令和三年度

水に つい て考える

第四十三回「全日本中学生水の作文コンクール」茨城県優秀作品集

茨 城 県

t t

くじ

第四十三回 茨城県優秀作品(令和三年度)

【最優秀賞】

水について考える	大切な水	いろいろな顔をもつ水	縁の下の力持ち	【入 選】	青い地球を守るために	未来へ繋ぐ	水と共に生きる幸せな未来のために	当たり前にある水	【優秀賞】	カレーの中の危機
筑西市立下館中学校	水戸市立第四中学校	水戸市立第四中学校	水戸市立第四中学校		筑西市立下館中学校	筑西市立下館中学校	筑西市立下館中学校	筑西市立下館中学校		土浦日本大学中等教育学校
二年	一年	一年	三年		三年	二年	二年	二年		三年
	横 よこ 山 ゃ ま		山やま 田 ^だ		柳 やなぎだ 田	藤 ^{ふじ} 野 の	藤 じ しろ	奈良部		網がながなが
	明 あか a				結ゆ衣い	美 ^み 唯 ^ゆ	かりす	十和子		莉り々り
17	15	13	11		9	7	5	3		

第四十三回「全日本中学生水の作文コンクール」	「水の日」及び「水の週間」について	海洋汚染について	誰もが笑顔で水を使える世界へ	私たちと水のこれから
クール」茨城県審査について		開智望中等教育学校	開智望中等教育学校	開智望中等教育学校
		一年	三年	二年
		古 ^ふ る 谷や	関 せ き ぐ ち	鴻 c c o o o o o o o o o o o o o o o o o
		理りゅうと	さくら	琳ゥ 央ぉぅ
26	25	23	21	19

第四十三回 茨城県優秀作品

(令和三年度)

最優秀

賞

カレーの中の危機

三年 網 永 莉 々工浦日本大学中等教育学校

私は驚いた。

る。 莫 で 量 水 本 を 試 水 わ 輸 に 算 あ が は 大 で ħ 力 لح É 八 お あ 入 \mathcal{O} 喉 私 レ 7 なる。 数字 る。 L \bigcirc V れ に は 11 Ŏ た そ て、 た た ライ 0 食 時 値 れ ま \mathcal{O} 億 は \mathcal{O} だ。 に、 だ。 ス 一 立. 過 لح 輸 料 バ 0 沢 方 比 自 て、] 去 入 Ш そ バ は チ 杯 メ 12 例 給 \mathcal{O} \mathcal{O} 1 は L 食 率] t 溺 水 \mathcal{O} に 料 日 て が 食 チ 水 \vdash ル れ を \equiv \bigcirc ル 本 バ \mathcal{O} 物 Y ウ た \mathcal{O} とい よう 度に + 生 \mathcal{O} 充 ル 才 量 九 輸 チ 分 産 八 ウ 1 は 五 う な パ オ な 飲 入 Y に タ 浴 IJ 途 息 食 ル 確 必 む 槽 ツ 苦 ことを 方 物 要とされ と ウ 保 セ タ 五 卜 ŧ 全 に ン 11 L 才 杯 ル とは う考え さを感じ 半 て \vdash ŧ な 1 必 要不 と低 想 に タ に \mathcal{O} 像 数 1 る 兀 必 水 字 水 可 要 量 11 食 方 L 敵 が 料 で た た。 欠 使 は H \mathcal{O} す

曻出されている。

要とな 口 L は た グ 例 ラ 穀 え るの 4 八 ば 物 を を だ。 大 生 丰 産 量 IJ 口 グ す 12 ツ ラ Ź \vdash 消 に 費 Δ ル は L \mathcal{O} \mathcal{O} な 水 1 そ が が ウ \mathcal{O} 5 必 七 要 育 約 口 کے 0 コ 万 た な シ め、 る。 倍 を 生 ŧ 牛 牛 \mathcal{O} 産 水 肉 は す る が 丰 に 必

実 に え 問 奮 \bigcirc 日 \mathcal{O} \bigcirc ば、 は 使 闘 本 玉 題 バ 私 わ L 向 が 1 \mathcal{O} IJ 中 達 れ 7 け 水 あ チ る。 る。 で 東 問 ヤ 自 11 \mathcal{O} る。 題 身 河 イ オ ル 遠 Ш ン を そ \mathcal{O} 7 ウ ゲン 悪化 問 貴 \mathcal{O}] 11 n 才 な ン 題 国 重 は] だ を z な で \mathcal{O} 輸 11 タ 栽培 せて 間 は、 0 水 オ 出 た。 題 は 7 玉 0 だ 砂 しまうと 日 L \mathcal{O} 輸 . と 思 て 漠 水 本 ン 入 は 11 に を \sim 量 る。 過 輸 囲 0 が 7 出 水 ま 1 剰 うことだ。 に 多 11 す \mathcal{O} 年 れ 11 る 利 た 確 間 た 農 用 水 食 保 降 場 と 料 に 不 水 で、 12 足 量 \mathcal{O} 日 そ 例 は 為 Þ は

品 か ること な 力 L 玉 レ とに、 ま 彼 ば 1 0 5 か \mathcal{O} て り \mathcal{O} 私 \blacksquare 利 で は 11 \mathcal{O} 用で る。 は 危 中 機 な で、 き 感 先 11 だろ 進 る を 複 覚 玉 水 雑 う。 え を が に た。 減 世 玉 界 5 私 際 た 食 間 \mathcal{O} L 水 5 材 題 資 時 が \mathcal{O} が 源 12 輸 輸 渦 は を 入 出 巻 独 L 玉 命 11 を た 占 は 7 食 豊 1

てしまう今の世界の経済システムは不平等だ。

そう」 ベ 感じた。 詰 たチョ め 今を変える 7 D لح V G コ 私 るよう 掲 S げ レ が は 為に、 て 目 É 1 1 \Box 標 る。 Ł が 飲 \mathcal{O} 何 む 見 豊 え を 誰 0 コ す る に カュ カュ を 現 れ ヒ な 人 犠 状 玉 ば に、 牲 が P 11 が 開 玉 11 に だろう L 何 私 発 \mathcal{O} てい 途 不 も考えずに \mathcal{O} Ŀ 平 心 等を るの は 玉 カュ を 痛 だ。 追 4 な

る。 くす 慮 \mathcal{O} 自 資 ま だ。 分 源 れ 日 そし 家庭で て、 為 てい \mathcal{O} を 本 に 摿 住 で は て る。 地 コ てて む バ \mathcal{O} 地 産 ンビニでの 年 間二五 大量] 域 地 フ 1 チ ることと 消 で 調 t が ド \mathcal{O} フ Ξ. 考 ル 達 口] 廃 ウ す え ス 削 万 ト ることが 5 才 棄 同 ド] U れ 減 削 口 だ。 シ タ る。 12 ス 減 私が ŧ は \sim \mathcal{O} 昨 輸 \mathcal{O} 食 \mathcal{O} すぐで 努力 今そ 削 地 ベ 出 フ 球 物 玉] 減 は に 環 K \mathcal{O} Ł \mathcal{O} t 境 飲 きること 共 無 大 口 繋が 量 4 感 ス \sim 駄 \mathcal{O} 水 が で を \mathcal{O} き な 配 t 水 生 る

ここで育 私 泥だら 力で は今日、 整 た 然 け 米 لح で ピ は 植 足 オ 腰 え 1 5 近 £ 隣 れ 痛 プ た苗 < \mathcal{O} \mathcal{O} 小 な 水 学 を 0 田 見て 校 た で 0) が 田 給 誇 植 食や 青 5 え 空 しく を 餅 0 行 下で大 なっ つき大 0 7 き

> 多くの 験 作 利 に ŧ L 11 りで世 ね L 少 用できる水 地 で むこと なく、 た。 産 提 と皆 水 地 供 を必 界 消 \mathcal{O} さ な \mathcal{O} 外 で \mathcal{O} れ 要とす た 玉 意 7 笑 へと戻って来る。 る。 食べ \otimes 1 \mathcal{O} 義 に 水 を あ 自 Ź。 物。 う できる 資 示 5 幸 源 L が だ て を 地 せ 作 が、 事 < 奪うこと 域 を 0 0 れ \mathcal{O} 私 た 皆 地 使 る。 は 米 つ で 産 2 体 を を身を 作 t 地 た 稲 験 食 な 消 水 0 作 し た は は は 11 米 Ł 環 循 収 境 お 9 私 環 穫 が 誰 7 負 ま は ŧ 書 で 私 体 田 担

遠 で できる。 \mathcal{O} カゝ f, 改 1 カコ 日 善 5 玉 本 ケで、 な に 私 \mathcal{O} 達 出 は 歩 来 バ 人一 ず 事] 輸 0 に 入 チ だ 人 を 目 ヤ が 完 が を ル 全に テ ウ 向] L け オ ブル カゝ ること 断 つこと タ 着 0) 実に で、 上 \mathcal{O} で は 増 近づくことが 世 起 難 加 きて 界 L に \mathcal{O} 11 歯 だろう 水 11 止 間 \emptyset 題 が

たカ B 玉 \mathcal{O} を 不 作 平 る。 が な 11 世 界。 私 は 人 Þ \mathcal{O} 幸 せ で

賞

当 た n 前 に あ る

筑 西 市 立 下 館 中 学校

奈 良 部 + 和 子

た。

う 時 は 日 に に 水 手 私 使 が は 洗 は 出 1 11 て、 う 水 新 飲 が 道 型 むことが L カュ 11 コ カ 5 を 口 t 出 L ナ _ウ て 透 る 明 で 水 1 イ きてい で を ま ル す。 清 使 ス 潔 \mathcal{O} 11 ます。 な水 ま 手 感 洗 す。 染 を当 1 対 策とし 蛇 う た が П を 1 り をす て、 前 S ね \mathcal{O} ょ れ 毎

日 況 特 を 屋 うこと 本 とは 7 見 に 外 ただだけ とは テレ に苦しそうに 1 るきれ が 比 ン 全く違うんだ ド す ピ ベ で、 ぐに ŧ で を 11 \mathcal{O} \mathcal{O} 9 に 感 け 私 な 分 横 水 かな 染 が れ など、 た 5 爆 日 ŋ ば لح わ ま な Þ 発 す。 手 知 る 1 は コ ここに < り 洗 人 す 口 [^]さま 5 ま 々 ナ 病 11 う が \mathcal{O} L 院 11 じ は た。 が 映 悲 で 話 さ < 慘 な 1 £ 題 \mathcal{O} 映 れ な 日 1 な ば 3 状 λ た 11 本 カュ だと思 \Diamond れ 私 況 \mathcal{O} ŋ だと に 普 感 で る \mathcal{O} 映 染 使 住 通 状 用 像 ts. \mathcal{O}

> それ などの に、 L な ま L 5 以 0 た。 1 . こ と 発 た \mathcal{O} 前 展 理 玉 本 Ł で 々 途 由 L 上 読 \mathcal{O} \mathcal{O} カ 水に 玉 S λ コ L だ \mathcal{O} と た 口 ら、 ことを思い 0 ナ 0 恵 ま な ウ 11 て れ \mathcal{O} 1 き 調 な か ル れ ベ ス VI £ 11 て 出 状 が な L み ど 水 L 況 れ ようと思 ま に ま W を どん広 使 L あ せ た。 ん。 るア うこと フリ そ ま 今 1 ま 口 \mathcal{O} 0 が 7 力 時 で

て当 す 方、 5 現 な 在、 た 半 り いことに驚きま 前 数 水 だ 近 道 لح 1 を 思っ 使 玉 用 は て 水 で きる 道 L 11 た た が 私 あ 玉 り は は ま 世 せ 世 界 界 λ \mathcal{O} 半 \mathcal{O} 半 水 数 数 道 以 が が 上 水 あ あ 道 0 る

ら、 疲 事 に を 7 λ だそうです。 でい なく、 n 六 11 1 果 億人を超 ま 毎 気 ・ます。 持 てた子 日 せ 7 5 ₩, 遠 池 1 P に 11 多くの える人 る間 供 道 Ш な Ŋ 0 達 小 \mathcal{O} さ ことを知 ま に り 整 は な L を 備 ŧ 途 々 学 校 た。 が、 歩 子 さ 上 き 供 玉 れ 安 私 0 12 続 達 では \mathcal{O} 7 た 子 た 通 が 11 心 け 5 時 う 供 て L 水 水 な < た が 時 7 \mathcal{O} 11 11 ち 楽 私 間 ま 重 4 井 飲 さに す。 は は 戸 8 し は Ł とて 体 生きる 子 カュ る 学 تح 耐 水 力 £ 5 ₽, £ ŧ 校 5 え 水 が た 生 残 ろ な を 身 心 \mathcal{O} 仕 W が 沂

理 細 に 万 し \mathcal{O} ま 人、 を た 菌 水 どり L 1 を 毎日 ま 動 求 な す。 物 着 11 \otimes で 八 \mathcal{O} て 11 百 ふん 下 飲 7 歩 痢 ŧ, き 人 む で命 に 尿 続 \mathcal{O} ک など で、 t け を落とす乳 \mathcal{O} れ て ぼりま 子 が 5 11 混 供 \mathcal{O} る ざっ たち 水 \mathcal{O} す。 で は て す。 幼 多 は < 児 下 11 ます。 \mathcal{O} ようやく は 痸 場合、 を お 年 ·間三十 こし 浄 泥 水 水 て 処

たら 感 に 色 することに 水 きれ 動 処 々 私 理 と考えると私 な L は まし 不 7) L 小 た で 学 純 た。 おい ょ 物 水 生 が つ を \mathcal{O} て、 時、 ŧ 飲 L 混 ざっ 11 ま は し、 きれ 怖 水になるんだと、 せ 上 て このような清 てもらい 水 < なって いで安全な 道 1 て 飲 処 理 しま ま \Diamond 施 な L 設 し た。 見学に 潔 水 11 1 その時 な水 ま が 水 す。 生まれます。 が、 浄 が 水 行 こん とても 処 き、 な 理 カコ 0 な を 浄

時 が 7 環 9 ることもできなくて、 に、 発 な 境 L に 水 生 1 カコ Ļ を L 置 カン ま 飲枚 カュ ら この子供 す。 \mathcal{O} れ λ で 写 コ て 真 発 V) 1 V ます。 ラや る少 が 展 あ 途 た 5 生きるためにこの 年 り 上 赤 身 は \mathcal{O} ま 玉 痢 など様 写 体や生活 清潔とは L \mathcal{O} た。 真 水 で に そ す。 0 Þ な 環 れ 11 ほ きっ ど遠 は て 感 境 水を飲 調 染 を とどう 清 茶 べ 症 11 て 色に 潔 \mathcal{O} \mathcal{O} ど 11 伝 に 濁 る 染

> た 1) カン る 5 な カュ が か 実 Ŀ 0 感 n た L だ \mathcal{O} ま け だ と思 安 L した。 全 な 1 環 ま 境 す。 生 活 \mathcal{O} することが 写 真 を 見 た でき 時、 私

1 ま ま るき す。 す カゝ 現 が、 と思 在、 そ n れが 11 途 11 日 ま な 上 本 今私た L 水 玉 で た。 が で は は あ コ 5 日 口 n が 当 ナ ば Þ ゥ 少 色 たり ĺ Þ イ な で ル ŧ 感 前 ス 染 減 \mathcal{O} が 5 ように使 症 脅 せ が 威 る 発 12 生 \mathcal{O} な ī 用 で 0 L 7 7 は な 7

1

日 \mathcal{O} る ر ح Þ ような安全 私 水 は に 今回 を大切 感 改 謝 な に \Diamond L 水をこ なけ て、 L て 安全 V n きた れ ば か な な ?らも使! ١ ر 水 5 ・です。 を供 な 11 用 لح 給 できるように、 思 L ても ま L 5 た。 え て

優 秀 賞

水 共に 生 きる 幸 せ な 未 来 \mathcal{O} た 8 に

筑 西 市 立 下 館 中 学 校

L

ま

7

藤 代 か ŋ す

的 7 だ は 0 11 生 け きるために な い。」こ は、 0) 言 どん 葉 は、 なに 私 汚 に 1 と 水 0 でも て 大 飲 変 ま 衝 な

とを لح 生 \mathcal{O} 途 カュ 0 2 上 て が な か 水 できな が 玉 そして 水 知 け が 11 水を大 自 り、 安 を た で 全 中 命 私 由 な はち V を落とす。 心 に 世 同 など、 使え、 自 切 水 に 界 じ E を手 水 0 Ĵ 分にできることを考 地 う ど 一 不足 水事 使 球 たく 用 に 上 水 情 B で L 水 入 \mathcal{O} さ 水 を自 年 な 汲 れ ŧ あ 前 け λ 4 ることが 源 水 る 生 \mathcal{O} 分 \mathcal{O} 0 れ \mathcal{O} 汚染、 この ため なり 活 問 環 ば 題 11 境 が に学校 え で 当 に に テ け が <u>二</u> 十 た きな あることが 調 格 な V ŋ べ 節 ピ 11 差 億 た。 前 と が С 水 行 人以 Þ 痛 だ あ M 汚 لح くこ 不 るこ 感 発 を 思 衛 展

> た 1 に して な t V 0 0) きた。 ため を 直 11 か、 た 接 で 部 流 ŧ 分が さな 0 1 B あ 0 1 など 11 0 は りそ た。 出 を L 意 0 れ ぱ ほ 識 な تلح L L 危 て B 機 生 感 使 活 を す 持 る 過 ょ

て学 的 標 私 水 \mathcal{O} ったので、 L とト にパ て知ってい 経 \mathcal{O} 達の学校 緯 中 λ だ。 ピ 世 で イ か リオン |界で 5 興 レ S 味 水 で を とても有意義なものであ 次をもつ たけれ ŧ 世 は D 12 形式 S D 関 昨 界 G 中 s と 年、 心 に で発表を行っ た G が 分 野 1 総 S あ を 詳 う言 合 \mathcal{O} った でグ 選 \mathcal{O} 取 葉 授 択 1 り ので、「 ルー 業 は、 L 取 組 た た。 ŋ で 4 プ 組 テ S が 0 目 を レ 私 4 D 行 た。 作 標 は F. は G わ ġ 、 6 知 な れ S 安 تلح 今 17 5 に て まで 全 最 を \mathcal{O} な 11 0 る な 終 目 か 通 11

抱 育 途 11 \vdash えて る。 上 1 などに悪影響を与える。 水 国 不 · 足や 1 \mathcal{O} れ 衛 る 水 、劣悪 間 5 生 \mathcal{O} だ。 \mathcal{O} 設 題 な水質、 備などを提 取 解 ŋ そこで、 決 に 組 0 4 衛 は な すべ 生施 供することを目 が 命 0 私 に て が 関 て 設 衝 わ \mathcal{O} \mathcal{O} 11 くも 撃を受け 人 る大きな 不 備 Þ 0) 12 は で 標 飲 医 あ た とし 課 料 療 発展 B 水 題 7 教

今 習 道 多 を 考えさせ さ 会 \mathcal{O} 端 を B に 日 時 草 は L 本 点 て で む 改 で、 5 5 11 は \otimes れた。 く 中 到 で て 劣 用 驚 底 悪 で、 を足 考 か な え さ 水 5 す 様 n 質 た。 n 人 衛 々 な な は 生 約 特 間 環 11 こと 七 に、 題 境 億 及 下 び で 人 卜 で あ ŧ 水 1 لح る。 1 V 5 る が す \mathcal{O} 関 \mathcal{O} な 人 だ。 わ \mathcal{O} Þ

刻 P 化 然 ŧ 11 曹 あ な 豪 に た 影 伴 5 り カゝ 水 雨 響 が j な \mathcal{O} 気 7 を た 惑 記 地 < 与 温 星 1 球 録 る。 えて 水 的 \mathcal{O} t 今、 上 とい な Ł 11 昇 猛 る。 暑 など 場 わ 危 合 が 機 れ に で 生 増 に 7 きて 異 よって え 迫 11 常 た 5 る り、 11 n 気 地 くうえで 象 は 7 球 私 水 が 11 起こ る。 た 不 豊 ち 足 富 など、 欠 り、 に 地 な カュ 脅 球 水 威 せ 台 温 لح を な 深 自 風 暖

チ 守 う \mathcal{O} が れ だ。 5 環 形 1 日 な に ク 境 を 常 使う さ に け き 変 が 悪 ょ n え れ れ < 水 る ば 7 11 て 海 な な なるとき 自 私 は 水 然 5 達 \mathcal{O} 汚染 を な \mathcal{O} \mathcal{O} ||0 中 ŧ カュ < n ŧ を と 6 今 る そ に 11 循 取 問 \mathcal{O} た な 環 届 り \otimes 題 水 入 L 0 7 れ 視 に が で さ は 0 11 水 5 < あ れ 自 る は れ ると思う。 然 た 7 れ 雨 環 な \otimes P 11 浄 境 < る 海 水 プラ 全体 な 場 森 水 るるそ Þ な で き

> に 0 \mathcal{O} 使 生 S てきて 0 活 D 定 て G が \mathcal{O} 守 豊 L サ s, ま 0 カコ 1 て に 0 ク 17 て 1 な ル \mathcal{O} < 1 0 で 目 る。 た 地 必 か、分、 標はそれ 要 球 が 限 上 あ 6 使 を ħ る 用 8 ぞ た ぐ \mathcal{O} で れ だ。 水 き 0 が る量 を、 て い 0 私 t る 質 \mathcal{O} 達 水 方 が Ł 大 向 下 私 カン 達

次 と 5 て で 5 行 は が は 取 考 \mathcal{O} え す 動 できた。 あ ŋ 考 学習会 るが、 んるので × Ļ 組 動。」 むこと 7 \mathcal{O} 美 ここで は は 改 L 人 私 に なく、 が 1 8 たち T 幸 地 世 ょ せ 球 知 水 界 0 すべ に に を て 0 \mathcal{O} \mathcal{O} 守 何 な 現 7 大 達 ての る未 が 0 切 成 終 状 てい で さ を す わ きる 来 P, Ź 知 つ り きた な を に る Ł カュ 目 す 必 最 \mathcal{O} が を改 要性 だと ŋ 指 る 初 を \mathcal{O} \mathcal{O} 考 思 安全 を 知 \otimes ス で て テ え 0 は 考え なく るこ た。 な な が

賞

未 来 繋 ぐ

筑 西 市 立 下 館 中 学 校

藤 野 美 唯

た 五 見に なく落 と流 をす 上 行 もその姿を変えず、 一を見 で Ш 私 家 Ź 夏 λ 行きま ま 行 れ が な は下 5 ること 族 た 生 Ш る 自 込 写 五. に は ま す。 分 λ 真 年 興 す 館 級 勤 n に 生 味 が だ が 祇 を 河 行 た کے 時 撮 Ш 時 \mathcal{O} す で 遠 ||Ш を 0 持 き る で 夏 が 沿 に ま で か て す。 休 す。 5 ま 0 私 1 は 0 \mathcal{O} L 当 す。 4 た に を り が 11 た 関 を \mathcal{O} 寄 気 散 Ш \mathcal{O} 毎 春 Ш 利 が n ŋ 分 歩 \mathcal{O} 天 Ш 年 12 東 は É 用 添 せ 気 亚 前 L 渡 恒 は 身 小 学 た せ \mathcal{O} 0 な が 卸 例 桜 野 近 り、 、 5 ょ て て 校 れ 良 が \mathcal{O} が \mathcal{O} に < ぎ う \mathcal{O} ま VI 行 咲 北 あ É す。 妹 授 れ サ B き 日 秋 事 部 ŋ \$ لح 水 に 業 存 ま 1 に ま 誇 カン 在 L ||ク は り、 \mathcal{O} で な L \mathcal{O} 6 た。 た。 IJ 流 り 南 自 L L は な 鮭 た。 7 ま 由 11 れ λ \mathcal{O} 桜 部 グ を لح 鎙 五 0 \mathcal{O}

だ パ と思 が Þ 行 た 品 と が L 水 <u>77.</u> み 小 な イ あ どの ため 7 源 わ 0 B る 貝 ツ 才 は る で 1 た結 クテスト Ш 空 丰 1 重 地 カュ 高 ま 0 |||五 工 です。 気 化学业 シン、 うこと 要 L 環 り に た ク か か が 行 場 た。 合流 など どこ IJ な ま 果 水 カュ 境 5 0 Ш 排] 役 L は 物 5 を 下 た 源 \mathcal{O} 水 た。 質 割 流 地 す 栃 研 が 現 で 調 か 水 1 出 t (水質 **(**利 Þ る筑 究の などに をは ず、 汚染 す。 在 べ で ま \mathcal{O} \mathcal{O} 木 6 質 生活 でで そし るうえ 作 水)、 $\mathcal{O}_{\mathbf{k}}$ 4 県 で 来 調 とても さ は製 方 た C 5 西 検 7 田 \mathcal{O} 査 排 法とし て、 さく 査キ れ れて 市 ょ 4 L λ 上 Ο 11 を 洪 水などの汚染も見ら て り、 造 で、 ぼ 流 D ま て を る L 水などを防 V) きれ ら市 観 ット) 禁 1 11 燃 ま \mathcal{O} \mathcal{O} (化学 察を て、 ると るところも多 中 止 る 中 毎 Þ 重 カ 生 す た。 五. 要 ? を 11 に 日 に 流 に 活 聞 な ことで な な 的 カゝ Ш 飲 Ш 流 あ に て感じたことは Ш 下 酸 所 る ょ \mathcal{O} 11 λ 0 \mathcal{O} \mathcal{O} 身 れ ぐため だとい てい る農 素 る たこと でい で で 欠 様 水 流 水 近 消 調 水 発 は か で 源 子 を な 業 せ t 質 費 査 \mathcal{O} る る 生 な 調 地 用 量) 水 P うこと が れ す べ な 特 を カュ 検 観 Ш るこ 5 水 査 察 あ B C L る か が |||7 食 目 B 0 В

今も 水道 努力 た。 下 ŋ 思 な 他 を ŧ 数 2 守 ど 添 き 水 水 0 値 に W £ 設 水 ることに L 大 て 収 を れ な 11 は ŧ 東す 大 て 切 備 が 11 測 に 1 比 た 飲 切 1 な 地 に 較 栃 が 定 大 る 完 に る Ш さ \otimes Ш 域 保 切 木 L 備され ŧ Ļ 気 る \mathcal{O} P \mathcal{O} た B れ 7 県 に 国 だ 湖 湖 9 生 調 さ 配 れ ま \mathcal{O} なが その と感じとてもうれ は て が を 活 は せ ベ 那 れ 世 今 地 \mathcal{T} て な P 11 珂 て λ で 界 4 た 11 ると思い 環 域 文 で Ш 11 11 に 化 \mathcal{O} ま る 新 境 \mathcal{O} は L る っです。 を守 きれ た。 茨城 玉 型 + 方 لح L Ш 々が 深 た 五 で で コ ること 環 は、 < ま が 県 あ 口 カュ 1 す。 玉 き に ナ 結 水 境 \mathcal{O} る し ウ れ 問 コ L び は 整 特 霞 は < 口 1 か 日 1 9 人 備 題 に 1 ケ さ うことで ナ あ な に が 間 浦 ル 本 私 11 々 ウ \mathcal{O} り n 深 ス り 達 7 \mathcal{O} 題 L とな 1 で ま ょ ま ょ 鬼 \mathcal{O} 1 心 刻 うに うと だ す L に 怒 ル せ 生 ま 水 ん。 た。 \prod が 活 寄 ス

> ても うに n 来 感 に 1 お 謝 0 . 受け て、 現 な ば 代に 桜 あ と ち そ 継 昔 1 Þ 生 \mathcal{O} れ 1 きる で を当 方 0 W に 1 L 々 き 私 な た ょ が たい たち に 0 り 大 写 て 切 前 真を撮 ŧ, ŧ, لح な だ 思 Ш لح 思 毎 11 を 年、 守 れ ま \mathcal{O} わ す。 ず、 るように 環 2 境 て Ш きて を守 沿 母 水 11 親 \mathcal{O} < 大 に ŋ に 続 れ 切 あ な 0 け た

ょ

に

未

え た る 現 よう \mathcal{O} 在 だろうと思 \mathcal{O} É ように、 な 9 た 背 Ш 11 景 ま を す。 に き n は 便 多 1 利 < に な時 し、 \mathcal{O} 人 安 代 た に 5 心 な \mathcal{O} L 0 努 7 た 力 水 が か が あ 使

0

 \mathcal{O}

増

殖

が

極

 \Diamond

7

低

1

そうです。

蛇

 \Box

を

7

ね

n

水

出

る、

感染

を

防

ぐ

ため

に

手

を

洗

う事

は

当

た

り

前 ば

で

は が

な

 \mathcal{O}

で

す。

優秀

賞

青い地球を守るために

西市立下館中学校

筑

一年 栁田結衣

ンな クラ をリ 美 きると に 宇 7 ク 1 2 テ 7 L] び ル 宙 5 で ス ポ 1 シ つ ス ま 水 です 思 す。 テ す。 日 0 < は カコ が 科 ン 理 り 卜 貴 な 0 Ű とて 学 L お 科 シ 重 か た L け て 5 か \mathcal{O} 技 て 日 L な れ れ ŧ 青 術 V ン つこも 実 \mathcal{O} ら L ば は、 たな で、 印 で 験 Þ ま か 1 な 何 す。 象的でした 地 \mathcal{O} 知 5 11 5 度 宇 蒸 宇 球 ょ 識 ま カュ ほ な ŧ 宙 発させ をみ そし うに が L で 宙 ぼ 1 言 飛 た。 集 \mathcal{O} に と 思 て、 な 結 滞 \bigcirc 水」 話 行 なぜ です。 士 て、 ○ パ が L 在 11 最 た 野 \mathcal{O} 5 L ま を 宇 後 野 な 口 て 水 す。 に 5 地 さ 簡 宙 私 だ 11 セ け 聡 単 球 W は る ス ン と言 大 は が に テ 世 間 再 \vdash 事 さ \mathcal{O} 宇 生 界 利 IJ 本 \mathcal{O} 当 サ 0 に 成 最 事 λ 用 宙 シ 生 彐 実 ス 高 が で

> をうっ うで や北 貴 た が 分 体 私 L 1 L 4 「本当にも たち ま 重 ち お カン \mathcal{O} か ま 0 !。 す。 風 ŋ Ļ L な 水 極 五. L 0 人 た。 ま か ŧ 間 呂 \mathcal{O} が \mathcal{O} パ 普段、 そ り 実 のだと実感し が 1 L ほ 氷 とし あふ 際 た。 を ったい 使 2 λ セ \mathcal{O} 地 え ぱ に 水 き \mathcal{O} 地 ン 球 かられてい れさ る水 数字 \bigcirc 使 何 1 表 1 \mathcal{O} 0 \mathcal{O} 気 \mathcal{O} え カ そ 地 ないことをした。」 • ほ カン せ な 水 だ る 5 لح は け \bigcirc \mathcal{O} 表 てし く使 ま を け Ш 深 に、 淡 λ \mathcal{O} ľ で B تلح \equiv パ た 地 1 水 る私 た。 ところ ま ってい 分 湖 0 球 は Ì が 地 \mathcal{O} た 1 全 あ \mathcal{O} 七 海 \mathcal{O} セ 球 はこのことを 大 体 ま 時 水 母 ン \bigcirc 水 B さ で、 る り 12 パ が カュ 々 、 卜 資 \mathcal{O} 水 じ 5 水 水とすると、 ピ L 源 あ 水 に と 心 ンときま る お が カュ は 淡 で セ 0 杯 t 風 実 地 あ な ン 水 V は カゝ 呂 1 0 ほ 地 下 は ること。 て 11 どだ こと 知 と 6 た \mathcal{O} 球 水 が わ 調 7 せ 反 0 11 お 上 で、 ず 南 ベ 7 ŧ, そ 私 が 7 省 な 湯 W 全 極 か

霞 生 ケ 浦 私 ケ 浦 す が 湖 生活 るプ 上 か 体 5 ラン 験」 引 で 使 か クト で n 0 て 7 水 11 11 、 を 含 ま る す。 に 水 は、 む 0 生 11 私 三 物 は 7 学 + 小 \mathcal{O} 生 び 学 丰 体 ま 生 口 系 \mathcal{O} 以 L た。 時 \mathcal{O} 上 に 離 ラン 湖 n 霞 に た

ような 汚れ う水 1 た で ス ン クト l たくない 霞 が た水を ま 12 ケ 崩 臭い 浦 も影響することを 0 れ た が るとア は り、 年 き Ł もして、「この 々 れ のでした。 決してきれ 減 ** \ 才 1 にする ヤな 0 コ てい が 臭 発 湖 るそうです。 1 知 11 生 \mathcal{O} 水を飲 لح りました。 を発 に \mathcal{O} L 水 は て、 重 要 生し がゴミや生活 11 んでい な え 湖 て、 な 役 に 遊 割 11 す をするプ る」とは 覧 水で 私 む 船 た 魚 生 排 か 5 が 水 臭 5 が 死 ラ 思 で 見 使

然を ず うち 湖 と そ 水 11 た \mathcal{O} に ŋ 問 が ま 清 で れ 知 で きっとこのことは、 無 汚 す。 に、 5 は 5 ŧ 返 題 よう ず に すこと、 くては生きら カコ L 同 私 0 な じ な 自 \mathcal{O} 、間だけ うちに って たち 然 水 で カ 9 か 本 が は () 来 が な 自 Щ な 水を汚 でなく、 を下 然破 る 1 1 \mathcal{O} 出すゴミや生活排 ことに れ 地 サ か ませ 'n, کے 霞 球 1 壊 してし 思 に 温 ク ケ浦だけでなく、 もつ ん。 地球 私 なってし 暖 ル 11 たち を壊 化 ま なが 上に ま す。 水を に ょ 0 L 0 まうの ると思 る異 て 生息する生 生 汚すこと 水 7 源 L に 活 11 流 ま 常常 ょ 巻 る カン で を流 気象など、 7 1 つ 5 他 \mathcal{O} だと は て 世 ま は 湧 \mathcal{O} 界 ない 物 知 き Ш れ 的 思 出 自 は B 6 る

> こ の そして、 Š \mathcal{O} ろうと考えま 毎 キ 水」を大切にすることか ため 現 日 n B ッチンペ 0 地 洗 ぱ 0) さ 地 在 重 球 に水を 積 剤 なしにし せ 球だけだそうです。 な を 私の子どもや孫たちに繋いでいきたいです。 な \mathcal{O} 資 4 守 人] **; 使う量を最 類 重 源 るため 流 が ね パ L で さな た。 生きられるの 1 な などです。 あ などで 継 る 11 に、 V) 続することが 洗 水 小 お 顔 \mathcal{O} 身 限にする、 そしてお風呂をうっ 5 P \prod た ら始め ーやフラ 近 唯 ほ 1 歯 \Diamond に、 だ んの て 4 は、 無二の か が け ささい た 大切 1 5 · ど 必 き 私 水 \vdash いと思います。 洗 パ \mathcal{O} に ンなど ときに だと思い う、 1 何 要 が なこと 0 レ が 不 存 の 音 青 シ で 可 在 か < 0 水 き ヤ ます。 をだ 欠 す ŋ ン る 美 消 油 る な あ は

縁 \mathcal{O} 下 \mathcal{O} 力 持 5

水 戸 市 立. 第 匹 中 学

山校 田 和 香

لح ち で ど で は は 4 き の き は が 普 縁 て 水 ま な ほ 汚 段 は \mathcal{O} 水 ぼ せ 目 n 1 下 目 ん。 ということを 立 W 立 あ を \mathcal{O} 落 に つことは り 5 力 な それ とす ま 0 持 言 ま ١ ر せ ち。 葉 せ てそ なの 時、 ん。 ん。 を な 思 と 表 0 に 料 1 V 11 け 貴 理 L \mathcal{O} 出 う言 てい 重 日 を れ 機 しました。 しすると ど、 |さや大切 本で暮ら 会に 葉 ます。 心です。 無い 水に き、 さを考える し 例 لح 0 それ 7 絶 ١ ر え 洗 ば 対 て考 11 濯 れ は る だ 12 は 私 え 0 手 生 て 活 水 た な 7 水

な ŧ あ ŋ と言 ず、 ま 人 せ 々 が ん。 水 わ 安 道 れ そん 全 7 水 な が 11 な国 飲め 水 る を \mathcal{O} るとい 使 で は え す。 世界 7 1 世 で う た 概 な 界 で 1 0 念 た ことに は は 当た 約二 + 五. な +ŋ カン Ŋ 前 玉 ま 億 L で カン は 人

だ た \mathcal{O} を と 4 法 道 来 で に 高 な \mathcal{O} れ 百 1 L 私 く設 う き け ŧ تلح 水 ほ ね 使 1 項 続 水 た 7 律 が 用 夢 とさ で る うことで そ \mathcal{O} 5 ま で 影 لح 1 目 け で が す。 をみ 響 あ 定さ 時 せ る れ が 7 定 き λ \mathcal{O} 以 が どを で ん。 間 して れ る て だ 絶 ŧ 玉 上 \otimes れ 住 け ることも そ を 地 は 5 て 1 Þ \mathcal{O} 対 人 れ 1 ん うば きま \mathcal{O} す。 そ 域 費 な ま B 条 体 れ 1 条 7 で で L 水で やし 農村 す。 では す。 くくみ な 件 件 \mathcal{O} 1 \mathcal{O} ま 7 11 ず。 け だ 開 す。 わ 健 1 る せ を る でき 暴 命 てく そ لح そ て、 カゝ れ 部 発 れ 日 康 日 11 力で で そ を に \mathcal{O} 途 ば に 5 水 で 本い れ 本 な 落 < 行 ょ 第 私 充 れ む は 上 飲 \mathcal{O} わ 全 で は は とす子 みに す。 命 くも うな < た 分 水 玉 水 n 世 11 カュ 危 \emptyset 悪 に る水 な ら、 で 5 を は 険 道 7 \mathcal{O} 水 界 落 ととと 教 影 そ 追 玉 1 が ほ \mathcal{O} 中 水 11 質 لح لح と 当 響 育 わ 供 で で 道 ま 水 る で \mathcal{O} \mathcal{O} 水 は す。 す。 \mathcal{O} た を れ 不 す \mathcal{O} λ \mathcal{O} な Ł 水 ク が 道 基 基 11 受け で り ど IJ 可 可 り な 準 る 足 水 は 潍 特 水 わ す。 そ 前 人 能 が 得 T لح は 能 け は 合 12 1 を が n こと」 開 \mathcal{O} る 々 性 性 汚 れ U 5 L 生 に 貧 わ る 7 て た 木 染 が 水 語 は ょ は Þ せ n う ほ 発 そ さ \Box \mathcal{O} な \otimes 11 \mathcal{O} ŧ تلح \mathcal{O} る な り 紛 が 11 لح 間 日 を n تلح \$ 争 n 水 遅 11 ま に 飲 は 水

で る 題 は 人 は な 々 単 1 \mathcal{O} に で 人 水 生 を ょ に 使 う。 関 うときに わ 0 てくる問 木 るだ 題だとい け で なくそ って \mathcal{O} 先 に あ

でも、 ŋ 木 11 で £ くできなくてお に ときなども自分勝手に で 11 幼 東 だ は 1 あ 続 ため てそれ よく け ま き 稚 日 は に 私 きまし なり す。 度 苦 とても 0 亰 本 は 水 ってそれ その た水 覚えて 生だ 大 t に L を少し 使 震 きっとこ 恵 あ λ れ た。 を え 災 ま 水 0 水に苦労し で ŋ ま なく ま れ 11 が を バ 1 た で で ずつ てい 風 飲 ケ ま 0 \mathcal{O} せ 海 け る 日 呂や な ツ す。 人で 0 常 に、 ん。 む れ 出 外 で 使 ると思 わ 日 \mathcal{O} 0 来 に は た シ け < たことが け Ł 本 出 9 私 11 事 行 そ ヤワ 出 て 水 に 来 に W \mathcal{O} \mathcal{O} 9 で れ 0 t 来な す。 て水 ど 日 事 は 11 不 住 れ で 1 家 は 流 普 ま で] ま 足 は は あ 11 λ くて流 す。 で あ B を して 通 私 本 不 \mathcal{O} カゝ L お \mathcal{O} あ し た。 に 使 玉 る 風 頃 に り 足 1 は な は 呂 使 ま り <u>一</u> 私 に れ \mathcal{O} え 1 11 \mathcal{O} そ 住 を えて す。 ば لح な \mathcal{O} す 1 私 \mathcal{O} は 住 ま W 体 لخ (\mathcal{O}) に と で は で 時 L 1 験 む 11 水 そ 料 た。 ŧ き λ 的 を ŧ 7) \mathcal{O} わ 日 V 1 人 L 理 を て た な け が お た 衝 た は れ 出 な た 水 に そ 擊 ち が 何 は 風 す \otimes ま は 呂 だ 度 ょ 全 7 的 が H

> は 思 な しい 5 出 な l 11 た と 強 で く 思 絶 対 11 に ま 水 した。 が 貴 重 で あ ること を 忘

> > れ

7

を

に、 だと思 切 れ ħ に L 水 É そ だ た 11 <u>\(\frac{1}{4} \)</u> は を広 け 5 \mathcal{O} 目 \mathcal{O} 0 よう で で 1 <u>\(\frac{1}{2} \)</u> 環 11 5 す。 ま \Diamond 終 11 境 す。 て わ が な ま な ただ一 لح 5 せ 1 恵 画 そ くことが な ま 期 ん。 思 れ 的 1 れ 71 時だけ でも、 きっ ように て な ま す。 11 進 とこれ できれ るとい 化 ふとし でも 小 を さな 縁 遂 \mathcal{O} うことに気 げ ば カゝ 下 水を使えること と 輪 たときに な 5 思 から \mathcal{O} 水 VI 力 限 が 11 持 でも ま り 人 , ち 考 そ 付 々 えて 水 11 \mathcal{O} \mathcal{O} が 7 ま 先

ほ

ま

頭

そ

<

大

1 ろ 1 ろ な 顔 を ŧ 0 水

水 戸 市 立. 第 兀 中 学

年 石 崹 美 藍

恐ろ 5 きれ £ 私 ほ 起 な てくる \mathcal{O} ユ λ だり、 きたた 夜寝るま 1 は تلح 私 間 断 水 当 \mathcal{O} لح ス L 達 11 水 水、 が で 時 津 東 11 \mathcal{O} 1 お う言 起 恐 波 生 1 便 父 \mathcal{O} 日 ŧ z で 一 本 活 顔 利 き 怖 記 が \mathcal{O} イ W ま を 憶 起 大 に 12 レ を 葉 B 感 き、 震 な P 洗 恐 は な 日 L カュ 災で る事 くて た。 近 U 中 お 5 あ 0 怖 て 私 風 思 所 ま 人 た な 呂 り、 私 り \mathcal{O} は ŧ は 達 11 \mathcal{O} 11 \mathcal{O} ま あ 命 あ な は 0 人 す。 < 達 家 ŋ £ 建 Ŋ 5 水 掃 歯 蛇 と笠 ŧ た 物 ま な を 除 口 事、 は を くさ す。 など、 をひ 使 私 せ Þ 4 11 車 原 が 日 そ 達 W 水 0 を て 水 間 \mathcal{O} が λ 私 で 11 ね れ ると 住 う 流 す 1 朝 た 源 で が は り、 が、 ま ば 起 む 12 L 毎 L す。 た 水 年 て 歳 き 簡 水 お VI 時 た を が 見 水 戸 ま L \mathcal{O} 単 11 Š そ 時 る L ま 時 を に 市 に L た。 そ う に は 飲 で カコ 出

> 恐 に 怖 は 行 で あ き ま t n あ ま ŋ た。 せ 不 W でし そ 便 に れ な た。 で る Ł 事 自 生 t 然 活 災 あ す り る ま 12 が お は 全 る 然 事 ŋ る

だとい が、 4 水 カュ き 戸 0 あ ま 私 市 水 げ L は や災 た。 う事を で使 ダ 小 とう 二週 害 ム 学 浄 知 で \sim 水 生 貯 水 場 ŋ \mathcal{O} ŧ 間 で をく 水 時 L は 以 に た。 4 上 社 \mathcal{O} あ き 那 会 そ 科 水 げ れ 珂 をダ \mathcal{O} 5 11 Ш 見 学 時 れ な \mathcal{O} Δ 水 水 で に な 浄 に 11 を を 楮 貯 作 取 水 時 |||場 水 に 0 水 浄 7 塔 で す 備 水 Ź 働 え 1 か 場 場 て、 ます。 5 に 所

٢, け 方 \mathcal{O} 謝 11 \mathcal{O} 届 だと る Þ 生 け 東 0 活 7 す 0 は 言 日 1 と思 だ る事 改 本 に 1 0 な る て 大 市 \otimes カュ が 震 1 民 7 カコ \mathcal{O} 11 ま 感 せ か ま 出 災 \mathcal{O} とて 生活 来ず U L な が L \mathcal{O} ま た。 1 不 時 ŧ を守 思 申 £ に L た。 私 は、 あ \mathcal{O} 議 L で る V) で は 訳 事 そ した が あ あ 4 な り、 なさ 12 ŋ た れ ぜ < 責 が ま لح 浄 せ 感 任 同 命 λ 水 謝 を 時 ŧ そ 場 W \mathcal{O} 持 に、 守 れ で \mathcal{O} お L る大切 宅 な だ 0 方 L て くて け た 浄 に が 働 水 私 水 水 場 な は が を 1 達 7 \mathcal{O} 人 に お

口 \mathcal{O} 作 文を書 くに あ た n 調 7 みると、 生

の事 三百 入った てし 湯 が 私 ちよく、 L 私 ŋ 4 活 ŧ \vdash あ は 約 カン ル す 達 W でも、 を思い とても ット まい 三百 Ź な ŋ \mathcal{O} ぜ \mathcal{O} IJ 気持 \sim ました。 中 お λ 毎 ツ \mathcal{O} 風 そ ボ 日 ツ で、 先 ま ぜ 1 IJ 為 5 0) 呂 そ 月、 卜 ット 1 シ L んたまってい お 出 12 ル と言 を Ļ 彐 た。 使う 日 でしたが、 \mathcal{O} ル 風 ボ きり 何 ツ 11 呂 ル 日 \vdash 事 \mathcal{O} ショ その ざお を洗 水 確認 ルで 0 本分だったのだろう」と、その時 クを受けました。 0 使 \mathcal{O} て か 替えてく 0 \mathcal{O} 準 此がどれ 考えてみたらすごい量でした。 Ł て れをとってく ツ 風 11 量 備 時 きれい 呂に ませ は、 クを受け お湯をため ピンときま いることが分かりま P は、「やってしまった…」 \blacksquare れ だけ大事 んでした。 入ろうと思っ な を で温 んと、 る素 洗うなど、 カュ そして今思うと る事が当番です。 れ 晴 な せ カゝ 人一 ま し カン λ 5 11 反省 栓 が、 L お L 11 た。 をし 気持 た 湯 家 1 <u>二</u>リ 時、 日 Ł は L L \mathcal{O} まし た。 5 忘 中 水 気 あ \mathcal{O} 持 は で れ ツ お で

てで

す。

昔

カュ

5

海

Þ

Ш

 \mathcal{O}

水

 \mathcal{O}

出

入

П

 \mathcal{O}

こと

を

また

は

「みなと」

と呼

ば

れ

7

V

ました。

水

う一つわかっ

た事

すは、

水戸

とい

う

地

名

 \mathcal{O}

由

来

に

事 ·です。 先 \mathcal{O} た 場 λ 合 水戸 だ Ł 0 那 は た 珂 為、 水と Ш と千 水 \mathcal{O} 関 戸 波 ځ わ 湖 11 り لح う が \mathcal{O} 地 あ 間 る 名 に 事 に 突 き ŧ な 2 出 知 り、 た لح た ょ 大 地

 \mathcal{O} 戸

水

が

身

近

に

感

U

ま

L た。

今の て大切 てきた事、 少 今 生 ĺ ま で 活 12 で をこ 使 b 蛇 で 1 そ П ŧ れ た \mathcal{O} を そ 事 V か 11 · と 思 れ 5 を ね 意 は れ Ł 11 ば 続 識 あ ľ, け ま た 水 した。 て り が 1 水 前 出 ると が け で るように。 は 水 あ あ に る な た *١* ، 恵 生 ま ŋ 活 れ 前 に 感 れ 7 に 謝 カュ 思 11 る

は

選

大 切 な 水

水 戸 市 立 第 几 中 学

年 横 山 明 音

ど す は ま Ś ず、 数えきれ 色 私 他 λ 達 に、 人 な は 所 間 生 き な 料 で は 1 理 使 水 て をする 程 が わ 1 く 上 活 れ 無 躍 7 カコ で、 時 L 0 1) たら や て る たくさん 1 か 、ます。 死 手 5 を洗 んで で す。 う L \mathcal{O} 時 ま 水 水 11 が は ま \vdash 飲 必 す。 イ 4 要 で 物 V す。 な 水 に

城

県

内

で六番

目

に

· 安

1

そうです。

毎 \mathcal{O} 力 \mathcal{O} 月で約 でし 量 日 で 次 かに、 は、 お \mathcal{O} 洗 よう 金 濯 水 六 実 が 水 を L + 使 た か 際 か لح り、 か お 0 (に て Ł 調 家 り 金 +ま ベ 庭 に 1 お たた。 す。 つ て で ることが 風 m^3 لخ *(*) 呂 使 みたところ、 てで を 0 れ 令 ていまし くら 由 和 使 す。 分 は 二年 0 たり か 1 兀 り 水 水 \mathcal{O} っすると、 た。 ま 私 戸 月 は 水 市 使 L \mathcal{O} 12 を 三人家族 家では、 た。 え 使 水 ば 戸 0 市 使 て 水 か は う な 11 な 水 り で ほ る

道

改

定

L

ま

L

理

 \mathcal{O}

浄

料 遠 約 で が さ \emptyset くな す。 水戸 金 あ n \mathcal{O} で 千 り、 た 施 る料 た ま 兀 市 新 設 め、 か 百 L 新しくする \mathcal{O} \mathcal{O} < 六 多 水 な 金 す 道 わ で 億 < 水 るの なけ す は、 料 円 道 が 管 金 t Ł 今 は に た お れ _ 古く、 \Diamond カュ 上 ば 金 は ら 三 が な れ が 几 \mathcal{O} ŋ 5 5 カン + お こわ ŧ は 年 な カコ 金 全 る が L 11 ほ 5 そうです。 て市 المح た 見 必 n 五. 要に が 込 か 7 + 民 4 か L 年 です。 それ か るそう な ま 程 5 0 う 前 そ た 可 \mathcal{O} に 水 \mathcal{O} 気 か 能 た 道 茨 が 性 備

ると、 動 た た 0 雨 は 0 ŧ たり、 物や くさ لح が 良 \mathcal{O} 次 外に、 <u>降</u> 降 L 1 ŧ ん ま 植 植 5 ると、 いことだ ŧ あ な す。 物 水 物 り \mathcal{O} \mathcal{O} 雨 ま 1 ば が 湖 が は に 私 洪 成 な す。 住 Þ 及 か んで Ш ぼ なと思 水に 0 は、 ŋ 長 で ĺ た ま が 水 す ます。 た、 り 1 不 な あ 影 水 は することも 足に て、 を ŋ 響 1 0 あ 上 7 そ ま ŋ に ま した。 しま な L す。 手 ま \mathcal{O} 私 つい カュ 0 せ 水 達 に た V) し、 て 利 ん。 が \mathcal{O} です。 そこで、 り、 食 ま 用 あ 蒸 \mathcal{O} 一料とな ような場 す。 す 例 水 ŋ 発 る が ま え 気 L す。 て空 温 逆 ば 及 \mathcal{O} 茨 12 ぼ 水 は が 0 城 て 気 \mathcal{O} 上 雨 大 す 雨 所 県 とて 影 が が 量 に が が 1 に ず 0 \mathcal{O} 降 湿 る は は

るため に、 す。 分も水を大切に 堤 \mathcal{O} 防 対 防 は ダ 策 に、 ぐことが Ш Δ に などの は 0 昔 たくさん 11 \mathcal{O} 7 L 人 で 水 調 きま ようと思え 々 か ベ さ まし が \mathcal{O} す。 が 水 が 増 た。 をためることが W えて 大切 ば ま ってい そ な水 ŧ, す。 れ は、 を上 たと思うと、 あ ふれ ダ っできま 手 Δ に な B 7, 利 堤 よう 用 防 す

きま す。 人の 楽し す。 ボの う もできます。 \mathcal{O} が 水 なってい 良 1 良 あ が 私 くなり や噴 ま 心をやすら 家 \vdash 11 1 り が た、 族と < 風 風 ま 住 ŧ, す。 な L 水 が が λ 楽 話 で S たでしょうか。 か が ま 0 噴 S 生き物 たら、 Ļ す。 水 かなくなり、 あ L 1 L 私 11 り、 4 か て な は る、 £ そこに にす きま ŧ が 休 水 っ は、 この 。 ら そ ŧ 月 ŧ 体 あ れ 5 験 す。 ると思い る効果が 歩 11 ろ る することもでき、 千 水 私 1 に £ ので、 てい 波湖 鳥 代 Ļ 戸 λ 水 達 鳥や魚もたくさん わ 無 B が \mathcal{O} 市 ると、 魚 には、 る 水 が ま あると、 生活で使 カュ あ に行くことが エ す。 ŧ 2 £ 0 た サやりなども た 無 \mathcal{O} 11 とても気 千 لح な 時 か たくさ は 思 くな わ 程 私 な 0 波 たら、 11 見ること 湖 は れ いって、 気持 る他 思 ま 11 あ λ に て、 持 は 11 \mathcal{O} に 私 で ボ ま ち 水

> ま え す。 7 11 将 ま 来 す。 水 کے 上 私 手に 達 は 生 水 き に 7 助 11 け けるよう、 6 れ 7 生 活 水

大切にしたいと思います。

を

て

1

は

考

選

水 に 0 7 て考え

西 市 立 下館 中学校

藤 史 夏

う す。 \mathcal{O} 生 近 あ た 一き物 カュ 年 る 私 その 悪 たち \Diamond ŧ に が \mathcal{O} 化 で ようになってしまわないように、 生 生 私 たち す。 き物 きて行くことができなくなってしま て 1 身近に にとっ にできることは ま す。 て、 あ 悪 る 化 水 Ш が や湖、 は 進 とて どの みす も大切 ような ぎると、 海 など 水質 事 0 で 身 で 私 水 改 1 近 た ょ ま

で \mathcal{O} 洗 れ L た 他 る 0 ま 水 た ず、 ると ま 0 さまざまな が ま 多 私 に 汚 う たち 1 しない れ が る 水 が その ことに水を をしたり、 ことです。 できることの一つとして、 \mathcal{O} 量 が 水 をきれ 多く 食器等 な 使 水 0 0 を 1 出 て、 て に す を L L るた 水を たま ま 洗 0 11 ま、 め 止 た ま 水 り、 に す。 \otimes 工 な 手 を 汚 そ 出 11

使い す。 これ 量 な 以 た をたくさん使っても汚れを落 とができて、 汚 そ 部 できま き 5 \emptyset 油 \mathcal{O} 上に め、 は二 0 n が に B 汚 れ \mathcal{O} 機 が てし ように 多 時 すぎないことです。 はまさに、一 そのようにすることで、 丰 れなどをそのまま洗わずに、 私 る 地 械 VI になるわ たち す。 に け たくさん洗ざい ッチンペ 間 酸 水 球 を まい す لح 化 れ 0 温 動 が る 炭 量 な 兀 ば お 暖 カン けでは 多い スポンジもあまり を少 た 素 ま できることの二つ目 5 化 0 金 と機 す。 **一** パ な が 目 \otimes に なく で 石二鳥です。 影 に ほ そ は 1 その なく、 ま ど、] た 響 械 \mathcal{O} カュ す。 で拭 Ш を を L \Diamond 工 け を 汚 使 きれ 7 ĺ る 時 使 Þ お 場 き取っ カゝ 2 行くこと 湖 時 水 間 れ Ŕ ょ 11 カン た 水 の とお た水 えっ とせ 11 ぼ 間 \mathcal{O} ま 5 三つ か 汚 す。 に 水 海 Þ 汚 す 出 をきれ て水を汚すことに し 汚 て ティ は、 を る量は変わ れ る 二 お 金 5 カン な n 金 が を 汚 と たくて、 目 なくなります。 れ か が 使 ŧ 少 ッシ 食器に れ 言 は、 とても大 \mathcal{O} を 使 をおさえるこ ら洗うことで 1 知 酸 1って、 V, いに な 近 減 す 7 n 化 ぞさな 洗 ユ け 1 ま 炭 5 す 5 洗 . つ ざ す れ 機 る せ 素 るた な ざ 想 切 事 ば 械 水 1 1 W \mathcal{O} 像 た を が カ で で

見 少 板 が し を 深 は 立 ま 人 7 ると 7 Þ 呼 \mathcal{O} 思 意 び 識 カン ま t け 高 ることです。 ま 0 て水 に 0 呯 1 び て か \mathcal{O} け 考えや ること

です。 たら、 水を 下 ま 的 7 私たちにも悪影 できず、 水 カゝ をき **\ に 水 1 次 処 処 ま Ł ないと言うことは、 私 す。 また、 理 Ш 理 れ が 下 良 考 数 B ١, 0) < 水 える下 大切 な が 海 にすることだ な 処 自 然 11 Ш 減 が 1 理 で、 や海を 響が な ってし 汚 \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O} で、 れ、 役 生 役 水 その 態 割 あ 処 割 だ ると思 ま Þ そこに 生 理 病 は 、私たち لح لح 気 病 息 つ ま \mathcal{O} 思い 思い 原菌 た どの P 地 ま 役 ゥ 生 割 V 12 ŋ Ш 息す やウ 絶滅 よう ま \mathcal{O} 1 ま す P ま は らす。 Ź す。 す。 健 ル 海 生き る生き物 1 下 な 康 ス に なぜ に ル 下 て 流 を 水 t を 守 ス 水 L カュ 物 L \mathcal{O} まう な ること な 処 7 処 で か \mathcal{O} ら、 تلح 理 理 他 が L 0 L に、に、 て を 衛 カコ 生 ま L ょ 息 下 う て 0

す ま λ ま が す。 たち 生きる上で、 そ 生 \mathcal{O} が き 暮 \mathcal{O} 水 て 地 は 5 行 球 す 無 くに と言う 限 地 12 カュ 球 か は あ は 星 すことが る 水 12 わ 水 生 を け \mathcal{O} 息す では 惑 星 必 できず 要として んとき な と Š 呼 ば 限 生 物 限 n き り \mathcal{O} り T が \mathcal{O} て ほ 11 あ ま

> ん。 て、 世 私 を 世 大 か 人 \mathcal{O} る る です。 子 界を 切 私た は、 々 0 に 水 に よっ に 孫 に で 限 未 5 波 に語 することです。 来 な は か つくるには、一人一 ŋ て、 0 紋 ができることは、 は \mathcal{O} らこそ今よ れ な 誰 変えることが り て \mathcal{O} カュ 11 あ カュ ほ ょ 継いで行くことが か 生き物 る水を、 ら も水の・ うに広がって、 なと しい \mathcal{O} とい 思 全 ŋ 正 全て Ł 大切さをよく考えて生 1 て L で \mathcal{O} う ま れ 大 V 人が 正 きると す。 未 0 \mathcal{O} カュ 切 行動、 来と が 生 L 5 に き تخ 誰 大切だと思 協 7) 私 私 L 信 物 行 地 力 た な ŧ \mathcal{O} \mathcal{O} 考 願 が L が 動 じ ち 球 ょ け えが 生活 をと 7 う \mathcal{O} 生 \mathcal{O} n ・です。 活 1 に 水 行 未 ば 世 り、 L \mathcal{O} 1 ま 動 来 L 11 Þ 大 Þ す。 界 活 ま が 7 に け 中 す。 切 す す 水を L 決 ょ 扱 ま É 今 \mathcal{O} た 0

選

私 た 5 لح 水 \mathcal{O} n か 6

開 智 望 中 等 教 育 学 校

年 鴻 巣 琳 央

 $\overline{}$ な 不 六 た 陸 水 分 地 る 五 足 億 な 上 は は 球 لح \bigcirc 生 約 \mathcal{O} 人 1 北 は 予 年 問 が 物 極 九 水 測 に 現 B + 題 水 が \mathcal{O} さ は は 不 在 利 南 八 惑 れ 今後 % 世 足 用 星 極 と言 でき 7 界 12 世 \mathcal{O} が 悩 界 11 ŧ 氷 海 人 る て、 \Box 上 ま 人 Щ 水 わ など 昇 さ 水 で、 は 口 れ す そ 約 れ \mathcal{O} は 7 んると予 で 兀 九 全 淡 \mathcal{O} 7 11 体 占 る。 う + 11 + 水 5 七 ると % \Diamond \mathcal{O} は 億三 測 以 \bigcirc だ \mathcal{O} 7 約 され 約 言 上 が 1 $\overline{\bigcirc}$ に % 半 る。 わ \bigcirc 地 数 \bigcirc あ 7 球 n \bigcirc % た そ そ \mathcal{O} 11 7 上 こる三 る。 に 人 万 11 \mathcal{O} \mathcal{O} に 人 て た 大 あ

+

水

満

部

る

 \otimes

兀 な 九 間 水 \bigcirc 題 不 だ。 \bigcirc 足 は 不 年 衛 人 間 生 々 な 0) で 生 お 水 ょ 活 l そ カン に 得 様 八 5 Þ れ な \bigcirc 影 万 な 響 人 11 を \mathcal{O} た 及 子 \Diamond 供 ぼ に た 毎 す ち 深 日 約 が 刻 水

不

足

 \mathcal{O}

影

響

を

受け

ると

言

わ

n

て

11

る

に

候 湖 費 進 そ 水 ほ 想 含 イ 11 2 カュ る ス \mathcal{O} で な こと クを た。 さ 水 L て ま ン 玉 て 変 \mathcal{O} 不 す 穀 沼 < ぼ とも K 7 動 要 物 え 同 は 11 れ \mathcal{O} 水 足 が \mathcal{O} な に 負うこ そ が 源 が 因 C 約 VI る 7 な 水 生 + 小 水 0 おきて 考えら さく る。 ど 7 量 八 日 \mathcal{O} \mathcal{O} が 水 に な 産 不 1 分 り、 る。 \mathcal{O} 百 本 \mathcal{O} 大 他 破 利 は \mathcal{O} に 足 1 لح 億 は 発 量 に 壊 用 約 得 な る。 水 日 \mathcal{O} 人 半分に るな さら 展 れ に を 本 消 を П 11 約 5 地 1 f 途 な そ 非 海 \mathcal{O} 費 汚 増 る て れ ン 百 域 飲 る。 輸 染 な に \mathcal{O} に 上 が T 効 加 1 外 \mathcal{O} 力 で 4 生 さ 率 P か。 る。 影 < で な 大 玉 原 メ 玉 は 水 入 に さ 響 き IJ 消 り 品 産 が 大 れ 地 な 食 \mathcal{O} って 5 糧 気に そもそ 費 に な 近 に 力 てい 干 問 \mathcal{O} L 球 お な や E 問 代 に た 必 7 温 ょ を ば L 日 題 そ 作 0 だ 要 な 7 本 8 題 化 ること 11 暖 砂 水 11 0 て Ń ŧ + る。 に な لح L ること、 漠 B け 11 \mathcal{O} 化 0 ス る たことも 水 使 水 L 11 が て な 億 化 1 た 地 で ることに が挙 を て、 た。 調 ぜ そ 8 日 引 下 使 わ 人 \mathcal{O} V な こ の 間 本 き べ ス 用 n \mathcal{O} 進 \mathcal{O} \mathcal{O} 水 て げ に 農 7 接 輸 近 な 人 起 生 行 た \mathcal{O} 量 تلح 間 4 的 原 年 5 計 業 な 全 ょ を ょ \Diamond 減 サ 11 入 た。 うな す 体 因 で に 早 る 世 用 る に に \mathcal{O} n を 少 ラ 気 暬 仮 消 頼 に は 先 7 ょ 8 IJ 界 水

るため 世 を 例 L 界 ていることにな え ば、 中 から ることは に多くの 水 入され を 途 か る。 海外 き た 上 国 米、 集 私 め、 で \mathcal{O} たち 生 使 牛 活 私 わ 肉 . を 破 た が n で 5 暮 作 た 数 壊 \mathcal{O} 5 5 普 L 1 れ て 7 通 ン た 11 \bigcirc 11 \mathcal{O} 生 る 水 杯 活 日 を \mathcal{O} 本 使 牛 を 送は 用 井

磨きを、 きち 以 す ワ L 約 す 直 な を け る、 'n 節] すことが 五. λ こんな世 ることで家族 \mathcal{O} ただろう に んと ば節水できる。 水 をこま 節 お風 水に 兀 するときにコ L ŧ 7 Ļ 使 節 か。 界を な 1 必要だと思う。 いることに 水 呂 \otimes 分け る。 吐水 方 \mathcal{O} に 変える 四 法 水 止 私 量を減ら を 他 ることで一 人 は \otimes は 例えば T あ ツ ま 再 たくさん に 使う、 プで口 な ず た た 利用するなど。 Ł る。 食器 ŋ \otimes 約 して使 人一 12 \vdash 毎 をゆ 私 あ お 日 十 口 イ を るが、 ため 家 たち 七 湯 レ あ 人 万 で は え す た 庭 が ぐと一 兀 ば に ŋ は で り 洗 水 ここに これ 使う 最 大 出 \mathcal{O} 11 \mathcal{O} 分あ 大二 小 量 す 来ること 使 する、 を少 口 水 を \mathcal{O} 1 たり Ľ, £ L 毎 書 あ 洗 方 な シ を \mathcal{O} 日 11 た 浄 工 た ヤ 夫 見 は 続 り 歯 を 水

だ が 私 たち そ W な が 水 生 きて Ł 無 限 1 に < 上 は な で \ \ \ 欠 か す 限 لح で は \mathcal{O} 無 で 1 き か な 5 11 水

> 水す 危 11 機 ることで、 だ つでも多くの に 0 カュ 5 7) こそ限 て理 私たち 解 命 ŋ を守 あ 人間 少 る しず ること 水 やそ \mathcal{O} Ó 使 が \mathcal{O} で い できると私 他 ŧ 方 を \mathcal{O} 11 生 見 11 き物 か 直 5 ŧ は 水 思 を 水

め節

 \mathcal{O}

う。

- 20 -

誰 ŧ が 笑顔 で 水 を 使 える世 界

望 中 等教 育学校

関 П

ことで 出 7 水 きて 渞 悪 \mathcal{O} 私 蛇 11 た 菌 П など 5 を \mathcal{O} \mathcal{O} か 喉 ね を潤 5 るだけで、 守 0 したり、 てく きれ れ る。 私 た 1 ち で安全な が 手を 水 が

きて IJ に 物 あ テレ さ 手 ま 力 に 私 日 とっつ に W り 手 で が 本 水に で に 入 ピ が け な 暮 て欠か 入ったとしても土やい るでしょ」 を通 は る。 今、 5 ついて考えるように 水 L 私た て L 人 に て聞 欲 すこと 間 0 お だけ 5 1 L り لح 1 は 11 7 思 た。 O水 物 で \mathcal{O} 水 できな なく 0 は が 間 たけ が 水で 題を身近に感じること 私 あ ほ は最 地 る とんど ろん れど、 す な おか 11 球 初 0 命 上 と 言 な菌 た げ \mathcal{O} \mathcal{O} 手 水 A \mathcal{O} あ でこうし 源 な などが さん に 0 は 5 な λ ゆ 入 て \mathcal{O} であ 5 は あ て 11 る て アフ 簡 る 生 る は 日 \mathcal{O}

> \mathcal{O} 0 大 た 切 汚 づさに 11 水 つい で あ て考 る。 لح えるように 1 う 事 を な 聞 0 1 た。 て、 そ れ カン 5 水

 \mathcal{O} カ Α さ 私 んと同じように苦 は 調 ベ てみた。 L しんでい る人は 他 に ŧ 11 る

多く れ 泥 人 毎 る たち 日 5 B L 調 を 細 0 べ 8 か なく、 が た 子 0 飲 菌 安全 結 4 0 供 果、 人以 達 命 動 な を 物 ようやく水 が 落とし 世界 上に \mathcal{O} 池や 水を入手できずに フン でお Ш \mathcal{O} など など ぼ て 源 ょ 0 11 そ6 てい る子 飲 が に 混 辿 用 る。 じ 供 ŋ に 億 着 0 達 11 適 6 た が 11 さ る 3 危 な 5 年 てもその 0 間 険 11 L 0 な 3 水 万 11 水。 0 源 人 水 t 万 に 毎 そ 人 は 頼 H \mathcal{O}

これ で 覆 用 生 日 本 活 カコ 私 7 た 人 用 な だ わ 5 いこと は 品 1 け れ る など て が 水 5 日 が 11 住 を 聞 あ \mathcal{O} ること W あ たり でい 生 る 産 1 \mathcal{O} て私は カュ る 3 過 に、 5 地 0 程 球 0 で 水 私 驚い 使 は IJ \mathcal{O} た 用さ 惑星、 ツ 5 た。 1 地 が れ لح 表 ル 使 そし を る水を含め 呼 \mathcal{O} える水 超 ば 3 て、 える水 分 n 7 \mathcal{O} 食 は 11 2 を使 ると、 糧 0.01 が P % 水

ことを意識 \mathcal{O} ような 事 を 聞 心 が 1 け て 7 私 生活 た 5 L は 7 11 れ け カュ ば 5 تلح \mathcal{O} ょ \mathcal{O} カ

考えてみた。

ないことで苦し ぎな 5 を 0 を を 拭 ぱ 意 識 き な つ目は、 毎 1 日 取 L L 心 な コ に 2 ツコ が が 7 L 5 け から な 水 λ ツ Ś 生 を と積 活す 無 で 洗うなど、これ れることは 1 駄 雨 るという事だ。 る 4 水 に 人 重 \mathcal{O} しないこと。 \mathcal{O} 利 ね 力に 他に て 用 を心 11 になる。 < ŧ は だけ 沢 ほ が 山 水 日 W け で た あ \mathcal{O} 道 頃 ŧ, る。 り、 水 カ 部 を 5 ۲ 節 に 汚 出 水 過 が

る。 水に な 国 寄 カュ と思う。 二つ目は、 5 付 子 に す する浄化 るだけでも、 供を救う 住 寄 む 付され 最 剤を購り Ł お 経 手 金 たお 段で \mathcal{O} 口 寄 補 入 + l 金 分苦しんでい 行うことのできる支援 付 水 塩を提 たり、 は、 募 金。 汚れた水を安全な 下 供 L 痢 募金こそ水 たりと、 による脱 る人たちを救 お 水 活 \mathcal{O} 飲 金 症 動 豊 状 料 だ を カュ

てい L しみ、 駄 私 た。 に は 水を 死に 今ま 使う 至 で、 カュ し、 0 \hat{O} て 地 こ の をや 1 球 る 上 \Diamond 人 作 \mathcal{O} たち ようと思う。 文 水 を は が 通 無 限 11 L る。 て、 に あ 私 水 る が は \mathcal{O} これ なくて苦 だ لح 思 カュ 0

そして世界中の人、みんなが安全できれいな水が

使える世の中になってほしい。

私はそう願い、今日も苦しんでいる人の力になり

たい

海 洋 汚 染 に 0 1

望 中 等 教 学

古 谷 瑠 士

ると 中 洋 \mathcal{O} 続 だそうです。 す 日 な 五. ま 常 影 は \bigcirc が で 汚 け 海 現 言 t 染 \mathcal{O} 響 海 年 て 洋 在 を与 暮 汚 特 洋 わ に お 何 \mathcal{O} 日 染 影 は り、 本 に 5 プ n が ラ え 響 \mathcal{O} で 界 7 海 原 目 <u>\\</u> は カコ る ス 1 洋 \sum_{i} 環 主 因 t で ŧ チ 12 境 な ま \mathcal{O} 海 様 5 لح は 0 す。 ツ 省 原 な \mathcal{O} 々 発 \mathcal{O} 住 ま 洋 海 クご な 生 り 汚 は t む ま に 大 洋 ところ 海 染 海 L あ 生 何 ょ \mathcal{O} 生 汚 こみです。 り、 洋ご る 洋 7 物 \mathcal{O} 大 U は 染 半、 ٤ 生 1 ょ 対 7 大 は その み 物 る ŋ 策 は に き 11 深 もご B 現 t \mathcal{O} 海 海 な £ る 刻 え 洋ごみ 問 中 洋ご れ \mathcal{O} ほ 生 行 \mathcal{O} な 4 \mathcal{O} 7 ば と 物 で わ で 題 間 λ B t な 4 لح 周 11 か \mathcal{O} L 題 ĺ لح り どは、 な は 環 特 方 辺 ま け ょ です。 で生 境 な す。 に が 年 ょ う 0 n て 深 多 る に ば Þ カン 9 きる < 7 刻 汚 そ 人 多 増 11 大 \mathcal{O} な な \bigcirc 染 11

> 響 質 に 場 < は 0 は ŧ で 介 ま 住 生 さら まう す。 を取 す。 深 7 行 類 が ŧ 所 あ 物 4 が 刻 負 0 現 な が n づ \mathcal{O} ことに て 漁 そうなると私 な 減 れ 海 ま \mathcal{O} に れ 0 ŋ 5 減 間 悪 業 まで て 込 ス 11 る ま 洋 せ 少 11 パ ることか 者 す。 題 汚 化 ば 11 ん むことで 環 で 染 ŧ は 獲 ま 境 す。 に イ す か ラル る可 す。 ででで 0 ま な な 海 ŋ 生 が た、 て n か、 0 浜 態 で 海 から、 た き き 大 き 7 カコ が 能 清 洋 系 量に 起こ 漁業 なく 5 た \mathcal{O} 7 11 ね 掃 \mathcal{O} 生 性 バ る ま £ 漁 活 が 魚 状 れ L 物 · り、 せ 業者 態 な 動 者 食 介 ラ 死 ま \mathcal{O} あ ま \mathcal{O} ん。 事 類 ン ŋ で り P を が で 多 W 11 植 ま 数 続 そ Ś 余 減 \mathcal{O} \mathcal{O} ス 産 で す。 そ が 計 木 5 中 数 が < 卵 が \mathcal{O} など、 まう生 と れ に 減 す で が 崩 数 な 4 海 ると シと 汚染 を سلح だ P 取 減 洋 海 れ 洋 n 漁 減 を け 0 ること 油 汚 海 環境 て を に 入 業 物 海 汚 5 染 L K 進 染 洋 洋 な れ L す て Ł 化 \otimes に 環 保 る る ま 12 £ 原 汚 VI 少 ょ な 染 7 ょ 境 全 \mathcal{O} 魚 11 ょ 影 天 た 物

け た 力 だ る れ 海 原 け ば 洋 汚 な で 因 染 り な は < を 海 ま 防 洋 せ ごみ ぐた 私た ん。 で 先 ち \Diamond あ 述 が に り、 で L は ま きること 玉 や企 そ L $\overline{\mathcal{O}}$ た 業 海 が 洋 を \mathcal{O} ごみ 海 行 取 洋 0 ŋ て \mathcal{O} 汚 組 染 11 4 B \mathcal{O} か 主 な 努

適切 なり たち そこで、 漂 Þ 洋 を 配 \mathcal{O} ことです。 私 した。一つ :環境 て ħ 河 表 利用ができて うこともできます 着 慮 た らを放っ ま i 5 うこと 海 Ш な に届け より多 L 日ごろ を守 漁業を 適切 す。 たマ た漁 4 のごみ拾いをすることです。 0 や不 そ :汚染を引き起こします。 生 で、 置 る手 < な方法 5 ークです。 エ \mathcal{O} か 獲 目 活 ーコラベ れら 行う す 法 \mathcal{O} れた水産 あ は 私 5 か 流 ń 投 助 漁 る お た 気 工 5 ように b, 業者 で漁 5 ば、 棄さ が け コ を 出 1 出 が が ラベ が ル つ を 貼 は 7 できるのです。 業 が そ できる け 海 れ 物 は 防 0 養 1 9 まり環境 洋に流 なりま その エコ であること < ぐことが たごみが を行う人 て 殖 \mathcal{O} 適 ル 中 さ が あ 切 取 \mathcal{O} 量は です。 ラベ でも る水 れ な 取 付 り組 す。 境 た水 漁 り れ 1 できま に あ 組 そうなる前 たくさん ル む 出 々 持 業 て 産 ک 海岸や を示す こことが まりに 物 続 管 みを三つ考え そうなると私 が \mathcal{O} 配 産 11 二つ目 理と水 れ 認定を受け 潤うことに を 慮 物 可 る に 購 す。 能 で 海洋ごみと 商 し ·マー 泂 ょ つ あ 入するこ あ で 品 必要です 環 にごみ つ、 り、 り Ш は ること 産 を 大で クと 人で ま 資 に 海 境 買 た な 私 は 岸 海 源 う

ま

イ

ずと海 す。 と思い バ 原 にプラスチックごみ 広 る め ッグやマ 因となってい そもそもごみを出 三つ目はごみを 工 た コ ていくことで め 岸や河 ます。 活 ボ ランティ 動 イボト を行うことでごみを減らすことが その Ш 、ます。 のご ような ル、 出 清 T さな など さな は 4 掃 マ これらを防 大 を 活 量 V 清 イ箸を使 V 動 減 活 をす に ということも大切です。 エ 5 動 掃 出 すことも コ に 活 活 る て 参 動 ぐため 用したりするな お 動 人 加 に り、 をすることで が し、 参 増 可 加 例 海 能 え ま す え 洋 た るとよ れ で ば で 汚 ば 周 L 7 ょ

特

 \mathcal{O}

に

11

あ

自

7 海 洋 11 ・ます。 汚染 は 4 海 洋生 なさ 物 λ にも Ł 私 海 たち 洋 汚 染 に に ŧ 悪影 ついて考 を 及ぼ

てください

「水の日」及び「水の週間」について

昭和52年5月31日 閣 議 了 解

水資源の有限性、水の貴重さ及び水資源開発の重要性について国民の関心を高め、理解を深めるため「水の日」を設ける。

「水の日」は毎年8月1日とし、この日を初日とする一週間を「水の週間」として、この週間において、ポスターの掲示、 講演会の開催等の行事を全国的に実施するものとする。

上記の行事は、地方公共団体その他関係団体の緊密な協力を 得て行うものとする。

「水の日」及び「水の週間」制定の理由

わが国の水需要は、生活水準の向上、経済の進展等に伴って近年著しく増大してきたが、一方水資源の開発は次第に困難になっており、渇水時には水不足が生ずることが予想される状況となっている。このような状況にかんがみ、毎年8月1日を「水の日」とし、この日を初日とする一週間を「水の週間」として、この週間において、水資源の有限性、水の貴重さ及び水資源開発の重要性に対する関心を高め、理解を深めるための諸行事を行うことによってわが国の水問題の解決をはかり、もって国民経済の成長と国民生活の向上に寄与することといたしたい。

なお、諸行事を行うためには、年間を通じて水の使用量が多く、 水について関心が高まっている8月の上旬が適当であるので、その 初日である8月1日を「水の日」とし、この日を初日とする一週間 を「水の週間」とするものである。 第43回「全日本中学生水の作文コンクール」茨城県審査について

1 募集要領

(1)趣旨

「水の日」及び「水の週間」の行事の一環として、次代を担う中学生を対象と した作文コンクールを実施することにより、広く水に対する関心を高め、理解を 深める。

(2) テーマ

水について考える (題名は自由)

(3) 対象

令和3年度に県内中学校、中等教育学校1~3年次及び義務教育学校7~9年次に在学中の者

(4) 応募締切

令和3年5月7日(金)

(5) 原稿枚数

400字詰原稿用紙4枚以内

- 2 応募状況
- (1) 応募総数

1,101編

学年別 1年 134編 2年 173編 3年 122編

(2) 応募校

11校

水戸市立第一中学校、水戸市立第四中学校、水戸市立笠原中学校、 日立市立日高中学校、牛久市立牛久第三中学校、筑西市立下館中学校、 鉾田市立鉾田北中学校、土浦日本大学中等教育学校、開智望中等教育学校、 茗溪学園中学校、聖徳大学附属取手聖徳女子中学校

3 審 査

(1) 審査方法

予備審査を通過した作品について、茨城県審査会(令和3年5月25日実施)で 審査を行い、最優秀賞1編、優秀賞4編、入選7編及び学校奨励賞1校を選定した。(学校奨励賞は水戸市立第四中学校)

また、入賞した上位5作品について、国土交通省で行われる中央審査に推薦することも併せて決定した。

(2)審査基準

① 優秀作品

テーマ「水について考える」にふさわしく、日常の生活体験や学習を 通じて得られた内容で、次の基準を満たすもの。

- ・水の貴重さ、水資源開発の重要性などが適切にとらえられていること
- ・将来の夢、提案等が中学生らしくまとめられていること
- ・抽象的、観念的なものでないこと
- ・字句の正確さや、文章の構成がよくできていること
- ② 学校奨励賞 当コンクールに積極的に参加していること
- (3) 審査委員

委員長 阿 部 重 典 ((株)茨城放送代表取締役社長)

委員武藤秀明((株)茨城新聞社編集局報道部参与)

鈴木 優子 (茨城県教育庁学校教育部義務教育課指導主事)

" 林 利 家 (茨城県土木部災害・防災対策監兼河川課長)

が 橋本 慎 (茨城県県民生活環境部水政課長)

4 表 彰

(1) 表彰式

令和3年7月28日(水)

(2) 賞及び副賞

最優秀賞 (茨城県知事賞) 1名 賞状、副賞 (図書券)

優秀賞(茨城県知事賞) 4名 "

入 選(茨城県知事賞) 7名 "

学校奨励賞(茨城県知事賞) 1校 賞状



茨城県県民生活環境部水政課〒310-8555水戸市笠原町978番6電話(029) 301-2625http://www.pref.ibaraki.jp/