普及啓発に向けた意見交換               <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校現場における AED の使用結果後の状況確認、「高校生 AED プロジェクト」への協力決定など</li> </ul> </li> <li>②AED の普及及び適切な管理促進               <ul style="list-style-type: none"> <li>・県 HP「AED のココロエ」の維持管理委託費</li> </ul> </li> </ul> </li></ul> | 468 千円               |
| <u>【今後の取組】</u><br>・上記に同じ                          | 県    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・救急現場に居合わせた県民が、自発的に応急手当を実施できるよう、また、救命率を向上させることができるよう、引き続き、AED 及び心肺蘇生法に関する知識及び技能の習得に努めていく。</li> <li>・AED の設置促進やバッテリー交換などの適切な維持管理の周知に努めていく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,603 千円             |

|  |  |                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・AED 使用後の患者の予後や、AED 教育の有効性等を把握するため、調査・分析を委託する。</li> <li>・国民誰もが適切な救命措置ができるよう、救命講習等の各種取組への支援及び国による AED マップの統一・一元管理について要望する。</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 教育庁

### (2) 学校における普及促進の取組 (第3条)

| 事業名                                                                                   | 事業主体    | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |     |     |     |     |   |      |    |    |   |   |    |        |   |   |   |   |   |        |    |    |   |   |    |     |         |  |  |     |      |     |     |       |       |       |               |       |       |       |                |      |      |       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|---|------|----|----|---|---|----|--------|---|---|---|---|---|--------|----|----|---|---|----|-----|---------|--|--|-----|------|-----|-----|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|----------------|------|------|-------|----------|
|                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |     |     |     |     |   |      |    |    |   |   |    |        |   |   |   |   |   |        |    |    |   |   |    |     |         |  |  |     |      |     |     |       |       |       |               |       |       |       |                |      |      |       |          |
| <div>【前年度の実施状況及び成果】</div> <div><div>・学校における実習(児童生徒)</div><div>・救命講習会(教職員)</div></div> | 県       | <div>1 実施状況</div> <div>(1) 県立学校におけるA E Dの設置状況 (R6)</div> <div><div>・基本的に、各学校に2台(校舎内及び体育館)ずつ設置する。</div><div>・農林科学科、農業科、園芸科が設置されている学校及び児童生徒の多い特別支援学校は、1台追加する。</div></div> <div>(単位：校)</div> <table><tr><th>校 種</th><th>学校数</th><th>2 台</th><th>3 台</th><th>4 台</th><th>計</th></tr><tr><td>高等学校</td><td>94</td><td>87</td><td>4</td><td>3</td><td>94</td></tr><tr><td>中等教育学校</td><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>特別支援学校</td><td>23</td><td>16</td><td>7</td><td>0</td><td>23</td></tr></table> <div>(2) A E D使用実績 (R6：持出しのみ含む)</div> <div><div>・小学校11件、中学校13件、高等学校8件、特別支援学校1件</div></div> <div>(3) 心肺蘇生法の実習 (R6) 【児童生徒】</div> <table><tr><th rowspan="2">校 種</th><th colspan="3">保健体育科授業</th></tr><tr><th>学校数</th><th>実施校数</th><th>実施率</th></tr><tr><td>小学校</td><td>447 校</td><td>246 校</td><td>55.0%</td></tr><tr><td>中学校及び中等教育 (前)</td><td>230 校</td><td>225 校</td><td>97.8%</td></tr><tr><td>高等学校及び中等教育 (後)</td><td>96 校</td><td>89 校</td><td>92.7%</td></tr></table> | 校 種                  | 学校数 | 2 台 | 3 台 | 4 台 | 計 | 高等学校 | 94 | 87 | 4 | 3 | 94 | 中等教育学校 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 特別支援学校 | 23 | 16 | 7 | 0 | 23 | 校 種 | 保健体育科授業 |  |  | 学校数 | 実施校数 | 実施率 | 小学校 | 447 校 | 246 校 | 55.0% | 中学校及び中等教育 (前) | 230 校 | 225 校 | 97.8% | 高等学校及び中等教育 (後) | 96 校 | 89 校 | 92.7% | 4,434 千円 |
| 校 種                                                                                   | 学校数     | 2 台                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 台                  | 4 台 | 計   |     |     |   |      |    |    |   |   |    |        |   |   |   |   |   |        |    |    |   |   |    |     |         |  |  |     |      |     |     |       |       |       |               |       |       |       |                |      |      |       |          |
| 高等学校                                                                                  | 94      | 87                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                    | 3   | 94  |     |     |   |      |    |    |   |   |    |        |   |   |   |   |   |        |    |    |   |   |    |     |         |  |  |     |      |     |     |       |       |       |               |       |       |       |                |      |      |       |          |
| 中等教育学校                                                                                | 3       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                    | 0   | 3   |     |     |   |      |    |    |   |   |    |        |   |   |   |   |   |        |    |    |   |   |    |     |         |  |  |     |      |     |     |       |       |       |               |       |       |       |                |      |      |       |          |
| 特別支援学校                                                                                | 23      | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                    | 0   | 23  |     |     |   |      |    |    |   |   |    |        |   |   |   |   |   |        |    |    |   |   |    |     |         |  |  |     |      |     |     |       |       |       |               |       |       |       |                |      |      |       |          |
| 校 種                                                                                   | 保健体育科授業 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |     |     |     |     |   |      |    |    |   |   |    |        |   |   |   |   |   |        |    |    |   |   |    |     |         |  |  |     |      |     |     |       |       |       |               |       |       |       |                |      |      |       |          |
|                                                                                       | 学校数     | 実施校数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 実施率                  |     |     |     |     |   |      |    |    |   |   |    |        |   |   |   |   |   |        |    |    |   |   |    |     |         |  |  |     |      |     |     |       |       |       |               |       |       |       |                |      |      |       |          |
| 小学校                                                                                   | 447 校   | 246 校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 55.0%                |     |     |     |     |   |      |    |    |   |   |    |        |   |   |   |   |   |        |    |    |   |   |    |     |         |  |  |     |      |     |     |       |       |       |               |       |       |       |                |      |      |       |          |
| 中学校及び中等教育 (前)                                                                         | 230 校   | 225 校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 97.8%                |     |     |     |     |   |      |    |    |   |   |    |        |   |   |   |   |   |        |    |    |   |   |    |     |         |  |  |     |      |     |     |       |       |       |               |       |       |       |                |      |      |       |          |
| 高等学校及び中等教育 (後)                                                                        | 96 校    | 89 校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 92.7%                |     |     |     |     |   |      |    |    |   |   |    |        |   |   |   |   |   |        |    |    |   |   |    |     |         |  |  |     |      |     |     |       |       |       |               |       |       |       |                |      |      |       |          |

|                |   |                                                                                                   |                                                |          |                 |  |          |
|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|-----------------|--|----------|
|                |   | (4) 県が主催する救命講習会 (R6) 【教職員】                                                                        |                                                |          |                 |  |          |
|                |   | 期 日                                                                                               | 対 象                                            | 受講<br>人数 | 備 考             |  |          |
|                |   | 4 月                                                                                               | 小・中学校(初任者)                                     | 647 人    | 教 育 研 修<br>センター |  |          |
|                |   | 4 月                                                                                               | 高等学校 (初任者)                                     | 115 人    |                 |  |          |
|                |   | 4 月                                                                                               | 特別支援学校(初任者)                                    | 97 人     |                 |  |          |
|                |   | 4 月                                                                                               | 実習助手 (初任者)                                     | 5 人      |                 |  |          |
|                |   | 9 月                                                                                               | 栄養教諭 (初任者)                                     | 4 人      |                 |  |          |
|                |   | 9 月                                                                                               | 養護教諭 (初任者)                                     | 19 人     |                 |  |          |
|                |   | 11 月                                                                                              | 養護教諭 (中堅前期・後期 (※1))                            | 47 人     |                 |  |          |
|                |   | 9 月～<br>12 月<br>(6 回)                                                                             | 公立・私立学校<br>未受講者、保健体育<br>科教員等 (3 年に一<br>度受講を推奨) | 56 人     | 保 健 体 育<br>課※   |  |          |
|                |   | 計                                                                                                 |                                                | 990 人    |                 |  |          |
|                |   | ※令和2年度から教職員が児童生徒に対する教え方を学ぶ<br>内容を導入。(いばらき PUSH (※2) と連携し実施)                                       |                                                |          |                 |  |          |
|                |   | 2 成 果                                                                                             |                                                |          |                 |  |          |
|                |   | ・児童生徒向けの実習や教職員向けの救命<br>講習会を実施することで、AED 及び心肺蘇<br>生法に関する正しい知識と技能習得が図<br>られた。                        |                                                |          |                 |  |          |
| 【今後の<br>取組】    | 県 | ・引き続き、A E D の設置を進めるとともに、児<br>童生徒向けの実習や教職員向けの救命講習会<br>を実施し、AED 及び心肺蘇生法に関する正しい<br>知識と技能習得の普及促進に努める。 |                                                |          |                 |  | 5,142 千円 |
| ・ 上 記 に<br>同 じ |   |                                                                                                   |                                                |          |                 |  |          |

※1…中堅前期・後期とは、教員在職6年目、12年目。

※2…いばらき PUSH とは、NPO 法人 大阪ライフサポート協会が考案した胸骨圧迫  
と AED の使い方に限定した、短時間でわかりやすく、楽しく学べる心肺蘇生  
講習。

#### 4 その他

|                                                                                                                                 |                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| 1                                                                                                                               | 条例に関連する法令等の制定・改廃の動向 | : 無 |
| 2                                                                                                                               | 国・県における施策の見直し等の動向   | : 無 |
| 3                                                                                                                               | 条例の運用上の課題           | : 無 |
| 4                                                                                                                               | 条例の改廃の必要性の有無        | : 無 |
| 5                                                                                                                               | その他                 |     |
| 救急現場に居合わせた県民が自発的に応急手当を実施できるよう、また、救命<br>率(1か月後生存率、1か月後社会復帰率)を向上させることができるよう、引<br>き続き、AED 及び心肺蘇生法に関する知識及び技能の習得の機会を創出していく<br>必要がある。 |                     |     |

# 議員提案政策条例の規定による施策等の実施状況及び成果に関する報告書

## 1 条例の基本事項

|        |                          |     |            |
|--------|--------------------------|-----|------------|
| 条例の名称  | 茨城県薬物の濫用の防止に関する条例        |     |            |
| 担当課（室） | 薬務課                      | 公布日 | 平成27年6月23日 |
| 報告の根拠  | 茨城県薬物の濫用の防止に関する条例第20条の規定 |     |            |

## 2 条例の概要・施策体系図・推進体制等

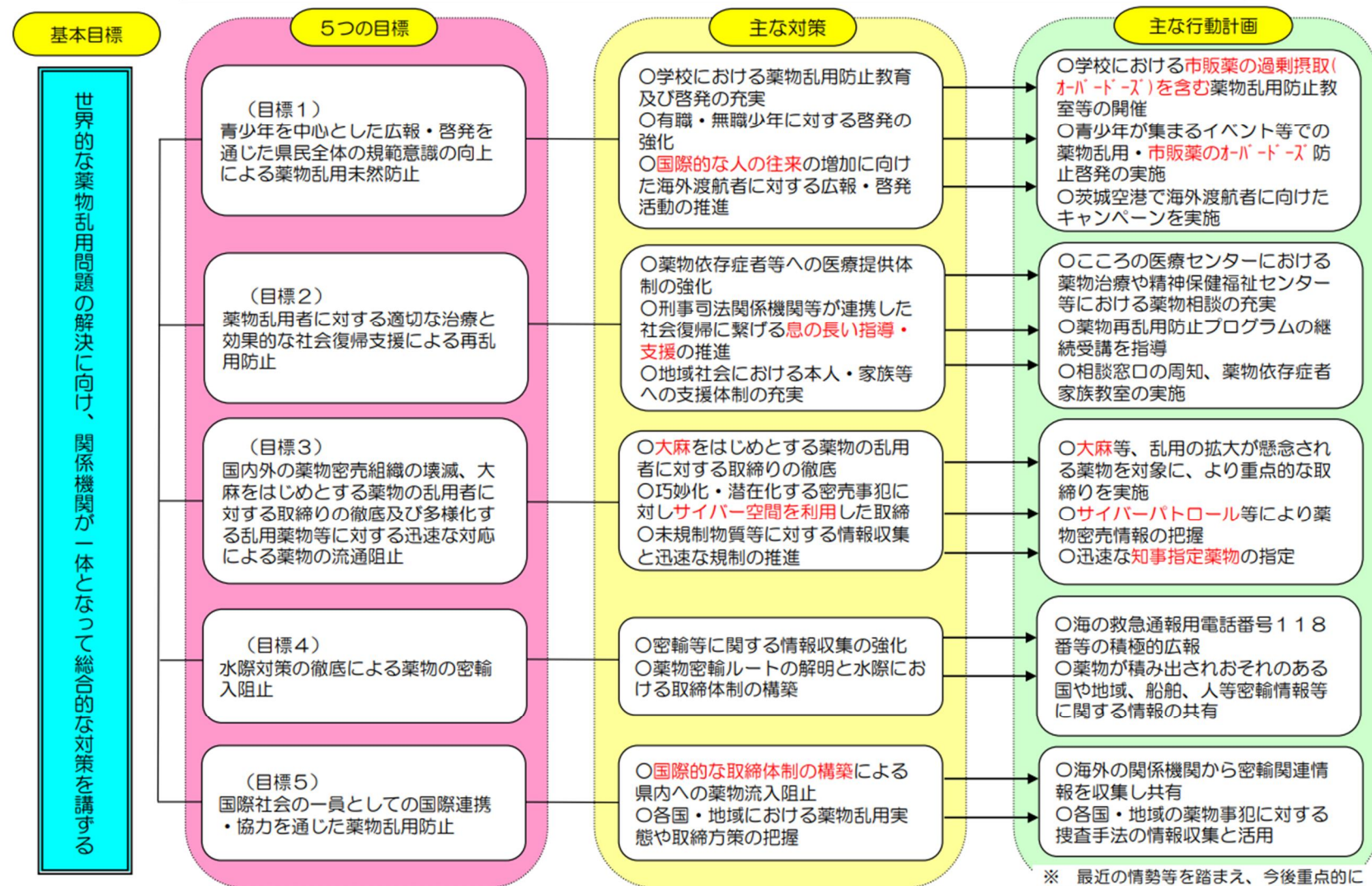
### (1) 条例の概要・施策体系図





## (2) 推進体制

### 第六次茨城県薬物乱用防止五か年戦略【概要】（戦略期間：令和6年度～10年度）



※ 最近の情勢等を踏まえ、今後重点的に取り組む対策については赤字で記載

### (3) 条例制定後の主な取組 (R1 年度以降)

#### ①薬物濫用による危害防止のための県民への情報提供 (第7条関係)

○「ダメ。ゼッタイ。」普及運動 (626 ヤング街頭キャンペーン開催状況)

| 年度    | R1     | R2 | R3    | R4    | R5     | R6     |
|-------|--------|----|-------|-------|--------|--------|
| 開催場所数 | 15     | 0  | 1     | 1     | 12     | 13     |
| 啓発人員  | 18,900 | 0  | 1,000 | 1,000 | 11,450 | 12,400 |

※R2 年度～R4 年度は新型コロナウイルス対策として中止又は限定開催

※他に全国高等学校野球選手権県予選大会会場 (4カ所) や茨城空港で横断幕掲示

○麻薬・覚醒剤・大麻乱用防止運動 (10/1～11/30) 地域啓発活動

| 年度    | R1     | R2  | R3  | R4     | R5     | R6     |
|-------|--------|-----|-----|--------|--------|--------|
| 開催場所数 | 28     | 2   | 3   | 12     | 18     | 17     |
| 啓発人員  | 38,920 | 260 | 314 | 11,137 | 11,100 | 44,000 |

※地域の産業祭などでキャンペーンを実施

○不正けし抜去状況

| 年度    | R1     | R2     | R3     | R4    | R5    | R6     |
|-------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 抜去か所数 | 184    | 161    | 129    | 80    | 133   | 218    |
| 抜去本数  | 19,737 | 20,580 | 14,670 | 6,133 | 9,675 | 10,049 |

#### ②学校等における教育及び県民に対する啓発 (第8条関係)

○公立学校における薬物乱用防止教室開催率の推移 (単位: %)

| 年度    | R1   | R2   | R3   | R4   | R5   | R6   |
|-------|------|------|------|------|------|------|
| 県立高校  | 100  | 73.7 | 92.8 | 98.9 | 100  | 100  |
| 公立中学校 | 95.0 | 77.1 | 90.8 | 95.2 | 98.7 | 98.7 |
| 公立小学校 | 93.1 | 76.4 | 82.6 | 90.4 | 91.7 | 93.3 |
| 全 体   | 94.5 | 76.2 | 86.2 | 92.8 | 92.9 | 95.7 |

#### ③薬物依存からの回復を支援するための相談及び治療体制整備 (第9条関係)

○薬物相談件数

| 年度  | R1         | R2  | R3  | R4  | R5  | R6  |
|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 茨城県 | 250        | 166 | 172 | 196 | 283 | 345 |
| 内 訳 | 保健所        | 128 | 58  | 38  | 132 | 176 |
|     | 精神保健福祉センター | 122 | 108 | 134 | 151 | 169 |

※その他、SNSを活用した相談窓口、子どもや女性専用の相談窓口などを設置

#### ④知事指定薬物の指定 (第10条・第11条・第19条関係)

○知事指定薬物の指定状況

| 年度  | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | 累計 (H27～) |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----------|
| 指定数 | 15 | 17 | 16 | 15 | 15 | 15 | 160       |

※指定にあたっては、学識経験者5名で構成される茨城県薬物指定審査会 (平成27年度～) の答申を受けている。「知事指定薬物」として指定することにより県独自の規制を行う。

※大臣による指定が行われると、知事指定薬物としては解除される。

## ⑤知事指定薬物の製造、販売、所持、使用等の禁止、立入検査等 (第12条・第13条関係)

- 知事指定薬物等を業務上取り扱う場所(危険ドラッグ販売店等)に対する県警と薬務課麻薬取締員との合同立入検査(令和5年度～)

県警と危険ドラッグ販売店等に関する情報を共有し、店舗管轄警察署と合同で立入を実施し、知事指定薬物を含む規制制度の説明、薬務課HPの周知を行っている。販売されていた場合は、速やかに店頭から撤去するように指示。

【対象店舗】6→4店舗(R6年度末時点)

【実施回数】延べ8店舗

## ⑥薬物濫用防止に関する施策を最新の科学的知見に基づいて実施するための調査研究等(第6条関係)

- 医薬品の過剰摂取(オーバードーズ)が原因と疑われる救急搬送人数の調査

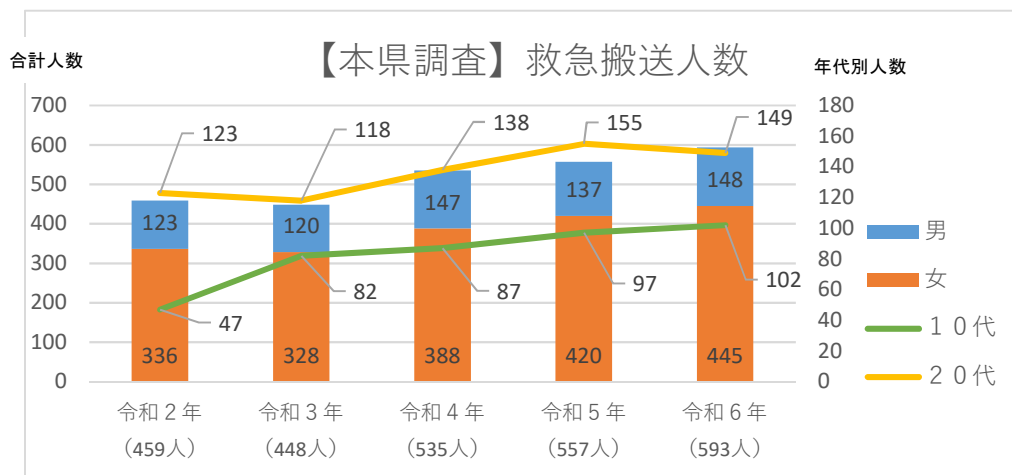
【実施主体】保健医療部医療局薬務課

【調査対象】消防本部(局) 県内24本部(局)

【調査対象期間】令和2年1月から令和6年12月までの5年間

【調査結果概要】

- ・ 医薬品の過剰摂取(オーバードーズ)が原因と疑われる救急搬送人数は年々増加しており、特に10代及び20代の増加が顕著である。(搬送人数のうち10代・20代が占める割合が37%(R2)から42%(R6)に増加、人数は1.5倍)
- ・ 全体の7.5割を女性が占め、全年代で女性のほうが多い。
- ・ 国が行った調査結果と傾向は同様であった。(対象期間：令和2年1月～令和5年6月)



## ⑦警告・製造中止等の命令・緊急時の勧告・プロバイダへの削除要請 (第14条・第15条・第16条・第17条関係)

- 警告等の状況：なし

### 3 条例の規定による事業等の実施状況及び成果並びに今後の取組

本県では、「第六次茨城県薬物乱用防止五か年戦略」（2024～2028 年度）を策定し、「茨城県薬物の濫用の防止に関する条例」に規定する下記の各種の取組みについて、関係機関と連携を図りながら総合的に実施しているところ。

#### (1) 「ダメ。ゼッタイ。」普及運動

| 事業名                                          | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前年度<br>最終予算額<br>[千円]                  |
|----------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 今年度<br>当初予算額<br>[千円]                  |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br><br>・「ダメ。ゼッタイ。」普及運動 | 県    | <b>（第 7 条関係）</b><br><b>家庭・地域での薬物根絶意識の醸成と未然防止のための取組強化、広報・啓発の強化</b><br>○「ダメ。ゼッタイ。」普及運動（6/20～7/19）県内 13 箇所開催、12,400 人に啓発<br>○麻薬・覚醒剤・大麻乱用防止運動（10/1～11/30）県内 17 箇所開催、44,000 人に啓発<br>○不正大麻・けし撲滅運動（4/20～7/31）<br>けし 10,049 本(218 か所) 除去<br>○「青少年の健全育成に協力する店」（コンビニエンスストア、書店、カラオケボックス等）の登録店舗割合は 96.7%となった。<br>○作成した P T A 指導者研修資料を活用し、各 P T A 団体が「P T A 指導者研修会」を実施。<br>○大麻を含む違法薬物に関するポスターやチラシ等を配付し、公共施設等に掲示。<br>○キャンペーン等での啓発チラシ 17,000 枚を配布の他、ラジオ放送、県 HP、SNS 等の各種媒体を活用し、県民へ啓発。<br>○高校野球県予選会場(4 球場)・高校サッカー選手権大会県予選会場で啓発用横断幕の掲示<br>○薬局、市庁舎等にポスターを掲示（ポスター534 枚、リーフレット 1,021 枚配布）<br>○大学学園祭において薬物乱用防止キャンペーン実施（茨城大学 8,501 人啓発）<br>○プロスポーツチームと連携した薬物乱用防止キャンペーン（茨城ロボッツ 4,151 人啓発・水戸ホーリーホック 3,435 人啓発）<br>○ドラッグストアの新聞折り込み広告で、薬物乱用防止啓発（合計 4 回、各 55 万枚）<br>○県内 JR・TX 主要駅（37 駅）にて薬物乱用防止ポスター掲出（2/11～3/19）<br>○運転免許試験センターのモニターにて啓発映像放映<br>○オーバードーズや大麻乱用問題に対してラジオ放送や SNS を活用した啓発を実施 | 4,971<br>(R 6 最終予算額(「ダメ。ゼッタイ。」普及運動費)) |

|                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                       |   | <p>○オーバードーズ相談啓発チラシ（一般用・ハイリスク用）・オーバードーズ相談啓発カードを公共施設、医療機関、若年層が利用する施設（美容室等）に設置。</p> <p>○薬物乱用防止啓発クリアファイルを作成し、県内の新中学1年生全員に配布</p> <p>○県広報紙「ひばり」（75万部）掲載</p> <p>○ラジオ放送による広報（17日間）等</p>                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| <p>【今後の取組】</p> <p>・「ダメ。ゼッタイ。」普及運動</p> | 県 | <p>【成果】</p> <p>キャンペーンや様々な媒体での啓発により、地域での薬物根絶意識の醸成と未然防止の啓発をすることができた。</p> <p>薬物根絶意識の醸成のため、『第六次茨城県薬物乱用防止五か年戦略』として、上記事業をさらに推進していく。</p> <p>なお、大麻乱用は若年層を中心に高い水準で推移しており、「ダメ。ゼッタイ。」普及運動等において、この層に対して積極的に啓発を行う。</p> <p>また、新たに若者に広まるオーバードーズ問題についても、重点的に啓発を行うこととし、薬物依存等の危険性だけでなく、薬の適正使用や、悩みの相談窓口も同時に啓発していく。若年層をターゲットとするため、啓発にはデジタル音声メディア広告やSNS等も活用する。</p> <p>引き続き、県内で濫用のおそれがある物質を「知事指定薬物」として指定することにより県独自の規制を行う。</p> | <p>5,613</p> <p>(R7当初予算額<br/>（「ダメ。ゼッタイ。」普及運動費））</p> |

## （２）覚醒剂等薬物乱用防止推進事業

| 事業名                                          | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前年度<br>最終予算額<br>[千円]                       |
|----------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 今年度<br>当初予算額<br>[千円]                       |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>・覚醒剂等薬物乱用防止推進事業</p> | 県    | <p>（第8条関係）</p> <p><b>学校における薬物乱用防止教育及び啓発の充実</b></p> <p>＜薬物乱用防止教室＞</p> <p>○学校に対し、「薬物乱用防止教室」を学校保健計画に位置付け、中学校・高等学校は、年1回の開催を周知した。</p> <p>○薬物乱用防止教室開催状況（公立学校）</p> <p>小学校 93.3%</p> <p>中学校 98.7%</p> <p>高等学校 100%</p> <p>「薬物乱用防止教室」参加人数</p> <p>中学校・高等学校 生徒 54,155人</p> <p>教員 4,064人</p> <p>保護者 519人</p> <p>その他 421人</p> | <p>901</p> <p>(R6最終予算額(覚醒剂等薬物乱用防止推進費))</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>○警察でも少年の薬物乱用実態に即した薬物乱用防止教室を実施。</p> <p>＜薬物乱用防止派遣講師のスキルアップ研修関係＞</p> <p>○薬物乱用防止指導員スキルアップ研修会</p> <p>○ライオンズクラブ薬物乱用防止教育認定講師養成講座</p> <p><b>【成果】</b></p> <p>学校での普及運動に関わる薬物乱用防止指導員等に依存症に関する知識や対応方法についての習得を促進することができた。また、教育庁と連携し中学校及び高等学校での開催と小学校では地域の実情に応じて開催することができ、青少年に対し、薬物乱用の危険性や有害性について、具体的に指導することができた。</p> <p><b>(第9条関係)</b></p> <p><b>本人・家族等への支援体制の充実、相談窓口の設置</b></p> <p>○精神保健福祉センター・保健所職員による実績</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電話相談：99件、メール相談：7件、<br/>その他（来所等）：延べ33件</li> <li>・家族教室：24回開催、延べ109名参加</li> <li>・薬物依存症回復プログラム：51回実施、延べ296名が参加</li> <li>・薬物依存症者の社会復帰等を行っている民間団体スタッフの協力のもと、回復者の立場から助言を得た。</li> <li>・水戸保護観察所の家族相談会：個別相談会4回、薬物依存問題についての講話：2回</li> </ul> <p>○病院ホームページにおいて、依存症関連問題外来の紹介や、薬物依存症の理解と対策などについての情報提供。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・病院における家族教室の実施<br/>実施回数：21回、延べ参加者数：53名</li> </ul> <p>○更生緊急保護の対象となる薬物事犯者で、本人から申出によるダルク等の民間支援施設へ入所者：25人。</p> <p><b>【成果】</b></p> <p>薬物問題を抱える本人や家族に対し、様々な角度から薬物依存症に関する正しい理解や対処法について助言することにより、治療・回復のサポートをすることができた。また、関係機関との連携しながら対応することで、より専門的な支援を提供することができた。</p> <p><b>(第9条関係)</b></p> <p><b>薬物依存症者等への医療提供体制の強化</b></p> <p>○外来診療において通院治療を行うとともに、入院により解毒や精神病症状の治療プログラムを積極的に行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・依存症関連問題外来の実績<br/>相談件数：1,808件<br/>初回相談：63件、再来相談：1,745件</li> <li>・入院治療者実績：54人</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                       |   | <p>・ SMARPP（物質使用障害治療プログラム）の実施<br/>実施回数：50 回（延べ参加者数：424 名）<br/>○薬物事犯保護観察対象者の受理人数 116 人<br/>○薬物再乱用防止プログラムの受講を特別遵守事項で義務付けられている保護観察対象者 59 人。</p> <p>【成果】<br/>依存症専門外来のほか、従来から入院でも依存症の患者を受け入れており、症状悪化などの緊急時にも対応している。治療の早期介入や SMARPP により治療の効果が上がっている。</p> <p>（第 10 条・第 11 条関係）<br/><b>茨城県薬物指定審査会</b><br/>○指定状況：15 物質、審査会：5 回開催</p> <p>【成果】<br/>県内で濫用のおそれがある危険ドラッグや大麻類似成分について「知事指定薬物」として指定し、県内での濫用を未然に防ぐことができた。</p> |                                            |
| <p>【今後の取組】</p> <p>・覚醒剤等薬物乱用防止推進事業</p> | 県 | <p>薬物根絶意識の醸成のため、『第六次茨城県薬物乱用防止五か年戦略』として、上記事業をさらに推進していく。</p> <p>なお、大麻乱用は若年層を中心に高い水準で推移しており、「ダメ。ゼッタイ。」普及運動等において、この層に対して積極的に啓発を行う。</p> <p>また、新たに若者に広まるオーバードーズ問題についても、重点的に啓発を行うこととし、薬物依存等の危険性だけでなく、薬の適正使用や、悩みの相談窓口も同時に啓発していく。若年層をターゲットとするため、啓発にはデジタル音声メディア広告や SNS 等も活用する。</p> <p>引き続き、県内で濫用のおそれがある物質を「知事指定薬物」として指定することにより県独自の規制を行う。</p>                                                                          | <p>1,998<br/>(R7 当初予算額(覚醒剤等薬物乱用防止推進費))</p> |

### (3) 麻薬取扱者等指導対策事業

| 事業名                                 | 事業主体  | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 前年度<br>最終予算額<br>[千円]<br>今年度<br>当初予算額<br>[千円] |       |        |        |       |       |       |       |    |       |        |    |   |   |    |                                 |
|-------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|----|-------|--------|----|---|---|----|---------------------------------|
| 【前年度の実施状況及び成果】<br><br>・麻薬取扱者等指導対策事業 | 県     | <div>(第12条・第13条関係)</div> <div>麻薬関係施設に対する立入検査</div> <div>○麻薬関係施設立入検査を以下のとおり実施</div> <table><tr><td></td><td>麻薬関係</td><td>向精神薬関係</td><td>麻向原料関係</td><td>覚醒剤関係</td></tr><tr><td>立入検査数</td><td>1,460</td><td>1,510</td><td>18</td><td>1,338</td></tr><tr><td>違反事業所数</td><td>17</td><td>1</td><td>0</td><td>10</td></tr></table> <div>【成果】</div> <div>立入検査による指導により、麻薬等の不適正使用を未然に防ぐことができた。</div> <div>(第12条・第13条関係)</div> <div>危険ドラッグ販売店等に対する立入検査</div> <div>○県警と危険ドラッグ販売店等に関する情報を共有し、店舗管轄警察署と合同で立入を実施した。</div> <div>&lt;再掲&gt;</div> <div>【対象店舗】6→4店舗(R6年度末時点)</div> <div>【実施回数】延べ8店舗</div> <div>【成果】</div> <div>県内で濫用のおそれがあるとして指定した「知事指定薬物」を含む危険ドラッグや大麻類似成分について、県内での濫用を未然に防ぐことができた。</div> |                                              | 麻薬関係  | 向精神薬関係 | 麻向原料関係 | 覚醒剤関係 | 立入検査数 | 1,460 | 1,510 | 18 | 1,338 | 違反事業所数 | 17 | 1 | 0 | 10 | 4,460<br>(R6最終予算額(麻薬取扱者等指導対策費)) |
|                                     | 麻薬関係  | 向精神薬関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 麻向原料関係                                       | 覚醒剤関係 |        |        |       |       |       |       |    |       |        |    |   |   |    |                                 |
| 立入検査数                               | 1,460 | 1,510                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18                                           | 1,338 |        |        |       |       |       |       |    |       |        |    |   |   |    |                                 |
| 違反事業所数                              | 17    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                            | 10    |        |        |       |       |       |       |    |       |        |    |   |   |    |                                 |
| 【今後の取組】<br><br>・麻薬取扱者等指導対策事業        | 県     | <div>本年度も計画に基づいて麻薬関係施設立入検査を実施する。</div> <div>麻薬関係施設立入検査に関しては、新たな物質が指定薬物として指定され、かつ当該物質を対象店舗が取り扱っている可能性が高い時期で、立入検査が効果的と思料される時期に実施予定。</div> <div>また、対象店舗は減少傾向にあるものの、県警と連携し、引き続き立入検査を実施予定。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7,549<br>(R7当初予算額(麻薬取扱者等指導対策費))              |       |        |        |       |       |       |       |    |       |        |    |   |   |    |                                 |



#### (4) 県薬物乱用防止指導員協議会運営事業

| 事業名                                             | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                           | 前年度<br>最終予算額<br>[千円]                 |
|-------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                 |      |                                                                                                                                                                 | 今年度<br>当初予算額<br>[千円]                 |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br><br>・県薬物乱用防止指導員協議会運営事業 | 県    | <b>(第7条・第8条関係)</b><br><b>県薬物乱用防止指導員協議会運営費の補助</b><br>○学校や地域での薬物乱用防止普及関わる茨城県薬物乱用防止指導員指導員協議会に対し運営費として補助<br><b>【成果】</b><br>青少年を中心に、薬物乱用の危険性や有害性について、具体的に指導することができた。 | 2,000<br>(R6最終予算額(県薬物乱用防止指導員協議会運営費)) |
| <b>【今後の取組】</b><br><br>・県薬物乱用防止指導員協議会運営事業        | 県    | 引き続き茨城県薬物乱用防止指導員指導員協議会に対し運営費として補助を行い、学校や地域での薬物乱用防止普及をさらに推進していく。<br>特にオーバードーズや大麻の若者における乱用問題を重点的に、指導員に研修を行い、普及啓発を図っていく。                                           | 2,000<br>(R7当初予算額(県薬物乱用防止指導員協議会運営費)) |

#### (5) 薬物特定相談事業

| 事業名                                    | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 前年度<br>最終予算額<br>[千円]          |
|----------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 今年度<br>当初予算額<br>[千円]          |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br><br>・薬物特定相談事業 | 県    | <b>(第9条関係)</b><br><b>薬物相談指導業務のネットワークの整備</b><br>○薬物乱用・依存に関する相談指導業務の中核である精神保健福祉センターにおいて専門相談員(会計年度任用職員)を配置し、相談指導業務のネットワーク整備を図った。<br>○精神保健福祉センター・保健所職員による実績<再掲><br>・電話相談：99件、メール相談：7件、<br>その他(来所等)：延べ33件<br>・家族教室：24回開催、延べ109名参加<br>・薬物依存症回復プログラム：51回実施、延べ296名が参加<br><b>【成果】</b><br>薬物乱用・依存という専門的分野の相談を通して、薬物乱用・依存者の早期発見と早期対応を図ることができた。 | 4,225<br>(R6最終予算額(薬物特定相談事業費)) |

|                      |   |                                                                                                                |                               |
|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 【今後の取組】<br>・薬物特定相談事業 | 県 | 引き続き精神保健福祉センターに専門相談員を配置し、相談指導業務のネットワーク整備を図る。<br>特に相談者への適切な対応を行えるよう、精神保健福祉センターと保健所職員との合同の研修を実施し、ネットワークの充実強化を図る。 | 4,477<br>(R7当初予算額(薬物特定相談事業費)) |
|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

## 4 その他

### 1 条例に関連する法令等の制定・改廃の動向

#### (1) 大麻取締法及び麻薬及び向精神薬取締法の一部を改正する法律（令和5年法律第84号）の施行に伴う規制の整備

##### ① 大麻草から製造された医薬品の施用等を可能とするための規定の整備【大麻取締法、麻薬及び向精神薬取締法】

大麻草から製造された医薬品の施用等を禁止する規定を削除するとともに、大麻等を麻向法における「麻薬」と位置づけることで、大麻草から製造された医薬品の施用等を可能とする。

##### ② 大麻等の施用罪の適用等に係る規定の整備【大麻取締法、麻薬及び向精神薬取締法】

大麻等の不正な施用についても、他の規制薬物と同様に、麻向法における「麻薬」として禁止規定及び罰則（施用罪）を適用する。

##### ③ 大麻草の栽培に関する規制の見直しに係る規定の整備【大麻取締法】

（※）大麻取締法の名称を「大麻草の栽培の規制に関する法律」に改正

ア 大麻草採取栽培者の免許を区分し、大麻草の製品の原材料として栽培する場合を第一種大麻草採取栽培者免許（都道府県知事の免許）に、医薬品の原料として栽培する場合を第二種大麻草採取栽培者免許（厚生労働大臣の免許）とする。

イ 第一種大麻草採取栽培者について、THC(大麻の有害成分)が基準値以下的大麻草から採取した種子等を利用して栽培しなければならないこととするなど、所要の規制を設ける。

・第1段階施行日：令和6年12月12日

・第2段階施行日：令和7年3月1日（③ア及びイ）

#### (2) 特定電気通信役務提供者の損害賠償責任の制限及び発信者情報の開示に関する法律の一部を改正する法律（令和3年法律第27号）の施行に伴う規制の整備

##### ○ 特定電気通信役務提供者の損害賠償責任の制限及び発信者情報の開示に関する法律の名称を「特定電気通信による情報の流通によって発生する権利侵害等への対処に関する法律」に改正する。

・施行日：令和7年4月1日

#### (3) 刑法等の一部を改正する法律（令和4年法律第67号）の施行に伴う規制の整備

##### ○ 懲役および禁固が廃止され、拘禁刑が創設。

・施行日：令和7年6月1日

### 2 国・県における施策の見直し等の動向

なし

3 条例の運用上の課題

なし

4 条例の改廃の必要性の有無

なし

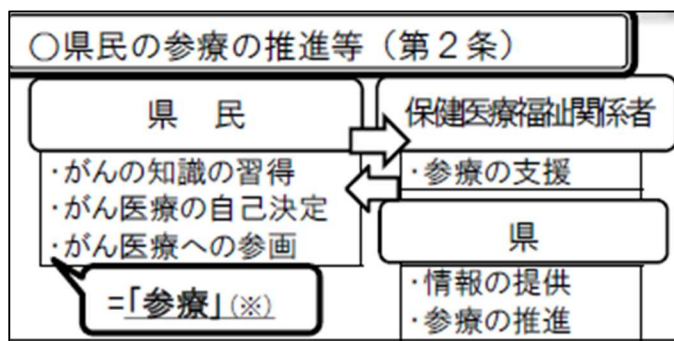
## 事例の基本事項

## 2 条例の概要・施策体系図・推進体制等

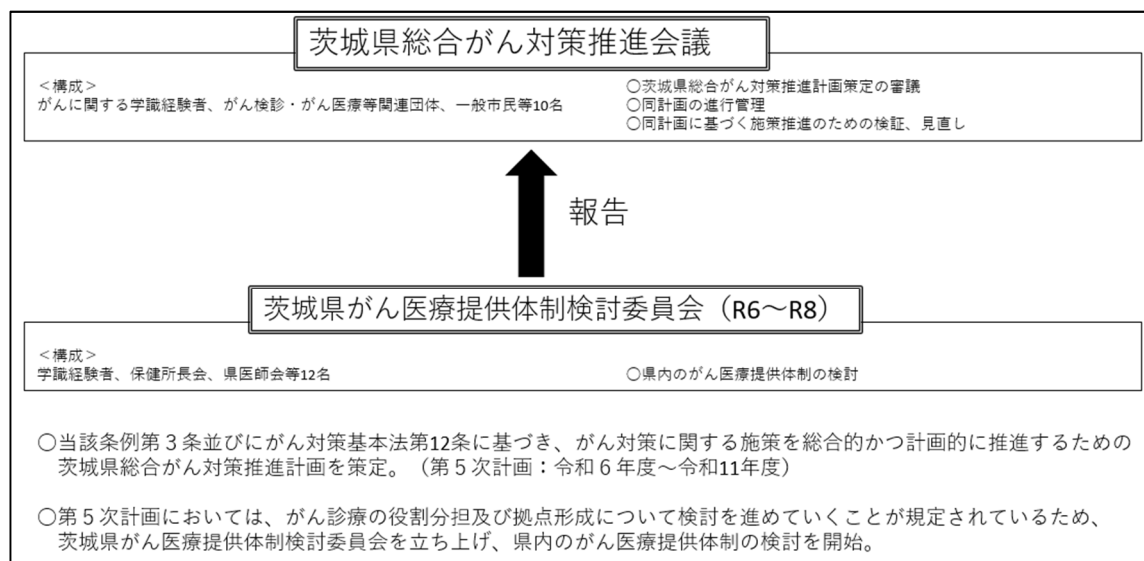
-161-

## (2) 推進体制

- ・第2条～第9条にて、県・市町村・県民・保健福祉医療関係者等のそれぞれの役割や関係を規定



| Ⅱ 県の責務と県民等の役割（第3条～第9条）                                                                                   |             | 〔 役 割 〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>県</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・参療の推進のための環境整備</li> <li>・がん対策に関する総合的な施策の策定、実施</li> </ul> | <p>連携協力</p> | 市町村                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                          |             | 県民                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                          |             | 保健医療福祉関係者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                          |             | 事業者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                          |             | 教育関係者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                          |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・がんの予防のための施策の推進</li> <li>・がん検診の実施と検診受診率向上のための施策の推進</li> <li>・がん予防への注意、積極的かつ定期的ながん検診・精密検査の受診</li> <li>・保健医療福祉関係者との信頼関係に基づく参療</li> <li>・がんの予防や早期発見の推進、質の高いがん医療の提供</li> <li>・がん患者の看護や介護、患者と家族からの相談等必要な支援</li> <li>・県民の参療を支援するために必要な情報の提供と説明</li> <li>・従業員に対するがん検診受診促進、検診を受けやすい環境整備</li> <li>・がんになった従業員が働きながら治療や看護できる環境の整備</li> <li>・児童生徒、学生に対するがんに関する正しい知識・参療の考え方の教育</li> <li>・児童生徒、学生に対するがん患者への正しい認識を深める教育</li> </ul> |



- ・第16条の規定により、茨城県がん検診住民検診推進協議会を設置（がん検診の推進のための協議）

### 第16条

県は、がん検診の受診率の向上その他がん検診の推進に関し必要な施策について協議するため、県、市町村その他がん検診に関係する者で構成する協議の場を設けるものとする。

### (3) 条例制定後の主な取組

(第10条関係) 予防推進員の養成

| 年度       | R2 | R3  | R4  | R5  | R6  | 累計 (H2～) |
|----------|----|-----|-----|-----|-----|----------|
| 養成者数 (人) | -  | 149 | 127 | 127 | 137 | 9,036    |

※R2は新型コロナウイルス感染症の影響により講習会の開催中止

(第13条関係) がん検診推進サポーターの養成

| 年度       | R2 | R3  | R4  | R5  | R6 | 累計 (H23～) |
|----------|----|-----|-----|-----|----|-----------|
| 養成者数 (人) | -  | 203 | 212 | 135 | 66 | 7,940     |

※R2は新型コロナウイルス感染症の影響により研修会の開催中止

(第14条関係) がん検診の受診率

| 調査年度 | 胃がん   | 肺がん   | 大腸がん  | 乳がん   | 子宮頸がん |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| R4   | 46.8% | 50.3% | 45.1% | 46.6% | 42.4% |
| R1   | 47.9% | 52.0% | 44.1% | 46.2% | 41.7% |
| H28  | 42.4% | 51.0% | 42.2% | 46.2% | 42.5% |
| H25  | 39.5% | 44.2% | 36.8% | 44.8% | 41.7% |

※目標 50% (R6から60%に上昇)

(第18条関係) 茨城県におけるがん罹患件数 (上皮内がん・大腸粘膜がんを除く)

| がん種 \ 年次 |      | H29    | H30    | H31    | R2     | R3     |
|----------|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 全部位      | 全部位  | 21,753 | 22,019 | 22,276 | 21,186 | 22,255 |
|          | 胃    | 2,963  | 2,905  | 2,907  | 2,472  | 2,553  |
|          | 大腸   | 3,541  | 3,487  | 3,521  | 3,488  | 3,714  |
|          | 肺    | 2,707  | 2,717  | 2,791  | 2,635  | 2,761  |
|          | 乳    | 2,040  | 2,050  | 2,156  | 2,068  | 2,164  |
|          | 子宮頸部 | 268    | 253    | 227    | 219    | 241    |

※がん登録等の推進に関する法律に基づき、医療機関から届出されたがん情報をもとに本県におけるがん罹患状況等をまとめ、報告書を作成している。

(第 23 条関係)

・がん相談室への相談件数

| 年度      | R2     | R3     | R4     | R5     | R6     |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 相談件数(件) | 1, 085 | 1, 035 | 1, 364 | 1, 243 | 1, 306 |

・企画提案型がん対策推進事業

| 年度    | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|-------|----|----|----|----|----|
| 交付団体数 | 7  | 7  | 7  | 8  | 7  |

※民間団体等が実施するがん患者や家族の支援につながる取組を公募し、審査委員会の審査を経て選定された事業に対し補助を実施

(第 28 条関係) がん対策基金の設置

設置当初 (H27 年 3 月) 20 億円 → R7 年 3 月時点 30 億円

### 3 条例の規定による事業等の実施状況及び成果並びに今後の取組

(1) いばらきがん患者トータルサポート事業（第17条、第20条、第23条、第24条関係）

| 事業名                                         | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>いばらきがん患者トータルサポート事業 | 県    | ①いばらきみんなのがん相談室の運営（実績）<br>・相談事業 相談件数 1,243 件<br>・補助事業<br>ア 社会参加サポート事業<br>ウィッグ：754 件、乳房補整具：165 件<br>イ 若年患者療養生活サポート事業<br>福祉用具：3 件<br>ウ 妊孕性温存療法助成事業<br>精子凍結：15 件、胚凍結：9 件、<br>卵子凍結：8 件、卵巣組織凍結：2 件<br>エ 温存後生殖補助医療助成事業<br>凍結した胚（受精卵）を用いた生殖補助医療：4 件<br>凍結した卵巣組織再移植後の生殖補助医療：3 件<br>凍結した精子を用いた生殖補助医療：2 件<br>（成果）がん患者及びその家族の抱える不安に対する相談支援体制の強化が図られたほか、がん患者向け助成事業により、社会参加支援、療養生活支援、生殖補助医療等の経済的負担の軽減が図られた。<br>②ピアサポート事業<br>（実績）相談支援体制の充実を図るため、養成研修会を開催した。受講人数 12 名<br>（成果）相談支援体制の充実により、がん患者の療養生活の質の向上が図られた。<br>（疾病対策課 がん・循環器病対策推進室） | 49,928               |
| <b>【今後の取組】</b><br>いばらきがん患者トータルサポート事業        | 県    | ①いばらきみんなのがん相談室の運営<br>県民が抱える様々な不安や悩みに幅広く対応していくため、がん診療連携拠点病院等の相談支援センターに加え、病院以外の場所に、相談室を引き続き設置する。<br>また、がん患者の就労を含めた社会参加を推進するため、抗がん剤治療等による脱毛に対処するためのウィッグ等への購入・レンタル費用への補助を行うとともに、小児・AYA 世代の患者に対して、がん治療の副作用により妊孕性が喪失、低下する場合の精子や卵子の凍結保存等の妊孕性温存療法や温存後生殖補助医療への助成を行う。<br>②ピアサポート事業<br>がん体験者（ピアサポーター）が、がん患者及びその家族の精神的な不安・苦痛等の相談に応じることにより、がん患者の療養生活の質の向上を図る。                                                                                                                                                                       | 58,688               |



(2) がん予防・検診推進対策事業（第10条、第12条、第13条、第14条、第15条、第16条、第19条、第20条関係）

| 事業名                                        | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>がん予防・検診推進対策事業</p> | 県    | <p>①がん予防推進員の養成<br/>（実績）がん予防推進員を養成するため、「本県のがん対策」、「生活習慣とがん予防」等、がん予防普及啓発の知識を教示する講習会を2回開催した。新規養成者数：137名<br/>（成果）がん予防推進員を養成し、がん検診の普及啓発や受診勧奨を行うことで、県民のがんの早期発見・早期治療の推進を行うことができた。</p> <p>②がん予防・検診講習会<br/>（実績）<br/>がん検診普及啓発講習会の開催<br/>（対面開催）8保健所<br/>・実施回数 25回<br/>・参加者数 485名<br/>（Web公開）1保健所<br/>（成果）各保健所単位で講習会を開催することにより、県民にがん予防の知識や検診の重要性についてきめ細かい普及啓発を行うことができた。</p> <p>③がん検診推進サポーターの養成<br/>（実績）がん検診推進サポーターを養成するため、がんの検診の基礎知識と検診の重要性を学ぶ研修会を2回開催した。養成者数：66名<br/>（成果）企業と協定を締結し、その社員等をがん検診推進サポーターとして養成し、がん検診の普及啓発や受診勧奨を行うことで、県民のがんの早期発見・早期治療の推進を行うことができた。</p> <p>④がんから命を守る普及啓発<br/>ア 子を通した保護者等への受診勧奨<br/>（実績）県内の小学校6年生約24,000名に対して、R6.10月～R7.3月に実施した。<br/>（成果）子どもを通して保護者等へ、メッセージカードやがん検診受診勧奨リーフレットを配布し、5大がんの検診の受診勧奨の促進が図れた。<br/>イ 大学等での子宮頸がん検診普及啓発<br/>（実績）「茨城県子宮頸がんセミナー～ハタチからの子宮頸がん検診」を県内4つの大学においてそれぞれ1回ずつ開催した。<br/>参加者数：計306名<br/>また、ポスター300部、チラシ35,500部を作成し、大学、看護学校、市町村、保健所に配布した。<br/>（成果）子宮頸がんの罹患が若年化していることから、セミナーの開催や啓発資材の配布により、若い世代に対する子宮頸がんの正しい知識の普及や検診の受診勧奨の促進が図れた。</p> | 9,779                |

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                   |   | <p>⑤がん検診推進強化月間<br/> (実績) 10 月を強化月間として設定し、がん医療の普及啓発のためのフォーラム、並びに 2 回のパネル展を開催したほか、広報活動を実施した。<br/> 来場者数：フォーラム 165 名、パネル展 875 名（2 回の合計）<br/> (成果) 広く県民に対し、がん検診の普及啓発を図ることができた。</p> <p>⑥茨城県がん検診住民検診推進協議会の設置運営<br/> (実績) 当該条例第 16 条の規定に基づき、令和元年に設置<br/> (成果) 2 回開催し、がん検診受診率の向上等、がん検診推進の取組について検討できた。</p> <p>⑦がん検診推進優良企業・団体表彰<br/> (実績) 茨城県がん検診受診率向上企業連携プロジェクト協定企業・団体等、県内 269 箇所にリーフレットを配布し、表彰事例の取組を周知した。<br/> (成果) 表彰事例の取組を広く周知することにより、職域におけるがん検診受診促進のための取組を推進することができた。</p> <p>(疾病対策課 がん・循環器病対策推進室)</p>                                                                                                                                                                                       |        |
| <p>【今後の取組】<br/> がん予防・検診推進対策事業</p> | 県 | <p>①がん予防推進員<br/> 効果的ながん予防知識等の普及啓発活動を展開するため、がん予防推進員を養成する。</p> <p>②がん予防・検診講習会<br/> 県内 9 保健所において、県民を対象にがん予防の知識やがん検診の重要性について普及啓発を行い、受診率の向上を図る。</p> <p>③がん検診推進サポーター<br/> 企業と協定を締結し、その社員等をおがん検診推進サポーターとして養成することにより、連携してがん検診受診率の向上を図る。</p> <p>④がんから命を守る普及啓発<br/> ア 子どもを通じた保護者等への受診勧奨<br/> 子どもを通して保護者等へ、メッセージカードやがん検診受診勧奨リーフレットを配布し、検診の受診勧奨を行う。<br/> イ 大学等での子宮頸がん検診普及啓発<br/> 学生を対象にしたセミナーの開催や、若い世代に対する啓発資材の作成・配布により、子宮頸がん知識の普及や検診受診勧奨を推進する。</p> <p>⑤がん検診推進強化月間<br/> がん検診推進強化月間を設定し、がんに関する講演、研究発表を行うフォーラムやキャンペーンを開催する。</p> <p>⑥茨城県がん検診住民検診推進協議会の設置運営<br/> 県、市町村、関係機関等による協議会を開催し、がん検診受診率の向上等、がん検診推進の取組について検討を行う。</p> <p>⑦がん検診推進優良企業・団体表彰<br/> がん検診の推進に功績のあった企業等を表彰し職域におけるがん検診の受診勧奨の取組を促進する。</p> | 10,005 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>⑧広報リーフレットの配布（新規）<br/>令和6年度がん検診の認知度向上のための広報事業で作成した「乳がん検診広報リーフレット」及び「子宮頸がん検診広報リーフレット」を印刷し、市町村へ配布する。</p> <p>⑨市町村職員向けの研修会（新規）<br/>県内2カ所（県央・県南）において、市町村職員を対象に、外部講師によるナッジ理論の活用をはじめ、がん検診受診率向上に向けた県外市町村の取組の紹介等を行う研修会を開催する。</p> <p>⑩がん予防キッズ(仮称)認定（新規）<br/>ショッピングセンターなどで開催する「がん検診受診促進キャンペーン」や県庁を訪れる小学生などを「がん予防キッズ(仮称)」に認定し、その場で、祖父母や知人宛てにがんに関するメッセージをハガキに書いてもらい、後日、相手先に送付することで、がん検診の必要性を啓発する。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

(3) がん先進医療費利子補給金助成事業（第23条関係）

| 事業名                                           | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                     | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               |      |                                                                                                                                                                                           | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】</p> <p>がん先進医療費利子補給金助成事業</p> | 県    | <p>(実績)</p> <p>助成数：6名</p> <p>周知：・8月以降、毎月SNSで発信<br/>(県公式X又は保健医療部X)<br/>・ひばり4月号(R7.3.30発行)<br/>への掲載</p> <p>(成果)がん患者に対する経済的支援の実施により、がん患者の支援体制の強化を推進することができた。</p> <p>(疾病対策課 がん・循環器病対策推進室)</p> | 780                  |
| <p>【今後の取組】</p> <p>がん先進医療費利子補給金助成事業</p>        | 県    | <p>がん先進医療を受ける患者とその家族の経済的な負担を軽減するため、先進医療の治療費の融資を受けた場合の利子分を補助する。</p> <p>事業の周知について、今年のひばり4月号への掲載など広く啓発しているところだが、引き続き毎月のSNSでの発信等を行う。</p> <p>(4月1日から30日までの1か月間、県内のイオン11店舗に計315部のチラシを設置済)</p>   | 1,014                |

(4) 企画提案型がん対策推進事業（第23条関係）

| 事業名                             | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>企画提案型がん対策推進事業 | 県    | <p>(実績) 公募の結果、7 団体 (交付決定額: 1,867,331 円) の事業に補助をした。</p> <p>(成果) 事業形態を、民間団体の企画提案型にすることにより、枠にとらわれない内容を実施することができた。</p> <p>(実施事業)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「AYA 世代のがん」についてトークセッションを開催</li> <li>・オンラインの市民公開講座の開催</li> <li>・乳がん検診啓発動画の配布 など</li> </ul> <p>(疾病対策課 がん・循環器病対策推進室)</p> | 1,890                |
| 【今後の取組】<br>企画提案型がん対策推進事業        | 県    | 民間団体が実施する、がん患者や家族の支援につながる取組を公募し、審査委員会の審査を経て選定された事業に対し補助する。                                                                                                                                                                                                                                     | 1,982                |

(5) がん検診受診率向上対策事業（第14条関係）

| 事業名                             | 事業主体  | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |       |       |      |     |       |    |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |     |       |       |       |       |       |        |
|---------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|------|-----|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |       |       |      |     |       |    |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |     |       |       |       |       |       |        |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>がん検診受診率向上対策事業 | 県     | (実績) 市町村が実施するがん検診受診率向上に効果的な取組に対し補助を実施した。<br>交付決定 32 市町村<br>交付決定額 13,872,000 円<br>(成果) 受診率向上に重要な県民の意識啓発と受診勧奨の促進を図ることができた。<br>(目標) 60%<br>(調査結果) <table><tr><th>調査年度</th><th>胃がん</th><th>肺がん</th><th>大腸がん</th><th>乳がん</th><th>子宮頸がん</th></tr><tr><td>R4</td><td>46.8%</td><td>50.3%</td><td>45.1%</td><td>46.6%</td><td>42.4%</td></tr><tr><td>R1</td><td>47.9%</td><td>52.0%</td><td>44.1%</td><td>46.2%</td><td>41.7%</td></tr><tr><td>H28</td><td>42.4%</td><td>51.0%</td><td>42.2%</td><td>46.2%</td><td>42.5%</td></tr></table> | 調査年度                 | 胃がん   | 肺がん   | 大腸がん | 乳がん | 子宮頸がん | R4 | 46.8% | 50.3% | 45.1% | 46.6% | 42.4% | R1 | 47.9% | 52.0% | 44.1% | 46.2% | 41.7% | H28 | 42.4% | 51.0% | 42.2% | 46.2% | 42.5% | 16,459 |
| 調査年度                            | 胃がん   | 肺がん                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 大腸がん                 | 乳がん   | 子宮頸がん |      |     |       |    |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |     |       |       |       |       |       |        |
| R4                              | 46.8% | 50.3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45.1%                | 46.6% | 42.4% |      |     |       |    |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |     |       |       |       |       |       |        |
| R1                              | 47.9% | 52.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 44.1%                | 46.2% | 41.7% |      |     |       |    |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |     |       |       |       |       |       |        |
| H28                             | 42.4% | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 42.2%                | 46.2% | 42.5% |      |     |       |    |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |     |       |       |       |       |       |        |

|                          |   |                                  |       |       |       |       |       |        |
|--------------------------|---|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|                          |   | H25                              | 39.5% | 44.2% | 36.8% | 44.8% | 41.7% |        |
|                          |   | (疾病対策課 がん・循環器病対策推進室)             |       |       |       |       |       |        |
| 【今後の取組】<br>がん検診受診率向上対策事業 | 県 | 市町村が実施するがん検診受診率向上に効果的な取組に対し補助する。 |       |       |       |       |       | 17,194 |

(6) がん診療機器整備促進事業 (第 17 条関係)

| 事業名                            | 事業主体                                       | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |      |             |         |          |                                            |        |                     |                |           |        |
|--------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------|---------|----------|--------------------------------------------|--------|---------------------|----------------|-----------|--------|
|                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |      |             |         |          |                                            |        |                     |                |           |        |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>がん診療機器整備促進事業 | 県                                          | <p>(実績) 4 病院における医療機器の整備に対し助成した。</p> <p>交付決定額      39,222,000 円</p> <table><tr><td>補助先</td><td>整備機器</td></tr><tr><td>筑波メディカルセンター</td><td>内視鏡システム</td></tr><tr><td>筑波大学附属病院</td><td>内視鏡用超音波観測装置<br/>上部消化管汎用ビデオスコープ<br/>大腸ビデオスコープ</td></tr><tr><td>友愛記念病院</td><td>無影灯<br/>手術室術野カメラシステム</td></tr><tr><td>東京医科大学茨城医療センター</td><td>超音波画像診断装置</td></tr></table> <p>(成果) 医療機器の整備により、地域のがん医療の均てん化や専門的ながん治療を受けられる体制の強化が図られた。</p> <p>(疾病対策課 がん・循環器病対策推進室)</p> | 補助先                  | 整備機器 | 筑波メディカルセンター | 内視鏡システム | 筑波大学附属病院 | 内視鏡用超音波観測装置<br>上部消化管汎用ビデオスコープ<br>大腸ビデオスコープ | 友愛記念病院 | 無影灯<br>手術室術野カメラシステム | 東京医科大学茨城医療センター | 超音波画像診断装置 | 39,222 |
| 補助先                            | 整備機器                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |      |             |         |          |                                            |        |                     |                |           |        |
| 筑波メディカルセンター                    | 内視鏡システム                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |      |             |         |          |                                            |        |                     |                |           |        |
| 筑波大学附属病院                       | 内視鏡用超音波観測装置<br>上部消化管汎用ビデオスコープ<br>大腸ビデオスコープ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |      |             |         |          |                                            |        |                     |                |           |        |
| 友愛記念病院                         | 無影灯<br>手術室術野カメラシステム                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |      |             |         |          |                                            |        |                     |                |           |        |
| 東京医科大学茨城医療センター                 | 超音波画像診断装置                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |      |             |         |          |                                            |        |                     |                |           |        |
| 【今後の取組】<br>がん診療機器整備促進事業        | 県                                          | がん診療連携拠点病院及び茨城県がん診療指定病院に対して、がんの診断に必要な医療機器の購入に対して助成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 44,000               |      |             |         |          |                                            |        |                     |                |           |        |

(7) がん患者家族療養生活支援事業（第 21 条、第 23 条関係）

| 事業名                                              | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                           | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                  |      |                                                                                                                 | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実<br>施状況及び<br>成果】<br>がん患者家族<br>療養生活支援<br>事業 | 県    | (実績)<br>・友愛記念病院 サロン利用者数 102 名<br>(成果) がん患者の QOL の向上、在住が<br>ん患者等の居場所づくりの推進が図られ<br>た。<br><br>(疾病対策課 がん・循環器病対策推進室) | 100                  |
| 【今後の取組】<br>がん患者家族<br>療養生活支援<br>事業                | 県    | がん患者の生活の質の向上及び在宅が<br>ん患者等の居場所づくりのため、医療機関<br>等に委託し、看護師等の専門職が指導する<br>プログラムを提供する。                                  | 2, 500               |

(8) 全国がん登録事業（第 18 条関係）

| 事業名                                    | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                             | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                        |      |                                                                                                                                                                                                                   | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実<br>施状況及び<br>成果】<br>全国がん登録<br>事業 | 県    | (実績)<br>届出件数<br>H30 症例 27,385 件<br>R 1 症例 28,562 件<br>R 2 症例 27,127 件<br>R 3 症例 28,963 件<br>R 4 症例 29,415 件<br><br>(成果)<br>がん対策に必要となるがんの罹患者数や<br>率、受療状況等を把握するために必要な<br>がん登録事業の推進が図れた。<br><br>(疾病対策課 がん・循環器病対策推進室) | 14, 271              |
| 【今後の取組】<br>全国がん登録<br>事業                | 県    | 医療機関から、がん患者情報を収集し、<br>がん対策に必要となる、がんの罹患者数や<br>率、受療状況等の把握を行う。                                                                                                                                                       | 15, 179              |

(9) がん診療連携拠点病院機能強化事業（第 17 条、第 22 条関係）

| 事業名                                       | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>がん診療連携拠点病院機能強化事業 | 県    | (実績)<br>地域がん診療連携拠点病院に経費を助成することで、地域における質の高いがん医療の提供体制の推進を図れた。<br>補助対象：<br>・ 総合病院土浦協同病院<br>・ 筑波メディカルセンター病院<br>・ (株)日立製作所日立総合病院<br>・ 東京医科大学茨城医療センター<br>・ 友愛記念病院<br>・ (株)日立製作所ひたちなか総合病院<br>・ 小山記念病院<br><br>(成果)<br>医療機関におけるがん相談支援事業や緩和ケア推進事業の推進を図れた。<br><br>(疾病対策課 がん・循環器病対策推進室) | 74,963               |
| <b>【今後の取組】</b><br>がん診療連携拠点病院機能強化事業        | 県    | 地域がん診療連携拠点病院において、がん医療に従事する医師等に対する研修、がん患者やその家族等に対する相談支援、緩和ケア推進事業、がんに関する各種情報の収集・提供等の事業を実施することにより地域における質の高いがん医療の提供体制を構築する。                                                                                                                                                     | 80,000               |

(10) 茨城県総合がん対策推進計画の策定・管理（第 25 条関係）

| 事業名                                          | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>茨城県総合がん対策推進計画の策定・管理 | 県    | (実績)<br>茨城県がん医療提供体制検討委員会を立ち上げ、本県におけるがん医療の提供体制の集約化・均てん化について協議・検討等を行った。<br>第 1 回：令和 6 年 6 月 26 日（水）<br>第 2 回：令和 6 年 10 月 23 日（水）<br>第 3 回：令和 7 年 2 月 27 日（木）<br>また、茨城県総合がん対策推進会議を開催し、茨城県総合がん対策推進計画の進捗状況確認を行った。<br>(成果)<br>本県におけるがん医療の提供体制のありかたについて、検討を進めることができた。<br>また、茨城県総合がん対策推進計画の進捗状況の把握により、今後取り組むべき課題が把握できた。<br>(疾病対策課 がん・循環器病対策推進室) | 1,406                |
| <b>【今後の取組】</b><br>茨城県総合がん対策推進計画の策定・管理        | 県    | 茨城県がん医療提供体制検討委員会及び茨城県総合がん対策推進会議を開催し、医療提供体制の検討を含めがん対策の推進を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,945                |



(11) 受動喫煙防止対策推進事業（第 11 条関係）【健康推進課】

| 事業名                                            | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |      |         |           |     |     |         |    |    |       |
|------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------|-----------|-----|-----|---------|----|----|-------|
|                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |      |         |           |     |     |         |    |    |       |
| 【前年度の<br>実施状況<br>及び成果】<br>受動喫煙<br>防止対策<br>推進事業 | 県    | <p>①受動喫煙防止対策促進事業<br/>(実績)</p> <p>たばこの健康被害防止のため、健康いばらき 21 プランに基づき、各保健所において、施設の戸別訪問等を行うとともに、受動喫煙防止に関する助言・指導を行った。</p> <p>なお、中央及び土浦保健所に専任の指導職員を 1 名ずつ配置し、相談対応を強化している。</p> <p>○戸別訪問等状況 (9 保健所合計)</p> <table><tr><th>内容</th><th>訪問件数</th><th>助言・指導件数</th></tr><tr><td>実施計画によるもの</td><td>225</td><td>173</td></tr><tr><td>通報によるもの</td><td>43</td><td>49</td></tr></table> <p>(成果)</p> <p>保健所による施設等への指導・助言を行うことにより、受動喫煙防止対策を推進した。</p> <p>②禁煙支援・相談事業<br/>(実績)</p> <p>喫煙をやめたい人がやめられることを支援するため、県民が身近な相談窓口として気軽に活用することができる薬局において禁煙支援・相談を実施するとともに、禁煙指導を行う薬剤師を対象に研修会を開催。</p> <p>また、県内イベントにおいて、禁煙支援・相談窓口等の周知活動を行った。</p> <p>○禁煙支援研修会の実施 1 回 397 名<br/>○県民への禁煙窓口等に関する周知活動 28 回</p> <p>(成果)</p> <p>効果的な禁煙支援・相談が実施されるよう薬剤師を対象とした禁煙支援に係る研修会を開催し、資質向上を図るとともに、身近な相談窓口である薬局において喫煙をやめたい人に対する禁煙に向けた働きかけを行うことができた。</p> <p>③歯科医院禁煙支援事業<br/>(実績)</p> <p>歯科医院における禁煙支援の推進を図ることを目的に、歯科医師、歯科衛生士等を対象とした禁煙支援に係る研修会を開催。</p> | 内容                   | 訪問件数 | 助言・指導件数 | 実施計画によるもの | 225 | 173 | 通報によるもの | 43 | 49 | 8,906 |
| 内容                                             | 訪問件数 | 助言・指導件数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |      |         |           |     |     |         |    |    |       |
| 実施計画によるもの                                      | 225  | 173                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |      |         |           |     |     |         |    |    |       |
| 通報によるもの                                        | 43   | 49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |      |         |           |     |     |         |    |    |       |

|                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |      |   |    |                |       |     |   |  |
|------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---|----|----------------|-------|-----|---|--|
|                                    |       | <p>また、禁煙支援相談を行う歯科診療所数を認証するとともに、禁煙支援の相談対応を行うなど、県民に喫煙と歯科疾患との関連について広く周知。</p> <p>&lt;禁煙支援研修会&gt;</p> <table><tr><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>1</td><td>70</td></tr></table> <p>&lt;禁煙支援相談を行う歯科診療所数&gt;</p> <table><tr><td>禁煙支援・相談歯科医院数総数</td><td>うち新規数</td></tr><tr><td>382</td><td>5</td></tr></table> <p>(成果)</p> <p>歯科医師、歯科衛生士等を対象に禁煙支援に係る研修会や禁煙支援相談を行う歯科診療所数を認証したことで、歯科医院における禁煙支援の推進を図り、歯科保健関係者を通じて県民の禁煙への意識向上を図ることができた。</p> <p>(健康推進課)</p> | 回数    | 参加者数 | 1 | 70 | 禁煙支援・相談歯科医院数総数 | うち新規数 | 382 | 5 |  |
| 回数                                 | 参加者数  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |      |   |    |                |       |     |   |  |
| 1                                  | 70    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |      |   |    |                |       |     |   |  |
| 禁煙支援・相談歯科医院数総数                     | うち新規数 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |      |   |    |                |       |     |   |  |
| 382                                | 5     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |      |   |    |                |       |     |   |  |
| <p>【今後の取組】</p> <p>受動喫煙防止対策推進事業</p> | 県     | <p>①受動喫煙防止対策促進事業</p> <p>引き続き、保健所による施設等への指導・助言を行い、受動喫煙防止対策を推進する。</p> <p>②禁煙支援・相談事業</p> <p>引き続き、効果的な禁煙支援・相談が実施されるよう薬局において喫煙をやめたい人に対する禁煙に向けた働きかけを行い県民の禁煙への意識向上を図る。</p> <p>③歯科医院禁煙支援事業</p> <p>引き続き、歯科医院における禁煙支援の推進を図り、歯科保健関係者を通じて県民の禁煙への意識向上を図る。</p>                                                                                                                                                                                                    | 9,890 |      |   |    |                |       |     |   |  |

(12) がん教育の推進（第 12 条関係）【教育庁保健体育課】

| 事業名                                  | 事業主体                 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |     |     |     |     |                      |                      |                      |     |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|----------------------|----------------------|-----|
|                                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |     |     |     |     |                      |                      |                      |     |
| 【前年度の<br>実施状況<br>及び成果】<br>がん教育総合支援事業 | 県                    | <p>1 実施状況</p> <p>(1) がん教育推進協議会の設置<br/>学校医、がん専門医、がん経験者、行政関係者等から構成される協議会において、県のがん教育に関する指導・助言を年に 2 回行った。</p> <p>(2) がん教育指導者研修会（教員・外部講師対象）<br/>学校におけるがん教育の指導内容、指導方法及び実施上の留意事項等に関する講義や実践発表等を通して、教員の資質向上を図るとともにがん教育の充実に資することを目的として実施<br/>○期 日<br/>令和 6 年 10 月 21 日（月）<br/>○講 演<br/>大学教授による講演<br/>「学校におけるがん教育の考え方・進め方」<br/>○実践発表<br/>がん教育講演会実践校による実践発表<br/>「知識の深化と心の育成を目指したがん教育の実践」<br/>○参加者<br/>県立学校教員、医師等及びがん体験者の外部講師等約 120 名</p> <p>(3) がん教育講演会<br/>○対 象<br/>小学校 18 校、中学校 10 校、高等学校等 5 校の児童生徒<br/>○講 師<br/>医師等及びがん体験者</p> <p>(4) がん教育実施状況調査結果<br/>中学校・高等学校は学習指導要領に位置付けられているため、教科書等を活用して実施している。<br/>学習指導要領に位置付けられていない小学校においては、県のがん教育教材の配信等を行うことでがん教育の推進を図っている。<br/>＜小学校におけるがん教育の実施率＞</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>R 4</th><th>R 5</th><th>R 6</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td><td>430/458 校<br/>(93.9%)</td><td>436/456 校<br/>(95.6%)</td><td>397/447 校<br/>(88.8%)</td></tr> </tbody> </table> |                      | R 4 | R 5 | R 6 | 小学校 | 430/458 校<br>(93.9%) | 436/456 校<br>(95.6%) | 397/447 校<br>(88.8%) | 661 |
|                                      | R 4                  | R 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | R 6                  |     |     |     |     |                      |                      |                      |     |
| 小学校                                  | 430/458 校<br>(93.9%) | 436/456 校<br>(95.6%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 397/447 校<br>(88.8%) |     |     |     |     |                      |                      |                      |     |

|                                  |   |                                                                                                                                                         |     |
|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                  |   | <p>2 成 果</p> <p>医師等やがん体験者の講演会等により、児童生徒のがんに関する正しい知識やがん患者への正しい認識、命の大切さについて理解促進が図られた。</p> <p>また、健康教育指導者に対して、がん教育の必要性の普及啓発や資質向上が図られた。</p> <p>(教育庁保健体育課)</p> |     |
| <p>【今後の取組】</p> <p>がん教育総合支援事業</p> | 県 | <p>児童生徒が、がんの予防につながる望ましい生活習慣を身に付けるとともに、発達段階に応じて、がんに関する正しい知識及びがん患者に対する正しい認識を持つことができるよう、引き続き、学校の授業や講演会などにおいて、がん教育の推進に努める。</p>                              | 667 |

#### 4 その他

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 条例に関連する法令等の制定・改廃の動向</p> <p>なし</p>                                                                                                      |
| <p>2 国・県における施策の見直し等の動向</p> <p>がん対策推進基本計画（国）及び県総合がん対策推進計画において、それぞれ受診率の目標値が 50%から 60%へ見直された。</p> <p>（国計画：令和 5 年 3 月末作成、県計画：令和 6 年 3 月末作成）</p> |
| <p>3 条例の運用上の課題</p> <p>なし</p>                                                                                                                |
| <p>4 条例の改廃の必要性の有無</p> <p>なし</p>                                                                                                             |
| <p>5 その他</p> <p>なし</p>                                                                                                                      |

# 議員提案政策条例の規定による施策等の実施状況及び成果に関する報告書

## 1 条例の基本事項

|        |                             |     |            |
|--------|-----------------------------|-----|------------|
| 条例の名称  | 茨城県災害ボランティア活動を支援し、促進するための条例 |     |            |
| 担当課（室） | 福祉政策課                       | 公布日 | 令和2年12月18日 |
| 報告の根拠  | 第13条第1項（年次報告）               |     |            |

## 2 条例の概要・施策体系図・推進体制等

### （1）条例の概要・施策体系図

#### 1 目的（第1条）

災害ボランティア活動の促進に係る施策の基本事項を定め、県、市町村及び社会福祉協議会（以下これらを「行政等」という。）、災害ボランティアその他の災害ボランティア活動に関わる多様な主体の連携体制を構築

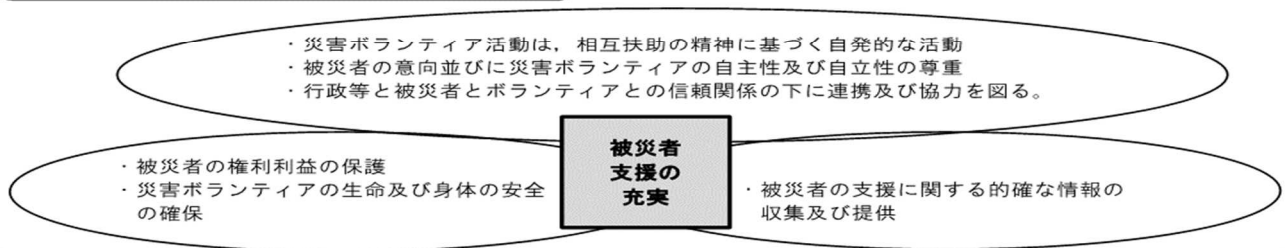
○災害ボランティア活動の促進  
○被災者の支援の充実

県民が安心して暮らすことのできる社会の実現

#### 2 定義（第2条）

- 災害：暴風、豪雨、洪水、地震、津波その他の異常な自然現象又は大規模な火事若しくは爆発その他その及ぼす被害の程度においてこれらに類する原因により生ずる被害
- 災害ボランティア活動：被災者を支援するためのボランティア活動及び当該ボランティア活動を円滑に行うためのボランティア活動
- 災害ボランティア：災害ボランティア活動を行う個人又は団体
- 災害ボランティアセンター：災害ボランティアの募集、災害ボランティア活動の場所に係る情報提供その他の災害ボランティア活動の円滑な実施に係る支援を目的として社会福祉協議会が設置する組織
- 社会福祉協議会：社会福祉法に規定する市町村社会福祉協議会及び都道府県社会福祉協議会であって、県の区域内で事業を行う者
- 学校：学校教育法に規定する小、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校（幼稚部を除く。）
- 自主防災組織等：災害対策基本法に規定する自主防災組織、消防団、水防団、防災士、その他地域において防災活動を行う団体又は個人

#### 3 基本理念（第3条）



#### 4 県の責務と県民等の役割等（第4条―第8条）

県の責務と関係者の役割を明確化（県、県社協、市町村・市町村社協、災害ボランティア、県民、事業者）

#### 5 基本的施策（第8条―第15条）

##### （1）連携強化（第8条）（再掲）

- 市町村、社会福祉協議会及び災害ボランティア相互の連携協力による施策の策定・実施
- 災害ボランティアセンターの設置運営に係る役割・費用分担の明確化

##### （2）人材育成・確保（第9条）

- 被災者支援に関する専門的知識を要する人材の育成
- 学校による災害ボランティア活動に関する体験の機会の提供、自主防災組織等との交流などの教育活動の実施

##### （3）被災者の支援の迅速かつ適切な実施（第10条）

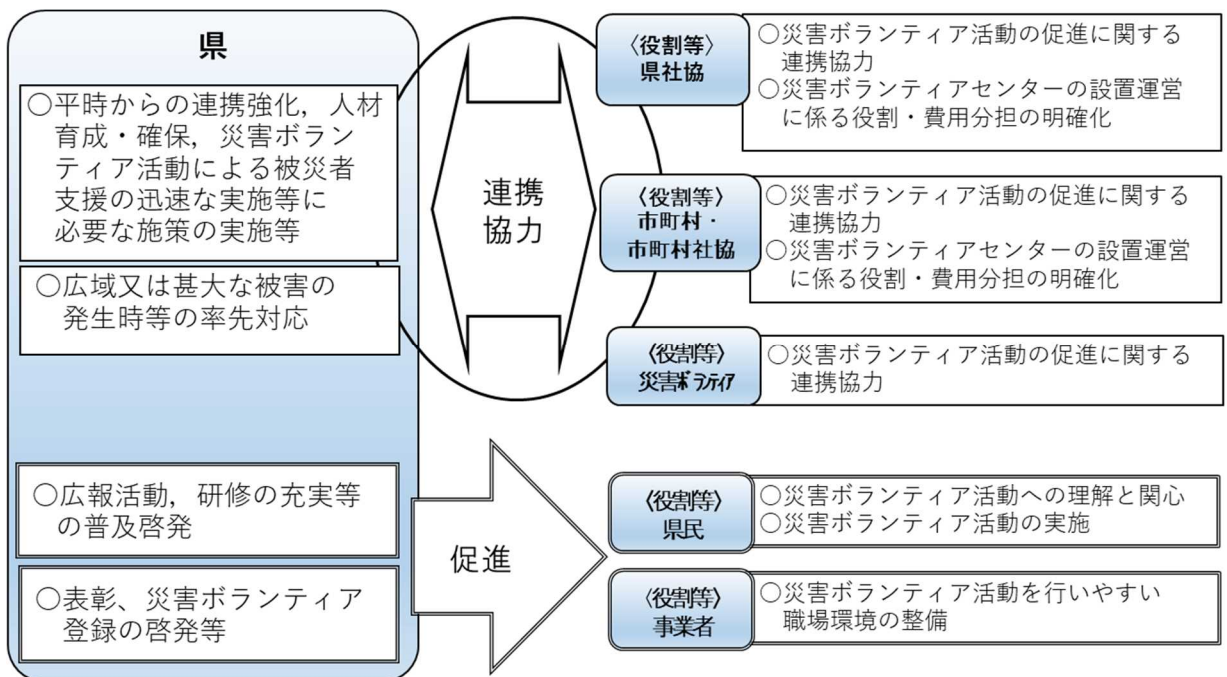
- 災害ボランティア活動に関する連絡調整など、災害ボランティア活動の円滑な実施に資する活動を行う団体の育成又は体制の整備
- ボランティアセンターの設置運営や、災害ボランティア活動による被災者支援に係る研修・訓練の実施
- 資機材の確保に関する援助など、災害ボランティアがその活動を行いやすい環境整備に対する支援
- 災害ボランティア活動に際しての個人情報保護など、被災者の権利利益の保護や、感染症の予防など、災害ボランティアの安全確保

##### （4）その他

- 県外における災害ボランティア活動に対する支援（第11条）
- 県民に対する広報活動、研修の充実その他の普及啓発（第12条）
- 施策の実施状況及び成果に係る議会への年次報告、報告の公表（第13条）
- 条例の施策を総合的かつ計画的に推進するための体制の整備、基金の設置その他の必要な措置（第14条）
- 必要な財政上の措置（第15条）

## (2) 推進体制

### ●災害ボランティア活動を支援・促進するための推進体制



### (3) 条例制定後の主な取組

#### 1 人材の育成及び確保

災害ボランティアセンターを円滑に設置・運営できる人材の育成

##### (1) 災害ボランティアセンター設置・運営訓練の実施（県社協・市町村社協共催等）

| 年度  | 開催回数 | 参加者数  | 開催市町村                                        |
|-----|------|-------|----------------------------------------------|
| R 4 | 5    | 216 人 | 龍ヶ崎市他 4 市町で実施                                |
| R 5 | 5    | 309 人 | 水戸市他 4 市町で実施                                 |
| R 6 | 7    | 395 人 | 土浦市他 6 市で実施<br>※うち、新たに県社協単独主催による集合訓練を 2 市で実施 |

##### (2) 災害初動期対応チームの育成

災害ボランティアセンターの設置・運営の経験のある県内社会福祉協議会職員で、養成研修の修了者によりチームを構成。災害時に被災地の市町村社会福祉協議会に派遣し、センターの設置・運営を担っている。

| 年度  | メンバー養成研修（修了人数） | 年度末チーム登録者数 |
|-----|----------------|------------|
| R 4 | 29 人           | 117 人      |
| R 5 | 47 人           | 164 人      |
| R 6 | 62 人           | 218 人      |

##### (3) 「いばらき防災大学」における地域防災リーダー※の養成

###### 【「いばらき防災大学」開催状況】

| 年度         | R 4           | R 5           | R 6           |
|------------|---------------|---------------|---------------|
| 受講者数(修了者数) | 226 人 (216 人) | 271 人 (267 人) | 211 人 (206 人) |

※地域防災リーダー：地域で自主防災組織等のリーダーとして活動できる人材

#### 2 被災者支援の迅速かつ適切な実施

##### (1) 茨城県災害ボランティア登録の推進

平時から予め災害ボランティアを登録し、災害時には登録者に対して災害ボランティアセンター開設情報など、活動に必要な情報を提供

###### 【年度末登録件数】

| 年度  | 個人登録    | 団体登録   |
|-----|---------|--------|
| R 4 | 593 人   | 28 団体  |
| R 5 | 1,056 人 | 95 団体  |
| R 6 | 1,433 人 | 164 団体 |

※個人：R3年9月～、団体：R4年度～

※R7年4月20日現在：個人登録1,451人、団体登録166団体

##### (2) 企業等に対する登録推進の働きかけ

市町村、社会福祉協議会との連携により、県内企業や地域団体等に対して、災害ボランティア登録の推進と災害時の参加協力、ボランティア休暇制度の導入依頼などについて働きかけを実施

(3) 災害ボランティアセンターの運営を効率化するシステムの運用

災害ボランティアと被災者ニーズのマッチングを円滑化するシステム（いばらき型災害ボランティアセンター運営システム（IVOS））を運用し、災害ボランティアセンターを効率的に運営（令和3年10月～）

【IVOS 操作研修の実施】

市町村社協からの要請に応じて実施

| 年度   | R 4 | R 5 | R 6 |
|------|-----|-----|-----|
| 実施回数 | 7   | 9   | 13  |

### 3 普及啓発

(1) 「災害ボランティア活動」出前講座の実施

| 年度   | R 4 | R 5 | R 6 |
|------|-----|-----|-----|
| 実施回数 | 6   | 9   | 3   |

※令和6年度実施先  
県南生涯学習センター(2回)、㈱ダイナム

(2) インターネットによる災害ボランティア関連情報の提供

- ・特設サイト「災ボラ STANDBY (スタンバイ)」における災害ボランティア募集、募金などの各種情報発信
- ・災害ボランティア登録者へのメールによる情報発信
- ・県内事業者への啓発メールの配信

○特設サイト災ボラ STANDBY



(3) SNSやメディア出演、イベント参加等による広報の実施

県広報紙「ひばり」、県公式X、イベント「いばらき学ぼうさい」等による情報発信

### 4 推進体制の整備等

茨城県災害ボランティア活動支援基金を設置し、特設サイトでのPRや企業版ふるさと納税の活用等により寄附金を募集し、災害ボランティアの活動環境を整備

【寄附実績】

| 年度   | R 4       | R 5       | R 6       |
|------|-----------|-----------|-----------|
| 寄附総額 | 20,035 千円 | 24,864 千円 | 42,296 千円 |
| 寄附件数 | 240 件     | 656 件     | 847 件     |

【活用内容】

- ・災害ボランティアの作業用資機材の購入経費
- ・災害ボランティアの輸送手段の確保に要する経費
- ・いばらき型災害ボランティアセンター運営システム（IVOS）の運用経費
- ・民間支援団体等による情報共有会議等に要する経費



### 3 条例の規定による事業等の実施状況及び成果並びに今後の取組

#### (1) 事業者の協力（第7条関係）

| 事業名                                                           | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <b>【前年度の実<br/>施状況及び<br/>成果】</b><br>ボランティア<br>休暇制度導入<br>に関する啓発 | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>(1) 県ホームページ及び特設サイト「災ボラ<br/>STANDBY (スタンバイ)」における啓発</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県ホームページ及び特設サイト「災ボラ<br/>STANDBY」において、引き続き「ボランティア<br/>休暇制度の導入」に係る広報・啓発を行った。</li> </ul> <p>(2) ボランティア休暇制度の啓発用チラシ（電子<br/>チラシ）の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 事業者向けに作成したボランティア休暇制度<br/>導入の啓発用チラシを県ホームページなど<br/>で公開・周知した。</li> </ul> <p>(3) 県内事業者への啓発メールの配信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県産業戦略部メールマガジンに登録する事業<br/>者等（約 850 者）に対し、ボランティア休暇<br/>導入の啓発に関する電子メールを配信した。</li> </ul> <p>(4) 県内事業者への働きかけ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 市町村等と連携し、県内事業者に対して、ボ<br/>ランティア休暇制度の導入依頼等の働きか<br/>けを実施</li> </ul> <p>&lt;成 果&gt;</p> <p>ホームページ等による啓発により、県内事業者に<br/>対して、「従業員が災害ボランティア活動を行いや<br/>すい職場環境」という視点からのボランティア休暇<br/>制度導入の必要性等について、理解促進を図ること<br/>ができた。</p> <p style="text-align: right;">（福祉部 福祉政策課）</p> | —                    |
| <b>【 今 後 の 取<br/>組】</b><br>ボランティア<br>休暇制度導入<br>に関する啓発         | 県    | <p>県内事業者の従業員が災害ボランティア活動に<br/>参加しやすい職場環境の整備を促進するため、県内<br/>事業者におけるボランティア休暇制度導入に関す<br/>る広報・啓発を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | —                    |

(2) 相互の連携強化（第8条関係）

| 事業名                                                        | 事業主体                                              | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                     | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                           | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| <b>【前年度の実施状況及び成果】</b><br>災害ボランティアセンター設置・運営に関する役割分担等の明確化の推進 | 県<br>・<br>県社会福祉協議会<br>・<br>市町村<br>・<br>市町村社会福祉協議会 | <b>＜実施状況＞</b><br>市町村と社会福祉協議会の役割や費用分担を明確にするため、協定締結を働きかけるとともに、協定内容に関して、市町村からの相談に随時、助言や先行事例の紹介などを行った。<br><br><b>＜成 果＞</b><br>令和6年度、新たに5市町において、市町村社会福祉協議会との災害ボランティアセンターの設置・運営に関する協定が締結され、協定締結済みの市町村は32市町村となった。<br>（福祉部 福祉政策課） | —                    |
| <b>【今後の取組】</b><br>災害ボランティアセンター設置・運営に関する役割分担等の明確化の推進        | 県<br>・<br>県社会福祉協議会<br>・<br>市町村<br>・<br>市町村社会福祉協議会 | 災害発生時、被災地において、災害ボランティアの活動を被災者につなぐ役割を担う災害ボランティアセンターが円滑に設置・運営されるよう、引き続き市町村と社会福祉協議会との協定締結を促進する。                                                                                                                              | —                    |

### (3) 人材の育成及び確保（第9条関係）

| 事業名                                                                     | 事業主体                   | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 前年度<br>最終予算額<br>[千円]<br>今年度<br>当初予算額<br>[千円] |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|-----|------|---|------|-----|----------------|---|------|-----|----------------|--|-----|-----|------|---|-------|---------|-----------|---|-------|------|----------|---|--------|-----|----------|---|-------|-----|----------|---|-------|-----|----------|----------|-------------|--------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| 【前年度の実<br>施状況及び<br>成果】<br>災害ボラン<br>ティアセン<br>ター設置・<br>運営に係<br>る人材の<br>育成 | 県<br>・<br>県社会福<br>祉協議会 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>(1) 災害ボランティアセンター設置・運営訓練の実施</p> <p>【県社会福祉協議会主催】</p> <table><tr><td></td><td>開催日</td><td>開催地</td><td>実施状況</td></tr><tr><td>1</td><td>7月5日</td><td>土浦市</td><td>参加者：12 社協 46 人</td></tr><tr><td>2</td><td>7月8日</td><td>水戸市</td><td>参加者：10 社協 32 人</td></tr></table> <p>【県・市町村社会福祉協議会共催】</p> <table><tr><td></td><td>開催日</td><td>開催地</td><td>実施状況</td></tr><tr><td>1</td><td>12月1日</td><td>つくばみらい市</td><td>参加者：113 人</td></tr><tr><td>2</td><td>12月8日</td><td>つくば市</td><td>参加者：36 人</td></tr><tr><td>3</td><td>12月14日</td><td>坂東市</td><td>参加者：79 人</td></tr><tr><td>4</td><td>1月11日</td><td>高萩市</td><td>参加者：37 人</td></tr><tr><td>5</td><td>1月25日</td><td>稲敷市</td><td>参加者：52 人</td></tr></table> <p>(2) 災害初動期対応チームの育成</p> <table><tr><td>研修<br/>区分</td><td>開<br/>催<br/>日</td><td>主な研修内容</td></tr><tr><td rowspan="2">メン<br/>バー<br/>養<br/>成<br/>研<br/>修<br/>(2日間)</td><td>7<br/>/<br/>23</td><td>・災害VC（ボランティアセンター）運営支援の心構え<br/>・災害VCにおける情報発信、管理の重要性<br/>・社協が災害支援に取り組む意義と求められる役割 など</td></tr><tr><td>8<br/>/<br/>26</td><td>・社協、行政、NPO等との連携・協働の意義<br/>・オール茨城の支援体制構築の必要性<br/>・講師陣による意見交換 など</td></tr><tr><td rowspan="2">ステ<br/>ッ<br/>プ<br/>ア<br/>ッ<br/>プ<br/>研<br/>修<br/>(全体研修)</td><td>12<br/>/<br/>11</td><td>(ICT 編)<br/>・災害VCにおけるICTの活用と実践<br/>・社協における災害への備えと被災者支援<br/>・平時の地域づくり等の重要性 など</td></tr><tr><td>1<br/>/<br/>8</td><td>(マネジメント編)<br/>・管理的な立場の者の育成(困難事案への対応)<br/>・災害の長期化に伴う職員のケアや通常業務再開に向けた業務管理 など</td></tr></table> <p>&lt;成 果&gt;</p> <p>災害ボランティアセンター設置・運営訓練について、令和6年度は県社協主催の2回を含む県内7か所で実施し、同訓練の実施により、各社会福祉協議会の職員</p> |                                              | 開催日 | 開催地 | 実施状況 | 1 | 7月5日 | 土浦市 | 参加者：12 社協 46 人 | 2 | 7月8日 | 水戸市 | 参加者：10 社協 32 人 |  | 開催日 | 開催地 | 実施状況 | 1 | 12月1日 | つくばみらい市 | 参加者：113 人 | 2 | 12月8日 | つくば市 | 参加者：36 人 | 3 | 12月14日 | 坂東市 | 参加者：79 人 | 4 | 1月11日 | 高萩市 | 参加者：37 人 | 5 | 1月25日 | 稲敷市 | 参加者：52 人 | 研修<br>区分 | 開<br>催<br>日 | 主な研修内容 | メン<br>バー<br>養<br>成<br>研<br>修<br>(2日間) | 7<br>/<br>23 | ・災害VC（ボランティアセンター）運営支援の心構え<br>・災害VCにおける情報発信、管理の重要性<br>・社協が災害支援に取り組む意義と求められる役割 など | 8<br>/<br>26 | ・社協、行政、NPO等との連携・協働の意義<br>・オール茨城の支援体制構築の必要性<br>・講師陣による意見交換 など | ステ<br>ッ<br>プ<br>ア<br>ッ<br>プ<br>研<br>修<br>(全体研修) | 12<br>/<br>11 | (ICT 編)<br>・災害VCにおけるICTの活用と実践<br>・社協における災害への備えと被災者支援<br>・平時の地域づくり等の重要性 など | 1<br>/<br>8 | (マネジメント編)<br>・管理的な立場の者の育成(困難事案への対応)<br>・災害の長期化に伴う職員のケアや通常業務再開に向けた業務管理 など | 3,776 千円 |
|                                                                         | 開催日                    | 開催地                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 実施状況                                         |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |
| 1                                                                       | 7月5日                   | 土浦市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 参加者：12 社協 46 人                               |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |
| 2                                                                       | 7月8日                   | 水戸市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 参加者：10 社協 32 人                               |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |
|                                                                         | 開催日                    | 開催地                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 実施状況                                         |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |
| 1                                                                       | 12月1日                  | つくばみらい市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 参加者：113 人                                    |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |
| 2                                                                       | 12月8日                  | つくば市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 参加者：36 人                                     |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |
| 3                                                                       | 12月14日                 | 坂東市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 参加者：79 人                                     |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |
| 4                                                                       | 1月11日                  | 高萩市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 参加者：37 人                                     |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |
| 5                                                                       | 1月25日                  | 稲敷市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 参加者：52 人                                     |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |
| 研修<br>区分                                                                | 開<br>催<br>日            | 主な研修内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |
| メン<br>バー<br>養<br>成<br>研<br>修<br>(2日間)                                   | 7<br>/<br>23           | ・災害VC（ボランティアセンター）運営支援の心構え<br>・災害VCにおける情報発信、管理の重要性<br>・社協が災害支援に取り組む意義と求められる役割 など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |
|                                                                         | 8<br>/<br>26           | ・社協、行政、NPO等との連携・協働の意義<br>・オール茨城の支援体制構築の必要性<br>・講師陣による意見交換 など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |
| ステ<br>ッ<br>プ<br>ア<br>ッ<br>プ<br>研<br>修<br>(全体研修)                         | 12<br>/<br>11          | (ICT 編)<br>・災害VCにおけるICTの活用と実践<br>・社協における災害への備えと被災者支援<br>・平時の地域づくり等の重要性 など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |
|                                                                         | 1<br>/<br>8            | (マネジメント編)<br>・管理的な立場の者の育成(困難事案への対応)<br>・災害の長期化に伴う職員のケアや通常業務再開に向けた業務管理 など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |     |     |      |   |      |     |                |   |      |     |                |  |     |     |      |   |       |         |           |   |       |      |          |   |        |     |          |   |       |     |          |   |       |     |          |          |             |        |                                       |              |                                                                                 |              |                                                              |                                                 |               |                                                                           |             |                                                                          |          |

|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                 |                        | <p>の災害ボランティアセンターの設置・運営に関する基礎の習得が図られたとともに、参加した市町村、県及び市町村社会福祉協議会、地元のボランティア団体等の連携体制が強化された。</p> <p>また、災害初動期対応チームの育成のため、メンバー養成研修及びステップアップ研修を開催した。</p> <p>メンバー養成研修においては、全課程を修了した 62 人を災害初動期対応チームのメンバーとして新たに登録し、同チームの派遣体制が強化された（令和 6 年度末時点の登録者数：218 人）。</p> <p>ステップアップ研修においては、「ICT 編」（災害用特設ページ作成研修等）や「マネジメント編」（管理的な立場の者の育成（困難事案への対応）、災害の長期化に伴う職員のケアや通常業務再開に向けた業務管理等）により、災害ボランティアセンターの設置・運営時におけるメンバーの認識の深化を図ることができた。</p> <p>（福祉部 福祉政策課）</p> |                 |
| <p>【今後の取組】</p> <p>災害ボランティアセンター設置・運営に係る人材の育成</p> | <p>県・<br/>県社会福祉協議会</p> | <p>災害時、被災地において災害ボランティアセンターの設置・運営を円滑に行えるよう、災害ボランティアセンターの設置・運営の主体となる市町村社会福祉協議会の職員や、運営を手伝う地域の支援団体などを対象に、同センターの設置・運営の流れについてのシミュレーション訓練等を実施する。</p> <p>また、災害ボランティアセンターの設置・運営の経験のある県内社会福祉協議会職員により構成され、災害時に被災地の市町村社会福祉協議会に派遣、同センターの設置・運営の支援等を行う「災害初動期対応チーム」員を育成する。</p>                                                                                                                                                                      | <p>3,776 千円</p> |

| 【前年度の実施状況及び成果】<br>「いばらき防災大学」における講義                                                                                                                  | 県                                                                                                                                                                           | <p>＜実施状況＞</p> <p>地域防災リーダーの養成を目的とし、防災士の資格取得も可能な「いばらき防災大学」において、茨城県社会福祉協議会が「災害とボランティア活動」について講義をしている。</p> <p>令和6年度「いばらき防災大学」開催状況</p> <table><tr><th>開催</th><th>開 講 期 間</th><th>受 講 者 数</th></tr><tr><td>水 戸 会 場</td><td>全3日間（8/17、9/28、10/12）</td><td>140 人<br/>（修了137 人）</td></tr><tr><td>つくばみらい 会 場</td><td>全3日間（10/27、11/4、11/23）</td><td>71 人<br/>（修了69 人）</td></tr></table> <table><tr><th>受講対象者</th><th>講義の主な内容</th></tr><tr><td>原則として県内に居住し、次のいずれかに該当する者とする。<br/>なお、定員を超える応募があった場合は、以下の優先順位により受講を認める。<br/>①地域での防災活動に従事する意思がある者<br/>②自主防災組織等に属し、地域で防災活動に従事する者<br/>③市町村、企業等で防災関連の業務に従事する者</td><td>茨城県の防災・危機管理行政の概要、耐震診断と補強、家具等の転倒・落下防止対策、自然災害と損害保険、気象庁ワークショップ、被害想定とハザードマップ、気象情報の利活用、災害とボランティア活動、風水害と土砂災害の仕組み及び対策、地震と津波の仕組みと被害及び対策、身近でできる防災対策、自主防災組織と地区防災計画、放射線の基礎知識、防災士の役割 など</td></tr></table> <p>※いばらき防災大学</p> <p>自主防災組織等のリーダーとして活動できる人材を養成することにより、県民の自助・共助の精神に基づく災害に強い地域づくりや、自主防災組織等の新規結成及び長期的に安定した組織活動を支援するため、「防災」について総合的に学ぶ機会を提供するもの</p> <p>＜成 果＞</p> <p>災害ボランティアに関する知識や心構えについて講義をすることで、被災者の支援に関する知識を有する人材の育成を図ることができた。</p> <p>（防災・危機管理部 防災・危機管理課）</p> | 開催       | 開 講 期 間 | 受 講 者 数 | 水 戸 会 場 | 全3日間（8/17、9/28、10/12） | 140 人<br>（修了137 人） | つくばみらい 会 場 | 全3日間（10/27、11/4、11/23） | 71 人<br>（修了69 人） | 受講対象者 | 講義の主な内容 | 原則として県内に居住し、次のいずれかに該当する者とする。<br>なお、定員を超える応募があった場合は、以下の優先順位により受講を認める。<br>①地域での防災活動に従事する意思がある者<br>②自主防災組織等に属し、地域で防災活動に従事する者<br>③市町村、企業等で防災関連の業務に従事する者 | 茨城県の防災・危機管理行政の概要、耐震診断と補強、家具等の転倒・落下防止対策、自然災害と損害保険、気象庁ワークショップ、被害想定とハザードマップ、気象情報の利活用、災害とボランティア活動、風水害と土砂災害の仕組み及び対策、地震と津波の仕組みと被害及び対策、身近でできる防災対策、自主防災組織と地区防災計画、放射線の基礎知識、防災士の役割 など | 2,782 千円 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|-----------------------|--------------------|------------|------------------------|------------------|-------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 開催                                                                                                                                                  | 開 講 期 間                                                                                                                                                                     | 受 講 者 数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |         |         |         |                       |                    |            |                        |                  |       |         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |          |
| 水 戸 会 場                                                                                                                                             | 全3日間（8/17、9/28、10/12）                                                                                                                                                       | 140 人<br>（修了137 人）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |         |         |         |                       |                    |            |                        |                  |       |         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |          |
| つくばみらい 会 場                                                                                                                                          | 全3日間（10/27、11/4、11/23）                                                                                                                                                      | 71 人<br>（修了69 人）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |         |         |         |                       |                    |            |                        |                  |       |         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |          |
| 受講対象者                                                                                                                                               | 講義の主な内容                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |         |         |         |                       |                    |            |                        |                  |       |         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |          |
| 原則として県内に居住し、次のいずれかに該当する者とする。<br>なお、定員を超える応募があった場合は、以下の優先順位により受講を認める。<br>①地域での防災活動に従事する意思がある者<br>②自主防災組織等に属し、地域で防災活動に従事する者<br>③市町村、企業等で防災関連の業務に従事する者 | 茨城県の防災・危機管理行政の概要、耐震診断と補強、家具等の転倒・落下防止対策、自然災害と損害保険、気象庁ワークショップ、被害想定とハザードマップ、気象情報の利活用、災害とボランティア活動、風水害と土砂災害の仕組み及び対策、地震と津波の仕組みと被害及び対策、身近でできる防災対策、自主防災組織と地区防災計画、放射線の基礎知識、防災士の役割 など |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |         |         |         |                       |                    |            |                        |                  |       |         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |          |
| 【今後の取組】<br>「いばらき防災大学」における講義                                                                                                                         | 県                                                                                                                                                                           | <p>令和7年度においても、「いばらき防災大学」を開催し、災害ボランティアに関する知識や心構えについて講義をすることで、被災者の支援に関する知識を有する人材を育成する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2,782 千円 |         |         |         |                       |                    |            |                        |                  |       |         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |          |

|                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |             |                        |  |  |     |       |       |  |  |     |       |       |  |  |    |       |       |  |  |    |                   |  |                  |  |              |          |        |             |     |       |       |       |       |     |       |       |       |       |    |       |       |       |       |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------------|--|--|-----|-------|-------|--|--|-----|-------|-------|--|--|----|-------|-------|--|--|----|-------------------|--|------------------|--|--------------|----------|--------|-------------|-----|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|--|
| <div>【前年度の実施状況及び成果】</div> <div>小中学校等での災害ボランティア活動等に関する学習</div> | <div>県・市町村</div>  | <div>&lt;実施状況&gt;</div> <div>○令和6年度における各種学習の実施状況</div> <div>(市町村立小・中学校等における実施状況)</div> <table><tr><td>区分</td><td>条例趣旨の周知</td><td colspan="3">災害等から身を守るための安全確保に向けた学習</td></tr><tr><td>小学校</td><td>77.2%</td><td colspan="3">99.6%</td></tr><tr><td>中学校</td><td>78.5%</td><td colspan="3">99.1%</td></tr><tr><td>合計</td><td>77.6%</td><td colspan="3">99.4%</td></tr></table> <table><tr><td rowspan="2">区分</td><td colspan="2">ボランティア精神の涵養に資する学習</td><td colspan="2">災害ボランティア活動に関する学習</td></tr><tr><td>異年齢交流活動・社会参画</td><td>ボランティア活動</td><td>直接的な体験</td><td>自主防災組織等との交流</td></tr><tr><td>小学校</td><td>92.7%</td><td>84.5%</td><td>25.3%</td><td>35.9%</td></tr><tr><td>中学校</td><td>84.2%</td><td>80.8%</td><td>21.5%</td><td>23.7%</td></tr><tr><td>合計</td><td>89.9%</td><td>83.3%</td><td>24.0%</td><td>31.9%</td></tr></table> <div>※「条例趣旨の周知」は今年度改めて行った学校の割合（R4に全ての学校で周知済み）</div> <div>※異年齢交流活動（小学校）</div> <div>上級生がリーダーシップを発揮しながら活動するもの。</div> <div>※社会参画（中学校）</div> <div>福祉施設や社会教育施設等での様々なボランティア活動、幼児や児童、高齢者との交流、障害のある人々などとの交流や共同学習、有意義な社会的活動（地域の行事、防災や防犯、交通安全等）への参加・協力</div> <div>※ボランティア活動</div> <div>全校美化の行事、地域社会への協力、学校内外のボランティア活動など</div> <div>※災害ボランティア活動に関する直接的な体験</div> <div>避難所設営体験、防災キャンプ、土のう積み体験、被災地への募金及び物資の支援など</div> <div>※自主防災組織等との交流</div> <div>自治会や近隣住民と連携した防災訓練、消防団の指揮による防災体験など</div> <div>&lt;成果&gt;</div> <div>各小中学校等において、災害から身を守り、ボランティア精神の涵養に資するため、特別活動を中心に、防災に関する学習及び異年齢交流や社会参画及びボランティア活動を通して自己有用感を感じ、進んで奉仕しようとする態度を育てる学習を促進することができた。</div> <div>(教育庁学校教育部 義務教育課)</div> | 区分               | 条例趣旨の周知     | 災害等から身を守るための安全確保に向けた学習 |  |  | 小学校 | 77.2% | 99.6% |  |  | 中学校 | 78.5% | 99.1% |  |  | 合計 | 77.6% | 99.4% |  |  | 区分 | ボランティア精神の涵養に資する学習 |  | 災害ボランティア活動に関する学習 |  | 異年齢交流活動・社会参画 | ボランティア活動 | 直接的な体験 | 自主防災組織等との交流 | 小学校 | 92.7% | 84.5% | 25.3% | 35.9% | 中学校 | 84.2% | 80.8% | 21.5% | 23.7% | 合計 | 89.9% | 83.3% | 24.0% | 31.9% |  |
| 区分                                                            | 条例趣旨の周知           | 災害等から身を守るための安全確保に向けた学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |                        |  |  |     |       |       |  |  |     |       |       |  |  |    |       |       |  |  |    |                   |  |                  |  |              |          |        |             |     |       |       |       |       |     |       |       |       |       |    |       |       |       |       |  |
| 小学校                                                           | 77.2%             | 99.6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |             |                        |  |  |     |       |       |  |  |     |       |       |  |  |    |       |       |  |  |    |                   |  |                  |  |              |          |        |             |     |       |       |       |       |     |       |       |       |       |    |       |       |       |       |  |
| 中学校                                                           | 78.5%             | 99.1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |             |                        |  |  |     |       |       |  |  |     |       |       |  |  |    |       |       |  |  |    |                   |  |                  |  |              |          |        |             |     |       |       |       |       |     |       |       |       |       |    |       |       |       |       |  |
| 合計                                                            | 77.6%             | 99.4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |             |                        |  |  |     |       |       |  |  |     |       |       |  |  |    |       |       |  |  |    |                   |  |                  |  |              |          |        |             |     |       |       |       |       |     |       |       |       |       |    |       |       |       |       |  |
| 区分                                                            | ボランティア精神の涵養に資する学習 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 災害ボランティア活動に関する学習 |             |                        |  |  |     |       |       |  |  |     |       |       |  |  |    |       |       |  |  |    |                   |  |                  |  |              |          |        |             |     |       |       |       |       |     |       |       |       |       |    |       |       |       |       |  |
|                                                               | 異年齢交流活動・社会参画      | ボランティア活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 直接的な体験           | 自主防災組織等との交流 |                        |  |  |     |       |       |  |  |     |       |       |  |  |    |       |       |  |  |    |                   |  |                  |  |              |          |        |             |     |       |       |       |       |     |       |       |       |       |    |       |       |       |       |  |
| 小学校                                                           | 92.7%             | 84.5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25.3%            | 35.9%       |                        |  |  |     |       |       |  |  |     |       |       |  |  |    |       |       |  |  |    |                   |  |                  |  |              |          |        |             |     |       |       |       |       |     |       |       |       |       |    |       |       |       |       |  |
| 中学校                                                           | 84.2%             | 80.8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 21.5%            | 23.7%       |                        |  |  |     |       |       |  |  |     |       |       |  |  |    |       |       |  |  |    |                   |  |                  |  |              |          |        |             |     |       |       |       |       |     |       |       |       |       |    |       |       |       |       |  |
| 合計                                                            | 89.9%             | 83.3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24.0%            | 31.9%       |                        |  |  |     |       |       |  |  |     |       |       |  |  |    |       |       |  |  |    |                   |  |                  |  |              |          |        |             |     |       |       |       |       |     |       |       |       |       |    |       |       |       |       |  |
| <div>【今後の取組】</div> <div>小中学校等での災害ボランティア活動に</div>              | <div>県</div>      | <div>各市町村教育委員会における取組状況を点検し、その結果を周知するとともに、必要に応じて助言することにより、取組の推進を図る。</div> <div>学校行事や児童会・生徒会活動において、児童生徒のボランティア精神の涵養が図られていくことから、</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |             |                        |  |  |     |       |       |  |  |     |       |       |  |  |    |       |       |  |  |    |                   |  |                  |  |              |          |        |             |     |       |       |       |       |     |       |       |       |       |    |       |       |       |       |  |

|                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                   |     |                   |                                |                    |          |                                                                                                        |                                                                                            |          |      |        |   |            |     |        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----|-------------------|--------------------------------|--------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------|---|------------|-----|--------|---|
| 関する学習                                                                              |                                                                                                        | 小中学校等において、さらに特別活動が推進され、<br>「自己有用感」が得られるような取組の充実を図る。<br>(指導主事会や通知文において助言)<br>(教育庁学校教育部生徒支援・いじめ対策推進室)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                   |     |                   |                                |                    |          |                                                                                                        |                                                                                            |          |      |        |   |            |     |        |   |
| 【前年度の実<br>施状況及び<br>成果】<br>「学校安全総<br>合支援事業」<br>における災害<br>ボランティア<br>に関する体験<br>の機会の提供 | 県<br>・<br>市町村                                                                                          | <div>&lt;実施状況&gt;<br/>令和6年度実施状況</div> <table><tr><td>モデル<br/>地域</td><td>県立境特別支援学<br/>校近隣地域</td><td>五霞町</td></tr><tr><td>拠点校<br/>(近 隣<br/>校)</td><td>県立境特別支援学<br/>校(小1校、中1校、<br/>高1校)</td><td>五霞町立五霞中学校<br/>(小1校)</td></tr><tr><td>実施<br/>内容</td><td>町と連携した避難<br/>所設営体験<br/>・開催日<br/>12月10日(火)<br/>・会場<br/>県立境特別支援<br/>学校<br/>・内容<br/>段ボールベッド<br/>の作成や簡易ト<br/>イレの設置 等</td><td>町と連携した防災体験<br/>学習<br/>・開催日<br/>12月13日(金)<br/>・会場<br/>五霞中学校<br/>・内容<br/>非常食体験や防災体<br/>験ワークショップ<br/>等</td></tr></table> <div>&lt;成 果&gt;<br/>避難所設営の体験や防災体験ワークショップ等の防<br/>災教育などを通して、児童生徒の「自助」、「共助」の<br/>意識醸成やボランティア精神の涵養を図ることができ<br/>た。<br/><br/>(教育庁学校教育部 保健体育課)</div> | モデル<br>地域 | 県立境特別支援学<br>校近隣地域 | 五霞町 | 拠点校<br>(近 隣<br>校) | 県立境特別支援学<br>校(小1校、中1校、<br>高1校) | 五霞町立五霞中学校<br>(小1校) | 実施<br>内容 | 町と連携した避難<br>所設営体験<br>・開催日<br>12月10日(火)<br>・会場<br>県立境特別支援<br>学校<br>・内容<br>段ボールベッド<br>の作成や簡易ト<br>イレの設置 等 | 町と連携した防災体験<br>学習<br>・開催日<br>12月13日(金)<br>・会場<br>五霞中学校<br>・内容<br>非常食体験や防災体<br>験ワークショップ<br>等 | 2,027 千円 |      |        |   |            |     |        |   |
| モデル<br>地域                                                                          | 県立境特別支援学<br>校近隣地域                                                                                      | 五霞町                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                   |     |                   |                                |                    |          |                                                                                                        |                                                                                            |          |      |        |   |            |     |        |   |
| 拠点校<br>(近 隣<br>校)                                                                  | 県立境特別支援学<br>校(小1校、中1校、<br>高1校)                                                                         | 五霞町立五霞中学校<br>(小1校)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                   |     |                   |                                |                    |          |                                                                                                        |                                                                                            |          |      |        |   |            |     |        |   |
| 実施<br>内容                                                                           | 町と連携した避難<br>所設営体験<br>・開催日<br>12月10日(火)<br>・会場<br>県立境特別支援<br>学校<br>・内容<br>段ボールベッド<br>の作成や簡易ト<br>イレの設置 等 | 町と連携した防災体験<br>学習<br>・開催日<br>12月13日(金)<br>・会場<br>五霞中学校<br>・内容<br>非常食体験や防災体<br>験ワークショップ<br>等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                   |     |                   |                                |                    |          |                                                                                                        |                                                                                            |          |      |        |   |            |     |        |   |
| 【今 後 の 取<br>組】<br>「学校安全総<br>合支援事業」<br>における災害<br>ボランティア<br>に関する体験<br>の機会の提供         | 県<br>・<br>市町村                                                                                          | モデル地域を設定し、地域の特性に応じて災害安全<br>に関する組織的取組と外部専門家の活用を進めるとと<br>もに、学校安全に関する学校間の連携促進を支援する<br>「学校安全総合支援事業」において、拠点校の生徒に<br>対し、避難所の開設・運営等の体験機会を提供する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2,157 千円  |                   |     |                   |                                |                    |          |                                                                                                        |                                                                                            |          |      |        |   |            |     |        |   |
| 【前年度の実<br>施状況及び<br>成果】<br>「災害ボラン<br>ティア活動」<br>出前講座の実<br>施                          | 県                                                                                                      | <div>&lt;実施状況&gt;</div> <table><tr><td></td><td>出前講座実施校等</td><td>実施日</td><td>参加者</td></tr><tr><td>1</td><td>県南生涯学習センター</td><td>9/8</td><td>約 20 名</td></tr><tr><td>2</td><td>(株) ダイナム</td><td>9/18</td><td>約 30 名</td></tr><tr><td>3</td><td>県南生涯学習センター</td><td>2/8</td><td>約 10 名</td></tr></table> <div>&lt;成 果&gt;<br/>災害ボランティアの現状や活動内容に対する理解促</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | 出前講座実施校等          | 実施日 | 参加者               | 1                              | 県南生涯学習センター         | 9/8      | 約 20 名                                                                                                 | 2                                                                                          | (株) ダイナム | 9/18 | 約 30 名 | 3 | 県南生涯学習センター | 2/8 | 約 10 名 | — |
|                                                                                    | 出前講座実施校等                                                                                               | 実施日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 参加者       |                   |     |                   |                                |                    |          |                                                                                                        |                                                                                            |          |      |        |   |            |     |        |   |
| 1                                                                                  | 県南生涯学習センター                                                                                             | 9/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 約 20 名    |                   |     |                   |                                |                    |          |                                                                                                        |                                                                                            |          |      |        |   |            |     |        |   |
| 2                                                                                  | (株) ダイナム                                                                                               | 9/18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 約 30 名    |                   |     |                   |                                |                    |          |                                                                                                        |                                                                                            |          |      |        |   |            |     |        |   |
| 3                                                                                  | 県南生涯学習センター                                                                                             | 2/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 約 10 名    |                   |     |                   |                                |                    |          |                                                                                                        |                                                                                            |          |      |        |   |            |     |        |   |

|                                    |   |                                                                     |   |
|------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---|
|                                    |   | 進及び共助意識の醸成を図ることができた。<br>(福祉部 福祉政策課)                                 |   |
| 【今後の取組】<br>「災害ボランティア活動」<br>出前講座の実施 | 県 | 県民の災害ボランティア活動への理解と関心を深めるため、学校や企業などにおいて「災害ボランティア活動」をテーマとした出前講座を実施する。 | — |



(4) 被災者の支援の迅速かつ適切な実施(第10条関係)

| 事業名                                                         | 事業主体                                                                                                                                 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前年度<br>最終予算額<br>[千円]<br>今年度<br>当初予算額<br>[千円] |        |          |                                                                                                       |    |                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                      |   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 【前年度の実<br>施状況及び<br>成果】<br>茨城県防災ボ<br>ランティアネ<br>ットワークの<br>活性化 | 県<br>・<br>県社会福<br>祉協会                                                                                                                | <p>＜実施状況＞</p> <p>茨城県防災ボランティアネットワーク（以下「ネッ<br/>トワーク」という）において活動の活性化方針を決定<br/>し、具体的な方策等について協議・検討を行った。</p> <p>【活動活性化に関する検討状況】</p> <table><tr><th>会議名</th><th>内<br/>容</th></tr><tr><td>世話<br/>人会</td><td>日時：4月26日(水) 15：00～16：00<br/>場所：オンライン開催<br/>(報告事項)<br/>・R5年度事業報告<br/>・R5年度災害への対応<br/>(協議事項)<br/>・R6年度事業計画(案)</td></tr><tr><td>総会</td><td>日時：6月5日(水) 15：45～16：30<br/>場所：市町村会館 2階大会議室<br/>(報告事項)<br/>・R5年度事業報告<br/>・R5年度災害への対応<br/>(協議事項)<br/>・R6年度事業計画(案)<br/>・防災ボランティアネットワークの活性化</td></tr><tr><td>研修<br/>会</td><td>日時：6月5日(水) 12：50～15：30<br/>場所：市町村会館 1階講堂<br/>講義：協働型災害ボランティアセンター運営セミナー<br/>講師：にいがた災害ボランティアネットワーク理事長／<br/>災害ボランティア活動支援プロジェクト会議<br/>幹事 李 仁鉄氏</td></tr></table> <p>＜成 果＞</p> <p>ネットワークの活性化に向け、構成団体間において、<br/>ネットワークが取り組むべき課題等について活発な意<br/>見交換が行われ、活動の活性化方針を決定し、共有す<br/>ることができた。また、研修会等の実施により、活性化<br/>に向けた機運醸成が図られた。</p> <p>(福祉部 福祉政策課)</p> | 会議名                                          | 内<br>容 | 世話<br>人会 | 日時：4月26日(水) 15：00～16：00<br>場所：オンライン開催<br>(報告事項)<br>・R5年度事業報告<br>・R5年度災害への対応<br>(協議事項)<br>・R6年度事業計画(案) | 総会 | 日時：6月5日(水) 15：45～16：30<br>場所：市町村会館 2階大会議室<br>(報告事項)<br>・R5年度事業報告<br>・R5年度災害への対応<br>(協議事項)<br>・R6年度事業計画(案)<br>・防災ボランティアネットワークの活性化 | 研修<br>会 | 日時：6月5日(水) 12：50～15：30<br>場所：市町村会館 1階講堂<br>講義：協働型災害ボランティアセンター運営セミナー<br>講師：にいがた災害ボランティアネットワーク理事長／<br>災害ボランティア活動支援プロジェクト会議<br>幹事 李 仁鉄氏 | — |
| 会議名                                                         | 内<br>容                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |        |          |                                                                                                       |    |                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                      |   |
| 世話<br>人会                                                    | 日時：4月26日(水) 15：00～16：00<br>場所：オンライン開催<br>(報告事項)<br>・R5年度事業報告<br>・R5年度災害への対応<br>(協議事項)<br>・R6年度事業計画(案)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |        |          |                                                                                                       |    |                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                      |   |
| 総会                                                          | 日時：6月5日(水) 15：45～16：30<br>場所：市町村会館 2階大会議室<br>(報告事項)<br>・R5年度事業報告<br>・R5年度災害への対応<br>(協議事項)<br>・R6年度事業計画(案)<br>・防災ボランティアネットワークの活性化     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |        |          |                                                                                                       |    |                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                      |   |
| 研修<br>会                                                     | 日時：6月5日(水) 12：50～15：30<br>場所：市町村会館 1階講堂<br>講義：協働型災害ボランティアセンター運営セミナー<br>講師：にいがた災害ボランティアネットワーク理事長／<br>災害ボランティア活動支援プロジェクト会議<br>幹事 李 仁鉄氏 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |        |          |                                                                                                       |    |                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                      |   |
| 【今後 の 取<br>組】<br>茨城県防災ボ                                     | 県<br>・                                                                                                                               | 災害時に被災者支援活動等を行う県内の 23 団体で<br>構成されるネットワークが、災害時に県内外から集ま<br>り活動する多様な支援団体等の連絡調整・活動調整な                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | —                                            |        |          |                                                                                                       |    |                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                      |   |

|                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                            |      |                                           |         |    |   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|---------|----|---|
| ランティアネットワークの活性化                               | 県社会福祉協議会                                                                   | どを担える組織になることを目指し、ネットワークの活動の活性化を促進していく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                            |      |                                           |         |    |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>茨城県災害ボランティア登録制度の整備          | 県                                                                          | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>【登録手続等の概要】</p> <table><tr><td>登録対象者</td><td>【個人登録】＊令和３年９月～<br/>15 歳以上の住民（県民に限らず、<br/>県外住民も登録可）<br/>【団体登録】＊令和４年度～<br/>2 名以上</td></tr><tr><td>登録方法</td><td>オンライン上で個人登録、団体登録それぞれの「登録フォーム」への入力・送信により登録</td></tr><tr><td>登録有効期間※</td><td>なし</td></tr></table> <p>＊令和４年度までは年度更新(毎年度登録)、令和５年度から年度更新を廃止</p> <p>&lt;成 果&gt;</p> <p>【令和６年度末登録状況】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・個人登録件数：1,433 件</li><li>・団体登録件数：164 件</li></ul> <p>(福祉部 福祉政策課)</p> | 登録対象者 | 【個人登録】＊令和３年９月～<br>15 歳以上の住民（県民に限らず、<br>県外住民も登録可）<br>【団体登録】＊令和４年度～<br>2 名以上 | 登録方法 | オンライン上で個人登録、団体登録それぞれの「登録フォーム」への入力・送信により登録 | 登録有効期間※ | なし | — |
| 登録対象者                                         | 【個人登録】＊令和３年９月～<br>15 歳以上の住民（県民に限らず、<br>県外住民も登録可）<br>【団体登録】＊令和４年度～<br>2 名以上 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                            |      |                                           |         |    |   |
| 登録方法                                          | オンライン上で個人登録、団体登録それぞれの「登録フォーム」への入力・送信により登録                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                            |      |                                           |         |    |   |
| 登録有効期間※                                       | なし                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                            |      |                                           |         |    |   |
| 【今後の取組】<br>茨城県災害ボランティア登録制度の整備                 | 県                                                                          | <p>災害ボランティア活動に興味がある県民・事業者などを対象に、平常時から予め「茨城県災害ボランティア」の登録を行い、県内で災害が発生した際には、登録者にメールで災害ボランティア募集情報などを情報発信する等により、意欲ある災害ボランティアが県内被災地で迅速かつ円滑に活動できるよう備える。</p> <p>(令和７年度（４月 20 日現在）登録状況)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・個人登録件数：1,451 件</li><li>・団体登録件数：166 件</li></ul>                                                                                                                                                                                                   | —     |                                                                            |      |                                           |         |    |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>インターネットを利用した災害ボランティア関連情報の提供 | 県                                                                          | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>1 県ホームページにおける情報発信</p> <p>2 特設サイト「災ボラ STANDBY（スタンバイ）」における情報発信</p> <p>(特設サイトでの情報発信の例)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・県災害ボランティア条例について</li><li>・災害ボランティア登録について</li><li>・災害ボランティア活動支援基金について</li><li>・ボランティア休暇制度について</li><li>・特集「はじめての災ボラ活動」</li><li>・県内外の災害ボランティア募集情報等</li></ul>                                                                                                                                                             |       |                                                                            |      |                                           |         |    |   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                           |     |       |          |                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           | <div>(災害ボランティアセンター開設など)</div> <div>・「災害ボランティア活動」出前講座の募集</div> <div>・災害ボランティア関連イベント案内</div> <div>など</div> <div>&lt;成 果&gt;</div> <div>県ホームページや、災害ボランティア活動に関する様々な情報を集約した「災ボラ STANDBY」において、県民などが本県の災害ボランティア関連情報にアクセスしやすい環境のもと情報提供することができた。</div> <div>(福祉部 福祉政策課)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                           |     |       |          |                                                                                                       |           |
| <div>【 今 後 の 取 組 】</div> <div>インターネットを利用した災害ボランティア関連情報の提供</div> | 県                                                                                                                                                                                                                                         | <div>災害ボランティア活動に意欲のある県民などが、災害ボランティア活動に必要な情報を容易に入手できるよう、県ホームページなどにおいて、災害ボランティア活動に関する様々な情報を提供する。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | —       |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                           |     |       |          |                                                                                                       |           |
| <div>【前年度の実施状況及び成果】</div> <div>災害ボランティア活動の環境整備に資する事業への助成</div>  | 県                                                                                                                                                                                                                                         | <div>&lt;実施状況&gt;</div> <div>【 令和6年度「災害ボランティア活動支援事業費補助金」概要】</div> <table><tr><td>補助対象事業者</td><td>社会福祉法人茨城県社会福祉協議会</td></tr><tr><td>補助対象経費</td><td>補助対象事業者が実施する災害ボランティア活動支援事業に対し、次の経費を助成する。<div>①災害ボランティアの現地作業に要する用具の購入等に要する経費（災害時）</div><div>②災害ボランティアの輸送に関する経費（災害時）</div><div>③災害ボランティアセンターの運営支援に資するシステムの整備・運用に要する経費（平常時）</div><div>④民間支援団体等による情報共有会議等の準備、設置及び運営等に表する経費（災害時、平常時）</div></td></tr><tr><td>補助率</td><td>10/10</td></tr><tr><td>補助実績（見込）</td><td>令和6年度：2,061千円<div>①「いばらき型災害ボランティアセンター運営支援システム(IVOS)」運用経費：1,940千円</div><div>②情報共有会議運営等経費：121千円</div></td></tr></table> <div>&lt;成 果&gt;</div> <div>「茨城県災害ボランティア活動支援基金」を活用して構築した「いばらき型災害ボランティアセンター運営支援システム（IVOS）」を維持管理するとともに、研</div> | 補助対象事業者 | 社会福祉法人茨城県社会福祉協議会 | 補助対象経費 | 補助対象事業者が実施する災害ボランティア活動支援事業に対し、次の経費を助成する。 <div>①災害ボランティアの現地作業に要する用具の購入等に要する経費（災害時）</div> <div>②災害ボランティアの輸送に関する経費（災害時）</div> <div>③災害ボランティアセンターの運営支援に資するシステムの整備・運用に要する経費（平常時）</div> <div>④民間支援団体等による情報共有会議等の準備、設置及び運営等に表する経費（災害時、平常時）</div> | 補助率 | 10/10 | 補助実績（見込） | 令和6年度：2,061千円 <div>①「いばらき型災害ボランティアセンター運営支援システム(IVOS)」運用経費：1,940千円</div> <div>②情報共有会議運営等経費：121千円</div> | 10,321 千円 |
| 補助対象事業者                                                         | 社会福祉法人茨城県社会福祉協議会                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                           |     |       |          |                                                                                                       |           |
| 補助対象経費                                                          | 補助対象事業者が実施する災害ボランティア活動支援事業に対し、次の経費を助成する。 <div>①災害ボランティアの現地作業に要する用具の購入等に要する経費（災害時）</div> <div>②災害ボランティアの輸送に関する経費（災害時）</div> <div>③災害ボランティアセンターの運営支援に資するシステムの整備・運用に要する経費（平常時）</div> <div>④民間支援団体等による情報共有会議等の準備、設置及び運営等に表する経費（災害時、平常時）</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                           |     |       |          |                                                                                                       |           |
| 補助率                                                             | 10/10                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                           |     |       |          |                                                                                                       |           |
| 補助実績（見込）                                                        | 令和6年度：2,061千円 <div>①「いばらき型災害ボランティアセンター運営支援システム(IVOS)」運用経費：1,940千円</div> <div>②情報共有会議運営等経費：121千円</div>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                           |     |       |          |                                                                                                       |           |

|                                                |                             | 修会等での活用を図ることにより、災害ボランティアの活動を円滑かつ効果的に被災者支援につなげるための環境整備を推進することができた。<br>(福祉部 福祉政策課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--|------|-----------------------------|--|-------|----|------|--------------------------|-----|------------|------|------------|------|-------------|------|--------------|------|-------------|------|------------|-------|------------|------|------------|-------|------------|------|-----------------|------|------------|---|
| 【今後の取組】<br>災害ボランティア活動の環境整備に資する事業への助成           | 県                           | 「茨城県災害ボランティア活動支援基金」への寄附金を原資として、災害ボランティア活動の円滑化等に直結する事業に対し補助金を交付することにより、災害ボランティア活動の環境整備を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13,013 千円 |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>災害ボランティアセンターの運営を効率化するシステムの運用 | 県・<br>県社会福祉協議会              | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○いばらき型災害ボランティアセンター運営支援システム（IVOS）の概要</p> <p>オンラインによる災害ボランティアの事前受付の導入と災害ボランティアセンター運営に必要な情報（被災者ニーズ情報、案件別活動履歴など）のデータベース化により各種情報を即時共有するシステム。災害ボランティアと被災者ニーズのスムーズなマッチングに有用な情報処理、各種帳票の自動作成、被災者ニーズの地図情報化などの機能を有する。</p> <table><tr><th>時期</th><th colspan="2">内 容</th></tr><tr><td rowspan="14">6 月～</td><td colspan="2">市町村社協等からの要請により IVOS 操作研修を実施</td></tr><tr><td>研修実施日</td><td>会場</td></tr><tr><td>6/28</td><td>セキショウ・ウェルビーイング福祉会館（集合研修）</td></tr><tr><td>6/1</td><td>笠間市社会福祉協議会</td></tr><tr><td>6/21</td><td>牛久市社会福祉協議会</td></tr><tr><td>7/17</td><td>八千代町社会福祉協議会</td></tr><tr><td>7/12</td><td>常陸太田市社会福祉協議会</td></tr><tr><td>8/29</td><td>龍ヶ崎市社会福祉協議会</td></tr><tr><td>9/20</td><td>土浦市社会福祉協議会</td></tr><tr><td>10/24</td><td>東海村社会福祉協議会</td></tr><tr><td>11/9</td><td>水戸市社会福祉協議会</td></tr><tr><td>12/23</td><td>筑西市社会福祉協議会</td></tr><tr><td>2/13</td><td>(社会福祉協議会) 県北局長会</td></tr><tr><td>2/18</td><td>下妻市社会福祉協議会</td></tr></table> <p>&lt;成 果&gt;</p> <p>市町村社会福祉協議会等において IVOS 操作研修を実施し、操作・活用方法の基礎を修得することにより、災害発生時に災害ボランティアセンターへ IVOS を速やかに導入・運用できる体制整備の推進を図ることができた。</p> <p>(福祉部 福祉政策課)</p> | 時期        | 内 容 |  | 6 月～ | 市町村社協等からの要請により IVOS 操作研修を実施 |  | 研修実施日 | 会場 | 6/28 | セキショウ・ウェルビーイング福祉会館（集合研修） | 6/1 | 笠間市社会福祉協議会 | 6/21 | 牛久市社会福祉協議会 | 7/17 | 八千代町社会福祉協議会 | 7/12 | 常陸太田市社会福祉協議会 | 8/29 | 龍ヶ崎市社会福祉協議会 | 9/20 | 土浦市社会福祉協議会 | 10/24 | 東海村社会福祉協議会 | 11/9 | 水戸市社会福祉協議会 | 12/23 | 筑西市社会福祉協議会 | 2/13 | (社会福祉協議会) 県北局長会 | 2/18 | 下妻市社会福祉協議会 | — |
| 時期                                             | 内 容                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
| 6 月～                                           | 市町村社協等からの要請により IVOS 操作研修を実施 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
|                                                | 研修実施日                       | 会場                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
|                                                | 6/28                        | セキショウ・ウェルビーイング福祉会館（集合研修）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
|                                                | 6/1                         | 笠間市社会福祉協議会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
|                                                | 6/21                        | 牛久市社会福祉協議会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
|                                                | 7/17                        | 八千代町社会福祉協議会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
|                                                | 7/12                        | 常陸太田市社会福祉協議会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
|                                                | 8/29                        | 龍ヶ崎市社会福祉協議会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
|                                                | 9/20                        | 土浦市社会福祉協議会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
|                                                | 10/24                       | 東海村社会福祉協議会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
|                                                | 11/9                        | 水戸市社会福祉協議会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
|                                                | 12/23                       | 筑西市社会福祉協議会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
|                                                | 2/13                        | (社会福祉協議会) 県北局長会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |
|                                                | 2/18                        | 下妻市社会福祉協議会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |  |      |                             |  |       |    |      |                          |     |            |      |            |      |             |      |              |      |             |      |            |       |            |      |            |       |            |      |                 |      |            |   |

|                                                    |                   |                                                                                                                     |          |
|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>【今後の取組】</p> <p>災害ボランティアセンターの運営を効率化するシステムの運用</p> | <p>県・県社会福祉協議会</p> | <p>災害ボランティアセンターの運営の効率化を図るため、ICTを活用し、「災害ボランティア」と「被災者ニーズ」のマッチングの円滑化等のための「いばらき型災害ボランティアセンター運営支援システム（IVOS）」の運用等を行う。</p> | <p>—</p> |
|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

(5) 県外における災害ボランティア活動に対する支援（第11条関係）

| 事業名                                        | 事業主体               | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |    |        |            |     |                   |   |
|--------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|--------|------------|-----|-------------------|---|
|                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |    |        |            |     |                   |   |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県外被災地に係る災害ボランティア募集情報等の発信 | 県<br>・<br>県社会福祉協議会 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>県ホームページ及び特設サイト「災ボラSTANDBY（スタンバイ）」において、能登半島地震に関し、被災地における「災害ボランティアセンター設置情報」及び「災害ボランティア募集情報」の発信を継続して行った。</p> <table><tr><th>対象災害</th><th>時期</th><th>主な発信内容</th></tr><tr><td>令和6年能登半島地震</td><td>1月～</td><td>災害ボランティアセンター設置情報等</td></tr></table> <p>&lt;成 果&gt;</p> <p>全国各地で発生した災害における災害ボランティア募集情報等を、県民に向けて速やかに情報発信することにより、県外における被災者支援の迅速かつ適切な実施につなげることができた。</p> <p>（福祉部 福祉政策課）</p> | 対象災害                 | 時期 | 主な発信内容 | 令和6年能登半島地震 | 1月～ | 災害ボランティアセンター設置情報等 | — |
| 対象災害                                       | 時期                 | 主な発信内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |    |        |            |     |                   |   |
| 令和6年能登半島地震                                 | 1月～                | 災害ボランティアセンター設置情報等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |    |        |            |     |                   |   |
| 【今後の取組】<br>県外における災害ボランティア活動に対する支援          | 県<br>・<br>県社会福祉協議会 | 他県で発生した災害において、現地を訪れてボランティア活動をしたいと考える県民が、活動に必要な情報に容易にアクセスできるよう、県ホームページや特設サイト「災ボラSTANDBY（スタンバイ）」において、県外被災地における災害ボランティアセンターの設置や災害ボランティア募集に係る情報を提供する。                                                                                                                                                                                                                                                     | —                    |    |        |            |     |                   |   |

(6) 普及啓発（第12条関係）

| 事業名                                                 | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実<br>施状況及び<br>成果】<br>「いばらき学<br>ぼうさい」に<br>おける啓発 | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○令和6年度第1回</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開催日時：令和6年7月27日（土）<br/>10:00～16:00</li> <li>・開催場所：イオンモール土浦</li> <li>・来場者数：511名</li> <li>・啓発内容：災害ボランティアクイズ、啓発ポスター及び災害ボランティア登録案内掲示、啓発チラシ配布</li> </ul> <p>○令和6年度第2回</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開催日時：令和7年3月8日（土）<br/>10:00～16:00</li> <li>・開催場所：イオンモール水戸内原</li> <li>・来場者数：754名</li> <li>・啓発内容：災害ボランティアクイズ、啓発ポスター及び災害ボランティア登録案内掲示、啓発チラシ配布</li> </ul> <p>&lt;成 果&gt;</p> <p>会場に災害ボランティア啓発ブースを設置して、災害ボランティアについて周知したことで、県民の災害ボランティアについての理解と関心を高めることができた。</p> <p>（防災・危機管理部 防災・危機管理課）</p> | 934 千円               |
| 【今後の取<br>組】<br>「いばらき学<br>ぼうさい」に<br>おける啓発            | 県    | <p>県民の防災に関する意識向上を図ることを目的に、民間企業と連携して開催する啓発イベント「いばらき学ぼうさい」において、災害ボランティア活動に関する啓発を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 934 千円               |

|                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                 |      |                    |           |                                                             |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|------|--------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|---|
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>災害ボランティア活動の啓発イベント等への参加 | 県                                                           | <div>＜実施状況＞</div> <div>【啓発イベントの概要】</div> <table><tr><td>名称等</td><td>名称：「ふれ愛広場イベント」<br/>会場：龍ヶ崎市地域福祉会館</td></tr><tr><td>開催日時</td><td>10月20日 11:00～15:30</td></tr><tr><td>イベントの主な内容</td><td>文化と福祉を融合させた市民参加型の福祉まつり「ふれ愛イベント」に参加し、「災害ボランティア」についての啓発ブースを出展</td></tr></table> <div>【メディア等による広報の実施】</div> <div><div>・県広報誌「ひばり6月号」掲載</div><div>・NHK水戸放送局「いばっちょお みんなの広場（6月21日放送）」</div><div>・新聞7紙で広告</div><div>9月6日：朝日、日経</div><div>9月7日：毎日、茨城</div><div>9月8日：読売、産経、東京</div><div>・ラジオ県だより（2月13日、28日放送）</div><div>・県公式X、Yahoo ぐらしによる情報発信</div></div> <div>＜成 果＞</div> <div>啓発イベントやメディア等による情報発信により、災害ボランティア活動についての理解と関心を深めることができた。</div> <div>（福祉部 福祉政策課）</div> | 名称等 | 名称：「ふれ愛広場イベント」<br>会場：龍ヶ崎市地域福祉会館 | 開催日時 | 10月20日 11:00～15:30 | イベントの主な内容 | 文化と福祉を融合させた市民参加型の福祉まつり「ふれ愛イベント」に参加し、「災害ボランティア」についての啓発ブースを出展 | — |
| 名称等                                      | 名称：「ふれ愛広場イベント」<br>会場：龍ヶ崎市地域福祉会館                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                 |      |                    |           |                                                             |   |
| 開催日時                                     | 10月20日 11:00～15:30                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                 |      |                    |           |                                                             |   |
| イベントの主な内容                                | 文化と福祉を融合させた市民参加型の福祉まつり「ふれ愛イベント」に参加し、「災害ボランティア」についての啓発ブースを出展 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                 |      |                    |           |                                                             |   |
| 【今後の取組】<br>災害ボランティア活動の啓発イベントへの参加         | 県                                                           | 災害ボランティア活動に係る啓発イベントに参加やし、災害ボランティアについての理解と関心を深めるとともに、共助意識の普及を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | —   |                                 |      |                    |           |                                                             |   |



(7) 推進体制の整備等 (第 14 条関係)

| 事業名                                                        | 事業主体                                                   | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 前年度<br>最終予算額<br>[千円]<br>今年度<br>当初予算額<br>[千円] |                                                        |          |                               |           |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-----------|
| 【前年度の実<br>施状況及び<br>成果】<br>組織体制の整備                          | 県                                                      | <実施状況><br>・専任職員の配置<br>福祉部福祉政策課に、引き続き災害ボランティア活動の支援・促進を担当する専任職員を配置した。<br><成 果><br>配置した専任職員を中心に、災害ボランティア活動に関する人材育成や環境整備などの各種施策を推進し、災害ボランティア活動の支援・促進を図ることができた。<br>(福祉部 福祉政策課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | —                                            |                                                        |          |                               |           |
| 【今後の取<br>組】<br>組織体制の整備                                     | 県                                                      | 「茨城県災害ボランティア活動を支援し、促進するための条例」を踏まえ、県として必要な施策を着実に実施していくための推進体制を整備する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | —                                            |                                                        |          |                               |           |
| 【前年度の実<br>施状況及び<br>成果】<br>茨城県災害ボ<br>ランティア活<br>動支援基金の<br>設置 | 県                                                      | <実施状況><br>「茨城県災害ボランティア活動支援基金」に係る寄附金を募集するとともに、同基金に関する特設サイトによる広報、NHKデータ放送やツイッター、ショッピングモール等でのチラシ配布などにより、県民等に対して周知を図った。<br>個人からの寄附については、県の「ふるさと納税」サイトから、企業からの寄附については、寄附のインセンティブとなるよう「企業版ふるさと納税」により寄附ができるようにしている。<br><成 果><br>令和6年度において以下の寄附実績を上げ、災害ボランティア活動支援事業費補助金の原資として活用することにより、災害ボランティア活動の環境整備を図ることができた。<br>【令和6年度 寄附実績（見込）】 <table><tr><td>寄附<br/>総額</td><td>42,296,600 円<br/>(内訳) 法人 7,013,800 円<br/>個人 35,282,800 円</td></tr><tr><td>寄附<br/>件数</td><td>847 件<br/>(内訳) 法人 6 件、個人 841 件</td></tr></table><br>(福祉部 福祉政策課) | 寄附<br>総額                                     | 42,296,600 円<br>(内訳) 法人 7,013,800 円<br>個人 35,282,800 円 | 寄附<br>件数 | 847 件<br>(内訳) 法人 6 件、個人 841 件 | 38,617 千円 |
| 寄附<br>総額                                                   | 42,296,600 円<br>(内訳) 法人 7,013,800 円<br>個人 35,282,800 円 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                        |          |                               |           |
| 寄附<br>件数                                                   | 847 件<br>(内訳) 法人 6 件、個人 841 件                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                        |          |                               |           |

|                                 |   |                                                                                                       |           |
|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 【今後の取組】<br>茨城県災害ボランティア活動支援基金の設置 | 県 | 災害ボランティア活動の環境整備を図る事業への助成等に係る原資を確保するとともに、県民・県内事業者等における共助意識の醸成を目的として、「茨城県災害ボランティア活動支援基金」を設置し、広く寄附金を集める。 | 13,013 千円 |
|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### 4 その他

特になし

# 議員提案政策条例の規定による施策等の実施状況及び成果に関する報告書

## 1 条例の基本事項

|        |                                                                                  |       |           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 条例の名称  | 茨城県食と農を守るための条例                                                                   |       |           |
| 担当課（室） | 農林水産部農業政策課                                                                       | 公 布 日 | 令和6年3月29日 |
| 報告の根拠  | 第26条 知事は、毎年度、この条例に基づく食料と農業及び農村に関して講じた施策の実施状況及び成果を取りまとめ、議会に報告するとともに、これを公表するものとする。 |       |           |

## 2 条例の概要・施策体系図・推進体制等

### (1) 条例の概要

#### 1 目的（第1条）

我が国において食料安全保障の達成が重要な課題となっているとの認識の下、食料と農業及び農村に関する基本となる事項を定める。本県農業及び農村の持続的な発展並びに県民の豊かな食生活の実現に寄与する。

#### 2 基本理念（第2条）

- (1) 食料は、主食となる米、麦等の重要性を踏まえつつ、県民がいかなる時でも健康な生活を送ることができるよう、多様化する需要に即した生産並びに安全及び安心が確保され、かつ、食料自給率の向上が図られることにより、将来にわたって安定的に供給されなければならないこと。
- (2) 農業は、人間の生命の維持に欠くことができない食料を生み出す重要なものであることに鑑み、環境との調和に配慮し、生産基盤の強化・担い手の確保、生産性・収益性の高い安定した経営により、持続的な発展及び強靱化が図られなければならないこと。
- (3) 農村は、農業の有する食料の供給の機能・多面的機能が適切かつ十分に発揮されるよう、福祉の向上により、振興が図られなければならないこと。

#### 3 関係機関の役割等（第3条―第8条）

県の責務、市町村との連携等、関係者の役割（農業者、農業関係団体、食品関連事業者、県民）を明確化

#### 4 基本的施策（第9条―第25条）

##### (1) 農畜産物の安定供給の実現（第9条）

国際情勢に左右されにくい農業構造への転換・需要に応じた生産体制の強化 等

##### (2) 環境との調和に配慮した持続可能な農業の推進（第10条）

有機農業・耕畜連携の推進、総合的な病虫害管理の推進、温室効果ガスの排出量削減 等

##### (3) 農地の適正かつ有効な利用等（第11条）

農地の集積・集約化、遊休農地の利用の促進・発生防止 等

##### (4) 生産基盤の総合的な整備等（第12条）

農地、農業用排水施設、ため池、農道等の総合的・計画的な整備、保全、強靱化 等

##### (5) 水田農業に対する支援の強化等（第13条）

米、麦等並びに園芸作物及び飼料作物等の生産・品質の確保のための支援 等

##### (6) 多様な担い手の確保及び育成（第14条）

意欲ある農業者等への生産技術の習得・向上支援、若年農業者の確保・育成 等

##### (7) 女性の参画等の促進（第15条）

女性の農業経営・地域活動への参画、連携の促進のための環境の整備 等

##### (8) 意欲ある農業者等による営農指導の実施（第16条）

経験豊かな意欲ある農業者等が営農指導を行うことができる環境の整備 等

(9) 農業経営の安定 (第 17 条)

経営の健全化支援、相談体制の強化、農業保険等の加入促進、法人経営支援 等

(10) 生産性の向上等による収益性の高い農業の推進 (第 18 条)

スマート農業の推進、需要に応じた生産体制等の構築、輸出、付加価値向上等による販路の拡大 等

(11) 農業技術の向上等 (第 19 条)

新技術・新品種の開発等、研究者・技術者の育成、食料安全保障に資する試験研究 等

(12) 農村及び中山間地域等の総合的な振興 (第 20 条)

生産基盤・生活環境の整備、地域コミュニティの維持 等

(13) 鳥獣による被害の防除 (第 21 条)

有害鳥獣の個体数を減らすための捕獲、鳥獣による被害を防除する体制づくり 等

(14) 自然災害等による被害の防止及び復旧支援等 (第 22 条)

生産基盤の強靱化、農地等の復旧支援、経営再建支援、事業継続計画策定の普及 等

(15) 地域内の農業者と消費者との循環型ネットワークづくり (第 23 条)

地域内で消費者が農業者を支える循環型ネットワークの実現に向けた県民意識の醸成

(16) 県産農畜産物の利用の促進等 (第 24 条)

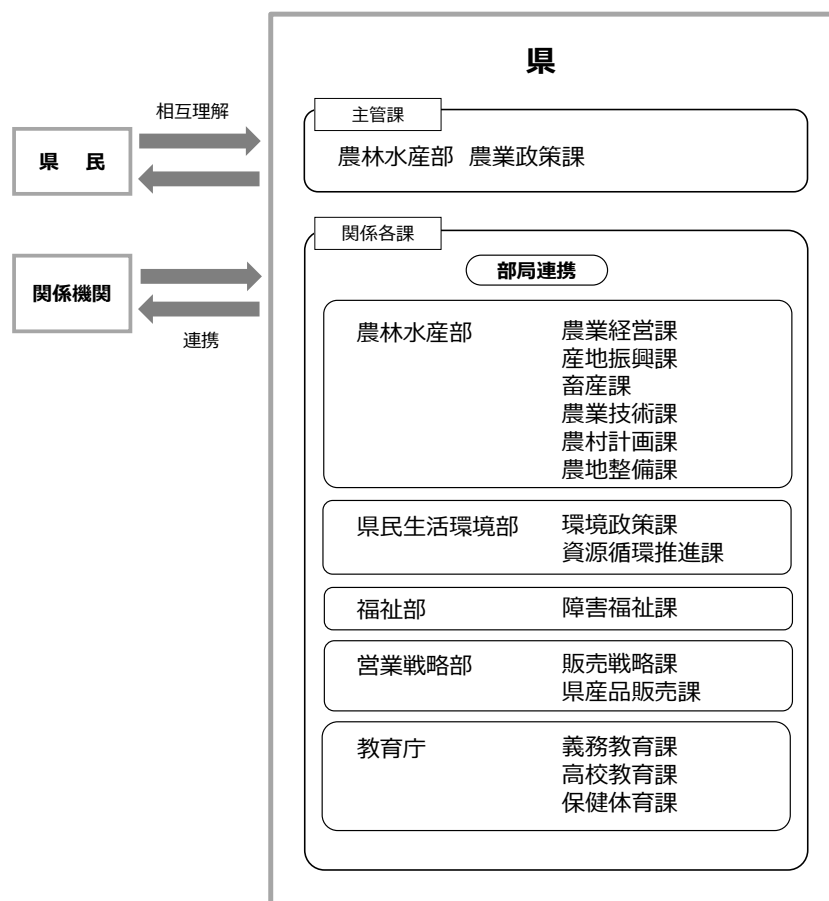
県産農畜産物の学校給食への利用促進・消費の拡大 等

(17) 食育を通じた県民と農業者等との相互理解の促進等 (第 25 条)

イベントの開催、食育の推進のための推進組織の育成・人材の確保、県民に対する学習機会の確保・体験活動の促進、食品ロス削減の県民意識の醸成 等

(2) 推進体制

農林水産部が主体となって庁内関係部局と連携体制をとるとともに、農業政策課が全体の取りまとめや進捗管理を行う。



### (3) 条例制定後の主な取組

- 本条例の基本理念を実現するには、農業が魅力ある産業として次世代に引き継がれていくよう、「儲かる農業」の実現を進めることが重要。
- 県では、「第2次茨城県総合計画」及び「茨城農業の将来ビジョン」において、販売農家1戸当たりの生産農業所得を令和7年度600万円に、担い手が減少する中でも、農業産出額を令和32年には5,000億円とする目標を掲げ、本県農業の構造改革に向けた各種施策を実施。
- また、県では、本条例の施行後、各市町村及び関係団体への周知並びに県ホームページへの掲載等を実施。今後も引き続き、本条例の基本理念や推進につながる各種施策について、ホームページやSNSを通じて県民に分かりやすく発信。

表1 生産農業所得（販売農家1戸当たり） 「第2次茨城県総合計画（R4-R7）」

|                       | 現状値             | 進捗              | 目標値             |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 生産農業所得<br>(販売農家1戸当たり) | (令和2年)<br>366万円 | (令和5年)<br>453万円 | (令和7年)<br>600万円 |

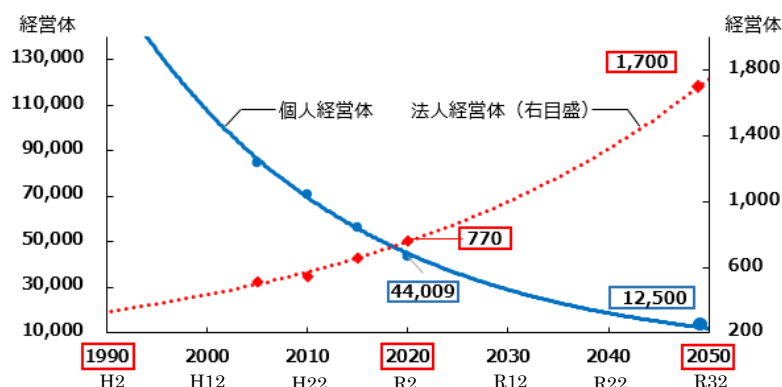
データ元：農林水産省「生産農業所得統計」

表2 農業産出額 「茨城農業の将来ビジョン（令和5年5月策定）」

|       | 現状値               | 進捗                | 目標値                |
|-------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 農業産出額 | (令和3年)<br>4,263億円 | (令和5年)<br>4,571億円 | (令和32年)<br>5,000億円 |

データ元：農林水産省「生産農業所得統計」

図1 茨城県の個人経営体及び法人経営体の推移と将来推計



データ元：令和2年以前は農林水産省「農林業センサス」「世界農林業センサス」（組替集計）、令和32年は県農業政策課推計値

### 3 条例の規定による事業等の実施状況及び成果並びに今後の取組

#### (1) 農畜産物の安定供給の実現

| 事業名                     | 事業主体                               | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                           |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 飼料対策推進事業（飼料国内自給化緊急対策事業） | 畜産農家、<br>営農集団、<br>農業法人 等           | <p>輸入飼料価格に左右されない畜産経営体への転換を進めるため、自給飼料の生産拡大に対する支援を行うとともに、未利用農産物や食品残渣の飼料化の実証経費に対する支援を行う。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自給飼料の生産拡大支援：54.3ha</li> <li>・補助件数：18 件</li> <li>・補助金額：5,430 千円</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国産飼料に立脚した畜産経営体の育成を図るため、引き続き国産飼料化を推進する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>【令和 6 年度】<br/>8,281 千円</p> <p>【令和 7 年度】<br/>6,500 千円</p>  |
| 茨城県 GAP 推進事業            | 農業者、<br>農業者団体<br>（JA 部会、農業組織、農業法人） | <p>農業者等に対して GAP に係る意識啓発を図るため、GAP セミナー（年 2 回）を開催。</p> <p>普及センターの普及指導員等が GAP の実施を推進していくに当たって、GAP に係る専門的な研修を開催することにより、GAP 指導者を養成している。</p> <p>国際水準の GAP 認証の取得を目指す農業者等に対しては、GAP 認証の取得に係る助言指導等を行うアドバイザーを派遣し、国際水準の GAP 認証の取得を支援している。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ GAP セミナー開催実績<br/>第 1 回：66 名出席（会場 12 名・WEB54 名）<br/>第 2 回：34 名出席（会場 5 名・WEB29 名）</li> <li>・ 普及指導員向け研修の受講者数：<br/>24 名<br/>13 名（GAP 指導者養成研修会）<br/>11 名（JGAP 指導員基礎研修）</li> <li>・ GAP 認証取得支援アドバイザーの派遣件数：10 団体（計 22 回）<br/>うち、アドバイザーを活用して JGAP 認証等を取得した農業者等の件数：5 団体</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ GAP に係る意識啓発を図るため引き続き、GAP セミナーを開催する。</li> </ul> | <p>【令和 6 年度】<br/>11,082 千円</p> <p>【令和 7 年度】<br/>7,793 千円</p> |

|                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
|------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                        |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・GAP 指導を行うことができる普及指導員を養成するための研修を実施することにより、本県における GAP の実施を引き続き推進する。</li> <li>・アドバイザー派遣事業により、国際水準の GAP 認証の取得を目指す農業者等についても引き続き支援する。</li> </ul>                                                                                                                                                                               |                                                        |
| 省力化・グリーン化同時実現型資材活用推進事業 | 認定農業者等 | <p>農業分野で労働力確保が難しくなる中、廃プラスチック処理が不要で、プラスチックの排出を抑制する生分解性マルチの導入を支援する。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・慣行のプラスチックマルチからの転換見込面積：210ha</li> <li>・申請件数：100 件</li> <li>・補助金額：23,274 千円</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事業は終了するが、生分解性マルチは省力化による農業の構造転換及び廃プラスチックの排出抑制による環境負荷の低減に資することから、引き続き、普及拡大を図る。</li> </ul> | <p>【令和 6 年度】<br/>105,642 千円</p> <p>【令和 7 年度】<br/>—</p> |

(2) 環境との調和に配慮した持続可能な農業の推進

| 事業名                 | 事業主体                                        | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額 |
|---------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| いばらきオーガニックステップアップ事業 | 農協、<br>営農集団、<br>農業法人・<br>認定農業者、<br>市町村<br>等 | <p>環境負荷の低減と農産物の高付加価値化が期待できる有機農業の取組拡大に向けて、有機モデル団地の育成や有機農産物の供給能力の向上等を支援する。</p> <p>また、生産技術の普及に向けた研究や有機農業指導員の育成等に取り組み、県が主体的に有機農業を推進する体制を構築する。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域における有機農業産地づくり支援：4件（常陸大宮市（継続地域）、笠間市（令和6年12月6日オーガニックビレッジ宣言）、石岡市（令和7年3月28日オーガニックビレッジ宣言）、かすみがうら市（令和6年12月9日オーガニックビレッジ宣言））</li> <li>・荒廃農地等を活用した生産農地確保の取組に対する支援：4件（計108a）</li> <li>・規模拡大のための農地貸付協力金：18件（計438a）</li> <li>・有機転換初年度のは場環境整備等に対する支援：1件（90a）</li> <li>・有機農産物の供給能力向上支援（有機JAS認証取得支援）：8件（本事業活用による増加面積合計10.7ha）</li> <li>・有機農産物新商品開発チャレンジ支援：3件（イチゴ、ナシ、ブドウ）</li> <li>・生産・需要拡大支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>①いばらきオーガニック推進ネットワークの開催（2回） <p>有機農産物の効率的な集荷・配送法をテーマに事例発表と意見交換を実施（7月31日）。また、有機農産物の産地育成とブランド化に係る第2回意見交換会を2/21に開催。</p> </li> <li>②生産技術の普及等に向けた試験研究</li> </ul> </li> <li>・有機農産物生産に適した土壌条件の解明（園研・農研、令和4～6年）</li> </ul> | 【令和6年度】<br>91,121千円                |



|              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|              |              | <p>(他事業予算課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有機栽培における施設葉物野菜の収量安定化に貢献する施肥予測技術の開発（園研、令和5～9年）</li> <li>・カンショの高+付加価値化に向けたオーガニック栽培技術と特徴ある新品種に適する干しいも加工技術の開発に関する試験研究事業（農研、令和4～8年）</li> <li>・茨城県農産物差別化のための有機農産物と一般農産物の抗酸化能の違いの解明（農研、令和4～8年）</li> <li>・本県の水稲有機栽培に適応性の高い除草技術及び施肥技術の開発・実証（農研、令和6年～8年）</li> <li>・有機農業指導員の育成：27人育成（令和7年3月末時点累計49人）</li> <li>・土づくりの推進支援（資源循環型農業の推進）：3件（取組面積合計212.57ha）</li> </ul> <p>内訳：</p> <p>アイアグリファーム守谷(株) 12ha<br/>         県西つくば協同組合 127.64ha<br/>         県西グリーン出荷組合 72.93ha</p> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本県の有機農業の生産・流通拡大及び収益性向上のために、荒廃農地等を活用した生産環境整備やモデル団地や市町村主体の有機農業の拠点づくり、有機農産物の供給能力向上を支援する。</li> <li>・生産者支援メニューに加えて、人材育成や技術開発も含めて有機農業を推進する。</li> </ul> | <p>【令和7年度】<br/>209,778千円</p>                            |
| 良質堆肥広域流通促進事業 | 畜産農家、堆肥利用集団等 | <p>霞ヶ浦・涸沼流域内の畜産農家に対し、家畜排せつ物処理施設の整備・補改修の支援や、良質な堆肥を流域外等で利用する取組を支援することで、畜産農家での効率的な処理と霞ヶ浦・涸沼への負荷低減を図る。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・堆肥攪拌機械 1台</li> <li>・汚水処理施設 1基（令和5年度から繰越）</li> <li>・堆肥の広域流通 6集団</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・要望調査を実施し、引き続き、事業の推進を図る。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>【令和6年度】<br/>30,410千円</p> <p>【令和7年度】<br/>53,210千円</p> |
| 畜産堆肥循環型農業団   | 畜産農家、耕種農家    | <p>良質な堆肥を生産する畜産農家とその堆肥を利用する耕種農家との耕</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>【令和6年度】<br/>44,000千円</p>                             |

|                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 地形成モデル事業                   |                         | 畜連携により、資源循環型の農業団地を形成し、新たな農業所得向上モデルを確立する。<br><b>【前年度実績】</b><br>・農業団地設立 1 団地<br>・取組内容 ペレット堆肥製造施設整備、堆肥流通支援<br><b>【今後の取組】</b><br>・新たな農業団地の候補地を選定し、事業の推進を図る。                                                                                                                     | <b>【令和 7 年度】</b><br>53,000 千円                                     |
| 茨城県グリーンな栽培体系加速化事業          | 協議会、都道府県、市町村、農業協同組合     | 国のみどりの食料システム戦略緊急対策交付金を活用し、「環境にやさしい栽培技術」と「省力化に資する先端技術等」への転換を推進するため、産地に適した技術を検証し、定着を図る取組を支援する。<br><b>【前年度実績】</b><br>・事業活用地区：4 地区<br>・取組内容：減化学肥料、農業用プラスチック削減及び除草回数削減による省力化<br>・補助金額：6,160 千円<br><b>【今後の取組】</b><br>・みどりの食料システム戦略に示された生産力向上と持続性の両立に向け、引き続き、産地に適した技術の検証及び定着を支援する。 | <b>【令和 6 年度】</b><br>8,569 千円<br><br><b>【令和 7 年度】</b><br>10,800 千円 |
| 省力化・グリーン化同時実現型資材活用推進事業【再掲】 | 認定農業者等                  | 農業分野で労働力確保が難しくなる中、廃プラスチック処理が不要で、プラスチックの排出を抑制する生分解性マルチの導入を支援する。<br><b>【前年度実績】</b><br>・慣行のプラスチックマルチからの転換見込面積：210ha<br>・申請件数：100 件<br>・補助金額：23,274 千円<br><b>【今後の取組】</b><br>・事業は終了するが、生分解性マルチは、省力化による農業の構造転換及び廃プラスチックの排出抑制による環境負荷の低減に資することから、引き続き、普及拡大を図る。                      | <b>【令和 6 年度】</b><br>105,642 千円<br><br><b>【令和 7 年度】</b><br>—       |
| 環境保全型農業直接支払事業              | 農業者の組織する団体、一定の条件を満たす農業者 | 環境保全を重視した農業へ転換するため、化学肥料・化学合成農薬の使用を県の慣行レベルから原則 5 割以上低減する取組又は有機農業の取組と併せて、地球温暖化防止・生物多様性保全に効果の高い営農活動に取り組む農業者団体等に対し、国・市町村とともに掛かり増し経費を支援する。                                                                                                                                       | <b>【令和 6 年度】</b><br>39,777 千円                                     |



|                          |   |                                                                                                                                              |                                                  |
|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |   | ギー資源を活用した地域循環型エネルギーシステムの構築のための取組を支援する。                                                                                                       |                                                  |
| みどりの食料システム戦略推進事業<br>【新規】 | 県 | <p>環境負荷低減の取組の定着・拡大に向けた取組をトータルにサポートする体制の構築のための取組を行う。</p> <p>【今後の取組】</p> <p>みどりトータルサポートチームを設立するとともに、環境負荷低減に関する研修会や、消費者理解の醸成に向けたイベント等を実施する。</p> | <p>【令和6年度】<br/>—</p> <p>【令和7年度】<br/>4,500 千円</p> |

(3) 農地の適正かつ有効な利用等

| 事業名                     | 事業主体                                        | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                 |
|-------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 農地中間管理事業                | (公社) 茨城県<br>農林振興公社<br>等                     | 農地の中間的受け皿となる農地中間管理機構の整備・運営等に対する支援や同機構に一定割合以上の農地を貸し付けた地域への支援を行う。<br>【前年度実績】<br>・担い手への集積面積 約 900ha<br>【今後の取組】<br>・引き続き、農地中間管理機構を軸として担い手への農地の集積・集約化を推進する。                                                                                                                                                                                          | 【令和6年度】<br>539,180 千円<br><br>【令和7年度】<br>610,783 千円 |
| 遊休農地解消対策事業              | (公社) 茨城県<br>農林振興公社                          | 担い手への農地の集積・集約化を促進するため、農地中間管理機構が遊休農地を借り受け、解消するために必要となる経費を支援する。<br>【前年度実績】<br>・解消面積 1.13ha<br>【今後の取組】<br>・引き続き、機構との連携により遊休農地を解消し、担い手への農地の集積・集約化を促進するために当事業の活用を推進する。                                                                                                                                                                               | 【令和6年度】<br>1,235 千円<br><br>【令和7年度】<br>6,405 千円     |
| いばらきオーガニックステップアップ事業【再掲】 | 農協、<br>営農集団、<br>農業法人・<br>認定農業者、<br>市町村<br>等 | 環境負荷の低減と農産物の高付加価値化が期待できる有機農業の取組拡大に向けて、有機モデル団地の育成や有機農産物の供給能力の向上等を支援する。<br>また、生産技術の普及に向けた研究や有機農業指導員の育成等に取り組み、県が主体的に有機農業を推進する体制を構築する。<br>【前年度実績】<br>・地域における有機農業産地づくり支援：4件（常陸大宮市（継続地域）、笠間市（令和6年12月6日オーガニックビレッジ宣言）、石岡市（令和7年3月28日オーガニックビレッジ宣言）、かすみがうら市（令和6年12月9日オーガニックビレッジ宣言））<br>・荒廃農地等を活用した生産農地確保の取組に対する支援：4件（計108a）<br>・規模拡大のための農地貸付協力金：18件（計438a） | 【令和6年度】<br>91,121 千円                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・有機転換初年度のほ場環境整備等に対する支援：1件（90a）</li> <li>・有機農産物の供給能力向上支援（有機JAS認証取得支援）：8件（本事業活用による増加面積合計10.7ha）</li> <li>・有機農産物新商品開発チャレンジ支援：3件（イチゴ、ナシ、ブドウ）</li> <li>・生産・需要拡大支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>①いばらきオーガニック推進ネットワークの開催（2回）<br/>有機農産物の効率的な集荷・配送法をテーマに事例発表と意見交換を実施（7月31日）。また、有機農産物の産地育成とブランド化に係る第2回意見交換会を2月21日に開催。</li> <li>②生産技術の普及等に向けた試験研究</li> </ul> </li> <li>・有機農産物生産に適した土壌条件の解明（園研・農研、令和4～6年度）（他事業予算課題）</li> <li>・有機栽培における施設葉物野菜の収量安定化に貢献する施肥予測技術の開発（園研、令和5～9年度）</li> <li>・カンショの高付加価値化に向けたオーガニック栽培技術と特徴ある新品種に適する干しいも加工技術の開発に関する試験研究事業（農研、令和4～8年度）</li> <li>・茨城県農産物差別化のための有機農産物と一般農産物の抗酸化能の違いの解明（農研、令和4～8年度）</li> <li>・本県の水稲有機栽培に適応性の高い除草技術及び施肥技術の開発・実証（農研、令和6年～8年度）</li> <li>・有機農業指導員の育成：27人育成（令和7年3月末時点累計49人）</li> <li>・土づくりの推進支援（資源循環型農業の推進）：3件（取組面積合計212.57ha）</li> </ul> <p>内訳：</p> <p>アイアグリファーム守谷(株) 12ha<br/> 県西つくば協同組合 127.64ha<br/> 県西グリーン出荷組合 72.93ha</p> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本県の有機農業の生産・流通拡大及び収益性向上のために、遊休農地等を活用した生産環境整備やモデル団地や市町村主体の有機農業の拠</li> </ul> | <p>【令和7年度】<br/>209,778千円</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

|  |  |                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>点づくり、有機農産物の供給能力向上を支援する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生産者支援メニューに加えて、人材育成や技術開発も含めて有機農業を推進する。</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

(4) 生産基盤の総合的な整備等

| 事業名                 | 事業主体                                                 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                   | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                      |
|---------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 農地防災<br>減災事業        | 都道府県<br>市町村<br>土地改良区<br>等                            | 地震や集中豪雨等による農業用施設等の災害を防止し、農村地域の防災力の向上を図る。<br>【前年度実績】<br>・農地防災減災事業 計 15 箇所<br>内訳 ため池等整備 10 箇所<br>地盤沈下対策 3 箇所<br>湛水防除 2 箇所<br>【今後の取組】<br>・引き続き、農業用施設の防災力向上を図る。                                             | 【令和6年度】<br>1,635,172<br>千円<br><br>【令和7年度】<br>989,980 千円 |
| 耕作条件<br>改善事業        | 市町村、<br>土地改良区、<br>農業協同組合、<br>農地中間管理<br>機構、<br>農業法人 等 | 農地中間管理機構による担い手への農地集積・集約化の推進や高収益作物への転換を図るためのきめ細やかな耕作条件の改善を支援する。<br>【前年度実績】<br>・25 地区 区画拡大、暗渠排水等<br>【今後の取組】<br>・29 地区について、引き続き、区画拡大、暗渠排水等を実施する。                                                           | 【令和6年度】<br>342,620 千円<br><br>【令和7年度】<br>541,217 千円      |
| 県単土地<br>改良事業        | 市町村、<br>土地改良区、<br>土地改良区<br>連合、<br>農業協同組合<br>等        | 田畑の整備や老朽化した土地改良施設の改修などにより、営農の効率化と農業の振興を図る。<br>【前年度実績】<br>・181 地区 農業用排水施設整備<br>【今後の取組】<br>・166 地区について、引き続き、農業用排水施設整備等を実施する。                                                                              | 【令和6年度】<br>589,618 千円<br><br>【令和7年度】<br>597,096 千円      |
| 土地改良施設維持管理<br>適正化事業 | 土地改良区<br>等                                           | 農業用水路や機場等の土地改良施設の機能維持と防災・減災力の強化を図るため、定期的に適切な補修を実施する土地改良施設維持管理適正化事業（土地改良区等）に対し、事業費の30%を助成する。<br>【前年度実績】<br>・実施地区等 65 地区、80 施設<br>【今後の取組】<br>・引き続き、必要な県予算の確保に努め、土地改良区等が行う補修等により機能維持や防災・減災力の強化が図られるよう支援する。 | 【令和6年度】<br>265,040 千円<br><br>【令和7年度】<br>269,480 千円      |
| 経営体育成<br>基盤整備事業     | 県                                                    | 区画整理や用排水施設、農道等の農業生産基盤整備と、集落道路、集落排水路などの生活環境基盤整備を一体                                                                                                                                                       | 【令和6年度】<br>7,756,481<br>千円                              |



|             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
|-------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|             |   | <p>的に行うとともに、基盤整備を契機として農地の集積、集約化を促進し、効率的かつ安定的な水田農業経営の確立を目指す。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 55 地区 <ul style="list-style-type: none"> <li>区画整理 240.4ha</li> <li>用水路 42.7ha</li> <li>暗渠排水 107.3ha</li> </ul> </li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 農業の生産性の向上等を図り、担い手の効率的な水田営農が可能となるよう、引き続き、ほ場の大区画化や水田の汎用化など、生産基盤の総合的な整備を推進していく。</li> </ul>                                                                                  | <p>【令和 7 年度】</p> <p>4,055,672<br/>千円</p>                                          |
| 県営かんがい排水事業  | 県 | <p>農業用水の安定供給、排水条件の改善など水利用の安定と合理化を図るため、用排水機場や用排水路などの農業用排水施設を整備する。</p> <p>また、基幹的農業水利施設の長寿命化と、ライフサイクルコストの低減を図るため、効率的な保全対策工事を行う。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 25 地区 <ul style="list-style-type: none"> <li>用水路 0.5 km</li> <li>排水路 0.8 km</li> <li>施設補修 15 箇所</li> </ul> </li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国営事業関連地区の基盤整備を推進するとともに、計画的に用水路等を整備する。</li> <li>・ 既存施設の有効活用及び長寿命化を図るため、施設の劣化状況を把握し、計画的に対策工事を実施する。</li> </ul> | <p>【令和 6 年度】</p> <p>2,065,484<br/>千円</p> <p>【令和 7 年度】</p> <p>2,012,267<br/>千円</p> |
| 県営畑地帯総合整備事業 | 県 | <p>高品質な農作物の生産拡大及び安定供給を図るため、畑地の基盤整備を進めるとともに、用水を利用した産地づくりのための畑地かんがい施設等を総合的に整備する。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 14 地区 <ul style="list-style-type: none"> <li>区画整理 25.5ha</li> <li>畑かん 6.1ha</li> </ul> </li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 担い手へ農地を集積するとともに、畑地かんがい営農の確立や新たな導入作物の検討を行う等、地域の実情に応じた営農の推進・産地づくりを推進していく。</li> </ul>                                                                                            | <p>【令和 6 年度】</p> <p>1,741,915<br/>千円</p> <p>【令和 7 年度】</p> <p>1,120,172<br/>千円</p> |

|                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
|------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 農道整備事業（基幹的農道整備事業、ふるさと農道整備事業） | 県          | <p>農村地域の農業生産、農産物の運搬・流通及び住民生活の利便性向上を図る。</p> <p>【前年度実績】</p> <p>基幹的農道整備事業<br/>伊師地区（日立市）</p> <p>ふるさと農道整備事業<br/>本郷高野地区（神栖市）</p> <p>総上・豊加美地区（下妻市）</p> <p>【今後の取組】</p> <p>・農業の生産性の向上に重要な整備であることから、引き続き、生産基盤と併せて農道整備を推進していく。</p>                                       | <p>【令和6年度】<br/>210,148 千円</p> <p>【令和7年度】<br/>209,450 千円</p>     |
| 多面的機能支払交付金                   | 農業者及び地域住民等 | <p>農地・農業用水等の資源や農村環境を保全していくため、農業者と地域住民が一体となっていく、農業用排水路等の保全管理活動（草刈り、水路の補修等）や農村地域の環境保全活動（生態系保全活動、水質保全、景観形成活動等）を支援する。</p> <p>【前年度実績】</p> <p>全 44 市町村 713 組織 43,915ha</p> <p>【今後の取組】</p> <p>・今後も農業者の減少が予想されることから、引き続き、当事業を活用し、地域が行う農地や水路、農道などの維持・管理の取組を推進していく。</p> | <p>【令和6年度】<br/>1,625,699 千円</p> <p>【令和7年度】<br/>1,626,368 千円</p> |

#### (5) 水田農業に対する支援の強化等

| 事業名                                                                                                                        | 事業主体                                | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 儲かる産地支援事業                                                                                                                  | 農協、<br>営農集団、<br>農業法人・<br>認定農業者<br>等 | 生産性や付加価値の向上、スマート農業機械など低コストで高品質な農作物が生産できる仕組みの導入を進め、収益性の高いモデル的な農家の育成を通し、「儲かる農業」の実現を支援する。<br><br>また、有機農産物の生産拡大につながる農業機械・資材等の導入利用を支援し、有機農業のモデル的な経営の実現を支援する。<br><b>【前年度実績】</b><br>・対象 49 事業主体<br>(農業用ドローン、トラクター、環境モニタリング装置、移植機、水田除草機、マニアスプレッダ等)<br><b>【今後の取組】</b><br>・引き続き、要望調査に基づき事業を推進することにより、「儲かる農業」の実現を支援する。 | <b>【令和6年度】</b><br>115,951千円<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>【令和7年度】</b><br>126,000千円  |
| 農産園芸共同利用施設整備事業<br>(①いばらきの強い農業づくり総合支援事業、②いばらきの産地パワーアップ事業、③茨城県麦大豆生産技術向上事業、④いばらきの共同利用施設再編集約・合理化支援事業、⑤いばらきの農業支援サービス事業緊急拡大支援対策) | 市町村、<br>公社、<br>農業者の組織<br>する団体 等     | 国補事業の活用により、生産施設の整備や農業機械の導入を推進し、本県農業生産基盤の強化を図る。<br><b>【前年度実績】</b><br>・低コスト耐候性ハウス(イチゴ)、栗選果機の整備<br>・2事業主体(コンバイン、トラクター、自動操舵システム、選別機等)<br>・集出荷貯蔵施設(ネギ)の整備(2025に繰越対応)<br>・7事業主体(トラクター、コンバイン、レーザーレベラー等)<br><br><b>【今後の取組】</b><br>・引き続き、事業を推進することにより、本県農業生産基盤の強化を図る。                                                | <b>【令和6年度】</b><br>98,821千円<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>【令和7年度】</b><br>1,725,559千円 |
| 耕作条件改善事業<br><b>【再掲】</b>                                                                                                    | 市町村、<br>土地改良区、<br>農業協同組             | 農地中間管理機構による担い手への農地集積・集約化の推進や高収益作物への転換を図るためのきめ細やか                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>【令和6年度】</b><br>342,620千円                                                                     |

|                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                             | 合、<br>農地中間管理<br>機構、<br>農業法人<br>等              | な耕作条件の改善を支援する。<br>【前年度実績】<br>・ 25 地区 区画拡大、暗渠排水等<br>【今後の取組】<br>・ 29 地区について、引き続き、区画拡大、暗渠排水等を実施する。                                                                                                                                                                                                                  | 【令和 7 年度】<br>541,217 千円                                          |
| 県単土地<br>改良事業<br>【再掲】        | 市町村、<br>土地改良区、<br>土地改良区連<br>合、<br>農業協同組合<br>等 | 田畑の整備や老朽化した土地改良<br>施設の改修などにより、営農の効率化<br>と農業の振興を図る。<br>【前年度実績】<br>・ 181 地区 農業用排水施設整備 等<br>【今後の取組】<br>・ 166 地区について、引き続き、農業<br>用排水施設整備等を実施する。                                                                                                                                                                       | 【令和 6 年度】<br>589,618 千円<br><br>【令和 7 年度】<br>597,096 千円           |
| 経営体育成<br>基盤整備事<br>業<br>【再掲】 | 県                                             | 区画整理や用排水施設、農道等の農<br>業生産基盤整備と、集落道路、集落排<br>水路などの生活環境基盤整備を一体<br>的に行うとともに、基盤整備を契機と<br>して農地の集積、集約化を促進し、効<br>率的かつ安定的な水田農業経営の確<br>立を目指す。<br>【前年度実績】<br>・ 55 地区<br>区画整理 240.4ha<br>用水路 42.7ha<br>暗渠排水 107.3ha<br>【今後の取組】<br>・ 農業の生産性の向上等を図り、担い<br>手の効率的な水田営農が可能となる<br>よう、引き続き、ほ場の大区画化<br>や水田の汎用化など、生産基盤の総<br>合的な整備を推進する。 | 【令和 6 年度】<br>7,756,481<br>千円<br><br>【令和 7 年度】<br>4,055,672<br>千円 |
| 水田畑地化<br>推進事業               | 県、<br>市町村、<br>改良区、<br>農協、<br>農業法人 等           | 米中心の営農体系から野菜等の高<br>収益作物を導入した営農体系への転<br>換を推進するため、現在、水田として<br>営農されている農地を畑地化し、農家<br>の収益性を向上させ、競争力のある農<br>業経営の実現を目指す。<br>【前年度実績】<br>・ 5 地区<br>水田の畑地化、汎用化等<br>取組面積 7.3ha<br>【今後の取組】<br>・ 引き続き、水田での高収益作物導入<br>のため、地域の要望を把握し、必要<br>となる簡易な基盤整備を推進する。                                                                     | 【令和 6 年度】<br>49,418 千円<br><br>【令和 7 年度】<br>90,000 千円             |

(6) 多様な担い手の確保及び育成

| 事業名                   | 事業主体                     | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                            |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 農業参入等<br>支援センタ<br>ー事業 | 県                        | <p>経営相談等の窓口である「茨城県農業参入等支援センター」において、規模拡大や法人化などの意向を有する農業経営体に、中小企業診断士や税理士等の専門家からなる支援チームを派遣するなどし、個々の課題解決に向けた支援を実施する。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>重点支援対象者の選定 16 経営体 (個人 16、法人 0)</li> <li>専門家派遣延べ件数 67 件</li> <li>クイック専門家派遣 16 経営体</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、普及センターとの連携や農業経営者向けのセミナー開催等を通して、支援対象者の掘り起こしを行い、法人化をはじめとする経営課題の解決に向けた幅広い支援を行う。</li> </ul> | <p>【令和 6 年度】<br/>39,565 千円</p> <p>【令和 7 年度】<br/>45,478 千円</p> |
|                       | 県、<br>(公社) 茨城県<br>農林振興公社 | <p>(公社) 茨城県農林振興公社内に委託し、就農相談窓口である「茨城県新規就農相談センター」を設置して、就農相談会の開催、無料職業紹介、就農支援ポータルサイトの運営等を通して、就農啓発活動や就農情報の発信を行う。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>就農相談会等の開催 計 28 回</li> <li>就農相談人数 664 人</li> <li>ポータルサイトのアクセス数<br/>31,953 件</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、就農相談等への対応、就職支援ポータルサイトによる情報発信等を通して、本県への就農、定着を支援していく。</li> </ul>                                     |                                                               |
| 新規就農総<br>合支援事業        | 県、<br>市町村                | <p>青年の就農意欲の喚起と定着を図るため、就農前の研修生に対する資金の交付(最長 2 年間)、認定新規就農者に対する資金の交付(最長 3 年間)及び経営発展支援のための施設や機械導入等の補助を行う。</p> <p>先輩農業者等による新規就農者への技術面でのサポート及び農業団体</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【令和 6 年度】<br>351,324 千円                                       |

|               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
|---------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|               |   | <p>等の伴走機関が行う研修農場の機械・施設の導入等、新規就農者のサポート体制構築に係る支援を行う。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就農準備資金等<br/>9人 交付額 10,750 千円</li> <li>・経営開始資金等<br/>121人 交付額 159,188 千円</li> <li>・経営発展支援事業<br/>3人 交付額 22,500 千円</li> <li>・農業次世代人材投資事業<br/>(経営開始型)<br/>121人 交付額 131,798 千円</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、就農に向けた準備及び就農開始・経営発展のための資金の交付による就農意欲の向上と就農者の定着を進める。</li> </ul>                                                                                                                                  | <p>【令和7年度】<br/>578,766 千円</p>                                                       |
| いばらき農業アカデミー事業 | 県 | <p>経営の発展段階に合わせた生産技術の習得や経営管理能力の向上を図るため、意欲ある農業者や新規就農者を対象とした講座を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の経営規模や経営段階に応じた実践的かつ最先端の経営者育成カリキュラムのもと、経営者としての視点、心構え、事業戦略の考え方等を学びながら、経営モデル等の作成に取り組む講座を開催。(リーダー農業経営者育成講座)</li> <li>・女性農業経営者育成講座を修了し、経営管理能力を身につけた女性農業者がビジネスモデルを実現する取組を支援。(経営発展モデル実現アシスト事業)</li> </ul> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・32 講座を開催し、延べ 4,078 人が講座を受講した。受講生の満足度は5点満点中 4.5 であった。</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、意欲ある農業者に対して学びの機会を提供し、生産技術や経営管理能力の向上を支援していく。</li> </ul> | <p>【令和6年度】<br/>26,123 千円</p> <p>【令和7年度】<br/>32,179 千円</p>                           |
| 県立農業高等学校の設置   | 県 | <p>儲かる農業を実践し、将来の本県農業を牽引する人材を育成するため、学生の経営者マインドを醸成する研修教育を実施する。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年度は 54 名の卒業生を輩出し、61%の学生が就農した。その他の学生も農協や農業関連企業等へ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>【令和6年度】<br/>教育費<br/>84,808 千円<br/>運営費<br/>79,172 千円<br/>国補施設整備費<br/>8,723 千円</p> |

|           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                   | <p>就職しており、本県農業の担い手となっている。</p> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業生の5割～6割が就農しており、その他にも農業関係団体や農業関連企業の役員として活躍していることから、引き続き、農業機械の導入等により実践的な研修教育を充実させ、担い手育成に取り組んでいく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>県単施設整備費<br/>112,780千円<br/>職員給与費<br/>248,210千円</p> <p>【令和7年度】<br/>教育費<br/>89,635千円<br/>運営費<br/>91,292千円<br/>国補施設整備費<br/>8,723千円<br/>県単施設整備費<br/>19,280千円<br/>職員給与費<br/>247,547千円</p> |
| バーチャル会社経営 | 教育庁学校教育<br>部高校教育課 | <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>農業の経営感覚の醸成を図る経営技術と生産技術に関する学習活動を通じて、課題を発見し、創造的に解決する力を養うことを目的に、農業関係高校7校で実施。</li> <li>プロジェクト学習の方法を踏まえ、課題設定（仮説）、計画立案、実施、まとめ（反省、評価、分析）の一連の流れをもとに、経営に関する課題に対し、生徒が主体的に解決を図る学習活動を展開予定。</li> <li>令和7年1月16日に最終報告会を実施し、9チームが報告を行った。</li> <li>昨年度の取組に加えて、令和6年6月にJA中央会が農業関係高校を訪問するなど、外部の専門家からの助言の機会を増やし、生産物の販路拡大を検討するとともに、活動の充実・発展を図った。</li> </ul> <p>【次年度の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>令和7年度も、バーチャル会社経営を継続予定。</li> </ul> | <p>【令和6年度】<br/>—</p> <p>【令和7年度】<br/>—</p>                                                                                                                                              |
| 農福連携推進事業  | 農業経営体等            | <p>農業分野における多様な働き手確保の一環として農福連携を推進するため、農業経営体と福祉事業者の相互理解に向けた農作業体験会を開催する。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>農作業体験会 13回</li> <li>作業委託契約 11経営体</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>【令和6年度】<br/>596千円</p>                                                                                                                                                               |

|                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                 |   | <b>【今後の取組】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農福連携事業の知名度向上のため、各種会議等での周知を行う</li> <li>・多様な労働力の確保のため、農作業体験会の開催を推進する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>【令和7年度】</b><br>982 千円                                     |
| 共同受発注センター機能強化<br><b>【障害福祉課】</b> | 県 | 共同受発注センターに「農福連携推進専門員」を配置し、農業者と障害者福祉事業所のマッチング支援等を行い、農福連携の促進を図る。<br><b>【前年度実績（速報値）】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共同受発注センターにおいて 61 件を斡旋</li> </ul> <b>【今後の取組】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き共同受発注センターに「農福連携推進専門員」などを配置し、更なる農福連携の促進を図る。</li> </ul>                                                                                                    | <b>【令和6年度】</b><br>7,518 千円<br><br><b>【令和7年度】</b><br>9,317 千円 |
| 初動工賃補助<br><b>【障害福祉課】</b>        | 県 | 障害者福祉事業所へ農作業等を初めて依頼する農業経営体に対して、福祉事業所の障害者が農作業等に慣れるまでの試行期間中の工賃の一部を助成することにより、農業経営体の福祉事業所への農作業等の発注を促進する。<br><b>【前年度実績】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・10 経営体へ補助</li> <li>・障害者は、農作物の収穫、栗拾い、除草等の作業に従事</li> </ul> <b>【今後の取組】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き試行期間中の工賃の一部を助成することにより、更なる福祉事業所への農作業等の発注を促進する。</li> </ul>                                        | <b>【令和6年度】</b><br>1,000 千円<br><br><b>【令和7年度】</b><br>1,300 千円 |
| 農業労働力確保支援対策事業                   | 県 | 本県農業の持続的な発展のため、国内だけでなく、海外の優秀な人材を招き入れ、担い手として活躍してもらうことができるよう、外国人材の資格取得や日本語習得を支援すると共に、不法就労防止の啓発を実施する。<br><b>【前年度実績】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資格取得支援実績 6 名/3 件</li> <li>・日本語能力向上等支援実績 3 名/1 件</li> <li>・県警と連携した啓発活動の実施</li> </ul> <b>【今後の取組】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、外国人材の資格取得や日本語習得等を支援し、本県農業への外国人材の定着を推進すると共に、不法就労防止の啓発を実施する。</li> </ul> | <b>【令和6年度】</b><br>1,324 千円<br><br><b>【令和7年度】</b><br>5,434 千円 |



(7) 女性の参画等の促進

| 事業名                                                     | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                        |
|---------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 農業・農村男女共同参画推進事業<br>(農村女性大学)                             | 県    | <p>男女共同参画を推進するため、農林水産業分野における女性活躍の理解を促進。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>女性の能力開発活動を支援するため、普及センターごとに農業技術・経営に関する女性の能力向上のための研修等を実施。(農村女性大学)</li> </ul> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>研修等を 46 回開催、延べ 354 名が参加した。</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、男女共同参画のための理解を醸成するとともに、女性農業者の能力向上に資する研修を実施する。</li> </ul> | <p>【令和 6 年度】<br/>796 千円</p> <p>【令和 7 年度】<br/>4,072 千円</p> |
| 女性農業士活動促進事業                                             | 県    | <p>茨城農業の中核を担う農業者を育成するため、各地域において自らの農業経営を確立し、農業の担い手育成や地域農業の活性化、農村生活の向上などについて、リーダーとして活動している者を認定する。</p> <p>【前年度実績】</p> <p>認定者数 6 名<br/>※令和 6 年度より農業経営士として認定</p> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>農業経営士と女性農業士の認定事業の統合に伴い、令和 6 年度以降は各地域においてリーダーとして活動している女性を農業経営士として認定する。</li> </ul>                                                                           | <p>【令和 6 年度】<br/>646 千円</p> <p>【令和 7 年度】<br/>479 千円</p>   |
| いばらき農業アカデミー事業【再掲】<br>(女性農業経営者育成講座)<br>(経営発展モデル実現アシスト事業) | 県    | <p>経営の発展段階に合わせた生産技術の習得や経営管理能力の向上を図るため、意欲ある農業者や新規就農者を対象とした講座を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>個々の経営規模や経営段階に応じた実践的かつ最先端の経営者育成カリキュラムのもと、経営者としての視点、心構え、事業戦略の考え方等を学びながら、経営モデル等の作成に取り組む講座を開催。(リーダー農業経営者育成講座)</li> <li>女性農業経営者育成講座を修了し、経営管理能力を身につけた女性農</li> </ul>                                                                                                   | <p>【令和 6 年度】<br/>26,123 千円</p>                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  | <p>業者がビジネスモデルを実現する取組を支援。(経営発展モデル実現アシスト事業)</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・32 講座を開催し、延べ 4,078 人が講座を受講した。受講生の満足度は5点満点中 4.5 であった。(3月時点)</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、意欲ある農業者に対して学びの機会を提供し、生産技術や経営管理能力の向上を支援する。</li> </ul> | <p>【令和7年度】<br/>32,179 千円</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

(8) 意欲ある農業者等による営農指導の実施

| 事業名           | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                                                                                                                                                            |
|---------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 農業経営士<br>等の認定 | 県    | <p>茨城農業の中核を担う農業者を育成するため、各地域において自らの農業経営を確立し、農業の担い手育成や地域農業の活性化、農村生活の向上などについて、リーダーとして活動している者を農業経営士、女性農業士に、リーダーとして期待される者を青年農業士として認定する。</p> <p>【前年度実績】<br/>認定者数<br/>・農業経営士・・・21名<br/>  ※うち女性6名を認定<br/>・青年農業士・・・17名</p> <p>【今後の取組】<br/>・農業振興に重要な役割を果たしていることから、引き続き、農業経営士、青年農業士の認定を実施する。<br/>※令和6年度より、農業経営士と女性農業士の認定事業を統合し、男女共に農業経営士として認定している。</p> | <p>【令和6年度】<br/>農業経営士活動推進事業費<br/>1,029千円<br/>女性農業士活動促進事業費<br/>646千円<br/>青年農業士活動促進費<br/>428千円</p> <p>【令和7年度】<br/>農業経営士活動推進事業費<br/>908千円<br/>女性農業士活動促進事業費<br/>479千円<br/>青年農業士活動促進費<br/>506千円</p> |

(9) 農業経営の安定

| 事業名                  | 事業主体          | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                        |
|----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 農業近代化<br>資金利子補<br>給金 | 農協等の融資<br>機関  | <p>農業者の安定的な農業経営の確立に資するため、長期運転資金や機械・施設の取得等幅広い用途に利用可能な農業近代化資金を貸し付けた融資機関に対して、利子補給を行う。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利子補給率 1.25%</li> <li>・貸付利率 1.70%</li> <li>・利子補給額 46,222 千円</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農協等と連携して制度の周知に努め、資金の円滑な融通を図る。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>【令和6年度】<br/>47,800 千円</p> <p>【令和7年度】<br/>61,731 千円</p> |
| 農業保険等<br>の普及啓発       | 県及び農業共<br>済団体 | <p>自然災害による農作物被害の発生や価格下落等の様々な経営リスクに対応するため、農業共済団体や市町村等と連携し、収入保険や各種共済制度の加入を促進する。</p> <p>【前年度実績】</p> <p>○農業保険制度の周知等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業者等が参集する会議等における周知（計 54 回）</li> <li>・新聞への広告掲載（7 紙）</li> <li>・県内のコンビニエンスストア及び道の駅へのチラシ設置</li> <li>・関係団体及び市町村への加入推進依頼</li> <li>・農業関係ホームページへの記事掲載</li> </ul> <p>○国に対する要望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国知事会と連携した保険料等の国の負担割合引上げ等に係る要望</li> </ul> <p>○収入保険の加入状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2,253 経営体<br/>(対前年同期比 +173 経営体、+8.3%)</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、様々な機会をとらえて制度の周知を図るとともに、全国知事会と連携し、国に対して保険料等の国の負担割合の引上げ等に係る要望を行う。</li> </ul> | <p>【令和6年度】<br/>521 千円</p> <p>【令和7年度】<br/>521 千円</p>       |

(10) 生産性の向上等による収益性の高い農業の推進

| 事業名                    | 事業主体                                | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                              |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 儲かる産地<br>支援事業          | 農協、<br>営農集団、<br>農業法人・<br>認定農業者<br>等 | <p>生産性や付加価値の向上、スマート農業機械など低コストで高品質な農作物が生産できる仕組みの導入を進め、収益性の高いモデル的な農家の育成を通し、「儲かる農業」の実現を支援する。</p> <p>また、有機農産物の生産拡大につながる農業機械・資材等の導入利用を支援し、有機農業のモデル的な経営の実現を支援する。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>対象 49 事業主体<br/>(農業用ドローン、トラクター、環境モニタリング装置、移植機、水田除草機、マニアスプレッダ等)</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、要望調査に基づき事業を推進することにより、「儲かる農業」の実現を支援する。</li> </ul>                                                     | <p>【令和 6 年度】<br/>115,951 千円</p> <p>【令和 7 年度】<br/>126,000 千円</p> |
| 戦略的研究<br>開発・普及強<br>化事業 | 県                                   | <p>国立研究開発法人や民間企業等との共同研究を推進しつつ、他県に先駆けて ICT や AI 等を活用した先端技術の開発と現地実証に取り組み、その普及を加速することで、生産性や付加価値の向上につなげ、儲かる農業の実現を図る。</p> <p>【前年度実績】</p> <p>以下の 4 課題について取り組んだ。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①スマート農業技術を活用したイチゴの需要に合わせた生育・出荷制御技術の開発（令和 4～8 年度）</li> <li>②小玉スイカの安定生産技術の開発（令和 5～8 年度）</li> <li>③クリ果実の長期冷蔵技術と焼き栗の長期冷凍技術の開発（令和 5～8 年度）</li> <li>④水田難防除雑草ナガエツルノゲイトウの防除技術開発（令和 5～8 年度）</li> </ol> <p>このうち、①のイチゴにおけるクラウン冷却による 1 次腋花房の開花促進効果の安定化、②の小玉スイカ「ピ</p> | <p>【令和 6 年度】<br/>28,708 千円</p>                                  |

|                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                           | <p>ノ・ガール」の早期収穫における空洞果対策、④の夏季水田畦畔に発生するナガエツルノゲイトウに対する除草剤の除草期間の計3成果について、農家等へ情報提供や指導機関が有効活用することで農家の技術や経営改善が見込まれる主要成果として、インターネットでの公開や関係機関へ情報を提供（5月中旬予定）。</p> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各研究課題は開始3～4年目を迎えることから、引き続き、課題推進計画書に基づき、先端技術の現地実装に向けて研究に取り組む。</li> </ul>                                                                                 | <p>【令和7年度】<br/>30,853千円</p>                                |
| <p>農産園芸共同利用施設整備事業<br/>（①いばらきの強い農業づくり総合支援事業、②いばらきの産地パワーアップ事業、③茨城県麦大豆生産技術向上事業、④いばらきの共同利用施設再編集約・合理化支援事業、⑤いばらきの農業支援サービス事業緊急拡大支援対策）</p> | <p>市町村、公社、農業者の組織する団体等</p> | <p>国補事業の活用により、生産施設の整備や農業機械の導入を推進し、本県農業生産基盤の強化を図る。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>低コスト耐候性ハウス（イチゴ）、栗選果機の整備</li> <li>2事業主体（コンバイン、トラクター、自動操舵システム、選別機等）</li> <li>集出荷貯蔵施設（ネギ）の整備（令和7年度に繰越対応）</li> <li>7事業主体（トラクター、コンバイン、レーザーレベラー等）</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、事業を推進することにより、本県農業生産基盤の強化を図る。</li> </ul> | <p>【令和6年度】<br/>98,821千円</p> <p>【令和7年度】<br/>1,725,559千円</p> |
| <p>いばらきグローバルビジネス推進事業費</p>                                                                                                          | <p>県</p>                  | <p>輸出に意欲ある農業者等を支援するため、国外における現地プロモーションや展示商談会への出展などにより県産農産物の販路拡大に取り組む。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>県産農産物輸出の主力品目であるコメやかんしょ、常陸牛について、アジア、北米を中心に現地系商社への営業活動や現地プロモーション、バイヤー招へいを実施することにより、新規成約や継続取引が実現するなど輸出拡大につなげることができた。</li> </ul>                                                                                                           | <p>【令和6年度】<br/>147,497千円</p>                               |

|                   |          | <div>○県産農産物輸出額実績</div> <table><tr><th>年度</th><th>輸出額（百万円）</th></tr><tr><td>R1</td><td>643.0</td></tr><tr><td>R2</td><td>737.4</td></tr><tr><td>R3</td><td>975.3</td></tr><tr><td>R4</td><td>1,316.1</td></tr><tr><td>R5</td><td>1,753.1</td></tr></table> <div>【今後の取組】</div> <div>・更なる輸出拡大に向け、アジアや北米を主なターゲットに、コメ、かんしょ、常陸牛などの既存販路の定着・拡大に加え、輸出に意欲ある農業者等の掘り起こしに取り組んでいく。</div> | 年度                                                                              | 輸出額（百万円） | R1 | 643.0 | R2 | 737.4 | R3 | 975.3 | R4 | 1,316.1 | R5 | 1,753.1 | <div>【令和7年度】</div> <div>160,033 千円</div> |
|-------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------|----|-------|----|-------|----|---------|----|---------|------------------------------------------|
| 年度                | 輸出額（百万円） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |          |    |       |    |       |    |       |    |         |    |         |                                          |
| R1                | 643.0    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |          |    |       |    |       |    |       |    |         |    |         |                                          |
| R2                | 737.4    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |          |    |       |    |       |    |       |    |         |    |         |                                          |
| R3                | 975.3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |          |    |       |    |       |    |       |    |         |    |         |                                          |
| R4                | 1,316.1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |          |    |       |    |       |    |       |    |         |    |         |                                          |
| R5                | 1,753.1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |          |    |       |    |       |    |       |    |         |    |         |                                          |
| 農産物海外市場開拓チャレンジ事業費 | 県        | <div>県産農産物の戦略的な輸出拡大を図るとともに、新市場開拓に向けた集中的なマーケティング、テスト販売及び商流確保に取り組む。</div> <div>【前年度実績】</div> <div>・更なる輸出拡大を目指し、令和5年に日本産米輸入が解禁されたメキシコへの輸出を行い、新たな商流確保につながったほか、中華圏への花き輸出に係るマーケティング調査を実施するなど、新市場開拓に向けた取組みを行った。</div> <div>【今後の取組】</div> <div>・更なる輸出拡大のため、新たな市場・品目の開拓に向けた商流確保等の支援に取り組んでいく。</div>                                                                                  | <div>【令和6年度】</div> <div>18,467 千円</div> <div>【令和7年度】</div> <div>18,000 千円</div> |          |    |       |    |       |    |       |    |         |    |         |                                          |
| 特別電源国補試験研究費       | 県        | <div>県総合計画及び農業総合センター中期運営計画等に基づき、かつ本県の科学技術の振興及び農業振興に資するための、新品種・新技術の開発に係る試験研究を実施する。</div> <div>【前年度実績】</div> <div>以下の令和6年度完了3課題を含めた全14課題について取り組んだ。</div> <div>①気候変動に対応したナシの高品質果実生産技術の開発（令和2～6年度）[完了]</div> <div>②POCT を目指したウリ類ウイルス病の高精度な簡易検査技術の開発（令和3～6年度）[完了]</div> <div>③小ギク経営向上のための物日需要に対する省力的栽培・出荷調整技術の開発（令和3～6年度）</div> <div>④生育・収量予測を核としたデータ</div>                     | <div>【令和6年度】</div> <div>104,178 千円</div>                                        |          |    |       |    |       |    |       |    |         |    |         |                                          |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                   |   | <p>駆動型イチゴ栽培支援技術の開発（令和４～８年度）等</p> <p>このうち、①のウリ類モザイク病の現場診断を支える簡易検査キットの開発と活用等の計８成果について、農家等へ情報提供や指導機関が有効活用することで農家の技術や経営改善が見込まれる主要成果として、インターネットでの公開や関係機関へ情報を提供（５月中旬予定）。</p> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・以下の新規３課題を含めた全１４課題について、課題推進計画書に基づき、先端技術の現地実装に向けて研究に取り組む。</li> <li>①中性子線による突然変異の活用した育種技術の確立（令和７～１１年度）[新規]</li> <li>②ピーマンに感染するオルソトスポウイルス種の早期診断技術および媒介昆虫アザミウマ類の防除対策技術（令和７～１１年度）[新規]</li> <li>③ナシ黒星病抵抗性品種の農薬使用量削減栽培の確立（令和７～１１年度）[新規] 等</li> </ul>                                         | <p>【令和７年度】<br/>99,517 千円</p>                |
| 6 次産業化<br>総合支援事業費 | 県 | <p>6 次産業化の取組を拡大していくために、6 次産業化志向者の掘り起こしを行うとともに、発展段階に応じたきめ細かな支援を行うことで既存実践者の取組強化を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6 次産業化に取り組む意欲のある農業者、及び既に取り組んでいる農業者が、経営及び販売面での課題解決に必要な知識と技術の習得を図る講座を開催（アグリビジネス講座）（商談スキル向上講座）</li> <li>・6 次産業化に取り組む農林漁業者に対して、加工品の試作開発や加工技術の習得を支援する実験施設（オープンラボ）、及び技術指導員の設置。</li> <li>・農業経営や企業参入に関する HP における、6 次産業化に関する優良事例、支援策の紹介。</li> </ul> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・２講座計８回を開催し、延べ 67 人が受講。</li> <li>・オープンラボの利用回数は計 40 回であった。</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> | <p>【令和６年度】<br/>10,611 千円</p> <p>【令和７年度】</p> |



|                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                  |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、6次産業化に取り組む意欲のある農業者に対して、情報発信と発展段階に応じた支援を行っていく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12,348 千円                                                 |
| 6次産業化ネットワーク活動事業費 | 県                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>茨城地域資源活用・地域連携サポートセンターを設置し、農業者からの相談対応によって専門家（プランナー）を派遣し、6次産業化を推進する。（地域資源活用・地域連携都道府県サポート事業）</li> <li>農山漁村の自立及び維持発展に向けて、地域資源を活用しつつ、農山漁村における定住・交流の促進、農業者の所得向上や雇用の増大を支援。（地域資源活用価値創出整備事業）</li> <li>農山漁村において新たな事業・雇用機会を創出する地域資源を活用した付加価値の創出に必要な取組を支援。（地域資源活用・地域連携推進支援事業）</li> </ul> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>農山漁村発イノベーション都道府県サポート事業について、地域プランナー等の派遣件数が41回、地域プランナーの評価が3点満点中2.9であった。</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、意欲ある農業者に対して専門家の派遣等を通じて、付加価値向上のための6次産業化の支援を行っていく。</li> </ul> | <p>【令和6年度】<br/>56,162 千円</p> <p>【令和7年度】<br/>63,500 千円</p> |
| 銘柄畜産物ブランド支援事業    | 常陸牛振興協会、<br>(公社)茨城県畜産協会、<br>茨城県銘柄豚振興会、<br>いばらき地鶏振興協会 | <p>本県産銘柄畜産物のブランド力を向上するため、PR活動や品質向上対策への支援を行うとともに、銘柄認定体制の検証等を行う。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>常陸牛のPRや国内外への販促活動の実施、常陸牛煌の認定実施、ローズポークや奥久慈しゃもの販促支援、種豚「ローズD-1」の導入支援、県産卵のPR活動を実施</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>儲かる畜産経営体の育成と本県畜産業の振興を図るため、長期的な戦略に基づく更なる高付加価値化やブランド化、国内外における積極的な販路開拓に取り組んでいく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <p>【令和6年度】<br/>58,441 千円</p> <p>【令和7年度】<br/>54,452 千円</p> |
| 高品質常陸牛生産対策事業     | 常陸牛煌生産者、<br>輸出に取り組む                                  | <p>常陸牛煌を安定的に生産するため、遺伝的に脂肪の質に優れた雌牛の確保経費や増頭等に伴い必要となる牛</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【令和6年度】<br>78,263 千円                                      |

|              | 生産者       | 舎整備を支援するとともに、受精卵技術を活用して高能力な繁殖雌牛を効率的に増頭する。<br>【前年度実績】<br>・雌牛の確保支援頭数 114 頭<br>・牛舎整備支援 1 棟 425 m <sup>2</sup><br>【今後の取組】<br>・儲かる畜産経営体の育成と本県畜産業の振興を図るため、高品質常陸牛の生産拡大に取り組んでいく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 【令和 7 年度】<br>83,410 千円 |    |     |       |     |    |       |           |    |       |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----|-------|-----|----|-------|-----------|----|-------|---------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 販路開拓チャレンジ事業費 | 県         | 首都圏や県内のレストラン・卸売業者等に対して、産地とのマッチングを行うなど、県産農産物等の取扱いを推進することで、生産者や 6 次産業化事業者の販売力強化を図る。<br>【前年度実績】<br>・飲食店や仲卸業者等を対象にした商談会の開催、商談会に参加した実需者等の産地招へい、首都圏飲食店でのメニューフェアの開催等を行った結果、県産農畜水産物（常陸の輝き、オーガニック野菜等）の販路拡大につながった。<br>・民間企業が持つ流通網を活用した効率的な集荷体制について、県内生産者に情報提供した。<br>○商談会実績<br><table><tr><th>回数</th><th>対象</th><th>商談数</th></tr><tr><td>第 1 回</td><td>農産物</td><td>57</td></tr><tr><td>第 2 回</td><td>オーガニック農産物</td><td>46</td></tr><tr><td>第 3 回</td><td>農産物・加工品</td><td>75</td></tr></table><br>【今後の取組】<br>・首都圏及び県内レストラン等に対して、引き続き、県産農産物の取扱いを推進するとともに、大規模商談会において茨城ブースを出展するなど、販路拡大に向けた支援を継続する。<br>・民間企業と連携しながら、物流改善に向けた取組を県内生産者に広く周知していく。 | 回数                     | 対象 | 商談数 | 第 1 回 | 農産物 | 57 | 第 2 回 | オーガニック農産物 | 46 | 第 3 回 | 農産物・加工品 | 75 | 【令和 6 年度】<br>27,383 千円<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |
| 回数           | 対象        | 商談数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |    |     |       |     |    |       |           |    |       |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 第 1 回        | 農産物       | 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |    |     |       |     |    |       |           |    |       |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 第 2 回        | オーガニック農産物 | 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |    |     |       |     |    |       |           |    |       |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 第 3 回        | 農産物・加工品   | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |    |     |       |     |    |       |           |    |       |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                   |   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |   | 等と連携したフェアの開催や、いばらき食と農のポータルサイトの管理運営及び情報発信を行った。<br>【今後の取組】<br>・大消費地（東京、大阪、北海道等）の消費者をターゲットにしたイベント等を開催。<br>・食品企業等と連携したフェアの開催や、いばらき食と農のポータルサイトにおける情報発信を実施。 | 【令和7年度】<br>39,701千円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| いばらき農<br>林水産物ブ<br>ランド確立<br>PR 事業費 | 県 | 重点5品目（イバラキング・恵水・栗・常陸牛・常陸の輝き）における話題性のある取組の推進等により、メディア露出機会を創出する。<br>【前年度実績】                                                                             | 【令和6年度】<br>30,995千円<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |        |    |    |    |   |     |     |    |       |    |     |  |      |       |  |      |                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----|----|----|---|-----|-----|----|-------|----|-----|--|------|-------|--|------|-----------------------------|
| ランド確立<br>販路開拓推<br>進事業費 | <p>を図るため、高級果実店や百貨店、高級レストランでの取扱いを推進する。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>重点5品目(イバラキング、恵水、栗、常陸牛、常陸の輝き)について、専門店や百貨店、レストラン等での取扱いを推進し、ブランド化を進めた。</li></ul> <p>○重点5品目の取扱実績</p> <table><tr><td rowspan="5">専<br/>門<br/>店<br/>等</td><td>イバラキング</td><td>8社</td></tr><tr><td>恵水</td><td>8社</td></tr><tr><td>栗</td><td>12社</td></tr><tr><td>常陸牛</td><td>2社</td></tr><tr><td>常陸の輝き</td><td>9社</td></tr><tr><td colspan="2">百貨店</td><td>14店舗</td></tr><tr><td colspan="2">レストラン</td><td>10店舗</td></tr></table> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>フェア等における顧客・販売店ニーズを踏まえ、継続利用につながる提案をしていく。</li><li>また、フェアでは、重点5品目を中心としながら、他の県産農産物も併せて展示・販売していく。</li></ul> | 専<br>門<br>店<br>等 | イバラキング | 8社 | 恵水 | 8社 | 栗 | 12社 | 常陸牛 | 2社 | 常陸の輝き | 9社 | 百貨店 |  | 14店舗 | レストラン |  | 10店舗 | <p>【令和7年度】<br/>33,831千円</p> |
| 専<br>門<br>店<br>等       | イバラキング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | 8社     |    |    |    |   |     |     |    |       |    |     |  |      |       |  |      |                             |
|                        | 恵水                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | 8社     |    |    |    |   |     |     |    |       |    |     |  |      |       |  |      |                             |
|                        | 栗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | 12社    |    |    |    |   |     |     |    |       |    |     |  |      |       |  |      |                             |
|                        | 常陸牛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 2社     |    |    |    |   |     |     |    |       |    |     |  |      |       |  |      |                             |
|                        | 常陸の輝き                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9社               |        |    |    |    |   |     |     |    |       |    |     |  |      |       |  |      |                             |
| 百貨店                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14店舗             |        |    |    |    |   |     |     |    |       |    |     |  |      |       |  |      |                             |
| レストラン                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10店舗             |        |    |    |    |   |     |     |    |       |    |     |  |      |       |  |      |                             |

(11) 農業技術の向上等

| 事業名                          | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                      |
|------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 戦略的研究開発・普及強化事業【再掲】           | 県    | <p>国立研究開発法人や民間企業等との共同研究を推進しつつ、他県に先駆けて ICT や AI 等を活用した先端技術の開発と現地実証に取り組み、その普及を加速することで、生産性や付加価値の向上につなげ、儲かる農業の実現を図る。</p> <p><b>【前年度実績】</b><br/>以下の4課題について取り組んだ。</p> <p>①スマート農業技術を活用したイチゴの需要に合わせた生育・出荷制御技術の開発（令和4～8年度）</p> <p>②小玉スイカの安定生産技術の開発（令和5～8年度）</p> <p>③クリ果実の長期冷蔵技術と焼き栗の長期冷凍技術の開発（令和5～8年度）</p> <p>④水田難防除雑草ナガエツルノゲイトウの防除技術開発（令和5～8年度）</p> <p>このうち、①のイチゴにおけるクラウン冷却による1次腋花房の開花促進効果の安定化、②の小玉スイカ「ピノ・ガール」の早期収穫における空洞果対策、④の夏季水田畦畔に発生するナガエツルノゲイトウに対する除草剤の除草期間の計3成果について、農家等へ情報提供や指導機関が有効活用することで農家の技術や経営改善が見込まれる主要成果として、インターネットでの公開や関係機関へ情報を提供（5月中旬予定）。</p> <p><b>【今後の取組】</b><br/>・各研究課題は開始3～4年目を迎えることから、引き続き、課題推進計画書に基づき、先端技術の現地実装に向けて研究に取り組む。</p> | <p>【令和6年度】<br/>28,708千円</p> <p>【令和7年度】<br/>30,853千円</p> |
| 気候変動対策関連事業<br>(1) 新品種育成普及促進事 | 県    | <p>・農業総合センターが作成する育種目標に基づき、水稻・野菜・果樹・花きの新品種を育成し、有望系統については地域適応性検定試験等を実</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>【令和6年度】<br/>4,364千円</p>                              |

|                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>業費</p> <p>(2) 特別電源<br/>国補試験研究<br/>費【再掲】</p> | <p>県</p> | <p>施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・育成した新品種の普及定着及び種苗の安定供給に向けて、現地展示ほの設置や原種苗の生産を行う。</li> </ul> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本県が開発した1品種の登録出願を行った。</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、新品種の育成に取り組む、普及・安定供給に向けた生産を行う。</li> </ul> <p>県総合計画及び農業総合センター<br/>中期運営計画等に基づき、かつ本県の<br/>科学技術の振興及び農業振興に資す<br/>るための、新品種・新技術の開発に係<br/>る試験研究を実施する。</p> <p>【前年度実績】</p> <p>以下の令和6年度完了3課題を含<br/>めた全14課題について取り組んだ。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①気候変動に対応したナシの高品<br/>質果実生産技術の開発（令和2～<br/>6年度）[完了]</li> <li>②POCT を目指したウリ類ウイルス<br/>病の高精度な簡易検査技術の開<br/>発（令和3～6年度）[完了]</li> <li>③小ギク経営向上のための物日需<br/>要に対する省力的栽培・出荷調整<br/>技術の開発（令和3～6年度）</li> <li>④生育・収量予測を核としたデータ<br/>駆動型イチゴ栽培支援技術の開<br/>発（令和4～8年度） 等</li> </ol> <p>このうち、①のウリ類モザイク病の<br/>現場診断を支える簡易検査キットの<br/>開発と活用等の計8成果について、農<br/>家等へ情報提供や指導機関が有効活<br/>用することで農家の技術や経営改善<br/>が見込まれる主要成果として、イン<br/>ターネットでの公開や関係機関へ情<br/>報を提供（5月中旬予定）。</p> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・以下の新規3課題を含めた全14課<br/>題について、課題推進計画書に基づ<br/>き、先端技術の現地実装に向けて研<br/>究に取り組む。</li> <li>①中性子線による突然変異の活用<br/>した育種技術の確立（令和7～11<br/>年度）</li> </ul> <p>[新規]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>②ピーマンに感染するオルソトス</li> </ol> | <p>【令和7年度】<br/>4,335 千円</p> <p>【令和6年度】<br/>104,178 千円</p> <p>【令和7年度】<br/>99,517 千円</p> |
|------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|



(12) 農村及び中山間地域等の総合的な振興

| 事業名                     | 事業主体           | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                           |
|-------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 都市農村交流<br>推進事業          | 県              | 都市農村交流に係る人材育成や農泊（農山漁村滞在型旅行）の受入れ体制整備を推進する。<br>【前年度実績】<br>・農村地域活性化人材育成講座<br>全5回 受講者 26 名<br>・農泊・都市農村交流活性化セミナー<br>3回 延べ 68 名<br>【今後の取組】<br>・農村地域活性化のため、引き続き、活動の実践に係る人材育成や農泊の受入れ体制整備を推進する。                                                                                                               | 【令和6年度】<br>8,025 千円<br><br>【令和7年度】<br>8,694 千円               |
| 中山間地域等<br>直接支払交付<br>金事業 | 農業者等           | 農業生産条件が不利な中山間地域等において、農業者や生産組織等が、農地や道路・水路の適切な管理の方針や集落の目指すべき農業生産体制、また、その実現のために取り組む活動について話し合いを行い、これらの内容を集落協定又は個別協定として締結し、この協定に基づいて5年以上継続して農業生産活動を実施する場合に、農地の不利性や面積に応じた交付金を交付する。<br>【前年度実績】<br>9市町 91 集落協定 526ha<br>【今後の取組】<br>・本事業を実施することで、農地の維持管理や耕作放棄地の発生防止に貢献していることから、引き続き中山間地域等、条件不利地域の農業生産活動を支援する。 | 【令和6年度】<br>39,157 千円<br><br>【令和7年度】<br>40,650 千円             |
| 多面的機能支<br>払交付金<br>【再掲】  | 農業者及び<br>地域住民等 | 農地・農業用水等の資源や農村環境を保全していくため、農業者と地域住民が一体となって行う、農業用排水路等の保全管理活動（草刈り、水路の補修等）や農村地域の環境保全活動（生態系保全活動、水質保全、景観形成活動等）を支援する。<br>【前年度実績】<br>全 44 市町村 713 組織 43,915ha<br>【今後の取組】<br>・今後も農業者の減少が予想されることから、引き続き、当事業を活用し、地域が行う農地や水路、農道などの                                                                               | 【令和6年度】<br>1,625,699<br>千円<br><br>【令和7年度】<br>1,626,368<br>千円 |



|             |   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|             |   | 維持・管理の取組を推進する。                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
| 中山間地域総合整備事業 | 県 | <p>農業生産条件の不利な中山間地域において、平野部と均衡のとれた農村地域社会の形成を図るため、農業生産基盤（ほ場整備、農業用排水施設、農道など）と農村生活環境基盤（集落道、集落排水施設など）を一体的に整備する。</p> <p>【前年度実績】<br/>高萩地区（高萩市） 付帯工一式</p> <p>【今後の取組】<br/>・中山間地域の生産基盤整備をすることにより農業振興につながることから、引き続き、関係機関と連携を図りながら推進する。</p> | <p>【令和6年度】<br/>51,600 千円</p> <p>【令和7年度】<br/>85,850 千円</p> |

(13) 鳥獣による被害の防除

| 事業名              | 事業主体       | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                   |     |     |     |     |    |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |                         |
|------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|
| 鳥獣被害防止<br>総合対策事業 | 市町村等、<br>県 | 鳥獣被害防止計画に基づき、市町村等が取り組む農作物被害防止対策を、国及び県補助金により支援する。<br>【前年度実績】<br>・捕獲罟の購入や侵入防止活動<br>補助先：11 市町等<br>・電気柵等侵入防止施設の整備<br>補助先：24 市町村等<br>・有害な鳥獣の捕獲活動<br>補助先：16 市町村等<br>・野生鳥獣による農作物被害対策研修会の開催（県実施）8 回 延 227 名<br>・鳥獣被害防止対策に係る鳥類捕獲（県実施）捕獲実績：2,548 羽（R6）<br><野生鳥獣による農作物被害（単位：百万円）> <table><tr><td>年度</td><td>H29</td><td>H30</td><td>R1</td><td>R2</td><td>R3</td><td>R4</td><td>R5</td></tr><tr><td>被害金額</td><td>602</td><td>469</td><td>458</td><td>450</td><td>397</td><td>357</td><td>323</td></tr></table><br>【今後の取組】<br>鳥獣被害防止計画に基づき、市町村等が取り組む農作物被害防止対策を、国及び県補助金により支援する。<br>・捕獲罟の購入や侵入防止活動<br>・電気柵等侵入防止施設の整備<br>・有害な鳥獣の捕獲活動<br>・野生鳥獣による農作物被害対策研修会の開催（県実施）<br>・鳥獣被害防止対策に係る鳥類捕獲（県実施） | 年度                                                   | H29 | H30 | R1  | R2  | R3 | R4 | R5 | 被害金額 | 602 | 469 | 458 | 450 | 397 | 357 | 323 | 【令和 6 年度】<br>115,186 千円 |
|                  |            | 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | H29                                                  | H30 | R1  | R2  | R3  | R4 | R5 |    |      |     |     |     |     |     |     |     |                         |
| 被害金額             | 602        | 469                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 458                                                  | 450 | 397 | 357 | 323 |    |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |                         |
| イノシシ管理<br>計画推進事業 | 県          | 茨城県イノシシ管理計画に基づく個体数管理や被害防除対策を実施<br>【前年度実績】<br>・生息状況調査（県央・鹿行・県南・県西 21 市町）<br>・県央・鹿行地域で 222 頭を捕獲<br>・放射性物質検査 6 件<br>【今後の取組】<br>茨城県イノシシ管理計画に基づく個体数管理や被害防除対策を実施<br>・生息状況調査<br>・イノシシ捕獲事業（県央・鹿行）<br>・放射性物質検査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【令和 6 年度】<br>12,029 千円<br><br>【令和 7 年度】<br>15,720 千円 |     |     |     |     |    |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |                         |
| 有害鳥獣等緊           | 県          | イノシシ生息域の拡大防止のため                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 【令和 6 年度】                                            |     |     |     |     |    |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |                         |

|                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 急対策事業               |   | <p>捕獲実績の少ない市町村において個体数管理や被害防除対策を実施</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認定事業者育成研修会 1回(27名)</li> <li>・県南・県西地域で9頭を捕獲</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <p>茨城県イノシシ管理計画に基づく個体数管理や被害防除対策を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認定事業者育成</li> <li>・イノシシ捕獲事業(県南・県西)</li> </ul>                                                                                    | <p>4,119千円</p> <p>【令和7年度】<br/>7,689千円</p>              |
| ニホンジカ対策推進事業         | 県 | <p>茨城県ニホンジカ管理方針に基づく個体数管理や被害防除対策を実施</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドローン調査 延べ2日間</li> <li>・技術向上研修会 1回40名</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <p>茨城県ニホンジカ管理方針に基づく被害防除対策を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目撃情報及び捕獲報償金</li> <li>・技術向上研修会</li> </ul>                                                                                                  | <p>【令和6年度】<br/>2,103千円</p> <p>【令和7年度】<br/>7,805千円</p>  |
| 有害鳥獣等緊急対策事業<br>【再掲】 | 県 | <p>指定管理鳥獣捕獲等事業に基づく個体数管理を実施</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認定事業者育成研修会 1回(27名)</li> <li>・ニホンジカ捕獲事業(県北)で1頭を捕獲</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <p>茨城県ニホンジカ管理方針に基づく被害防除対策を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認定事業者育成</li> <li>・ニホンジカ捕獲事業(県北)</li> </ul>                                                                                            | <p>【令和6年度】<br/>6,987千円</p> <p>【令和7年度】<br/>15,911千円</p> |
| 特定外来生物調査費           | 県 | <p>茨城県アライグマ防除実施計画に基づく防除等の実施</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生息状況調査(6市町94箇所を現地調査し、53箇所が生息を確認)</li> <li>・アライグマ殺処分委託 2,364頭</li> <li>・従事者講習会 4回145名</li> <li>・箱わな購入 65基</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <p>茨城県アライグマ防除実施計画に基づく防除、次期計画改定を踏まえた市町村ヒアリング調査等の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生息状況調査</li> <li>・アライグマ殺処分委託</li> <li>・従事者講習会</li> </ul> | <p>【令和6年度】<br/>9,652千円</p> <p>【令和7年度】<br/>12,820千円</p> |

|                          |   |                                                                                                                                                                                |                                                                  |
|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                          |   | ・箱わな購入                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| 鳥獣保護対策<br>費（有害鳥獣<br>捕獲費） | 県 | カラスの捕獲に要する経費の助成<br><b>【前年度実績】</b><br>・茨城県猟友会のカラスの捕獲業務<br>（延べ従事者 1,241 人捕獲数 5,329<br>羽）の経費（散弾）の一部に補助<br><b>【今後の取組】</b><br>カラスの捕獲に要する経費の助成<br>・茨城県猟友会のカラス類の捕獲業務<br>の経費（散弾）の一部に補助 | <b>【令和 6 年度】</b><br>1,500 千円<br><br><b>【令和 7 年度】</b><br>1,500 千円 |

(14) 自然災害等による被害の防止及び復旧支援等

| 事業名                     | 事業主体              | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                          |
|-------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 農業用ハウス<br>強靱化緊急対<br>策事業 | 県、<br>市町村 等       | 園芸産地において、地域ぐるみでの<br>事業継続計画（BCP）を策定し、BCP の<br>実行に必要な体制整備や施設の台風<br>被害対策技術の習得、ハウスの補強や<br>防風ネット設置等を支援する。<br>【前年度実績】<br>・ BCP 策定及び更新面積 16.14ha<br>・ 園芸用ハウス補強設置面積 8.14ha<br>・ 非常用電源導入 1 台（共同利用面<br>積 1.42ha）<br>【今後の取組】<br>・ 引き続き、事業を推進し、農業用ハ<br>ウスの強靱化対策等を加速する。                                                | 【令和 6 年度】<br>6,748 千円<br><br>【令和 7 年度】<br>9,791 千円          |
| 家畜伝染病予<br>防事業           | 県<br>畜産農家<br>等    | 家畜伝染病の発生予防及びまん延<br>防止のため、家畜伝染病検査体制の強<br>化及び危機管理体制の整備を行う。<br>【前年度実績】<br>・ 豚熱の発生を予防するため、県内の<br>豚飼養農家延べ 4,671 戸（飼養豚<br>692,190 頭）に対し、豚熱ワクチン<br>の接種を実施した。<br>・ 高病原性鳥インフルエンザが発生し<br>た鶏飼養農家 1 戸に対し、迅速に防<br>疫措置を実施した。<br>(1,556 百万円 専決処分)<br>【今後の取組】<br>・ 家畜伝染病による畜産物への被害防<br>止のため、引き続き、発生予防及び<br>まん延防止の強化に取り組む。 | 【令和 6 年度】<br>2,574,915<br>千円<br><br>【令和 7 年度】<br>382,412 千円 |
| 災害復旧事業                  | 市町村<br>土地改良区<br>等 | 地震や大雨等の異常な天然現象に<br>より被災を受けた農業用施設の復旧<br>を支援する。<br>【前年度実績】<br>・ 令和 6 年度被災 該当なし<br>【今後の取組】<br>・ 異常な天然現象により被災があつた<br>際には、速やかに諸手続を行い、復<br>旧を支援する。                                                                                                                                                              | 【令和 6 年度】<br>—<br><br>【令和 7 年度】<br>83,195 千円                |
| 田んぼダム促<br>進緊急対策事<br>業   | 土地改良区<br>水利組合等    | 近年の頻発・激甚化する水害リスク<br>に備えるため、水田に降った雨水を一<br>時的に水田に貯める「田んぼダム」の<br>取組を支援することで、流域治水や内<br>水氾濫対策を図る。<br>【前年度実績】                                                                                                                                                                                                   | 【令和 6 年度】                                                   |

|                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|-----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                             |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・田んぼダム用落水柵設置等 413ha</li> </ul> <b>【今後の取組】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・流域治水対策のひとつとして、田んぼダムの取組を引き続き促進していく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>【令和7年度】</b><br>598,400 千円                                   |
| 農業近代化資金利子補給金<br><b>【再掲】</b> | 農協等の融資機関     | <p>農業者の安定的な農業経営の確立に資するため、長期運転資金や機械・施設の取得等幅広い用途に利用可能な農業近代化資金を貸し付けた融資機関に対して、利子補給を行う。</p> <b>【前年度実績】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利子補給率 1.25%</li> <li>・貸付利率 1.70%</li> <li>・利子補給額 46,222 千円</li> </ul> <b>【今後の取組】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農協等と連携して制度の周知に努め、資金の円滑な融通を図る。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>【令和6年度】</b><br>47,800 千円<br><br><b>【令和7年度】</b><br>61,731 千円 |
| 農業保険等の普及啓発<br><b>【再掲】</b>   | 県及び農業共済団体    | <p>自然災害による農作物被害の発生や価格下落等の様々な経営リスクに対応するため、農業共済団体や市町村等と連携し、収入保険や各種共済制度の加入を促進する。</p> <b>【前年度実績】</b> <p>○農業保険制度の周知等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業者等が参集する会議等における周知（計 54 回）</li> <li>・新聞への広告掲載（7 紙）</li> <li>・県内のコンビニエンスストア及び道の駅へのチラシ設置</li> <li>・関係団体及び市町村への加入推進依頼</li> <li>・農業関係ホームページへの記事掲載</li> </ul> <p>○国に対する要望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国知事会と連携した保険料等の国の負担割合引上げ等に係る要望</li> </ul> <p>○収入保険の加入状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2,253 経営体<br/>（対前年同期比 +173 経営体、+8.3%）</li> </ul> <b>【今後の取組】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、様々な機会をとらえて制度の周知を図るとともに、全国知事会と連携し、国に対して保険料等の国の負担割合の引上げ等に係る要望を行う。</li> </ul> | <b>【令和6年度】</b><br>521 千円<br><br><b>【令和7年度】</b><br>521 千円       |
| 農林漁業災害対策特別措置条例              | 県、市町村、農林漁業者等 | <p>災害が発生し、被害が甚大で複数市町村にわたる場合には、市町村等関係機関と対策を協議するなどして、茨城県農林漁業災害対策特別措置条例又は天災融資法を適用し、経営資金等の融資や被害農作物の樹草勢回復用肥</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>【令和6年度】</b><br>補助 11,640 千円<br>融資 3,605 千円                  |

|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                |   | <p>料、病虫害防除用薬剤の購入費補助等により、被害農業者等の復旧を支援する。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本条例の適用災害なし。</li> <li>・経営体の大規模化、災害の局地化など、農林漁業者等を取り巻く情勢の変化を踏まえ、被災した農林漁業者等に対する助成措置等を円滑に実施できるようにするため本条例を一部改正。</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <p>災害が発生した際に、早期の復旧・復興が進むよう支援に取り組む。</p>                                                                                              | <p>【令和7年度】</p> <p>補助<br/>11,640 千円<br/>融資<br/>3,456 千円</p> |
| 茨城県農林水産業被害調査報告 | 県 | <p>農林水産業に係る被災状況を把握し、復旧に向けた迅速な対応を行うため、県及び市町村が行う農林水産業に係る被害の状況を取りまとめ、被害程度に応じて公表する。</p> <p>【前年度実績】</p> <p>以下の農林水産業関係の被害について調査した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年台風第7号</li> <li>・令和6年台風第10号 等</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業経営の安定のためには、災害復旧支援を迅速に行うことが必要であるため、引き続き速やかな農林水産業に係る被害状況の把握及び取りまとめを行い、被害程度に応じて公表する。</li> </ul> | <p>【令和6年度】</p> <p>—</p> <p>【令和7年度】</p> <p>—</p>            |

(15) 地域内の農業者と消費者との循環型ネットワークづくり

| 事業名   | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                          |
|-------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 農政企画費 | 県    | <p>農業関係者等が一丸となって茨城農業を発展させていくため、「儲かる農業」の実現に向けた施策展開に必要な調査・分析等を行う。</p> <p>また、消費者が農業者を支える循環型ネットワークを実現するため、SNSを活用した情報発信等により、消費者の意識醸成を図る。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ SNS を活用し、本県農林水産物の魅力を発信<br/>投稿数 270 件</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 引き続き、調査・分析に基づき各地域の特色を活かした施策の効果的な展開を図るとともに、積極的な情報発信により消費者の地域農業への理解促進に取り組む。</li> </ul> | <p>【令和 6 年度】<br/>3,942 千円</p> <p>【令和 7 年度】<br/>4,880 千円</p> |



(16) 県産農畜産物の利用の促進等

| 事業名                    | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                            |
|------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 「茨城をたべよう」県産品販売・PR 促進事業 | 県    | <p>「茨城をたべよう」をキャッチフレーズに県産食材の魅力を広め、認知度向上や販売促進に取り組む。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県産農林水産物の消費拡大を図るため、「いばらき食の魅力発信協議会」を中心に、本県農林水産物を県内外に広く PR し、消費拡大を推進した。</li> <li>・「茨城県農林水産物取扱指定店」を指定し、優れた県産農林水産物の国内外での県内利用促進を図った。</li> </ul> <p>&lt;実績&gt;</p> <p>販売店：カスミ、サンユーストアー、セイミヤ、マルト、イオン他 計 290 店舗</p> <p>飲食店：OGAWA Miami、常陸秋そば使用店、常陸牛推奨店、地魚取扱店他 計 229 店舗</p> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県産農林水産物の消費拡大を図るため、「いばらき食の魅力発信協議会」を中心に、本県農林水産物を県内外に広く PR し、消費拡大を推進する。</li> <li>・「茨城県農林水産物取扱指定店」を指定し、優れた県産農林水産物の国内外での県内利用促進を図る。</li> </ul> | <p>【令和 6 年度】<br/>4,077 千円</p> <p>【令和 7 年度】<br/>4,110 千円</p>   |
| 茨城をたべよう収穫祭開催事業費        | 県    | <p>本県が誇る豊富な農林水産物を広く発信する食のイベントを都内で開催し、県産農林水産物の更なる認知度向上と販売促進を図る。</p> <p>【前年度実績】</p> <p>1 開催期日：令和 6 年 10 月 26 日（土）、<br/>27 日（日）</p> <p>2 場 所：ウマイルスクエア</p> <p>3 来場者数：約 27,000 人</p> <p>【今後の取組】</p> <p>1 開催期日：令和 7 年 10 月 4 日（土）、<br/>5 日（日）</p> <p>2 場 所：駒沢オリンピック公園</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>【令和 6 年度】<br/>51,592 千円</p> <p>【令和 7 年度】<br/>51,595 千円</p> |
| 各種研修の充実                | 県    | <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教諭等研修会及び食育推進指導者研修会を開催し、学校給食に地場産物を使用し、食に関する指導の</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>【令和 6 年度】<br/>—</p>                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |  | <p>「生きた教材」として活用することは、地域の自然や文化、産業等に関する理解を深めるとともに、生産者の努力や食に関する感謝の念を育む上で重要であることについて周知した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教諭等研修会において、有機農業に関する基礎的な話や国、県の取組、県内の有機農産物の生産状況、学校給食で活用した事例等について周知し、学校給食における有機農産物の活用促進に努めた。</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、栄養教諭等研修会及び食育推進指導者研修会を開催し、学校給食に地場産物を使用し、食に関する指導の「生きた教材」として活用することは、地域の自然や文化、産業等に関する理解を深めるとともに、生産者の努力や食に関する感謝の念を育む上で重要であることについて周知していく。</li> <li>・引き続き、栄養教諭等研修会において、県内の有機農産物の生産状況、学校給食で活用した事例等について周知し、学校給食における有機農産物の活用促進に努めていく。</li> </ul> | <p>【令和7年度】<br/>279 千円</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

(17) 食育を通じた県民と農業者等との相互理解の促進等

| 事業名         | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前年度<br>最終予算額<br>及び<br>今年度<br>当初予算額                        |
|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 児童生徒の食育推進事業 | 県    | <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>県内の小中高校生を対象とした「つくろう料理コンテスト」を開催し、児童生徒が地場産物を活用した献立を考え調理することを通して、食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けることができるよう、学校・家庭・地域が連携した啓発活動の充実により、食育の推進を図った。</li> <li>「つくろう料理コンテスト」応募総数 3,511 通</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、県内の小中高校生を対象とした「つくろう料理コンテスト」を開催し、児童生徒が地場産物を活用した献立を考え調理することを通して、食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けることができるよう、学校・家庭・地域が連携した啓発活動の充実により、食育の推進を図る。</li> </ul> | <p>【令和 6 年度】<br/>87 千円</p> <p>【令和 7 年度】<br/>127 千円</p>    |
| 総合ごみ減量化対策事業 | 県    | <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「てまえどり」の推進<br/>消費期限の近い商品から購入する「てまえどり」の啓発ポップを作成し、食ロス削減月間（10 月）に県内小売店 1,605 店舗で掲出</li> <li>いばらき食べきり協力店の募集<br/>飲食店・宿泊施設等で食べきり促進に関する取組をする店舗を対象に登録し、登録証、オリジナルステッカー等を配布。<br/>登録店舗数：144 店舗<br/>新規登録数：50 店舗<br/>累計登録数：144 店舗</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <p>食品ロス削減対策として下記事業を実施、食品関連事業者と連携し取組を拡大することで県民意識の醸成を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「てまえどり」の推進</li> </ul>                 | <p>【令和 6 年度】<br/>713 千円</p> <p>【令和 7 年度】<br/>1,257 千円</p> |

|                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いばらき食べきり協力店の募集</li> <li>・庁内連絡会議による連携</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| いばらきフードロス削減プロジェクト推進事業 | 県 | <p>事業系フードロスを削減するため、食品関連事業者等を対象に、食品の有効活用を促進するとともに、フードバンクへの提供や、飼料等にリサイクルする事業者を支援する。</p> <p>【前年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○フードロスの削減 <ul style="list-style-type: none"> <li>・削減量（令和6年度）約 100 トン</li> <li>・マッチング支援コーディネート窓口（令和4年6月～令和7年3月）<br/>相談 290 件、マッチング 54 件</li> </ul> </li> <li>○いばらきフードロス削減推進事業者協議会（令和6年8月～）<br/>食品関連事業者等と連携し、業種に応じた取組を検討</li> <li>○食品製造工程で発生する残渣を飼料等にリサイクルするための設備等の整備を支援 3 件</li> </ul> <p>【今後の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○フードロス削減の取組の実践拡大 <ul style="list-style-type: none"> <li>・マッチング支援コーディネート窓口の運営</li> <li>・食品関連事業者等と連携し、業種に応じた取組を一体的に推進</li> </ul> </li> <li>○食品製造工程で発生する残渣を飼料等にリサイクルするための設備等の整備や実証を支援</li> </ul> | <p>【令和6年度】<br/>15,804 千円</p> <p>【令和7年度】<br/>15,510 千円</p> |

#### 4 その他

- 条例の改廃の必要性について検討するため、下記の事項について記載すること。
- 1 条例に関連する法令等の制定・改廃の動向  
—
  - 2 国・県における施策の見直し等の動向  
食料・農業・農村基本法改正  
(改正食料・農業・農村基本法が令和6年6月5日に公布・施行)
  - 3 条例の運用上の課題  
—
  - 4 条例の改廃の必要性の有無  
無
  - 5 その他  
—

# 議員提案政策条例の規定による施策等の実施状況及び成果に関する報告書

## 1 条例の基本事項

|        |                  |       |           |
|--------|------------------|-------|-----------|
| 条例の名称  | 茨城県健康長寿日本一を目指す条例 |       |           |
| 担当課（室） | 健康推進課            | 公 布 日 | 令和6年6月25日 |
| 報告の根拠  | 第26条(年次報告)       |       |           |

## 2 条例の概要・施策体系図・推進体制等

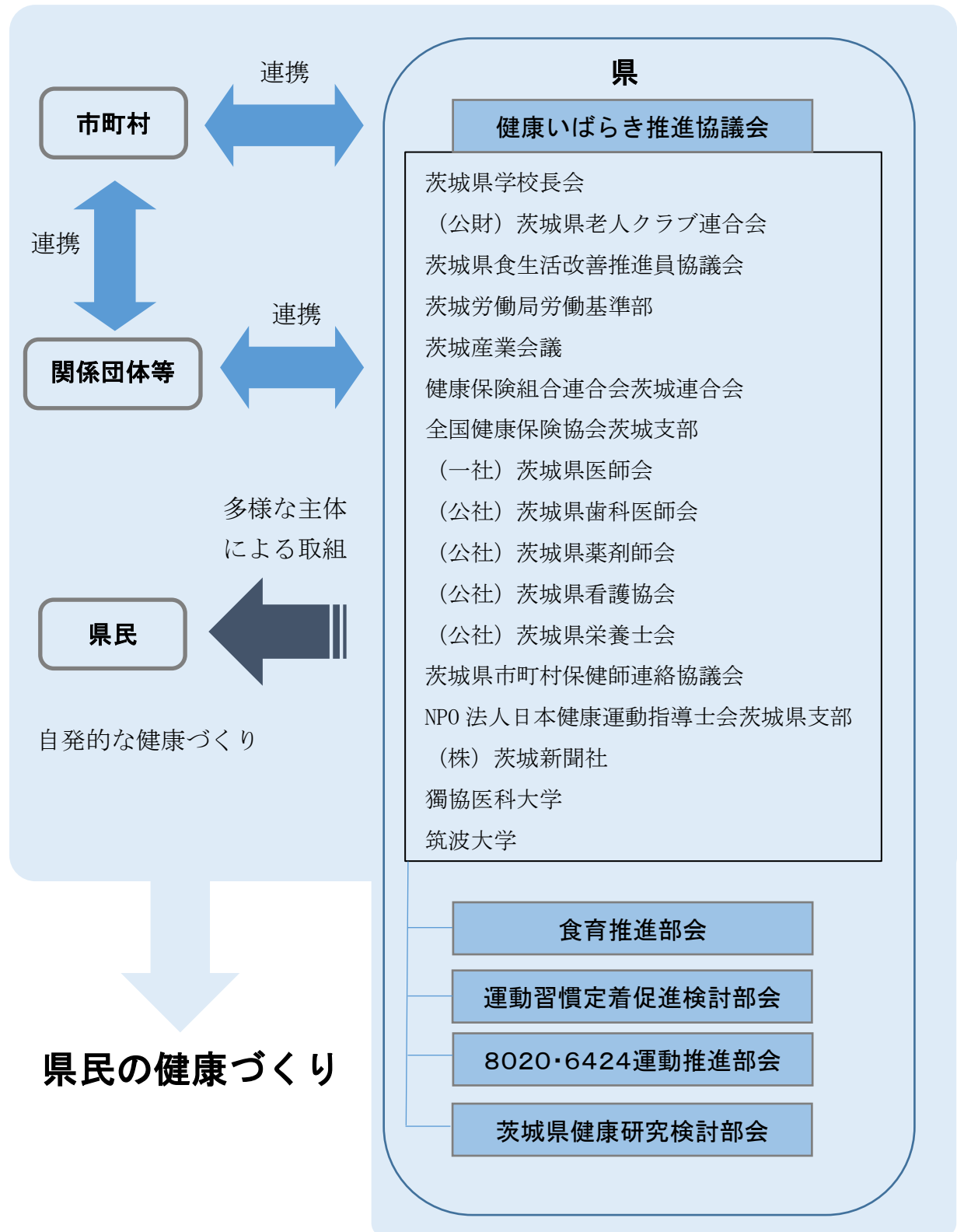
### (1) 条例の概要・施策体系図

| 茨城県健康長寿日本一を目指す条例【概要版】                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 目 的<br>(第1条)                         | <p>○健康づくりについて基本理念等を定め、県の責務・県民等の役割を明らかにすることにより、健康づくりに関する施策を総合的かつ計画的に推進</p> <p>○県民一人一人が様々な場において、生涯にわたって、ウェルビーイングで生き生きと暮らし活躍できる地域社会の実現と健康寿命の延伸に寄与</p>                                                                                                              |
| 2 定 義<br>(第2条)                         | <p>○健康寿命：健康上の問題で日常生活が制限されることなく生活できる期間</p> <p>○健康づくり：全ての県民が健やかで心豊かに暮らすことができるよう、栄養及び食生活並びに運動、休養、喫煙、飲酒、歯及び口腔の健康に関する生活習慣の改善等に主体的に取り組むこと</p>                                                                                                                         |
| 3 基本理念<br>(第3条)                        | <p>○健康づくりは、次に掲げる事項を基本として行われるものとする。</p> <p>(1) 県民が生き生きと暮らすことができるよう、県民一人一人の心身の健康の保持及び増進を図るための取組であって、その年齢、心身の状態等に応じ、生涯にわたって行うこと。</p> <p>(2) 県民一人一人の健康が県民生活の向上の基礎となることに鑑み、県民の相互の協力の下、社会全体として推進すること。</p> <p>(3) 保健、医療その他関連分野における予防医学等の専門的な知見に基づき、県民総参加により推進すること。</p> |
| 4 各主体の<br>役割等<br>(第4条-第8条)             | ○県の責務（総合的かつ計画的な施策の策定等）、市町村との連携協力等、県民・健康づくり関係者・事業者の役割を明確化                                                                                                                                                                                                        |
| 5 基本計画<br>(第9条)                        | ○県民の健康づくりを効果的に推進するための計画を策定                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 基本的施策（第10条-第25条）                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (1) 調査研究等（第10条）                        | (2) 生活習慣病の予防等（第11条）                                                                                                                                                                                                                                             |
| ○情報の収集・分析・調査研究、市町村における情報の収集等の協力 等      | ○健康診査、治療等を受診しやすい環境の整備 等                                                                                                                                                                                                                                         |
| (3) 認知症の予防等（第12条）                      | (4) フレイルの予防及び改善（第13条）                                                                                                                                                                                                                                           |
| ○診断、治療等を受診しやすい環境の整備、正しい知識の普及啓発・理解の増進 等 | ○相談体制の整備、普及啓発 等                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (5) オーラルフレイルの予防及び改善（第14条）              | (6) 感染症の予防（第15条）                                                                                                                                                                                                                                                |
| ○歯科検診等を受診しやすい環境の整備、普及啓発 等              | ○感染症の予防に関する正しい知識の普及啓発 等                                                                                                                                                                                                                                         |
| (7) 栄養学等に関する知識の習得等（第16条）               | (8) 運動の習慣化の推進等（第17条）                                                                                                                                                                                                                                            |
| ○栄養学及び食育に関する知識の習得の指導、食事・飲酒に関する普及啓発 等   | ○筋肉トレーニング等の運動を実践しやすい環境整備、運動を行う習慣の定着の推進等                                                                                                                                                                                                                         |
| (9) 適切な休養等（第18条）                       | (10) 心の健康の保持等（第19条）                                                                                                                                                                                                                                             |
| ○日常生活における適切な休養・睡眠の重要性に関する普及啓発 等        | ○相談体制の整備・普及啓発 等                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (11) 高齢者の健康づくり（第20条）                   | (12) 女性の健康づくり（第21条）                                                                                                                                                                                                                                             |
| ○健康づくりに関する普及啓発、高齢者が過ごししやすい居場所づくり、環境整備等 | ○女性に特有の問題を解決し、自ら健康の保持・増進に取り組むための環境整備 等                                                                                                                                                                                                                          |
| (13) 県民の理解の促進（第22条）                    | (14) 人生会議に関する普及啓発等（第23条）                                                                                                                                                                                                                                        |
| ○健康づくりの重要性についての県民の理解・関心を深めるための情報の提供 等  | ○人生会議についての県民の理解・関心を深めるための普及啓発、人材の育成 等                                                                                                                                                                                                                           |
| (15) 健康づくりに関する教育の推進（第24条）              | (16) 人材の確保及び育成（第25条）                                                                                                                                                                                                                                            |
| ○乳幼児期から健康な生活習慣を身に付けるための学校等における教育の推進 等  | ○健康づくりに関する専門的な人材の確保・育成 等                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 その他                                  | ○年次報告（第26条） ○推進体制の整備（第27条） ○財政上の措置（第28条）                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 施行日                                  | 公布の日                                                                                                                                                                                                                                                            |

## (2) 推進体制

(推進体制の整備)

第 27 条 県は、この条例に基づく健康づくりに関する施策を継続的かつ効果的に推進するため、当該施策に係る体制を整備するよう努めるものとする。



### (3) 条例制定後の主な取組

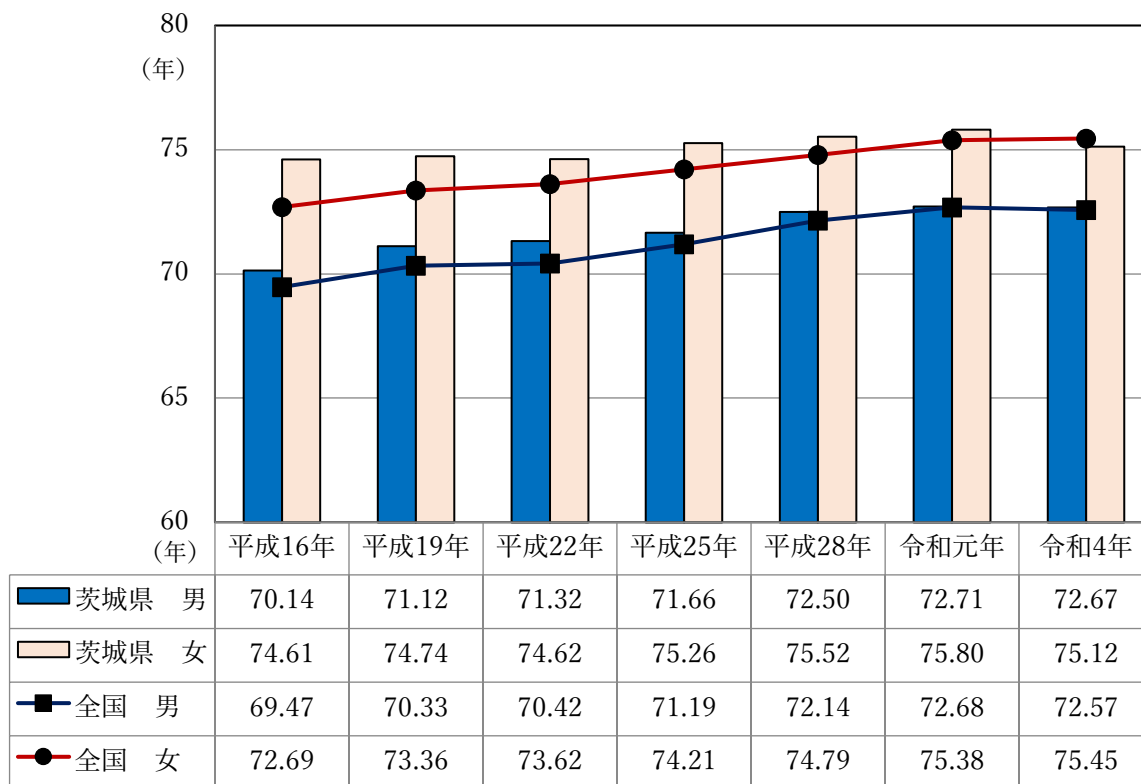
#### 1 基本計画、施策等の策定状況

第4次健康いばらき21プラン（令和6年度～令和17年度）

#### 2 条例制定時に課題とされた事項に係る調査結果等

本県の健康寿命（令和4年）

男性72.67年（全国19位）、女性75.12年（全国36位）



出典：「健康寿命における将来予測と生活習慣病対策の費用対効果に関する研究」（厚生労働科学研究費補助金）

#### 3 その他

○「健康長寿チェック表」の作成（令和7年3月末）

- ・県民の健康づくりを推進するため、県民に実践していただきたい生活習慣等について具体的に記載した「健康長寿チェック表」を作成

（作成物）①チラシ・・・A4カラー・両面／部数：30,000部

②ポスター・・・A3カラー・片面／部数：2,000部

（配布等）・県出先機関、市町村、学校、老人ホーム、関係団体、商業施設等へ配布

・県ホームページへ掲載

・県広報誌「ひばり（5月号）」へ掲載

### 3 条例の規定による事業等の実施状況及び成果並びに今後の取組

本県では、「茨城県健康長寿日本一を目指す条例」や「第4次健康いばらき21プラン」に基づき、生涯にわたって、ウェルビーイングで生き生きと暮らし活躍できる地域社会の実現及び健康寿命の延伸を目指し、下記の各種取組について、関係機関と連携を図りながら総合的に実施しているところ。

#### (1) 調査研究等（第10条関係）

| 事業名                                           | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                          | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>国民健康・栄養調査                   | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>健康増進法に基づき、国からの委託を受け、国が指定する県内10地区483世帯を対象に、各地区所管保健所が調査（栄養摂取状況・身体状況・歩数計、血液検査）を実施。</p> <p>※水戸市は水戸市保健所が調査を実施</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>調査結果については、翌年度に国が公表。公表された結果について、県において健康いばらき21プラン等の実績把握等に活用する。</p> <p>（保健医療部 健康推進課）</p> | 4,514                |
| 【今後の取組】<br>国民健康・栄養調査                          | 県    | 国からの委託を受け、調査を実施する。                                                                                                                                                                                                                             | 4,334                |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>歯科疾患実態調査                    | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>令和6年歯科疾患実態調査実施要領に基づき、国からの委託を受け、国が指定する県内10地区483世帯を対象に、各地区所管保健所が調査（調査票回答、口腔内診査）を実施。 ※水戸市は水戸市保健所が調査を実施。</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>調査結果については、翌年度に国が公表。公表された結果について、県において健康いばらき21プラン等の実績把握等に活用する。</p> <p>（保健医療部 健康推進課）</p>     | 716                  |
| 【今後の取組】<br>歯科疾患実態調査                           | 県    | 国からの委託を受け、調査を実施する（次回は、令和10年度に調査実施予定）。                                                                                                                                                                                                          | —                    |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>健康いばらき21推進事業<br>（大規模コホート研究） | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○筑波大学と連携し、健診データや人口動態統計（死亡）等を収集し統計解析等を行うことにより、市町村が比較可能な統計データを作成するほか、ある地域の特定住民集団を長期間追跡し、病気の発症に影響を与える危険因子等を調査する研究を実施。</p>                                                                                                  | 12,481               |



|                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・健診受診者生命予後追跡調査事業</li> <li>・健康づくり、介護予防及び医療費適正化のための大規模コホート研究事業</li> <li>・高血圧・糖尿病・心房細動等の発症とその背景要因に関する研究</li> <li>・小児期からの生活習慣病に関する研究</li> </ul> <p>○健康研究検討部会の開催（１回）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究の進捗状況や調査結果の活用について部会で協議</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>下記報告書のデータについて、県や市町村等における健康増進計画等の策定・評価のほか、健康づくりや生活習慣病予防の施策立案等への活用が図られた。</p> <p>○報告書の発行、市町村等への提供</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和６年市町村別健康指標（主な指標：死因別の死亡数及び標準化死亡比）</li> <li>・健康づくり、介護予防及び医療費適正化のための大規模コホート研究事業報告書（主な指標：医療費に占める要因寄与割合）</li> </ul> <p style="text-align: right;">（保健医療部 健康推進課）</p> |         |
| <b>【今後の取組】</b><br>健康いばらき<br>21 推進事業<br>（大規模コホート研究） | 県 | 引き続き、市町村が比較可能な統計データ、研究成果の提供を通じて、市町村における地域の特性や健康課題の把握、健康づくりや生活習慣病予防対策の推進を支援する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13, 235 |

## （２）生活習慣病の予防等（第 11 条関係）

| 事業名                          | 事業主体                  | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |                       |       |                       |       |  |        |        |        |        |              |        |                |        |       |           |          |
|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|--|--------|--------|--------|--------|--------------|--------|----------------|--------|-------|-----------|----------|
|                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |                       |       |                       |       |  |        |        |        |        |              |        |                |        |       |           |          |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>健康増進事業 | 県                     | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>健康増進法に基づき、市町村が行う保健事業に対して補助を実施。</p> <p>補助率：県 2/3（うち国はその 1/2）</p> <p>※肝炎ウイルス検診の個人負担分は国 10/10</p> <p>○事業実績 (人)</p> <table><tr><td>①健康教育</td><td>55, 898<br/>(2, 089 回)</td></tr><tr><td>②健康相談</td><td>37, 314<br/>(3, 252 回)</td></tr><tr><td>③健康診査</td><td></td></tr><tr><td>  歯周疾患検診</td><td>6, 674</td></tr><tr><td>  骨粗鬆症検診</td><td>9, 577</td></tr><tr><td>  肝炎ウイルス検診(無料)</td><td>6, 513</td></tr><tr><td>  肝炎ウイルス検診(上記以外)</td><td>7, 130</td></tr><tr><td>④訪問指導</td><td>延べ 1, 609</td></tr></table> | ①健康教育                | 55, 898<br>(2, 089 回) | ②健康相談 | 37, 314<br>(3, 252 回) | ③健康診査 |  | 歯周疾患検診 | 6, 674 | 骨粗鬆症検診 | 9, 577 | 肝炎ウイルス検診(無料) | 6, 513 | 肝炎ウイルス検診(上記以外) | 7, 130 | ④訪問指導 | 延べ 1, 609 | 114, 768 |
| ①健康教育                        | 55, 898<br>(2, 089 回) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                       |       |                       |       |  |        |        |        |        |              |        |                |        |       |           |          |
| ②健康相談                        | 37, 314<br>(3, 252 回) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                       |       |                       |       |  |        |        |        |        |              |        |                |        |       |           |          |
| ③健康診査                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                       |       |                       |       |  |        |        |        |        |              |        |                |        |       |           |          |
| 歯周疾患検診                       | 6, 674                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                       |       |                       |       |  |        |        |        |        |              |        |                |        |       |           |          |
| 骨粗鬆症検診                       | 9, 577                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                       |       |                       |       |  |        |        |        |        |              |        |                |        |       |           |          |
| 肝炎ウイルス検診(無料)                 | 6, 513                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                       |       |                       |       |  |        |        |        |        |              |        |                |        |       |           |          |
| 肝炎ウイルス検診(上記以外)               | 7, 130                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                       |       |                       |       |  |        |        |        |        |              |        |                |        |       |           |          |
| ④訪問指導                        | 延べ 1, 609             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                       |       |                       |       |  |        |        |        |        |              |        |                |        |       |           |          |

|                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |                                   |      |              |      |      |      |               |              |       |
|--------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-----------------------------------|------|--------------|------|------|------|---------------|--------------|-------|
|                                                        |              | <table><tr><td>⑤総合的な保健推進事業</td><td>22 市町村</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ⑤総合的な保健推進事業 | 22 市町村 |                                   |      |              |      |      |      |               |              |       |
| ⑤総合的な保健推進事業                                            | 22 市町村       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |                                   |      |              |      |      |      |               |              |       |
|                                                        |              | <p>&lt;成果&gt;</p> <p>生活習慣病対策として、健康増進法に基づき市町村が実施する保健事業に対して補助することにより、壮年期からの健康づくりと脳卒中、糖尿病等の生活習慣病の予防、早期発見、早期治療を図り、県民一人一人の健康増進に資することができた。</p> <p>(保健医療部 健康推進課)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |        |                                   |      |              |      |      |      |               |              |       |
| 【今後の取組】<br>健康増進事業                                      | 県            | 引き続き、市町村が実施する保健事業に対して補助することにより、県民一人一人の健康づくりを推進する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 117,002     |        |                                   |      |              |      |      |      |               |              |       |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>健康いばらき<br>21 推進事業<br>(生活習慣病予防対策推進事業) | 県            | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○茨城県医師会及び郡市医師会に補助し、県、市町村及び健康づくり関係団体の連携により、県民を対象とした研修会や健康教室などを開催し、生活習慣の改善等に関する普及啓発を推進。</p> <p>・茨城県医師会及び郡市医師会が実施する普及啓発事業等</p> <table><tr><td>項目</td><td>実績</td></tr><tr><td>健康教室、公開講座等の実施</td><td>83 回</td></tr><tr><td>地域医療従事者研修</td><td>10 回</td></tr><tr><td>講師派遣</td><td>20 回</td></tr><tr><td>啓発ポスター等の作成・配付</td><td>配布先：1,408 機関</td></tr></table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>医師会、市町村及び関係機関と連携し、上記取組を行うことで、県民への生活習慣病の発症予防及び重症化予防に関する普及啓発を推進することができた。</p> <p>(保健医療部 健康推進課)</p> | 項目          | 実績     | 健康教室、公開講座等の実施                     | 83 回 | 地域医療従事者研修    | 10 回 | 講師派遣 | 20 回 | 啓発ポスター等の作成・配付 | 配布先：1,408 機関 | 5,885 |
| 項目                                                     | 実績           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |                                   |      |              |      |      |      |               |              |       |
| 健康教室、公開講座等の実施                                          | 83 回         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |                                   |      |              |      |      |      |               |              |       |
| 地域医療従事者研修                                              | 10 回         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |                                   |      |              |      |      |      |               |              |       |
| 講師派遣                                                   | 20 回         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |                                   |      |              |      |      |      |               |              |       |
| 啓発ポスター等の作成・配付                                          | 配布先：1,408 機関 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |                                   |      |              |      |      |      |               |              |       |
| 【今後の取組】<br>健康いばらき<br>21 推進事業<br>(生活習慣病予防対策推進事業)        | 県            | 引き続き、関係機関と連携し、生活習慣病予防の普及啓発を推進していく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5,885       |        |                                   |      |              |      |      |      |               |              |       |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>健康いばらき<br>21 推進事業<br>(総合普及啓発)        | 県            | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○3 共済組合（地方共済組合、公立学校共済組合、警察共済組合）と特定健診の受診率向上等に向けた検討会を開催。</p> <table><tr><td>内容</td><td>回数</td></tr><tr><td>・特定健診受診率向上について<br/>・被扶養者が受診するための取組</td><td>3 回</td></tr></table> <p>○特定健診受診勧奨の動画を作成し、各医療保険者に動画の活用及び周知を依頼。</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>共済組合との協議の場を設け、被保険者に加え被扶養者の特定健診受診率向上の取組推進を図ることができた。</p> <p>(保健医療部 健康推進課)</p>                                                                                                                                                    | 内容          | 回数     | ・特定健診受診率向上について<br>・被扶養者が受診するための取組 | 3 回  | 1,425<br>の一部 |      |      |      |               |              |       |
| 内容                                                     | 回数           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |                                   |      |              |      |      |      |               |              |       |
| ・特定健診受診率向上について<br>・被扶養者が受診するための取組                      | 3 回          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |                                   |      |              |      |      |      |               |              |       |

|                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |     |           |           |     |     |         |    |    |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----------|-----------|-----|-----|---------|----|----|--------------------------|
| 【今後の取組】<br>健康いばらき<br>21 推進事業<br>（総合普及啓<br>発）                                                          | 県   | 引き続き、各医療保険者と連携し、好事例の共有や各医<br>療保険者の取組上の課題への助言を行うなど、各医療保険<br>者の課題への対応・取組を支援する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2,417<br>の一部 |     |           |           |     |     |         |    |    |                          |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>健康いばらき<br>21 推進事業<br>（糖尿病重症化<br>予 防 対 策 等 事<br>業）                               | 県   | <実施状況><br>○糖尿病に対する正しい知識の普及啓発<br>・循環器疾患予防月間を中心に、糖尿病の発症及び重症化<br>を予防する生活習慣等に関する正しい知識の普及啓発<br>を実施。<br>・症状の進行抑制に向け、糖尿病やその合併症に関する正<br>しい知識について、関係団体の広報媒体を活用し啓発を<br>実施。<br>○関係者と連携した重症化予防対策の推進<br>・糖尿病の重症化腎不全、人工透析への移行を防止するた<br>め、茨城県糖尿病性腎症重症化予防プログラムを活用<br>し、糖尿病が重症化するリスクの高い、医療機関への未<br>受診者・治療中断者への受診勧奨や通院患者への保健指<br>導など、各医療保険者とかかりつけ医を中心とした医療<br>の連携体制づくりの取組が実施されるよう支援。<br><br><成果><br>・糖尿病の発症及び重症化を予防する生活習慣について啓<br>発することができた。<br>・保健所単位で市町村担当者会議等を開催し、好事例の共<br>有や意見交換を行うなどにより、地域の関係者と連携し<br>た糖尿病性腎症重症化予防の取組の推進に向けた支援<br>を行うことができた。<br><br>（保健医療部 健康推進課） | 1,127        |     |           |           |     |     |         |    |    |                          |
| 【今後の取組】<br>健康いばらき<br>21 推進事業<br>（糖尿病重症化<br>予 防 対 策 等 事<br>業）                                          | 県   | 引き続き、糖尿病の発症や重症化予防に向けた普及啓発<br>を行うとともに、医療保険者と医療機関等の連携のもと重<br>症化予防の取組が円滑に実施されるよう支援を行ってい<br>く。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,406        |     |           |           |     |     |         |    |    |                          |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>健康いばらき<br>21 推進事業<br>（受動喫煙防止<br>対 策 推 進）、<br>8020・6424 推<br>進 事 業（歯科医院<br>禁煙支援） | 県   | ①受動喫煙防止対策促進事業<br><実施状況><br>○たばこの健康被害防止のため、各保健所において、施設<br>の戸別訪問等を行うとともに、受動喫煙防止に関する助<br>言・指導を実施。<br>○中央及び土浦保健所に専任の指導職員を1名ずつ配置<br>し、相談対応を強化。<br>・戸別訪問等状況（9保健所合計）（件） <table><tr><td>内 容</td><td>訪 問</td><td>助 言 ・ 指 導</td></tr><tr><td>実施計画によるもの</td><td>225</td><td>173</td></tr><tr><td>通報によるもの</td><td>43</td><td>49</td></tr></table><br><br><成果><br>保健所による施設等への指導・助言を行うことにより、<br>受動喫煙防止対策を推進することができた。                                                                                                                                               | 内 容          | 訪 問 | 助 言 ・ 指 導 | 実施計画によるもの | 225 | 173 | 通報によるもの | 43 | 49 | ①～②<br>8,738<br>③<br>168 |
| 内 容                                                                                                   | 訪 問 | 助 言 ・ 指 導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |     |           |           |     |     |         |    |    |                          |
| 実施計画によるもの                                                                                             | 225 | 173                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |     |           |           |     |     |         |    |    |                          |
| 通報によるもの                                                                                               | 43  | 49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |     |           |           |     |     |         |    |    |                          |

|                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |      |    |     |               |       |       |     |  |
|------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|----|-----|---------------|-------|-------|-----|--|
|                                                                        |       | <p>②禁煙支援・相談事業</p> <p>＜実施状況＞</p> <p>○喫煙をやめたい人がやめられることを支援するため、薬局において禁煙支援・相談を実施するとともに、禁煙指導を行う薬剤師を対象に研修会を開催。</p> <p>○県内イベントで禁煙支援・相談窓口等の周知活動を実施。</p> <p>・禁煙支援研修会の実施：1回、397人</p> <p>・県民への禁煙窓口等に関する周知活動：28回</p> <p>＜成果＞</p> <p>効果的な禁煙支援・相談が実施されるよう薬剤師を対象とした禁煙支援に係る研修会を開催し、資質向上を図るとともに、身近な相談窓口である薬局において喫煙をやめたい人に対する禁煙に向けた働きかけを行うことができた。</p> <p>③歯科医院禁煙支援事業</p> <p>＜実施状況＞</p> <p>○歯科医院における禁煙支援の推進を図ることを目的に、歯科医師、歯科衛生士等を対象とした禁煙支援に係る研修会を開催。</p> <p>・禁煙支援研修会</p> <table><tr><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>1回</td><td>70人</td></tr></table> <p>○禁煙支援相談を行う歯科診療所数を認証するとともに、禁煙支援の相談対応を行うなど、県民に喫煙と歯科疾患との関連について広く周知。</p> <p>・禁煙支援相談を行う歯科診療所数</p> <table><tr><td>禁煙支援・相談歯科医院総数</td><td>うち新規数</td></tr><tr><td>382施設</td><td>5施設</td></tr></table> <p>＜成果＞</p> <p>歯科医師、歯科衛生士等を対象とした禁煙支援に係る研修会の開催や、禁煙支援相談を行う歯科診療所数を認証したことで、歯科医院における禁煙支援の推進を図り、歯科保健関係者を通じて県民の禁煙への意識向上を図ることができた。</p> <p>(保健医療部 健康推進課)</p> | 回数                                          | 参加者数 | 1回 | 70人 | 禁煙支援・相談歯科医院総数 | うち新規数 | 382施設 | 5施設 |  |
| 回数                                                                     | 参加者数  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |      |    |     |               |       |       |     |  |
| 1回                                                                     | 70人   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |      |    |     |               |       |       |     |  |
| 禁煙支援・相談歯科医院総数                                                          | うち新規数 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |      |    |     |               |       |       |     |  |
| 382施設                                                                  | 5施設   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |      |    |     |               |       |       |     |  |
| <p>【今後の取組】</p> <p>健康いばらき21推進事業（受動喫煙防止対策推進）、8020・6424推進事業（歯科医院禁煙支援）</p> | 県     | <p>①受動喫煙防止対策促進事業</p> <p>引き続き、保健所による施設等への指導・助言を行い、受動喫煙防止対策を推進する。</p> <p>②禁煙支援・相談事業</p> <p>引き続き、効果的な禁煙支援・相談が実施されるよう、薬局において喫煙をやめたい人に対する禁煙に向けた働きかけを行い、県民の禁煙への意識向上を図る。</p> <p>③歯科医院禁煙支援事業</p> <p>引き続き、歯科医院における禁煙支援の推進を図り、歯科保健関係者を通じて県民の禁煙への意識向上を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>①～②</p> <p>9,722</p> <p>③</p> <p>168</p> |      |    |     |               |       |       |     |  |

|                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |                                              |      |        |
|-----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------------------------|------|--------|
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>特定健康診査・特定保健指導の実施率向上に向けた普及啓発 | 県    | <p>＜実施状況＞</p> <p>地域における特定健康診査・特定保健指導者の育成及び資質向上を図るための研修会を開催。</p> <p>○指導者（保健師、管理栄養士、医師等）向けの研修会を開催。</p> <table><tr><td>研修会名称</td><td>参加者</td></tr><tr><td>特定健康診査・特定保健指導実施者研修会（初任者・経験者向け）<br/>※保険者協議会と共催</td><td>75 人</td></tr></table> <p>＜成果＞</p> <p>上記研修会を通じて、特定健診・保健指導を効果的・効率的に実施できる人材の育成を図ることができた。</p> <p>（保健医療部 保健政策課国民健康保険室）</p> | 研修会名称  | 参加者  | 特定健康診査・特定保健指導実施者研修会（初任者・経験者向け）<br>※保険者協議会と共催 | 75 人 | —      |
| 研修会名称                                         | 参加者  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |                                              |      |        |
| 特定健康診査・特定保健指導実施者研修会（初任者・経験者向け）<br>※保険者協議会と共催  | 75 人 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |                                              |      |        |
| 【今後の取組】<br>特定健康診査・特定保健指導の実施率向上に向けた普及啓発        | 県    | 引き続き、研修会を実施し、健診指導者の養成を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | —      |      |                                              |      |        |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県保健事業の実施（国保対象者）             | 県    | <p>＜実施状況＞</p> <p>被保険者（国保対象者）の生活習慣病の予防や健康づくりの推進のため、医療機関、薬局、多職種と連携した各種モデル事業をニーズに応じて実施。</p> <table><tr><td>区分</td><td>市町村数</td></tr><tr><td>参加市町村数</td><td>9</td></tr></table> <p>＜成果＞</p> <p>各種モデル事業に複数の市町村が参加することで、生活習慣病の予防についての施策の横展開が図られた。</p> <p>（保健医療部 保健政策課国民健康保険室）</p>                                                         | 区分     | 市町村数 | 参加市町村数                                       | 9    | 25,795 |
| 区分                                            | 市町村数 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |                                              |      |        |
| 参加市町村数                                        | 9    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |                                              |      |        |
| 【今後の取組】<br>県保健事業の実施（国保対象者）                    | 県    | 引き続き、多職種と連携しながら被保険者（国保対象者）の生活習慣病の予防や健康づくりを推進する。                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 49,138 |      |                                              |      |        |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県立幼児児童生徒健康診断                | 県    | <p>＜実施状況＞</p> <p>幼児児童生徒の定期健康診断は、学校保健安全法第 13 条により義務付けられており、毎年定期的に実施し、疾病異常者の早期発見早期治療及び適正な健康管理を実施。</p> <p>○学校保健安全法第 13 条による定期健康診断（茨城県立学校幼児・児童生徒定期健康診断実施要項に基づき実施）</p> <p>・実施時期：4 月～6 月</p> <p>・検査項目：心臓検診（心電図 12 誘導、血圧）<br/>尿検査（蛋白、潜血、糖）<br/>結核（X線間接撮影、精密検査）</p>                                                                         | 78,076 |      |                                              |      |        |

|                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |    |        |        |        |      |                  |      |                   |      |             |      |             |  |
|-------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----|--------|--------|--------|------|------------------|------|-------------------|------|-------------|------|-------------|--|
|                         |                   | <div>・ 幼児児童生徒の実施人数 （人）</div> <table><tr><td>尿</td><td>55,678</td></tr><tr><td>心臓</td><td>19,187</td></tr><tr><td>X線間接撮影</td><td>17,330</td></tr></table> <div>・ 委託健診機関</div> <table><tr><td>北部地区</td><td>(公財) 日立メディカルセンター</td></tr><tr><td>中部地区</td><td>(一財) 茨城県メディカルセンター</td></tr><tr><td>南部地区</td><td>(公社) 取手市医師会</td></tr><tr><td>西部地区</td><td>(公社) 取手市医師会</td></tr></table> <div>&lt;成果&gt;</div> <div>幼児児童生徒等の定期健康診断を適正に実施し、結果をもとに事後措置を講ずることができた。</div> <div>(教育庁 学校教育部保健体育課)</div> | 尿      | 55,678 | 心臓 | 19,187 | X線間接撮影 | 17,330 | 北部地区 | (公財) 日立メディカルセンター | 中部地区 | (一財) 茨城県メディカルセンター | 南部地区 | (公社) 取手市医師会 | 西部地区 | (公社) 取手市医師会 |  |
| 尿                       | 55,678            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |    |        |        |        |      |                  |      |                   |      |             |      |             |  |
| 心臓                      | 19,187            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |    |        |        |        |      |                  |      |                   |      |             |      |             |  |
| X線間接撮影                  | 17,330            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |    |        |        |        |      |                  |      |                   |      |             |      |             |  |
| 北部地区                    | (公財) 日立メディカルセンター  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |    |        |        |        |      |                  |      |                   |      |             |      |             |  |
| 中部地区                    | (一財) 茨城県メディカルセンター |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |    |        |        |        |      |                  |      |                   |      |             |      |             |  |
| 南部地区                    | (公社) 取手市医師会       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |    |        |        |        |      |                  |      |                   |      |             |      |             |  |
| 西部地区                    | (公社) 取手市医師会       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |    |        |        |        |      |                  |      |                   |      |             |      |             |  |
| 【今後の取組】<br>県立幼児児童生徒健康診断 | 県                 | 引き続き、法に基づき健康診断を実施し、幼児児童生徒の健康状態を把握し、疾病異常者の早期発見早期治療及び適正な健康管理を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 79,505 |        |    |        |        |        |      |                  |      |                   |      |             |      |             |  |

### (3) 認知症の予防等 (第12条関係)

| 事業名                                     | 事業主体  | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |    |                                      |    |                                         |       |                         |     |      |      |        |                      |      |         |        |
|-----------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------|----|-----------------------------------------|-------|-------------------------|-----|------|------|--------|----------------------|------|---------|--------|
|                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |    |                                      |    |                                         |       |                         |     |      |      |        |                      |      |         |        |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>高齢福祉対策事業              | 県     | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>認知症対策として、以下の取組を実施。</p> <p>○早期診断・早期対応のための体制整備</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・認知症の理解を深める普及啓発</li></ul> <table><thead><tr><th>内容</th><th>時期</th></tr></thead><tbody><tr><td>「認知症を知る月間」における、県・市町村等の集中的な啓発（パネル展示等）</td><td>9月</td></tr><tr><td>イベントと連携した啓発(サッカー公式戦、健康フェス、シン・いばらきメシ総選挙)</td><td>8～10月</td></tr><tr><td>県民向け認知症フォーラム(参加者 236 人)</td><td>12月</td></tr></tbody></table> <p>・県指定認知症疾患医療センター（13 箇所）を中心とした医療・相談体制の整備を推進するため、医療従事者に対する認知症対応力向上研修を実施。</p> <table><thead><tr><th>研修対象</th><th>実施回数</th><th>受講修了者数</th></tr></thead><tbody><tr><td>かかりつけ医・歯科<br/>医師・看護師等</td><td>12 回</td><td>1,543 人</td></tr></tbody></table> <p>○認知症の人とその家族等への支援</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・認知症電話相談：119 件（認知症介護等の相談に対応）</li><li>・若年性認知症支援コーディネーターの配置<br/>配置先：認知症疾患医療センター（2 箇所）<br/>支援内容：相談・医療・就労等<br/>認知症の本人・家族の交流会実施（交流会 8 回、計 100 人参加）。</li></ul> | 内容                   | 時期 | 「認知症を知る月間」における、県・市町村等の集中的な啓発（パネル展示等） | 9月 | イベントと連携した啓発(サッカー公式戦、健康フェス、シン・いばらきメシ総選挙) | 8～10月 | 県民向け認知症フォーラム(参加者 236 人) | 12月 | 研修対象 | 実施回数 | 受講修了者数 | かかりつけ医・歯科<br>医師・看護師等 | 12 回 | 1,543 人 | 93,010 |
| 内容                                      | 時期    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |    |                                      |    |                                         |       |                         |     |      |      |        |                      |      |         |        |
| 「認知症を知る月間」における、県・市町村等の集中的な啓発（パネル展示等）    | 9月    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |    |                                      |    |                                         |       |                         |     |      |      |        |                      |      |         |        |
| イベントと連携した啓発(サッカー公式戦、健康フェス、シン・いばらきメシ総選挙) | 8～10月 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |    |                                      |    |                                         |       |                         |     |      |      |        |                      |      |         |        |
| 県民向け認知症フォーラム(参加者 236 人)                 | 12月   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |    |                                      |    |                                         |       |                         |     |      |      |        |                      |      |         |        |
| 研修対象                                    | 実施回数  | 受講修了者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |    |                                      |    |                                         |       |                         |     |      |      |        |                      |      |         |        |
| かかりつけ医・歯科<br>医師・看護師等                    | 12 回  | 1,543 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |    |                                      |    |                                         |       |                         |     |      |      |        |                      |      |         |        |

|                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |          |                  |           |                         |        |  |
|-------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|------------------|-----------|-------------------------|--------|--|
|                         |           | <ul style="list-style-type: none"><li>施設等従事者の質の向上を図る認知症介護研修の実施（研修会 9 回、計 281 人参加）。</li><li>認知症の人や家族の社会参加を推進する環境整備<br/>丁寧な声掛け等を行う「認知症の人にやさしい事業所」の認定、誰もが気軽に交流できる認知症カフェ等の設置を促進。</li></ul> <table><tr><td>区分</td><td>R7.3 末累計</td></tr><tr><td>認知症の人にやさしい事業所認定数</td><td>2,524 事業所</td></tr><tr><td>認知症の人が交流できる場（認知症カフェ等）の数</td><td>174 箇所</td></tr></table> <p>&lt;成果&gt;<br/>上記取組を通じ、認知症の正しい理解の普及により、認知症の早期発見につなげることができた。また、認知症の人やその家族が相談や交流をしたことにより、精神的負担の軽減を図ることができ、安心して暮らせる地域づくりを進めることができた。<br/>(保健医療部 健康推進課地域包括ケア推進室)</p> | 区分     | R7.3 末累計 | 認知症の人にやさしい事業所認定数 | 2,524 事業所 | 認知症の人が交流できる場（認知症カフェ等）の数 | 174 箇所 |  |
| 区分                      | R7.3 末累計  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |          |                  |           |                         |        |  |
| 認知症の人にやさしい事業所認定数        | 2,524 事業所 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |          |                  |           |                         |        |  |
| 認知症の人が交流できる場（認知症カフェ等）の数 | 174 箇所    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |          |                  |           |                         |        |  |
| 【今後の取組】<br>高齢福祉対策事業     | 県         | 引き続き、認知症の正しい理解の普及啓発に取り組むとともに、かかりつけ医、地域包括支援センター、認知症疾患医療センター等の連携による医療・相談体制の充実・強化を図り、認知症になっても、希望を持って共に生きる地域づくりを推進していく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 95,892 |          |                  |           |                         |        |  |

#### (4) フレイルの予防及び改善（第 13 条関係）

| 事業名                             | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>地域包括ケア推進担当者研修 | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;<br/>地域包括ケアシステムの推進のため、市町村担当者や地域包括支援センター職員、事業に携わるリハビリ専門職等の資質向上と市町村による効果的な事業の実施を図ることを目的に、研修や意見交換会を実施。</p> <p>○基礎研修<br/>新任の地域包括支援センター職員や市町村の地域包括ケアシステム担当者を対象に、介護予防・日常生活支援総合事業や地域包括ケアシステム、在宅医療の取組等に関するオンデマンド研修を実施（1 回、130 人）。</p> <p>○総合事業（サービス・活動 C）担当者意見交換会<br/>フレイル状態の高齢者への短期集中予防サービス（サービス・活動 C）の効果的な実施を図るため、市町村介護予防担当者及びリハビリ専門職を対象に、事例提供と意見交換を実施（2 回、計 118 人）。</p> | 493                  |

|                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               |       |            |         |           |         |
|----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------|------------|---------|-----------|---------|
|                                        |               | <p>&lt;成果&gt;<br/>上記の取組により、新任担当職員の資質向上を図ることができた。<br/>(保健医療部 健康推進課地域包括ケア推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               |       |            |         |           |         |
| 【今後の取組】<br>地域包括ケア推進担当者研修               | 県             | 研修や担当者意見交換会を継続して実施し、地域包括ケアシステムの推進に携わる職員等の資質向上と効果的な事業実施を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1, 079 |               |       |            |         |           |         |
| 市町村伴走支援                                |               | 市町村が効果的な介護予防事業を実施できるよう有識者を派遣し、事業の見直しについて個別で助言する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3, 260 |               |       |            |         |           |         |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>介護予防リハビリテーション専門職派遣事業 | 県             | <p>&lt;実施状況&gt;<br/>市町村等が実施する「地域ケア会議」等の事業にリハビリテーション専門職（理学療法士、作業療法士、言語聴覚士）を講師として派遣し、技術的な助言を実施。<br/>※茨城県リハビリテーション専門職協会へ委託<br/>・派遣件数：延べ 605 件（23 自治体）<br/>・派遣人数：延べ 820 人</p> <p>&lt;成果&gt;<br/>地域においてリハビリテーション専門職が積極的に活用されるとともに、介護予防や介護給付適正化の取組の機能強化を図ることができた。<br/>(保健医療部 健康推進課地域包括ケア推進室)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5, 496 |               |       |            |         |           |         |
| 【今後の取組】<br>介護予防リハビリテーション専門職派遣事業        | 県             | リハビリテーション専門職の派遣を継続して実施するとともに、市町村等に対して派遣事業の活用を働きかけ、地域における介護予防の取組の機能強化を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5, 544 |               |       |            |         |           |         |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>シルバーリハビリ体操の推進        | 県             | <p>&lt;実施状況&gt;<br/>高齢化の急速な進展に対応するため、地域の高齢者を「シルバーリハビリ体操指導士」として養成し、体操教室等を通じて、高齢者の健康づくりや介護予防を推進。<br/>◇シルバーリハビリ体操<br/>大田仁史氏が考案した 92 種類から成る介護予防のための体操で「道具を使わず、いつでも・どこでも・一人でも出来る体操」となっている。<br/>また、体操指導士は、1 級から 3 級に区分されており、1 級指導士は 3 級指導士養成講習会の講師を務めており、「住民が住民を教え育てる」事業となっている。</p> <p>○体操指導士の養成等<br/>1 級及び 2 級指導士の養成講習会の実施、市町村による 3 級指導士養成講習会の支援、指導士フォローアップ研修の実施。</p> <table><tr><td>指導士養成数</td><td>10, 660 人（累計）</td></tr><tr><td>住民参加数</td><td>394, 419 人</td></tr><tr><td>体操教室開催数</td><td>35, 238 回</td></tr></table> <p>○指導士養成に関する広報<br/>主要日刊新聞において、体操指導士募集等に関する広告を掲載。</p> | 指導士養成数 | 10, 660 人（累計） | 住民参加数 | 394, 419 人 | 体操教室開催数 | 35, 238 回 | 32, 410 |
| 指導士養成数                                 | 10, 660 人（累計） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               |       |            |         |           |         |
| 住民参加数                                  | 394, 419 人    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               |       |            |         |           |         |
| 体操教室開催数                                | 35, 238 回     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               |       |            |         |           |         |



|                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                            |        |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-----|-------|--|-------|------|-----|------|---|-------|
|                                                                                              |          | <table><tr><td>新聞社数</td><td>回数</td></tr><tr><td>5 社</td><td>13 回</td></tr></table>                                                                                                         | 新聞社数   | 回数   | 5 社 | 13 回  |  |       |      |     |      |   |       |
|                                                                                              |          | 新聞社数                                                                                                                                                                                       | 回数     |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
|                                                                                              |          | 5 社                                                                                                                                                                                        | 13 回   |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
|                                                                                              |          | ○体操指導士の意識向上<br>体操指導士として地域の健康づくりや介護予防の推進に貢献された方々に感謝状を贈呈。                                                                                                                                    |        |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
|                                                                                              |          | <table><tr><td>区分</td><td>受賞者数</td></tr><tr><td>知事賞</td><td>195 人</td></tr><tr><td>福祉部長賞</td><td>27 人</td></tr><tr><td>奨励賞</td><td>57 人</td></tr><tr><td>計</td><td>279 人</td></tr></table> | 区分     | 受賞者数 | 知事賞 | 195 人 |  | 福祉部長賞 | 27 人 | 奨励賞 | 57 人 | 計 | 279 人 |
|                                                                                              |          | 区分                                                                                                                                                                                         | 受賞者数   |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
|                                                                                              |          | 知事賞                                                                                                                                                                                        | 195 人  |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
|                                                                                              |          | 福祉部長賞                                                                                                                                                                                      | 27 人   |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
|                                                                                              |          | 奨励賞                                                                                                                                                                                        | 57 人   |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
|                                                                                              |          | 計                                                                                                                                                                                          | 279 人  |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
| ○介護予防の普及啓発<br>シルバーリハビリ体操のパンフレットの作成・配布。                                                       |          |                                                                                                                                                                                            |        |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
| <table><tr><td>作成数</td><td>10,000 部</td></tr><tr><td>配布先</td><td>市町村等</td></tr></table>      | 作成数      | 10,000 部                                                                                                                                                                                   | 配布先    | 市町村等 |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
| 作成数                                                                                          | 10,000 部 |                                                                                                                                                                                            |        |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
| 配布先                                                                                          | 市町村等     |                                                                                                                                                                                            |        |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
| <成果><br>シルバーリハビリ体操指導士の養成及び資質の向上、体操に関する普及啓発を通じて、地域におけるシルバーリハビリ体操活動を推進することができた。<br>(福祉部 長寿福祉課) |          |                                                                                                                                                                                            |        |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
| 【今後の取組】                                                                                      | 県        | 上記取組について、継続して実施し、地域のシルバーリハビリ体操活動への支援を通じて、高齢者の健康づくりや介護予防を推進する。                                                                                                                              | 40,458 |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |
| シルバーリハビリ体操の推進                                                                                |          |                                                                                                                                                                                            |        |      |     |       |  |       |      |     |      |   |       |

#### (5) オーラルフレイルの予防及び改善（第 14 条関係）

| 事業名                                                         | 事業主体  | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |      |     |       |    |      |     |       |                          |
|-------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-----|-------|----|------|-----|-------|--------------------------|
|                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |      |     |       |    |      |     |       |                          |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>歯科保健対策事業<br>(8020・6424 推進事業、口腔保健支援センター事業) | 県     | ①8020・6424 推進事業<br>＜実施状況＞<br>○8020・6424 運動推進部会の開催（1 回）<br>生涯を通じた県民の歯と口腔の健康の推進方策等を検討するため、健康いばらき 21 プランの進行管理、進捗状況評価及び見直し等を実施。<br>○県民の歯及び口腔の健康保持増進を図るため、保健、医療、福祉等の指導的立場の者等を対象に歯科口腔保健に関する内容の講習会を実施。 <table border="1"><tr><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>9 回</td><td>425 人</td></tr></table> ○6424 推進者（地域の歯科保健関係者等）を中心に情報提供を 27 回実施。<br>○障害者の歯及び口腔の健康保持増進を図るため、施設職員、学校職員、歯科医療関係者、保護者等を対象に障害者歯科保健医療に関する講習会を実施。 <table border="1"><tr><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>6 回</td><td>390 人</td></tr></table> | 回数                   | 参加者数 | 9 回 | 425 人 | 回数 | 参加者数 | 6 回 | 390 人 | ①<br>2,430<br>②<br>6,468 |
| 回数                                                          | 参加者数  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |      |     |       |    |      |     |       |                          |
| 9 回                                                         | 425 人 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |      |     |       |    |      |     |       |                          |
| 回数                                                          | 参加者数  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |      |     |       |    |      |     |       |                          |
| 6 回                                                         | 390 人 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |      |     |       |    |      |     |       |                          |

○高齢者の歯及び口腔の健康保持増進を図るため、施設職員、歯科医療関係者等に対し、高齢者歯科保健医療に関する講習会を実施。

| 回数  | 参加者数  |
|-----|-------|
| 5 回 | 182 人 |

○歯科医院禁煙支援【再掲】

実施状況及び成果については、8 ページ参照。

○地域等で歯科保健指導等を行う歯科衛生士の資質向上を目的に、市町村等で歯科保健指導を行う歯科衛生士等に対して歯科保健指導の技術向上等に関する研修を実施。

| 回数  | 参加者数  |
|-----|-------|
| 2 回 | 163 人 |

<成果>

本県独自の歯科保健目標「8020・6424 運動」の普及啓発を図るための具体的な取組を実施し、歯科保健関係者等を育成することにより、県民の生涯を通じた歯科口腔保健の向上を支援できた。

②口腔保健支援センター事業

<実施状況>

○茨城県歯と口腔の健康づくり 8020・6424 推進条例に基づく施策を効果的に実施するため、平成 27 年 4 月 1 日に茨城県口腔保健支援センターを設置し、歯科医療業務に従事する者等に対し情報の提供、研修の実施その他の支援を行うとともに県民の歯科口腔保健の推進を図っている。嘱託歯科医師 1 名、歯科衛生士（常勤）1 名、歯科衛生士（会計年度任用職員）1 名を配置。

○事業の企画立案及び効果的な運営等を検討するため、口腔保健支援センター運営委員会を開催。

○働く世代の口腔の健康保持増進を図るため、事業所の衛生管理者等を対象に歯周病予防や口腔管理に関する研修会を実施。

| 回数  | 参加者数  |
|-----|-------|
| 8 回 | 217 人 |

○歯科保健医療サービスを受けることが困難な者（障害者）の口腔の健康の保持を推進させることを目的に、障害者施設に入所・通所する者、職員等に対して、歯科専門職による口腔ケア等の歯科保健に関する講話及び実技指導を実施。

| 回数  | 参加者数  |
|-----|-------|
| 9 回 | 272 人 |

○入所要介護高齢者等の口腔の健康保持増進を目的に、高齢者施設職員等に対して、歯科専門職による口腔ケア等の歯科保健に関する講話及び実技指導を実施。

| 回数  | 参加者数  |
|-----|-------|
| 9 回 | 178 人 |

|                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |    |      |    |     |      |    |      |      |  |
|------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|------|----|-----|------|----|------|------|--|
|                                                      |      | <p>○障害者・障害児、要介護高齢者等に対して、それぞれの状況に応じた知識や技術を有する歯科専門職を育成するため、歯科衛生士等に対する研修等を実施。</p> <table><tr><td>内容</td><td>回数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>研修</td><td>2 回</td><td>91 人</td></tr><tr><td>実習</td><td>12 回</td><td>29 人</td></tr></table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>歯科医療業務に従事する者等に対し情報の提供、研修の実施及びその他の支援を行うとともに、歯科保健関係者等に対して歯科口腔保健に関する普及啓発を行い、歯科口腔保健の推進を図ることができた。</p> <p>(保健医療部 健康推進課)</p> | 内容                                          | 回数 | 参加者数 | 研修 | 2 回 | 91 人 | 実習 | 12 回 | 29 人 |  |
| 内容                                                   | 回数   | 参加者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |    |      |    |     |      |    |      |      |  |
| 研修                                                   | 2 回  | 91 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |    |      |    |     |      |    |      |      |  |
| 実習                                                   | 12 回 | 29 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |    |      |    |     |      |    |      |      |  |
| 【今後の取組】<br>歯科保健対策事業<br>(8020・6424 推進事業、口腔保健支援センター事業) | 県    | <p>①8020・6424 推進事業</p> <p>上記取組を継続して実施し、県民の生涯を通じた歯と口腔の健康の保持増進、県民の歯科保健に対する意識の向上を目指す。</p> <p>②口腔保健支援センター事業</p> <p>上記取組を継続して実施し、歯科医療業務に従事する者等に対し情報の提供、研修の実施その他の支援を行うことで、県民に対する歯科口腔保健に関する普及啓発を図る。</p>                                                                                                                                                                                 | <p>①</p> <p>3,187</p> <p>②</p> <p>8,990</p> |    |      |    |     |      |    |      |      |  |

#### (6) 感染症の予防 (第 15 条関係)

| 事業名                                             | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前年度<br>最終予算額<br>[千円]   |
|-------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 今年度<br>当初予算額<br>[千円]   |
| <p>【前年度の実施状況及び成果】<br/>         感染症予防医療法施行事業</p> | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;<br/>         新型コロナウイルス感染症への対応から得られた教訓を生かし、感染症予防計画に基づき、感染症の発生予防やまん延防止を図るとともに、新たな感染症など未曾有の危機において適切な対応ができるよう、平時から体制の構築に取り組んだ。</p> <p>○県民への感染症に関する正しい知識の普及啓発、情報発信<br/>         県内の感染症流行状況を毎週発信するとともに、県民への影響が大きい感染症発生時には、報道機関への資料提供やSNSを活用した情報発信を実施。</p> <p>○感染症対策連携協議会<br/>         新型コロナウイルス感染症での対応を踏まえた感染症施策等を検討するため、感染症対策連携協議会を2回開催。</p> <p>○感染症に係る研修会の開催<br/>         全医療機関、高齢者福祉施設において感染症対応が行えるよう、感染対策担当者を対象に研修会を計6回実施。</p> | <p>317,718<br/>の一部</p> |

|                             |   |                                                                                                                                               |                |
|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                             |   | <p>&lt;成果&gt;</p> <p>当事業により、県民への感染症に関する正しい知識の普及啓発、情報発信を行うとともに、医療機関等における感染対策担当者を育成することにより、本県の感染症対応力を強化することができた。</p> <p>(保健医療部 疾病対策課感染症対策室)</p> |                |
| 【今後の取組】<br>感染症予防医療<br>法施行事業 | 県 | 引き続き、関係者と連携し、感染症の予防に関する正しい知識の普及啓発その他の必要な施策を実施する。                                                                                              | 155,394<br>の一部 |

(7) 栄養学等に関する知識の習得等 (第16条関係)

| 事業名                                   | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>栄養改善・給食<br>施設指導 | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>県内特定給食施設等に対し、各保健所において健康増進法第18条等に基づく助言及び指導を実施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別指導 675 施設</li> <li>・集団指導延べ 1,429 施設</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>給食施設等への助言及び指導により、各施設の給食管理及び栄養管理の質の向上を図り、県民の健康づくりを推進することができた。</p> <p>(保健医療部 健康推進課)</p>                 | 5,410                |
| 【今後の取組】<br>栄養改善・給食<br>施設指導            | 県    | 引き続き給食施設等における適切な栄養管理等が実施されるよう、助言及び指導を実施する。                                                                                                                                                                                                                                                   | 5,666                |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>栄養団体育成事<br>業    | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>地域・職場・学校等において栄養指導業務を担う栄養士等の各職域に合わせた内容の専門研修会を開催。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新任栄養士等研修(1回) 25 人</li> <li>・栄養士等専門研修(2回) 109 人、動画研修 54 人</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>栄養士等への研修会実施により、栄養士等の資質の向上を図ることで、各職域における栄養指導を推進することができた。</p> <p>(保健医療部 健康推進課)</p> | 7,511                |
| 【今後の取組】<br>栄養団体育成事<br>業               | 県    | 引き続き栄養士等への専門研修会等を通じた団体の育成を通じ、各職域における栄養士等の資質の向上を図る。                                                                                                                                                                                                                                           | 9,096                |

|                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |    |    |     |       |       |     |       |      |    |       |      |        |
|------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|-----|-------|-------|-----|-------|------|----|-------|------|--------|
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>食生活改善地区組織育成・強化事業 | 県     | <p>＜実施状況＞</p> <p>食生活の普及啓発活動をしている食生活改善推進員向けに、地区組織リーダー育成研修を開催。</p> <p>・地区組織リーダー育成研修（3回） 452人</p> <p>＜成果＞</p> <p>地区組織リーダー育成研修を通じた食生活改善地区組織の育成により、組織を強化し、推進員の活動を活性化することで、地域の健康づくりを推進することができた。</p> <p>（保健医療部 健康推進課）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2,097  |    |    |     |       |       |     |       |      |    |       |      |        |
| 【今後の取組】<br>食生活改善地区組織育成・強化事業        | 県     | <p>継続的な組織強化支援により、推進員の活動の活性化を通じた地域の健康づくりの推進を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2,106  |    |    |     |       |       |     |       |      |    |       |      |        |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>おいしく減塩推進事業       | 県     | <p>＜実施状況＞</p> <p>生活習慣病の要因の一つである食塩摂取量を減らすため、以下の取組を実施。</p> <p>○減塩の日「いばらき美味しお Day（毎月20日）」を中心とした減塩啓発活動を実施。</p> <p>・県庁食堂での全品適塩メニュー提供、企業とコラボした「美味しお！ランチ（毎月約100食）」の提供</p> <p>・YouTubeでの適塩レシピ動画配信、SNS（X）・専用HP・レシピ掲載サイトでの情報発信</p> <p>・県内全公立小中学校での「全校一斉いばらき美味しお給食」の実施 等</p> <p>○適塩メニューを提供する飲食店等を「いばらき美味しおスタイル指定店」等に指定し、県民が身近な飲食店等で適塩料理を選択できる環境を整備。</p> <p>・指定・登録数：503店舗（R7.3.31現在）</p> <p>○民間企業等の商品減塩化支援</p> <p>・県内飲食店への減塩セミナー開催（2回、計21名参加）</p> <p>・県内中学生が考案した適塩弁当を県内スーパーが販売する企画において、減塩の取組やコツについて講義</p> <p>＜成果＞</p> <p>上記取組を通じ、県民への減塩意識醸成、減塩に取り組みやすい環境の整備を図ることができた。また、県民の食塩摂取量は低下傾向にある。</p> <p>・茨城県民の食塩摂取量</p> <table><tr><td>年</td><td>男性</td><td>女性</td></tr><tr><td>H23</td><td>11.5g</td><td>10.1g</td></tr><tr><td>H28</td><td>11.4g</td><td>9.7g</td></tr><tr><td>R4</td><td>10.9g</td><td>8.9g</td></tr></table> <p>出典：茨城県総合がん対策推進モニタリング調査</p> <p>（保健医療部 健康推進課）</p> | 年      | 男性 | 女性 | H23 | 11.5g | 10.1g | H28 | 11.4g | 9.7g | R4 | 10.9g | 8.9g | 11,936 |
| 年                                  | 男性    | 女性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |     |       |       |     |       |      |    |       |      |        |
| H23                                | 11.5g | 10.1g                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |    |     |       |       |     |       |      |    |       |      |        |
| H28                                | 11.4g | 9.7g                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |    |    |     |       |       |     |       |      |    |       |      |        |
| R4                                 | 10.9g | 8.9g                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |    |    |     |       |       |     |       |      |    |       |      |        |
| 【今後の取組】<br>おいしく減塩推進事業              | 県     | <p>引き続き、民間企業等と連携し、県民への普及啓発による減塩意識の醸成に取り組むとともに、減塩に取り組みやすい環境整備に努める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12,076 |    |    |     |       |       |     |       |      |    |       |      |        |

|                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>いばらき食育ライフ推進事業                      | 県 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○茨城県食育推進計画推進のため、茨城県食育推進部会及び茨城県食育推進幹事会を開催（各1回）。</p> <p>○食育支援ネットワーク事業を通じ、市町村の食育推進計画に基づく食育推進の支援を行うとともに、食育を通じた生活習慣病予防（主に高血圧）対策として、適塩、肥満予防等の重要性を関係機関に周知。</p> <p>○適正な食塩相当量・エネルギー量・野菜量のメニューを広く普及することを目的に「ヘルシーメニューコンクール」を開催し、受賞作品をまとめたリーフレットを作成し、県内のスーパー等へ配付。</p> <p>・応募作品数：168点、最優秀賞1点、優秀賞5点</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>県食育推進計画に基づき、関係者と連携した食育の取組を実施することにより、食生活の改善を通じた県民の健康づくりを推進することができた。</p> <p>（保健医療部 健康推進課）</p> | 2,146  |
| 【今後の取組】<br>いばらき食育ライフ推進事業                             | 県 | 引き続き、県食育推進計画に基づく食育取組の拡大を図るため、関係団体と連携した食育推進運動を展開する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,167  |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>令和6年度保育士等キャリアアップ研修<br>（食育・アレルギー対応） | 県 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>県内で保育所等に勤務する保育士等が食育に関する理解を深め、適切に食育計画の作成及び活用できる力を養うことを目的として研修を実施。</p> <p>○研修概要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受講時間 15時間</li> <li>・研修内容 栄養に関する基礎知識<br/>食育計画の作成と活用等</li> <li>・参加者 保育士等 1,036名</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>国の研修ガイドラインに基づき、栄養や食育に関する理解を深め、食生活の改善指導に取り組むことができる保育士等を養成することができた。</p> <p>（福祉部 子ども政策局子ども未来課）</p>                                                                    | 51,103 |
| 【今後の取組】<br>令和7年度キャリアアップ研修の実施<br>（食育・アレルギー対応）         | 県 | 引き続き、保育現場において食育・アレルギー対応を行うことができる保育士養成の研修実施を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50,652 |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>児童生徒の食育推進事業<br>（各種研修の充実）           | 県 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>学校が家庭や地域と連携し、学校教育活動全体を通じて食育を推進することにより、児童生徒の食に関する正しい知識の習得と望ましい食習慣の定着を図った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 279    |

|                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |      |     |                |       |    |     |      |     |             |       |  |
|--------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|-----|----------------|-------|----|-----|------|-----|-------------|-------|--|
|                                            |                | <p>○食育推進指導者研修会</p> <p>学校における食に関する指導の充実を図るため、食育に携わる教職員を対象に食育の普及啓発を図ることを目的として実施。</p> <table><tr><td>回数</td><td>対象者</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>1 回</td><td>食育推進指導者（給食主任等）</td><td>685 人</td></tr></table> <p>○栄養教諭等研修会</p> <p>食に関する指導の中核的な役割を担う栄養教諭等の指導力向上を図ることを目的として実施。</p> <table><tr><td>回数</td><td>対象者</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>1 回</td><td>栄養教諭、学校栄養職員</td><td>258 人</td></tr></table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>研修会の充実を図ったことにより、学校における食育の推進に対して支援することができた。</p> <p>（教育庁 学校教育部保健体育課）</p> | 回数  | 対象者 | 参加者数 | 1 回 | 食育推進指導者（給食主任等） | 685 人 | 回数 | 対象者 | 参加者数 | 1 回 | 栄養教諭、学校栄養職員 | 258 人 |  |
| 回数                                         | 対象者            | 参加者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |      |     |                |       |    |     |      |     |             |       |  |
| 1 回                                        | 食育推進指導者（給食主任等） | 685 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |      |     |                |       |    |     |      |     |             |       |  |
| 回数                                         | 対象者            | 参加者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |      |     |                |       |    |     |      |     |             |       |  |
| 1 回                                        | 栄養教諭、学校栄養職員    | 258 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |      |     |                |       |    |     |      |     |             |       |  |
| <p>【今後の取組】</p> <p>児童生徒の食育推進事業（各種研修の充実）</p> | 県              | <p>継続して研修会を実施し、食育に携わる教職員の資質向上を図ることで、家庭や地域と連携し、学校教育活動全体を通じて食育を推進することにより、児童生徒の食に関する正しい知識の習得と望ましい食習慣の定着を図っていく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 280 |     |      |     |                |       |    |     |      |     |             |       |  |

#### （８）運動の習慣化の推進等（第17条関係）

| 事業名                                   | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>いばらき健康寿命日本一プロジェクト推進 | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;<br/>働く世代の健康づくりを推進するため、以下の取組を実施。</p> <p>○いばらき健康経営推進事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・従業員の健康増進に積極的に取り組む事業所を「いばらき健康経営推進事業所」と認定。</li> <li>・新規認定事業所の増加を目的として、協会けんぽや包括連携協定を結ぶ企業等と連携して、健康経営普及啓発セミナーを開催。</li> <li>・認定事業所に健康経営の更なる推進を促すために、県主催でフォローアップ研修会を実施。</li> </ul> <p>いばらき健康経営事業所数：488事業所（R7.3.31現在）</p> <p>○ヘルスケアポイント事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康推進アプリ「元気アップ！リいばらき」の運営及び収集データを活用した分析。</li> <li>・日々の健康づくりにより貯めたヘルスケアポイントに応じて、景品抽選への応募が可能（年に2回）。</li> <li>・ダウンロード後も健康づくりを楽しめるように、毎月イベント開催。</li> </ul> | 26,203               |

|                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |    |     |    |   |         |    |   |                         |
|-----------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|----|-----|----|---|---------|----|---|-------------------------|
|                                                           |       | 健康推進アプリ「元気アップ！りいばらき」登録者数<br>総登録者数：76,154人（R7.3.31現在）<br>うちR6新規登録者数：14,288人<br><br>＜成果＞<br>いばらき健康経営推進事業所数及び健康推進アプリ「元気アップ！りいばらき」登録者数は順調に増加しており、運動習慣の定着推進が図られた。<br>(保健医療部 健康推進課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |    |     |    |   |         |    |   |                         |
| 【今後の取組】<br>いばらき健康寿命日本一プロジェクト推進                            | 県     | 引き続き、県内事業所への健康経営の普及及びアプリの活用による運動習慣の定着を促すことにより、働く世代の健康づくりを推進する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26,488 |       |    |     |    |   |         |    |   |                         |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>健康いばらき21推進事業<br>(運動習慣の定着推進、健康づくり功労者等表彰) | 県     | ＜実施状況＞<br>①運動習慣の定着推進<br>○ヘルスロードの推進<br>・安全性に配慮された道を「ヘルスロード」として指定し、市町村等が行うウォーキング大会をホームページで周知する等、県民の利活用を推進。<br>指定コース：延 368 コース、1,231.7km<br>○運動習慣定着促進検討部会の開催<br>R6.11.20 開催 ヘルスロード新規コース等の指定及び利活用等について協議。<br><br>②健康づくり功労者表彰<br>・地域等において健康づくりに関して功績のあった者並びに個人、家族又は地域、学校、職域において、自らの健康の保持増進のために県民の模範となる顕著な実践を行っている者を表彰。<br>表彰者・団体数<br><table><tr><td></td><td>個人（人）</td><td>団体</td></tr><tr><td>知事賞</td><td>43</td><td>1</td></tr><tr><td>保健医療部長賞</td><td>95</td><td>2</td></tr></table><br><br>＜成果＞<br>①運動習慣の定着推進<br>ヘルスロードの指定コースを増やすとともに、運動習慣定着促進検討部会で協議したヘルスロードに関する情報発信等を実施することにより、県民の運動習慣の定着を図ることができた。<br><br>②健康づくり功労者表彰<br>継続して実践活動を行う表彰者の日ごろの労苦に報いるとともに、他の模範として健康づくり推進事業の発展を図ることができた。<br>(保健医療部 健康推進課) |        | 個人（人） | 団体 | 知事賞 | 43 | 1 | 保健医療部長賞 | 95 | 2 | ①<br>27<br><br>②<br>572 |
|                                                           | 個人（人） | 団体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |    |     |    |   |         |    |   |                         |
| 知事賞                                                       | 43    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |    |     |    |   |         |    |   |                         |
| 保健医療部長賞                                                   | 95    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |    |     |    |   |         |    |   |                         |



|                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |          |                   |                       |                    |                   |       |      |               |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|-------|------|---------------|----------------------------------|------------------|
| <div>【今後の取組】</div> <div>健康いばらき</div> <div>21 推進事業</div> <div>(運動習慣の定着推進、健康づくり功労者等表彰)</div> | 県                                | <div>①運動習慣の定着推進</div> <div>引き続き、ヘルスロードのコース指定等を通じて、県民が運動に取り組みやすい環境づくりを推進する。</div> <div>②健康づくり功労者表彰</div> <div>引き続き、表彰事業を継続し、県民の健康づくりに係る優良事例の横展開を図る。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div>①</div> <div>233</div> <div>②</div> <div>572</div> |          |                   |                       |                    |                   |       |      |               |                                  |                  |
| <div>【前年度の実施状況及び成果】</div> <div>県生涯スポーツ推進事業</div>                                           | 県                                | <div>&lt;実施状況&gt;</div> <div>県民誰もが、自分の体力や適性に合ったスポーツを楽しむことができるよう、地域における生涯スポーツ推進体制の確立を図った。</div> <div>○生涯スポーツ指導者の養成</div> <div>専門知識や高い指導技術の修得を目的とした指導者養成講習会を実施するとともに、市町村と連携し、養成した指導者の活躍の場を設けるなど、活用の促進を図った。</div> <table><tr><td>茨城県生涯スポーツ指導員養成講習会兼スポーツリーダーバンク登録指導者講習会</td><td>受講者：16 人</td></tr></table> <div>○スポーツリーダーバンクの充実</div> <div>スポーツ・レクリエーション団体等から推薦された指導者並びに生涯スポーツ指導員養成講習会を受講した者の県スポーツリーダーバンクへの登録を促すとともに、その情報を県民へ広く周知し、指導員の活用を図った。</div> <table><tr><td>県スポーツリーダーバンク登録指導者</td><td>411 人<br/>(R7.3.31 現在)</td></tr></table> <div>○働く世代のためのスポーツ活動支援</div> <div>「働く世代」が運動しやすい環境づくりを目指し、県内事業所や総合型地域スポーツクラブ等が行うモデル事業への支援やスポーツの有用性に関する啓発等を行うことで、スポーツ実施率の向上を図った。</div> <table><tr><td>働く世代のスポーツ活動支援事業補助金</td><td>11 事業<br/>1,744 千円</td></tr></table> <div>○スポーツ情報ホームページ運営</div> <div>県民に広くスポーツイベントやスポーツ施設、スポーツ指導者等の情報提供を行い、スポーツに対する関心度の向上を図った。</div> <div>○総合型地域スポーツクラブの育成</div> <div>市町村を訪問し、スポーツ教室等における総合型地域スポーツクラブの活用を働きかけるとともに、県内のスポーツクラブに対し、活用可能な財源に係る情報提供を行うなど、活動支援を行い、総合型地域スポーツクラブの育成を図った。</div> <table><tr><td>市町村訪問</td><td>16 件</td></tr><tr><td>総合型地域スポーツクラブ数</td><td>34 市町村<br/>49 クラブ<br/>(R7.3.31 現在)</td></tr></table> | 茨城県生涯スポーツ指導員養成講習会兼スポーツリーダーバンク登録指導者講習会                   | 受講者：16 人 | 県スポーツリーダーバンク登録指導者 | 411 人<br>(R7.3.31 現在) | 働く世代のスポーツ活動支援事業補助金 | 11 事業<br>1,744 千円 | 市町村訪問 | 16 件 | 総合型地域スポーツクラブ数 | 34 市町村<br>49 クラブ<br>(R7.3.31 現在) | <div>7,008</div> |
| 茨城県生涯スポーツ指導員養成講習会兼スポーツリーダーバンク登録指導者講習会                                                      | 受講者：16 人                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |          |                   |                       |                    |                   |       |      |               |                                  |                  |
| 県スポーツリーダーバンク登録指導者                                                                          | 411 人<br>(R7.3.31 現在)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |          |                   |                       |                    |                   |       |      |               |                                  |                  |
| 働く世代のスポーツ活動支援事業補助金                                                                         | 11 事業<br>1,744 千円                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |          |                   |                       |                    |                   |       |      |               |                                  |                  |
| 市町村訪問                                                                                      | 16 件                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |          |                   |                       |                    |                   |       |      |               |                                  |                  |
| 総合型地域スポーツクラブ数                                                                              | 34 市町村<br>49 クラブ<br>(R7.3.31 現在) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |          |                   |                       |                    |                   |       |      |               |                                  |                  |

|                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |            |         |         |          |
|----------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|---------|----------|
|                                  |            | <p>&lt;成果&gt;</p> <p>生涯スポーツ指導者の育成・活用促進、働く世代のスポーツ活動支援、県民への県内スポーツ情報の提供等の取組により、県内の生涯スポーツの推進を図ることができた。</p> <p>(政策企画部 スポーツ推進課)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |            |         |         |          |
| 【今後の取組】<br>県生涯スポーツ推進事業           | 県          | 上記取組について継続して実施し、県民誰もがスポーツを楽しむことができるよう、地域における生涯スポーツの推進を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7, 180  |            |         |         |          |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>県北ニューツーリズム推進事業 | 県          | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>地域に点在する自然、歴史・文化遺産、などの多様な地域資源をハイキング道などで一体的につなぎ、広域的に歩きながら地域を巡るロングトレイルコースとして整備し、新たな滞在・体験型の観光資源として活用するとともに、ロングトレイルを活用した健康づくりの推進を図った。</p> <p>○常陸国ロングトレイルコースの整備・活用等</p> <p>ロングトレイルコースの整備・保全を行うため、コース底地の権利関係調整やコース下草刈、道標や案内板の作成及び設置を行った。</p> <table><tr><td>総距離</td><td>開通済(R6 まで)</td></tr><tr><td>約 320km</td><td>約 275km</td></tr></table> <p>○県内外向け情報発信等</p> <p>コースマップやホームページなどで、コースやコース上の地域資源の一体的な発信を行った。</p> <p>・R6 年度ロングトレイル来訪者数：約 10 万人</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>ロングトレイルの整備のほか、登山アプリと連携したデジタルスタンプラリーやコンテンツの磨き上げなどを実施することにより、初心者から登山愛好家など、幅広い層の方に、ロングトレイルの魅力を発信し、来訪者数の増加を図ることができた。</p> <p>(政策企画部 県北振興局)</p> | 総距離     | 開通済(R6 まで) | 約 320km | 約 275km | 122, 054 |
| 総距離                              | 開通済(R6 まで) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |            |         |         |          |
| 約 320km                          | 約 275km    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |            |         |         |          |
| 【今後の取組】<br>県北ニューツーリズム推進事業        | 県          | 常陸国ロングトレイルの魅力を活かしながら、年齢問わず、幅広い方に来ていただけるよう、引き続きロングトレイルの整備・保全を図り、県民の健康づくりを推進する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 98, 900 |            |         |         |          |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>シルバーリハビリ体操の推進  | 県          | 【再掲】<br>実施状況及び成果については、12 ページ参照。<br>(福祉部 長寿福祉課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 32, 410 |            |         |         |          |
| 【今後の取組】<br>シルバーリハビリ体操の推進         | 県          | 【再掲】<br>今後の取組については、13 ページ参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40, 458 |            |         |         |          |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>子どもの体力向上支援事業   | 県          | <実施状況><br>児童生徒の体力の向上をより一層推進するため、以下の取組を実施。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4, 357  |            |         |         |          |

○児童生徒の体力・運動能力調査

体育の指導及び体力向上の基礎資料とするため、小・中・高等学校を対象に調査を実施。

- ・総合評価 A + B の割合

|     |       |
|-----|-------|
| 小学生 | 46.7% |
| 中学生 | 54.3% |
| 高校生 | 48.8% |
| 全 体 | 49.1% |

○体力アップ推進プランの策定

体育授業の充実・改善及び休み時間等の効果的な活用を図るため、全学校が各学校の課題に応じた「体力アップ推進プラン」を策定。

○体育授業サポーター派遣事業

体育授業の活性化と児童の活動の充実を図るため、実技の示範及び児童の運動の補助ができる県内外の大学生等を「体育授業サポーター」として小学校に派遣。

- ・18校に39人を派遣

○体育授業アドバイザー派遣事業

全校種に対して、体育指導の充実と教員の指導力向上を図るため、大学教授等を「体育授業アドバイザー」として派遣。

- ・18校に9人（重複あり）を派遣

○スポーツチャレンジ

縄とび等の全身運動を伴う各種ゲームを体育の授業、業間休み、昼休み等を実施し、その記録を県内の各学校で競い合うことで、児童生徒に運動の楽しさや喜びを味わわせ、運動の習慣化及び体力の向上を図った。

- ・参加数等

|         |          |
|---------|----------|
| 種目数     | 10 種目    |
| 参加クラス数  | 789      |
| 参加グループ数 | 661      |
| 参加のべ人数  | 26,552 人 |

○学校体育指導資料の作成

本県学校体育の課題の解決及び教員の指導力向上を図るため、指導資料集を作成。

- ・小学校：わかりやすい体育授業実践例
- ・中学校：ICTを活用した授業実践例
- ・高等学校：ICTを活用した授業実践例

○研修会の開催

- ・学校体育実技指導者講習会

実技を中心とした研修を実施し、体育担当教員の指導力向上を図る。

講座数：12 講座（幼小1・小5・中高5・小中高1）

- ・体育主任研修会

体育主任としての職務について認識を深め、指導力向上と学校体育の充実を図る。

|                         |   |                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                         |   | <p>○体力づくり推進委員会の設置</p> <p>各学校に対し、「体力づくり推進委員会」（保護者、地域人材及び学校関係者で構成）を設置し、家庭や地域と連携し、体力向上に係る課題の解決に取り組むよう依頼。</p> <p>・設置状況：小学校 71.1% 中学校 75.2%</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>上記取組を通じて、各学校における児童生徒の体力向上をより一層推進することができた。</p> <p>（教育庁 学校教育部保健体育課）</p> |       |
| 【今後の取組】<br>子どもの体力向上支援事業 | 県 | 今後も上記取組を継続し、教員の指導力向上及び児童生徒の体力の向上を図る。                                                                                                                                                                                                  | 5,253 |

（９）適切な休養等（第 18 条関係）

| 事業名                                               | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>健康いばらき 21 推進事業<br>（生活習慣病予防対策推進） | 県    | 【再掲】<br>実施状況及び成果については、6 ページ参照。<br>（保健医療部 健康推進課）                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5,885                |
| 【今後の取組】<br>健康いばらき 21 推進事業<br>（生活習慣病予防対策推進）        | 県    | 【再掲】<br>今後の取組については、6 ページ参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5,885                |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>適切な休養等に関する教育                    | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○学校の授業等を通じた指導</p> <p>保健の授業や特別活動の時間を活用し、食事や運動など、健康な生活習慣を身に付けるための指導を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校：規則正しい生活と健康の関係</li> <li>・中学校：休養及び睡眠と健康との関連性</li> <li>・高等学校：休養及び睡眠がもたらす心身への影響</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>心身の保持増進を図るためには、休養や睡眠が必要であることについて、理解を深めることができた。</p> <p>（教育庁 学校教育部保健体育課）</p> | —                    |
| 【今後の取組】<br>適切な休養等に関する教育                           | 県    | 児童生徒が、健康の大切さを認識し、発達段階に応じて、心身の保持増進に取り組むことができるよう、健康教育の推進に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                          | —                    |

(10) 心の健康の保持等（第 19 条関係）

| 事業名                           | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|-------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>自殺対策緊急強化事業  | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>心の悩みや不安がある方が相談しやすいように、電話相談だけでなく、SNS 相談やオンライン相談を実施し、多様な相談窓口を設置。</p> <p>○相談窓口の設置</p> <p>ア いばらきこころのホットライン（電話相談）<br/>毎日 9 時から 12 時、13 時から 16 時まで（祝日・年末年始除く）電話相談を実施。<br/>・相談件数：10,217 件</p> <p>イ こころの SNS 相談@いばらき<br/>毎日 17 時から 22 時まで相談員 3 名で LINE での相談を実施。<br/>・相談件数：3,509 件</p> <p>ウ 女性のためのこころのオンライン相談@いばらき<br/>女性を対象に毎月第 1・3・5 土曜日の 13 時から 16 時まで、女性の公認心理師 1 名により Zoom での相談を実施。<br/>・相談件数：83 件</p> <p>○普及啓発<br/>県広報紙ひばり、ホームページ、リーフレット等により、「いばらきこころのホットライン」や「いのちの電話」などの各種相談窓口を幅広く周知。</p> <p>&lt;成果&gt;<br/>電話相談「いばらきこころのホットライン」に加え、若者のコミュニケーション手段として広く普及している SNS を活用した相談窓口等を設置し、心の健康の保持に寄与した。</p> <p style="text-align: right;">（福祉部 障害福祉課）</p> | 76,217               |
| 【今後の取組】<br>自殺対策緊急強化事業         | 県    | 引き続き、心の悩みや不安がある方向けの相談体制を強化するとともに、より多くの方を相談窓口に誘導できるよう、相談窓口の周知や普及啓発を図っていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 81,036               |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>ひきこもり対策推進事業 | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>ひきこもり対策の推進に必要な体制を整備し、ひきこもり状態にある本人や家族等を支援するとともに、関係機関等との連携を図り、ひきこもり者等の福祉の向上を図った。</p> <p>○ひきこもり相談支援センターの設置<br/>ひきこもり者や家族等への電話・来所・訪問により相談支援を実施。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22,861               |

|                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |        |       |          |      |          |       |           |      |     |     |     |     |  |
|-----------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------|-------|----------|------|----------|-------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|--|
|                                   |          | <table><tr><td>相談 延件数</td><td>3, 595 件</td></tr><tr><td>相談 実件数</td><td>535 件</td></tr></table> <p>○保健所（サテライト）における支援<br/>ひきこもり相談支援センター地域拠点（サテライト）として、専門相談や家族教室等を実施。</p> <table><tr><td>専門相談 延件数</td><td>36 件</td></tr><tr><td>一般相談 延件数</td><td>357 件</td></tr><tr><td>家族教室 開催回数</td><td>99 回</td></tr></table> <p>○精神保健福祉センターによる事業<br/>ひきこもり支援に係る人材育成のため研修会、理解を深めるための講演会等を実施。</p> <table><tr><td>研修会</td><td>8 回</td></tr><tr><td>講演会</td><td>1 回</td></tr></table> <p>&lt;成果&gt;<br/>本人及び家族の状況に応じたきめ細かい支援を行い、福祉の増進に寄与した。関係機関・団体の支援技術の向上及び連携による支援体制の確保・強化を推進した。ひきこもりに関する正しい知識の普及啓発により、理解の増進を図った。<br/><br/>(福祉部 障害福祉課)</p> | 相談 延件数  | 3, 595 件 | 相談 実件数 | 535 件 | 専門相談 延件数 | 36 件 | 一般相談 延件数 | 357 件 | 家族教室 開催回数 | 99 回 | 研修会 | 8 回 | 講演会 | 1 回 |  |
| 相談 延件数                            | 3, 595 件 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |        |       |          |      |          |       |           |      |     |     |     |     |  |
| 相談 実件数                            | 535 件    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |        |       |          |      |          |       |           |      |     |     |     |     |  |
| 専門相談 延件数                          | 36 件     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |        |       |          |      |          |       |           |      |     |     |     |     |  |
| 一般相談 延件数                          | 357 件    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |        |       |          |      |          |       |           |      |     |     |     |     |  |
| 家族教室 開催回数                         | 99 回     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |        |       |          |      |          |       |           |      |     |     |     |     |  |
| 研修会                               | 8 回      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |        |       |          |      |          |       |           |      |     |     |     |     |  |
| 講演会                               | 1 回      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |        |       |          |      |          |       |           |      |     |     |     |     |  |
| <b>【今後の取組】</b><br>ひきこもり対策<br>推進事業 | 県        | 引き続き上記取組により、多様な相談にきめ細かく寄り添い、本人の社会参加を促進し、本人及び家族等の福祉の増進を図る。<br><br>ひきこもりに関する正しい知識の普及啓発により、早期の相談につなげるとともに、相談しやすい地域づくりを進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23, 305 |          |        |       |          |      |          |       |           |      |     |     |     |     |  |

#### (11) 高齢者の健康づくり（第 20 条関係）

| 事業名                                     | 事業主体 | 事業の内容                                          | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|-----------------------------------------|------|------------------------------------------------|----------------------|
|                                         |      |                                                | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>シルバーリハビリ<br>体操の推進 | 県    | 【再掲】<br>実施状況及び成果については、12 ページ参照。<br>（福祉部 長寿福祉課） | 32,410               |
| 【今後の取組】<br>シルバーリハビリ<br>体操の推進            | 県    | 【再掲】<br>今後の取組については、13 ページ参照。                   | 40,458               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|------|--------|------|-------|-------|---------|------|----|------|----|----|-----|----|---|-----|----|--|--|
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>高齢者の生きがいづくりの推進                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 県     | ＜実施状況＞<br>高齢者の生きがいと健康づくりを推進するため、高齢者のスポーツ・健康づくり活動や指導者育成事業等を総合的に実施することにより、高齢者の社会活動の振興を図った。<br>※委託先：（社福）茨城県社会福祉協議会（茨城わくわくセンター）                                                                                                               | ①～③    | 14,337 |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | ①全国健康福祉祭（ねんりんピック）への選手団派遣<br>ねんりんピックはばたけ鳥取 2024（R6.10.19～10.22）に、本県監督・選手等 128 人を派遣。<br>＜結果（優勝）＞                                                                                                                                            | ④      | 3,613  |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | <table><tr><td>水泳（個人）</td><td>延べ 9 人</td></tr><tr><td>水泳（団体）</td><td>1 団体</td></tr><tr><td>ソフトバレー</td><td>1 団体</td></tr><tr><td>太極拳</td><td>1 団体</td></tr><tr><td>ダンススポーツ</td><td>1 団体</td></tr><tr><td>将棋</td><td>1 団体</td></tr></table> | 水泳（個人） | 延べ 9 人 | 水泳（団体） | 1 団体 | ソフトバレー | 1 団体 | 太極拳   | 1 団体  | ダンススポーツ | 1 団体 | 将棋 | 1 団体 |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 水泳（個人）                                                                                                                                                                                                                                    | 延べ 9 人 |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 水泳（団体）                                                                                                                                                                                                                                    | 1 団体   |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | ソフトバレー                                                                                                                                                                                                                                    | 1 団体   |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 太極拳                                                                                                                                                                                                                                       | 1 団体   |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | ダンススポーツ                                                                                                                                                                                                                                   | 1 団体   |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 将棋                                                                                                                                                                                                                                        | 1 団体   |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | ※上記のほか、美術展（写真部門）において、1 人が厚生労働大臣賞を受賞。                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| ②茨城県健康福祉祭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| ・いばらきねんりんスポーツ大会<br>R6.10.29 に笠松運動公園にて実施し、約 1,100 人が参加。<br>＜種目＞<br>ゲートボール、グラウンドゴルフ、ペタンク、クロッケー、輪投げ                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| ・いばらきねんりん文化祭（美術展）<br>R7.2.22～2.27 にザ・ヒロサワシティ会館にて開催。<br>＜応募数等＞（点）                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| <table><tr><td>部門</td><td>応募数</td><td>入賞数</td></tr><tr><td>日本画</td><td>35</td><td>11</td></tr><tr><td>洋画</td><td>94</td><td>13</td></tr><tr><td>工芸</td><td>83</td><td>14</td></tr><tr><td>書</td><td>44</td><td>11</td></tr><tr><td>写真</td><td>136</td><td>15</td></tr><tr><td>計</td><td>392</td><td>64</td></tr></table> | 部門    | 応募数                                                                                                                                                                                                                                       | 入賞数    | 日本画    | 35     | 11   | 洋画     | 94   | 13    | 工芸    | 83      | 14   | 書  | 44   | 11 | 写真 | 136 | 15 | 計 | 392 | 64 |  |  |
| 部門                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 応募数   | 入賞数                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| 日本画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 35    | 11                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| 洋画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 94    | 13                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| 工芸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 83    | 14                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| 書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 44    | 11                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| 写真                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 136   | 15                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| 計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 392   | 64                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| ③ニュースポーツ・e スポーツ普及                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| ・ニュースポーツ推進員養成講習会等講習会等を以下のとおり実施。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| <table><tr><td>取組内容</td><td>回（件）数</td><td>参加者数</td></tr><tr><td>推進員講習会</td><td>1 回</td><td>29 人</td></tr><tr><td>体験教室</td><td>3 回</td><td>101 人</td></tr><tr><td>用具貸出し</td><td>269 件</td><td>—</td></tr></table>                                                                                                         | 取組内容  | 回（件）数                                                                                                                                                                                                                                     | 参加者数   | 推進員講習会 | 1 回    | 29 人 | 体験教室   | 3 回  | 101 人 | 用具貸出し | 269 件   | —    |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| 取組内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 回（件）数 | 参加者数                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| 推進員講習会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 回   | 29 人                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| 体験教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 回   | 101 人                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| 用具貸出し                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 269 件 | —                                                                                                                                                                                                                                         |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |
| ・e スポーツ体験会・サロン等体験会等を以下のとおり実施。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |        |      |        |      |       |       |         |      |    |      |    |    |     |    |   |     |    |  |  |

|                                                                    |     |                                                                                                                                                           |            |       |     |     |     |    |            |   |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----|-----|-----|----|------------|---|--|
|                                                                    |     | <table><tr><td>取組内容</td><td>回数（回）</td></tr><tr><td>体験会</td><td>11</td></tr><tr><td>サロン</td><td>21</td></tr><tr><td>ねんりんピック予選会</td><td>1</td></tr></table> | 取組内容       | 回数（回） | 体験会 | 11  | サロン | 21 | ねんりんピック予選会 | 1 |  |
|                                                                    |     |                                                                                                                                                           | 取組内容       | 回数（回） |     |     |     |    |            |   |  |
|                                                                    |     |                                                                                                                                                           | 体験会        | 11    |     |     |     |    |            |   |  |
|                                                                    |     |                                                                                                                                                           | サロン        | 21    |     |     |     |    |            |   |  |
|                                                                    |     |                                                                                                                                                           | ねんりんピック予選会 | 1     |     |     |     |    |            |   |  |
|                                                                    |     |                                                                                                                                                           |            |       |     |     |     |    |            |   |  |
|                                                                    |     |                                                                                                                                                           |            |       |     |     |     |    |            |   |  |
|                                                                    |     |                                                                                                                                                           |            |       |     |     |     |    |            |   |  |
|                                                                    |     |                                                                                                                                                           |            |       |     |     |     |    |            |   |  |
|                                                                    |     | ④元気シニア地域貢献事業                                                                                                                                              |            |       |     |     |     |    |            |   |  |
|                                                                    |     | 豊富な知識、技術を持った高齢者（又は団体）を「シニアバンク」に登録し、学校等からの依頼を受け、「シニアマスター」として派遣。                                                                                            |            |       |     |     |     |    |            |   |  |
|                                                                    |     | ＜登録件数等＞（件）                                                                                                                                                |            |       |     |     |     |    |            |   |  |
|                                                                    |     | <table><tr><td>登録者数</td><td>275</td></tr><tr><td>派遣数</td><td>140</td></tr></table>                                                                        |            | 登録者数  | 275 | 派遣数 | 140 |    |            |   |  |
|                                                                    |     | 登録者数                                                                                                                                                      |            | 275   |     |     |     |    |            |   |  |
| 派遣数                                                                | 140 |                                                                                                                                                           |            |       |     |     |     |    |            |   |  |
| ＜成果＞                                                               |     |                                                                                                                                                           |            |       |     |     |     |    |            |   |  |
| 多様化する高齢者の価値観、趣向、ライフスタイルなどに応じた社会参加の場を創出し、高齢者の生きがいと健康づくりを推進することができた。 |     |                                                                                                                                                           |            |       |     |     |     |    |            |   |  |
|                                                                    |     | （福祉部 長寿福祉課）                                                                                                                                               |            |       |     |     |     |    |            |   |  |
| 【今後の取組】                                                            | 県   | 上記取組を一層推進することにより、高齢者一人ひとりが健康で生き生きと暮らし活躍できる社会づくりに努めていく。                                                                                                    | ①～③        |       |     |     |     |    |            |   |  |
| 高齢者の生きがいづくりの推進                                                     |     |                                                                                                                                                           | 14,531     |       |     |     |     |    |            |   |  |
|                                                                    |     |                                                                                                                                                           | ④          |       |     |     |     |    |            |   |  |
|                                                                    |     |                                                                                                                                                           | 3,848      |       |     |     |     |    |            |   |  |

## (12) 女性の健康づくり（第 21 条関係）

| 事業名                                          | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                               | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>健康いばらき 21 推進事業<br>(総合普及啓発) | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○女性の健康週間（3月1日から3月8日まで）を中心に、県ホームページや SNS を活用し、女性の健康づくりや相談窓口に関する情報を発信。</p> <p>○保健所等において、女性の健康を含む健康相談を実施。</p> <p>○女性の健康づくりの視点を取り入れた取組が実施されるよう、関係団体等へ周知。</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>女性特有の健康課題の解決を目指し、相談窓口等の情報提供を行うなど、女性の健康づくりを支援することができた。</p> <p>(保健医療部 健康推進課)</p> | 1,425<br>の一部         |
| 【今後の取組】<br>健康いばらき 21 推進事業<br>(総合普及啓発)        | 県    | 引き続き、女性の健康に関する広報活動による普及啓発を行うとともに、女性の健康づくりの視点を踏まえて生活習慣病発症及び重症化予防の取組を推進していく。                                                                                                                                                                                                          | 2,417<br>の一部         |



|                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|-------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>妊娠等相談支<br>援事業 | 県 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>妊娠等に関する専門相談窓口の設置や、将来の妊娠を考えながら自分たちの生活や健康に向き合うプレコンセプションケアを推進するため健康教育を実施。</p> <p>○いばらき妊娠・子育てほっとライン<br/> 予期せぬ妊娠や産後の育児、妊娠や出産に関する悩みなどを助産師などの専門家へ相談できる窓口を設置。<br/> 電話による相談に応じるほか、LINE 相談にも応じた。<br/> ・相談件数：1,206 件</p> <p>○健康教育事業<br/> 小学校・中学校・高校等で行う「いのちの教育」と、大学、専門学校、企業等の主に 20 歳代前後の男女を対象に実施するプレコンセプションケア講座を実施。<br/> ・実施回数：33 回</p> <p>&lt;成果&gt;<br/> 妊娠・出産に関する悩みを持つ妊産婦やその家族への相談支援を行い、悩みの解消や必要な支援につなげることができた。また、男女を問わず、生殖や妊娠、出産に関する正しい知識の普及を図り、健康管理を促すことができた。<br/> （福祉部 子ども政策局少子化対策課）</p> | 7,196  |
| 【今後の取組】<br>妊娠等相談支<br>援事業            | 県 | <p>上記取組を継続して実施することで、妊娠・出産時期への悩みに対する相談体制を講じ、この時期特有の問題を解決するほか、若い時期から将来の妊娠に向け、正しい知識を身に付けることで自らの健康について考えることができるよう、プレコンセプションケアの普及啓発を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11,272 |

### (13) 県民の理解の促進（第 22 条関係）

| 事業名                                                     | 事業主体 | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|---------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>健康いばらき<br>21 推進事業<br>（総合普及啓<br>発） | 県    | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○循環器疾患予防月間（9 月）<br/> ・循環器疾患を主とした生活習慣病の予防に関する普及啓発を、関係団体と連携し重点的に実施。</p> <p>○「元気アップいばらき！健康フェス 2024」の開催<br/> ・R6.9.21 イオンモール水戸内原にて開催<br/> ・健康づくりに関する団体・企業による展示・相談・試食等を行うブース出展のほか、ステージイベント、スタンプラリーを実施。<br/> イベント来場者数 延べ 4,810 人<br/> 計 16 団体、19 ブース出展、2 ステージイベント実施</p> | 1,425<br>の一部         |

|                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|--------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                              |   | <p>○「健康スポーツフェスティバル 2024in ひたちなか」へのブース出展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・R6.10.6 国営ひたち海浜公園他で開催</li> <li>・啓発物の配布、「元気アップ！リいばらき」のダウンロード支援、減塩スープの試食などによる普及啓発の他、国民健康保険団体連合会による、骨量測定・握力測定を実施。</li> </ul> <p>当課ブース来場者 延べ 921 人</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>来場者に対して健康づくりの普及啓発を実施することにより、県民の健康づくりへの意識醸成が図られた。</p> <p>(保健医療部 健康推進課)</p> |              |
| 【今後の取組】<br>健康いばらき<br>21 推進事業<br>(総合普及啓<br>発)                 | 県 | 引き続き、関係団体や包括連携協定を結んでいる企業等と連携し、生活習慣病予防等の健康づくりに関する普及啓発に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,417<br>の一部 |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>健康増進事業                                 | 県 | 【再掲】<br>実施状況及び成果については、5 ページ参照。<br>(保健医療部 健康推進課)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 114,768      |
| 【今後の取組】<br>健康増進事業                                            | 県 | 【再掲】<br>今後の取組については、6 ページ参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 117,002      |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>健康いばらき<br>21 推進事業<br>(生活習慣病予<br>防対策推進) | 県 | 【再掲】<br>実施状況及び成果については、6 ページ参照。<br>(保健医療部 健康推進課)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5,885        |
| 【今後の取組】<br>健康いばらき<br>21 推進事業<br>(生活習慣病予<br>防対策推進)            | 県 | 【再掲】<br>今後の取組については、6 ページ参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5,885        |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>子どもの体力向<br>上支援事業                       | 県 | 【再掲】<br>実施状況及び成果については、22 ページ参照。<br>(教育庁 学校教育部保健体育課)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4,357        |
| 【今後の取組】<br>子どもの体力向<br>上支援事業                                  | 県 | 【再掲】<br>今後の取組については、24 ページ参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5,253        |

## (14) 人生会議に関する普及啓発等（第 23 条関係）

| 事業名                        | 事業主体  | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |      |             |      |        |       |               |
|----------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------|------|--------|-------|---------------|
|                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |      |             |      |        |       |               |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>在宅医療推進事業 | 県     | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>人生会議（ACP：アドバンス・ケア・プランニング）の普及啓発のため、以下の取組を実施。</p> <p>○各種媒体を活用し積極的な広報を実施。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・県ホームページ上に、人生会議の説明や進め方等の説明ページを作成・公開</li><li>・県保健医療部公式 X へのポスト：8 件</li><li>・県広報誌「ひばり」や茨城県国民健康保険団体連合会機関誌「茨城の国保」への記事掲載：3 回</li><li>・LuckyFM「ラジオ県だより」放送：1 回</li></ul> <p>○県民等を対象に、講演会等を開催。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・開催回数：6 回   ・参加者数：延べ 387 人</li></ul> <p>○県内の現状を把握するため、県民の認知度等調査（ネットリサーチ）を実施。</p> <p>人生会議の認知度</p> <table><tr><td>知っていた</td><td>3.3%</td></tr><tr><td>言葉は聞いたことがある</td><td>7.9%</td></tr><tr><td>知らなかった</td><td>88.8%</td></tr></table> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>様々な事業を実施し、県民の理解及び関心の深化を図ることができた。</p> <p>（保健医療部 健康推進課地域包括ケア推進室）</p> | 知っていた                | 3.3% | 言葉は聞いたことがある | 7.9% | 知らなかった | 88.8% | 35,500<br>の一部 |
| 知っていた                      | 3.3%  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |      |             |      |        |       |               |
| 言葉は聞いたことがある                | 7.9%  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |      |             |      |        |       |               |
| 知らなかった                     | 88.8% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |      |             |      |        |       |               |
| 【今後の取組】<br>在宅医療推進事業        | 県     | 上記取組を継続して実施するとともに、資材（啓発チラシ）の作成や市町村の取組を支援し、更なる普及啓発に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 45,273<br>の一部        |      |             |      |        |       |               |

## (15) 健康づくりに関する教育の推進（第 24 条関係）

| 事業名                      | 事業主体 | 事業の内容                                                          | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |
|--------------------------|------|----------------------------------------------------------------|----------------------|
|                          |      |                                                                | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>健康増進事業 | 県    | <p>【再掲】</p> <p>実施状況及び成果については、5 ページ参照。</p> <p>（保健医療部 健康推進課）</p> | 114,768              |
| 【今後の取組】<br>健康増進事業        | 県    | <p>【再掲】</p> <p>今後の取組については、6 ページ参照。</p>                         | 117,002              |

|                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>健康いばらき21推進事業<br>(生活習慣病予防対策推進)      | 県 | 【再掲】<br>実施状況及び成果については、6 ページ参照。<br>(保健医療部 健康推進課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5,885  |
| 【今後の取組】<br>健康いばらき21推進事業<br>(生活習慣病予防対策推進)             | 県 | 【再掲】<br>今後の取組については、6 ページ参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5,885  |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>令和6年度保育士等キャリアアップ研修<br>(食育・アレルギー対応) | 県 | 【再掲】<br>実施状況及び成果については、18 ページ参照。<br>(福祉部 子ども政策局子ども未来課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51,103 |
| 【今後の取組】<br>令和7年度キャリアアップ研修の実施<br>(食育・アレルギー対応)         | 県 | 【再掲】<br>今後の取組については、18 ページ参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50,652 |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>適切な休養等に関する教育                       | 県 | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○学校の授業等を通した指導</p> <p>保健の授業や特別活動の時間を活用し、食事や運動など、健康な生活習慣を身に付けるための指導を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校：規則正しい生活と健康の関係</li> <li>・中学校：休養及び睡眠と健康との関連性</li> <li>・高等学校：休養及び睡眠がもたらす心身への影響</li> </ul> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>健康な生活習慣を身に付けるためには、運動、食事、休養及び睡眠の調和のとれた生活を送ることが必要であることについて、理解を深めることができた。</p> <p>(教育庁 学校教育部保健体育課)</p> | —      |
| 【今後の取組】<br>適切な休養等に関する教育                              | 県 | 児童生徒が、健康の大切さを認識し、発達段階に応じて、健康によい生活習慣を身に付けることができるよう、健康づくりに関する教育の推進に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                                        | —      |

## (16) 人材の確保及び育成（第 25 条関係）

| 事業名                                         | 事業主体             | 事業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 前年度<br>最終予算額<br>[千円] |    |             |             |                  |        |   |    |                  |      |   |     |                 |                  |   |     |                 |          |   |    |                |          |   |    |   |  |    |     |         |
|---------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------|-------------|------------------|--------|---|----|------------------|------|---|-----|-----------------|------------------|---|-----|-----------------|----------|---|----|----------------|----------|---|----|---|--|----|-----|---------|
|                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 今年度<br>当初予算額<br>[千円] |    |             |             |                  |        |   |    |                  |      |   |     |                 |                  |   |     |                 |          |   |    |                |          |   |    |   |  |    |     |         |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>地域保健基盤整備事業、健康づくり関係人材育成新事業 | 県                | <p>&lt;実施状況&gt;</p> <p>○保健師等行政専門職を対象としたレベル別研修（経験年数等に応じた内容の研修）を計 12 回開催。</p> <table border="1"> <tr> <th>レベル別<br/>（対象者）</th><th>目的</th><th>設定回数<br/>（回）</th><th>参加者数<br/>（人）</th></tr> <tr> <td>レベル 1-1<br/>（新任期）</td><td>個別保健指導</td><td>1</td><td>49</td></tr> <tr> <td>レベル 1-2<br/>（新任期）</td><td>地域診断</td><td>3</td><td>131</td></tr> <tr> <td>レベル 2<br/>（中堅期Ⅰ）</td><td>新人育成・事業立案・健康危機管理</td><td>3</td><td>132</td></tr> <tr> <td>レベル 3<br/>（中堅期Ⅱ）</td><td>地域ケアシム構築</td><td>3</td><td>78</td></tr> <tr> <td>レベル 4<br/>（管理期）</td><td>公衆衛生看護管理</td><td>2</td><td>60</td></tr> <tr> <td>計</td><td></td><td>12</td><td>450</td></tr> </table> <p>○健康づくり従事者研修（テーマ別） 7 回、計 392 人参加<br/>○食生活改善推進員研修 2 回、計 89 人参加<br/>○健康づくり推進に関する会議 2 回</p> <p>&lt;成果&gt;</p> <p>県・市町村の保健師等、食生活改善推進員の研修を開催し、地域保健・健康づくり関係職員等の資質の向上を図ることができた。</p> <p>（保健医療部 健康推進課）</p> | レベル別<br>（対象者）        | 目的 | 設定回数<br>（回） | 参加者数<br>（人） | レベル 1-1<br>（新任期） | 個別保健指導 | 1 | 49 | レベル 1-2<br>（新任期） | 地域診断 | 3 | 131 | レベル 2<br>（中堅期Ⅰ） | 新人育成・事業立案・健康危機管理 | 3 | 132 | レベル 3<br>（中堅期Ⅱ） | 地域ケアシム構築 | 3 | 78 | レベル 4<br>（管理期） | 公衆衛生看護管理 | 2 | 60 | 計 |  | 12 | 450 | 16, 240 |
| レベル別<br>（対象者）                               | 目的               | 設定回数<br>（回）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 参加者数<br>（人）          |    |             |             |                  |        |   |    |                  |      |   |     |                 |                  |   |     |                 |          |   |    |                |          |   |    |   |  |    |     |         |
| レベル 1-1<br>（新任期）                            | 個別保健指導           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 49                   |    |             |             |                  |        |   |    |                  |      |   |     |                 |                  |   |     |                 |          |   |    |                |          |   |    |   |  |    |     |         |
| レベル 1-2<br>（新任期）                            | 地域診断             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 131                  |    |             |             |                  |        |   |    |                  |      |   |     |                 |                  |   |     |                 |          |   |    |                |          |   |    |   |  |    |     |         |
| レベル 2<br>（中堅期Ⅰ）                             | 新人育成・事業立案・健康危機管理 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 132                  |    |             |             |                  |        |   |    |                  |      |   |     |                 |                  |   |     |                 |          |   |    |                |          |   |    |   |  |    |     |         |
| レベル 3<br>（中堅期Ⅱ）                             | 地域ケアシム構築         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 78                   |    |             |             |                  |        |   |    |                  |      |   |     |                 |                  |   |     |                 |          |   |    |                |          |   |    |   |  |    |     |         |
| レベル 4<br>（管理期）                              | 公衆衛生看護管理         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60                   |    |             |             |                  |        |   |    |                  |      |   |     |                 |                  |   |     |                 |          |   |    |                |          |   |    |   |  |    |     |         |
| 計                                           |                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 450                  |    |             |             |                  |        |   |    |                  |      |   |     |                 |                  |   |     |                 |          |   |    |                |          |   |    |   |  |    |     |         |
| 【今後の取組】<br>地域保健基盤整備事業、健康づくり関係人材育成新事業        | 県                | 引き続き、地域保健を担う関係職員の継続的な人材育成、推進員の資質向上の支援を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16, 454              |    |             |             |                  |        |   |    |                  |      |   |     |                 |                  |   |     |                 |          |   |    |                |          |   |    |   |  |    |     |         |
| 【前年度の実施状況及び成果】<br>栄養団体育成事業                  | 県                | <p>【再掲】</p> <p>実施状況及び成果については、16 ページ参照。</p> <p>（保健医療部 健康推進課）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7, 511               |    |             |             |                  |        |   |    |                  |      |   |     |                 |                  |   |     |                 |          |   |    |                |          |   |    |   |  |    |     |         |
| 【今後の取組】<br>栄養団体育成事業                         | 県                | <p>【再掲】</p> <p>今後の取組については、16 ページ参照。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9, 096               |    |             |             |                  |        |   |    |                  |      |   |     |                 |                  |   |     |                 |          |   |    |                |          |   |    |   |  |    |     |         |

|                                                               |   |                                                  |         |
|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---------|
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>食生活改善地区<br>組織育成・強化<br>事業                | 県 | 【再掲】<br>実施状況及び成果については、17 ページ参照。<br>(保健医療部 健康推進課) | 2, 097  |
| 【今後の取組】<br>食生活改善地区<br>組織育成・強化<br>事業                           | 県 | 【再掲】<br>今後の取組については、17 ページ参照。                     | 2, 106  |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>8020・6424 推進<br>事業、口腔保健<br>支援センター事<br>業 | 県 | 【再掲】<br>実施状況及び成果については、13 ページ参照。<br>(保健医療部 健康推進課) | 8, 898  |
| 【今後の取組】<br>8020・6424 推進<br>事業、口腔保健<br>支援センター事<br>業            | 県 | 【再掲】<br>今後の取組については、15 ページ参照。                     | 12, 177 |
| 【前年度の実施<br>状況及び成果】<br>シルバーリハビ<br>リ体操の推進                       | 県 | 【再掲】<br>実施状況及び成果については、12 ページ参照。<br>(福祉部 長寿福祉課)   | 32, 410 |
| 【今後の取組】<br>シルバーリハビ<br>リ体操の推進                                  | 県 | 【再掲】<br>今後の取組については、13 ページ参照。                     | 40, 458 |

#### 4 その他

|                             |
|-----------------------------|
| 1 条例に関連する法令等の制定・改廃の動向<br>なし |
| 2 国・県における施策の見直し等の動向<br>なし   |
| 3 条例の運用上の課題<br>なし           |
| 4 条例の改廃の必要性の有無<br>なし        |
| 5 その他<br>なし                 |

# 令和 7 年度 公の施設等運営状況報告

教育庁

令和 7 年 6 月 11 日（水）

## 目 次

|     |                                                               |    |
|-----|---------------------------------------------------------------|----|
| 1   | 運営状況報告の概要                                                     | 1  |
| 2   | 施設別運営状況報告                                                     |    |
| (1) | 県所有施設                                                         |    |
| ①   | 【教育庁総務課福利厚生室】                                                 |    |
|     | ホテルレイクビュー水戸                                                   | 2  |
| ②   | 【生涯学習課】                                                       |    |
|     | 県立図書館                                                         | 9  |
|     | 青少年教育施設（中央青年の家、さしま少年自然の家）                                     | 14 |
|     | 生涯学習センター（水戸、県北、鹿行、県南、県西）                                      | 20 |
| ③   | 【文化課】                                                         |    |
|     | 美術館・博物館（近代美術館（つくば分館・天心記念五浦美術館含む）、陶芸美術館、<br>ミュージアムパーク茨城県自然博物館） | 26 |
|     | 県立歴史館                                                         | 33 |
| ④   | 【高校教育課】                                                       |    |
|     | 教育研修センター                                                      | 39 |
| ⑤   | 【保健体育課】                                                       |    |
|     | 運動公園（堀原運動公園、笠松運動公園）                                           | 44 |
|     | 県営ライフル射撃場                                                     | 52 |



○ 運営状況報告の概要

- 令和7年度の所管施設数は17施設。このうち、笠松運動公園については、施設のあり方検討を行っているところである。
- 築30年を超える施設が多く、経年劣化による修繕等が必要になってきており、適切な環境整備のため、今後も計画的な施設や設備の修繕・改修を行っていく必要がある。
- 生涯学習センター、県立歴史館、運動公園及び県営ライフル射撃場については、令和7年度をもって指定管理期間が終了することから、今年度、指定管理者の選定手続きを行う予定である。

|               |       | 現状維持 | 施設のあり方<br>検討 | 民間活力導入等<br>による運営改善 | 他団体への<br>譲渡・譲与 | 廃止・休止<br>・統合 | 計  |
|---------------|-------|------|--------------|--------------------|----------------|--------------|----|
| 県有施設          | 令和7年度 | 16   | 1            | 0                  |                | 0            | 17 |
|               | 令和6年度 | 17   | 0            | 0                  |                | 0            | 17 |
| 出資団体等<br>所有施設 | 令和7年度 | 0    | 0            | 0                  | 0              | 0            | 0  |
|               | 令和6年度 | 0    | 0            | 0                  | 0              | 0            | 0  |

(別添 2－①)

令和 7 年度 公の施設等運営状況報告書  
(県所有施設)

教育庁総務課福利厚生室 (教育庁)

令和 7 年 6 月 11 日 (水)

# ○施設名 ホテルレイクビュー水戸

## 1 現状

### (1) 施設の概要

- ホテルレイクビュー水戸は、教職員とその家族の福祉の向上と健康の増進を図るために設置し、宿泊、会議、研修等に利用されている。

|          |                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所在地      | 水戸市宮町1－6－1                                                                                                                         |
| 開業年月     | 平成13年5月                                                                                                                            |
| 施設概要     | 施設敷地 11,468 m <sup>2</sup><br>鉄骨鉄筋コンクリート造8階建（延床面積：8,531.09 m <sup>2</sup> ）、駐車場 3,621.13 m <sup>2</sup> 、機械室 154.36 m <sup>2</sup> |
| 設置理由     | 教職員の福祉の向上と、県の教育行政の円滑な推進に資するため                                                                                                      |
| 設置の根拠法令等 | 地方公務員等共済組合法第18条第2項、第112条第1項第1号の2                                                                                                   |
| 事業内容     | 教職員である組合員の宿泊又は会合、研修等のための施設の運営                                                                                                      |
| 定員       | 宿泊定員82人、客室43室（和室4、洋室39）、その他施設：会議室（9室）、レストラン、チャペル                                                                                   |

### 【主な客室の利用料金（1人1泊につき）】

| 部屋の区分              | 宿泊人数 | 利用料金   |         |
|--------------------|------|--------|---------|
|                    |      | 組合員    | 一般      |
| 洋室（シングル）           | 1人   | 6,000円 | 7,000円  |
| 洋室（ツイン）            | 2人   | 5,500円 | 6,500円  |
|                    | 1人   | 8,000円 | 10,000円 |
| 和室（14帖）<br>※2名利用から | 5人   | 5,000円 | 5,800円  |
|                    | 4人   | 5,500円 | 6,500円  |
|                    | 3人   | 6,500円 | 7,500円  |
|                    | 2人   | 9,000円 | 10,000円 |
| 和室（15帖）<br>※2名利用から | 5人   | 5,400円 | 6,200円  |
|                    | 4人   | 6,000円 | 7,000円  |
|                    | 3人   | 7,000円 | 8,000円  |
|                    | 2人   | 9,500円 | 10,500円 |

### 【主な会議室の利用料金（基本料金2時間）】

| 会場の区分       | 利用料金（一室あたり） |         |
|-------------|-------------|---------|
|             | 組合員         | 一般      |
| 大会議室（3室）    | 28,600円     | 42,900円 |
| 中会議室（2室）    | 12,000円     | 18,000円 |
| 小会議室（和室：2室） | 9,600円      | 14,400円 |
| 小会議室（洋室：2室） | 6,600円      | 9,800円  |

※消費税、サービス料別

(2) 管理手法 ※令和7年4月1日時点

- 平成27年3月から建物所有者である県と公立学校共済組合で施設の使用貸借契約を取り交わし、公立学校共済組合が独立採算で管理運営している。

|             |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 相手方         | 公立学校共済組合（運営主体）                                                                                                                                                                                                   |
| 契約形態        | 公有財産使用貸借契約（平成27年、令和2年、令和7年締結） 5年更新                                                                                                                                                                               |
| 契約内容        | ホテル：鉄骨鉄筋コンクリート造8階建8,531.09㎡、機械室：154.36㎡<br>駐車場：立体3階3,621.13㎡ の貸付け                                                                                                                                                |
| 貸付料<br>（年額） | 無償                                                                                                                                                                                                               |
| その他         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・県が、共済組合から資金を借りて建物の建設に係る協定書を締結し建設（平成13年開業）</li> <li>・県が共済組合への借入金を平成27年に償還完了後、県へ建物の所有権が移転。</li> <li>・公有財産使用貸借契約により県から共済組合へ建物を無償貸付け。</li> <li>・施設敷地は、公立学校共済組合所有。</li> </ul> |

(3) 利用状況

- 利用者数については、令和元年度以降、コロナの影響により減少していたが、徐々に回復しており、令和6年度はピーク時（平成15年度259,003人）の55.9%となっている。
- 部門別の利用者数では、令和6年度の宿泊については、旅行など人の流れが活発化してきたことにより前年度と比べ498人増の17,878人（102.9%）となっており、会議及び宴会についても、利用者が年々増加し、徐々に回復している。

【利用者数の推移】

（単位：人）

| 年度   | H15<br>（ピーク） | H27     | H28     | H29     | H30     | R1      | R2     | R3     | R4      | R5      | R6      | R6/ピーク |
|------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|
| 利用者数 | 259,003      | 202,023 | 208,141 | 209,235 | 212,969 | 184,957 | 65,399 | 87,099 | 126,406 | 141,606 | 144,879 | 55.9%  |

【部門別利用者数の推移】

(単位：人)

| 年 度             | H27               | H28               | H29               | H30               | R 1               | R 2              | R 3               | R 4               | R 5               | R 6               |          |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------|
|                 |                   |                   |                   |                   |                   |                  |                   |                   |                   | 人数                | R5<br>対比 |
| 宿 泊<br>(組合員の割合) | 13,490<br>(46.9%) | 15,430<br>(42.1%) | 16,649<br>(35.8%) | 17,337<br>(36.2%) | 16,181<br>(34.2%) | 8,420<br>(23.8%) | 11,678<br>(19.8%) | 16,079<br>(24.9%) | 17,380<br>(20.8%) | 17,878<br>(19.4%) | 102.9%   |
| 会 議<br>(組合員の割合) | 69,522<br>(18.3%) | 66,163<br>(15.9%) | 66,016<br>(16.8%) | 74,327<br>(19.6%) | 68,597<br>(16.7%) | 22,245<br>(8.0%) | 30,388<br>(12.6%) | 42,558<br>(17.3%) | 48,343<br>(15.8%) | 51,445<br>(15.0%) | 106.4%   |
| 宴 会<br>(組合員の割合) | 49,837<br>(35.2%) | 54,492<br>(31.6%) | 54,701<br>(32.8%) | 54,115<br>(32.7%) | 44,637<br>(33.1%) | 1,753<br>(31.0%) | 2,307<br>(18.8%)  | 11,190<br>(18.2%) | 32,722<br>(27.0%) | 39,115<br>(24.9%) | 119.5%   |
| 婚 礼<br>(組合員の割合) | 6,722<br>(36.0%)  | 5,396<br>(30.8%)  | 4,624<br>(32.4%)  | 3,953<br>(45.2%)  | 3,251<br>(36.2%)  | 288<br>(46.2%)   | 722<br>(38.5%)    | 1,164<br>(38.4%)  | 434<br>(51.2%)    | 442<br>(22.2%)    | 101.8%   |
| レストラン等          | 62,452            | 66,660            | 67,245            | 63,237            | 52,291            | 32,693           | 42,004            | 55,415            | 42,727            | 35,999            | 84.3%    |
| 計               | 202,023           | 208,141           | 209,235           | 212,969           | 184,957           | 65,399           | 87,099            | 126,406           | 141,606           | 144,879           | 102.3%   |

【宿泊利用率、客室稼働率の推移】

(単位：%)

| 項目    | H27   | H28   | H29   | H30   | R 1   | R 2   | R 3   | R 4   | R 5   | R 6   | H27～R 6 平均 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 宿泊利用率 | 44.95 | 51.55 | 55.63 | 57.93 | 53.92 | 30.65 | 43.16 | 53.72 | 57.91 | 59.73 | 50.92      |
| 客室稼働率 | 65.18 | 72.55 | 78.39 | 80.84 | 69.41 | 42.37 | 56.00 | 74.47 | 79.81 | 83.57 | 70.26      |

※宿泊利用率とは、宿泊定員(82人)に対する一日平均の利用人数の割合をいう。

※客室稼働率とは、宿泊室数(43室)に対する一日平均の部屋の稼働割合をいう。

(4) 運営状況

- ホテルレイクビュー水戸は、宿泊、会議、宴会及び婚礼など、様々な事業を展開し経営にあたっている。
- 令和5年度まで、コロナ禍の影響を受け、利用者数の減少に伴い収支状況が悪化したが、令和6年度については、宿泊や宴会等が回復したことにより、約3,200万円の収益（黒字）を計上した。

【収支の推移】

(単位：千円)

| 年度  | 歳入計<br>(A) | 利用料<br>収入 | その他    | 歳出計<br>(B) | 人件費     | 維持<br>管理費 | 事業費     | その他    | 収支<br>(A-B) | 【参考】<br>県実施の<br>修繕費 |
|-----|------------|-----------|--------|------------|---------|-----------|---------|--------|-------------|---------------------|
| H27 | 844,606    | 827,733   | 16,873 | 824,000    | 289,169 | 210,607   | 292,849 | 31,375 | 20,606      | 0                   |
| H28 | 873,303    | 856,241   | 17,062 | 810,062    | 283,227 | 206,512   | 288,766 | 31,557 | 63,241      | 0                   |
| H29 | 845,666    | 830,358   | 15,308 | 856,269    | 324,061 | 204,957   | 290,546 | 36,705 | △ 10,603    | 0                   |
| H30 | 833,125    | 818,195   | 14,930 | 801,052    | 302,457 | 206,950   | 263,325 | 28,320 | 32,073      | 0                   |
| R 1 | 711,033    | 701,837   | 9,196  | 765,450    | 285,861 | 207,264   | 244,142 | 28,183 | △ 54,417    | 0                   |
| R 2 | 254,609    | 187,623   | 66,986 | 552,621    | 252,443 | 127,371   | 99,055  | 73,752 | △298,012    | 0                   |
| R 3 | 349,104    | 260,400   | 88,704 | 486,817    | 246,921 | 131,675   | 100,670 | 7,551  | △137,713    | 0                   |
| R 4 | 457,817    | 418,763   | 39,054 | 574,092    | 252,623 | 181,110   | 132,154 | 8,205  | △116,275    | 0                   |
| R 5 | 582,071    | 575,773   | 6,298  | 630,373    | 266,308 | 181,411   | 175,290 | 7,364  | △ 48,302    | 0                   |
| R 6 | 655,967    | 646,725   | 9,242  | 623,703    | 251,760 | 187,410   | 179,011 | 5,522  | 32,264      | 0                   |
| 平均  | 640,730    | 612,365   | 28,365 | 692,444    | 275,483 | 184,527   | 206,581 | 25,853 | △51,714     | 0                   |

【部門別収入】

(単位：千円)

| 部 門    | H27     | H28     | H29     | H30     | R 1     | R 2     | R 3     | R 4     | R 5     | R 6     |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 宿 泊    | 75,776  | 86,051  | 91,584  | 96,017  | 94,940  | 46,060  | 66,516  | 98,787  | 110,853 | 122,622 |
| 会 議    | 77,710  | 83,657  | 82,717  | 89,247  | 81,263  | 41,835  | 54,445  | 77,864  | 94,732  | 111,081 |
| 宴 会    | 329,163 | 368,317 | 368,587 | 369,584 | 302,900 | 10,358  | 15,156  | 73,647  | 243,473 | 303,828 |
| 婚 礼    | 224,725 | 190,014 | 162,483 | 138,311 | 113,332 | 13,347  | 30,691  | 47,402  | 21,034  | 16,875  |
| レストラン等 | 120,359 | 128,202 | 124,987 | 125,036 | 109,402 | 76,023  | 93,592  | 121,063 | 105,681 | 92,319  |
| 計      | 827,733 | 856,241 | 830,358 | 818,195 | 701,837 | 187,623 | 260,400 | 418,763 | 575,773 | 646,725 |

【大規模修繕の推移】（10,000 千円以上の修繕を記載）

- 施設及び設備の老朽化に伴い、令和２年度に空調設備更新工事を実施した。  
 なお、修繕費用については、共済組合が負担。

（単位：千円）

| 年度  | 修繕実績額  | 修繕内容                    |
|-----|--------|-------------------------|
| H27 | 0      |                         |
| H28 | 0      |                         |
| H29 | 0      |                         |
| H30 | 0      |                         |
| R 1 | 0      |                         |
| R 2 | 65,780 | 客室空調設備更新工事（公立学校共済組合が実施） |
| R 3 | 0      |                         |
| R 4 | 0      |                         |
| R 5 | 0      |                         |
| R 6 | 0      |                         |
| 計   | 65,780 |                         |

（参考）修繕実績（10,000 千円未満含む） ※共済組合が負担

（単位：千円）

| 年度  | 主な修繕内容              | 金額     | 年度  | 主な修繕内容                | 金額      |
|-----|---------------------|--------|-----|-----------------------|---------|
| H27 | 冷温水発生装置ＯＨ（４,８００）外   | 11,781 | R 3 | 熱源配管系統修繕（２,２３３）外      | 8,135   |
| H28 | 冷温水ポンプ修繕（３,２２９）外    | 16,899 | R 4 | LED 更新工事（４,９５０）外      | 18,907  |
| H29 | 椅子生地張替修繕（２,０６２）外    | 8,842  | R 5 | 冷温水発生装置修繕（１,６００）外     | 8,268   |
| H30 | 冷水二次ポンプ更新工事（１,２９６）外 | 10,370 | R 6 | スライディングウォール修理（２,４７０）外 | 11,612  |
| R 1 | 温水二次ポンプ更新工事（１,５６６）外 | 19,304 | 計   |                       | 187,265 |
| R 2 | 客室空調設備更新工事（６５,７８０）外 | 73,147 |     |                       |         |

(5) 周辺エリア、類似施設等の状況

- 近年、ホテルや婚礼などの施設が増加している。
- 公立学校共済組合が運営する宿泊施設は、昭和 54 年度のピーク時には 79 施設あったが、現在は 31 施設（令和 7 年 4 月現在）と大きく減少している。

2 課題

- 宿泊、会議及び宴会の利用者については回復傾向にあるが、今後さらに利用者の増に努める必要がある。
- 建設から 24 年が経過し、施設や設備の老朽化への対応が必要である。

3 対応方針

| 区分 | 今後の取組方針（案）                       | 令和 7 年度 | 令和 6 年度 |
|----|----------------------------------|---------|---------|
| ①  | 現状維持（現行の管理手法等での施設運営の合理化等）        | ○       | ○       |
| ②  | 施設のあり方検討（サウンディング調査の実施、外部委員会の開催等） |         |         |
| ③  | 民間活力導入による運営改善（施設リニューアル等）         |         |         |
| ④  | 他団体への譲渡・譲与（民間、市町村等）              |         |         |
| ⑤  | 廃止・休止・統合                         |         |         |

【方針】

- 現行の管理手法を継続しつつ、県において公立学校共済組合に対し運営方法を適切に指導することで、施設の利用促進が図られるよう支援していく。

【理由】

- 教職員とその家族のための福利厚生施設として広く利用されており、公立学校共済組合が運営を担う現行の管理手法を継続していく必要がある。



(別添 2－①)

令和 7 年度 公の施設等運営状況報告書  
(県所有施設)

生涯学習課 (教育庁)  
令和 7 年 6 月 11 日 (水)

## ○施設名 県立図書館

### 1 現状

#### (1) 施設の概要

- 県立図書館は、図書館法を設置根拠とし、図書、記録その他必要な資料の収集、整理及び保存を行い、県民の利用に供し、その教養、調査研究等に資することを目的としている。

|          |                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所在地      | 本館：水戸市三の丸一丁目 5-38<br>書庫：水戸市三の丸三丁目 9-28                                                                                                        |
| 開館年月     | 明治 37 年 4 月（現在の本館に移転：平成 13 年）                                                                                                                 |
| 施設概要     | 本館：鉄筋コンクリート造地下 1 階地上 3 階建（延床面積：8,700.69 m <sup>2</sup> ）昭和 45 年竣工<br>書庫：敷地 1,638.36 m <sup>2</sup> 、重量鉄骨造地上 2 階建（延床面積：758.04 m <sup>2</sup> ） |
| 設置理由     | 県民の教育と文化の発展に寄与するため                                                                                                                            |
| 設置の根拠法令等 | 図書館法、学校以外の教育機関の設置、管理及び職員に関する条例                                                                                                                |
| 事業内容     | 図書資料の収集・整理・保存、資料の貸出、調査・相談への対応、普及啓発事業、市町村支援 等                                                                                                  |
| 定員       | —                                                                                                                                             |
| 蔵書数      | 1,023,716 冊（令和 7 年 4 月 1 日現在）                                                                                                                 |
| 閲覧席      | 362 席（臨時席含む）<br>2 階：視聴覚ホール 176 席、人文科学コーナー 56 席、自然科学コーナー 22 席、郷土資料室 35 席<br>1 階：こどもとしょしつ 39 席、新聞雑誌コーナー 34 席                                    |
| 利用料金     | なし（コピー代・送料等は自己負担）                                                                                                                             |

#### (2) 管理手法 ※令和 7 年 4 月 1 日時点

- 管理運営は全て直営で実施し、68 人体制（常勤 29 人、非常勤 39 人）で行っている。
- 大学等も含めた県内図書館のネットワークを構築し、県全域を対象として広域サービスを実施するとともに、市町村への支援、県民の読書活動の推進等、行政としての役割を果たすため、県が直接管理を行っている。

#### (3) 利用状況

- 入館者数は平成 15 年度をピークに減少しており、平成 27 年度以降は 40 万人台で推移してきた。令和 2 年度はコロナ禍の影響による休館、令和 3 年度はカフェ整備工事による休館のため、入館者が大きく減少したが、令和 4 年度以降はコロナ前の水準に概ね戻っている。

【入館者数の推移】

(単位：人)

| 年度   | H15<br>(ピーク) | H27      | H28      | H29      | H30      | R 1      | R 2      | R 3      | R 4      | R 5      | R 6      | R 6 / ヒール |
|------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 入館者数 | 906, 935     | 426, 341 | 434, 908 | 425, 604 | 409, 144 | 375, 982 | 133, 340 | 232, 184 | 399, 305 | 387, 524 | 395, 140 | 43.6%     |

【年齢別貸出者数】 令和6年度実績

(単位：人)

| 年齢区分 | 0～6歳   | 7～12歳  | 13～15歳 | 16～18歳 | 19～22歳 | 23～29歳 | 30～39歳  | 40～49歳  | 50～59歳  | 60～69歳  | 70歳～    | 計       |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 貸出者数 | 2, 130 | 5, 755 | 1, 032 | 1, 344 | 2, 076 | 4, 207 | 11, 923 | 18, 039 | 15, 417 | 15, 025 | 17, 343 | 94, 291 |

(4) 運営状況

【歳出の推移】

- 人件費や維持管理費が年々増加傾向にあり、令和6年度の歳出計は平成27年度の約47%増。特に近年の維持管理費の増加は、諸物価高騰の影響が大きい。なお、その他は修繕費で、大規模修繕を含むため、年により変動している。

(単位：千円)

| 年度          | 歳出計      |          |          |          |         | [参考]<br>利用料収入 |
|-------------|----------|----------|----------|----------|---------|---------------|
|             |          | 人件費      | 維持管理費    | 事業費      | その他     |               |
| H27         | 409, 229 | 267, 324 | 77, 764  | 64, 141  | 0       | －             |
| H28         | 424, 876 | 272, 121 | 74, 095  | 66, 780  | 11, 880 | －             |
| H29         | 407, 697 | 247, 331 | 81, 354  | 64, 972  | 14, 040 | －             |
| H30         | 484, 499 | 315, 794 | 71, 667  | 78, 678  | 18, 360 | －             |
| R 1         | 506, 276 | 333, 970 | 82, 153  | 90, 153  | 0       | －             |
| R 2         | 533, 487 | 338, 298 | 71, 849  | 90, 825  | 32, 515 | －             |
| R 3         | 657, 013 | 386, 951 | 92, 495  | 105, 957 | 71, 610 | －             |
| R 4         | 643, 043 | 387, 558 | 113, 624 | 107, 673 | 34, 188 | －             |
| R 5         | 586, 715 | 387, 048 | 98, 423  | 101, 244 | 0       | －             |
| R 6<br>(見込) | 601, 284 | 387, 707 | 99, 968  | 101, 762 | 11, 847 | －             |
| 平均          | 525, 412 | 332, 410 | 86, 339  | 87, 219  | 19, 444 | －             |

【大規模修繕の推移】（10,000 千円以上の修繕を記載）

- 令和 3 年度に本館エントランスホールにカフェ整備工事を実施（令和 3 年 7 月オープン）。
- 本館は竣工から 50 年以上が経過し、経年劣化等による老朽化が進んでいるため、計画的な修繕が必要である。

（単位：千円）

| 年度  | 修繕実績額   | 修繕内容                                       |
|-----|---------|--------------------------------------------|
| H27 | 0       |                                            |
| H28 | 11,880  | 資料落下防止書架改修工事                               |
| H29 | 14,040  | 屋根防水改修工事                                   |
| H30 | 18,360  | 中央監視装置更新工事                                 |
| R 1 | 0       |                                            |
| R 2 | 32,515  | 自動火災報知設備更新工事                               |
| R 3 | 71,610  | 直流電源装置更新工事 11,880 千円、カフェ整備工事 59,730 千円     |
| R 4 | 34,188  | 屋上防水改修工事 22,968 千円、吸収式冷温水発生機整備工事 11,220 千円 |
| R 5 | 0       |                                            |
| R 6 | 11,847  | 防火設備改修工事 11,847 千円                         |
| 計   | 194,440 |                                            |

（5）周辺エリア、類似施設の状況

- 県内 38 市町村に 68 館（分館含む）の市町村立図書館が設置されている（令和 7 年 4 月 1 日現在）。  
（図書館未設置の 6 町村においては、公民館図書室を設置）
- 当施設が設置されている水戸市には、市立図書館が 6 館設置されている。
- 当施設は県全域の搬送体制の確保を図り、県及び市町村間での相互貸借資料の搬送等を実施しているほか、県と各市町村立図書館とをインターネットで結んで一つの巨大な図書館にすることにより、県内のどこに居住していても、身近な市町村立図書館等を窓口として県内公共図書館の資料が利用できる体制を構築している。
- 全都道府県において、都道府県立図書館は計 59 館（分館含む）設置されている（令和 3 年 10 月 1 日現在）。
  - ・複数館設置
    - 2 館：8 都府県（秋田県、東京都、神奈川県、福井県、大阪府、和歌山県、島根県、鹿児島県）
    - 3 館：2 県（埼玉県、千葉県）

- ・指定管理者制度導入状況（令和３年度）

６府県（岩手県、岡山県、愛知県、山梨県、大阪府、三重県）

※ 業務内容は、施設の維持管理や窓口での来客対応等、図書館業務の一部に限られており、業務全般を指定管理者が行っている事例はない。

## ２ 課題

- 読書環境の変化等に対応し、県民の誰もが図書館のサービスを楽しむことができる環境の整備に努めるとともに、読書活動の推進を継続して行う必要がある。
- 本館は建物の竣工から 50 年以上が経過し、施設・設備の老朽化に伴う改修工事等に向け、維持管理費を確保する必要がある。

## ３ 対応方針

| 区分 | 今後の取組方針（案）                       | 令和 7 年度 | 令和 6 年度 |
|----|----------------------------------|---------|---------|
| ①  | 現状維持（現行の管理手法等での施設運営の合理化等）        | ○       | ○       |
| ②  | 施設のあり方検討（サウンディング調査の実施、外部委員会の開催等） |         |         |
| ③  | 民間活力導入による運営改善（施設リニューアル等）         |         |         |
| ④  | 他団体への譲渡・譲与（民間、市町村等）              |         |         |
| ⑤  | 廃止・休止・統合                         |         |         |

### 【方針】

- 現行の管理手法を継続しつつ、県民のニーズを的確に把握し、個人の学習活動や地域の課題解決への支援の充実、さらにはカフェを活かした県民の交流機会の提供を進めていくことで、さらなる機能充実に努め、利用促進につなげていく。
- また、これまで図書館において集積してきた知識や教養などを、外部に向かって積極的に発信するとともに、知の発信拠点としての役割を一層高めていくため、令和 5 年度から開始した「知の探究セミナー」の内容充実を図る。
- 県有建築物長期保全計画に沿って、長期的かつ安全に使用ができるよう、適切な維持管理に努める。

### 【理由】

- 県民の教養を深め、生涯にわたり主体的に学び、未来を切り拓く人材の育成を目指し、地域の発展に貢献するためには、引き続き施設を存続させる必要がある。

○施設名 青少年教育施設（中央青年の家、さしま少年自然の家）

1 現状

(1) 施設の概要

- 青少年教育施設は、青少年を対象とした研修事業や体験活動プログラムの提供、青少年の健全育成を推進する人材の育成をはじめ、学校や青少年団体等の利用に低廉な料金で供するために設置される社会教育施設であり、自然体験や宿泊体験などの場を提供する中心的な役割を担うとともに、青少年が社会の担い手となることを支援することが期待されている。
- 本県においては、昭和 13 年に 1 施設、昭和 43 年から 57 年にかけて 5 施設が設置された。  
（吾国山洗心館の廃止（H20 年度末）、西山研修所（H24 年度末）の譲与、白浜少年自然の家及び里美野外活動センターの廃止（R5 年度末）により、令和 6 年度から 2 施設）

|          |                                                                                 |                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 施設名      | 中央青年の家                                                                          | さしま少年自然の家                                                                       |
| 所在地      | 土浦市永井 987                                                                       | 境町伏木 2095-3                                                                     |
| 開設年月     | 昭和 43 年 4 月                                                                     | 昭和 57 年 12 月                                                                    |
| 施設概要     | 敷地面積 77,387.265 m <sup>2</sup><br>延床面積 4,456.89 m <sup>2</sup> ・ R C 造 3 階建     | 敷地面積 137,064.8 m <sup>2</sup><br>延床面積 5,941.73 m <sup>2</sup> ・ R C 造 2 階建      |
| 設置理由     | 青少年の村建設構想に基づき設置                                                                 | 県西地区青少年共同宿泊施設基本構想に基づき設置                                                         |
| 設置の根拠法令等 | 学校以外の教育機関の設置、管理及び職員に関する条例                                                       | 学校以外の教育機関の設置、管理及び職員に関する条例                                                       |
| 事業内容     | 健全な青年の育成に必要な事業<br>（共同生活訓練、各種研修等）                                                | 健全な少年の育成に必要な事業<br>（共同生活訓練、各種研修等）                                                |
| 宿泊定員     | 200 人                                                                           | 300 人                                                                           |
| 主な施設等    | 本館、研修館、体育館、研修館別館、野外炊飯場、野外キャンプ場                                                  | 管理棟、生活棟、工作館、プラネタリウム、天体観測室、野外炊飯場、野外キャンプ場                                         |
| 利用料金     | <日帰り><br>児童生徒 30 円、青年等 90 円、一般 210 円<br><宿 泊><br>児童生徒 210 円、青年等 420 円一般 1,050 円 | <日帰り><br>児童生徒 30 円、青年等 90 円、一般 210 円<br><宿 泊><br>児童生徒 210 円、青年等 420 円一般 1,050 円 |

(2) 管理手法 ※令和 7 年 4 月 1 日時点

- 指定管理者制度を導入しており、現在の指定管理期間は令和 6 年度から令和 10 年度の 5 年間である。

| 施設名    | 中央青年の家                   | さしま少年自然の家                |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 指定管理者  | 特定非営利活動法人 日本スポーツ振興協会     | 特定非営利活動法人 日本スポーツ振興協会     |
| 指定管理期間 | 令和6年4月1日～令和11年3月31日（5年間） | 令和6年4月1日～令和11年3月31日（5年間） |
| 従事者数   | 20人（常勤13人、非常勤7人）         | 18人（常勤11人、非常勤7人）         |

### （3）利用状況

- 2施設の令和6年度の宿泊利用者数は約4万1千人で、コロナ禍前の9割程度まで回復。
- 2施設の利用者の割合は、学校（宿泊学習での利用）が59.9%と最も多く、次いで、子ども会などの少年団体が27.2%と、児童・生徒の利用が全体の約9割を占めている。

#### 【宿泊利用者数の推移】

（単位：人）

| 年度        | S60<br>(ピーク) | H27    | H28    | H29    | H30    | R1     | R2    | R3    | R4     | R5     | R6     | R6/ピーク |
|-----------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 2施設合計     | 72,789       | 48,648 | 44,677 | 45,779 | 46,039 | 44,736 | 2,527 | 7,627 | 26,393 | 35,309 | 41,460 | 57.0%  |
| 中央青年の家    | 25,305       | 19,099 | 18,455 | 19,178 | 18,757 | 17,968 | 507   | 2,710 | 7,094  | 11,040 | 13,838 | 54.7%  |
| さしま少年自然の家 | 47,484       | 29,549 | 26,222 | 26,601 | 27,282 | 26,768 | 2,020 | 4,917 | 19,299 | 24,269 | 27,622 | 58.2%  |

#### 【各施設の宿泊利用割合、稼働率（宿泊利用率）（R6年度）】

|           | 利用割合（%）  |            |                  | 稼働率（%）※4 |      |      |
|-----------|----------|------------|------------------|----------|------|------|
|           | 学校<br>※1 | 少年団体<br>※2 | その他<br>(青年団体等)※3 | 繁忙期      | 左記以外 | 年間   |
| 2施設合計     | 59.9     | 27.2       | 12.9             | 36.6     | 15.9 | 30.6 |
| 中央青年の家    | 54.9     | 26.6       | 18.5             | 33.0     | 17.7 | 28.2 |
| さしま少年自然の家 | 62.3     | 27.5       | 10.2             | 38.5     | 14.8 | 32.0 |

※1 宿泊学習での利用

※2 子ども会、スポーツ少年団、ボーイスカウト等

※3 大学生、高校生グループ、企業研修等

※4 宿泊定員に対する宿泊利用の割合（宿泊利用者数÷宿泊可能人数）

(4) 運営状況

- 令和6年度の施設運営に係る歳出は、2施設で約2.7億円であり、特に維持管理費は諸物価高騰の影響により昨年度より約33%増加。利用料収入も含め、今後、再編による運営状況の改善を見込んでいるところ。

【収支の推移】(2施設計)

(単位：千円)

| 年度  | 歳入計     |         |        |               | 歳出計     |         |         |       |     | 収支<br>(A-B) | 【参考】<br>県実施の<br>修繕費 |
|-----|---------|---------|--------|---------------|---------|---------|---------|-------|-----|-------------|---------------------|
|     | (A)     | 指定管理料   | 利用料収入  | その他<br>(事業収入) | (B)     | 人件費     | 維持管理費   | 事業費   | その他 |             |                     |
| H27 | 229,647 | 184,770 | 13,195 | 31,682        | 230,394 | 118,095 | 106,776 | 5,523 | 0   | △747        | 0                   |
| H28 | 227,856 | 190,064 | 11,886 | 25,906        | 217,087 | 116,113 | 95,961  | 5,013 | 0   | 10,769      | 98,949              |
| H29 | 235,678 | 194,934 | 12,502 | 28,242        | 231,029 | 123,611 | 102,431 | 4,987 | 0   | 4,649       | 0                   |
| H30 | 231,839 | 193,478 | 12,688 | 25,673        | 224,119 | 121,923 | 97,191  | 5,005 | 0   | 7,720       | 99,488              |
| R1  | 237,635 | 194,826 | 11,936 | 30,873        | 230,427 | 124,821 | 97,391  | 8,215 | 0   | 7,208       | 0                   |
| R2  | 192,504 | 188,991 | 909    | 2,604         | 192,479 | 135,254 | 56,030  | 1,195 | 0   | 25          | 10,500              |
| R3  | 225,266 | 215,812 | 2,395  | 7,059         | 222,291 | 141,521 | 76,708  | 4,062 | 0   | 2,975       | 0                   |
| R4  | 238,750 | 215,995 | 7,358  | 15,397        | 236,224 | 143,455 | 86,972  | 5,797 | 0   | 2,526       | 0                   |
| R5  | 227,275 | 191,914 | 9,606  | 25,755        | 227,143 | 133,072 | 90,539  | 3,532 | 0   | 132         | 20,053              |
| R6  | 271,925 | 221,598 | 11,636 | 38,691        | 268,152 | 143,747 | 120,517 | 3,888 | 0   | 3,773       | 0                   |
| 平均  | 231,838 | 199,238 | 9,411  | 23,188        | 227,935 | 130,161 | 93,052  | 4,722 | 0   | 3,903       | 22,899              |



【大規模修繕の推移】（10,000 千円以上の修繕を記載）

- 長期保全計画に基づき、経年劣化により機能が低下した建物の改修や電気設備等の更新などを行っている。
- 今後も老朽化の進行による工事費の増加が想定されることから、計画的な修繕が必要。

（単位：千円）

| 年度  | 修繕実績額   | 修繕内容                                       |
|-----|---------|--------------------------------------------|
| H27 | 0       |                                            |
| H28 | 98,949  | 給水設備改修工事（14,977）（中央）、宿泊室他改修工事（83,972）（さしま） |
| H29 | 0       |                                            |
| H30 | 99,488  | 受水槽更新工事（13,500）（中央）、屋上防水工事（85,988）（さしま）    |
| R 1 | 0       |                                            |
| R 2 | 10,500  | 本館 201 研修室空調設備設置工事（中央）                     |
| R 3 | 0       |                                            |
| R 4 | 0       |                                            |
| R 5 | 20,053  | 非常用発電装置更新工事（さしま）                           |
| R 6 |         |                                            |
| 計   | 228,990 |                                            |

（５）周辺エリア、類似施設等の状況

- 全国的には青少年教育施設は減少傾向にある。（H17（ピーク）：1,320 施設 → R 3：840 施設（約４割減））

【令和３年度社会教育調査中間報告より】

| 年度      | H11   | H14   | H17   | H20   | H23   | H27 | H30 | R 3 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|
| 青少年教育施設 | 1,263 | 1,305 | 1,320 | 1,129 | 1,048 | 941 | 891 | 840 |

【近県の青少年教育施設の再編状況】

|     | 検討・方針              | 結論・方向性                                        |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------|
| 群馬県 | 県有施設のあり方見直し（R1）    | 妙義青少年自然の家の廃止（R3）により3施設から2施設に                  |
| 栃木県 | 青少年教育施設再編整備計画（H29） | 太平少年自然の家・芳賀青年の家の廃止とみかも自然の家の新設（R6）により4施設から3施設に |
| 千葉県 | 県立青少年教育施設の再編（H30）  | 東金青少年自然の家の廃止（R7）により5施設から4施設に                  |

（6）意見・提言等

- 財政再建等調査特別委員会（H20）で、青少年教育施設については「少子化傾向を踏まえ必要定員を精査し、利用者1人あたりの経費などを参考に施設廃止など計画的に余剰定員の解消を図っていくべき」との提言を受け、これまで、吾国山洗心館の廃止（H20年度末）や西山研修所の市への譲与（H24年度末）を実施。
- 第16期茨城県生涯学習審議会（R4）において「今後の施設利用規模の推計に見合った適正な施設数と運営コストにするため、施設の統合・廃止は検討を要する課題である」との意見を受け、県有施設・県出資団体等調査特別委員会での議論を経て、白浜少年自然の家及び里美野外活動センターを廃止（R5年度末）。

2 課題

- 年少人口の減少に伴い、施設利用者が減少。令和4年の出生数が国の将来推計より11年早く80万人を下回るなど、少子化が進む中、施設利用者はさらに減少することが想定される。
- 年間の運営経費（指定管理料、工事費）に約2.7億円を要しているほか、各施設とも設置後40年から50年以上を経過し、経年劣化により機能が低下した建物の改修や電気設備等の更新など、今後も老朽化の進行による工事費の増加が想定される。

### 3 対応方針

| 区分 | 今後の取組方針（案）                       | 令和7年度 | 令和6年度 |
|----|----------------------------------|-------|-------|
| ①  | 現状維持（現行の管理手法等での施設運営の合理化等）        | ○     | ○     |
| ②  | 施設のあり方検討（サウンディング調査の実施、外部委員会の開催等） |       |       |
| ③  | 民間活力導入による運営改善（施設リニューアル等）         |       |       |
| ④  | 他団体への譲渡・譲与（民間、市町村等）              |       |       |
| ⑤  | 廃止・休止・統合                         |       |       |

#### 【方針】

- 時代に応じた施設の適正規模・機能とするため、令和5年度に再編を行ったところだが、再編後の2施設については、現行の管理手法を継続し、引き続き、青少年を対象とした研修事業や体験活動プログラムの提供、青少年の健全育成を推進する人材の育成に取り組んでいくとともに、更なる利活用促進に向けて情報発信を行っていく。併せて、効率的・適正な運営によりコスト削減を図る。

#### 【理由】

- 自然体験や宿泊体験などの場を提供する中心的な役割を担うとともに、学習指導要領に示されている集団宿泊活動による人間形成に寄与し、青少年が社会の担い手となることを支援することが期待されているため、引き続き施設を存続させる必要がある。

○施設名 生涯学習センター（水戸、県北、鹿行、県南、県西）

1 現状

（1）施設の概要

- 生涯学習センターは、生涯学習に関する情報、学習機会及び学習の場の提供、調査研究等を行い、県民の生涯にわたる学習活動の推進に資することを目的に設置した施設である。
- また、教育事務所単位の広域的な地域をカバーする必要性から、県内に5つの生涯学習センターを整備している。
- 地域課題解決のための人材・団体の育成の推進、現代的課題に資する学習機会の提供、ボランティアの育成など、地域の特色を生かした事業や地域の課題解決に資する事業などを実施している。

| 施設名                              | 水戸生涯学習センター                                                             | 県北生涯学習センター                                                                          | 鹿行生涯学習センター                                                                                   | 県南生涯学習センター                                                                             | 県西生涯学習センター                                                                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 所在地                              | 水戸市三の丸1-5-38<br>(県三の丸庁舎内)                                              | 日立市十王町友部 2581<br>(日立市役所十王支所内)                                                       | 行方市宇崎 1389                                                                                   | 土浦市大和町9-1<br>(ウラビル内)                                                                   | 筑西市野殿 1371                                                                             |
| 開業年月                             | 平成5年4月<br>(現在地移転:平成26年)                                                | 平成18年8月                                                                             | 平成9年4月                                                                                       | 平成9年10月                                                                                | 平成6年11月                                                                                |
| 施設概要                             | 施設敷地 9,429.95 m <sup>2</sup><br>延床面積 736.59 m <sup>2</sup><br>・SRC造3階建 | 施設敷地 10,056.49 m <sup>2</sup><br>延床面積 2,556.11 m <sup>2</sup><br>・SRC造3階建           | 施設敷地 14,219 m <sup>2</sup><br>延床面積 6,956.67 m <sup>2</sup><br>・SRC造4階建                       | 施設敷地 5,201 m <sup>2</sup><br>延床面積 5,200.8 m <sup>2</sup><br>・RC造6階建                    | 施設敷地 20,523 m <sup>2</sup><br>延床面積 4,039 m <sup>2</sup><br>・SRC造2階建                    |
| 設置理由                             | 茨城県生涯学習推進会議（昭和62年10月）、茨城県生涯学習推進協議会（平成2年3月）の提言に基づき設置                    |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                        |
| 設置の根拠法令等                         | 学校以外の教育機関の設置、管理及び職員に関する条例                                              |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                        |
| 事業内容                             | 生涯学習活動の推進に必要な事業                                                        |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                        |
| 定 員                              | 182 人                                                                  | 420 人                                                                               | 1,069 人                                                                                      | 951 人                                                                                  | 721 人                                                                                  |
| 主な施設<br>(定員/人)                   | 大講座室 (104)<br>中講座室 (48)<br>小講座室 (30)                                   | 中講座室 (45、54、75)<br>小講座室 (18) × 5<br>和室講座室 × 2<br>レッスン室、創作室<br>パソコン室<br>多目的ホール (100) | 大研修室 (144)<br>中研修室 (36) × 2<br>小研修室 (24) × 2<br>音楽視聴覚室、美術工芸室、<br>トレーニング室、多目的ホール・控室 (308) 宿泊室 | 中講座室 (81、100)<br>小講座室 (18) × 2、(48、54)<br>和室講座室、創作室、<br>音楽室、軽運動室<br>多目的ホール・ホール控室 (468) | 中講座室 (80) × 1<br>小講座室 (45) × 4<br>レッスン室、和室研修室、<br>創作室、会議室、レッスン室、<br>多目的ホール・ホール控室 (300) |
| 利用料金<br>(単位:円)<br>※全日利用<br>一般の場合 | 大講座室 15,660<br>中講座室 11,360<br>小講座室 8,710                               | 中講座室 13,410～<br>小講座室 5,020～<br>和室講座室 3,520～<br>多目的ホール 20,820                        | 大研修室 15,730<br>中研修室 6,560<br>小研修室 5,670<br>多目的ホール 31,610<br>宿泊 (1泊素泊) 2,320                  | 中講座室 11,320～<br>小講座室 3,690～<br>和室講座室 3,870～<br>多目的ホール 43,360                           | 中講座室 18,630<br>小講座室 9,680<br>多目的ホール 24,650                                             |

(2) 管理手法 ※令和7年4月1日時点

- 5つの生涯学習センターは、指定管理者制度を導入しており、現在の指定管理期間は令和3年度から令和7年度までの5年間である。

| 施設名    | 水戸生涯学習センター              | 県北生涯学習センター          | 鹿行生涯学習センター          | 県南生涯学習センター               | 県西生涯学習センター              |
|--------|-------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| 指定管理者  | 公益財団法人<br>茨城県教育財団       | 特定非営利活動法人<br>インパクト  | 公益財団法人<br>茨城県教育財団   | 特定非営利活動法人<br>ひと・まちねっとわーく | 特定非営利活動法人<br>日本スポーツ振興協会 |
| 指定管理期間 | 令和3年4月1日～令和8年3月31日（5年間） |                     |                     |                          |                         |
| 従事者数   | 15人<br>(常勤14人、非常勤1人)    | 11人<br>(常勤9人、非常勤2人) | 15人<br>(常勤7人、非常勤8人) | 14人<br>(常勤11人、非常勤3人)     | 17人<br>(常勤10人、非常勤7人)    |

(3) 利用状況

- 利用者数は、平成21年度をピークに減少傾向にあり、令和6年度はピーク時の約39%となっている。
- ・水戸は平成25年2月から愛宕町から三の丸庁舎に移転したことにより、講座室が減少(17→3)
  - ・県南は平成26年から平成27年9月まで、土浦市との共用部分の工事により講座室を閉鎖
  - ・令和2年度から3年度にかけて、コロナ禍の影響を受け、講座室の定員を半数に制限
  - ・令和3年度からの指定管理期間にあたり、事業を見直し(現代的・地域課題に特化した事業にシフト：講座数の減、講演会の廃止、提案事業の廃止等)

【利用者数の推移】

(単位：人)

| 年度    | H21<br>(ピーク) | H27     | H28     | H29     | H30     | R1      | R2      | R3      | R4      | R5      | R6      | R6/ピーク |
|-------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 5施設合計 | 791,428      | 495,733 | 522,298 | 534,614 | 541,873 | 455,100 | 186,522 | 211,873 | 298,454 | 299,368 | 307,073 | 38.8%  |
| 水戸    | 153,372      | 53,772  | 55,963  | 55,023  | 54,233  | 43,909  | 14,696  | 12,597  | 18,845  | 24,451  | 26,900  | 17.5%  |
| 県北    | 81,917       | 67,083  | 65,548  | 59,968  | 64,014  | 52,304  | 33,981  | 32,752  | 42,879  | 41,254  | 38,127  | 46.5%  |
| 鹿行    | 56,022       | 95,153  | 74,050  | 89,337  | 104,594 | 84,493  | 36,060  | 45,094  | 53,218  | 53,771  | 55,001  | *52.6% |
| 県南    | 321,998      | 110,798 | 156,625 | 160,021 | 148,502 | 152,430 | 49,366  | 54,821  | 83,345  | 98,163  | 104,194 | 32.4%  |
| 県西    | 178,119      | 168,927 | 170,112 | 170,265 | 170,530 | 121,964 | 52,419  | 66,609  | 100,167 | 81,729  | 82,851  | 46.5%  |

\*鹿行はH30年度をピークとして算出

(4) 運営状況

- 利用料収入については、令和2年度から3年度にかけて、コロナ禍の影響を受け、利用者数の減少に伴い減少したが、平均で30,000千円程度を維持している。
- 令和3年度からの指定管理期間にあたり、事業の見直し（現代的・地域課題に特化した事業にシフト：講座数の減、講演会の廃止、提案事業の廃止等）を行ったことにより、指定管理料を削減。

【収支の推移】（5センター計）

（単位：千円）

| 年度  | 歳入計<br>(A) |         |               |        | 歳出計<br>(B) |         |                |        |   | 収支<br>(A-B) | 【参考】<br>県実施の<br>修繕費 |
|-----|------------|---------|---------------|--------|------------|---------|----------------|--------|---|-------------|---------------------|
|     | 指定管理料      | 利用料収入   | その他<br>(事業収入) | 人件費    | 維持管理費      | 事業費     | その他<br>(利用促進費) |        |   |             |                     |
| H27 | 698,511    | 612,040 | 33,266        | 53,205 | 665,940    | 278,262 | 305,230        | 82,448 | 0 | 32,571      | 0                   |
| H28 | 698,031    | 628,632 | 33,957        | 35,442 | 667,798    | 261,703 | 317,005        | 89,090 | 0 | 30,233      | 80,974              |
| H29 | 714,059    | 639,197 | 35,269        | 39,593 | 679,249    | 265,500 | 319,072        | 94,677 | 0 | 34,810      | 36,903              |
| H30 | 709,257    | 631,518 | 35,829        | 41,910 | 673,660    | 255,657 | 322,036        | 95,967 | 0 | 35,597      | 11,416              |
| R 1 | 707,785    | 629,806 | 33,822        | 44,157 | 683,072    | 265,527 | 324,278        | 93,267 | 0 | 24,713      | 17,754              |
| R 2 | 665,285    | 611,987 | 16,805        | 36,493 | 642,709    | 263,897 | 302,125        | 76,687 | 0 | 22,576      | 0                   |
| R 3 | 597,948    | 537,877 | 19,897        | 40,174 | 571,484    | 267,150 | 247,235        | 57,099 | 0 | 26,464      | 17,380              |
| R 4 | 622,342    | 538,526 | 30,722        | 53,094 | 605,985    | 273,739 | 259,992        | 72,254 | 0 | 16,357      | 11,550              |
| R 5 | 612,935    | 532,550 | 31,004        | 49,381 | 601,946    | 274,174 | 258,207        | 69,565 | 0 | 10,989      | 59,686              |
| R 6 | 614,216    | 537,839 | 31,456        | 44,921 | 603,972    | 249,771 | 288,678        | 65,523 | 0 | 10,244      | 63,169              |
| 平均  | 664,037    | 589,997 | 30,203        | 43,837 | 639,582    | 265,538 | 294,386        | 79,658 | 0 | 24,455      | 29,883              |

【大規模修繕の推移】（10,000千円以上の修繕を記載）

- 長期保全計画に基づき、鹿行・県西を中心に、経年劣化により機能が低下した建物の改修や電気設備等の更新などを行っている。
- 今後も老朽化の進行による工事費の増加が想定されることから、計画的な修繕が必要。

（単位：千円）

| 年度  | 修繕実績額   | 修繕内容                                                    |
|-----|---------|---------------------------------------------------------|
| H27 | 0       | －                                                       |
| H28 | 80,974  | 宿泊室他改修工事（55,609）、ホール棟防水工事（14,894）、蓄電池施設改修工事（10,471）（鹿行） |
| H29 | 36,903  | 本館外壁改修工事（鹿行）                                            |
| H30 | 11,416  | 空調設備設置工事（鹿行）                                            |
| R 1 | 17,754  | 給湯・暖房用ボイラー更新工事（鹿行）                                      |
| R 2 | 0       | －                                                       |
| R 3 | 17,380  | 本館エレベーター長寿命化改修工事（鹿行）                                    |
| R 4 | 11,550  | 小講座室系統空調機更新工事（県南）※R5 繰越                                 |
| R 5 | 59,686  | 多目的ホール天井耐震改修工事（鹿行）※R6 繰越                                |
| R 6 | 63,169  | レストラン空調及びチラーユニット更新工事（鹿行）※R7 繰越                          |
| 計   | 298,832 |                                                         |

（５）周辺エリアの動向、類似施設等の状況

〔周辺エリアの動向、本県の類似施設の状況〕

- 水戸生涯学習センターの近隣には、NHK文化センターをはじめ、民間事業者による学習機会の提供が行われている。
- また、県内10つの市町に14の生涯学習センターが設置されているが（令和6年5月現在）、学習機会の提供を実施していることが多く、県のような地域課題解決のための人材・団体の育成などの事業の実施は一部に限られている。

〔他県の類似施設の状況〕

- 生涯学習センター等を有するのは33道県。このうち、4県（茨城県を含む）において本県同様に複数のセンターを設置（令和3年5月現在）。
- 近県では9県中2県が指定管理、業務委託契約による運営

### <近県の類似施設の状況>

|        | 埼玉県               | 山梨県                   | その他                                            |
|--------|-------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| 施設名    | 埼玉県県民活動総合センター     | 山梨県生涯学習推進センター         | 【県直営】<br>・栃木 ・千葉<br>・神奈川 ・群馬<br>・新潟 ・長野<br>・静岡 |
| 所在地    | 埼玉県北足立郡伊奈町内宿台6-26 | 山梨県甲府市丸の内1-6-1 防災新館1階 |                                                |
| 指定管理者  | 公益財団法人 いきいき埼玉     | 公益財団法人やまなし文化学習協会      |                                                |
| 指定管理期間 | 令和6年度～令和10年度（5年間） | 業務委託契約（1年間）           |                                                |

※埼玉県：県民活動総合センター（所管・県民生活部）

### （6）議会からの提言

- 令和3年度の変革期をリードする新時代の茨城づくり調査特別委員会において、「これからの時代は、協働が1つの大きなキーワードになってくる。それを支える上で、生涯学習は非常に大事な観点であり、生涯学習センターでしっかりと人材の育成を行う必要がある。」との提言を受け、現代的・地域的課題を解決していくために、地域の核となる人材・団体の育成を図る事業を各生涯学習センターで実施している。

## 2 課題

- 令和3年度から、現代的・地域課題に特化した事業を展開しており、引き続き、現在の事業を深化させつつ、生涯学習センターが地域の活動拠点として社会教育人材と地域社会の担い手の育成に大きな役割を果たすことが求められる。
- 施設により維持管理コストに差があることから、各地域での生涯学習提供機能は維持しつつ、効率的・適正な運営により、コスト削減を図る必要がある。

## 3 対応方針

| 区分 | 今後の取組方針（案）                       | 令和7年度 | 令和6年度 |
|----|----------------------------------|-------|-------|
| ①  | 現状維持（現行の管理手法等での施設運営の合理化等）        | ○     | ○     |
| ②  | 施設のあり方検討（サウンディング調査の実施、外部委員会の開催等） |       |       |
| ③  | 民間活力導入による運営改善（施設リニューアル等）         |       |       |
| ④  | 他団体への譲渡・譲与（民間、市町村等）              |       |       |
| ⑤  | 廃止・休止・統合                         |       |       |



**【方針】**

- 現行の管理手法を継続し、引き続き、地域の活動拠点として社会教育人材と地域社会の担い手の育成に取り組んでいくとともに、更なる利活用促進に向けて情報発信を行っていく。併せて、効率的・適正な運営によりコスト縮減を図る。

**【理由】**

- 県民の生涯にわたる学習活動を推進するとともに、現代的・地域課題解決に資する事業を通じ、地域課題に自発的に取り組む人財の育成や地域の活動拠点として一定の成果を挙げてきており、引き続き施設を存続させる必要がある。

(別添 2－①)

令和 7 年度 公の施設等運営状況報告書  
(県所有施設)

文化課 (教育庁)  
令和 7 年 6 月 11 日 (水)

○施設名 美術館・博物館（近代美術館（つくば分館・天心記念五浦分館含む）、陶芸美術館、ミュージアムパーク茨城県自然博物館）

1 現状

（1）施設の概要

- 近代美術館は、美術品及び美術に関する資料の収集、保管及び展示を行うとともに、必要な施設を設け、公衆の利用に供し、その教養、調査研究等に資する役割を担っている。
- 陶芸美術館は、陶芸に関する資料の収集、保管及び展示を行い、公衆の利用に供し、その教養、調査研究等に資する役割を担っている。
- ミュージアムパーク茨城県自然博物館は、自然科学に関する資料の収集、保管及び展示を行い、公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資する役割を担っている。

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----------------------------|--|--------|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|-----------|--------|--------|-----------|--------|--------|----|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|-----|--|--|----|----|----|----|-----|-----|-----|---------------------------|--|--------|-----|----|---|-----|----|-----|----|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|-----|--|--|----|----|----|----|-----|-----|-----|---------------------------|--|--------|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|-----|--|--------|--|--|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|----|----|
|              | 近代美術館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | つくば分館                                                                            | 天心記念五浦分館                                                                          | 陶芸美術館                                                                             | 自然博物館                                                                               |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 所在地          | 水戸市千波町東久保 666 番 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | つくば市吾妻 2 丁目 8 番                                                                  | 北茨城市大津町字椿 2083 番                                                                  | 笠間市笠間 2345 番地                                                                     | 坂東市大崎 700 番地                                                                        |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 開館年月<br>経過年数 | 昭和 63 年 10 月<br>( 築 36 年 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 平成 2 年 6 月<br>( 築 34 年 )                                                         | 平成 9 年 11 月<br>( 築 27 年 )                                                         | 平成 12 年 4 月<br>( 築 24 年 )                                                         | 平成 6 年 11 月<br>( 築 30 年 )                                                           |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 施設概要         | 施設敷地 19,901 m <sup>2</sup><br>鉄骨鉄筋コンクリート造 2 階建<br>( 延床面積 : 10,507 m <sup>2</sup> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 施設敷地 6,753 m <sup>2</sup><br>鉄骨鉄筋コンクリート造 2 階建<br>( 延床面積 : 2,676 m <sup>2</sup> ) | 施設敷地 86,439 m <sup>2</sup><br>鉄骨鉄筋コンクリート造 2 階建<br>( 延床面積 : 5,848 m <sup>2</sup> ) | 施設敷地 15,500 m <sup>2</sup><br>鉄骨鉄筋コンクリート造 2 階建<br>( 延床面積 : 6,751 m <sup>2</sup> ) | 施設敷地 158,067 m <sup>2</sup><br>鉄骨鉄筋コンクリート造 3 階建<br>( 延床面積 : 11,995 m <sup>2</sup> ) |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 設置理由         | 美術品及び美術に関する資料の収集、保管及び展示、調査研究等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                   | 陶芸に関する資料の収集、<br>保管及び展示、調査研究等                                                      | 自然科学に関する資料の収<br>集、保管及び展示、調査研<br>究、レクリエーション等                                         |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 設置の根拠法令等     | 学校以外の教育機関の設置、管理及び職員に関する条例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 事業内容         | 常設展示及び企画展の<br>開催、普及事業等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 普及事業、貸しギャラリ<br>ー                                                                 | 常設展示及び企画展の<br>開催、普及事業等                                                            | 常設展示及び企画展の<br>開催、普及事業等                                                            | 常設展示及び企画展の<br>開催、普及事業等                                                              |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 定員           | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | —                                                                                | —                                                                                 | —                                                                                 | —                                                                                   |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 利用料金         | <table><tr><td></td><td colspan="2">常設展</td><td colspan="2">企画展</td></tr><tr><td></td><td>個人</td><td>団体</td><td>個人</td><td>団体</td></tr><tr><td>一 般</td><td>360</td><td>270</td><td colspan="2" rowspan="3">1,210円以内で<br/>教育委員会が定<br/>める額</td></tr><tr><td>満70歳以上</td><td>180</td><td>130</td></tr><tr><td>高</td><td>270</td><td>200</td></tr><tr><td>小 中</td><td>200</td><td>140</td><td colspan="2"></td></tr></table> |                                                                                  | 常設展                                                                               |                                                                                   | 企画展                                                                                 |     |  | 個人 | 団体 | 個人 | 団体 | 一 般 | 360 | 270 | 1,210円以内で<br>教育委員会が定<br>める額 |  | 満70歳以上 | 180 | 130 | 高 | 270 | 200 | 小 中 | 200 | 140 |  |  | ギャラリー展使用料 (1日につき)<br><table><tr><td>展示室</td><td>無料観覧</td><td>有料観覧</td></tr><tr><td>第1室(308㎡)</td><td>17,800</td><td>21,340</td></tr><tr><td>第2室(231㎡)</td><td>13,420</td><td>16,120</td></tr><tr><td>両室</td><td>31,220</td><td>37,460</td></tr></table> | 展示室 | 無料観覧 | 有料観覧 | 第1室(308㎡) | 17,800 | 21,340 | 第2室(231㎡) | 13,420 | 16,120 | 両室 | 31,220 | 37,460 | <table><tr><td></td><td colspan="2">常設展</td><td colspan="2">企画展</td></tr><tr><td></td><td>個人</td><td>団体</td><td>個人</td><td>団体</td></tr><tr><td>一 般</td><td>210</td><td>170</td><td colspan="2" rowspan="3">950円以内で教<br/>育委員会が定め<br/>る額</td></tr><tr><td>満70歳以上</td><td>100</td><td>80</td></tr><tr><td>高</td><td>140</td><td>90</td></tr><tr><td>小 中</td><td>90</td><td>60</td><td colspan="2"></td></tr></table> |  | 常設展 |  | 企画展 |  |  | 個人 | 団体 | 個人 | 団体 | 一 般 | 210 | 170 | 950円以内で教<br>育委員会が定め<br>る額 |  | 満70歳以上 | 100 | 80 | 高 | 140 | 90 | 小 中 | 90 | 60 |  |  | <table><tr><td></td><td colspan="2">常設展</td><td colspan="2">企画展</td></tr><tr><td></td><td>個人</td><td>団体</td><td>個人</td><td>団体</td></tr><tr><td>一 般</td><td>360</td><td>290</td><td colspan="2" rowspan="3">950円以内で<br/>教育委員会が定<br/>める額</td></tr><tr><td>満70歳以上</td><td>180</td><td>140</td></tr><tr><td>高</td><td>290</td><td>240</td></tr><tr><td>小 中</td><td>180</td><td>150</td><td colspan="2"></td></tr></table> |  | 常設展 |  | 企画展 |  |  | 個人 | 団体 | 個人 | 団体 | 一 般 | 360 | 290 | 950円以内で<br>教育委員会が定<br>める額 |  | 満70歳以上 | 180 | 140 | 高 | 290 | 240 | 小 中 | 180 | 150 |  |  | <table><tr><td></td><td colspan="2">企画展</td><td colspan="2">常設展</td><td colspan="2">野外施設のみ</td></tr><tr><td></td><td>個人</td><td>団体</td><td>個人</td><td>団体</td><td>個人</td><td>団体</td></tr><tr><td>一 般</td><td>850</td><td>690</td><td>610</td><td>500</td><td>240</td><td>110</td></tr><tr><td>満70歳以上</td><td>420</td><td>340</td><td>300</td><td>250</td><td>120</td><td>50</td></tr><tr><td>高</td><td>520</td><td>360</td><td>380</td><td>240</td><td>110</td><td>60</td></tr><tr><td>小 中</td><td>170</td><td>80</td><td>110</td><td>60</td><td>60</td><td>30</td></tr></table> |  | 企画展 |  | 常設展 |  | 野外施設のみ |  |  | 個人 | 団体 | 個人 | 団体 | 個人 | 団体 | 一 般 | 850 | 690 | 610 | 500 | 240 | 110 | 満70歳以上 | 420 | 340 | 300 | 250 | 120 | 50 | 高 | 520 | 360 | 380 | 240 | 110 | 60 | 小 中 | 170 | 80 | 110 | 60 | 60 | 30 |
|              | 常設展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | 企画展                                                                               |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
|              | 個人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 団体                                                                               | 個人                                                                                | 団体                                                                                |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 一 般          | 360                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 270                                                                              | 1,210円以内で<br>教育委員会が定<br>める額                                                       |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 満70歳以上       | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 130                                                                              |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 高            | 270                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 200                                                                              |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 小 中          | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 140                                                                              |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 展示室          | 無料観覧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 有料観覧                                                                             |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 第1室(308㎡)    | 17,800                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 21,340                                                                           |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 第2室(231㎡)    | 13,420                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16,120                                                                           |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 両室           | 31,220                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 37,460                                                                           |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
|              | 常設展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | 企画展                                                                               |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
|              | 個人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 団体                                                                               | 個人                                                                                | 団体                                                                                |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 一 般          | 210                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 170                                                                              | 950円以内で教<br>育委員会が定め<br>る額                                                         |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 満70歳以上       | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80                                                                               |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 高            | 140                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90                                                                               |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 小 中          | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                                                                               |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
|              | 常設展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | 企画展                                                                               |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
|              | 個人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 団体                                                                               | 個人                                                                                | 団体                                                                                |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 一 般          | 360                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 290                                                                              | 950円以内で<br>教育委員会が定<br>める額                                                         |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 満70歳以上       | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 140                                                                              |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 高            | 290                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 240                                                                              |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 小 中          | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 150                                                                              |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
|              | 企画展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | 常設展                                                                               |                                                                                   | 野外施設のみ                                                                              |     |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
|              | 個人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 団体                                                                               | 個人                                                                                | 団体                                                                                | 個人                                                                                  | 団体  |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 一 般          | 850                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 690                                                                              | 610                                                                               | 500                                                                               | 240                                                                                 | 110 |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 満70歳以上       | 420                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 340                                                                              | 300                                                                               | 250                                                                               | 120                                                                                 | 50  |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 高            | 520                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 360                                                                              | 380                                                                               | 240                                                                               | 110                                                                                 | 60  |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |
| 小 中          | 170                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80                                                                               | 110                                                                               | 60                                                                                | 60                                                                                  | 30  |  |    |    |    |    |     |     |     |                             |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |      |           |        |        |           |        |        |    |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |    |   |     |    |     |    |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  |     |  |  |    |    |    |    |     |     |     |                           |  |        |     |     |   |     |     |     |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  |     |  |        |  |  |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |    |

(2) 管理手法 ※令和7年4月1日時点

- 管理運営は、全て直営で実施し、施設管理及び博物館業務については、近代美術館では、分館2館合わせて、109人体制（常勤28人・非常勤81人）、陶芸美術館は、37人体制（常勤10人・非常勤27人）、自然博物館は、69人体制（常勤26人・非常勤43人）でそれぞれ行っている。
- 美術館・博物館は、文化芸術や郷土の自然に係る専門的・継続的な調査研究とその蓄積の確保、長期にわたる信頼関係を基礎とした寄贈品・寄託品の受入・借用・企画展など長期的な事業の計画・実施、学芸員等の専門職員の確保と育成が求められるため、一定期間で運営主体が入れ替わることを前提に制度設計されている指定管理者制度の導入は行っていない。

(3) 利用状況

- 平成27年度以降の入館者数は、コロナ禍の影響を受けた令和2、3年度を除き、概ね横這いで推移している。  
5施設合計の入館者数は、陶芸美術館が開館した平成12年度がピークで、令和6年度の5施設合計入館者数はピーク時の約7割となっている。
- 区分別入館者数については、個人利用の「一般」及び学校の団体利用等の「その他」が中心であり、個人利用の「高校・大学生」は低い状況にある。また、各館の特性により、日本画を中心に展示する五浦美術館では「一般」や「高齢者」、自然博物館では「小・中学生」の割合が他館に比べ高い。
- その他、各館においては、教育普及事業※の一環として館内外での講演や講座、移動博物館等を実施しており、令和6年度の5施設合計利用者数は約18万人となっている。

※展示以外の方法で、教育普及を目的とした活動を行う事業(例：ワークショップ、講演会、学校との連携、展示案内等)

【入館者数の推移】

(単位：人)

| 年度入館者数 | H12 (ピーク) | H27     | H28     | H29     | H30     | R1      | R2      | R3      | R4      | R5      | R6      | R6 / ピーク |
|--------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| 5施設合計  | 1,004,525 | 726,153 | 806,311 | 720,200 | 788,480 | 726,319 | 351,644 | 425,158 | 668,780 | 644,952 | 724,103 | 72.08%   |
| 近美     | 127,633   | 77,715  | 138,811 | 27,638  | 94,028  | 96,136  | 52,527  | 53,648  | 84,574  | 60,660  | 77,949  |          |
| つくば    | 58,529    | 51,589  | 45,539  | 48,502  | 55,072  | 45,478  | 11,692  | 26,819  | 42,725  | 47,386  | 48,035  |          |
| 五浦     | 240,368   | 97,208  | 120,514 | 89,199  | 84,945  | 55,020  | 3,727   | 30,819  | 43,332  | 50,711  | 69,166  |          |
| 陶芸     | 166,608   | 54,372  | 55,346  | 51,301  | 65,451  | 48,769  | 26,040  | 32,748  | 50,059  | 55,594  | 49,282  |          |
| 自然博    | 411,387   | 445,269 | 446,101 | 503,560 | 488,984 | 480,916 | 257,658 | 281,124 | 448,090 | 430,601 | 479,671 |          |

※空調設備改修工事等に伴う休館：近代美術館\_H29.5.15～H30.1.19 陶芸美術館\_R元.11.25～12.28 五浦分館\_R2.8.1～R3.4.23

【入館者の区分別割合（令和6年度）】

（単位：％）

| 区分     | 一般   | 高校・大学生 | 小・中学生 | 高齢者  | その他  |
|--------|------|--------|-------|------|------|
| 4 施設合計 | 39.5 | 1.1    | 13.6  | 5.4  | 40.4 |
| 近美     | 39.7 | 1.7    | 5.2   | 7.6  | 45.8 |
| つくば    |      |        |       |      |      |
| 五浦     | 42.9 | 1.2    | 6.7   | 21.8 | 27.4 |
| 陶芸     | 31.5 | 1.8    | 8.6   | 13.7 | 44.4 |
| 自然博    | 39.8 | 0.9    | 16.5  | 1.9  | 40.9 |

※ その他は、未就学児、団体利用及び招待券利用者等

※ つくば分館は、貸しギャラリーの入館者数のみ把握（区分別の人数は把握していない）

【教育普及事業利用者数（令和6年度）】

（単位：人）

| 区分     | 館内      | 館外     | 合計      |
|--------|---------|--------|---------|
| 5 施設合計 | 101,062 | 76,797 | 177,859 |
| 近美     | 55,890  | 3,962  | 59,852  |
| つくば    | 3,270   | —      | 3,270   |
| 五浦     | 8,272   | 13,971 | 22,243  |
| 陶芸     | 23,173  | 48,341 | 71,514  |
| 自然博    | 10,457  | 10,523 | 20,980  |

(4) 運営状況

- 物価高騰等の影響により、人件費や維持管理費が年々増加傾向にあり、令和6年度の歳出計は約25億5千万円で、平成27年度の約51%増となっている。
- その他事業費については、大規模修繕事業を含むため、年度ごとのばらつきがあるが、施設の老朽化とともに増加傾向にあり、令和6年度は約2億9千万円の支出となったことから歳出増の一因となっている。

【歳出の推移】

(単位：千円)

| 年度         | 歳出計       |           |         |          |         | 【参考】<br>利用料収入 |
|------------|-----------|-----------|---------|----------|---------|---------------|
|            |           | 人件費       | 維持管理費   | 事業費      | その他     |               |
| H27        | 1,695,849 | 818,133   | 636,686 | 181,572  | 59,458  | 129,185       |
| H28        | 1,765,875 | 837,989   | 614,915 | 220,578  | 92,393  | 177,286       |
| H29        | 2,342,673 | 747,496   | 627,524 | 202,070  | 765,583 | 152,149       |
| H30        | 2,611,355 | 901,183   | 688,915 | *922,619 | 98,638  | 199,185       |
| R1         | 2,092,680 | 954,568   | 710,801 | 244,299  | 183,012 | 189,787       |
| R2         | 2,262,104 | 1,003,965 | 706,106 | 207,349  | 344,684 | 111,650       |
| R3         | 2,328,788 | 1,043,979 | 704,833 | 243,772  | 336,204 | 120,104       |
| R4         | 2,437,250 | 1,059,877 | 832,811 | 239,106  | 305,456 | 191,479       |
| R5         | 2,406,901 | 1,074,863 | 858,111 | 233,999  | 239,928 | 170,052       |
| R6<br>(見込) | 2,553,050 | 1,137,010 | 861,333 | 266,932  | 287,775 | 225,185       |
| 平均         | 2,249,653 | 957,906   | 724,204 | 296,230  | 271,313 | 166,606       |

※ 美術資料取得基金において、動産として所有していた2作品の買戻しに係る費用695,000千円を含む。  
(695,000千円を除いた事業費：227,619千円)

【大規模修繕の推移】(10,000千円以上の修繕を記載)

- これまで規模の大きな修繕については、緊急性を勘案しながら、必要な修繕を行い、また財源については、国補事業等を有効に活用しながら実施した。
- 主な実績としては、老朽化に伴う空調設備及び展示室等のLED化などの照明設備更新工事を実施した。
- 今後も茨城県県有建築物長期保全計画に基づく、空調設備の更新・電気設備の更新に係る工事が想定される。

(単位：千円)

| 年度  | 修繕実績額     | 修繕内容                                         |
|-----|-----------|----------------------------------------------|
| H27 | 33,578    | 自然博物館水系展示設備（ブラインチラーユニット）更新等                  |
| H28 | 53,437    | 自然博物館水系展示設備（ろ過器）更新等                          |
| H29 | 729,344   | 近代美術館空調設備更新等                                 |
| H30 | 63,819    | 近代美術館照明設備更新等                                 |
| R1  | 149,556   | 陶芸美術館空調設備更新、各館防火シャッター更新等                     |
| R2  | 308,593   | 五浦美術館空調設備更新、近代美術館照明設備更新等                     |
| R3  | 299,035   | 自然博物館空調設備更新、五浦美術館照明設備更新等                     |
| R4  | 268,895   | 自然博物館空調設備更新、五浦美術館照明設備更新等                     |
| R5  | 204,952   | 自然博物館電気室高圧機器更新、五浦美術館照明設備更新、近代美術館チラーユニット更新工事  |
| R6  | 251,425   | 自然博物館電気室高圧機器更新、五浦美術館空気調和機分解修理工事、陶芸美術館照明設備更新等 |
| 計   | 2,362,634 |                                              |

(5) 周辺エリアの動向・他県の類似施設の状況

- 近県の類似施設の約8割が管理運営を直営で実施している。

| 管理手法 | 施設数 | 施設名等<br>指定管理施設の（ ）内は指定管理者名、博物館は自然史系博物館を記載                                                                                                        |
|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 直営   | 13  | 福島県立美術館及び博物館、栃木県立美術館及び博物館、群馬県立近代美術館及び館林美術館<br>群馬県立自然史博物館、千葉県立美術館及び中央博物館、埼玉県立近代美術館及び自然の博物館<br>神奈川県立生命の星・地球博物館、神奈川県立近代美術館（警備や設備保守業務等の一部業務をPFI※で実施） |
| 指定管理 | 3   | 埼玉県立川の博物館（株）乃村工藝社）、東京都美術館及び東京都現代美術館（公財）東京都歴史文化財団）                                                                                                |

※ PFIとは、公共施設等の建設、維持管理、運営等を民間の資金、経営能力及び技術的能力を活用して行う手法

## 2 課題

- 施設全体の入館者数は、過去 10 年間は概ね横這いで推移しており、コロナ禍で一時的に大幅減少があったものの、現在は回復傾向にあることから、引き続き一層の誘客に向けて、県民ニーズを踏まえた展覧会開催など活動のさらなる充実を図る必要がある。
- 各施設とも開館から 20 年以上が経過し、施設の老朽化や設備の更新時期を控えており、修繕箇所が年々増加している。今後は、耐用年数に応じ、計画的な設備更新を実施する必要がある。

## 3 対応方針

| 区分 | 今後の取組方針（案）                       | 令和 7 年度 | 令和 6 年度 |
|----|----------------------------------|---------|---------|
| ①  | 現状維持（現行の管理手法等での施設運営の合理化等）        | ○       | ○       |
| ②  | 施設のあり方検討（サウンディング調査の実施、外部委員会の開催等） |         |         |
| ③  | 民間活力導入による運営改善（施設リニューアル等）         |         |         |
| ④  | 他団体への譲渡・譲与（民間、市町村等）              |         |         |
| ⑤  | 廃止・休止・統合                         |         |         |

### 【方針】

- 現行の管理手法を継続しつつ、多様な県民ニーズを踏まえた魅力的な企画展の開催や、学校・地域と連携した教育普及活動・広報活動の強化、企業パートナー制度※等の導入による外部資金の活用などにより、各施設の特色を活かした取組を行っていく。
- 施設設備の老朽化等の対策については、茨城県県有建築物長期保全計画に基づき、計画的に施設改修及び設備更新を行っていく。

### 【理由】

- 美術館・博物館の運営には、文化芸術や郷土の自然に係る専門的・継続的な調査研究とその蓄積、長期にわたる信頼関係を基礎とした寄贈品・寄託品の受入・借用や事業の計画・実施、学芸員等の専門職員の確保・育成が必要であるため、引き続き県において運営していく。  
※ 企業パートナー制度とは、企業と美術館・博物館が「パートナー」となって一緒に作り上げる新しい美術館・博物館の支援システム。企業からの支援は、展覧会の開催、調査研究、教育普及活動等に充当し、企業に対しては、支援金額に応じて様々な特典を提供する。



## ○施設名 県立歴史館

### 1 現状

#### (1) 施設の概要

- 茨城県立歴史館は、歴史に関する資料の収集、保管及び展示を行うとともに、必要な施設を設け、公衆の利用に供し、その教養、調査研究等に資する役割を担っている。

|          |                                                                                     |              |              |      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------|
| 所 在 地    | 水戸市緑町 2 丁目 1 番 15 号                                                                 |              |              |      |
| 開館年月     | 昭和 49 年 9 月 （築 50 年）                                                                |              |              |      |
| 施設概要     | 施設敷地 71, 859. 73 m <sup>2</sup> 、鉄骨鉄筋コンクリート造 2 階建（延床面積：13, 292. 44 m <sup>2</sup> ） |              |              |      |
| 設置理由     | 歴史に関する資料の収集、保管及び展示、調査研究等                                                            |              |              |      |
| 設置の根拠法令等 | 学校以外の教育機関の設置、管理及び職員に関する条例                                                           |              |              |      |
| 事業内容     | 常設展示及び企画展の開催、普及事業、行政文書等の収集、整理及び公開                                                   |              |              |      |
| 定員       | —                                                                                   |              |              |      |
| 利用料金     | 区分                                                                                  | 一般           | 満 70 歳以上     | 小中高生 |
|          | 特別展開催期間                                                                             | 690 円（550 円） | 350 円（280 円） | 無料   |
|          | 企画展開催期間                                                                             | 390 円（330 円） | 200 円（170 円） | 無料   |
|          | 上記以外の期間                                                                             | 180 円（150 円） | 90 円（80 円）   | 無料   |
|          | 年間パスポート                                                                             | 1, 180 円     |              | —    |
|          | ＊（ ）内は、20 名以上の団体料金                                                                  |              |              |      |

#### (2) 管理手法 ※令和7年4月1日時点

- 昭和56年度から施設の運営を委託しており、平成18年度からは指定管理制度を導入している。  
 （歴史館は、財団法人茨城県教育財団が建設し、昭和49年9月茨城県歴史館として開館。昭和56年に施設・設備等財産が茨城県に寄付されたため、県は茨城県立歴史館を設置し、財団法人茨城県教育財団へ管理を委託）

|        |                         |
|--------|-------------------------|
| 指定管理者  | 公益財団法人茨城県教育財団           |
| 指定管理期間 | 令和3年4月1日～令和8年3月31日（5年間） |
| 従事者数   | 53人（常勤32人、非常勤21人）       |

(3) 利用状況

- 入館者及び教育普及事業等利用者を合わせた利用者数は、コロナ禍の影響を受けた令和2、3年度を除き、約17万人程度で、令和6年度は、入館者数、教育普及事業等利用者がともに増加したことにより約22万人に達した。
- 区分別入館者数については、学校などの団体利用及び旧水海道小学校観覧者や無料イベント日の入館者等の「その他」の割合が高く、個人利用の「小・中学生」や「高校・大学生」の割合は低い状況にある。
- 教育普及事業等利用者については、講堂等の施設利用者を合わせ、令和6年度の利用者数は約14万人となっている。その内訳をみると、主に歴史館に親しむイベント（歴史館まつり等）の参加者数が、全体の約60%を占めている。

【利用者数の推移】

(単位：人)

| 年度              | ピーク<br>(H5) | H27     | H28     | H29     | H30     | R1      | R2     | R3      | R4      | R5      | R6      | R6/ピーク |
|-----------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 利用者数            | -           | 177,385 | 172,840 | 175,023 | 183,928 | 173,714 | 90,716 | 112,009 | 172,324 | 187,869 | 224,420 | -      |
| 入館者数            | 116,246     | 96,948  | 91,088  | 89,082  | 92,046  | 77,181  | 53,254 | 62,255  | 67,844  | 61,631  | 86,089  | 74.06% |
| 教育普及事業<br>等利用者数 | -           | 80,437  | 81,752  | 85,941  | 91,882  | 96,533  | 37,462 | 49,754  | 104,480 | 126,238 | 138,331 | -      |

※教育普及事業等利用者数の集計はH26から開始したため、ピーク時比較は入館者数で算出。

【区分別入館者数の割合（令和6年度）】

(単位：%)

| 一般   | 高校生 | 小・中学生 | 高齢者 | その他  |
|------|-----|-------|-----|------|
| 25.6 | 1.7 | 7.1   | 9.9 | 55.7 |

※その他は、旧水海道小学校観覧者、無料イベント日（歴史館まつり等）入館者、招待券利用者、未就学児等。

【教育普及事業等利用者数（令和6年度）】

(単位：人)

| 館内普及事業 | 歴史館まつり<br>(6月) | 歴史館いちよう<br>まつり(11月) | 館外普及事業※ | 小計      | 施設利用者数<br>(講堂・茶室) | 合計      |
|--------|----------------|---------------------|---------|---------|-------------------|---------|
| 96,712 | 22,303         | 61,236              | 35,719  | 132,431 | 5,900             | 138,331 |

※館外普及事業とは、学習支援講座派遣事業や郷土学習支援講師派遣事業などの出前事業。

(4) 運営状況

- 平成 18 年度の指定管理者制度導入以降、人件費や維持管理費の増加に伴い、指定管理料が増加しており、令和 6 年度指定管理料は、約 3 億 6 千万円で、平成 27 年度の約 20% 増である。
- 令和 6 年度の入館料や講堂等の施設使用料などの利用料収入は、約 1,300 万円であり、入館者増に伴い増加している。
- なお、茨城県教育財団が実施した修繕以外に、県においても歴史館外壁改修等の修繕を実施しており、平均で約 3 千万円となっている。

【収支の推移】

(単位：千円)

| 年度          | 歳入計     |            |          |        | 歳出計     |         |         |        |        | 収支<br>(A-B) | 【参考】<br>県実施の<br>修繕費 |
|-------------|---------|------------|----------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|-------------|---------------------|
|             | (A)     | 指定管理料      | 利用料収入    | その他    | (B)     | 人件費     | 維持管理費   | 事業費    | その他    |             |                     |
| H27         | 321,100 | 303,323    | 8,609    | 9,168  | 315,309 | 161,751 | 102,667 | 50,891 | 0      | 5,791       | 0                   |
| H28         | 339,395 | 321,085    | 8,664    | 9,646  | 327,511 | 170,707 | 106,393 | 50,411 | 0      | 11,884      | 0                   |
| H29         | 356,728 | 333,773    | 11,350   | 11,605 | 345,298 | 176,732 | 111,022 | 57,544 | 0      | 11,430      | 45,630              |
| H30         | 360,725 | 347,588    | *1 3,555 | 9,582  | 350,140 | 191,042 | 115,818 | 43,280 | 0      | 10,585      | 61,431              |
| R 1         | 385,669 | *2 365,596 | 7,230    | 12,843 | 379,889 | 210,517 | 115,153 | 54,219 | 0      | 5,780       | 18,566              |
| R 2         | 405,518 | *2 372,018 | 7,876    | 25,624 | 401,427 | 214,638 | 116,503 | 70,287 | 0      | 4,091       | 23,221              |
| R 3         | 430,287 | *2 399,518 | 6,979    | 23,790 | 430,759 | 232,678 | 118,086 | 67,425 | 12,570 | △ 472       | 97,091              |
| R 4         | 420,208 | 394,921    | 8,789    | 16,498 | 410,854 | 213,084 | 133,040 | 62,582 | 2,148  | 9,354       | 3,619               |
| R 5         | 437,130 | 401,193    | 7,983    | 27,954 | 425,020 | 217,905 | 126,860 | 73,071 | 7,184  | 12,110      | 36,673              |
| R 6<br>(見込) | 412,117 | 364,937    | 12,510   | 34,670 | 414,478 | 192,787 | 130,053 | 87,714 | 3,924  | △2,361      | 8,052               |
| 平均          | 386,888 | 360,395    | 8,355    | 18,138 | 380,069 | 198,184 | 117,560 | 61,742 | 2,583  | 6,819       | 29,428              |

\*1\_平成 30 年度は、空調設備改修工事及び機器設置後に施設の温湿度を経過観察する必要があり、特別展が開催できなかったため、利用料収入が少ない。

\*2\_令和元年～令和 3 年度の指定管理料には、歴史館データベース検索機能充実・強化事業費(各年度 18,160 千円)を含む。

【大規模修繕の推移】（10,000千円以上の修繕を記載）

- これまで規模の大きな修繕については、緊急性を勘案しながら、必要な修繕を実施した。
- 主な実績としては、老朽化に伴う空調設備や外壁改修などの工事を実施した。
- 令和6年度に開館から50年を経過し、施設の老朽化や設備の更新に伴う改修工事等が必要となることから、今後も茨城県県有建築物長期保全計画に基づき、計画的に実施していく。

（単位：千円）

| 年度  | 修繕実績額   | 修繕内容                                   |
|-----|---------|----------------------------------------|
| H27 | 0       |                                        |
| H28 | 0       |                                        |
| H29 | 44,452  | 旧茂木家屋根改修工事(26,060)・旧水海道小玄関改修工事(18,392) |
| H30 | 44,658  | 空調設備更新(チラーユニット)                        |
| R1  | 13,880  | 考古収蔵庫屋根改修工事                            |
| R2  | 0       |                                        |
| R3  | 79,838  | 外壁等改修工事                                |
| R4  | 0       |                                        |
| R5  | 12,518  | 一橋徳川家記念室屋上防止工事(12,518)                 |
| R6  | 0       |                                        |
| 計   | 195,346 |                                        |

（5）周辺エリアの動向、他県の類似施設の状況

- 県は令和2年4月に「偕楽園魅力向上アクションプラン」を策定し、弘道館や歴史館、千波公園等の周辺施設を含めた地域・エリア全体での魅力向上を進めている。
- 近県の歴史系博物館については、千葉県(一部施設)及び東京都で指定管理を導入、それ以外は直営で管理運営している。

| 管理手法 | 施設数 | 施設名 指定管理施設の( )内は、指定管理者名                            |
|------|-----|----------------------------------------------------|
| 直営   | 5   | 群馬県立歴史博物館、千葉県立関宿城博物館、神奈川県立歴史博物館、山梨県立考古博物館、長野県立歴史館  |
| 指定管理 | 2   | 千葉県立房総のむら((公財)千葉県教育振興財団)、東京都江戸東京博物館((公財)東京都歴史文化財団) |

## (6) 議会からの提言

- 平成 18 年の県出資団体等調査特別委員会で、「平成 18 年度からの指定管理制度への移行に伴い、さらなる人件費の縮減を図るとともに、管理運営費についても費用対効果を念頭に徹底して縮減を図ることが必要である」との提言を受けた。  
なお、歴史館は平成 18 年度から指定管理者制度を導入し、事業の計画的・効率的な執行に取り組むよう指導し、縮減を図った。
- 平成 22 年の県出資団体等調査特別委員会で、「県立歴史館の公文書機能については、公文書等の管理に関する法律などが制定された状況を踏まえ、県が直営する場合と本団体を通して運営する場合のメリット・デメリットを整理すべきである」との提言を受け、平成 22 年に「歴史館における公文書館機能の運営方法等について」、関係の所管部局等において協議し、平成 25 年に「茨城県文書管理規則」及び「茨城県文書等整理保存規程」の改正により、歴史館を「歴史公文書」を移管する施設として位置づけた。
- 令和 3 年の変革期をリードする新時代の茨城づくり調査特別委員会で、「県立歴史館の老朽化により、計画的な改修が必要である。集客を図る上では、独自の企画展だけでなく、偕楽園、近代美術館等周辺の他の施設との相互連携によって、広域的な利用促進ができるのではないか。経営の健全性を高めることは当たり前であるが、経費の削減ばかりではなく、チャレンジをすることも大きな意味をなすものである」との提言を受け、施設の老朽化については、茨城県県有建築物長期保全計画に基づき、改修計画を作成するとともに、毎年施設から現状を聞き取ったうえで、整備計画を作成し、計画的な改修を行っている。  
また、梅まつり期間中に偕楽園・弘道館周辺の複数施設と連携し、2 館目以降の入館料を特別割引する取組への参加や館内カフェスペースの整備など、誘客促進及び施設間の回遊性の向上に努めた。

## 2 課題

- 偕楽園に近接しているという強みを活かし、さらなる施設の魅力化、誘客促進を図る必要がある。
- 施設の魅力化を進めるため、組織体制の強化、見直し等を検討していく必要がある。
- 公文書館機能については、歴史公文書のデジタル化を進めるとともに、今後のあり方について検討していく必要がある。
- 開館から約 50 年が経過し、施設・設備の老朽化等により、修繕箇所が年々増加しており、耐用年数に応じ、設備更新を計画的に実施する必要がある。

### 3 対応方針

| 区分 | 今後の取組方針（案）                       | 令和7年度 | 令和6年度 |
|----|----------------------------------|-------|-------|
| ①  | 現状維持（現行の管理手法等での施設運営の合理化等）        | ○     | ○     |
| ②  | 施設のあり方検討（サウンディング調査の実施、外部委員会の開催等） |       |       |
| ③  | 民間活力導入による運営改善（施設リニューアル等）         |       |       |
| ④  | 他団体への譲渡・譲与（民間、市町村等）              |       |       |
| ⑤  | 廃止・休止・統合                         |       |       |

#### 【方針】

- 現行の管理手法を継続するとともに、知見を持った外部人材の活用や、歴史館の指定管理者である茨城県教育財団に研究機能に係る役割を一部分担させることにより、歴史館が展示・普及事業により注力できる体制を構築し、歴史館への誘客促進や近接する偕楽園など周辺エリアの回遊性向上に繋がるよう、魅力向上を図っていく。
- 歴史公文書について、時間や場所に関わらず誰でも閲覧が可能となるようデジタル化を進めるとともに、その進捗に即して、公文書館機能のあり方を検討していく。
- 施設・設備の老朽化等の対策については、茨城県県有建築物長期保全計画に基づき、計画的に施設改修及び設備更新を行っていく。

#### 【理由】

- 当施設は、本県の歴史に関する資料の収集・保管、調査研究及び展示等により、幅広く県民に対して本県の歴史文化に触れる機会を提供するなどの役割を果たしており、引き続き、多様化する県民ニーズに適切に対応しながら、施設を存続していく必要がある。

(別添 2－①)

令和 7 年度 公の施設等運営状況報告書  
(県所有施設)

高校教育課 (教育庁)  
令和 7 年 6 月 11 日 (水)

## ○施設名 教育研修センター

### 1 現状

#### (1) 施設の概要

- 教育研修センターは、「教育公務員特例法」及び「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき、教育関係職員の研修及び教育に関する研究、相談、実習等を行い、教育の振興に資する施設としての役割を担っている。

|          |                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 所在地      | 笠間市平町 1410                                                                 |
| 開業年月     | 平成 4 年 4 月                                                                 |
| 施設概要     | 施設敷地 106,180 m <sup>2</sup> 、鉄骨鉄筋コンクリート造 6 階建（延床面積：17,881 m <sup>2</sup> ） |
| 設置理由     | 県内公立学校の校長、教員その他教育関係職員等の研修及び教育に関する研究、相談、実習等を行い、教育の振興に資するため。                 |
| 設置の根拠法令等 | 教育公務員特例法、地方教育行政の組織及び運営に関する法律                                               |
| 事業内容     | 教育に関する研究や教職員に対する研修等                                                        |
| 定員       | －                                                                          |
| 利用料金     | 宿泊利用料 1,360 円／1 泊                                                          |

#### (2) 管理手法 ※令和 7 年 4 月 1 日時点

- 管理運営は全て直営で実施し、施設管理及び研修業務について 109 人体制（常勤 50 人、非常勤 59 人）で行っている。
- 教育公務員特例法において、「任命権者は教育公務員の研修について、それに要する施設、研修を奨励するための方途その他研修に関する計画を樹立し、その実施に努めなければならない。」とされている。
- また、学校以外の教育機関の設置、管理及び職員に関する条例において、当施設の目的は「教育関係職員の研修及び教育に関する研究、相談、実習等を行い、教育の振興に資すること」と規定されており、これらの業務を総合的に行うためには、県が直接管理運営を実施するのが適切であるため、指定管理者制度の導入は行っていない。



(3) 利用状況

- 新型コロナウイルス感染症の影響を受けた令和2年度の利用者数は、大幅に減少したが、その後の利用者数は、オンライン研修に加えて集合研修を再開できたことにより、令和4年度以降、45,000人を超えるなど回復してきている。

【利用者数の推移】

(単位：人)

| 年度   | H27    | H28<br>(ピーク) | H29    | H30    | R 1    | R 2    | R 3    | R 4    | R 5    | R 6    | R 6 /ピーク |
|------|--------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 利用者数 | 62,823 | 67,220       | 62,628 | 58,505 | 59,805 | 28,613 | 41,493 | 45,008 | 48,116 | 45,905 | 68.3%    |

(4) 運営状況

【歳出の推移】

(単位：千円)

| 年度          | 歳出計     | 【参考】    |         |        |        |
|-------------|---------|---------|---------|--------|--------|
|             |         | 人件費     | 維持管理費   | 事業費    | その他    |
| H27         | 770,412 | 628,017 | 113,076 | 19,167 | 10,152 |
| H28         | 762,333 | 617,658 | 110,408 | 20,119 | 14,148 |
| H29         | 735,101 | 590,903 | 123,167 | 21,031 | 0      |
| H30         | 753,095 | 603,688 | 118,662 | 20,269 | 10,476 |
| R 1         | 773,168 | 616,347 | 119,226 | 26,595 | 11,000 |
| R 2         | 791,633 | 637,130 | 111,200 | 20,852 | 22,451 |
| R 3         | 824,874 | 650,041 | 121,474 | 20,953 | 32,406 |
| R 4         | 811,433 | 639,845 | 132,372 | 23,728 | 15,488 |
| R 5         | 867,302 | 662,320 | 129,622 | 31,998 | 43,362 |
| R 6<br>(見込) | 852,381 | 670,697 | 125,788 | 25,551 | 30,345 |
| 平均          | 794,174 | 631,665 | 120,500 | 23,026 | 18,983 |

| 【参考】  |
|-------|
| 利用料収入 |
| 2,476 |
| 2,743 |
| 2,694 |
| 2,835 |
| 4,158 |
| -     |
| -     |
| -     |
| -     |
| 847   |

【大規模修繕の推移】（10,000 千円以上の修繕を記載）

- 設備の経年劣化に伴い、近年、屋上防水改修工事や電気設備更新工事等を実施している。
- 今後も施設の老朽化や設備の経年劣化に伴う改修工事等が必要となることから、優先順位を付けて計画的に実施していく。

（単位：千円）

| 年度  | 修繕実績額   | 修繕内容                                |
|-----|---------|-------------------------------------|
| H27 | 10,152  | 中央監視装置リモートユニット等更新工事（10,152）         |
| H28 | 14,148  | 吸収冷温水発生機整備工事（14,148）                |
| H29 | 0       | -                                   |
| H30 | 10,476  | 中央監視装置リモートユニット等更新工事（10,476）         |
| R 1 | 11,000  | 管理研修棟 6 階屋上防水改修工事（11,000）           |
| R 2 | 22,451  | 受変電設備改修工事（22,451）                   |
| R 3 | 32,406  | 非常放送設備更新工事（10,758）、電気設備更新工事（21,648） |
| R 4 | 15,488  | 防火設備改修工事（15,488）                    |
| R 5 | 35,200  | 昇降機更新工事（35,200）                     |
| R 6 | 30,345  | 大研修棟屋根改修工事（30,345）                  |
| 計   | 181,666 |                                     |

（５）他県の類似施設の状況

- 栃木県、群馬県、埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県等近隣他県の同様の施設は全て直営で運営されている。

## 2 課題

- 新規採用者数の増加への対応、研修における対面、リアルタイム・オンライン、オンデマンド等のベストミックス、さらには、研修観の転換を促進するため主体的・対話的で深い学びの視点からの研修デザインの工夫・改善に取り組んでいく必要がある。
- 施設面においては、経年劣化による修繕等が必要になってきており、適切な研修環境を維持するためにも、計画的に改修を進めていく必要がある。

## 3 対応方針

| 区分 | 今後の取組方針（案）                       | 令和7年度 | 令和6年度 |
|----|----------------------------------|-------|-------|
| ①  | 現状維持（現行の管理手法等での施設運営の合理化等）        | ○     | ○     |
| ②  | 施設のあり方検討（サウンディング調査の実施、外部委員会の開催等） |       |       |
| ③  | 民間活力導入による運営改善（施設リニューアル等）         |       |       |
| ④  | 他団体への譲渡・譲与（民間、市町村等）              |       |       |
| ⑤  | 廃止・休止・統合                         |       |       |

### 【方針】

- 県内の公立学校等の教育関係職員の研修や教育に関する研究、相談、実習等を総合的に行う施設の性格上、引き続き現行の管理手法を継続し、多様化する教育課題に対応できる教員の育成を図るため、初任者研修等の法定研修を含めて研修内容の充実に取り組んでいく。
- 施設については、計画的な修繕を進めていくことで適切な研修環境の維持に努めていく。

### 【理由】

- 教育公務員特例法において、「任命権者は教育公務員の研修について、それに要する施設、研修を奨励するための方途その他研修に関する計画を樹立し、その実施に努めなければならない。」とされており、引き続き県において施設を運営していく必要がある。

(別添 2－①)

令和 7 年度 公の施設等運営状況報告書  
(県所有施設)

保健体育課 (教育庁)  
令和 7 年 6 月 11 日 (水)

○施設名 堀原運動公園、笠松運動公園

1 現状

(1) 施設の概要

- 両運動公園は、県民のスポーツレクリエーション活動及び体力の向上とスポーツ文化の振興を目的に、社会体育施設としての役割を担っている。

|          |                                                                                       |                      |                |                                                    |                      |                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 施設名      | 堀原運動公園                                                                                |                      |                | 笠松運動公園                                             |                      |                |
| 所 在 地    | 水戸市新原 2-11- 1                                                                         |                      |                | ひたちなか市佐和 2197-28                                   |                      |                |
| 開設       | 昭和 32 年 6 月                                                                           |                      |                | 昭和 49 年 12 月                                       |                      |                |
| 施設概要     | 施設敷地 125, 489. 79 m <sup>2</sup>                                                      |                      |                | 施設敷地 560, 430. 67 m <sup>2</sup> ※体育館等の建物の面積は延べ床面積 |                      |                |
|          | 施設名                                                                                   | 面積 (m <sup>2</sup> ) | その他            | 施設名                                                | 面積 (m <sup>2</sup> ) | その他            |
|          | 競技場                                                                                   | 19, 200              |                | 陸上競技場                                              | 32, 353. 98          |                |
|          | 野球場                                                                                   | 22, 889. 6           |                | 補助陸上競技場                                            | 20, 490              |                |
|          | 武道館                                                                                   | 9, 869. 79           | 鉄筋ｺﾝｸﾘｰﾄ造 3 階建 | 投てき場                                               | 7, 986. 70           |                |
|          | 自由広場                                                                                  | 11, 850              |                | 体育館                                                | 8, 691               | 鉄筋ｺﾝｸﾘｰﾄ造 2 階建 |
|          | 児童公園                                                                                  | 4, 246. 73           |                | 球技場                                                | 24, 100              |                |
|          | ※武道館は建物延べ床面積                                                                          |                      |                | テニスコート                                             | 14, 900              |                |
|          |                                                                                       |                      |                | 野球場                                                | 15, 550              |                |
|          |                                                                                       |                      |                | 児童スポーツ広場                                           | 6, 000               |                |
|          |                                                                                       |                      |                | 登はん競技場                                             | -                    | 2 面            |
|          |                                                                                       |                      |                | 屋内水泳プール<br>兼アイススケート場                               | 18, 078. 079         | 鉄筋ｺﾝｸﾘｰﾄ造 2 階建 |
|          |                                                                                       |                      |                | アーチェリー場                                            | 1, 957. 21           |                |
|          |                                                                                       |                      |                | 前庭広場                                               | 11, 173              |                |
|          |                                                                                       |                      |                | 中央広場                                               | 20, 226              |                |
|          |                                                                                       |                      |                | 日本庭園                                               | 6, 563               |                |
|          |                                                                                       |                      |                | 子供の広場                                              | 11, 000              |                |
| 設置理由     | 県民のスポーツレクリエーション活動及び体力の向上とスポーツ文化の振興を目的に設置                                              |                      |                |                                                    |                      |                |
| 設置の根拠法令等 | 茨城県都市公園条例第 2 条                                                                        |                      |                |                                                    |                      |                |
| 事業内容     | 運動公園の管理運営                                                                             |                      |                |                                                    |                      |                |
| 定員       | －                                                                                     |                      |                |                                                    |                      |                |
| 利用料金     | 売店使用料（1 年以上／1 平方メートル 1 月につき）：27 円、ほか 452 項目を設定（茨城県都市公園条例第 11 条及び第 15 条の 8、第 15 条の 12） |                      |                |                                                    |                      |                |

【参考：ネーミングライツ導入状況】

| 施設名                      | ネーミングライツ・パートナー | 通称名          | 契約期間             | 契約額（年額） |
|--------------------------|----------------|--------------|------------------|---------|
| 堀原運動公園（武道館）              | アルテンジャパン（株）    | アルテンジャパン 武道館 | 令和５年度～令和９年度（５年間） | 200 万円  |
| 笠松運動公園（体育館）              | （株）まるたか観光      | まるたか観光アリーナ   | 令和５年度～令和９年度（５年間） | 123 万円  |
| 笠松運動公園（陸上競技場）            | 水戸信用金庫         | 水戸信用金庫スタジアム  | 令和４年度～令和７年度（４年間） | 490 万円  |
| 笠松運動公園（屋内水泳プール兼アイススケート場） | （株）山新          | 山新スイミングアリーナ  | 令和７年度～令和９年度（３年間） | 720 万円  |

（２）管理手法 ※令和７年４月１日時点

- 両施設とも平成 18 年度から指定管理者制度を導入している。

| 施設名    | 堀原運動公園                    | 笠松運動公園                |
|--------|---------------------------|-----------------------|
| 指定管理者  | 公益財団法人茨城県スポーツ協会           |                       |
| 指定管理期間 | 令和３年４月１日～令和８年３月 31 日（５年間） |                       |
| 従事者数   | 16 人（常勤４人、嘱託・臨時８人、非常勤４人）  | 19 人（常勤８人、嘱託・臨時 11 人） |

（３）利用状況

- 堀原運動公園の利用者数については、平成 30 年度までは増加傾向にあり、令和元年度以降は新型コロナウイルス感染症の影響により減少した後、徐々に回復してきた。令和 6 年度は大規模イベントの開催が少なかったため、利用者数が減少に転じた。
- 笠松運動公園の利用者数については、平成 26 年度をピークに減少後、平成 30 年度以降は回復傾向にあったが、新型コロナウイルス感染症の影響により減少し、回復途上にある。

【利用者数の推移】

(単位：人)

| 年度             | ピーク               | H27      | H28      | H29      | H30      | R 1      | R 2      | R 3      | R 4      | R 5      | R 6      | R 6 /ピーク |
|----------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2 施設<br>合計     | 1, 149, 457       | 923, 510 | 730, 820 | 681, 724 | 881, 056 | 883, 617 | 311, 348 | 491, 597 | 624, 756 | 679, 205 | 658, 479 | 57. 3%   |
| 堀原<br>運動<br>公園 | 259, 283<br>(H29) | 151, 000 | 183, 801 | 259, 283 | 255, 115 | 209, 070 | 76, 155  | 107, 085 | 180, 697 | 220, 553 | 195, 067 | 75. 3%   |
| 笠松<br>運動<br>公園 | 890, 174<br>(H26) | 772, 510 | 547, 019 | 422, 441 | 625, 941 | 674, 547 | 235, 193 | 384, 512 | 444, 059 | 458, 652 | 463, 412 | 52. 1%   |

(4) 運営状況

- 利用料収入は、平均で 120,000 千円前後で推移していたが、コロナ禍の影響を受け、減少した後、回復傾向にある。
- 維持管理費については、概ね 500,000 千円前後で推移していたが、エネルギー価格高騰の影響により、令和 6 年度は 568,429 千円であった。
- なお、茨城県スポーツ協会が実施した修繕以外に、県においても堀原運動剣道場ガラスフィルム設置や笠松運動公園昇降機修繕等を実施しており、平均で 251,122 千円の修繕を行っている。

【収支の推移】(2 公園計)

(単位：千円)

| 年度  | 歳入計     |         |         |        | 歳出計     |         |         |        |     | 収支<br>(A-B) | 【参考】<br>県実施の<br>修繕費 |
|-----|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|-----|-------------|---------------------|
|     | (A)     | 指定管理料   | 利用料収入   | その他    | (B)     | 人件費     | 維持管理費   | 事業費    | その他 |             |                     |
| H27 | 611,242 | 451,890 | 114,168 | 45,184 | 600,949 | 95,620  | 474,432 | 30,897 | 0   | 10,293      | 292,922             |
| H28 | 631,155 | 468,457 | 124,007 | 38,691 | 625,293 | 90,043  | 498,591 | 36,659 | 0   | 5,862       | 232,545             |
| H29 | 638,966 | 470,211 | 128,313 | 40,442 | 633,881 | 92,646  | 500,290 | 40,945 | 0   | 5,085       | 364,557             |
| H30 | 648,851 | 478,274 | 128,490 | 42,087 | 647,563 | 92,206  | 512,972 | 42,385 | 0   | 1,288       | 557,179             |
| R 1 | 622,985 | 480,601 | 103,918 | 38,466 | 622,283 | 94,927  | 492,742 | 34,614 | 0   | 702         | 238,252             |
| R 2 | 582,068 | 480,600 | 70,811  | 30,657 | 571,041 | 92,269  | 458,925 | 19,847 | 0   | 11,027      | 251,839             |
| R 3 | 630,637 | 514,278 | 97,189  | 19,170 | 623,578 | 99,957  | 505,981 | 17,640 | 0   | 7,059       | 129,296             |
| R 4 | 679,988 | 544,993 | 102,386 | 32,609 | 696,213 | 103,968 | 562,821 | 29,424 | 0   | △16,225     | 86,163              |
| R 5 | 688,485 | 541,485 | 108,689 | 38,311 | 679,407 | 109,961 | 541,055 | 28,391 | 0   | 9,078       | 96,817              |
| R 6 | 727,487 | 548,153 | 129,448 | 49,886 | 714,567 | 114,337 | 568,429 | 31,801 | 0   | 12,920      | 261,653             |
| 平均  | 646,186 | 497,894 | 110,742 | 37,550 | 641,478 | 98,593  | 511,624 | 31,260 | 0   | 4,709       | 251,122             |



【大規模修繕の推移】(10,000千円以上の修繕を記載)

- 堀原運動公園においては、施設の設置以降60年以上が経過しており、野球場や武道館を中心に、設備の耐用年数及び老朽化の進行具合を考慮して、防球ネットや防災設備の修繕(更新)を実施し、利用者の安全性確保等を図っている。
- 笠松運動公園においては、施設の設置以降約50年が経過しており、令和元年度のいきいき茨城ゆめ国体に向けて陸上競技場や体育館の改修を行ってきたほか、屋内水泳プール兼アイススケート場においても、水質維持設備の改修等を実施し、利用者の利便性向上等を図っている。

(単位：千円)

| 年度  | 修繕実績額     | 修繕内容                                                                                                                                              |
|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H27 | 284,228   | 【笠松運動公園】陸上競技場フィールド他改修                                                                                                                             |
| H28 | 199,400   | 【笠松運動公園】広場整備、アーチェリー場整備、第1駐車場改修、フェンス改修                                                                                                             |
| H29 | 343,335   | 【堀原運動公園】野球場防球ネット他整備<br>【笠松運動公園】陸上競技場散水設備整備、空調等自動制御設備改修、陸上競技場スタンド観客席改修                                                                             |
| H30 | 497,244   | 【堀原運動公園】弓道場防矢ネット他整備、野球場外部トイレ他改修、外部トイレ電気設備工事、外部トイレ機械設備工事、競技場管理棟改修<br>【笠松運動公園】飛込練習場整備、陸上競技場フィールド芝改修、陸上競技場周回路改修、陸上競技場計時計測システム改修、園内防犯カメラ設置、陸上競技場周回路植栽 |
| R1  | 200,329   | 【堀原運動公園】武道館大道場排煙設備他改修、武道館外壁他改修<br>【笠松運動公園】補助陸上競技場改修、体育館他トイレ改修、体育館他トイレ機械設備工事                                                                       |
| R2  | 242,577   | 【堀原運動公園】武道館大道場冷却塔設備更新<br>【笠松運動公園】陸上競技場公認更新、陸上競技場メインスタンド屋根復旧、体育館他消防設備改修、プール棟可動床シリンダロッド他改修                                                          |
| R3  | 120,340   | 【堀原運動公園】武道館自動火災報知設備更新<br>【笠松運動公園】プール棟中央監視装置更新、陸上競技場・体育館発電機更新                                                                                      |
| R4  | 70,989    | 【笠松運動公園】プール棟自火報・非常放送設備更新、プール棟水質維持設備改修                                                                                                             |
| R5  | 96,817    | 【堀原運動公園】武道館照明改修<br>【笠松運動公園】体育館照明更新                                                                                                                |
| R6  | 257,308   | 【笠松運動公園】補助陸上競技場改修、昇降機改修、ブライン冷凍機製造工事                                                                                                               |
| 計   | 2,312,567 |                                                                                                                                                   |

(5) 周辺エリアの動向、他県の類似施設の状況

- 近県の類似施設も全て管理運営を指定管理で実施している。

※福島県あづま総合運動公園、栃木県総合運動公園、群馬県立敷島公園、千葉県立館山運動公園、埼玉県上尾運動公園、埼玉県吉見総合運動公園、神奈川県立保土谷公園、東京都駒沢オリンピック公園

2 課題

- ポストコロナにより、大会等での会場利用は戻りつつあるが、更なる利用者増を図るため、新たな大会や用途での利用誘致を図る必要がある。
- 各施設とも、開設から約 50 年が経過していることから、今後も計画的な施設や設備の修繕・改修を行っていく必要がある。

3 対応方針

| 区分 | 今後の取組方針（案）                       | 令和 7 年度 | 令和 6 年度 |
|----|----------------------------------|---------|---------|
| ①  | 現状維持（現行の管理手法等での施設運営の合理化等）        | ○（堀原）   | ○       |
| ②  | 施設のあり方検討（サウンディング調査の実施、外部委員会の開催等） | ○（笠松）   |         |
| ③  | 民間活力導入による運営改善（施設リニューアル等）         |         |         |
| ④  | 他団体への譲渡・譲与（民間、市町村等）              |         |         |
| ⑤  | 廃止・休止・統合                         |         |         |

【方針（堀原運動公園）】

- 現行の管理手法を継続し、新たな大会や用途での利用誘致により更なる利用者増に取り組むとともに、施設や設備の経年劣化に対応するため、修繕等を適切に実施していく。

【理由（堀原運動公園）】

- 当施設は、スポーツ及び余暇活動の場として多くの県民に利用されるなど、スポーツの振興を図る社会体育施設としての役割を担うとともに、茨城国体の会場としても活用された実績を活かし、引き続き県内の大規模な大会の開催施設としての役割が求められていることから、現行の管理手法による施設の存続が必要である。

【方針（笠松運動公園）】

- 民間活力導入による施設の活性化を図るため、県内外のスポーツ施設の運営実績のある企業へヒアリングを実施する。

【理由（笠松運動公園）】

- 利用者数の低調や施設の老朽化が懸念される中、将来にわたって魅力ある施設として維持していくためにはどのような手

法が考えられるか、民間事業者から意見を募り、施設の活性化方策についての調査・検討を行う必要がある。

#### 4 周辺の影響とその対応

##### <笠松運動公園>

- 当施設は、県内唯一の第一種公認陸上競技場及びスケートリンクがあることや地域の憩いの場としての機能も有していることから、民間企業へ委託する場合には、関係団体や地元等への説明など十分に配慮しながら進めていく。

#### 5 対応に向けた今後の予定

##### <笠松運動公園>

- 県内外のスポーツ施設の運営実績のある企業からのヒアリングを実施し、民間活力の導入についても検討する。
- 現行の指定管理期間について、来年度は1年間、非公募で指定管理者を選定し、その間、今後の方針について検討する。

## ○施設名 県営ライフル射撃場

### 1 現状

#### (1) 施設の概要

- 県営ライフル射撃場は、ライフル射撃の普及振興を図り、県民の心身の健全な発達に寄与することを目的に設置された、社会体育施設である。

|          |                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 所在地      | 桜川市真壁町桜井 1074-2                                                               |
| 開業年月     | 昭和 47 年 9 月                                                                   |
| 施設概要     | 施設敷地 17,302.51 m <sup>2</sup> エア・ライフル射場 鉄骨造平屋建（延床面積：1,589.82 m <sup>2</sup> ） |
| 設置理由     | ライフル射撃の普及振興と県民の心身の健全な発達に寄与するために設置                                             |
| 設置の根拠法令等 | 茨城県営ライフル射撃場の設置及び管理に関する条例第 2 条                                                 |
| 事業内容     | 茨城県営ライフル射撃場の管理運営                                                              |
| 定員       | —                                                                             |
| 利用料金     | 個人利用 18 歳未満（1 人につき）：150 円、ほか 55 項目を設定（茨城県営ライフル射撃場の設置及び管理に関する条例第 14 条）         |

#### (2) 管理手法 ※令和 7 年 4 月 1 日時点

- 平成 18 年度から指定管理者制度を導入している。

|        |                                      |
|--------|--------------------------------------|
| 指定管理者  | 茨城県ライフル射撃協会                          |
| 指定管理期間 | 令和 3 年 4 月 1 日～令和 8 年 3 月 31 日（5 年間） |
| 従事者数   | 2 人（常勤 1 人、非常勤 1 人）                  |

#### (3) 利用状況

- 利用者数は令和元年度以降、新型コロナウイルス感染症の影響により減少したが、令和 6 年度の利用者数は、新型コロナウイルス感染症が 5 類感染症へ移行し、ピーク時の 70.6%と回復傾向にある。

##### 【利用者数の推移】

（単位：人）

| 年度   | H30（ピーク） | H27   | H28   | H29   | H30   | R 1   | R 2   | R 3   | R 4   | R 5   | R 6   | R 6 /ピーク |
|------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 利用者数 | 6,006    | 4,299 | 3,501 | 4,842 | 6,006 | 5,923 | 3,743 | 3,347 | 3,571 | 4,050 | 4,236 | 70.6%    |

(4) 運営状況

- 歳入は、平成 29 年度から、施設リニューアルに伴い、指定管理料や利用者増による利用料収入が大幅に増加した。
- 歳出のうち、人件費は、令和 3 年度から非常勤職員を 1 人増やしたため、前年比約 2,000 千円増となっているほか、維持管理費は、平成 29 年度の施設リニューアルにより増設した設備等の保守費用が増えたことに加え、近年のエネルギー価格の高騰に伴い増加している。
- 令和 5 年度以降は、新型コロナウイルス感染症が 5 類感染症へ移行し、利用料収入が回復傾向にある。
- 県実施の修繕について照明 LED 化工事等を実施しており、平均で 36,845 千円となっている。

【収支の推移】

(単位：千円)

| 年度  |            |        |        |       |            |        |        |     |     | 収支<br>(A-B) | 【参考】<br>県実施の<br>修繕費 |          |
|-----|------------|--------|--------|-------|------------|--------|--------|-----|-----|-------------|---------------------|----------|
|     | 歳入計<br>(A) | 指定管理料  | 利用料収入  | そ の 他 | 歳出計<br>(B) | 人件費    | 維持管理費  | 事業費 | その他 |             |                     |          |
| H27 | 1, 702     | 550    | 1, 115 | 37    | 1, 508     | 768    | 737    | 0   | 3   | 194         |                     | 0        |
| H28 | 3, 048     | 2, 429 | 619    | 0     | 3, 080     | 1, 724 | 1, 356 | 0   | 0   | △32         |                     | 336, 190 |
| H29 | 6, 451     | 4, 307 | 2, 144 | 0     | 6, 065     | 2, 680 | 3, 385 | 0   | 0   | 386         |                     | 1, 274   |
| H30 | 6, 820     | 4, 307 | 2, 067 | 446   | 6, 480     | 2, 680 | 3, 800 | 0   | 0   | 340         |                     | 16, 535  |
| R 1 | 6, 560     | 4, 696 | 1, 795 | 69    | 7, 088     | 2, 680 | 4, 408 | 0   | 0   | △528        |                     | 0        |
| R 2 | 7, 068     | 4, 387 | 2, 201 | 480   | 7, 068     | 2, 680 | 4, 388 | 0   | 0   | 0           |                     | 0        |
| R 3 | 7, 850     | 6, 283 | 1, 539 | 28    | 8, 650     | 4, 780 | 3, 870 | 0   | 0   | △800        |                     | 13, 200  |
| R 4 | 9, 878     | 7, 108 | 1, 923 | 847   | 10, 721    | 4, 780 | 5, 941 | 0   | 0   | △843        |                     | 0        |
| R 5 | 8, 333     | 6, 283 | 2, 023 | 27    | 8, 333     | 4, 780 | 3, 553 | 0   | 0   | 0           |                     | 0        |
| R 6 | 9, 225     | 6, 999 | 2, 036 | 190   | 9, 313     | 4, 780 | 4, 533 | 0   | 0   | △88         | 12, 848             |          |
| 平均  | 6, 693     | 4, 735 | 1, 746 | 212   | 6, 830     | 3, 233 | 3, 597 | 0   | 0   | △137        | 36, 845             |          |

【大規模修繕の推移】（10,000 千円以上の修繕を記載）

- 平成 28 年に大規模な改修を行っているため、必要に応じて修繕を実施し、利用者の安全性確保を図っている。

（単位：千円）

| 年度  | 修繕実績額   | 修繕内容               |
|-----|---------|--------------------|
| H27 | 0       |                    |
| H28 | 335,678 | エアライフル射撃場改築、電子標的整備 |
| H29 | 0       |                    |
| H30 | 0       |                    |
| R 1 | 0       |                    |
| R 2 | 0       |                    |
| R 3 | 13,200  | 旧エアライフル射撃場解体       |
| R 4 | 0       |                    |
| R 5 | 0       |                    |
| R 6 | 12,848  | 照明 L E D 化工事       |
| 計   | 361,726 |                    |

（５）周辺エリアの動向、他県の類似施設の状況

- 本施設と同様の射撃場（スモールボアライフル競技、エアライフル競技）は他県においても設置されているが、いずれも指定管理者制度による管理運営が行われている。

※栃木県ライフル射撃場、群馬県ライフル射撃場、千葉県総合スポーツセンター射撃場、埼玉県長瀬射撃場、神奈川県立伊勢原射撃場

２ 課題

- 当施設の利用者数は、平成 29 年度のリニューアルオープンに伴い増加したが、その後は横ばいで推移しており、コロナ禍での利用者数の大幅減は回復傾向にあるものの、更なる利用者増に向け、新たな大会や用途での利用誘致を図る必要がある。
- 平成 28 年度に大規模な改修工事を実施したところであるが、今後も経年劣化等の状況に合わせ、計画的な修繕・改修を実施していく必要がある。

### 3 対応方針

| 区分 | 今後の取組方針（案）                       | 令和7年度 | 令和6年度 |
|----|----------------------------------|-------|-------|
| ①  | 現状維持（現行の管理手法等での施設運営の合理化等）        | ○     | ○     |
| ②  | 施設のあり方検討（サウンディング調査の実施、外部委員会の開催等） |       |       |
| ③  | 民間活力導入による運営改善（施設リニューアル等）         |       |       |
| ④  | 他団体への譲渡・譲与（民間、市町村等）              |       |       |
| ⑤  | 廃止・休止・統合                         |       |       |

#### 【方針】

- 現行の管理手法を継続し、県内唯一のライフル射撃競技用の射撃場としての優位性を活かし、新たな大会や用途での利用誘致により更なる利用者増に取り組む。併せて、施設や設備の経年劣化に対応するため、修繕等を適切に実施していく。

#### 【理由】

- 当施設は、県内唯一のライフル射撃競技用の射撃場として、ライフル射撃競技普及のための重要な役割を担っているほか、スポーツ及び余暇活動の場としても利用されており、施設の存続が必要である。

令和 7 年 6 月 3 日 開 会

①

## 令和 7 年第 2 回茨城県議会定例会議案

茨 城 県



## 令和 7 年第 2 回茨城県議会定例会議案目次

|         | 頁                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| 第83号議案  | 令和 7 年度茨城県一般会計補正予算（第 1 号） ..... 1                                         |
| 第84号議案  | 職員の勤務時間に関する条例及び職員の休日及び休暇に関する条例の一部を改正する条例 ..... 3                          |
| 第85号議案  | 職員の育児休業等に関する条例の一部を改正する条例 ..... 6                                          |
| 第86号議案  | 茨城県手数料徴収条例の一部を改正する条例 ..... 8                                              |
| 第87号議案  | 茨城県県税条例等の一部を改正する条例 ..... 9                                                |
| 第88号議案  | 茨城県議会議員及び茨城県知事の選挙における選挙運動の公費負担に関する条例の一部を改正する条例 ... 12                     |
| 第89号議案  | 行政手続における特定の個人を識別するための番号の利用等に関する法律に基づく個人番号の利用に<br>関する条例の一部を改正する条例 ..... 13 |
| 第90号議案  | 茨城県地域医療医師修学資金貸与条例の一部を改正する条例 ..... 14                                      |
| 第91号議案  | 民生委員の定数を定める条例の一部を改正する条例 ..... 15                                          |
| 第92号議案  | 工事請負契約の締結について（道路改良工事（（仮称）大久保町第 1 トンネル）） ..... 16                          |
| 第93号議案  | 工事請負契約の締結について（茨城県防災情報ネットワークシステム衛星通信設備更新工事） ..... 17                       |
| 報告第 2 号 | 地方自治法第179条第 1 項の規定に基づく専決処分について ..... 19                                   |

予

算

## 第83号議案

### 令和 7 年度 茨城県一般会計補正予算（第 1 号）

令和 7 年度茨城県一般会計の補正予算（第 1 号）は、次に定めるところによる。

（債務負担行為の補正）

第 1 条 債務負担行為の補正は、「第 1 表 債務負担行為補正」による。

令和 7 年 6 月 3 日提出

茨城県知事 大井川 和 彦

第1表 債務負担行為補正

(変 更 分)

| 事 項                | 区分  | 事 業 内 容                              | 期 間                | 限 度 額       |
|--------------------|-----|--------------------------------------|--------------------|-------------|
| 県立学校校舎建設<br>工事請負契約 | 変更前 | (仮称)神栖特別支援学校の校舎建設<br>に係る工事請負契約を締結する。 | 令和8年度              | 3,340,317千円 |
|                    | 変更後 | 同 上                                  | 自 令和8年度<br>至 令和9年度 | 同 上         |

令和 7 年 度

組 替 予 算 概 要 説 明 書

茨 城 県

# 目次

|                                            | 頁 |
|--------------------------------------------|---|
| 1. 令和7年度一般会計組替予算各部局別一覧（組替）（令和7年4月1日） ..... | 1 |
| 2. 令和7年度一般会計組替予算概要説明書                      |   |
| 茨城県行政組織規則の一部改正等に伴うもの（令和7年4月1日）             |   |
| 組 替 .....                                  | 3 |

茨城県行政組織規則の一部改正等に伴い、令和 7 年茨城県議会定例会議案概要説明書（以下「説明書」という。）を次のとおり組み替える。

なお、説明書一般会計の女性活躍・県民協働課を多様性社会推進課に、農産物販売課を県産品販売課に読み替える。





1. 令和7年度一般会計組替予算各部局別一覧（組替）

(令和7年4月1日)  
(単位 千円)

| 事 項             | 予 算 額       | 特 定 財 源    | 一 般 財 源     | 総 額 に 対 す る 比 |         |
|-----------------|-------------|------------|-------------|---------------|---------|
|                 |             |            |             | 予 算 額         | 一 般 財 源 |
| 県 議 会 事 務 局     | 2,018,309   | 252,453    | 1,765,856   | 0.16 %        | 0.20 %  |
| 監 査 委 員 事 務 局   | 174,507     | 19         | 174,488     | 0.01          | 0.02    |
| 人 事 委 員 会 事 務 局 | 149,935     | 15         | 149,920     | 0.01          | 0.02    |
| 労 働 委 員 会 事 務 局 | 133,110     | 16         | 133,094     | 0.01          | 0.02    |
| 会 計 事 務 局       | 1,259,149   | 64,987     | 1,194,162   | 0.10          | 0.13    |
| 総 務 部           | 371,924,556 | 4,646,284  | 367,278,272 | 29.43         | 41.03   |
| 政 策 企 画 部       | 17,793,241  | 12,008,125 | 5,785,116   | 1.41          | 0.65    |
| 県 民 生 活 環 境 部   | 13,971,134  | 9,463,951  | 4,507,183   | 1.10          | 0.50    |
| 防 災 ・ 危 機 管 理 部 | 6,966,023   | 5,411,149  | 1,554,874   | 0.55          | 0.17    |
| 保 健 医 療 部       | 142,341,349 | 18,080,428 | 124,260,921 | 11.27         | 13.88   |
| 福 祉 部           | 92,538,447  | 20,195,159 | 72,343,288  | 7.32          | 8.08    |
| 営 業 戦 略 部       | 6,760,119   | 2,374,422  | 4,385,697   | 0.54          | 0.49    |

(2)

|       |               |             |             |                                                                                                                                                                                                |       |
|-------|---------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 立地推進部 | 15,361,245    | 11,057,866  | 4,303,379   | 1.22                                                                                                                                                                                           | 0.48  |
| 産業戦略部 | 103,307,878   | 96,917,334  | 6,390,544   | 8.18                                                                                                                                                                                           | 0.71  |
| 農林水産部 | 41,094,951    | 23,499,416  | 17,595,535  | 3.25                                                                                                                                                                                           | 1.97  |
| 土木部   | 100,603,972   | 75,339,794  | 25,264,178  | 7.96                                                                                                                                                                                           | 2.82  |
| 教育庁   | 279,799,449   | 81,237,005  | 198,562,444 | 22.14                                                                                                                                                                                          | 22.18 |
| 警察本部  | 67,496,252    | 7,947,907   | 59,548,345  | 5.34                                                                                                                                                                                           | 6.65  |
| 合計    | 1,263,693,626 | 368,496,330 | 895,197,296 | 一般財源内訳<br>県税438,011,395<br>地方消費税清算金148,876,623<br>地方譲与税62,548,192<br>地方特例交付金1,800,000<br>地方交付税203,376,000<br>交通安全対策特別交付金699,000<br>寄附金900,000<br>繰入金24,154,966<br>繰越金5,000,000<br>諸収入9,831,120 |       |

# 一般会計組替予算概要説明書

## 2. 令和7年度一般会計組替予算概要説明書

茨城県行政組織規則の一部改正等に伴うもの

(組替)

(令和7年4月1日)

(単位 千円)

| 事 項     | 予 算 額  | 特定財源種目金額 | 一 般 財 源 | 備 考                      |
|---------|--------|----------|---------|--------------------------|
| 行政経営課   |        |          |         |                          |
| 一般管理費   | 45,299 | —        | 45,299  | 総務課から組替え<br>職員給与費等<br>6人 |
| 文書費     | 15     | 手数料 1    | 14      | 総務課から組替え<br>法令審査費        |
| 総務管理費   | 16,594 | —        | 16,594  |                          |
| 総務管理費   | 94     | —        | 94      | 総務課から組替え<br>総務事務費        |
| 外部監査費   | 16,500 | —        | 16,500  | 総務課から組替え<br>外部監査費        |
| 総合監察費   | 165    | —        | 165     | 総務課から組替え<br>総合監察事務費      |
| 出資団体指導費 | 783    | —        | 783     | 総務課から組替え                 |

(4)

|         |         |                                       |         |                                                     |
|---------|---------|---------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|
|         |         |                                       |         | 出資団体指導事務費                                           |
| 行政経営課計  | 62,856  | 手数料 1                                 | 62,855  |                                                     |
| 人事課     |         |                                       |         |                                                     |
| 一般管理費   | 32,384  | —                                     | 32,384  | 行政経営課から組替え<br>職員給与費等<br>5 人                         |
| 人事管理費   | 506     | —                                     | 506     | 行政経営課から組替え<br>一般事務費                                 |
| 人事課計    | 32,890  | —                                     | 32,890  |                                                     |
| 総務部計    | 95,746  | 使用料及び手数料 1                            | 95,745  |                                                     |
| スポーツ推進課 |         |                                       |         |                                                     |
| スポーツ推進費 | 201,144 | 国庫支出金 67,349<br>諸収入 4,692<br>計 72,041 | 129,103 |                                                     |
| スポーツ総務費 | 82,558  | 諸収入 40                                | 82,518  | 県民生活環境部から組替え<br>職員給与費等 72,079<br>1 2 人<br>諸費 10,479 |

|          |         |                   |                           |                                          |                                                                                                                                        |
|----------|---------|-------------------|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| スポーツ推進費  | 118,586 | 国庫支出金<br>諸収入<br>計 | 67,349<br>4,652<br>72,001 | 46,585                                   | 県民生活環境部から組替え<br>県生涯スポーツ推進事業費<br>りんりんスクエア土浦施設運営費<br>サイクルツーリズム推進事業費<br>サイクルツーリズム推進事業費<br>国補（１／２）等<br>県単<br>アウトドアスポーツイベント事業費<br>国補（１０／１０） |
| 多様性社会推進課 |         |                   |                           |                                          |                                                                                                                                        |
| 福祉政策費    | 6,292   | —                 | 6,292                     |                                          |                                                                                                                                        |
| 福祉指導総務費  | 4,749   | —                 | 4,749                     | 福祉政策課から組替え<br>職員給与費等<br>１人               |                                                                                                                                        |
| 人権施策推進費  | 1,543   | —                 | 1,543                     | 福祉政策課から組替え<br>人権施策総合推進費<br>人権啓発推進センター運営費 |                                                                                                                                        |
| 医療局医療政策課 |         |                   |                           |                                          |                                                                                                                                        |

(6)

|                |         |                                    |         |                                                              |
|----------------|---------|------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|
| 保健政策費          |         |                                    |         |                                                              |
| 衛生統計調査費        | 30,374  | 国庫支出金 30,374                       | —       | 保健政策課から組替え<br>職員給与費等 18,169<br>国委 3人<br>厚生統計調査費 12,205<br>国委 |
| 県産品販売課         |         |                                    |         |                                                              |
| グローバルビジネス支援費   | 247,264 | 国庫支出金 15,972<br>諸収入 43<br>計 16,015 | 231,249 |                                                              |
| グローバルビジネス支援総務費 | 47,712  | 諸収入 28                             | 47,684  | 加工食品販売チームから組替え<br>職員給与費等 46,155<br>7人<br>諸費 1,557            |
| グローバルビジネス支援費   | 199,552 | 国庫支出金 15,972<br>諸収入 15<br>計 15,987 | 183,565 | 加工食品販売チームから組替え<br>いばらきグローバルビジネス推進事業費<br>国補（10／10）<br>県単      |
| 農業技術課          |         |                                    |         |                                                              |
| 地域振興対策費        |         |                                    |         |                                                              |

|                    |        |       |        |        |                                                                                                                          |
|--------------------|--------|-------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地域農政推進対策事業費        | 14,500 | 国庫支出金 | 14,500 | —      | 農業政策課から組替え<br>みどりの食料システム戦略推進事業費<br>地域循環型エネルギーシステム構築事業費<br>10,000<br>(国10/10)等<br>みどりの食料システム戦略推進事業費<br>4,500<br>国補(10/10) |
| 野菜対策費              |        |       |        |        |                                                                                                                          |
| 野菜生産流通対策費          | 39,791 | 国庫支出金 | 9,791  | 30,000 | 産地振興課から組替え<br>儲かる産地支援事業費<br>30,000<br>農業用ハウス強靱化緊急対策事業費<br>9,791<br>国補(定)<br>(国1/2)事業主体1/2                                |
| 農業技術課計             | 54,291 | 国庫支出金 | 24,291 | 30,000 |                                                                                                                          |
| 学校教育部生徒支援・いじめ対策推進室 |        |       |        |        |                                                                                                                          |
| 小中管理諸費             | 23,969 | 国庫支出金 | 7,701  | 16,268 | 学校教育部義務教育課から組替え<br>学校管理指導費<br>806<br>非常勤講師配置費<br>23,163<br>国補(1/3)<br>県単                                                 |



|       |         |               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育指導費 |         |               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 現職教育費 | 484,729 | 国庫支出金 147,934 | 336,795 | 学校教育部義務教育課から組替え<br>生徒指導総合推進費<br>生徒指導総合支援事業費 1,860<br>スクールカウンセラー配置事業費 252,526<br>国補（１／３）<br>県単<br>２４時間電話等相談事業費 42,607<br>国補（１／３）<br>県単<br>教育相談体制整備事業費 26,795<br>国補（１／３）<br>県単<br>いじめ問題対策推進事業費 46,438<br>国補（１／３）<br>県単<br>フリースクール連携推進事業費 16,600<br>校内フリースクール設置促進事業費 41,832<br>（国１／３県１／３）市町村１／３<br>学校教育部高校教育課から組替え<br>生徒支援総合推進費 56,071<br>国補（１／３）<br>県単 |

|                         |           |                                                       |         |                        |
|-------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|---------|------------------------|
| 高校管理諸費                  |           |                                                       |         |                        |
| 管理諸費                    | 6,407     | 諸収入 17                                                | 6,390   | 学校教育部高校教育課から組替え<br>運営費 |
| 学校教育部生徒支援・いじめ対策推進室<br>計 | 515,105   | 国庫支出金 155,635<br>諸収入 17<br>計 155,652                  | 359,453 |                        |
| 合 計                     | 1,150,216 | 国庫支出金 293,621<br>使用料及び手数料 1<br>諸収入 4,752<br>計 298,374 | 851,842 |                        |

令和7年第2回定例会

# 報 告

( 繰 越 )

茨 城 県

## 目

## 次

## 頁

|   |                                     |      |
|---|-------------------------------------|------|
| 1 | 令和6年度茨城県一般会計予算の繰越明許費繰越計算書について ..... | ( 1) |
| 2 | 令和6年度茨城県特別会計予算の繰越明許費繰越計算書について ..... | (27) |
| 3 | 令和6年度茨城県一般会計予算の事故繰越し繰越計算書について ..... | (39) |
| 4 | 令和6年度茨城県特別会計予算の事故繰越し繰越計算書について ..... | (49) |
| 5 | 令和6年度茨城県企業会計予算の繰越計算書について .....      | (53) |



# 1 令和6年度 茨城県一般会計予算の繰越明許費繰越計算書について

令和6年度茨城県一般会計予算を繰越したので、地方自治法施行令（昭和22年政令第16号）第146条第2項の規定に基づき、別記のとおり報告する。

令和7年6月3日提出

茨城県知事 大井川 和彦

別 記

令和6年度 茨城県一般会計

| 款       | 項       | 事業名            | 金額                 |
|---------|---------|----------------|--------------------|
| 2 総務費   |         |                | 円<br>2,687,572,000 |
|         | 1 総務管理費 |                | 2,687,572,000      |
|         |         | 公共施設等総合管理計画推進費 | 178,084,000        |
|         |         | 維持修繕費          | 713,309,000        |
|         |         | 電気保安管理費        | 102,107,000        |
|         |         | 県庁舎維持管理費       | 964,228,000        |
|         |         | 県庁舎長寿命化対策推進費   | 729,844,000        |
| 3 企画開発費 |         |                | 4,190,370,000      |
|         | 2 開発費   |                | 4,190,370,000      |
|         |         | つくば国際会議場費      | 344,485,000        |
|         |         | 地域鉄道設備等整備促進費   | 30,681,000         |
|         |         | 湊鉄道線支援事業費      | 36,767,000         |
|         |         | 生活基盤施設耐震化等交付金  | 306,437,000        |
|         |         | 水道事業出資金        | 3,472,000,000      |
| 4 生活環境費 |         |                | 5,176,014,000      |
|         | 1 生活文化費 | 県民文化センター施設整備費  | 165,250,000        |
|         | 2 環境保全費 |                | 5,010,764,000      |
|         |         | 運営費            | 145,289,000        |
|         |         | 産業廃棄物処理施設確保対策費 | 4,865,475,000      |

予算繰越明許費繰越計算書

| 翌年度繰越額        | 左 の 財 源 内 訳 |                                                          |             |
|---------------|-------------|----------------------------------------------------------|-------------|
|               | 既収入特定財源     | 未収入特定財源                                                  | 一 般 財 源     |
| 円             | 円           | 円                                                        | 円           |
| 504,252,140   | —           | 県 債 118,100,000                                          | 386,152,140 |
| 504,252,140   | —           | 県 債 118,100,000                                          | 386,152,140 |
| 88,476,140    | —           | —                                                        | 88,476,140  |
| 267,401,000   | —           | 県 債 33,400,000                                           | 234,001,000 |
| 9,890,000     | —           | —                                                        | 9,890,000   |
| 25,421,000    | —           | —                                                        | 25,421,000  |
| 113,064,000   | —           | 県 債 84,700,000                                           | 28,364,000  |
| 2,259,779,000 | —           | 国 庫 債 81,100,000<br>県 債 2,101,700,000<br>計 2,182,800,000 | 76,979,000  |
| 2,259,779,000 | —           | 国 庫 債 81,100,000<br>県 債 2,101,700,000<br>計 2,182,800,000 | 76,979,000  |
| 76,890,000    | —           | —                                                        | 76,890,000  |
| 5,022,000     | —           | 県 債 5,000,000                                            | 22,000      |
| 36,767,000    | —           | 県 債 36,700,000                                           | 67,000      |
| 81,100,000    | —           | 国 庫 81,100,000                                           | —           |
| 2,060,000,000 | —           | 県 債 2,060,000,000                                        | —           |
| 2,995,489,000 | —           | 県 債 2,608,800,000                                        | 386,689,000 |
| 103,944,000   | —           | 県 債 93,300,000                                           | 10,644,000  |
| 2,891,545,000 | —           | 県 債 2,515,500,000                                        | 376,045,000 |
| 1,342,000     | —           | 県 債 1,200,000                                            | 142,000     |
| 2,890,203,000 | —           | 県 債 2,514,300,000                                        | 375,903,000 |



|          |                 |                       |               |
|----------|-----------------|-----------------------|---------------|
|          |                 | 住 宅 管 理 費             | 2,441,211,000 |
|          |                 | 公 営 住 宅 建 設 費         | 1,827,105,000 |
| 14 警 察 費 |                 |                       | 1,718,369,000 |
|          | 1 警 察 管 理 費     |                       | 1,718,369,000 |
|          |                 | 警 察 施 設 改 修 費         | 1,283,072,000 |
|          |                 | 警 察 署 等 建 設 整 備 費     | 435,297,000   |
| 15 教 育 費 |                 |                       | 7,966,037,000 |
|          | 1 教 育 総 務 費     | 運 営 費                 | 144,445,000   |
|          | 4 高 等 学 校 費     |                       | 5,196,417,000 |
|          |                 | 校 舎 等 整 備 費           | 165,395,000   |
|          |                 | 県立高等学校改革プラン推進事業費      | 383,931,000   |
|          |                 | 校 地 等 整 備 費           | 329,383,000   |
|          |                 | 県立学校施設長寿命化推進事業費       | 4,317,708,000 |
|          | 5 特 別 支 援 学 校 費 |                       | 1,654,393,000 |
|          |                 | 校 地 等 整 備 費           | 150,108,000   |
|          |                 | (仮称) 神栖特別支援学校整備事業費    | 24,696,000    |
|          |                 | 県立学校施設長寿命化推進事業費       | 1,479,589,000 |
|          | 6 社 会 教 育 費     |                       | 650,956,000   |
|          |                 | 社 会 教 育 施 設 整 備 費     | 112,700,000   |
|          |                 | 文 化 施 設 整 備 費         | 538,256,000   |
|          | 7 保 健 体 育 費     | 県 営 体 育 施 設 設 備 整 備 費 | 319,826,000   |

|               |                 |                                                                               |               |
|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 21,673,000    | —               | —                                                                             | 21,673,000    |
| 857,463,700   | —               | 国 庫 債 計<br>395,829,000<br>370,900,000<br>766,729,000                          | 90,734,700    |
| 685,494,000   | —               | 国 庫 債 計<br>33,187,000<br>174,900,000<br>208,087,000                           | 477,407,000   |
| 685,494,000   | —               | 国 庫 債 計<br>33,187,000<br>174,900,000<br>208,087,000                           | 477,407,000   |
| 418,705,000   | —               | —                                                                             | 418,705,000   |
| 266,789,000   | —               | 国 庫 債 計<br>33,187,000<br>174,900,000<br>208,087,000                           | 58,702,000    |
| 4,204,289,000 | 財産収入 30,409,000 | 国 庫 負 担 金 県 債 計<br>25,050,000<br>57,630,000<br>2,812,400,000<br>2,895,080,000 | 1,278,800,000 |
| 2,244,000     | —               | —                                                                             | 2,244,000     |
| 3,131,071,000 | 財産収入 30,409,000 | 負 担 金 県 債 計<br>57,630,000<br>2,206,500,000<br>2,264,130,000                   | 836,532,000   |
| 72,392,000    | 財産収入 30,409,000 | —                                                                             | 41,983,000    |
| 185,313,000   | —               | —                                                                             | 185,313,000   |
| 175,133,000   | —               | 負 担 金 57,630,000                                                              | 117,503,000   |
| 2,698,233,000 | —               | 県 債 2,206,500,000                                                             | 491,733,000   |
| 629,719,000   | —               | 県 債 305,200,000                                                               | 324,519,000   |
| 82,323,000    | —               | —                                                                             | 82,323,000    |
| 14,200,000    | —               | —                                                                             | 14,200,000    |
| 533,196,000   | —               | 県 債 305,200,000                                                               | 227,996,000   |
| 322,950,000   | —               | 県 債 272,900,000                                                               | 50,050,000    |
| 67,671,000    | —               | 県 債 53,700,000                                                                | 13,971,000    |
| 255,279,000   | —               | 県 債 219,200,000                                                               | 36,079,000    |
| 118,305,000   | —               | 国 庫 債 計<br>25,050,000<br>27,800,000<br>52,850,000                             | 65,455,000    |

### 3 令和6年度 茨城県一般会計予算の事故繰越し繰越計算書について

令和6年度茨城県一般会計予算を繰越したので、地方自治法施行令（昭和22年政令第16号）第150条第3項の規定に基づき、別記のとおり報告する。

令和7年6月3日提出

茨城県知事 大井川 和彦

別 記

令和 6 年度 茨城県一般会計

| 款            | 項       | 事業名               | 支出負担<br>行為額        | 左 の 内 訳            |                 |
|--------------|---------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
|              |         |                   |                    | 支出済額               | 支出未済額           |
| 3 企画開発費      |         |                   | 円<br>3,830,016,000 | 円<br>3,767,163,000 | 円<br>62,853,000 |
|              | 2 開発費   |                   | 3,830,016,000      | 3,767,163,000      | 62,853,000      |
|              |         | 生活基盤施設<br>耐震化等交付金 | 2,890,016,000      | 2,845,163,000      | 44,853,000      |
|              |         | 水道事業出資金           | 940,000,000        | 922,000,000        | 18,000,000      |
| 6 保健医療費      |         |                   | 7,393,270,957      | 7,385,642,957      | 7,628,000       |
|              | 5 公衆衛生費 | 防疫事業費             | 7,393,270,957      | 7,385,642,957      | 7,628,000       |
| 9 農林<br>水産業費 |         |                   | 9,259,705,250      | 6,517,416,800      | 2,742,288,450   |
|              | 3 林業費   |                   | 3,597,703,800      | 1,532,126,000      | 2,065,577,800   |
|              |         | 自然観察施設<br>管理運営費   | 3,164,793,800      | 1,300,941,000      | 1,863,852,800   |

# 予算事故繰越し繰越計算書

| 支出負担<br>行為予定額 | 翌年度<br>繰越額      | 左の財源内訳                                                    |                                                                                                                              |            | 説明                      |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
|               |                 | 既収入<br>特定財源                                               | 未収入<br>特定財源                                                                                                                  | 一般財源       |                         |
| 円<br>—        | 円<br>62,853,000 | 円<br>—                                                    | 円<br>国庫<br>44,853,000<br>県債<br>18,000,000<br>計<br>62,853,000                                                                 | 円<br>—     |                         |
| —             | 62,853,000      | —                                                         | 国庫<br>44,853,000<br>県債<br>18,000,000<br>計<br>62,853,000                                                                      | —          |                         |
| —             | 44,853,000      | —                                                         | 国庫<br>44,853,000                                                                                                             | —          | 資材不足に伴う資材調達遅延による工事遅延のため |
| —             | 18,000,000      | —                                                         | 県債<br>18,000,000                                                                                                             | —          | 地元との調整遅延による工事遅延のため      |
| —             | 7,628,000       | —                                                         | 国庫<br>7,628,000                                                                                                              | —          |                         |
| —             | 7,628,000       | —                                                         | 国庫<br>7,628,000                                                                                                              | —          | 関係機関との調整遅延による事業遅延のため    |
| —             | 2,742,288,450   | 分担金<br>31,124,750<br>負担金<br>30,724,000<br>計<br>61,848,750 | 国庫<br>1,411,894,650<br>分担金<br>560,000<br>負担金<br>28,980,000<br>繰入金<br>50,000,000<br>県債<br>1,177,500,000<br>計<br>2,668,934,650 | 11,505,050 |                         |
| —             | 2,065,577,800   | —                                                         | 国庫<br>986,429,000<br>繰入金<br>50,000,000<br>県債<br>1,029,000,000<br>計<br>2,065,429,000                                          | 148,800    |                         |
| —             | 1,863,852,800   | —                                                         | 国庫<br>910,574,000<br>県債<br>953,200,000<br>計<br>1,863,774,000                                                                 | 78,800     | 関係機関との調整遅延による工事遅延のため    |

|          |                 |                   |                |                |               |  |
|----------|-----------------|-------------------|----------------|----------------|---------------|--|
|          | 4 港 湾 費         | 津波・高潮対策事業費        | 1,428,564,585  | 1,296,560,585  | 132,004,000   |  |
|          | 5 都市計画費         | 市町村公共下水道<br>受託事業費 | 807,212,700    | 705,458,700    | 101,754,000   |  |
|          | 6 住 宅 費         | 公営住宅建設費           | 1,547,095,000  | 810,487,700    | 736,607,300   |  |
| 14 警 察 費 |                 |                   | 694,495,000    | 679,612,000    | 14,883,000    |  |
|          | 2 警察活動費         | 警察装備維持管理費         | 694,495,000    | 679,612,000    | 14,883,000    |  |
| 15 教 育 費 |                 |                   | 3,605,000      | —              | 3,605,000     |  |
|          | 5 特別支援<br>学 校 費 | 運 営 費             | 825,000        | —              | 825,000       |  |
|          | 6 社会教育費         | 文化財等整備費<br>補助事業費  | 2,780,000      | —              | 2,780,000     |  |
| 16 災害復旧費 |                 |                   | 604,614,000    | 572,230,000    | 32,384,000    |  |
|          | 2 土木施設<br>災害復旧費 | 令和5年国補<br>災害復旧土木費 | 604,614,000    | 572,230,000    | 32,384,000    |  |
| 合 計      |                 |                   | 67,978,444,717 | 60,224,893,731 | 7,753,550,986 |  |

|   |               |                                                           |                                                                                                                                                        |            |                             |
|---|---------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| — | 132,004,000   | —                                                         | 国 庫<br>66,002,000<br>県 債<br>59,400,000<br>計<br>125,402,000                                                                                             | 6,602,000  | 関係機関との調整遅延による工<br>事遅延のため    |
| — | 101,754,000   | —                                                         | 諸収入<br>101,754,000                                                                                                                                     | —          | 地元との調整遅延による工事遅<br>延のため      |
| — | 736,607,300   | —                                                         | 国 庫<br>304,935,000<br>県 債<br>418,200,000<br>計<br>723,135,000                                                                                           | 13,472,300 | 地元との調整遅延による工事遅<br>延のため      |
| — | 14,883,000    | —                                                         | —                                                                                                                                                      | 14,883,000 |                             |
| — | 14,883,000    | —                                                         | —                                                                                                                                                      | 14,883,000 | 資材不足に伴う資材調達遅延に<br>よる工事遅延のため |
| — | 3,605,000     | —                                                         | —                                                                                                                                                      | 3,605,000  |                             |
| — | 825,000       | —                                                         | —                                                                                                                                                      | 825,000    | 関係機関との調整遅延による工<br>事遅延のため    |
| — | 2,780,000     | —                                                         | —                                                                                                                                                      | 2,780,000  | 想定外の腐朽等による工事遅延<br>のため       |
| — | 32,384,000    | —                                                         | 国 庫<br>21,600,129<br>県 債<br>10,700,000<br>計<br>32,300,129                                                                                              | 83,871     |                             |
| — | 32,384,000    | —                                                         | 国 庫<br>21,600,129<br>県 債<br>10,700,000<br>計<br>32,300,129                                                                                              | 83,871     | 地元との調整遅延による工事遅<br>延のため      |
| — | 7,753,550,986 | 分担金<br>31,124,750<br>負担金<br>56,697,400<br>計<br>87,822,150 | 国 庫<br>3,038,323,941<br>分担金<br>560,000<br>負担金<br>98,366,780<br>繰入金<br>50,000,000<br>諸収入<br>1,187,521,000<br>県 債<br>3,212,300,000<br>計<br>7,587,071,721 | 78,657,115 |                             |